«Бекітемін»
МКҚК «Аяулым» б/б
меңгерушісі
_____ С.Әзімова

Педагог-психологтың 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары

2022-2023 оқу жылы

«Бекітемін»
МКҚК «Аяулым» б/б
меңгерушісі
_____ С.Әзімова

«Аяулым» бөбекжай-балабақшасы МКҚК педагог-психологтың

2022 -2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары

№	Жас ерекшелік тері	Жұмыс мазмұны	Әдісі	Мерзімі	Жауапты
Ұйымдастыру кезеңі					
1.		2022-2023 оқу жылындағы «қашықтықтан оқыту үлгісіндегі » және дәстүрлі үлгідегі балабақшадағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарлары, топтардағы балалар тізімі.	Жоспарлау Құжатпен жұмыс	тамыз	Педагог психолог
	Диагностикалық жұмыс				
1	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Балабақшаға балалардың бейімделу деңгейін анықтау	сауалнама	қыркүйек	Педагог психолог
2	4-5 жас	Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау	Әдістеме: «Мына суретте не жетіспейді?», «кім екенін тап?» (Немов әдісі)	қыркүйек	Педагог психолог
	Түзету-дамыту жұмысы				
1	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша жұмыс	«Сәлеметсің бе , балабақша» Ойын-жаттығулары	қыркүйек	Педагог психолог
2	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасын бойынша жұмыс	Сурет-жаттығу	қыркүйек	Педагог психолог
	Кеңес беру(тәрбиешілерге)				
1	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру	«Балаңыз балабақшаға дайын ба?» ата-аналарға арналған кеңес	қыркүйек	Педагог психолог
2	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасын бойынша кеңес беру	Педагогтарға кеңес	қыркүйек	Педагог психолог
	Алдын –алу,ағарту жұмыстары				
1	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Балалардың балабақшаға бейімделуі және танымдық қабілеттерін анықтау диагностикасы бойынша алдын-алу және ағарту жұмыстары	Ата-аналар мен тәрбиешілерге арналған шағын лекция	қыркүйек	Педагог психолог
2	**2-3жас**		анықтама	қыркүйек	Педагог

	3-4жас 4-5жас	Қорытынды жұмыстар			психолог
3		Оқу қызметіне қатысты құжаттарды дайындау.	жоспарлау	қыркүйек	Педагог психолог
4	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің жеке картасын толтыру	Карта толтыру	қыркүйек	Педагог психолог
5	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Гиперактивті балаларды бақылау	Тізім дайындау	қыркүйек	Педагог психолог
	Диагностикалық жұмыс				
1	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Баланың бойындағы агрессияны анықтау	«Кактус» сурет салу әдістемесі	қазан	Педагог психолог
2	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Ашушаңдығын анықтау	«Дүниеде жоқ жануар» әдісі	қазан	Педагог психолог
	Түзету-дамыту жұмысы				
3	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесі бойынша түзету	Сурет жаттығу түрінде	қазан	Педагог психолог
4	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Ашушаңдығын анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету-дамыту	Қимылды ойын түрінде	қазан	Педагог психолог
	Кеңес беру жұмысы				
4	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
5	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Ашушаңдығын анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмысы				
6	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесінде алдын алу, ағарту жұмысы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
7	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Ашушаңдығын анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту жұмысы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	қазан	Педагог психолог
8		Қорытындылау жұмысы	анықтама	қазан	Педагог психолог
9	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Дарынды және қабілеті төмен тәрбиеленушілерді бақылау	Тізім дайындау	қазан	Педагог психолог
	Диагностика				
1	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің темпераментін анықтау	Темперамент тесті	қараша	Педагог психолог
2	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Күнделікті көңіл-күйін анықтау	Смайликтер арқылы	қараша	Педагог психолог
	Түзету-дамыту жұмысы				
3	2-3жас 3-4жас	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде	«Көңіл-күйімді тап» ойын-жаттығуы	Қараша	Педагог психолог

	4-5жас	түзету, дамыту			
4	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында ойын	Ойын түрінде	Қараша	Педагог психолог
	Кеңес беру жұмыстары				
5	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қараша	Педагог психолог
6	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында кеңес	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қараша	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмысы				
7	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	«Менің көңіл-күйім» тренинг	Қараша	Педагог психолог
8	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында алдын алу, ағарту	Ата-аналарға шағын лекция	Қараша	Педагог психолог
9	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша жұмыстар	«Кім әлсіз?»сурет бойынша анықтау	Қараша	Педагог психолог
10	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Ата-аналарға діни экстремизімнің алдын-алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру	Желтоқсан	Педагог психолог
	Диагностика				
1	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау	«Досың кім?» сурет әдісі	Желтоқсан	Педагог психолог
2	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау	Құм терапиясы	Желтоқсан	Педагог психолог
	Түзету-дамыту жұмысы				
3	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Желтоқсан	Педагог психолог
4	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Желтоқсан	Педагог психолог
	Кеңес беру жұмысы				
5	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог
6	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмысы				
7	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог
8	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Балалардың ұсақ саусақ моторикасының белсенділігін анықтау диагностикасы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Желтоқсан	Педагог психолог

		нәтижесінде алдын алу, ағарту			
Диагностика					
1	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау	Тізімін дайындау	Қаңтар	Педагог психолог
2	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау.	«Не артық?» «Көп нүктелерді қосу» (Немов әдісі)	Қаңтар	Педагог психолог
Түзету-дамыту жұмысы					
3	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын, жаттығу	Қаңтар	Педагог психолог
4	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін диагностика бойынша түзету.	Ойын-жаттығулар	Қаңтар	Педагог психолог
Кеңес беру жұмысы					
5	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қаңтар	Педагог психолог
6	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Қаңтар	Педагог психолог
Алдын алу, ағарту жұмысы					
7	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын-алу,ағарту	Ата-аналарға шағын лекция	Қаңтар	Педагог психолог
8	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау нәтижесінде алдын-алу,ағарту	«Менің қабілеттерім» тренинг	Қаңтар	Педагог психолог
9	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Ата-аналарға зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру	Қаңтар	Педагог психолог
Диагностика					
1	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау.	«Социаметрия» әдісі лидерлерді және тысқары қалғандарды(жағымсыз лидерлерді)	Ақпан	Педагог психолог
2	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау.	«Психогеометриялық типология»әдісі	Ақпан	Педагог психолог
Түзету-дамыту жұмысы					
3	2-3жас 3-4жас 4-5жас	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Ақпан	Педагог психолог
4	2-3жас 3-4жас	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін	Ойын-жаттығулар	Ақпан	Педагог психолог

	4-5жас	бақылап,анықтау диагностикасы бойынша түзету.			
Кеңес беру жұмысы					
5	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Ақпан	Педагог психолог
6	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау диагностикасы бойынша түзету нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Ақпан	Педагог психолог
Алдын алу, ағарту жұмысы					
7	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын-алу,ағарту.	Ата-аналарға шағын лекция	Ақпан	Педагог психолог
8	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап,анықтау диагностикасы бойынша түзету нәтижесінде алдын-алу,ағарту.	«Сіз балаңызды білесізбе?» Ата-аналарға тренинг	Ақпан	Педагог психолог
9	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	«Сенім телефоныны» түскен өтініштермен жұмыс	Әлеуметтік жұмыс	Ақпан	Педагог психолог
Диагностика					
1	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау.	«Кімге не жетіспейді?» «Бұл не?Ойлан тап»,« Бұл жерде не артық?» (Немов әдісі)	Наурыз	Педагог психолог
2	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап,анықтау.	«Тауып алда сызып таста»,«Ұқсас нарселерді тап» «Артық зат»	Наурыз	Педагог психолог
Түзету-дамыту жұмысы					
3	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Наурыз	Педагог психолог
4	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап,анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар	Наурыз	Педагог психолог
Кеңес беру жұмысы					
5	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Наурыз	Педагог психолог
6	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап,анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін	Наурыз	Педагог психолог
Алдын алу, ағарту жұмысы					
7	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Шағын лекция	Наурыз	Педагог психолог
8	**2-3жас 3-4жас**	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап,анықтау	Шағын лекция	Наурыз	Педагог психолог

	4-5жас	диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту			
9		Интернетке тәуелділіктің алдын алу, болдырмау жұмысы	Кеңес	Наурыз	Педагог психолог
	Диагностика				
1	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Тіл мүкістігі бар балалармен жұмыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыру және «Құм терапиясы» диагностика	сәуір	Педагог психолог
2	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан көмек	Асфальтқа сурет салу және сумен түрлі ойындар	сәуір	Педагог психолог
	Түзету дамыту				
3	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Тіл мүкістігі бар балалармен жұмыс	Ойын, жаттығулар	сәуір	Педагог психолог
4	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан көмек	Ойын, жаттығулар	сәуір	Педагог психолог
	Кеңес беру				
5	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Тіл мүкістігі бар балалар ата-анасына кеңес	Кеңес	сәуір	Педагог психолог
6	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы психологиялық тұрғыдан кеңес	Кеңес	сәуір	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмыстары				
7	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Тіл мүкістігі бар балалар ата-анасына арналған жұмыс	Шағын лекция	сәуір	Педагог психолог
8	**2-3жас 3-4жас 4-5жас**	Жазғы сауықтыруды ұйымдастырудағы ата-аналар үшін жұмыс	Шағын лекция	сәуір	Педагог психолог
	Диагностика				
1	**4-5жас**	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Психологиялық тұрғыдағы дайындау жұмысы	мамыр	Педагог психолог
	Түзету-дамыту жұмысы				
2	**4-5жас**	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Ойын, жаттығулар	мамыр	Педагог психолог
	Кеңес беру				
3	**4-5жас**	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Ата-ана, тәрбиешілерге кеңес	мамыр	Педагог психолог
	Алдын алу, ағарту жұмысы				
4	**4-5жас**	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	«Қош бол балабақша» тақырыбындағы тренинг, іс-шара	мамыр	Педагог психолог

«Бекітемін»
МКҚК «Аяулым» б/б
меңгерушісі
_____ С.Әзімова

«Аяулым» бөбекжай-балабақшасы МКҚК педагог-психологтың

2022 -2023 оқу жылына арналған айлық жұмыс жоспары

№	Жұмыс түрлері			
	Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	**Тәрбиешілермен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар**	**Ата-аналар жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар мен**	**Оқу айлары**
1 2 3	Құжаттарды дайындау: жұмыс жоспарлары, топтардағы балалар тізімі Балабақшаға бейімделу диагностикасы. Қиялды дамыту: ересек топтарда (Балауса) «Алып бер» ойыны	Баяндама: «Педагогикалық шеберлік»	Кеңес беру: «Баламен ата-ана қарым-қатынас» Баяндама: «Бала және балабақша»	**Қыркүйек**
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне қатысты құжаттарды дайындау. 1. Ұсақ және жалпы қимыл қозғалыстың дамуы. (Барлық топтарда) 2. қабылдау қабілетін дамыту.(Ересек топтарда) Әдістеме: «Мына суретте не жетіспейді?», «Кім екенін тап?»	«Бала тәрбиеші,тәрбиеші ата-ана қарым-қатынасы» тақырыбында тәрбиешілерге түсіндірме жұмысын жүргізу.	Лекция:»Бала қорқынышы»	**Қазан**
1 2	Оқу іс-әрекетінде пайдаланатын құжаттарды, көрнекіліктерді дайындау. Ортанғы, ересек топтарда психологиялық процесті дамыту және коррекция жүргізу (зейін, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу)	Баяндама: «Ашуланшақ баламен тіл табысу жолдары»	Ата-аналарға арналған тренинг «бақытты балалық шақ»	**Қараша**
1 2	Жүргізілген жұмыстардықорытындылау және құжаттарды дайындау. 1. ересек топтарда шығармашылық қабілетті дамыту. 2. ортанғы және ересек топтарда психологиялық процесті дамыту және түзету (зейін, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу) Бақылау: ересек топтарда «топ балаларының бір-бірімен қарым-қатынасы»	Тренинг: «Өзара түсіністік өнері»	Баяндама: «Жанұядағы тәрбиенің ерекшелігі» Сауалнама: «Отбасы ахуалын анықтау»	**Желтоқсан**

№	Жұмыс түрлері			
	Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	**Тәрбиешілермен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар**	**Ата-аналар жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар мен**	**Оқу айлары**
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне қажетті құралдарды, материалдарды реттеу,дайындау. 1.Ересек ортанғы топтарда психикалық процестерді (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиялдау, ойлау, сөйлеу) түзету және дамыту. 2. Балабақша бойынша тілінде мүкістігі бар балалармен ойын жаттығу жұмыстары: сурет, құммен ойын, ермексазбенойын, саусақтарға жаттығу жасау	Жас мамандарға, тәрбиешілерге арналған тренинг: «Сәті қарым-қатынас»	Кеңес беру: «бала беймаздығымен күресу жолдары»	**қаңтар**
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне қажетті құралдарды дайындау. 1. Ересек ортанғы топтарда психикалық процестерді (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу) түзету және дамыту. 2. ортанғы ересек топтарда баланың көңіл-күй ортасын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар		Лекция: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»	**Ақпан**
1 2	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау. Ересек топтарда агрессия мен жағымсыз эмоцияны бәсеңдетуге арналған ойындар мен жаттығулар (грек жаңғағы, саусақ ұшына жаттығу жасау)	Балабақша бойынша тілінде мүкістігі бар балалар туралы ұсыныс-пікір,кеңестер айту	Сауалнама: «Мен және менің балам»	**Наурыз**
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау, реттеу. 1. Ересек топтарда өзін-өзі және өзара бағалауды дамыту. 2. «Эмоция әлемі» бойынша ересек топтарда түзету жұмыстарын жүргізу.	Топтарда тіл мүкістігі бар балаларды анықтау, құжаттырды реттеу.		**Сәуір**
№	**Жұмыс түрлері**			
	Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	**Тәрбиешілермен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар**	**Ата-аналар жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар мен**	**Оқу айлары**
1 2	Жүргізілген жұмыстар бойынша қорытында жасау және құжаттарды дайындау. 1.Ортанғы, ересек топтарда ақыл-ой дамуын анықтау. 2. ортанғы, ересек топтарда		Баяндама: «баланың балабақшаға бейімделуі кезеңіндегі көмек»	**Мамыр**

3	танымдық процесті (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиял,ойлау, сөйлеу) анықтау.			
1 2	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау. Ересек, ортанғы топтарда зейінді дамытуға арналған ойын-жаттығулар.	Кеңес беру: «Балалардың балабақшаға бейімделуі кезіндегі тірлі әдістер»	Ата-аналармен әңгімелесу.	**Маусым**
1 2	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау. 1. ересек топтарда тілді, сөйлеуді дамыту. Әдістеме: «Енжар сөздік қорын анықтау»	Кеңесте: «Тілінде мүкістігі бар балалармен жаттығу жүргізу жолдары»		**Шілде**
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау.жаңарту, реттеу. 1. II-кіші, ортанғы, ересек топтарда жағымсыз көңіл-күйді қалыптастыруға арналған ойын-жаттығулар: «Орындықтар», «Жоғары төмен қарайық» 2. ересек, ортанғы топтарда қимылдыойындар: «Сен не істеп жатырсың?», «Жел соғады» т.б.	Тәрбиешілермен сұхбаттасу.	Кеңес беру: «Бала денсаулығы өз қолымызда»	**Тамыз**

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С.Әзімова

ПЕДОГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН АЙЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

«Бекітемін»
МКҚК «Аяулым» б/б
меңгерушісі
_____ С.Әзімова

«Аяулым» бөбекжай-балабақшасы МКҚК педагог-психологтың

2022 -2023 оқу жылына арналған айлық жұмыс жоспары

№	Жұмыс түрлері			
	Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	**Тәрбиешілермен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар**	**Ата-аналар жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар мен**	**Оқу айлары**
1 2 3	Құжаттарды дайындау: жұмыс жоспарлары, топтардағы балалар тізімі Балабақшаға бейімделу диагностикасы. Қиялды дамыту: ересек топтарда (Балауса) «Алып бер» ойыны	Баяндама: «Педагогикалық шеберлік»	Кеңес беру: «Баламен ата-ана қарым-қатынас» Баяндама: «Бала және балабақша»	**Қыркүйек**
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне қатысты құжаттарды дайындау. 1. Ұсақ және жалпы қимыл қозғалыстың дамуы. (Барлық топтарда) 2. қабылдау қабілетін дамыту.(Ересек топтарда) Әдістеме: «Мына суретте не жетіспейді?», «Кім екенін тап?»	«Бала тәрбиеші,тәрбиеші ата-ана қарым-қатынасы» тақырыбында тәрбиешілерге түсіндірме жұмысын жүргізу.	Лекция:»Бала қорқынышы»	**Қазан**
1 2	Оқу іс-әрекетінде пайдаланатын құжаттарды, көрнекіліктерді дайындау. Ортанғы, ересек топтарда психологиялық процесті дамыту және коррекция жүргізу (зейін, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу)	Баяндама: «Ашуланшақ баламен тіл табысу жолдары»	Ата-аналарға арналған тренинг «бақытты балалық шақ»	**Қараша**
1 2	Жүргізілген жұмыстардықорытындылау және құжаттарды дайындау. 1. ересек топтарда шығармашылық қабілетті дамыту. 2. ортанғы және ересек топтарда психологиялық процесті дамыту және түзету (зейін, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу) Бақылау: ересек топтарда «топ балаларының бір-бірімен қарым-қатынасы»	Тренинг: «Өзара түсіністік өнері»	Баяндама: «Жанұядағы тәрбиенің ерекшелігі» Сауалнама: «Отбасы ахуалын анықтау»	**Желтоқсан**

№	Жұмыс түрлері			
	Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	**Тәрбиешілермен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар**	**Ата-аналар жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар мен**	**Оқу айлары**
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне қажетті құралдарды, материалдарды реттеу,дайындау. 1.Ересек ортанғы топтарда психикалық процестерді (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиялдау, ойлау, сөйлеу) түзету және дамыту. 2. Балабақша бойынша тілінде мүкістігі бар балалармен ойын жаттығу жұмыстары: сурет, құммен ойын, ермексазбенойын, саусақтарға жаттығу жасау	Жас мамандарға, тәрбиешілерге арналған тренинг: «Сәті қарым-қатынас»	Кеңес беру: «бала беймаздығымен күресу жолдары»	**қаңтар**
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне қажетті құралдарды дайындау. 1. Ересек ортанғы топтарда психикалық процестерді (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу) түзету және дамыту. 2. ортанғы ересек топтарда баланың көңіл-күй ортасын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар		Лекция: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»	**Ақпан**
1 2	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау. Ересек топтарда агрессия мен жағымсыз эмоцияны бәсеңдетуге арналған ойындар мен жаттығулар (грек жаңғағы, саусақ ұшына жаттығу жасау)	Балабақша бойынша тілінде мүкістігі бар балалар туралы ұсыныс-пікір,кеңестер айту	Сауалнама: «Мен және менің балам»	**Наурыз**
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау, реттеу. 1. Ересек топтарда өзін-өзі және өзара бағалауды дамыту. 2. «Эмоция әлемі» бойынша ересек топтарда түзету жұмыстарын жүргізу.	Топтарда тіл мүкістігі бар балаларды анықтау, құжаттырды реттеу.		**Сәуір**
№	**Жұмыс түрлері**			
	Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	**Тәрбиешілермен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар**	**Ата-аналар жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар мен**	**Оқу айлары**
1 2	Жүргізілген жұмыстар бойынша қорытында жасау және құжаттарды дайындау. 1.Ортанғы, ересек топтарда ақыл-ой дамуын анықтау. 2. ортанғы, ересек топтарда		Баяндама: «баланың балабақшаға бейімделуі кезеңіндегі көмек»	**Мамыр**

3	танымдық процесті (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиял,ойлау, сөйлеу) анықтау.			
1 2	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау. Ересек, ортанғы топтарда зейінді дамытуға арналған ойын-жаттығулар.	Кеңес беру: «Балалардың балабақшаға бейімделуі кезіндегі тірлі әдістер»	Ата-аналармен әңгімелесу.	**Маусым**
1 2	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау. 1. ересек топтарда тілді, сөйлеуді дамыту. Әдістеме: «Енжар сөздік қорын анықтау»	Кеңесте: «Тілінде мүкістігі бар балалармен жаттығу жүргізу жолдары»		**Шілде**
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау.жаңарту, реттеу. 1. II-кіші, ортанғы, ересек топтарда жағымсыз көңіл-күйді қалыптастыруға арналған ойын-жаттығулар: «Орындықтар», «Жоғары төмен қарайық» 2. ересек, ортанғы топтарда қимылдыойындар: «Сен не істеп жатырсың?», «Жел соғады» т.б.	Тәрбиешілермен сұхбаттасу.	Кеңес беру: «Бала денсаулығы өз қолымызда»	**Тамыз**