Бекітемін МККК «Ақгулым»
бөбекжай -балабақшасының
меңгерушісі _____ С.Әлімова

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ ПЕРЕСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) МКҚК «Аяулым» балабақшасы

Топ/сынып«Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы1-2жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. Өз денемүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну.
	Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).

	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.
	Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) МКҚК «Аяулым» балабақшасы

Топ/сынып«Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 см), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 м қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр).
	Сөйлеуді дамыту	Сөзді түсіну Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.
	Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).
	Мүсіндеу	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
	Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау,

		сылдырмақты сылдырлату) үйрету.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) МКҚК «Аяулым» балабақшасы

Топ/сынып«Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту	Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету. Белсенді сөйлеуді дамыту Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана) білдіретін сөздермен толықтыру.
	Көркем әдебиет	Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауға баулу.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы-мәәә, бұзау-мөөө, мысық-мяу, ит-абаб) салу.
	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау,

		жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
	Музыка	Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) МКҚК «Аяулым» балабақшасы

Топ/сынып«Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.
	Сөйлеуді дамыту	Белсенді сөйлеуді дамыту Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ата, әже, әке, ана), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт және т.б.), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар және т.б.) білдіретін сөздермен толықтыру.
	Көркем әдебиет	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ата – анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.
	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.

	Музыка	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) МКҚК «Аяулым» балабақшасы

Топ/сынып«Балапан» ерте жас тобы

Балалардың жасы1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ата – анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.
	Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.
	Музыка	Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Ақпан айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығу** : қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу, доптарды бір-біріне беру **Негізгі қимылдар:** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары.Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр),кегльдердің арасыментоппенжүру;жұмсақмодульгенемесегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еңбектеу,өрмелеу:35-40сантиметржоғарықойылғанарқанныңастынаненбектеу, Домалату,лақтыру:доптытәрбиешіге,балаға домалату және лақтыру; **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, оданөзітұру,тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу,тамақтаныпболғаннанкейінмайлықтықолдану, орындықтыжылжыту,алғысайту. Жуыну кезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешужәнекию,олардыдұрысбүктеу. Түбеккесұрану,өзтүбегініңорнынбілу,текөзтүбегінеотыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту жәнеқайтасалу дағдысын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**

	Топбөлмелеріндетұрақтыауатемпературасын(+21-22°С)сақтау,балаларға жеңілкиімдеркигізу. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындарұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету
Сөйлеуді дамыту	**Сөздітүсіну.** Түсінетінсөздерқорынкеңейту. Мерзімдік (қазір),сандық(біреу,көп)қатынастырады,қалауларынбілдіругеқажеттісөздерді(тамақішу,ұйықтау,суішу),дене мүшелерінбілдіретінсөздердітүсінуін дамыту. **Белсендісөйлеудідамыту** Ересектермен,құрдастарыменқарым-қатынастаалғашқыәдепнормаларына сәйкес сөздерді қолданудыүйрету (амандасу, қоштасу, рахметайту).
Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өленderді және әңгімелер менертегілердіңмазмұнынқайталапайту,көркемшығармамазмұныбойыншақойылымдарға қатысу белсенділігін дамыту.
Сенсорика	Тиістіпішіндегі(дөңгелек,шаршы)кораптарменқобдишаларғақақпақтардытаңдау,екі бөліктен тұратынқиылған суреттерді жинау. Күрделізаттарменәрекеттердіорындау– сақиналарыбартаяқшамен,торлыдорбамен,күрекшеменсәйкескелетіноЙыншықтарменшарлардыжылжыту,алужәнеорындарынауыстырабілу,қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып,кіргізебілуін жетілдіру.

Қоршағанортаментаныстыру	Ересектермен(дауысынтыңдау, қимылынаеліктеу, оданкөмексұрау)және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанынабару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрапалу)өзараәрекететугебаулу,балаларменересектердіңбір лескенойындарынажағдайжасау(доппен,құммен,сумен ойнау). Табиғаттағыауа-райықұбылыстарынбақылауды пысықтау(жаңбыр,жел,күннің жарқырауы,қар).
Мүсіндеу	Балалардыжалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге,өзқалауыбой ыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды,материалдардыұқыптықолд анабілугеүйрету.
Музыка	Музыкатыңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді жәнебаяусипаттағы әндердіэмоционалдықабылдау. Әнайту. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысалы:мысықмияулайды,араызыңдайды).Әнайтукезіндебал алардыбелсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерінбіргеқосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу,сөзтіркестерін қайталау).

Наурыз айы 2023жыл

Ұйымдастырылғанiс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,саусақтардыжұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру **Негізгі қимылдар:** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары.Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) құрсаулардыңарасыментоппенжүру;Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетаяқтанаттап жүру. Еңбектеу,өрмелеу: құрсауданеңбектепөту(диаметрі45сантиметр). Домалату,лақтыру: допты алға, жоғары лақтыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Гигиеналықталаптардысақтаубойыншажұмыстыжалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, оданөзітұру,тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу,тамақтаныпболғаннанкейінмайлықтықолдану,орындықтыжылжыту,алғысайту. Жуыну кезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбетіқолдарынсүрту. Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппеншешужәнекию,олардыдұрысбүктеу. Түбеккесұрану,өзтүбегініңорнынбілу,текөзтүбегінеотыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту жәнеқайтасалуын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Топбөлмелеріндетұрақтыауатемпературасын(+21-22°С)сақтау,балаларға жеңілкиімдеркигізу. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық

	қысқыбақтақимылдыойындарұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету
Сөйлеуді дамыту	**Сөздітүсіну.** Танысзаттардыересектердіңкөмегіментүсібойыншатаңдау. **Белсендісөйлеудідамыту** Күнделіктіөмірдегі,суреттегізаттардыңатынатау,ересектерменқұрдастарынанкөмексұрау,өтінішбілдіру,еліктеубойыншажаңасөздерді,екі-үшсөздентұратынсөйлемдерді айту,қарапайымсұрақтарғажауап беруді үйрету.
Көркем әдебиет	Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерінорындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игергентәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Біртектізаттардыортақбелгісі:пішіні,түсібойыншатоптастыру,саусақтардыңұсақмоторикасындамытуүшінзаттарменәрекетжасау,дидактикалықойындарбарысындажәнетұрмыстасенсомоторлық «көзбенқолды»үйлестіру дағдысын пысықтау
Қоршаған ортамен таныстыру	Құрдастарыменайналасындағыересектердіңкөңіл-күйінесәйкесжауап беру(күлімсіреу–қуаныш,жылау– реніш). Қоршағанортадағыжануарларға(лақ,бота,құлын),құстарға(тауық,үйрек,қаз)қызығушылықтыояту,олардыңденебөліктерін(басы,көздері,құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарынбақылау,қимылдардыойындарда қайталауын ұйымдастыру.
Мүсіндеу	Жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілуге,өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды,материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету.
Музыка	Балалардыңмузыканыестесақтауындамыту,танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауғабаулу,онысоңынадейінтыңдауғаүйрету. Қимылдардыойынәрекеттеріндеқайталау,олардыдыбыстарменжәнесөздермен сүйемелдеу

Сәуір айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Негізгі қимылдар:** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) таяқтардың арасымен топпен жүру; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Домалату, лақтыру: бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.

	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтаумен балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету
Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық миялайды) дыбыстық тіркестерді атауын жетілдіру. **Белсенді сөйлеуді дамыту** Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру.

Көркем әдебиет	Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.
Сенсорика	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдауын ұйымдастыру.Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсінуін ұйымдастыру (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).
Мүсіндеу	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
Музыка	Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдауын дамыту. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын

	сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнату.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) МКҚК «Аяулым» бөбекжай балабақшасы

Топ/сынып «Балапан» Ерте жас тобы

Балалардың жасы 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Өткенді қайталау.
	Сенсорика/	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,

	Математика негіздері	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өткенді қайталау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Өткенді қайталау.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Өткенді қайталау.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткенді қайталау.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Өткенді қайталау.
	Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Өткенді қайталау.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулы балдырған»

Б/б меңгерушісі _____ Ә.С. Әлімова

ЦИКЛОГРАММА
«БАЛАПАН» ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ
ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				**Музыка** Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарынсоғып, қимылдауды үйрету	**Денешынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету
				Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойын негізінде саусақ қимылдарын	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және**

				дамыту(**Сенсорика**) Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**көркем әдебиет)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен				Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуарқылы ұсақ моториканы дамыту**(Сенсорика)**
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданоояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуін. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; (**мәдени-гигеналық дағдылар**).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)				саусаққа жағылған бояудықағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалар сияқты етіп толтыруға үйрету **(Сурет салу)** сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету**(Мүсіндеу)**	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** саусаққа жағылған бояуды қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалар сияқты етіп толтыруға үйретуді жалғастыру **(Сурет салу)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен				Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардыңүйгекайтуы				Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күнтәртібінінкезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шокыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату**(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Денешынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу	**Дене шынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу	**Музыка** Көңілдімуызқақою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарынсоғып, қимылдату	**Денешынықтыру** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу
	Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау,сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және**	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру**(Сенсорика)**	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау

	Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету **(Сенсорика)**	**(Сенсорика)**	**көркем әдебиет)**	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Гүлдерге қарап бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққажағылғанбояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету **(Сурет салу)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **(Сенсорика)**
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту**(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданоянту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету **(Сурет салу)** Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру **(Сенсорика)**	Кітаптар қарау, үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықтыалақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталу пысықтау **(Сенсорика)** Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету **(Сурет салу)** Сазбалшықтыалақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** бояу жағылған саусақпен қағаз бетіне жақпалар суретін салуға үйрету **(Сурет салу)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен бети-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Денешынықтыру** тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	**Дене шынықтыру** тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	**Музыка** Көңілді муызка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға Алақандарын соғып, қол және аяғын қимылдатуды үйрету	**Дене шынықтыру** тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуді. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру
	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер	Орамалды көтеріп астындағы алма көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта	отбасы мүшелері ата мен әже келгенін	Қарбыздарды көрсетеді көлемі,түсі ,дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан	Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету.

	кіресіңдер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атату, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы. Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліңдер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. **(Сенсорика)**	жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Алма деп атауын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. **(Мүсіндеу)**	көрсету. Содан соң ата мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табақшаға салу. Әр баланы жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп алып, ата мен әже алдына апарып қоюды үйрету. Ата әже деп айтуды пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)** Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)**	арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасату **(Мүсіндеу)** Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту **(Сенсорика)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту**).				
Серуен	үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату**(Сенсорика)** Құмда сурет салу. Саусақтарымен әр түрлі сызықтар салдыру.	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей	Балаларды ортаға жинап жерде жатқан жапырақтарды көрсету. Жатқан жапырақтарды теріп	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті

	К/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	**(Сурет салу)** К/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** К/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	себетке салдыруды пысықтау **(Сенсорика)** К/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** К/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру.	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру.

	пысықтау(**Мүсіндеу**) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету **(сурет салу)**		**(Мүсіндеу)**	саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)**	Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **(Сурет салу)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	К/о «Жетіп ал» Еркінойындар Жекеәңгімелесулер	К/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** К/о «Жетіп ал»	К/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	К/о «Жетіп ал» Еркінойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шокыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Денешынықтыру** тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды үйрету	**Дене шынықтыру** тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды жетілдіру	**Музыка** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып,	**Дене шынықтыру** тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру. бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту шарларды домалатуды менгерту

				кимылдату **(музыка)**	
	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балаларға шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету. **(Сенсорика)** Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Фломастерлермен сызықтардың суретін салуғаүйрету. **(Сурет салу)** Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды дамыту**(Сенсорика)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерге қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Қағаз бетінде саусақпен жолдар салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	Қағаз бетіне доптың суретін саусақпен салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй»	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу.**(Сенсорика)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданоояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды қапшыққа салу **(Сенсорика)**	Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шарлардыеңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету **(Сенсорика)** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету**(музыка)**	Өздігінен Фломастерлермен және сазбалшықпен дербес әрекеттер жасауын қалыптастыру **(Сурет салу, мүсіндеу)**	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын менгерту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	К/о «Шарды ұста»	К/О «Ақ доп, қызыл доп».	К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	К/О «қағып ал» Құмда саусақпен доптар

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балалардың дербес әрекеттері	Жапырақтарды жинап себетке салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеттері	салу **(Сурет салу)** Доппен ойындар. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардыңүйгекайтуы	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3рет қайталау				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күнге қарайық (*шеңберге тұру*), Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*). Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*), Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*).				
	Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Денешынықтыру** Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуын үйрету	**Дене шынықтыру** Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуын дамыту	**Музыка** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды	**Денешынықтыру** Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу. Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды жетілдіру

				үйрету(**музыка**)	
	Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанатуойындарын ойнатумен қолының моторикасын дамыту.(**Сенсорика**)	Кітаптарға қарау, өздері танитын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды,сөзді қайталауға талпындыру.(**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Сазбалшықтан чупа-чупс жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**	Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту(**Сенсорика**) Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар, шеңберлер салуға үйрету. **(Сурет салу)**	Үй жануарлары туралы кітаптар қарау, олардың дауыстарын сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату **(Сенсорика)**	Кәмпиттердің суреттерін көрсету, балалардың таңдауы бойынша фломастер немесе сазбалшықты беріп кәмпиттерді салу немесе мүсіндеу қабылеттерін дамыту **(Сурет салу, мүсіндеу)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау.(**қоршаған ортамен таныстыру**) Бұталармен құмда сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын:«Күн мен түн» Еркін ойындар	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанатуойындарын ойнату **(Сенсорика)** Еркін ойындар. Қимылды ойын:«Ұстап аламын»	Жеке балалармен жұмыс- кітаптарды қарап танитын бейнелерін атату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес ойындары Қимылды ойын:«Күн мен түн» Ағаштардағы жапырақтардың тербелуіне назар аударту. Қолдарымен тербелу қимылын жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардың дербес ойын әрекеті, еркін ойындары Бұталармен құмда сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын:«Ұстап аламын»	Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауға қызықтыру. Тәрбиешінің әрекетін бақылауынажағдайжасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын:«Күн мен түн»
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданоояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қуыршақтың дене мүшелерін атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру . **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына алу дағдысын пысықтау. Доп немесе шар баланың таңдауы бойынша жасату. **(Мүсіндеу)**	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. түсін атауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату. **(Мүсіндеу)**	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап көру. Түсін атауды пысықтау, **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қуыршақтың дене мүшелерін атауды пысықтау, **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ойыншықтарды жаю және жинастыру дағдысын қалыптастыру **(Сенсорика)**
Балалармен жекежұмыс					

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қағаз бетінде шарлардың суретін салу. **(Сурет салу)** Қимылды ойын:«Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (**құрастыру**) Қимылды ойын:«Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын менгерту(**сөйлеуді дамыту**) Қимылды ойын:«Поезд» Балалардың дербес ойын әрекеті	Қимылды ойын:«Күн мен түн» Балалардың дербес ойын әрекеті
Балалардыңүйгекайтуы	Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.				

Қимылды ойындар

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.
Тәй-тәй,
Тәй-тәй,
Күле қойшы, бөпешім.
Тәй-тәй,
Тәй-тәй,
Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулы балапан»

Б/б меңгерушісі _____ Ә.Ә.Ғұмарова

ЦИКЛОГРАММА
«БАЛАПАН» ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ
ҚАЗАН АЙЫ

2022-2023 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	**Ерте жас тобы**				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	**1 жасар балалар**				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**03.10 - 07.10.2022 ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды жүберекпен сүртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жеміс-көгөністердің шаңын ылғалды шүберекпен сүрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру.

	«Үйде кім тұрады?» дидактикалық ойыны Мақсаты. Баланы әрекетке шақыру, оған оң нәтижелерге қол жеткізуге және көптеген жағымды эмоциялар алуға көмектесу. Жабдықтар мен материалдар: қағаздан немесе картоннан жасалған үйлер (сары, қызыл, көк, жасыл), әр түске сәйкес келетін 16 карточка (әрқайсысына 4 зат: мысалы, сары тауық, қызыл қызанақ, көк қоңырау, жасыл жапырақ). Баланың алдына екі үй қою, мысалы, қызыл және сары түстерге сәйкес келетін барлық карталар. Педагог: «Әр затты, оның түсін атайық және ол тұратын үйді	**Қияр нақпішіндерімен ойнату.** Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі - жиі суғарып.	**"Көгөністер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақ пішіндері. - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсыңдар!	**"Жемістер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	**«Пойыз» ойыны** Мақсаты. Сөйлеу тынысын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді. Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!-деп шулайды, Ал вагондар зулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!

Таңертенгі жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтер у, төмен түсіру (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға еңкею, жалаушалардың таяқш аларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, оң мен оңға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бүгулі қалыпта, жалаушалар иықтарым ыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)** Ыдыс толы тамағым, Тамағыма қарадым. Тауысып ап асымды, Бүгінгі күн жарадым.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағым ды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **(сөйлеуді дамыту, көр кем сөзді қайталау)** "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Аюға қонаққа барамыз" Мақсаты. Балаларға шектеулі қат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып,алға қарай еңбектеу, ; допты алға қарай итеру) , жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады. Ойын жаттығуы. «Допты домалату»	**Музыка** "Серуенге шығайық, жапырақтарды жинайық" Мақсаты. Бір ғана ойыншықпен ойнай білуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, "ки" , "шеш" , "сақина" сөздерін түсіну, басқа заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қоянға арналған дәм" Мақсаты. Ермексазды алақанның ортасына салып, түзу қозғалыспен таяқшалар есуді, қызыл түсті ажырата білуді үйрету, ұсақ қол маторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Саусақ гимнастикасы "Сұр қоян"	**Дене шынықтыру** "Шуақты шалғында" Мақсаты. Балаларға допты екі қолмен педагогқа қарай домалатуға үйрету, балаларды төрт аяқтап тура (4 м қашықтықта) еңбектеуге жаттықтыру, балалардың бір-біріне соқтығыспай педагогтың соңынан үйір болып жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуға деген қызығушылықтарын арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауға ынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға талпындыру. Қимылды ойын. «Аюмен ойнайық»	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Күзгі бояулар" Мақсаты. Күз туралы білімді бекіту; адамның жұмысын құрметтеу; бақыт, молшылық сөздердің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын байыту; тілдерін, шығармашылық талғамын, қимыл-қозғалыстарын дамыту. *Дидактикалық ойын "Жапырақтарды жинайық"* **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Бақшаға кім барады?" Мақсаты. Балаларда көгөністер мен жемістер туралы түсінік қалыптастыру; кейбір жемістер мен көгөністерді табиғи түрінде және	**Дене шынықтыру** "Қақпаға дәл көзде" Мақсаты. Балаларға допты домалату ды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету. Қимылды ойын "Мені қуып жет! "

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

Серуен	**Құстарды бақылау (қарға, көгершіндер, торғайлар).** Олар не істейді: ұшу, ағаш бұтақтарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақ тастар. Құстарда не бар: тұмсық, қауырсын, қанат, көз, аяқ. Қарға үлкен, маңызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы. **Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер».** Мақсаты. Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің	**Желді бақылау.** Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **"Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны.** Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог көркем	**Аула сыпырушыны бақылау** Мақсаты. Не істейді: жапырақтарды тырмалайды, жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды. Сыпырушының қолында не бар (сыпырғыш, тырма, қоқыс себеті). **Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты. Балалардың сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. - Күн жарқырап тұр, балалар серуендеп жатыр. - Күн жасырынды, жаңбыр жауа бастады, балалар үйлерде жасырынып жатыр (қолдарын төбеге қояды)	**Гүлдерді бақылау** Мақсаты. Гүлзарлардағы гүлдерді қарау. Гүлдер әдемі, нәзік, иісі бар, түрлі-түсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады **Аз қимылды ойын «Көгөністер мен жемістер»** Мақсаты. Көгөністер мен жемістер (еңкейіп, еденге қолымен жеткізу (бақша) Дәмді тағам. (іштерін оң қолымен, содан кейін сол қолымен сипату) Бақта (еңкейіп, еденге қолымен жеткізу (жинау)) Бақшада (тұрып, қолдарын созу (жинау)) Мен оларды табамын. (іштерін оң қолымен, содан кейін	**Ағаштарды бақылау.** Мақсаты. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. **"Алмалар**

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(дербес қимыл әрекеті)**
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. **(дене жаттығулар мен дене белсенділігі)** Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ашу - жабу» жаттығуы** Мақсаты. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күймен бөлісу мүмкіндігін жасау. Жабдықтар мен материалдар: әртүрлі типтегі бекіткіштері бар тұрмыстық заттар жиынтығы (әмиян, қол сөмкелер, қораптар). Кішкентай ойыншықтарды қораптарға салу, оларды бекіту (жабу), соданг кейін балаға қорапты ашып, ойыншықтарды алуға **үйрету.**	**"Көгөністер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсыңдар!	**«Себеміз, құямыз» дамытушы жаттығуын жасау** Мақсаты. Сусымалы материалдарды әртүрлі құрылғылардың көмегімен құюды, қазуды, араластыруды үйрету. Баланы шелектегі құмды қасықпен жинауға, оны шелектен қалыптарға құюға, жарманы ыдыстан кружкаға қасықпен немесе шөмішпен салғызуға жаттықтыру. Балаға қолындағы қасықты ұстауға көмектесу, құм баланың көзіне де, аузына да кіріп кетпеу үшін қадағау.	**«Пойыз» ойыны** Мақсаты. Сөйлеу тынысын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті. Тәрбиешібалаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдап жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады) және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді. Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!-деп шулайды, Ал вагондар зулайды. Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!	**"Жемістер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.

Балалармен жеке жұмыс	**"Көгөністер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсыңдар!	**«Бақшада сәбіз өсті» аз қимылды ойын** Мақсаты. Балаларды мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Өсіретін бойынды, Дамытатын ойынды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздерміз жазықсыз.	**Тақпақты мәнерлеп оқу.** - Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	**"Жемістер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	**Қияр нақпішіндерімен ойнату.** Мақсаты. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Көктеп ерте шырмалып, Өсемін мен бұр жарып. Атым – қияр, теріп ал, Жиі - жиі суғарып.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)**				
Серуен	Алта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**				

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(дербес қимыл әрекеті)**
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. **"Жемістер" дамытушы ойыны.** Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көгөніске аллергиясы жөнінде".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	**Ерте жас тобы**				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	**1-2 жасар балалар**				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (анта күндерін, айды, жылды көрсету)	**10.10 - 14.10.2022 ж.**				
Анта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сүрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру.	"Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.

	Саусақ жаттығуы "Көңілді саусақтар" Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ саңырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп қойды.	**«Құстардың ұшуы» ойыны.** Мақсаты. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!	**Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов	**Тышқан ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	**"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.** Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішіндері түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойқиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәттіні нан,

Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, **қимыл белсенділігі**) *«Алақанымызды қыздырайық».* Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. *«Тіземіз қайда?»* Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. *«Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз».* Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). *«Шалғынға қояндар келді».* Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау.
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, **сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)** Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова

Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бесеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)** Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күзгі орманда" Мақсаты. Балалардың алға қарай бағытта екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру; бұлшықеттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін нығайту. Қимылды ойын "Кім жылдам?"	Музыка "Күз бізге не әкелді?" Мақсаты. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. **Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Орман алқабында" Мақсаты. Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесікке төлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту;қолдың моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту;үлкен адамдарды тыңдап.	Дене шынықтыру "Біздің аяғымыз тегіс жолдармен жүреді" Мақсаты. Балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, доптарды домалатуды, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинап, оларды өзбеттерімен себетке салуды (корап), бөренеден аттауға үйрету. Ойын «Себетке алма жинайық» **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Дәмді бауырсақ " Мақсаты. Балаларға күнделікті жеп жүрген нан және азық атауларынмен таныстырып оларды дұрыс атай білуге үйрету; тыңдау	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тоқаш" Мақсаты. Шеңберге ұқсас пішіндерді салуды үйрету: сызықты дөңгелек етіп жабу, қылқаламды өз бетінше таңдау; кең қаламен – тоқаш салу үшін, тармен - бубликтерді салу үшін; қылқаламды қолдану техникасы мен ережелеріне сәйкес жаттығу: саусақтарыңызды дұрыс ұстаңыз, бояуды тек қадалы етіп алыңыз, қаданы жүргізіңіз, шайыңыз, құрғатыңыз, құмырада қалдырмаңыз; көзді дамыту, "көз-қолды" үйлестіруді дамыту; балалардың тоқаш пен бублик суретін салуға қызығушылығын дамыту.	Дене шынықтыру "Нан болса - ән де болады" Мақсаты. Балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру;ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету. Ойын «Жинау»

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-**гигиеналық дағдылар**)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-**гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**)

Серуен	**Күзгі ауа райын бақылау.** Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов **"Ей! Бауырсақ,**	**Сары жапырақтарды бақылау.** Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. **"Кім тыныш?"**	**Бұлттарды бақылау.** Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.	**Күзгі ауа райын бақылау.** Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов **"Біз шалқандай**	**Ағаштарды бақылау.** Мақсаты. Балалардың қоршаған ортадағы ағаштармен **таныстыру,** ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. **"Алмалар**

Серуенмен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру **шаралары**	Ауа ванналары. **(дене жаттығулар мен дене белсенділігі)** Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылдағы ойындар, үстел үсті ойындары, бейаслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер.	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).	"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.	"Жуыну әні" әнді мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсаты. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алыска ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!

Балалармен жеке жұмыс	"Ермексаздан шарды илеу "Бауырсақ"" Мақсаты. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.	Кірлі арқасы кінәге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып. Д. Ахметова	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсаты. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі-түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша алады ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті!	- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың еріксіз Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып - қалдың ба? Тоқтамай жүр- адымда!

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)
Серуен	Ашық тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика**)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (**дербес қимыл әрекеті**)
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (**мәдени-гигиеналық дағдылар**)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзге басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. **"Балықты аулаймыз" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінің қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту**)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	**Ерте жас тобы**				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	**1-2 жасар балалар**				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**17.10 - 21.10.2022 ж.**				
Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жуыну әдебі" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне көңіл аудару.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару.	"Үстел үсті бұрышы" Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Ойын бұрышы" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығарытын сұрау.

	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	**"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны.** Мақсаты. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп,"құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. Балапан ойыннан шаршады,	**Балапан ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды сок-сок-сок.	**Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық"** Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған?	**"Торғай не істейді?" ойыны.** Мақсаты. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар, сурет көрсетілген және сұрақтар қойылған кезде, жауаптарды қайтарады. - Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріңдер,

Таңертеңгі жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** *«Алақанымызды қыздырайық».* Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. *«Тіземіз қайда?»* Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. *«Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз».* Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). *«Шалғынға қояндар келді».* Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау.
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау**) - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық**	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (**сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау**) Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды. "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз" Мақсаты. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Қимылды ойын "Тышқанға арналған дәндер"	Музыка "Бізге ән салып берші, Қораз" Мақсаты. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту. "Ас атасы- нан" түсініктерін кеңейту. Ойын "Тығылмаш" **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қарлығаш" Мақсаты. Фольклорға деген қызығушылықты ояту, зейінін шоғырландыруға үйрету, ертегілер мен тақпақ -	Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз" Мақсаты. Балаларға жұпты табуға және жұпта қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тыңдауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Ойын "Біз бидай егеміз"	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Үйрекке арналған қиыршықтар. " Мақсаты. Ермексаздан бөлшектерді үзіп алуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есуге үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу. Саусақ гимнастикасы **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Кішкентай құстар" Мақсаты. Балалардың қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін	**Дене шынықтыру** "Секіріп үйренеміз!" Мақсаты. Балаларды лента мен арқаннан екі аяқпен алға секірудің орындалуымен таныстыру; көлденең нысанаға лақтыруға үйрету, белгіге жауап беру қабілетін жетілдіру. Қимылды ойын "Мені қуып жет!"

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (**мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

Серуен	Ауладағы құстарды **бақылау (шығарғын дыбыстары).** Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету,	Ауладағы құстарды **бақылау (қимылдары).** Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова **"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу,	**Ұшқан құстарды бақылау.** Мақсаты. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.	Ақшыл бұлтты **бақылау.** Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-киялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын	**Ұшқан құстарды бақылау.** Мақсаты. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, **сауықтыру шаралары**	Ауа ванналары. **(дене жаттығулар мен дене белсенділігі)** Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсаты. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар маскаларын кигізу. - Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспандар! Қайталандар! (орнында адымдау) Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде) Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жанбасан қағу) Оңға созып	Әтеш (қораз) ойынымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	«Қораз» саусақ жаттығуы Мақсаты. Қораз, қораз қоқылдақ Ерте-тұрар-қоқылдақ Алтын айдар басында Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)	«Қауырсынды аулау» жаттығуы Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсаты. Педагог қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады.	«Үй құстары» саусақ жаттығуы Мақсаты. Ұсақ моториканы, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. «Қаз» Қаз тоқтамай қанқылдайды Жақындасан шымшылдайды (білек тік, алақан түзу. Сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі. Барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады)

Балаларымен жеке жұмыс	Мақсаты. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. - Қораз! Қораз! Тындашы бірақ. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	Мақсаты. "Құстар, қайтып келіңдер!" - Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай	Мақсаты. Балапан ойыншығымен ойнату. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.	Саусақ жаттығуы. "Балапан". Мақсаты. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылықтары жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; педагогтің соңынан қайталап қимылдарды саусақтармен жасау кезінде жағымды эмоцияларға бөленуге қызықтыру. Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: "-Шиық-шиық". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.	Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту. "Құстарға жем".
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)**				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**				

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(дербес қимыл әрекеті)**
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әр түрлер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Бала өзінен кейінгі ойыншықтарды жинағысы келмейді», «Саусақ ойындарының жас балаларға әсері», «Серуен және оның баланың дамуындағы рөлі».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)						
Топ/сынып	**Ерте жас тобы**					
Тобы, топтың реттік саны, атауы						
Балалардың жасы	**1-2 жасар балалар**					
Педагогтің аты-жөні						
Жоспардың **құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**24.10 - 28.10.2022 ж.**					
Апта күндері	*Сенбі*	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**					

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы", "Дәрумендер тек жемістерде ме?".					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.		25 қазан - Республика күні.	"Ойыншық бұрышы" Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Үстел ойыны" Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.

	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсаты. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеліп, бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	**Саусақ жаттығуы.** Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем,	**«Көбелек» ойыны** Мақсаты. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: Екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы,	**Қуыршақ ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші

Таңертеңгі жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. «Сағат тіліндей қозғалайық». Бастапқы қалып - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3.«Билетейік аяқты» жаттығуы. Бастапқы қалып -- аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)** ***"Дана ботқаны жемейді".*** - Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын»,- дейді. Дана, басқалардан қалма, Ана мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмдіні тауысайық. Д. Ахметова

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)** - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көкөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Торғай сияқты секіреміз" Мақсаты. Балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру; балаларды лентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяқтарымыз жерден жоғары»	**Дене шынықтыру** "Біз мергенбіз" Мақсаты. Балаларда жағымды эмоционалды **көңіл-күй** қалыптастыру; балаларды лентадан, арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденең нысанаға тура лақтыру, белгіге әрекет жасау қабілеттерін қалыптастыру; ептілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. *Қимылды ойын «Торғайлар»*	**Музыка** "Құстар қалай шиқылдайды?" Мақсаты. "Әлди-әлди" әуеніне баланың эмоциалды, **жағымды әсер** алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту. Құстар тұралы түсінік беру. Ойын "Торғайлар мен машина" **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**	**Дене шынықтыру** "Доптарды лақтыруды үйренейік" Мақсаты. Баланы берілген бағытта **затты қатты** итеруге немесе лақтыруға үйрету; бастың артынан қашықтыққа лақтыруға үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру, лақтыру қабілеттерін кеңейту; дененің, қолдың және саусақтың бұлшықеттерін дамыту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларын дамыту. Қимылды ойын. «Допты ұстап ал»

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Серуенге **дайындық**	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

Серуен	Аула **тазалаушының еңбегін бақылау.** Мақсаты. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.		**Желді бақылау.** Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; **байқағыштыққа,** зеректікке тәрбиелеу. - Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **"Қаздар" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап,	**Күнді бақылау.** Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-	**Топырақты бақылау.** Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? **"Кім тыныш?" қимылды**

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Тиінге арналған үй" Мақсаты. Шамасы бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика,логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау. «Текшені жасыр» дидактикалық ойыны. **«Көбелек» ойыны** Мақсаты. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға	**"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.** Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды!	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шалқанды бояйық" Мақсаты. Қылқаламды дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, сұлбаның ішіне бояуға, сары түстерді тануға және дұрыс атауға үйрету; сурет салу кезінде дұрыс отыруды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. "Шалқан" **Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ»** Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстөл үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ тереді. (саңырауқұлақ терген қимылды	**Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сиқырлы саусақтар"** Бала, бала балақан, Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының Барлығы мақұлдады.

Балалармен жеке жұмыс	"Көгөністер". - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова		Саусақ жаттығуы. Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	"Жаңғақ". Мақсаты. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.	Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" С. Әлімқұлов

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)**
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(дербес қимыл әрекеті)**
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар. 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. **Қимылды ойын «Тауық пен балапандар»** Мақсаты. Балаларға өрмелеуге, жүгіруге, зейін қойып тыңдауға, педагогты тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық қорасында» жасырынуда. Педагог бір балаға тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық, ол алдымен тауық қорасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуге шақырады» дейді. Балалар тауық қорасынан жүгіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді. Педагог: «Үлкен құс ұшып бара жатыр, ол барлық тауықтарды алып кетеді» дейді. Содан кейін тауық үйіне жүгіреді және барлық балапандар оның соңынан ереді. Осыдан кейін педагог басқа тауықты таңдайды. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи қоректері мен баланың денсаулығы", "Дәрумендер тек жемістерде ме?"

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі С.Ә.Әлімова

ЦИКЛОГРАММА
«БАЛАПАН» ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ
ҚАРАША АЙЫ

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 1 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Топбөлмелеріндетұрақтыауатемпературасын(+21-22°С)сақтау,балаларға жеңілкиімдеркигізу.				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата аналармен баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалардың жетістіктері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұймдастыру**(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтап жай жүруді үйрету.	**Дене шынықтыру** Еңдендежатқанжолдыңбойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету.	**Музыка** Көңілдіжәнебаяумузыкамен таныстыру. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын орындату.Еңдендежатқанжолдыңбойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету.
	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол,аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретінсөздерді түсіну. Атағанда көрсетуді. Көркемәдебиеттіқабылдауғақызығушылықтыояту. Кітаптардан ертегі оқып беру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруғаарналғантапсырмалардыорындату **(Сенсорика)**	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Кәмпит жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол,аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретінсөздерді түсінуді. Шағын,мазмұнытүсініктіөлеңдерді тыңдату әрекеттердікөрсетуменсүйемелдеуді үйрету. Аю, аю тұршы (*орындарынан тұруды*) Бетінді жушы (*екі қолымен бет жууды жасауды*) Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылын жасату*) Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасату*) **(Сөйлеуді дамыту және көркем**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау **(Сенсорика)** Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту,жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп,ажыратып, атай білуді дамыту; әңгімелерді, тыңдату әрекеттердікөрсетумен сүйемелдеуін жетілдіру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

			әдебиет)		
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюіндіруге оң мінез танытуын қалыптастыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).** Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындарұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				
Серуен	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Дене мүшелерін атағанда суреттен табу, өзінің дене мүшелерін көрсете білуді үйрету Атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** түрліөлшемдегі2–3сақинадантұратынкон устық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға сақинаны реттілікпенжинату. **(Сенсорика)**	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Баланыңөзінедегенқы зығушылығынқалыпт астыру. Топқа кіре берісте ілінген фотосуреттерге назар аударту. Фотосуреттерденөзін, құрдастарын тануын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Аю тұршы тақпағын Тыңдату. Бірге әрекет етуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» түрліөлшемдегі2–3сақинадантұратынтік өзектегі пирамидаға бірөлшемді бірнеше сақинаны реттілікпенжинауды дамыту. **(Сенсорика)**
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту. тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретінсөздерді түсінуіне жағдай жасау. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айдақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жасбайда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары менөзінің төсек орнын тауып жатуды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алақанға алып қысуды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру **(Сенсорика)**	сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар»жасату**(Мүсіндеу)**	Өзіне жақын ересектерменқұрдастарына жағымдықарым-қатынастаныту(күлімсіреу,басынизеу,қолынбұлғау) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту**).				
Серуен	Көңілді әуенге алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. **(музыка)**	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. **(Қоршаған ортамен**	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату	Доппен ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру

	Қимылды ойын «күн мен түн»	**таныстыру) Дербес ойындар**	Қимылды ойын: «Шарды ұста»		
Балалардыңүйгекайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуды қол бұлғауын жетілдіру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 2 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата аналар өтініштеріне қарай баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. тағаматауларын(ботқа,су,сүт) білдіретінсөздермен толықтыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату**(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу**(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Доғаныңастынан төрт тағандап еңбектеп өту, доптыекіқолменалғалақтыруды үйрету	**Дене шынықтыру** Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, доптыекіқолменалғалақтыруды дамыту	**Музыка** Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, олардың көңіл-күйінэмоционалдықабылдауды үйрету Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту	**Дене шынықтыру** доғаның,орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, доптыекіқолменалғалақтыру дағдысын жетілдіру
	заттардыңтүстерін(қызыл,көк) білдіретінсөздерді түсінуді. Шарлар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету. Түстерді атату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету **(Сенсорика)**	Үлкен,кіші ұғымын білдіретінсөздерді түсіну. Топтағы ойыншықтардың үлкенін және кішісін көрсету. Бірге айту, сұраныс бойынша үлкен кішіні көрсету. Жалпақжәнекөлемді иллюстрациялары баркітаптардықарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойынойнауын жетілдіру **(Сенсорика)**	Жалпақжәнекөлемдіи ллюстрациялары баркітаптардықарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындарұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				
Серуен	Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойынату. Жануарлар бенесіндегі ойыншықтардыкөрсету,олардыңдауыстарын(қозы-мәәә,бұзау-мөөө,мысық-мияу,ит–аб-аб)деп қайталап келтіруін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру **(музыка)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасату. **(Мүсіндеу)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету.**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру **(Сенсорика)**
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айдақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жас6айда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен				

	бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтыруды жүзеге асыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ,дөңгелекпішін дердімүсіндеуді дамыту **(Мүсіндеу)** түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпенжинату. **(Сенсорика)**	Күнделіктіжиіқолданатынтанысзаттарменойыншықтардың атауын білдіретінсөздермен толықтыру. Ойыншықтарды атағанда сол ойыншықты алып келуін ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен(ана, әке, ата, әже), білдіретінсөздермен толықтыру.фото суреттерге қарап тануын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына ала білуды	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

		пысықтау. **(Мүсіндеу)**		жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау **(Мүсіндеу)**	
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау **(музыка)** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойнату	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталу пысықтау **(Сенсорика)** Мысықтың және күшіктің дауысын салуды ұйымдастыру. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Сазбалшықтан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. **(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 3 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** доптыекіқолменалғалақтыру,доптыалғадомалату(отырып,тұрып)дағдыларына үйрету	**Дене шынықтыру** доптыекіқолменалғалақтыру,доптыалғадомалатужаттығуынмеңгерту(отырып,тұ	**Музыка** Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, ересектіңкөрсетуібо	**Дене шынықтыру** Ендендежатқанжолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. доптыалғадомалатуд

			рып).	йыншасәйкесқимыл дарменсүйемелдеуді үйрету	ы жетілдіру(отырып,тұрып).
	Топтың жатын бөлмесін аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Кереует, шкафты көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қуыршақты көрсету. Оны ұйықтатамыз. Ол үшін не істейміз? Бесік немесе кереуетке салу. Тербетіп ызыңдап ән айтқан кейіп танытуды үйрету. **(Сенсорика)**	Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. **(Мүсіндеу)** Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату **(Сенсорика)**	Сөздік қорларын белгіліқимылдарды(ал,бер,аш,тұр,жібер, бар) білдіретінсөздермен толықтыру. Балаларға әр түрлі заттар беріп, ал,бер,аш,тұр,жібер, бар деген тапсырмалар беру. Балалардың түсініп орындауын бақылау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	құртты көрсету көлемі,түсі ,дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен құрт жасату **(Мүсіндеу)**	текше,кірпіш ұғымын білдіретінсөздерді түсіну. Топтағы текшелермен кірпіштермен ойын ойнату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту **(Сенсорика)**

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Киімдерін атағанда дұрыс тану, атауды үйрету. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру **(музыка)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп атауын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** К/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Тақпағын айту, іс қимылын жасату.**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен ойнату. **(Сенсорика)** К/о «Жетіп ал» Балалардың дербес	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.

				әрекеті. Еркін ойындар.	
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айдақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жасбайда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданоятту, сауықтырушаралары	Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтыруды жүзеге асыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі,түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақжас аймыз деп сазбалшықты алақан арасында	Кітаптарды қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**	Кітаптардан ата апа, ана әке, аға, әпкені көрсетіп, сөздерін айтуын пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**

	домалақтау әдісін қайталап пысықтау **(Мүсіндеу)**				
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындарұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату**(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуын дамыту **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 4 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Ендежатқанжолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. доптыекіқолменалғала қтыруды пысықтау	**Дене шынықтыру** орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, доптыалғадомалатуды дамыту(отырып,тұрып).	**Музыка** Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, қосылыпәнайтудыүйрету(айтаалуынақарай).	**Дене шынықтыру** Ендежатқанжолдыңбойымен тура бағытта топпен жүру. доптыекіқолменалғалақтыру дағдысын бекіту
	Кітаптардан құстармен жануарларды көру, дауыстарын, қимылдарын салдырту. Басы, құйрығы, қанатын тани білу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтантабақмүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	"болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Ойыншықтар арқылы іс әрекетті жасап көрсету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Логиканы дамыту үшін тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді пішінібірдейбірнеше сақинаны салу дағдысындамыту. **(Сенсорика)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді тамшалату. Жаңбыр мен қарды тану. Ұстап көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен**	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)**	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту**	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу.бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру дағдысын	Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.

	таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату Қимылды ойын «Тәй тәй»	**және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	қалыптастыру(**Сенсорика)** Жапырақ, ағаш, тас, суды тану, атаулары атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Құстар сияқты қолдарын қағуды үйрету(**қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарға арналған сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды ұсыну. **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айдақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жас6айда –сорпатамақтышуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру**(сенсорика)**	Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*) Бетінді жушы (*екі қолымен бет жуу*) Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*) Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. **(сенсорика)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**	Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындаруйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				
Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуын бекіту **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар	Ермексаздан жалпақ пішіндерді күлше мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату.	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт

	Жеке әңгімелесулер	білуге үйрету. **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату**(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»		(саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 5 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Доғаныңастынан төрт тағандап еңбектеп өту, доптыалғадомалату(отырып,тұрып). дағдысын пысықтау	**Дене шынықтыру** доптыекіқолменалғалақтыру,доптыалғадомалату(отырып,тұрып) дағдысын дамыту	**Музыка** Ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойынәрекеттерін орындауға, музыкасипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.	**Дене шынықтыру** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту, доптыалғадомалату(отырып,тұрып).дағдысын қалыптастыру
	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Кітаптағы суреттеріне қарап, ата, апа, қыз сөздерін айтуды және іс әрекетін жасауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Шалқанның сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Суреттерден шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тану, оларды атап, қимылдарын салуды менгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындаруйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				
Серуен	Жел соғып тұрғанын байқату үшін желге	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап	Кітаптан үй жануарларын қарату,	Тік өзектегі пирамидаға бір	Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй

	айналатын айналғышты алып шығып байқату. (вертушка) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді менгерту **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй»	дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарға арналған сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды ұсыну. **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айдақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жас6айда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату**(сенсорика)**	«Шалқан» ертегісін кітаптардан оқып беру. Балалардың білетін жерлерін қосылып айтуға жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Күнге қарайық (*шеңберге тұру*), Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*). Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*), Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*). Қимылдарын сөзбен сүймелдеуді үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаиы дамыту**).				

Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдату дағдасын дамыту **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Әртүрлі заттарды мүсіндету. Балалардың өздері жасаған заттарын допқа, ыдысқа, шарға ұқсатуын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату**(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Қимылды ойындар

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.
Тәй-тәй,
Тәй-тәй,
Күле қойшы, бөпешім.
Тәй-тәй,
Тәй-тәй,
Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяқөзек»

Б/б меңгерушісі Сәбімова

ЦИКЛОГРАММА
«БАЛАПАН» ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ
ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

2022-2023 оқу жылы

2022 жыл желтоқсан айы 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңілкүйіната-аналардансұрау. Денсаулығынтексеру. Жеке жайлыжағдайжасапкөңіл күйіне лайық болатын ойыншықты ұсынып қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Атааналарөтініштерінқабылдау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». 3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. 4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.				
Таңғы ас	**Гигиенналықшаралар:** Жуынукезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілу Орындыққаөзіотырып, оданөзітұру; тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайту. тағаматауларын(ботқа,су,сүт) білдіретінсөздерментолықтыру.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Көңілдімуызкақою. Әнніңәуені мен сөздерінтыңдауға,назараударуғаүйрету. Алақандарынсоғып, қимылдату**(музыка)** Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлу**(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, ашуды үйрету	**Дене шынықтыру** Қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып , ашу дағдысын жетілдіру	**Музыка** Музыкаменжүруге,қарапайымбиқимылдарынкөрсетуге(аяқтытопылдату, қолшапалақтау дағдысын дамыту	**Дене шынықтыру** Қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, ашуды дағдысын дамыту
	Заттардыңтүстерін(қызыл,көк) білдіретінсөздерді түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын,мазмұны доп жайлы өленді тыңдату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Түрлі өлшемдегі 2–3 заттарды ,домалату,қадау,саба қтау,қою, әрекеттерін жасату жинастыруға үйрету **(Сенсорика)**	«қуаршақты ұйықтату» бейнеліойынынойнату,үлкен,кішіұғымын білдіретінсөздерді түсіну дағдысын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойынойнауын жетілдіру **(Сенсорика)**	Үлкенкөлемдіиллюстрациялары баркітаптардықарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенгедайындық	Киімінеарналғаншкафтыбілу, өзкиімінтанып, көрсетуді, атаудыдамыту. Киімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию. Ойыншықтыұқыптыұстапәрекетжасауғаынталандыру. (**өзіне-өзіқызметтетудағдылары, ұсақмоториканыдамыту**).Ауа-райыжағдайынескереотырып, күнсайынсеруендеруйымдастыру. Жауын-шашындыкүндерібалаларменжабыққысқыбақтақимылдыойындаруйымдастыру.Күннің жылыкезіндесеруендебалалардыңкүнсәулесінің астында(3-5минут)болуынқамтамасызету				

Серуен	Өсімдіктерге қарапбақылауынүйымдастыру, құммен әрекет жасауды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншық жануарлардыкөрсету, олардыңдауыстарынқайталауды үйрету. (қозы-мәәә,бұзау-мөөө,мысық-мияу,ит– аб-аб) **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көңілді муызка ырғағына алақандарын соғып, қимылдау дағдысын жетілдіру **(музыка)** Қимылдыойын: «Тәй-тәй»	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды меңгеруге, аузына салмауды пысықтау. Табақтағы бауырсақтарды жасату. **(Мүсіндеу)** Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Жануарларғадеген қамқорлық сезімін ойыншық үй жануарларын көрсетіп, олардың дауыстарына қимылына еліктеуді үйрету. **(Қоршағанортамен таныстыру)** Қимылдыойын: «Тәй-тәй»	Бет орамалдардың көлеміне(үлкен,кіші)қарай топтастырып жинауды, төсеуді үйреу **(Сенсорика)** Қимылдыойын: «Кім жылдам»
Серуенненоралу	Асықпаутізбектежүру. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Киімітұратынорындытауыпбас киімін шешіп, аяққиіміншешуқабылетіндамыту (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын сүртуге, жууға ынтасын танытуды орындату, қою тамақтықасықпенөзбетіншежеуге, сорпатамақты төкпей ішу дағдысын дамыту (нанды сорпамен бірге жеуді, ересектіңкөмегіменмайлықтықолдануды,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	КиімінеарналғаншкафтыбілуінпысықтауКиімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысжинау дағдысын қалыптастыру. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Тынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка немесе «Бесікжырын» тыңдату. **(көркемәрекет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқыданкейінбалаларды ауа ванналарын қабылдау арқылы шынықтыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді дамыту. Үйқы кезінде киген киімдерін дұрыс жинау, ішкі киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын тауып, тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді үйрету, сүлгісін қолданып,сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Қолдыжуғаннанкейін, үстел басындағыөзініңорнынабарып, орындыққаөзіотырып, оданөзітұруынжетілдіру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішуін, майлықтықолдануын, тамақтансоңалғысайтуынқалыптастыру; **(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ шелпекті,мүсіндеуді үйрету **(Мүсіндеу)** Түрлі өлшемді сақиналардытік таяқшаға қадау, қысқа жуан жіпке сабақтауды үйрету **(Сенсорика)**	Күнделіктіжиіқолдан атынтанысзаттармен ойыншықтарды көрсетіпыммен немесеқимылдарарқылыкөрсетуді дамытып жеке айтылған сөзді (жоқ, бар, қайда))қайталату **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды қысып жалпақтап шелпек жасатуСазбалшықты аузына салмауды	Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалауды үйрету. **(Қоршағанортамен таныстыру)**	Тұрмыстықжағдаяттарда қолданатын ы сусын ыдысын және тамақ жеуге арналған ыдысты беріп ішеміз жейміз деген сөздерді қайталату, қимыл жасату **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлап доп жасату, сазбалшықты аузына салмауды пысықтау	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **(Қоршағанортаментаныстыру)**

		пысықтау. **(Мүсіндеу)**		**(Мүсіндеу)**	
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, киюге талпындыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Сүйіктіойыншықтарын алып, шығунегізіндееркін ойындарынойнату *Қимылдыойын* «Тәй-тәй»	Пирамидалармен ойын. Көңілді муызка аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту **(музыка)**	Доптармен домалатужәнеқою ойынын үйрету **(Сенсорика)** Қимылдыойын «Кім жылдам»	Ойыншық жануарлар- күшік пен мысық пен ойын	Сазбалшықтан домалатарды жасату қораптарға салғызу **(мүсіндеу)** Қимылдыойын «Шарды ұста»
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармее ойнауды ұсыну.	балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну

2022 жыл желтоқсан айы 2 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау. Денсаулығынтексеру . Жеке әр бала қызығатын ойыншық көрсетіп қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Атааналарөтініштерінқабылдау, баланыңкиімдеріне көңілаудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». 3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. 4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: жуынукезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілу дағдысын жетілдіру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Көңілдімуызкақою. Әнніңәуені мен сөздерінтыңдауға,назараударуғаүйрету. Алақандарынсоғып, тербеліп ,қимылду дағдысын дамыту **(музыка)** Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлінуіне жағдай жасау **(сөйлеудідамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Саусақтардыжұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу Ересектің көмегімен модульге(биіктігі10–15сантиметр) шығу және одан түсуді үйрету	**Дене шынықтыру** Саусақтардыжұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу Ереесектіңкөмегімен модульге(биіктігі10–15сантиметр)шығужә неодантүсуді үйрету	**Музыка** Музыкаменжүруге,қарапайымбиқимылдарынкөрсетуге(аяқтытопылдату, қолшапалақтау дағдысын дамыту	
	Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп,машина,үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. **(Сенсорика)**	Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату **(Мүсіндеу)** Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдіру **(Сенсорика)**	Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп,машина,үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. **(Сенсорика)**	Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату **(Мүсіндеу)** Пирамидаға сақиналарын көлеміне қарай жинатуды жетілдіру **(Сенсорика)**	
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атаудағдысын дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту**).				
Серуен	Ойыншықтарменкүрделіемесбейнеліойындар	Орамалды көтеріп	Музыкаменжүруге,қа	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге	.

	дыойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету **(Сөйлеудідамытужән екөркемәдебиет)** Музыкаменжүруге,қар апайымбиқимылдарын көрсетугеүйрету (аяқтытопылдату,аяқта наяққақауысу) **(музыка)** Қ/О «Күн мен түн.» дербес әрекеті. Еркін ойындар.	астындағы үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей жануарды басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Жануарды ң даусын айтуды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о « Кім жылдам ал» *Ба*лалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	рапайымбиқимылдар ынкөрсетуге үйрету(аяқтытопылда ту,аяқтан аяққақауысу) **(музыка)**	тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн. Тақпағын айту, іс қимылын жасатуды қайталау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық ойыншықтармен сылдырмақтармен ойнату. **(Сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	

Серуенненоралу	Асықпай тізбектежүру,. Өзшкафтарынтанукиімітұратынорындытауыпаяққиіміншешуқабылетіндамыту **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууғақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,нанды сорпамен бірге жеуге, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішге үйрету,ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысжинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. **(өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Тынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка,Бесікжырынтыңдату. **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқыданкейінкиініп-шешінукезінде аумен шынықтыруды жүзеге асыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, шешекен киімін дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты біліп киімін апару. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Қолдыжуғаннанкейінүстел басындағыөзініңорнынаотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру дағдысынқалыптастыру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайтуындамыту; **(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар»жасауын **(Мүсіндеу)**	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын	Өлі табиғат заттарына зейін аударып тастардың (үлкен,кіші,түрлі-түсті) қасиеттерімен	

арау және тағы басқаәрекеттер)		дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	таныстыру **(Қоршағанортамент аныстыру)**	
Балалар мен жеке жұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту)**. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, серуенді ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері жабық қысқы алаңда қимылдыойындарды дайындау.				
Серуен	Қ/о «Шарды ұста» Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Топ бөлмесінде торда отырған құсты бақылау	Бір-біріне ұқсас заттарды жинау, бір көлемдегі сақиналарды жіпке өткізуді үйрету ойнату **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Кім жылдам» Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	Көңілді муызкамен алақандарын соғып, аяқтарын топылдатып теңселе қимылдау ды жетілдіру **(музыка)** Қ/о «Күн мен түн.»
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

2022 жыл желтоқсан айы 3 апта

Күнтәртібіңкезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау. Денсаулығынтексеру . Жеке жайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгіжаттығу	1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». 3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. 4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: жуынукезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілуді дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Таңғыжиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн				

	Қолдарындағы жалаушаларын бір біріне соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөліп ойнату **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғарыөрмелеуді үйрету(биіктігі1метр) .	**Дене шынықтыру** қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғарыөрмелеу дағдысын дамыту(биіктігі1метр).	**Музыка** Музыканың әуенімен кейіпкерлердіңқимылдарын(құс,аю,қоян)көрсетуді үйрету	**Дене шынықтыру** қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғарыөрмелеуін жетілдіру(биіктігі1метр).
	Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп,машина,үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. **(Сенсорика)**	Құмды шағын ыдыстарға қолмен алып толтырып оны шелекке аударып салуды үйрету **(Қоршағанортаментаныстыру)**	Табақтарды домалақ бауырсақтарды жасап толтыруды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Ойыншық құыршақ арқылы іс әрекетті жасап көрсетумен « Неістеді?»дегенқарапайымсұраққажауап беруге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Пирамидаға бір өлшемді пішінібірдейбірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. **(Сенсорика)**

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу Ойыншықтарды балалар жеке ойындарында қолдануға дайындау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ойыншықтарменкүрделіемесбейнеліойындардыойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету **(Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)** Музыкаменжүруге,қарапайымбиқимылдарынкөрсетугеүйрету (аяқтытопылдату,аяқтаяққақауысу) **(музыка)** Қ/О «Күн мен түн.» дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу ,алу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылдыойын «Кім жылдам»доптарменойын	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауға ұмтылдыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Доптарды көлеміне қарай үлкен, кіші себеттерге, қораптарға жинауды үйрету **(Сенсорика)** Жапырақтарды жинау, **(Қоршағанортамен таныстыру)** Қимылдыойын «Шарды ұста» Балалардыңдербесәрекеттері	Мысық пен күшікке тамақ беру, күту әрекеттерін үйрету **(қоршағанортамен аныстыру)** Мысыққа беретін доп жасату **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуенненоралу	Тізбектежүру, асықпау. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Киімітұратынорындытауыпаяққиіміншешуқабылетіндамыту (**дербескимыләрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,сорпанынанмен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету**)				

Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысжинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Тыныштықтауыушінжайыбаяу музыка, «Бесікжырын»тыңдату. **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан біртіндеп киіну кезінде қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстелбасындағыөзініңорнынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайтудыдамыту;**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар»жасауын **(Мүсіндеу)**	Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*) Бетіңді жушы (*екі қолымен бет жуу*) Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*) Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. **(сенсорика)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Құстартуралыкітапта рқарау, суреттерінойыншықт арынтану. Мейірімділіккөрсетуқ абілетін-адамгершіліксезімдер дітәрбиелеу **(Сөйлеудідамытужә некөркемәдебиет)**
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаы дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескереріпсеруенді ұйымдастыру. Блалармен жабық қысқы алаңда қимылдыойындарұйымдастыру үшін құралдарды әзірлеу.				

Серуен	Қ/о «Шарды ұста» Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	сазбалшықтан жалпақтап шелпек,нан мүсіндеу дағдысын дамыту **(мүсіндеу)** Қ/о «Жетіп ал»	Ағаштардың тербелгенін тамашалату. Қолдарына жалаушалар беріп жел соққанда оңға солға сермеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Алып салу тығындау, ашып жабуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Балалардың дербес әрекеті. Қ/о «Кім жылдам» Еркінойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарынсоғып, қимылдату **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал»
Балалардыңүйгекайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

2022 жыл желтоқсан айы 4 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау. Денсаулығынтексеру. Жеке тартымды ғажап ойыншықты көрсетіп жайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгіжаттығу	1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». 3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. 4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: жуынукезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілу Орындыққаөзіотырып, оданөзітұру; тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Таңғыжиын.				

	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарынсоғып, қимылдату**(музыка)** Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлініп ойнауына жетекшілік жасау **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, допты(диаметрі6–8сантиметр)төменге, қашықтыққалақтыруды үйрету.	**Дене шынықтыру** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, ендежатқанлентадан(арқаннан)аттап өту дағдысын жетілдіру.	**Музыка** Ересектердің көрсетуімен кейіпкерлердіңқимылдарын(құс,аю,қоян) музыка ырғағына қарай көрсетіп орындауды үйрету.	**Дене шынықтыру** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, допты(диаметрі6–8сантиметр)төменге, қашықтыққалақтыруды пысықтау
	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кеіпкерлерінің әрекетін жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету **(Қоршағанортаментаныстыру)**	Сазбалшықтаннан кулшелерін жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**	Заттарды, ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдарарқылыкөрсетуденбіртіндепсөзбенайту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және**	Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны Ьткізіп жинау дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)**

	дамыту. **(Мүсіндеу)**			**көркем әдебиет)**	
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру **(қоршағанортаментанысты ру)** Еркінойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылдыойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату **(қоршаған ортамен таныстыру)** сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»

				әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	
Серуенненоралу	Тізбектежүру, асықпау. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Киімітұратынорындытауыпаяққиіміншешуқабылетіндамыту (**дербескимыләрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айдақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жасбайда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысжинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Тыныштұйықтауыүшінжайыбаяумузыка , «Бесікжырын» тыңдату **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас	Үстелбасындағыөзініңорнынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайтудыдамыту; **(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнгеқарайық (*шеңбергетұру*), Шашымыздытарайық (*бастарынжоғарыкөтеру*). Керіліп, дем алайық (*күнгесозылу*), Бойымыздыжазайық (*қолдыбелгеқою*). **(Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Көңілдімуызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	Жасырылға н үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтұызу даусын қайталату .**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар.

			қапталатын ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»		
Балалардыңүйгекайтуы	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі _____ *А.Өзімова*

ЦИКЛОГРАММА
«БАЛАПАН» ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ
ҚАҢТАР АЙЫ

2022-2023 оқу жылы

2023 жыл қаңтар айы 1 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау. Денсаулығынтексеру,тартымды ғажап ойыншықты жекеәр балаға көрсетіп жайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: Жуынукезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан				

	соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу.Едененбіршеті 15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) жүру.Допты домалату,лақтыруды үйрету	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу.Едененбіршеті 15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр)жүру.Допты домалату,лақтыруды жетілдіру	**Музыка** Балалардыңмузыкаными естесақтауындамыту,танысмузыкалықшығармаларынкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауғабаулу,онысоңынадейінтыңдауғаүйрету.	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу.Едененбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр)жүру.Допты домалату,лақтыруды пысықтау

	Киімдер түрлерін таныстырып бұл кімдікі деген сұраққа жауап беруді үйрету, Киіп атын атауды дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табаққа дөңгелеу бауырсақтарды жасатып салғызуды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	Үй жануарларын қой, сиырды, аттын атап, танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету **(Қоршағанортаментанысты ру)**	Сазбалшықтанжалпақ нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**	Заттарды, Ойыншық құршақтарды киіндіру,шешіндіру және жуыну қимылдарын жасауарқылыкөрсетуденбіртіндепсөз бенайту дағдысын дамыту.**(Сөйлеуді дамытужәнекөркемәдебиет)**	Өлшемібойынша 4-5сақинаныпирамидағажинаудағдысынжетілдіру. **(Сенсорика)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикалық дамыту**). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құралмен	Өлшемібойыншазаттар	Әр жерге жасырынған	Тік өзектегі	Гүлдеп тұрған бөлме

	немесе қағаздан жасалған қар ұлпаларын таяққа байланған жіп ұшына байлап, ұлпалар қалай ұшады көрсету таныстыру **(қоршағанортамент аныстыру)** Еркінойындар Қимылдыойын «Аюлар мен қояндар»	дыажыратабілу үлкен кіші доптарды бөліп қораптарға жинау дағдысын дамыту **(Сенсорика)** Қимылдыойын «Ұстап аламыз»	торғайларды тауып қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	пирамидаға 4-5 сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Айналасындағызаттармен (үстел, орындық, бөлмедегі терезелер)қауіпсіз әрекететуережелеріментаныстыру «болады–болмайды» сөздерін түсініп талапты орындауды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардыңдербес әрекеттері	өсімдігін көрсетіп таныстыру және оны жұлмау қамқор балуды үйрету **(қоршағанортамент аныстыру)** сазбалшықтаншелпекнан мен домалақ бауырсақты таңдауы бойынша жасату **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»

Серуенненоралу	Тізбектежүру, асықпау. Өзшкафтарын тауып, бас киімі менаяққиіміншешуқабылетіндамыту **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысретімен жинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. **(өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Тынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыка ,«Бесікжырын» тыңдату **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан **а**уа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту жәнеқайтасалуды үйрету. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сенсорлықтәжірибесінбайыту үшін түрлі-түсті тығындарды қорапқа ұяларына орналастыруды үйрету **(сенсорика)**	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шашылған пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	Құршаққа бауырсақ береміз домалақ бауырсақтарды жасап табаққа салуды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Көрнекіліксізтанысмазмұнықарапайымшығарманы тыңдау қимылмен үйлестіре орындату «Күнге қарайық» (*шеңберге тұру*), «Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*). «Керіліп, дем алайық»(*күнгесозылу*), «Бойымыздыжазайық» (*қолдыбелгеқою*). **(Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**
Балалармenжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	Танысмузыкалықшығармашылықкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдапжалаушанықоғарықөтеру, музыка ырғағына қарай жүру,жүгіруді үйрету **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар	Мүсіндеу әдістерін қолданып домалақ алмаларды жасату . **(мүсіндеу)** Қ/о «Жетіп ал» Жеке әңгімелесулер	Мінез-құлықмәдениетініңдағдыларынқалыптастыру келген қонақпен:амандасу,қоштасу, қонақ берген силықтар үшіналғыс айтуды үйрету. . **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Өлшемібойыншазаттардыажыратуын түрлі ыдыстардың қақпақтарын жинап жабу арқылы дамыту **(сенсорика)**	Қ/О «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

2023 жыл қаңтар айы 2 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау. Денсаулығынтексеру,тартымды ғажап ойыншықты жекеәр балаға көрсетіп жайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: Жуынукезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын.				

	Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Текшелердің арасыментоппенжүру ;қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерінсермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды үйрету.	**Дене шынықтыру** Текшелердің арасыментоппенжүру ;қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерінсермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды жетілдіру	**Музыка** Музыканы есте сақтап, соңына дейін тыңдауды үйрету ересектердіңкөрсетуібойыншақара пайым биқимылдарынорындауын дамыту.	**Дене шынықтыру** Текшелердің арасыментоппенжүру;қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерінсермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алудағдысын дамыту.
	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кеіпкерлерінің әрекетін жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем**	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету **(Қоршағанортамента**	Сазбалшықтаннан кулшелерін жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**	Заттарды, ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдарарқылық өрсетуденбіртінде	Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны өткізіп жинау дағдысын жетілдіру.

	әдебиет) Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. **(Мүсіндеу)**	**ныстыру)**		псөзбенайту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**(Сенсорика)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру **(қоршағанортамент аныстыру)**	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату **(қоршаған ортамен таныстыру)** сазбалшықтан шелпек нанды

	Еркінойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қимылдыойын «Ұстап аламыз»	Қимылды ойын «Тәй тәй»	атауын үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	мүсінін жасауды жетілдіру **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуенненоралу	Тізбектежүру, асықпау. Өзшкафтарын тауып, бас киімі мен аяққиіміншешуқабылетіндамыту **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысретімен жинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. **(өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**				

	Тынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыка ,«Бесікжырын» тыңдату **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас	Үстелбасындағыөзініңорнынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптылышу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайтудыдамыту; **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	Ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнгеқарайық (*шеңбергетұру*), Шашымыздытарайық (*бастарынжоғарықөтеру*). Керіліп, дем алайық (*күнгесозылу*), Бойымыздыжазайық (*қолдыбелгеқою*). **(Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Көңілдімуызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтұызу даусын қайталату **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	«Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн» **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Еркінойындар.	Көңілді муызкамен жүру,жүгіру, отырып тұру би қимылдарын жасату **(музыка)** Қ/о «Шарды ұста» Еркінойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

2023 жыл қаңтар айы 3 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау. Денсаулығынтексеру,тартымды ғажап ойыншықты жекеәр балаға көрсетіп жайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: Жуынукезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын.				

	Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтау. Бөренеден(диаметрі 15-20сантиметр)аттапөту,еңбектеуді үйрету.	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтау. Бөренеден(диаметрі15-20сантиметр)аттапөту,еңбектеуді дамыту	**Музыка** Танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауымен жалаушаныжоғарыкөтеріп, олардыжелбіретуді үйрету	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтау. Бөренеден(диаметрі15-20сантиметр)аттапөту,еңбектеуді жетілдіру
	Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерді айтқызу Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету)	Қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер) жиһаздармен таныстыру ,қолдану атын атауды үйрету **(Қоршағанортамент аныстыру)**	Сазбалшықтан дастарханға қоятын нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**	Ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдарарқылыкөрсетуденбіртіндепсөзбенайту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды	Өлшемібойынша ыдыстар қақпақтарын сәйкестендіріп жабуды үйрету**(Сенсорика)**

	Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құршақтар ойнайтын доптарды сазбалшықтан жасау дағдысын дамыту. **(Мүсіндеу)**			орындай білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Ааy райын байқату жел ескенде бұтақтар қозғалады деп колдарына жалаушаларды беріп оларды желбіретіп	Сары қызыл түсті шағын доптарды жинап сары қызыл түсті шелектерге салу дағдысын	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын	Өсімдіктерді тамашалату қауіпсізәрекететуер ежелеріментанысты ру «болады–

	тербелуді үйрету **(қоршағанортамент аныстыру)** Еркінойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	дамыту **(Сенсорика)** Қимылдыойын «Ұстап аламыз»	дыбыстап, аттарын атауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	жетілдіру. **(Сенсорика)** Құм қасиетімен таныстыру арнайы пішіндерге құмды шашпай ұқыпты толтыруды үйрету. Құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасынүлгі ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардыңдербесә рекеттері	болмайды»,«қауіпті »сөздерініңмағынасынтүсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Сазбалшықтан домалақ кәмпиттердің мүсінін жасауды жетілдіру **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуенненоралу	Тізбектежүру, асықпау. Өзшкафтарын тауып, бас киімі мен аяқкиіміншешуқабылетіндамыту **(дербесқимыләрекеті).**				

Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысретімен жинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Тынышүйықтауыүшінжайыбаяумузыка ,«Бесікжырын» тыңдату **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан **а**уа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас	Үстелбасындағыөзініңорнынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайтудыдамыту; (**мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту «бұл кім?»	Пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	табаққа жалпақ шелпек нан жасап салуды пысықтау	Таныс тақпақты қимылмен үйлестіре орындату **(Сөйлеудідамытуж**

	арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**	«не істеді?» сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		**(Мүсіндеу)**	**әнекөркемәдебиет)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Көңілдімуызкамен бі қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . **(мүсіндеу)**	жасырылған үй жануарын көрсету (қой, сиыр) «міне ол кім деп атын айтұқызу	Қ/О «Күн түн» Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	Көңілді муызкамен құстар қимылдарын жасату **(музыка)**

	(музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз»	даусын қайталату . **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»		Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

2023 жыл қаңтар айы 4 апта

Күнтәртібіңкезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау. Денсаулығынтексеру,тартымды ғажап ойыншықты жекеәр балаға көрсетіп жайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: Жуынукезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын.				

	Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу) **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу. құрсауданқұрсауғаөтуге үйрету; Доптышағынтөбешіктендомалату дағдысын менгерту;	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу. құрсауданқұрсауғаөтуге үйрету; Доптышағынтөбешіктендомалату дағдысын менгертуді жалғастыру;	**Музыка** ересектердіңкөрсетуібойыншасылдырмақтысылдырлатып,қарапайым биқимылдарынорындау.	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу. құрсауданқұрсауғаөтуге үйрету; Доптышағынтөбешіктендомалату дағдысын қалыптастыру;
	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кеіпкерлерінің әрекетін жасату. **(Сөйлеуді дамыту**	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды	Сазбалшықтаннан кулшелерін жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)**	Заттарды, ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдарарқылыкө	Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны hткізіп жинау дағдысын

	және көркем әдебиет) Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. **(Мүсіндеу)**	үйрету **(Қоршағанортамент аныстыру)**		рсетуденбіртіндепсөзбенайту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	жетілдіру. **(Сенсорика)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру **(қоршағанортамент аныстыру)**	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату **(қоршаған ортамен таныстыру)** сазбалшықтан

	Еркінойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қимылдыойын «Ұстап аламыз»	әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	тану және атын атауын үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуенненоралу	Тізбектежүру, асықпау. Өзшкафтарын тауып, бас киімі мен аяққиіміншешуқабылетіндамыту **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысретімен жинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**				

	Тынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыка ,«Бесікжырын» тыңдату **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан **а**уа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас	Үстелбасындағыөзініңорнынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайтудыдамыту; **(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Пирамидаларды жинату. **(сенсорика)**	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнгекарайық (*шеңбергетұру*), Шашымыздытарайық (*бастарынжоғарықөтеру*). Керіліп, дем алайық (*күнгесозылу*), Бойымыздыжазайық (*қолдыбелгеқою*). **(Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)**

Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Көңілдімуызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтұызу даусын қайталату . **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қол қимылын дамытуға арналған	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар.

			қапталатын ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»		
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Қимылды ойындар картотекасы

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,
Тәй-тәй,
Күле қойшы, бөпешім.
Тәй-тәй,
Тәй-тәй,
Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

Аюлар мен қояндар

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбаңдап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

Сауықтыру шаралары

Сумен шынықтыру

Күнделікті жуыну шараларында су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С-қа дейін біртіндеп төмендейді. Түскі ұйқыдан соң бала кезгімен ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°С, +34°С-тан +23°С, +22°С-қа дейінәрүшкүнсайын 2 градусқатөмендетіліпотырады.

«Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады.

Жалаң аяқ жүру.Топта түскі үйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен жүру.

Бой сергіту жаттығулары

1.Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)
Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету)
Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)
Былай, былай ойнат.

2.Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*)

Бетіңді жушы (*екі қолымен бет жуу*)

Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*)

Шашыңды тарашы (*шаш*

4.Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)
Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)
Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)
Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермеп
бытырап жан жақа жүреді)
Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер

көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)

5.Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)
Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)
Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)
Жаса, жаса, алтын күн

тарау қимылын жасау)

3.Күнге қарайық (*шеңберге тұру*),

Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*).

Керіліп, дем алайық (*күнгесозылу*),

Бойымыздыжазайық (*қолдыбелгеқою*).

6.Сылдыр сылдыр сылдырмақ

сылдырлайды сыңғырлап

Сылдармақты соғамыз

Аяқты топ топ басамыз

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулықорған»

Б/б меңгерушісі Сәрсенова

ЦИКЛОГРАММА
«БАЛАПАН» ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ
АҚПАН АЙЫ

2022-2023 оқу жылы

2023 жыл ақпан айы 1 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балалардықабылдау	Қалжағдайын, көңілкүйіната-аналардансұрау. Денсаулығынтексеру,тартымды жаңа ғажап ойыншықты жекеәр балаға көрсетіп жайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертеңгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту) 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: Жуынукезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілуді қалыптастыру				

	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Күнге қарайық (*шеңберге тұру*), Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*). Керіліп, дем алайық (*күнгесозылу*), Бойымыздыжазайық (*қолдыбелгеқою*)**(музыка)** Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлініп ойнауына жетекшілік жасау**(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу.Доптытәр биешігедомалату	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу.Доптытәр биешігедомалату	**Музыка** Әннің әуені мен сөздерін тыңдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықтыояту(мысалы:мысықмияулайды,араызындайды).	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу. Допты бір бірінедомалату

	Дене мүшелерінбілдіретінсөздердітүсінуін дамыту. Түсінетінсөздеркорынкенейту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықтан жалпақ,дөңгелек (тареклкедегі бауырсақтар) пішіндердімүсіндейбілу дағдысын дамыту. **(Мүсіндеу)**	Ересектермен(үй жануарлатының) дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, сезімін сөзбен айтуын үйрету **(Қоршағанортаментаныстыру)**	Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен және шағын допты жасатуды қалыптастыру **(Мүсіндеу)**	Ересектің көмегімен «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын сөзбен айтуды үйрету**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Шаршықораптарменқобдишаларғақақпақтардытаңдау жабу ашу әрекеттерін менгерту.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Сенсорика)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту**). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Ауа-	Торлыдорбамен,к	құыршақпен	қазықшалардыылғалқұмғабалға	балаларменересект

	райықұбылыстарыкүннің жарқырауын көрсету айна қолданып күн нұрымен ойнату, **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркінойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	үрекшеменсәйкесклетінойыншықтарменшарлардыжылжыту дағдысын дамыту **(Сенсорика)** Қимылдыойын «Ұстап аламыз»	ойнау арқылы тамақішу,ұйықтау әрекеттеріне қатысты сөздерді айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	менқағып,кіргізуді үйрету **(Сенсорика)** аулада немесе балаларға арналған алаңда сырғанау, өрмелеу құралдарымен таныстыру және қолданудыды дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері	ер және өз ара бірлескен доппен ойындарынаөзараәрек еттугебаулу,жағдай жасау**(қоршаған ортамен таныстыру)** Өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердікұрастырудағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын
Серуенненоралу	Тізбектежүру, асықпау. Өзшкафтарын тауып, бас киімі менаяққиіміншешуқабылетіндамыту **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысретімен жинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Тынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыка ,«Бесікжырын» тыңдату **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп **ұйқыданояту, сауықтырушаралары**	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас	Үстелбасындағыөзініңорнынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайтудыдамыту; **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы**	Торлыдорбамен,күрекш еменсәйкескелетінойын шықтарменшарлардыж ылжыту дағдысын дамыту **(сенсорика)**	Ертегілердіңмазмұ нынқайталапайту оның мазмұныбойынша қойылымдарға қатысу **(Сөйлеуді**	Екі бөліктен тұратынқиылған суреттерді жинау. **(сенсорика)**	домалақ допдарды жасауын пысықтау **(Мүсіндеу)**	Құршақтың және өзініңдене мүшелерінбілдіреті нсөздерді айтуын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем**

басқаәрекеттер)		**дамыту және көркем әдебиет)**			**әдебиет)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Көңілдімуызкамен Айналадағыдыбыстарға еліктеусылдырмақ сыңғырлайды, барабан тарсылдайды **(музыка)** Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	Өз қалауымен сазбалшықтан зат жасуын жетілдіру **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	Құрдасын ың жанынаба ру, ойыншықт а рын алмастыру , өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұр апалуөзар аәрекетету	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркінойындар.	Айналадағыдыбыст арғаеліктеуарқылы әнайтуғақызығушы лықтыояту **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар.

			гебаулу, **(Қоршаған ортамен таныстыру)** сақиналарыбартая қшамен әрекеттердіорындау **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»		
Балалардыңүйгеқайту ы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

2023 жыл ақпан айы 2 апта

Күнтәртібіңкезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау. Денсаулығынтексеру,тартымды жаңа ғажап ойыншықты жекеәр балаға көрсетіп жайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту) 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: Жуынукезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілуді қалыптастыру				

	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Күнге қарайық (*шеңберге тұру*), Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*). Керіліп, дем алайық (*күнгесозылу*), Бойымыздыжазайық (*қолдыбелгеқою*)**(музыка)** Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлініп ойнауына жетекшілік жасау**(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Кегльдердің арасыментоппен жүру;жұмсақмодульгенемесегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Кегльдердің арасыментоппенжүру;жұмсақмодуль генемесегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын дамыту	**Музыка** Көңілді жәнебаяусипаттағы әндердіэмоционалдықабылдау. Әнайту.	**Дене шынықтыру** Кегльдердің арасыментоппенжүру;жұмсақмодульгенемесегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру
	Ересектермен,құрдастарыменқарым-қатынаста амандасу, қоштасу, рахметайту	Үй жануарларының дауысын тыңдау,	Сазбалшықтан табаққа салынған домалақ құрт	Түсінетінсөздерқорынкеңейту. Мерзімдік	қораптарменқобдишаларғақақпақтардытаңдап жабу дағдысын

	ойын әрекеті аясында жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндеуде сазбалшықтыұқыптықолданабілугеүйрету **(Мүсіндеу)**	қимылына еліктеу,өзараәрекететугебаулу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	мүсіндерін жасату **(Мүсіндеу)**	(қазір),сандық(бірею,көп)қатынастарды түсіне айтуын,қалауларынбілдіруге (су ішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін)қажеттіөздерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	жетілдіру. **(Сенсорика)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Доптармен балалармен ересектердіңбірлескенойындарынажағдайжасау **(қоршағанортамента**	Күрделізаттармен шелекшелерге ұсақ ойыншықтарды салып тасып текшеге	Ересектің көмегімен қысқа өлеңдерді қайталапайтуын дамыту	Екі бөліктен тұратынқиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)**	Балалға арналған бөлме жиһаздарымен әркеттер жасату **(қоршаған ортамен**

	ныстыру) Қимылдыойын«Аюлар мен қояндар»	орналастыруды үйрету **(Сенсорика)** Қимылдыойын«Шарды ұста»	Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылдыойын «Кімжылдам»	Еркін ойындар - ойнап отырған құрдасының жанынабару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрапалу да5дысын дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	**таныстыру)** Сазбалшықтан шелпек нанды жасауды жетілдіру **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар
Серуенненоралу	Тізбектежүру, асықпау. Өзшкафтарын тауып, бас киімі мен аяққиіміншешуқабылетіндамыту **(дербескимыләрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысретімен жинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызметететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Тынышүйықтауыүшінжайыбаяумузыка ,«Бесікжырын» тыңдату **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, **сауықтырушаралары**	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киімінс арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас	Үстелбасындағыөзініңорнынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптышу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайтудыдамыту; **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)**	Тиістіпішіндегі(дөңгелек,шаршы)қораптар менқобдишаларғақақпақтардытандау **(сенсорика)**	Көркемшығармам азмұныбойыншақ ойылымдарға қатыстыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып,кіргізуді менгерту. **(сенсорика)**	Ыдыстарға жалпақ кулшелерді жасап салуды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ

					топ басамыз **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал»	Өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	Балалармен ересектерді ңбірлескен ойындарын ажағдайжасау ұзын жалдарды қораптарда н жасап жүру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Сақиналарыбартаяқшамен	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар.

			күрделіәрекеттерді орындату(**сенсорика**) Қ/о «Күн мен түн».		
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

2023 жыл ақпан айы 3 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйіната-аналардансұрау. Денсаулығынтексеру,тартымды жаңа ғажап ойыншықты жекеәр балаға көрсетіп жайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту) 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: Жуынукезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн **(музыка)** Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлініп ойнауына жетекшілік жасау**(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-тендіксақтаужаттығулары. Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) жүруді жетілдіру	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-тендіксақтаужаттығулары. Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) жүруді қалыптастыру	**Музыка** Әнайтукезіндебалалардыбелсенділік танытуғаынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерінбіргеқосылыпайту(дыбыстарғаеліктеу,сөзтіркестерін қайталау).	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-тендіксақтаужаттығулары. Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) жүру дағдысын пысықтау
	Дене мүшелерінбілдіретінсөздердітүсінуін	Ересектермен(үй жануарлатының) дауысын тыңдау,	Саз балшықты алақан арасында домалақтау	Ересектің көмегімен «Шалқан»	Шаршықораптарменқобдишаларғақақтардытаңдау

	дамыту. Түсінетінсөздеркорынкеңейту . **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықтан жалпақ,дөңгелек (тареклкедегі бауырсақтар) пішіндердімүсіндейбілудағдысын дамыту. **(Мүсіндеу)**	қимылына еліктеу,сезімін сөзбен айтуын үйрету **(Қоршағанортаментаныстыру)**	әдісімен үлкен және шағын допты жасатуды қалыптастыру **(Мүсіндеу)**	ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын сөзбен айтуды үйрету**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	жабу ашу әрекеттерін менгерту.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Сенсорика)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотореканы дамыту**). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Ауа-райықұбылыстарыкүнініңжарқырауын көрсету айна қолданып күн нұрымен ойнату,	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту **(Сенсорика)**	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту**	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру.	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату **(қоршаған**

	(қоршағанортаментаныстыру) Еркінойындар Қимылдыойын «Ұшақтар» **(қоршағанортаментаныстыру)** Еркінойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылдыойын «Ұстап аламыз»	**және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	**(Сенсорика)** Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	**ортамен таныстыру)** сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуенненоралу	Тізбектежүру, асықпау. Өзшкафтарын тауып, бас киімі мен аяққиіміншешуқабылетіндамыту **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				

Күндізгіұйқы	Киімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысретімен жинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)** Тынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыка ,«Бесікжырын» тыңдату **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас	Үстелбасындағыөзініңорнынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындықкаөзіотырып, оданөзітұру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптышу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайтудыдамыту; **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды йындар,үстелүсті йындары, ейнелеуәрекеті,кітаптарқа ау және тағы асқаәрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту **(Сөйлеуді**	Пирамидалар ды жинату. **(сенсорика)**	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнгекарайық (*шеңбергетұру*), Шашымыздытара йық (*бастарынжоғар*

		дамыту және көркем әдебиет)			*ыкөтеру*). Керіліп, дем алайық (*күнгесозылу*), Бойымыздыжазайық (*қолдыбелгеқою*). **(Сөйлеудідамыту жәнекөркемәдебиет)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Көңілдімуызкамен Айналадағыдыбыстарғаеліктеусылдырмақ сыңғырлайды, барабан тарсылдайды **(музыка)** Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	Өз қалауымен сазбалшықтан зат жасуын жетілдіру . **(мүсіндеу)** К/О «Ұстап аламыз»	Құрдасыны н жанынабар у, ойыншықта рын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркінойындар.	Айналадағыдыбыстарғаеліктеуарқылыәнайтуғақызығушылықтыояту **(музыка)** К/о «Жетіп ал» Еркінойындар.

			тартып алмай,сұра палуөзараә рекететугеб аулу, **(Қоршаған ортамен таныстыру)** сақиналарыбартаяқ шамен әрекеттердіорында у **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»		
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

2023 жыл ақпан айы 4 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балалардықабылдау	Қалжағдайын,көңілкүйінata-аналардансұрау. Денсаулығынтексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жекеәр балаға көрсетіп жайлыжағдайжасапқабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көніл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертеңгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту) 2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.) 3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру 4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғыас	Гигиенналықшаралар: Жуынукезінде: қолдарын (алақандарынбір-бірінеүйкелеу) жәнебетініңтөменгіжағыналақаныменжуу, ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту;сүлгісінсақтайтынорындыбілуді қалыптастыру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану,				

	тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Күнге қарайық (*шеңберге тұру*), Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*). Керіліп, дем алайық (*күнгесозылу*), Бойымыздыжазайық (*қолдыбелгеқою*)**(музыка)** Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлініп ойнауына жетекшілік жасау(**сөйлеудідамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Кегльдердің арасыментоппенжүру;жұмсақмодульгенемесегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Кегльдердің арасыментоппенжүру;жұмсақмодульгенемесегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын дамыту	**Музыка** Көңілді жәнебаяусипаттағы әндердіэмоционалдықабылдау. Әнайту.	**Дене шынықтыру** Кегльдердің арасыментоппенжүру;жұмсақмодульгенемесегимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру
	Ересектермен,құрдастарыменқарым-қатынаста	Үй жануарларының	Сазбалшықтан табаққа салынған	Түсінетінсөздеркорынкеңейту.Мерзімд	қораптарменқобдишаларғақақпақтар

	амандасу, қоштасу, рахметайту ойын әрекеті аясында жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндеуде сазбалшықтыұқыптықолданабілугеүйрету **(Мүсіндеу)**	дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, өзараәрекететугебаулу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	домалақ құрт мүсіндерін жасату **(Мүсіндеу)**	ік (қазір),сандық(бірею,көп)қатынастарды түсіне айтуын,қалауларын білдіруге (су ішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін)қажеттісөздерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	дытаңдап жабу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Доптармен балалармененересектердің бірлескенойындарынажағдайжасау **(қоршағанортаментаныстыру)** Қимылдыойын«Аюлармен қояндар»	Күрделізаттармен шелекшелерге ұсақ ойыншықтарды салып тасып текшеге орналастыруды үйрету	Ересектің көмегімен қысқа өлеңдерді қайталапайтуын дамыту Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды	Екі бөліктен тұратынқиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Еркін ойындар - ойнап отырған құрдасының	Балалға арналған бөлме жиһаздарымен әркеттер жасату **(қоршаған ортамен таныстыру)** Сазбалшықтан

		(Сенсорика) Қимылдыойын«Шарды ұста»	сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылдыойын «Кімжылдам»	жанынабару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрапалу да5дысын дамыту **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	шелпек нанды жасауды жетілдіру **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар
Серуенненоралу	Тізбектежүру, асықпау. Өзшкафтарын тауып, бас киімі мен аяққиіміншешукабылетіндамыту **(дербескимыләрекеті).**				
үскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге.1жасбайдан асқанда –сорпатамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
үндізгіұйқы	Киімдерінбелгілітәртіппеншешужәне кию, олардыдұрысретімен жинау, киімінеарналғаншкафтыбілу. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызметтетудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**				

	Тынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыка ,«Бесікжырын» тыңдату **(көркемәрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесінас	Үстелбасындағыөзініңорнынақолдыжуғаннанкейінотыру, орындыққаөзіотырып, оданөзітұру. Тамақтытөгіп-шашпайұқыптылішу, майлықтықолдану, тамақтансоңалғысайтудыдамыту; **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті бағыу қимылдық ойындар,үстелүсті ойындары, сейнелеуәрекеті,кітапта қарау және тағы басқаәрекеттер)	Тиістішіндегі(дөңгелек,шаршы)қораптарменқобдишаларғақақпақтарды ытаңдау **(сенсорика)**	Көркемшығармамазмұныбойыншақойылымдарға қатыстыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Қазықшалардыылғалқұмғабалғаменқағып,кіргізуді менгерту. **(сенсорика)**	Ыдыстарға жалпақ күшелерді жасап салуды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Сылдыр сылдыр сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз **Сөйлеуді дамыту және көркем**

					әдебиет)
Балалармен жекежұмыс					
Сергуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Айналадағыдыбыстарға еліктеуарқылыәнайтуға қызығушылықтыояту (музыка) Қ/о «Жетіп ал»	Өзқалауыбойынша алынғанпішіндерді құрастыруды, материалдардыұқыптықолданабілуге үйрету. **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	Балалармен ересектерді ңбірлескен ойындарын ажағдайжасау ұзын жалдарды қораптарда н жасап жүру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Сақиналарыбартаяқшамен күрделіәрекеттерді орындату**(сенсорик**	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар.

			а) К/о «Күн мен түн»		
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулыгай»

Б/б меңгеруші [illegible] *Сазанова*

ЦИКЛОГРАММА
«БАЛАПАН» ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ
НАУРЫЗ АЙЫ

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2022жыл 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата аналармен баланың көңіл күйіне зейін аудару. Балалардың жетістіктері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды **ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)**	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Алу салу ашу жабу қимылдарын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерге зер салып қарауын қалыптастыру.				
Таңертеңгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасатуЕденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5-2метр) құрсаулардыңарасыментоппенжүргізу	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасатуЕденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) құрсаулардыңарасыментоппенжүргізу	**Музыка** Танысмузыкалықшығармашығармашылықтерініңкөңіл-күйменқабылдауғабалу Би қимылдарынойынәрекеттеріндекайталату,олардыдыбыстарменжәне сөздермен сүйемелдеуді қалыптастыру	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасату.Едененбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) құрсаулардыңарасыментоппенжүргізу
	Танысзаттардыересектердіңкөмегіментүсібойыншатандату. Екі түсті себет қойып. түстеріне сай ойыншықтарды жинату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Шар жасауды үйрету (Мүсіндеу)	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол,аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретінсөздерді түсінуді және өз дене мүшелерін көрсетуін жетілдіру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау **(Сенсорика)** Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту,жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылатту. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Күнделіктіөмірдегі,суреттегізаттардыңатынатауды үйрету. Карточаларды таратып ондағы ойыншықтардың атын атату және бөлме ішінен табу жағдайын ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюіндіруге оң мінез танытуын қалыптастыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескере отырып күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				
Серуен	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының тербелуіне назар аударту. (**Қоршаған ортамен таныстыру**) Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруғаарналғантапсырмалардыорындату (**Сенсорика**)	Дене мүшелерін атағанда суреттентабу, өзінің денемүшелерін көрсетебілуді үйрету. Атауға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**) Түрліөлшемдегі2–3сақинадантұратынконустық негізге (өзекшесі) пирамидағасақинаны реттілікпенжинату. (Сенсорика)	Сазбалшықты алақанарасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу) Лэпбук кітаптарымен жұмыс. Оның ішінде бейнелеген заттарды таныстыру. Оларды қалай қолданатынын түсіндіру. Түймелеу, сырмасын салу тапсырмаларын орындату(**Қоршаған ортамен таныстыру**)	«Аю орнынан тұршы» тақпағын тындату. Бірге әрекет етуге үйрету (**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Түрліөлшемдегі2–3сақинадантұратынтік өзектегі пирамидағабіроөлшемді бірнеше сақинаны реттілікпенжинауды дамыту. (**Сенсорика**)
Серуенненоралту	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту. тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретінсөздерді түсінуіне жағдай жасау. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскіас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, оданөзітұру,тамақтытөгіп-шашпайұқыптыішу,тамақтаныпболғаннанкейінмайлықтықолдану,орындықтыжылжыту,алғысайту (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

	мотористаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Қазақтың күйлерін тыңдату**(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан қабылдату**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенешешужәнекию,олардыдұрысбүктету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруды қалыптастыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелету, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды дамту. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдануды, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,** бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы **басқаәрекеттер)**	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алақанға алып қысуды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру **(Сенсорика)**	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар»жасату **(Мүсіндеу)**	Өзіне жақын ересектерменқұрдас тарына жағымдықарым-қатынастанытуды үйрету(күлімсіреу,басынизеу,қолынбұлғау) **(Қоршаған ортамен** таныстыру)
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу				

	және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту жәнеқайтасалуын қалыптастыру.				
Серуен	Көңілді әуенге алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Күн мен түн»	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының тербелуіне назар аударту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дербес ойындар**	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру
Балалардыңүйгеқайтуы	Үйде шармен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуды қол бұлғауын жетілдіру.				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Наурыз айы 2022жыл 2 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата аналар өтініштеріне қарай баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды **ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)**	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Ғажайып қоржыннан қарамай бір ойыншық алуын ұйымдастыру. Ойыншықпен ойын ұйымдастыру				
Таңертеңгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту.Chз қорын тағаматауларын(ботқа,су,сүт) білдіретінсөздермен толықтыру.				
Ұйымдастырылғаніс-**әрекетке дайындық**	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту**(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Денешынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулар		**Музыка** Танысмузыкалықшығармашылықтерінкөңіл	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулар

		уларын жасату Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетая ктанаттап жүру мен допты алға, жоғары лақтыруды үйрету.		-күйменқабылдауғабау лу,онысоңынадейінты ңдауғаүйрету. Қимылдардыойынәрек еттеріндекайталату,ола рдыдыбыстарменжәне сөздермен сүйемелдеуді пысықтау	ын орындату. Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетаяқтан аттап жүруді үйрету. допты алға домалату,, жоғары лақтыруды үйрету
	Кішірек қорапшаға заттарды салып қою. Оны сыңғырлату. Оны алуды ұсыну. ала алмай жатқан кезінде ересектерменқұрдаста рынанкөмексұрау,өті нішбілдіруді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (озекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету **(Сенсорика)**		Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңырауларлармен ойынойнауын жетілдіру **(Сенсорика)**	Жалпақжәнекөлемдіил люстрациялары баркітаптардықарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін пысықтау. Олардың қимылдарын жасап көрсетуін ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
	Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қыскыбақтақимылдыойындаруйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				
Серуен	Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойыншықтармен ойынату. Жануарлар бенесіндегі ойыншықтарды		Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. Олардыңденебөліктерін(басы,көздері,құлақта	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып

	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Сазбалшықтан жалпақ,дөңгелекпішін дердімүсіндейбілуге үйрету. Жасаған заттарына су құю. Оны ойыншық құстарға ішкізуін ұйымдастыру. **(Мүсіндеу)**	көрсету,олардыңдауыстарын(қозы-мәәә,бұзау-мөөө,мысық-мияу,ит– аб-аб) деп қайталап келтіруін үйрету. Жануарлар мен құстардың дауыстарын салу, даладағы құстардыңқимылдарынбақылату,қимылдардыойындарда қайталауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»		ры, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табуына мумкіндік жасау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	салуын жетілдіру **(Сенсорика)** Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру **(музыка)**
Серуенненоралту	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, оданөзітұру,тамақтытөгіп-шашпайұқыптышу,тамақтаныпболғаннанкейінмайлықтықолдану,орындықтыжылжыту,алғысайту **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтыруды жүзеге асыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру. өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,** бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпенжинату. (Сенсорика)	Күнделіктіжиіқолдана тынтанысзаттарм енойыншықтардың атауын білліретінсөздерме н сөз қорын толықтыру. Ойыншықтарды атағанда сол ойыншықты алып келуін ұйымдастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**		Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен(ана, әке, ата, әже), толықтыру.Фото суреттерге қарап тануын қалыптастыру. Еліктеубойыншажаңа сөздерді,екі-үшсөздентұратынсөй лемдерді айтуға ынталандыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау **(Мүсіндеу)**	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау **(музыка)** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойнату		Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Сазбалшықтан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қимылды ойын «Тәй-тәй»
Балалардыңүйгекайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Наурыз айы 2022жыл 3 апта

Күнтәртібінің кезендері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын жетілдіру				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тындауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуын ұйымдастыру(**музыка**) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Денешынықтыру** Бір бағытта жүру. еденненбіршеті15–20сантиметр	**Дене шынықтыру** Бір бағытта жүру еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары	**Музыка** Музыканыестесақта уындамыту Қимылдардыойынэ	**Дене шынықтыру** бір бағытта жүру еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары

		жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүргізу; құрсауданеңбектеп өтуді(диаметрі45сантиметр) дамыту	қойылған тақтайдың үстімен жүруді; құрсауданеңбектепөтуді(диаметрі45сантиметр)қалыптастыру	рекеттеріндекайталауды жетілдіру	қойылған тақтайдың үстімен жүріп,құрсауданеңбектепөтуді дамыту(диаметрі45сантиметр).
	Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Кереует, шкафты көрсетіп, атауларын сұрау. айтқызу (қоршаған ортамен **таныстыру**) Қуыршақты көрсету. Оны ұйықтатамыз. Ол үшін не істейміз? Бесік немесе кереуетке салу. Тербетіп ызыңдап ән айтқан кейпін танытуды үйрету. (**Сенсорика**)	Қонаққа келген қуыршақ баланы таныстырып ол әкелген сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасауына жағдай жасау. **(Мүсіндеу)**	Қарапайымсұрақтарға жауап беруді үйрету. Өздерінің есімдерін атауды үйрету. Иә жоқ сөздерін қолдануын жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен өзқалауыбойынша пішіндердіқұрастыруды үйрету **(Мүсіндеу)**	Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерінорындату. «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылдарын қайталату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Бауырсақты ертегі алаңында жылжыту, домалату арқылы қолының моторикасын дамыту **(Сенсорика)**

		Дидактикалықойындарбарысындажәнесенсомоторлық тапсырмаларда «көзбенқолды»үйлестіру дағдысын пысықтау. **(Сенсорика)**			
Сәуірнегедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотораканы дамыту).**				
Сәуір	Киімдерін атағанда дұрыс тану, атауды үйрету. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызкаға. алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру **(музыка)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Құрдастарыменайналасындағыересектердіңкөңіл-күйінесәйкесжауап беру(күлімсіреу–қуаныш,жылау–реніш). Бір біріне қарап іс әрекеттерді жасату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қоршағанортадағыжанұарларға(лақ,бота,құлын) қызығушылықтыояту. Оларды тану дауыстарын, қимылдарын салдырту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Тақпағын айту, іс қимылын жасату. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын	Қоршағанортадағы құстарға(тауық,үйрек,қаз)қызығушылықтыояту. Оларды суреттерден тану, қимылдары мен дауыстарын салғызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.

				музыкалық ойыншықтармен ойнату. **(Сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айдақоқтамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жасбайда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),әрсектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, **сауықтырушаралары**	Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтыруды жүзеге асыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдануды, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы **басқаәрекеттер)**	Ойыншық күлшелерді көрсету. Көлемі,түсі қандай сұрау. Осындай күлше жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтаумен жасату **(Мүсіндеу)**	Кітаптарды қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ермексазды алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша пішіндерді құрастыруды және домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**	Кітаптардан жануарлар мен құстарды көрсетіп, оларды сөзбен айтуын пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өз қалауы бойынша домалақтау әдісін үйретуді жалғастырып мүсін жасату. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жекежұмыс					
Серуентегайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындаруйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар Жекеәңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз»	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-	Қ/О «Ұстап аламыз»	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуын дамыту

		Ағаш пен гүлді бақылау.	біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	**(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сейлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуде пікір алмасу.				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Наурыз айы 2022жыл 4 апта

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балалардықабылдау	Қап жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	Ата аналар өтініштерін қабылдау. баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды **ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)**	Баланың қалауы бойынша ойын ортасында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Суреттерге қарап ондағы жануарлар мен құстарды танып атау.				
Таңертеңгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму, (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуқұлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Таңғы жиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)**				

	Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасату. Құрсаулардыңарасымен топпенжүру; құрсауданеңбектепөтуді жетілдіру(диаметрі45сантиметр). Допты алға, жоғары лақтыруын пысықтау.
	Кітаптардан ертегілердің суреттерін қарату. Драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				Логиканы дамыту үшін тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді пішінібірдейбірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. **(Сенсорика)**
	Наурыз мерекесіне арнап бауырсақ пен құрт мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**				
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді тамшалату. Жаңбырды				Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы

	желді тануын дамыту. Ұстап көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»				қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құстар сияқты қолдарын қағуды жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Сазбалшықтан құстарға арналған табақ мүсінін жасауды үйретуМатериалдарды ұқыптықолданабілугеж аттықтыру. **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (**дербес кимыл әрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айдақолтамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жас6айда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының 2-3 минуттанқабылдату(**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киюін. Киімдерін белгілі тәртіппен шешуді және киюді, оларды дұрыс жинауды, киіміне арналған шкафты білуді дамыту. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

	мотористаны дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білуді; тек өз түбегіне отыруды,жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,** бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы **басқаәрекеттер)**	Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру **(сенсорика)**				Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Балаларменжекежұмыс					
Серуендедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындаруйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				

Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғу, денесін қимылдатуын бекіту **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар Жекеәңгімелесулер				Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Наурыз айы 2022жыл 5 апта

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балалардыңқабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Лэпбуктерді қарау, түндерді тану. Олардың түстерін атау, түстеріне қарай жинау.				
Таңертеңгіжаттығу	1. Тәрбиешінің соңынан ирек жолмен, аяқтарын кезекпен көтеріп жүру (судан аттаймыз) 2. Етбетінен жату. Қолдарын тік ұстап жоғары төмен түсіру. (жүзіп бара жатырмын) 3. Аяқтарын жайып отырып, көздерін қолдарымен жұму. (кім бар, кім жоқ) 4. Бастапқы қалып. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Денешынықтыру** Тепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасату Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен топпенжүргізу; Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқанна немесетаяқтанаттап жүруді үйрету.	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдіксақтаужаттығулары Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен топпенжүргізу; Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетаяқтанаттап жүруді пысықтау.	**Музыка** Музыканыестесақтауындамыту,Танысмузыкалықшығарманыкөтеріңкікөңіл-күйменқабылдауғабаулу,онысонынадейінтыңдауғаүйрету.	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасату Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен топпенжүргізу; Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетаяқтанаттап жүруін жетілдіру.
	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрымен көрсету. Игергентәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықтан бауырсақтың мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Суреттерден гүлдерді тауып көрсетуді дамытып оларды түстеріне сай себеттерге жинауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Біртектізаттардыортақбелгісі:пішіні,түсібойынша топтастыруды жетілдіру. Гүлдер мен жапырақтарды танып, екі себетке бөліп жинауды үйрету **(Сенсорика)**

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындаруйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету				
Серуен	Жел соғып тұрғанын байқату үшін желге айналатын айналғышты алып шығып байқату. (вертушка)	Шелектер мен ыдыстарға күрекшелермен құмды жинату. Тастар мен бұтақтарды жинату.	Лэпбуктен үй жануарларын тауып қарату, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту.	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)**	Гүлдерге су құю керектігін түсіндіру. Шелектер мен су құйғыштарға су құйып гүлдерге құюын ұйымдастыру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**
	(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	Оларды құрастырып құрылымдар құрастыруды үйрету. **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй»	**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Құм, тас суды тану және атын атауын үйрету. Оларды атағанда тани білуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасындағы домалағын жасату. Дайын күлтешелерді педагогпен бірге біріктіруді ұйымдастыру. **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, ұқыпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскіас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас3айдақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,ал1жасбайда –сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен				

	бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін белгілі тәртіппен шешуді және кию, оларды дұрыс жинауды киіміне арналған шкафты білуді дамыту. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отырумен жуыну кезінде. алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,** бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**	«Шалқан» ертегісін кітаптардан оқып беру. Балаларға ертегінің білетін жерлерін қосылып айтуға жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Саусақтардынұсақ моторикасындамы туушінзаттарменә рекетжасату. Алыпсалу, ашужабуғаарналға нойыншықтармено йындар ұйымдастыру **(сенсорика)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Күнге қарайық (*шеңберге тұру*), Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*). Керіліп, дем алайық (*күнгесозылу*). Бойымыздыжазайық (*қолдыбелгеқою*). Қимылдарын сөзбен сүйемелдеуді үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Балаларменжекежұмыс					

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін тануы, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, кимылдату дағдасын дамыту **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар Жекеәңгімелесулер	Әртүрлі заттарды мүсіндету. Балалардың өздері жасаған заттарын допқа, ыдысқа, шарға ұқсатуын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Қ/О «Ұстап аламыз»	Ағаштардың гүлдердің әдемілігін байқауды үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, кимылдатуды жетілдіру **(музыка)** Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар.
Балалардыңүйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Қимылды ойындар картотекасы

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,
Тәй-тәй,
Күле қойшы, бөпешім.
Тәй-тәй,
Тәй-тәй,
Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

Аюлар мен қояндар

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбаңдап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

Сауықтыру **шаралары**

Сумен шынықтыру

Күнделікті жуыну шараларында су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С-қа дейін біртіндеп төмендейді. Түскі ұйқыдан соң бала кезгімен ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°С, +34°С-тан +23°С, +22°С-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

«Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен журу. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады.

Жалаң аяқ журу.Топта түскі ұйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен журу.

Бой сергіту жаттығулары

1.Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)
Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету)
Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)
Былай, былай ойнат.

2.Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*)
Бетінді жушы (*екі қолымен бет жуу*)
Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*)
Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*)

3.Күнге қарайық (*шеңберге тұру*),
Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*).
Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*),
Бойымызды жазайық (*қолды белге*

4.Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)
Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)
Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)
Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермеп
бытырап жан жақа жүреді)
Жемді көрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер
көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)

5.Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)
Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)
Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)
Жаса, жаса, алтын күн

6.Сылдыр сылдыр сылдырмақ
сылдырлайды сыңғырлап

қою).

Сылдармақты соғамыз
Аяқты топ топ басамыз

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: Сәуірова

ЦИКЛОГРАММА
«БАЛАПАН» ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ
СӘУІР АЙЫ

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Күнтәртібініңкезендері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)**	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Жануарлар, құстардың ойыншықтарын танып ойнауын ұйымдастыру.				
Таңертеңгіжаттығу	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ~~ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту~~ Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді муызка қойып тыңдату. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды(**музыка**)пысықтау				

Қайындық	Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасатуЕденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүруді жетілдіру; кеудесініңденгейіндетартылғанлентадандоптыасыралақтыруды үйрету.	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасатуЕденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүруді жетілдіру; кеудесініңденгейіндетартылғанлентадандоптыасыралақтыруды үйрету.	**Музыка** Музыкалық шығарманы, көңілді жәнебаяусипаттағы әндердіэмоционалдықабылдауын дамыту. Қоңырау аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырынсылдырлату)үйрету	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығуларын жасатуЕденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүруді жетілдіру; кеудесініңденгейіндетартылғанлентадандоптыасыралақтыруды үйрету.
	Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозыманырайды:мәәә,бұзаумөңірейді:мөөө,мысықмияулайды) дыбыстықтіркестердіатауын жетілдіру. Ойыншықтарын ойнату **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Жұмыртқа жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**	Айналасындағыадамдардыңсөзінтыңдау,олардыңауызшаайтылғанталаптардыорындату. Алсал, аш жап, апар әкел тапсырмаларын ойыншықтармен орындату **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау. Оларды түстеріне қарай бөлу. **(Сенсорика)** Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылату. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру.	Күнделікті сөз айналымындағы сөздерді іс әрекетпен суретпен көрсету, атау. Ересектердіңсөзінқайталауарқылыдұрыссөйлеудағдыларын,анатіліні ңграмматикалықнормаларынескеріп,сөйлемдердіқұрудықалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
	(Сенсорика) Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру				

				(Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ағаштарды (бұталарды) гүлдерді тану. Жел тұрғанда жапырақтың гүлдің тербелісіненазар аударту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Кейбір көлік құралдарын атауды; дыбысын салуды. Ойыншықтармен суреттер арасынан табу. **(Сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру **(Сенсорика)**	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. ауызына салмауды қалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және ойыншықтарда тани білуге үйрету. (алма, банан, қияр, қызанақ) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ойыншықтар, суретті карточкалар арқылы өтініштерді орындауды. Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастырып жетілдіру. Негізгі түстері бойынша ажырату дағдысын қалыптастыру **(Сенсорика)**
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі асалдындагигеналықшаралардыорындату: Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары менөзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**				

	дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарын ұзақтығы 2-3 минуттан қабылдату (дене жаттығулар **мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке отрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,** бейнелеуәрекеті,**кітапты қарау және тағы басқаәрекеттер)**	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырлауды үйретіп,аузына салмауды жетілдіру. Домалақ пішінді заттар жасату. **(Мүсіндеу)**	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. **(көркем әдебиет)**	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру . **(Сенсорика)**	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, кәмпит жасауды үйрету.Аузына сазбалшықты салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамкор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жекежұмыс					

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Көңілді әуенге. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) **Қимылды ойын** «Күн мен түн»	Балабақша аулаеындағы құстарға назар аударту. (**Қоршаған ортамен таныстыру**) **Дербес ойындар**	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардыңүйгекайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру. Кітаптардағы жануарлар мен құстардың суретін тамашалату.				
Таңертеңгіжаттығу	Бірінің артынан алмастырып жүру және жәй жүгіру. Балалар қолдарына сылдырмақтар ұстап, шеңбер бойлап тұру. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу				
	Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды пысықтау				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын көңілді муызкамен. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру**(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Денешынықтыру** Баяу жүру, таяқтардыңарасыментоппенжүру;Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетаяқтанаттап жүруге жатықтыру. Домалату,лақтыру: бала кеудесініңдеңгейіндетартылғанлентадандоптыасыралақтыруын ұйымдастыру	**Дене шынықтыру** Баяу жүру, таяқтардыңарасыментоппенжүру;Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетаяқтанаттап жүруге жатықтыру. Домалату,лақтыру: бала кеудесініңдеңгейіндетартылғанлентадандоптыасыралақтыруын ұйымдастыру	**Музыка** Әннің әуені мен сөздерін тыңдату Барабанжәнеағашқасықтарды соғыпойнату.	**Дене шынықтыру** Баяу жүру, таяқтардыңарасыментоппенжүру;Еденнен 12–18сантиметр жоғары көтерілген арқаннаннемесетаяқтанаттап жүруге жатықтыру. Домалату,лақтыру: бала кеудесініңдеңгейіндетартылғанлентадандоптыасыралақтыруын ұйымдастыру
	Бірнеше таныс құстардыатауды тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті сөйлемдермен айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Құстарды бір қатарға жинастыруға үйрету **(Сенсорика)**	Үстел үсті, саусақтеатрларынөзбетінше ойнату, соларға тән дыбыстарды шығаруын үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойынойнауын жетілдіру **(Сенсорика)**	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлердікөрсетуге мүмкіндікберу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
	Құстарды өлшемі немесе пішіні бойынша				

	сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету **(Сенсорика)**				
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру (**Қоршаған ортамен таныстыру**) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (**Қоршаған ортамен таныстыру**) Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту **(музыка)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлай білуді, аузына салмауды пысықтау. Құстарға арналған жем (шағын домалақтар) жасату. **(Мүсіндеу)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ертегімультфилімін көру негізінде халық шығармаларын, тақпақтар мен әндердің ырғақтығын мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Үй құстарын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Құстарды көлемі тура келетін ұяшықтарға орналастыруды қалыптастыру. **(Сенсорика)**
Серуеннеоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес кимыл әрекеті**).				
Түскіас	Түскі асалдындагигеналықшаралардыорындату: түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білуді; тек өз түбегіне отыруды.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды жетілдіру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, оңалтушаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке отырып білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау **және тағы басқаәрекеттер)**	Өзқалауыбойыншаалынғанпішіндердіқұрастыруды,материалдардыұқыптықолданабілугеүйрету. **(Мүсіндеу)**	Кітаптар қарату, үй құстары мен дала құстарын танып, атын атату, дауысын салуды қайталау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. **(Мүсіндеу)**	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. Гүлдерге су құюды көрсету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндейбілугеүйрету. (Мүсіндеу)	Топтағы ойыншықтарды орынына жинауды ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау **(музыка)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын қоңыраулардыңдыбысын тыңдауын ұйымдастыру. **(Сенсорика)**	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Тұзды қамырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.
		Пирамидалармен ойын ойнату	Мысықтың және күшіктің дауысын салып тыңдату және		**(мүсіндеу)** Қимылды ойын «Тәй-тәй»

			қайталауын ұйымдастыру. Қимылды ойын «Тәй-тәй»		Пирамидалармен ойын
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың балабақшаға жайлы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, **кеңесберу**	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды **ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)**	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Кітаптардан ағаштар мен гүлдерді таныстыру, атауларын атату.				
Таңертеңгіжаттығу	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балаларқолдарындағы сылдырмақтармен шеңбер бойлап тұруы. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді;сүлгісін сақтайтын орынды білуін жетілдіру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка тыңдату. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту**(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Денешынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары. Еңбектеу,өрмелеу: құрсауданеңбектетпөту (диаметрі45сантиметр). Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары. Еңбектеу,өрмелеу: құрсауданеңбектетпөту (диаметрі45сантиметр). Ойын:Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету	**Музыка** асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырынсылдырлату) үйрету.Барабанжәне ағашқасықтарды соғыпойнату.	**Дене шынықтыру** Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары. Еңбектеу,өрмелеу: құрсауданеңбектетпөту(диаметрі45сантиметр). Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру
	Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (**коршаған ортамен таныстыру)** Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (шиқылдайтынойыншықтар,музыкалықойыншықтар)дыбысын тыңдауын ұйымдастыру. **(Сенсорика)**	Саз балшықтан әр түрлі пішіндер жасаун ұйымдастыру. **(Мүсіндеу)** Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пенөлшемді ажыратуды үйрету. Топтағы ойыншықтарды топтастыруға мүмкіндік беру **(Сенсорика)**	Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам, бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ағаштың жапырақтарын көрсету көлемі,түсі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау, жалпақтау әдісімен жапырақ жасату **(Мүсіндеу)**	Бесік жыры әуенін қосып, куыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: пішін мен өлшемді ажыратуды үйрету. Ойыншықтарды топтастыру. **(Сенсорика)**

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру(өсімдіктерді,бөгдежәнелассатта рдыұстамау,ауызғасалмау,сондай-ақкұммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақтышашпау). (Қоршаған ортамен **таныстыру)** Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қонаққа құыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды , қасық, кесе атауын айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қуыршақ бізге ойыншықтар алып келіпті. Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. **(Сенсорика)** Қ/о «Жетіп ал»	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру(өсімдіктерді,бөгдежәнелассаттардыұстамау,ауызғасалмау,сондай-ақкұммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақтышашпау). (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.

				Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (**дербес кимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі асалдындагигеналықшаралардыорындау: Бағанын түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Ауыз жу кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарын2-3 минуттан қабылдату (**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді қалыптастыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Ауыз жу кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды **ойындар,үстелүсті ойындары,** бейнелеуәрекеті,**кітаптарқа**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау.	Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету.	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды

рау және тағы басқаәрекеттер)	Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау **(Мүсіндеу)**	қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)**
Балаларменжекежұмыс					
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін тануға, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойынқызығушылығын ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету **дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	К/о «Жетіп ал» Еркінойындар Жекеәңгімелесулер	К/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға	К/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	Көңілді муызка қоюмен. алақандарын соғып, қимылдатуды жаттықтыру **(музыка)**

			арналған ойыншықтармен ойындар ойнату**(сенсорика)** К/о «Жетіп ал»		К/о «Жетіп ал» Еркінойындар.
Балалардыңүйгекайтуы	Балаларымен ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балалардықабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру Күн мен жаңбырды таныстыру. Терезеден көрсетіп атату.				
Таңертеңгіжаттығу	Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақта мен шеңбер бойлап тұрғызу. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату. Бастапқы қалып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұрып жүру.				
Таңғыс	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жууды, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүртуді;сүлгісін сақтайтын орынды білуді пысықтау Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс				

	айтуды дамыту				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Денешынықтыру Жүружәнетепе-тендіксақтаужаттығулары.Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) таяқтардыңарасыментоппенжүруді үйрету; .	**Дене шынықтыру** Жүру. Еңбектеу,өрмелеу: құрсауданеңбектеп өтуді(диаметрі45сантиметр). Домалату,лақтыру: бала кеудесініңденгейінен детартылғанлентадандоптыасыралақтыруына жағдаай жасау.	Музыка Қоңырау, сылдырмақ, аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырынсылдырлату)үйрету.	**Дене шынықтыру** Еденненбіршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр) таяқтардыңарасыментоппенжүру;құрсауданеңбектепөту(диаметрі45сантиметр). Кеудесініңденгейіндетартылғанлентадандоптыасыралақтыруды жетілдіру.
	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп , атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және **көркем әдебиет**)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды меңгерту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: пішін мен түсті ажыратуды үйрету. Ойыншықтарды топтастыруға жағдай жасау. **(Сенсорика)**

	Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**			орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	Киімін ретімен шкафты бірі, өз киімін тануы, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюОйынныққа ұқыпты ұстап әрекет жасауға шақыру. (өзіне-өзі қызмет ету **дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Өлітабиғатзаттарының қасиеттерін(су,құм,тас) ойынарқылытүсінуін ұйымдастыру(судықұю ,төгу,шашу,құмдысалу, шашу,жинау,мүсіндеу, тастыжинау,қалау). **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. **(Сенсорика)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Кітапған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді үйрету **(Сенсорика)** Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өлітабиғатзаттарынынқа сиеттерін(су,құм,тас)ой ынаркылытүсінуін ұйымдастыру(судықұю,т өгу,шашу,құмдысалу,ша шу,жинау,мүсіндеу,таст ыжинау,қалау). **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну. **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»
				Қимылды ойын «Түсіне қарай	

				жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері	
Серуенденоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі асалдындагигеналықшараларды орындату: Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдаоянту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан қабылдату **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді дамыту. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				

Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыруды, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану мен тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапқа қарау және тағы **басқаәрекеттер)**	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде негізгі төрт түсті (қызыл, көк,сары,жасыл) ажыратуды үйрету. **(сенсорика)**	Өсімдіктерді атауды (гүл, ағаш) қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде негізгі төрт түсті (қызыл, көк,сары,жасыл) ажыратуды үйрету. **(сенсорика)**	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)**	Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Балалармен жекежұмыс					

Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар Жекеәңгімелесулер	Балаларға тұзды қамырдан жалпақ пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым қатынас жасай білуге үйрету. (**мүсіндеу**) Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Құстардың ұшып жүргенін, ән салғанын тамашалауды ұйымдастыру. (**Қоршаған ортамен таныстыру**) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату(**сенсорика**) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркінойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрсету) Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды жасату (**музыка**) Қ/о «Жетіп ал» Еркінойындар.

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі _____ С.Ғазымова

ЦИКЛОГРАММА
«БАЛАПАН» ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ
МАМЫР АЙЫ

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» Ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. **Көркем әдебиет** **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Дене шынықтыру** **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**Сурет салу «Қуыршақтың камзолы»** Мақсаты: Камзол туралы түсінік беру.	**Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	**Көркем әдебиет** «Достық мерекесі» **Мақсаты:** Жеңіс туралы туралы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 11** **«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге

		Бастарыңа амандық берсін! Әумин			үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Көркем әдебиет Мүсіндеу** **«Торғай жаттығуы»** Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	**Дене шынықтыру** **«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. **«Айнаға қараймын»** тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. **«Жуыну»** тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. **Сөйлеуді дамыту**	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		№ 1 **Көркем сөз.** Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаманеккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	№ 2 **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 3 **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 4 **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу		Бір -біріне шешінуге	Киімдерін жинау.	Бір -біріне шешінуге	**Қимыл-қозғалыс ойыны:**

		көмектесу. **Жапсыру** «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Сөрелерін ретке келтіру.	көмектесу. **Сөйлеуді дамыту** «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті		**Қоршаған ортамен таныстыру** **Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды	**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	**Дене шынықтыру «Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

		ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс		**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен		№ 1 **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге	№ 2 **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **«Сақина»** **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 3 **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 4 **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.

		үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Жапсыру** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **Сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» Ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.		Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. **Көркем әдебиет** **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сурет салу** **«Отан қорғаушылар»** Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.		**Сөйлеуді дамыту** **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	**Мүсіндеу** **«Жұлдыз»** Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.

				Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 12** **«Шалқанды тартамыз»** Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!		Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде				

	сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Құрастыру «Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.		**Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу «Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	**Сенсорика «Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. **«Жуыну»** тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты		2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	№ 5 **Көркем сөз.** Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.		№ 6 **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 7 **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 8 **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. **Сөйлеуді дамыту** «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.		орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Береке берсін басыңа!	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау		**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балалардыептілікке баулу. Қоянның суретін салу. **Дене шынықтыру** **Сурет салу**	**Дене шынықтыру** **«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.

	қабілетін дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек		**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 5 **Көркем сөз:** Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.		№ 6 **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **«Сақина»** **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 7 **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 8 **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге		**Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	**Жапсыру** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту**

	дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **Сөйлеуді дамыту**		салыстыруға жаттықтыру.	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» Ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. **Көркем әдебиет** **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Жапсыру** «Құмыра» **Мақсаты:** Құмыра жапсыруға үйрету.	**Сурет салу** **«Отан қорғаушылар»** Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға	**Сөйлеуді дамыту** **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы	**Мүсіндеу** **«Жұлдыз»** Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		үйрету.	Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Көркем әдебиет**	мүсіндеп үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 13** **«Әйнекті сүртеміз»** Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:**	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , наннын маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

		Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Құрастыру «Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	**«Сипап көр»** **Мақсаты:** сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	**Дене шынықтыру** **«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	**Сенсорика** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

	«Жуыну» тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 9 **Көркем сөз:** Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 10 **Көркем сөз:** Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 11 **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 12 **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 13 **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты:	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**	**Сенсорика** **«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен,	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	**Дене шынықтыру «Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-

	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	Қоянның суретін салу. **Дене шынықтыру** **Сурет салу**	Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	**«Шулы оркестр»** Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. **Музыка** Жансая, Айбек	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. **Дене шынықтыру** Жансая, Нұрбек	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Дене шынықтыру** Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. **Музыка** Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 9 **Ойындар:** «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» **Көркем сөз:** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем. Аяқтың ұшымен	№ 10 **Көркем сөз:** Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	№ 11 **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **«Сақина»** **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№12 **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 13 **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.

	кедергілер арасында жүру және жүгіру				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа»** Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	**Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай балабақшасы
Топ «Балапан» Ерте жас тобы
Балалардың жасы 1-2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. **Көркем әдебиет** **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері	**Жапсыру** «Құмыра» **Мақсаты:** Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	**Сөйлеуді дамыту** **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып,	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	**Мүсіндеу** **«Жұлдыз»** Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.

іс-әрекеттер)	мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Өткенді қайталау.		ойнайық. Өткенді қайталау.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет** Өткенді қайталау.	
Таңертенгі жаттығу	**Картотека № 14** **«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

		жеуге үйрету.			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Құрастыру «Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.	**«Сипап көр»** **Мақсаты:** сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Өткенді қайталау.	**Дене шынықтыру** **«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Өткенді қайталау.	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Өткенді қайталау.	**Сенсорика** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Өткенді қайталау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. **«Жуыну»** тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.

Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	**Сенсорика** **«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. **Дене шынықтыру** **Сурет салу**	**Дене шынықтыру** **«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.

	тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. **Сөйлеуді дамыту**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 14 **Көркем сөз:** Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 15 **Көркем сөз:** Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 16 **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 17 **Еңбек:** Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 18 **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Көркем сөз.** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.		Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	
Балалармен жеке жұмыс	**«Шулы оркестр»** Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. **Музыка** Жансая, Айбек	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. **Дене шынықтыру** Жансая, Нұрбек	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Дене шынықтыру** Нұрперзент, Сымбат	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. **Музыка** Аянат, Нұртуған	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 14 **Ойындар:** «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» **Көркем сөз:** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем. Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру	№ 15 **Көркем сөз:** Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	№ 16 **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **«Сақина»** **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№17 **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 18 **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың	**Қоршаған ортамен**	**Сөйлеуді дамыту**	**Сенсорика**	**Жапсыру**	**Көркем әдебиет**

дербес іс-әрекеті	**таныстыру** **«Гүлдерді баспа»** Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				