Бекітемін МКҚК « Аяулым»
бөбекжай-балабақшасының
меңгеруші : С.Әбімова.



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЕРЕСЕК «БАЛАУСА» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ ПЕРЕСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2020 жыл, Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1**.** Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;

2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;

3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;

5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
І апта «Менің балабақшам» 01-04.09.2020жж	**Дене шынықтыру-3** **1. Тақырыбы:** Сүрлей жолмен орманға барамыз **Мақсаты:** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі**.** **Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» **Мақсаты: «**Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	**Музыка-0,5** Педагог жоспары бойынша **Суретсалу** **Тақырыбы:**Балабақ шадағы түрлі түсті шарлар(заттық сурет салу) **Мақсаты:** Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Топ бөлмесіне саяхат **Мақсаты:**Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу

	2. Тақырыбы: Достық **Мақсаты:**Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.Балалардың бос аңсыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту. Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқ-пен секіруге әрі қарай жаттықтыру.		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Балабақша ауласына саяхат **Мақсаты:**Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Балабақшадағы әр түрлі доптар **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету..	
II апта «Менің достарым» 07.09-11.09.2020	**Дене шынықтыру-3** **1.Тақырыбы**: Біз күштіміз. **Мақсаты:** Балалаларға жаттығу жасауды үйрету**.**Текшелерден аттап жүруге дағдыландыру. **2. Тақырыбы:**Бір орыннан ұзындыққа секіру. **Мақсаты.**Балаларды орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.Жылдам жүгіруге жаттықтыру. **3 Тақырыбы** :Көңілді доптар **Мақсаты:**Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Үйшік ертегісі **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге дағдыларын қалыптастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Менің достарым **Мақсаты:**Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. **Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ **Мақсаты:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру . **Құрастыру** **Тақырыбы:**Досымның үйі **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің	**Музыка-1** **Педагог жоспары бойынша** **Суретсалу** **Тақырыбы:**Досым ның үйі **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Досымның үйі» **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру**.**Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	

	қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.		жасыл достарым **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.		
III апта **«Менің сүйікті ойыншық тарым»** **14.09-18.09.2020**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы:**Сүрелей жолмен барамыз **Мақсаты:** Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп,тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. 2.**Тақырыбы:** Біз спортшылар **Мақсаты:** Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын,иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту. 3. **Тақырыбы:«**Мен жүріп барамын, адымдап Мақсаты: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:Бақшадағы ойыншықтар **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен дамыту **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы **Мақсаты:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Топтағы ойыншықтар **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы мағлұмат беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру.	**Музыка-1.5** Педагог жоспары бойынша **Суретсалу** **Тақырыбы**:Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету,	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Ойыншықтар **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерінбекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуге баулу.
	Дене шынықтыру-3	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері**	**Музыка-1**	

IVапта «Жиһаздар» 21.09.-25.092020	**1.Тақырыбы:** Ойнағанды жақсы көреміз **Мақсаты:** Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2**Тақырыбы:«**Орманда қыдырамыз» **Мақсаты:**Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 3.**Тақырыбы:** Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай	**Тақырыбы:**Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Ойдан шыққан әңгіме. **Мақсаты:** Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Тілдерін дамыту.. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **Тақырыбы:** Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту.	**Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. **Мақсаты:** Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру.Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жиһаздар **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жиһаз **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру,	Педагог жоспары бойынша **Суретсалу** **Тақырыбы**:Үй жиһаздары (Сандық)(Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Сандықты әшекейлеу **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыру дағды-ларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.	

	жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту				
5 апта «Менің балабақшам» 28.09-2.10.2020жж	**Дене шынықтыру-3** **1. Тақырыбы:** Сүрлей жолмен орманға барамыз **Мақсаты:** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту **2. Тақырыбы:** Достық **Мақсаты:**Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.Балалардың бос аңсыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту. Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқ-пен секіруге әрі қарай жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Балабақша үйіміз. (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. **Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» **Мақсаты: «**Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Балабақша ауласына саяхат **Мақсаты:**Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу	**Музыка-1.5** Педагог жоспары бойынша **Суретсалу** **Тақырыбы:**Балабақшадағы түрлі түсті шарлар(заттық сурет салу) **Мақсаты:** Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Балабақшадағы әр түрлі доптар **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету..	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Топ бөлмесіне саяхат **Мақсаты:**Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу

Қазан айы, 2020жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

I апта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»** **05.10-09.10.2020**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы:** Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру; Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. 10-15 см аралықта жатқан арқаннан секіру. **Тақырыбы: Аттап жүру** **Мақсаты:** шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету **Тақырыбы:** Аттап жүру **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің отбасым(сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып беруге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отбасы **Мақсаты:** Отбасытақырыбына байланысты өлең оқып беру, оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1 саны мен цифры. **Мақсаты:** Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атаужәне ажырата білу дағдыларын бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы :**Бақшадағы көкөністер **Мақсаты :**Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Еңбекқорлыққа баулу.	**Музыка-1.5** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Бақшада ғы өнімді жинау(сәбізді жинау) **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің мейірімді отбасым. **Мақсаты:** Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптас тыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.Отбасында ғы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

	Көзбен мөлшерлей білуді үйрету.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру				
II апта **«Менің көшем» 12.10-16.10.2020**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы:** Тепе – теңдік. **Мақсаты:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету. **Тақырыбы:** Жүгіру (ирелеңдеп, кедергілер арасымен). Секіру (бір орында тұрып, алға қарай). **Мақсаты**: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру. Бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгерту. **Тақырыбы:** Допты оң және сол қолмен еденге ұру. **Мақсаты:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу, еденге қос қолмен кезектестіріп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.Көше қауіпсіз дігін сақтай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Менің сүйікті ауылым. **Мақсаты:**Балаларға ауыл туралы түсінік беру.Баланың ой – өрісін дамыту. Елін,жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. **Мақсаты:**1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Біздің көше**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көшеде өзін ұстау. **Мақсаты:**Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған	**Музыка-1** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің көшем (Сюжетті сурет салу) **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. **Жапсыру.** **Тақырыбы:**Менің көшем **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді үйрету.	

	ұру дағдыларын қалыптастыру.		орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.		
III апта **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» 19.10-23.10.2020**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы:**Секіру **Мақсаты.** Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруге және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруге және алға қарай жылжып секіруге үйрету **Тақырыбы:** Жаттығамыз-шынығамыз! **Мақсаты:** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. **Тақырыбы**:Саяхатқа шығамыз **Мақсаты :**Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **өлеңі. С.Дүкенбай.** **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.Байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы.** 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. **Мақсаты :**2 цифрымен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.	**Музыка-1.5** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу) **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Бағдаршам» **Мақсаты:** Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Жолда жүру ережесін сақтайық» **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол туралы түсінік беру.Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
IVапта	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы:** Ұзындыққа секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жыл мезгілі.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы :**2 саны мен цифры. Жақын – алыс.	**Музыка-1** Педагог жоспары бойынша	

«Алтын күз» **26.10-30.10.2020**	**Мақсаты**:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. **Тақырыбы**.Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. **Мақсаты**:Қырымен жіптің үстімен аттап секіру.Жылдамдылық жәнеептіліктерін дамыту. **Тақырыбы:** Кім бірінші Мақсаты:Допты бір біріне домалатуға үйрету.Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру.Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту.	**Күзгі табиғат»**(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Күзде»өлеңі.** **І. Байжұманова.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Мақсаты :**2 цифр туралы білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Алтын күз **Мақсаты:**Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру **Құрастыру** **Тақырыбы**:«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс) **Мақсаты:**Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу) **Мақсаты:**Күзгі жапырақтар туралы түсіндіру, бастыру әдісі арқылы жапырақ салу **Жапсыру.** **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация**)** **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды үйрету.	

Қараша айы, 2020жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

І апта **"Өзім туралы»** **02.11-6.11.2020**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы:**Допты алысқа лақтыруға үйрету **Мақсаты:**Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. **Тақырыбы:**Допты қақпаға домалату	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мен қандаймын? **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өленді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. **Мақсаты:**3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Мен және табиғат **Мақсаты:**Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін	**Музыка-1.5** Педагог жоспары бойынша **Суретсалу** **Тақырыбы:** Мақта қыздың мысығы **Мақсаты:**Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Адам бейнесі. **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Дені саудың-жаны сауі **Мақсаты.** Балаларды денсаулығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету.Зиянды әдеттердің аулақ болуға тәрбиелеу.

	Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. **Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру		қалыптастыру.Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.		
II апта **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» 9.11.-13.11.2020**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы :** Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы::** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. **Мақсаты:**3 саны мен цифры туралы өткенді пысық тау. Заттарды	**Музыка-1** Педагог жоспары бойынша **Суретсалу** **Тақырыбы:**Дәмді алмалар	

	жүруге үйрету. **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы :** Допты бір-біріне домалату **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау	Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көкөністер айтысы ертегі **Мақсаты:**. Ертегі желісін әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы білімдерін жетілдіру **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	биіктігіне қарай салыстырып,оларды сол белгілері бойынша бірік тіру қабілетін ұштау. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. **Жаратылыстану.Тақырыбы:**Дәрумендер **Мақсаты:** Балаларға дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінік беру . Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Өз ағзасын күтуге тәрбиелеу.	**Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру** **Тақырыбы:**Жеміс-жидекке арналған себет **Мақсаты:** Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	

	қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы :** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. **Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.				
III апта **"Өзіңе және өзгелерге көмектес" 16.11.-20.11.2020**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы :** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйрету **Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды жерде жатқан жіптен секіріп өтуді жәнеүйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. **Тақырыбы :** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:**балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов **Мақсаты: б**алаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. **Мақсаты:**Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей білу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қанатты достар **Мақсаты:**Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы кстe сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу.	**Музыка-1.5** Педагог жоспары бойынша **Суретсалу** **Тақырыбы:** «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік **Мақсаты:**балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Құс **Мақсаты:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі **Мақсаты:**Ересектердің еңбегін ойын-әрекеттерінде көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсініктерін кеңейту..

	Мақсаты: Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. **Тақырыбы :** Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. **Мақсаты:** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.				
IVапта **«Біз күштіміз,ептіміз» 23.11.2020-27.11.2020**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Кім күшті? ертегісі **Мақсаты:** Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттар тобын теңестіру **Мақсаты:**Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; зейіндерін	**Музыка-1** Педагог жоспары бойынша **Суретсалу** **Тақырыбы:**Құмырсқа **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер	

	жүріп өтуді үйрету **Мақсаты.** Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. **Тақырыбы.** Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. **Мақсаты.** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Туған жер.(өлең жаттау) **Мақсаты:**Өлеңнің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	дамыту. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтың түсуі**Мақсаты:**Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Кірпі. **Мақсаты:**Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйрету.	арқылы заттардың суретін салуды үйрету, **Жапсыру** **Тақырыбы:Тақырыбы:** «Чемпион бала» **Мақсаты:** жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту.	

	Тақырыбы. Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету **Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру				

Желтоқсан айы, 2020жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

І апта **«Тарихқа саяхат»** **31.11-04.12**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйретуді жалғастыру **Мақсаты.**Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің отаным **Мақсаты**:Отан туралы әңгіме құрастыру. Балаларды негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологтік мәтінді байланыстырып айтуға, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұ-нын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, отанын сүюге тәрбиелеу. .	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары **Мақсаты:**4 цифрымен таныстыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамыту,тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Аңдар қысқа қалай дайындалады? **Мақсаты:**Балалардың жабайы жануарлар,	**Музыка-1.5** Педагог жоспары бойынша **Суретсалу** **Тақырыбы:** «Сәукеле» (акварель бояуымен) **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу **Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Байтерек монументі» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің-Қазақстаным. **Мақсаты:**Өз елінің тарихына қызығушылықты қалыптастыру;

	қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** «Шеңберден шеңберге аттау» **Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету **Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру		олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы т.б. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.		
II апта «Тәуелсіз Қазақстан	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйретуді жалғастыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**4 саны мен цифры. Логикалық есептер. **Мақсаты:**4 саны мен	**Музыка-1** Педагог жоспары бойынша **Суретсалу**	

(ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)» **07.12-11.12**	**Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** «Шеңберден шеңберге аттау» **Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** Үш аяқты велосипед тебу **Мақсаты.** Сапта	**Мақсаты:** ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар **Мақсаты:** «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	цифры туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Достық үйі **Мақсаты:** Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.Достыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Үй құстары**Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерінкеңейту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.	**Тақырыбы**:«Бәйтерек монументі» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. **Жапсыру** **Тақырыбы:**Байтерек монументі **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. бөліктерді желімдеуге жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

	тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және үш аяқты велосипед тебуді үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру				
III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі» 14.12-18.12	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Залдың бір шетінен екінші жағына жүгіріп қайта орнына келу **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және жағына жүгіріп қайта орнына келуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Балалардың суретке өз ойын айта білу дағыларын дамыту. (Мнемотехника тәсілімен) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам **Мақсаты:** Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. . **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. . **Мақсаты:**1, 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.«кеңістік» ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы жануарлар **Мақсаты:**Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту ,тереңдету.Олардың	**Музыка-1.5** Педагог жоспары бойынша **Суретсалу** **Тақырыбы:**Пирамида **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:** «Бәйтерек» туралы түсініктерін кеңейту; « Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Астана-бас қалам **Мақсаты:** Астана туралы білімдерін қалыптастыру.. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** Үш аяқты велосипед тебу **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша иреленделеп бытырай жүгіруге және үш аяқты велосипед тебуді үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету,		түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету.Жұмбақтар шешу арқылы ойлау,қиялдау қабілеттерін арттыру.		

	қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру				
IVапта **«Туған өлкем»** **21.12-25.12**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Орындық арасымен өрмелеу. **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және орындық арасымен өрмелеу үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың **Мақсаты**.Өленді зейін қойып тыңдауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жерлерін сүюге тәрбиелеу. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы **Мақсаты:**Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту; ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**Мен табиғатты бақылай аламын ба? **Мақсаты:**«Бақылау» ұғымын түсіндіру.Жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.	**Суретсалу** **Тақырыбы:**«Достық үйі» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.Саусақ моторикасын дамыту. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қысқы орман» (Сюжеттік) **Мақсаты:** Бейнелерді жырту тәсілімен жапсыруға үйрету, орналастырып жапсыру дағдыларын меңгерту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. **Музыка-1** Педагог жоспары бойынша	

	жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** Орындық арасымен өрмелеу. **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және орындық арасымен өрмелеу үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру		**Құрастыру** **Тақырыбы:«**Бәйтерек» монументі . **Мақсаты:** Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету.		
5апта	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Жерге қойылған себетке дейін секіруді	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің отаным **Мақсаты**:Отан туралы әңгіме құрастыру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары	**Музыка-1.5** Педагог жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің-

«Тарихқа саяхат» 28.12-31.12	үйретуді жалғастыру **Мақсаты.**Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** «Шеңберден шеңберге аттау» **Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету	Балаларды негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологтік мәтінді байланыстырып айтуға, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұ-нын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, отанын сүюге тәрбиелеу. .	**Мақсаты:**4 цифрымен таныстыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамыту,тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Аңдар қысқа қалай дайындалады? **Мақсаты:**Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы т.б. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.	**Суретсалу** **Тақырыбы:** «Сәукеле» (акварель бояуымен) **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу **Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Байтерек монументі» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету.	Қазақстаным. **Мақсаты:**Өз елінің тарихына қызығушылықты қалыптастыру;

	Мақсаты. Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру				

2021 жыл, Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

І апта **"Айналамыздағы өсімдіктер"** **5.01.-8.01.21ж**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленделеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты:**Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы **Мақсаты:**Шырша туралы түсінік беру.Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.Дұрыс анық айтуға жетілдіру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**5 цифры мен саны. **Мақсаты:**5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Шырша» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Қиялын дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шырша жаңғақтары» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру.Саусақ қол моторикасын дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Қыс қызығы.**Мақсаты:** Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтарын арттырып, қорғауға тәрбиелеу. Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу. Қыс айларын атап айта білуге дағдылан дыру.

	қосаяқтап, алға жылжып секіріп бару **Мақсаты.** Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру **Тақырыбы.** Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау **Мақсаты.** Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру			Эстетикалық тәрбие беру. **Музыка-1,5** Педагог жоспары бойынша	
II апта	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары мен төлдері» **Мақсаты:**Балаларға үй	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қоян» **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсініктерін	

«Жануарлар әлемі» 11.01.-15.01.21	**Мақсаты.** Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру **Тақырыбы.** Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау **Мақсаты.** Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру **Тақырыбы.** Допты бір-біріне домалату (1,5-2 м) **Мақсаты.** Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам	жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі **Мақсаты:**Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып беру.Мазмұнын түсіндіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы еңбек сүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі.** Педагог жоспары бойынша	**Мақсаты:**5 цифры туралы алған білімдерін бекіту. түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары**Мақсаты:**Үй жануарларымен таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жануарларларға қора жасаймыз» **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жалғастыру.Жануарлар ды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.тазалыққа тәрбиелеу. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қошақан» **Мақсаты:** Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. **Музыка**-Педагог жоспары бойынша	

	жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.				
III апта **«Құстар-біздің досымыз»** **18.01.-22.01.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Допты бір-біріне домалатуды қайталау (1,5-2 м) **Мақсаты.** Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. **Тақырыбы.** Допты бір-біріне домалату(1,5-2 м), доғаның астынан еңбектеп өту **Мақсаты.** Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:**Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі **Мақсаты:**Балаларға ертегіні тыңдата отырып,қарлығаштың адамға дос екенін,дәуіттің адалдығын түсіндіру.Балаларды бір-біріне көмектесуге ,қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. **. Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Оң жақта, сол жақта, ортасында. **Мақсаты:**кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; зейіндерін дамыту,қызығушылықтарын арттыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қыста құстарға қамқор боламыз **Мақсаты:** Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тотықұс» **Мақсаты:** Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Торғай» **Мақсаты**: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдыларын бекіту **Музыка-1,5** Педагог жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Құстың ұясы» **Мақсаты:**Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Құстарды аялай білуге тәрбиелеу.

	қалыптастыру. **Тақырыбы.** Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м) **Мақсаты.** Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту.				
IVапта «Ғажайып қыс» 25.01.-29.01.21	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау. (1,5-2 м) **Мақсаты.** Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. **Тақырыбы.** Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттау. (1,5-2 м) **Мақсаты.** Сапта нық қадаммен жүру, белгі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер. **Мақсаты:**Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту;топта жұмыс істей білуге үйрену.. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Біздің өлкеге қыс келді **Мақсаты**:Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білу ге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы**: «Қысқы көрініс» **Мақсаты:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Қол қимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка-1** Педагог жоспары бойынша	

	бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. **Тақырыбы.** Еденде 10-20см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту**.** **Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20см қашықтықта жатқан арқанна секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін	**Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	түсініктерін кеңейту. Беріл ген сұрақтың нақта жауа бын тауып, айта білуге үйрету. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Шырша ағашы. **Мақсаты:** Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды үйрету.Қол мотори касын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.		

2021 жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

І апта **«Ғажайыптар әлемі»** **(Өлі табиғат құбылыстары)** **01.02-05.02.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Еденде жатқан заттан секіріп өту **Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту**.** **Тақырыбы.** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты**:** Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру.Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ-жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы :** Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. **. Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау **Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат құбылыстары **Мақсаты:**Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу.**Мақсаты:**Қардың бейнесін салуға үйрету.Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Күн. **Мақсаты:**Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **Музыка-1,5** Педагог жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Бізді қоршаған-әлем.**Мақсаты:**Ай наладағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын

	Мақсаты. Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту**.** **Тақырыбы.** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. **Мақсаты.** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту	Педагог жоспары бойынша	ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту		қалыптастыру.
II апта **«Көліктер»**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. **Мақсаты.** Шеңбер	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:**Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су) таныстыру.Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:**1-ден 5-ке	**Суретсалу** **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Машина. **Мақсаты:**Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің	

08.02.-12.02.21	бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Тақырыбы.** Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру **Мақсаты.** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Тақырыбы.** Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) **Мақсаты.** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боцмен	үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту.Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:**Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшіліктерін тереңірек түсіндіру. **Құрастыру** **Тақырыбы:Машина.** **Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.	мазмұнын бере білуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. **Жапсыру** **Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:**Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу. **Музыка-1** Педагог жоспары бойынша	

	жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту				
III апта **«Электроника әлемі»** **15.02.-19.02.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді қайталау (ені 20-25см, ұзындығы-2м) **Мақсаты.** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боцмен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Тақырыбы.** Бірнеше текшелерден аттап өту **Мақсаты.** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боцмен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Электротехникалық тұрмыстық заттар» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тоңазытқыш» **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:**Реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; өзара көмекке ұмтылуға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қысқы ағаштар **Мақсаты:**Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтып үйрету	**Суретсалу** **Тақырыбы:**«Теледидар» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ұялы телефон» **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру.Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка-1,5** Педагог жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Электроника әлемінде» **Мақсаты:**Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу танымдық қызығушылығын арттыру.

	арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Тақырыбы.** 10-15см биіктіктен секіру. **Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту				
IVапта **«Мамандық-тың бәрі жақсы»** **22.02.-26.02.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру **Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Тақырыбы.** Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу **Мақсаты.**Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің анам ұстаз» **Мақсаты:** Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. **Мақсаты:**Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мамандықтар **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып,	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Жаңа үй » **Мақсаты:** Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу **Жапсыру** «Биші» **Мақсаты:** Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйрету, қазақ халқының би өнері туралы түсінік беру. **Музыка-1**	

	қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Тақырыбы.** 10-15см биіктіктен секіру. **Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту	келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	олардың маңыздылығы туралы білім беру. **Құрастыру.Тақырыбы:** Ұшақ. Қағазбен жұмыс. **Мақсаты:** Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру.	Педагог жоспары бойынша	

2022 жыл, Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып**,** мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

І апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»** **01.03-05.03.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Заттар арасымен өту**Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру Заттар арасымен өту. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Тақырыбы.** Допты бір-біріне домалату **Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. Допты бір-біріне домалату. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз көктем» **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. . **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндер **Мақсаты:**Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету.Ой қабілеттерін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстанның Қызыл кітабы **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** « Әшекей	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәуленің киімі» **Мақсаты:** Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Торсық» **Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Менің елімнің салт-дәстүрі. **Мақсаты:**Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру.Бесік жыры,тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінің беру.Салт-дәстүрлерге қызығушлықтарын ояту.

	төзімділігін, зейінін дамыту **Тақырыбы.** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту		бұйымдар»(сақина) **Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.	**Музыка-1,5** Педагог жоспары бойынша	
II апта **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»** **09.03-12.03.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді қайталау. **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» **Мақсаты:** Ертегіні оқып бере отырып, әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Құмырсқа мен көгершін **Мақсаты:**Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таңертең. Біреу – көп **.Мақсаты:**тәулік бөлігімен таныстыруды бекіту; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар **Мақсаты:** Қазақстан жерін мекендейтін	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **Тақырыбы**: «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйрету. Өз жұмысын бағалай білуге тәрбиелеу. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Алдаркөсенің ішігі»	

	арттыру. Денсаулығын нығайту **Тақырыбы.** Алға жылжып допқа дейін секіру **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу **Тақырыбы.** Алға жылжып допқа дейін секіру **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу	түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлумат беру.Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Сиқырлы зәулім үй» **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	**Мақсаты:** Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету **Музыка-1** Педагог жоспары бойынша	
III апта **«Өнер көзі-халықта»** **15.03-19.03.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру **Мақсаты.** Сапта	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Өнер көзі халықта **Мақсаты:**Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай	**Сурет салу** **Тақырыбы:** « Алтын балық» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Ұлттық киім мен

	жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру.Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиеле **Тақырыбы.** Үлкен допты алысқа лақтыру **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу **Тақырыбы.** Үлкен допты алысқа лақтыруды қайталау **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын	аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеуҰлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев **Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.	салыстыру». **Мақсаты:**Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір- біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Су тірішілік көзі **Мақсаты:** Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру.	өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы» **Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату **Музыка-1,5** Педагог жоспары бойынша	әшекейлер» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.

	жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу				
IVапта **«Нұр төккен, гүл көктем»** **25.-26.03.21**	**Тақырыбы.** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру	**Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктем келді аулама**Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғат сұлулығын сезіне білуге,табиғатты аялауға тәрбиелеу.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүл салынған құмыра» **Мақсаты:** Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді-жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйрету. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын дамыту.	
Vапта **«Нұр төккен, гүл көктем»** **29.03-02.04.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Бірнеше доға астынан еңбектеп өту **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көктемде» **Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем өрнегі. **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,дүниетанымын кеңейту.Табиғатты сүюге	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:**Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктем келді аулама**Мақсаты:**	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүл салынған құмыра» **Мақсаты:** Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді-жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйрету. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын дамыту.	

	Тақырыбы. Бірнеше доға астынан еңбектеп өтуді қайталау **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Тақырыбы.** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру	тәрбиелеу. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғат сұлулығын сезіне білуге,табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Гүл (оригами) **Мақсаты:**Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.Саусақ қимылдарын дамыту. Жұмыстарын аяғына дейін апаруға үйрету.Еңбекке деген қызығушылығын арттыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктем келді аулама**Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғат сұлулығын сезіне білуге,табиғатты аялауға тәрбиелеу.		

2021 жыл, Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

І апта **«Аялайық гүлдерді» 05.04-09.04.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) **Мақсаты.** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. **Тақырыбы.** Допты кеуде тұсынан лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бақшадағы гүлдер» **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдай білуді үйрету.Мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту қабілеттерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақұштап Бақтыгереевaның «Гүл ектік» өлеңін жаттау **Мақсаты:** Ақұштап Бақтыгереевaның «Гүл ектік» өлеңін жаттата отырып, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру **Мақсаты**:заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Гүлдер әлемі .Дала гүлдері. **Мақсаты:**Дала	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Алғашқы бәйшешектер» **Мақсаты:**Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінік беру.Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Түймедақ гүлі» **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Музыка-1,5**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Аялайық гүлдерді. **Мақсаты:**Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру; туған өлкесін мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу.

	Мақсаты. Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. **Тақырыбы.** Доғаның астынан еңбектеп өту **Мақсаты.** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру		гүлдерінің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру.	Педагог жоспары бойынша	
II апта **«Ас атасы-нан»** **12.04.21-16.04.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Доғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау **Мақсаты.** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-	**Сөйлеуді дамыту** «Наубайхана» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл байлығын дамытып, жетілдіру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын астық»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Реттік санау қабілетін нығайту **Мақсаты:**Реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Геометриялық	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік дастархан» **Мақсаты:** сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды үйрету. **Жапсыру**	

	аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру **Тақырыбы.** Қос аяқтап алға жылжып секіру **Мақсаты.** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру **Тақырыбы.** Допты қақпаға домалату **Мақсаты.** Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу	өлеңін жаттау **Мақсаты:** «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өленді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейту **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	пішіндер туралы білімдерін нығайту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) **Мақсаты:**Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек құралдары **Мақсаты:** Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру.Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету	**Тақырыбы:** «Дәмді бауырсақтар» **Мақсаты:** Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату. Бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін арттыру. **Музыка-1** Педагог жоспары бойынша	
III апта **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»** **19.04.21-23.04.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Допты қақпаға домалатуды қайталау **Мақсаты.** Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жәндіктер. **Мақсаты:**Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру.Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын,есте сақтау қабілетін дамыту. Жәндіктерге қамқор болуға	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. **Мақсаты:**Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қанқызы» **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қоңыз»	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпсіздік» **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі

	дамыту, төзімділікке тәрбиелеу **Тақырыбы.** Ұзындыққа секіру (20см) **Мақсаты.** Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Ұзындыққа секіру Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу **Тақырыбы.** Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтық: 10-15см) **Мақсаты.** Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу	тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. **Мақсаты:** Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту.	салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жәндіктер **Мақсаты:**Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.	**Мақсаты:** Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Музыка-1,5** Педагог жоспары бойынша	ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.
IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек»** **26.04-30.04.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді қайталау. (ара қашықтық: 10-15см) **Мақсаты.** Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қол не үшін керек?» **Мақсаты:** Әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Бір және көп ,көп заттарды салыстыру **Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып,	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құстың ұясы» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жемсауыт пен ұя»	

	секіріп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу **Тақырыбы.** Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру **Мақсаты.** Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу **Тақырыбы.** Бірқалыпты жеңіл секіру **Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.	аудару **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа туралы ертегі» **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	оларды теңестіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Құрастыру.Тақырыбы:**Бақа.**Мақсаты:**Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны)құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру.	**Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Музыка**-1 Педагог жоспары бойынша	

2021 жыл, Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

І апта **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы) 04.05-06.05.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Бірқалыпты жеңіл секіру **Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Тақырыбы.** Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру **Мақсаты.** Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айтуға үйрету. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін ұғынуға баулу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тіліміз бейбіт күн» **Мақсаты:** Серікбай Оспановтың «Тіліміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Қайталай отырып жаттату. Отансүйгіштік сезімдерін ояту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) **Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау)	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «**Тақырыбы**: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйрету. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы**: «Досыма сыйлық» **Мақсаты:** Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Музыка-1,5**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Су-тіршілік нәрі. **Мақсаты:**Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктерін дамыту. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын жетілдіру.

	үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу **Тақырыбы.** Бірқалыпты жеңіл секіру, Белгіге жауап беру біліктілігін дамыту **Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.		**Мақсаты:** Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап беру.	Педагог жоспары бойынша	
II апта **«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)** **11..05.-14.05.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету **Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Тақырыбы**: «Біз Отанның сарбазы» **Мақсаты:** Балаларға 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін сезіндіру. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелеу. Майдангерлер рухына бас ие отырып, Ұлы Отан соғысы батырларының ерлік істеріне тағзым етуге тәрбиелеу **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Жеңіс күні» **Мақсаты:** Өлең шумақтарын	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:**Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда,төменде, алыс, жақын) анықтауға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жүк машинасы **Мақсаты:**Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік от шашу» **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ұшақтар шеруі» **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіңішке қиықтарды қиюға үйрету, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра	

	Тақырыбы. Шектелген жазықтық бойымен жүруді қайталау **Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру **Тақырыбы.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру **Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру	мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсіндіру. Өлеңді қайталау, жаттату. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы әңгімелеп беру. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	пайдалану дағдысын жетілдіру. **Жаратылыстану. Тақырыбы:**Орман жидектері мен саңырауқұлақтар. **Мақсаты:**Балалардың орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде алған түсінік терін жетілдіру.Оларды суреттерден тани білуге үйрету.	отырып есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка-1** Педагог жоспары бойынша	
	Дене шынықтыру-3	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері**	**Сурет салу**	**Қоршаған**

III апта **«Көңілді жаз»** **17.05.-21.05.21**	**Тақырыбы.** Жазықтық бойымен жүруге үйрету **Мақсаты.** Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру **Тақырыбы.** Жазықтық бойымен жүру **Мақсаты.** Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру **Тақырыбы.** Жазықтық бойымен жүру, алға жылжып отырып секіру **Мақсаты.**Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту.	**Тақырыбы:** «Жайдарлы жаз» **Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) **Мақсаты:** Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту	**Тақырыбы:** Шеңбер,шаршы,үшбұрыш ,сопақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. **Мақсаты:**Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйрету; Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді пысықтау. логикалық есептерді шешуді үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қош келдің,жаз! **Мақсаты:** Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.	**Тақырыбы:**Гүл. Өсімдік кейіпті сарындар» (Сәндік сурет) **Мақсаты:**Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүл) сурет салуды үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Гүлзарда-ғы гүлдер» **(ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету.Ұжымдық жұмысқа қатысуда қызығушылық қабілеттерін жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. **Музыка-1,5** Педагог жоспары бойынша	**ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Ауылдағы тіршілік» **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.

	Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру				
IVапта **«Мен жасай аламын» 24.05-28.05.21**	**Дене шынықтыру-3** **Тақырыбы.** Бірқалыпты жеңіл секіру **Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Тақырыбы.** Бірқалыпты жеңіл секіруді қайталау **Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Тақырыбы.** Шектелген жазықтық бойымен жүруді қайталау	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу дағдыларын бекіту **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:**1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту.Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйрету;логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Баланың зейінін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**Табиғатты аялайық! **(білім сайысын өткізу)** **Мақсаты:**Балаларда қоршаған орта туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, табиғаттағы өз орны қандай екенін түсіндіру, адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсіндіру,тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту,туған жердің табиғатының әсемдігін эмоционалды қабылдауға	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ғажайып сурет әлемінде» **Мақсаты:**Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлденген дала» **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. **Музыка-1** Педагог жоспары бойынша	

	Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру		баулу. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Киіз үй.**Мақсаты:**Киіз үйдің құрылысымен, жабдықтарымен таныстыру.Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруға үйрету.		

5 апта **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы) 31.05.2021**	**Дене шынықтыру-1** **Тақырыбы.** Бірқалыпты жеңіл секіру **Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айтуға үйрету. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін ұғынуға баулу			

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С.Әзімова



ЦИКЛОГРАММА

ЕРЕСЕК «БАЛАУСА» ТОБЫ

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

I апта қыркүйек айы 2020ж

«Балауса» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 01.09**	**Сәрсенбі 02.09**	**Бейсенбі 03.09**	**Жұма 04.09.**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25		***Картотека № 1*** ***«Кім тез жинайды»*** ***Ойын мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.*	***Картотека №6*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету*	***Картотека №10*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты****: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30-8.40	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00		***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.* ***Мақсаты:****Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.* ***.Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Қуыршақ, ыдыстар суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»-деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»-тілеймін.* ***Доп лақтыру әдісі*** *арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.* *Ой қозғау.* *Балалар, қазір сендер қайдасыңдар?* *Кімдер бар балабақшада?* *Балабақшада не істейсіңдер сендер?*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»* ***Мақсаты:*** *«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламын.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілі неше айдан тұрады?* *Қазір қай ай?* *Ауа- райы қандай болып тұр?* *Балалардың жауаптары.* *Қызығушылықтарын ояту.* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды.* *Мен санау білмеймін.* *Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша ауласына саяхат* ***Мақсаты:****Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Армысын,асыл күн!* *Армысын,көк аспан!* *Армысын,жан досым!* *Жылуына жылу қос.* ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* *- Дұрыс, балалар.* ***3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.*** *Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?* ***4.Балбақша ауласына саяхат.*** *Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы****:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»* ***Мақсаты:*** *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету..* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар, күлейік* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді болып жүрейік.* *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік****!*** ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру*** *Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.* ***Ой қозғау.***

		Балалардың жауаптары ***АКТ технологиясы.*** *Слайд .Балабақша*  *туралы түсінік беру.* ***Топқа бөлу.*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.* ***1-топ** балабақша туралы әңгімелеп береді.* ***2-топ** балабақша қызметкерлері туралы айтады.* *.Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңін жаттау.* *Қызықпын-ау өзімде,* *Мақтанарым шамалы.* *Үйге келеген кезңмде,* *Кеткім келмей қалады* ***Бір қадам әдісі бойынша жаттау.*** ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанға соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз демалып алайық* ***Дид.ойын: «Не жоқ?»*** *Қай ойыншық жоқ екенін атады* *Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:**«Балабақ*	  *Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.* *– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?* *–Қандай заттар бір-бірден салынған?* *Мұнда қанша тауық бар?* *- Қанша балапандар бар?* *- Мына ағашта қанша алма?* *- Ал, мына ағашта қанша алма?*  *Балаларды мадақтау.* *Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді.* ***«Сызық жүргіз» ойыны.*** *Дәптермен жұмыс.* *Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар.* ***Сергіту сәті.*** *Бір дегенде-тік тұрамыз!* *Екі дегенде-екі рет айналамыз.* *Үш дегенде-үш рет секіреміз.* *Төрт дегенде- отырамыз.* ***«Поезд» ойыны.*** *Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік.* *Оң жаққа бұрылыңдар* ***«Ойыншықтар» аялдамасы.***	 ***5.Сұрақтар ілмегі*** *-Балабақшамыздың ауласында не өседі?* *-Қандай гүлдер өседі екен?* *-Қандай ағаштар өседі екен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?* ***6.Таза ауада сергіту сәті.*** *Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)* *Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)* *Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу)* *Бірге күліп жүреміз* ***7.Дид.ойын:** «Жапырағынан таны»*  ***8.Балабақшаға оралу.*** *Айгүлмен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.* ***2. Тапқыштар (В)*** ***Тақырыбы:**Сурет бойынша*	*.Сұрақ-жауап:* *-Доп не үшін қажет?* *-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар**?*** ***Тосын сәт.*** *Аю келеді.* *Қонжықтарына доп керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы.* *1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.* *2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті.*** *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз,* *Бір орында секіріп,* *Біз демалып аламыз* *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* ***«Біздің көрме»ойыны.*** *Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.* *.Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.* *Балаларды мадақтау.*

		шадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) ***Мақсаты:*** *Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Амансың ба, Алтын Күн?* *Амансың ба, Көк Аспан?* *Амансың ба, достарым?* *Сендерді көрсем қуанам.* *І. Ұйымдастыру кезеңі:* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалардың көңілін сиқырлы сандыққа аудару.* *Қараңдаршы, бұл не?* *Ашып көргілерің келе ме?* *Ендеше сендерге жұмбақ жасырамын.* ***Жұмбақ*** *Ұшамын тауда қалақтап,* *Қолың жетсе алып бақ* *Қызыл - жасыл түсім бар* *Соңымнан кәне, ұшыңдар***.** ***(шар).*** *Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады.* ***ой қозғау.*** *Шарлардың түстер*	*Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар!* *Сол жаққа бұрылыңдар.* ***«Қуыршақтар» аялдамасы.****(үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу)* *Балаларды мадақтау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Қорытынды.* *-Қонаққа кім келді?* *-Сендерден қандай көмек сұрады?* *-Поездбен қайда бардық?* *Жарайсыңдар.* *Балаларға көңілді смайлктер беру.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *«Топ бөлмесіне саяхат»* ***Мақсаты:****Балалар дың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысын,асыл күн!* *Армысын,көк аспан!* *Армысын,жан досым!* *Жылуына жылу қос.* *Балалар, сендер бүгін*	*сызықтарды қосу* ***Мақсаты:****Балалардың көз зердесін қалыптастыру* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Күзде неше айы бар?* *Қалай аталады?* *Қазір қай айы?* *Ол нешінші ай?* *Бір аптада неше күн бар?* ***Кім шапшаң.*** *0-ден 5-ге дейінгі сандар шашылып жатады. Сандарды рет – ретімен, қай саннан кейін қай сан тұратынын айтады. .(0, 1, 2, 3, 4, 5.)* ***Логикалық есептер.*** *1. Айгүлде үш мысық, Айнұрда екі мысық Қосқанда барлығын Болады неше мысық?* *2. Жүзіп жүр 4 аққу* *Ұшып жүр 1 аққу* *Қосқанда екеуін* *Болады қанша аққу?* *3. Алма ағашта 5 алма* *Қандай тәтті жесе алма* *Бесеуінде жеп қойсам* *Қалады онда неше алма?* ***Сергіту сәті:*** *Сырға-сырға сырғалар,* *құлағымда ырғалар* *Оң қолымда білезік, сол қолымда білезік.* *Саусақтарда сақина, санап көрші қанеки?* *Бір-екі-үш, бір-екі-үш, демалайық жинап күш***.** ***Топқа бөлу*** *Түстер арқылы.* *Екі топқа тапсырма.* ***Ойын:*** *«Аңдарды*	

		қандай? *(қызыл, жасыл, сары, көк)* *Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады)Мына шардың түсі қандай? Олардың пішіні қандай болады?* *Шарлардың салмағы қандай?* *Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз?* *2.Шарлар және оның түрлерімен таныстыру. Сипаттап әңгімелеу.* *Балалар сендерде осындай көп шар болғанын қалайсыңдар ма?* *Ал,онда өзімізге шардың суретін салайық.* ***Топқа бөлу.*** ***1-ші топ суретті*** *шарды бояумен бояйды* ***2-ші топ*** *түсті қарындашпен шарды бояйды* *Балаларды бақылау.* *Сергіту сәті* *Қызыл, сары, көк шар,* *Қолымызды көп шар,* *Әуеде қалқиды,* *Әніміз шалқиды.* *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *Галерия шарлау әлісі* *Өз ара бағалайды.* *Қорытынды жасау.* *Балалардың жасаған*	*таңертең тұрып қайда келдіңдер?* *- Балабақшаға.* *- Сендерге балабақшада ұнай ма?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Амандасады.* *Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық.* ***Топ бөлмесіне саяхат.*** *Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады.* *Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.* ***«Нені қайда қоямыз?»*** *дидактикалық ойыны.* *Ойыншықтарды өз орындарына қояды.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Ұшып, ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* *(Б. Серікбаев).* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* ***3. «Өнерлі екен он саусақ» (В)*** ***Тақырыбы*** *:Жүк таситын машина* ***Мақсаты*** *:Сіріңке қорапшасынан жүк машнасын жасауға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Балаларға машина туралы*	*құрастыр» Геометриялық пішіндермен аңдар құрастыру. Қай топ тез, дұрыс құрастырса соған жұлдызша беріледі.* ***Дәптермен жұмыс*** *Сурет бойынша сызықтарды қосу* *Мақсаты. Ұқсас заттарды сызықпен қосады.* *Қорытынды.* *Жұлдызша тарату арқылы мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****: Біз доспыз.* ***Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету.Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2.Шеңбермен жүру.*** *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Балаларды мадқтау.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/*	

		жұмыстарын мадақап жұлдызша беру. ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы:*** *Достық* ***Мақсаты:*** *Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.Балалардың бос аңсыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту.* *Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқ-пен секіруге әрі қарай жаттықтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***1.*** *Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* ***2.*** *Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* ***3.*** *Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар:*	*тақпақ оқу.* *«Бип-бип-бип», - дейді* *«Жолдан былай кет!» - дейді.* *«Жол шетінде күт!» - дейді.* *Көшеде жүруге асыға,* *Күшікті басуға, басуға,* *Болмайды, болмайды,* *машина!* *«Бип-бип-бип», - дейді,* *Болмайды, болмайды,* *машина.* *Бип-бип-бип!* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған* ***Суретпен жұмыс.*** *бірнеше көлік түрлерінің суретін көрсетіп, әртүрлі машиналар не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.* ***Ой қозғау.*** *Жүк машинаның қандай бөліктері бар? Қорабы,кабинасы,дөңгелегі қандай?* ***Дидактикалық ойын:*** *Қай машина жоқ.* *Балаларға шырпы қорабынан машина жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру* *Шырпыны қорапшасын алып жүк машинасының кабинасын жасаймыз..* *Шырпының қорапшасын алып жүк машинасын жасауға кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Сергіту сәтт:*** *Отырмын рөлде,* *Моторым, гүрілде.* *Ойыншығым-машинам,* *Тарт алға асыға.* *Сенімен тасимын,*	***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /* ***3****. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/* ***4****. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.* ***5) Тыныс алу жаттығуы*** *Аранның дыбысын салу.з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	

		2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу ***5.*** *Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* ***6.*** *Терең дем алу* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Көмір мен тасыңды.* *Таудай ғып артамын,* *Бидай мен арпаңды.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды*** *-Балалар бүгін біз не құрастырдық?* *-Сендерге ұнады ма?* *-Несімен ұнады?* *Бағалау.Мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				*Ойын*
Серуен: 10.20-12.10		***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан		***№2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** *Картотека қосымша*	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша*

ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40			*тігілген*		*тігілген*
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30		***Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы.***	***Санамақ айту Бір үйде біз нешеуміз?***	***Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***	***Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты:*** *Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40		***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30		. *«Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

II апта (қыркүйек айы 2020ж.)

«Балауса» ересек тобы

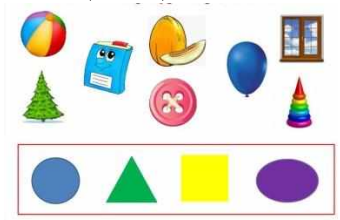
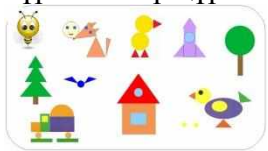
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 2** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.40	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге дағдыларын қалыптастыру.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Менің достарым** **Мақсаты:**Достық туралы түсінік беру. Достар арасында	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ **Мақсаты:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің жасыл достарым **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып,	**1.Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша

қызмет-тері 9.20-10.00	**Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері.** Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресіңіз ба! **Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт:** Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. **Миға шабул** **Жұмбақ жасыру** Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. 2. Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. **Ой қозғау.** - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? **Үстел үсті театры** **Үйшік ертегісі** **Ой дамыту.** Ертегі қалай аталады?- Үйшікте қандайжануарлар	сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері.** **Тосын сәт.** **Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт:** Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). **ой қозғау** - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. **Ыстық орындық әдісі.** Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға	арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. **Шаттық шеңбері.** Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт**.Қоян келеді. Қоянмен ойын. **«Не қайда тұр»ойыны.** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары. **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған	аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! **Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? **Табиғат бұрышына саяхат.** **Топтағы гүлдермен таныстыру.** Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын  гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды,	**2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Досымның үйі» **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру.Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. **Миға шабул** **Жұмбақ** Ырылдайды,үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді **Тақтаға күшік суретін ілу** Күшік туралы әңгімелесу. **Тосын сәт.** Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар? **АКТ технологиясы.** Слайд .Үйлер. Үйшік жасаудың әдіс

	бар? **Сергіту сәті:** Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук ,тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға т ірек суреттер беріліп, жануар дыңекінші бөлігін немесе сәй кес келетін тірек белгілерін т ауып, сызық арқылы қосу.М ысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,торғайды ң тұмсығы-т.б. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Біз күштіміз. **Мақсаты:** Балалаларға жаттығу жасауды үйрету**.**Текшелерден аттап жүруге дағдыландыру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Сәлемдесу.** **2. Шеңбермен жүру.**	дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Қорытынды.** **«Көңілді доп» ойыны** арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы**:«Досым ның үйі» (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Оқу қызметінің барысы:**	ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **«Жасырынбақ» ойыны.** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Дәптермен жұмыс.** Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау.	адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. **Топқа бөлу**. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы :Ойын «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау.	тәсілдерін көрсету,түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Сертгіту сәті. Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Қорытынды. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.

	Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/ **3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ **5) Тыныс алу жаттығуы** Аранның дыбысын салу. -з-з-з **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Текшелерден аттап жүру. **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн»	**Қызығушылықтрын ояту.** **Тақпақ оқу** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз **Ой қозғау** Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу. Слайд. Үйлер **Топқа бөлу.** Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** **1-топ** Карандашпен үйдің суретін салады. **2 топ** Қылқаламен үйдің суретін салады. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы	Смайлк беру. **Қорытынды.** Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау **2.Құрастыру** **Тақырыбы**:«Досымның үйі» **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! **Әңгімелесу.** Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету.Мекен жайларын сұрау. **Акт технологиясы.**	Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. **1. Тапқыштар(В)** Тақырыбы:Түс және пішін Мақсаты :Түсті және заттардың пішінін ажырата білу **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. **Шаттық шеңбері.** Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем дейміз апайға, Балалар қазір жылдың қай мезгілі? **Суретпен жұмыс.** Балаларды тақтаға назар аудару. Не көріп тұрсыңдар? (Күз мезгілі) - Ал тағы нені көріп отырсыңдар? (пішіндер,түстер) Түстерді қайталау. **Дидактикалық ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» Балалар сендер пішіндерден не құрастыруға болатынын білесіңдер ме? Балалардың жауаптарын. **Дидактикалық ойын:** Геометриялық пішінге ұқсас заттарды білесіңдер ме? Біздің тобымыздың ішінде шеңберге ұқсас қандай заттар бар?	

	дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. **6.Қортынды.** Балаларды мадақтау	сергіп алайық. **Дидактикалық ойын.** «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Бір орыннан ұзындыққа секіру. **Мақсаты.**Балаларды орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.Жылдам жүгіруге жаттықтыру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу.** 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің	Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап , талдау жасау. **Ой салу.** Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. **Топқа бөлу.** Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. Балаларды бақылау. **Сергіту сәті.** Ал,балалар,тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады. Қорытынды. Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадаақтау. **3. «Өнерлі екен он саусақ» (В)** **Тақырыбы**.Конвертке салынған ашық хат. **Мақсаты.**Қатырма қағаз парағының бұрыштарын симметриялы бүктеу **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.	Ал үшбұрышқа ұқсас қандай заттар ба? Неге оны үшбұрыш деп атаймыз? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті.** Кәне серігіп ойнайық: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Топтық жұмыс.** алдарында жатқан тапсырмалармен таныстыру. Ненің суретің көріп тұрсындер? Түстеріне,пішініне қарай сызықпен қос.  **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытынылау. Балаларды мадақтау. Еркін ойын. Пішіндерден әр түрлі заттар құрастырады.  **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы** :Көңілді доптар **Мақсаты:**Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты	

		алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** **Құрсаудан еңбектеп өту.** **5.Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Қорытынды Балаларды мадақтау	**Шаттық шеңбері.** **«Бақыт»** Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз, Бақыт – біздің достарға сенгеніміз. Бақыт – таңнан біреумен достасуың, Бақыт – кеште достармен қоштасуың. **Қызығушылықтарын ояту.** Сәуле қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әжесінің,анасының туған күндеріне ашық хат жасап беруін сұрайды. **Ой дамыту.** Ашық хат туралы түсінік беру. оған құттықтаулары, тілектер немесе шақырулар жазылатынын көрсету. Ашық хат жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. **2-топқа бөлініп ашық хат жасау.** **1-топ** конверт сыртына гүлдер қиып жапсырады.. **2-топ** ашық хат ішіне гүлдер қиып жапсырады. **Саусақ жаттығуы:** **«Күн мен гүл»** Көтерілсе күнім, Ашылады гүлім. Кешкісін күн батады, Гүл ұйқыға батады. Балалар жұмыстарын бақылау жеке көмек	домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1Амандасу.** **2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**	

			көрсету. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын қорытындылау,мадақтау. Сәуле қуыршаққа сыйлау. Сәуле қуанып балалармен қоштасады.	Құрсаудан еңбектеп өту. **5.Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20-12.10	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13**Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	**№6** Картотека қосымша тігілген	**№7** Картотека қосымша тігілген	**№8** Картотека қосымша тігілген	**№9** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	«Кім жылдам» Қиындылардан суреттер құрастыру. . Еркін ойын. Қадағалау.	Лега ойынымен әр түрлі заттар құрастыру. Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау. Еркін ойын. Қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?» Еркін ойын. Қадағалау.	Суретпен жұмыс. Суретке әңгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?» Геометрияляқ пішіндермен жұмыс.

жұмыс 16.00-16.30					
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-17.40	**Серуен №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 12** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

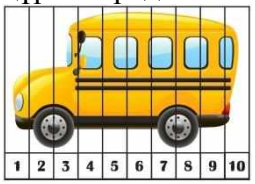
ЦИКЛОГРАММА

III апта (қыркүйек айы 2020ж.)

«Балауса» ересек тобы

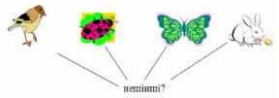
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 3** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.40	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өленді	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Топтағы ойыншықтар **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы мағлұмат	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша

рылған оқу қызмет-тері 9.20-10.00	ойыншықтардың атауларымен дамыту **.Оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбер.** Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ: Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету. Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер? **Ой қозғау.** Сұрақ жауап 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал,ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар? **АКТ технологиясы.** **Слайд.Ойыншықтар** Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Қонаққа ойыншықтардың досы	эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету. **Оқу қызметінің барысы** **1.Ұйымдастыру:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары **Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»** өлеңімен танысып, жаттау. Өленді мәнерлеп оқу. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. **Бір қадам әдісі** бойынша жаттау.	**Мақсаты:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту. **Оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. **Өткенді қайталау** Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.  **Ой қозғау**. Ненің суреті шықты? Балалардың жауаптары. Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. **Орманда құртақандарға кездесу.**	беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру. **Оқу қызметінің барысы** **1.Ұйымдастыру:** **Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау.**  **2.Тосын сәт**. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. **3.Дүкенге саяхат.** **Ойыншықтарды сипаттау.**  Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп	**2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, **Оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым! Жылуыма жылу қос, Бәрімізз болайық дос! **Миға шабул әдісі.** Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не? (қоян) Қоянның бейнесін сиппатау.(дене мүшелерін) **«Кім жылдам?»** Мақсаты: Шапшандылыққа

	Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін. - Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай,неден жасалған? /балалардың жауабы/ **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау **Тақпақ айту.** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. . Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Сүрелей жолмен	Балаларды мадақтау **Сұрақ-жауап** Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. **Карточкалармен жұмыс.** Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді **Қорытынды.** Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша. Балаларды мадақтау **2.Суретсалу** **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым») **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Оқу қызметінің**	Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен-кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну.  Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. **1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма.** Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.  **2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма:** Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр. 	түсіндіру. **4. Балаларды екі орталыққа бөліу.** 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. **5. Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Құ түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз **6. Ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **7.**Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Бүгінгі жиыннан алаған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын. Балаларды мадақтаймын	үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. **Топқа бөлу.** Үлкен кіші сәбіздер арқылы. **Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қорытынды Көрме ұйымдастыру

	барамыз **Мақсаты:** Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп,тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу**. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу	**барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қызығушылықтарын ояту.** жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. **Ой қозғау.** .Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Балалардың жауаптары. **Тосын сәт.** Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру**. **2-топқа бөлу.** 1-топ бояумен доптың суретін бояйды.	**3-топ дөңгелектер тобына тапсырма:** Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Балалардың орындаған тапсырмаларын бақылау, мадақтау. Әр топқа смайлктер беру. **Сергіту сәті.** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) **Қорытынды.** Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау. **2. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»**	**2.Тапқыштар (В)** **Тақырыбы**:Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру **Мақсаты:**Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ұйымдастыру. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қызыл телпек келеді. Сәлеметсіздерме балалар! Мен Қызыл телпекпін. Мені анам әжеме жіберіп еді, тәтті бәліштер алып бар деп.. Ал мен болсам орманның ішіне кіріп күзгі табиғатты тамашалап, әдемі жапырақтар жинап жүріп адасып кеттім сол жүргенде алдымнан қасқырды жолықтырдым. -Қасқыр болса математикадан есептерін шеше алмай отыр екен. -Тапсырмаларымды орындап алып келмесең әжеңнің үйіне жібермеймін дейді. Мен әжемді қатты сағындым. Барғым келіп тұр -Сіздер маған көмек бересіздер ме? Балалардың жауаптары **Қасқырдың тапсырмасын орындау** **1-тапсырма.**	Балалардың жұмыстарын бағалап,мадақтау.

	5. Аяққа арналған жаттығулар Секіру. Тыныс алу жаттығуы. **3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Заттарды айнала жүру **4.Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **5.Қорытынды.** Балаларды мадқтау. Қолданған заттарды жинауға үйрету.	2-топ васкович карандашпен доптың суретін бояйды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз спортшылар **Мақсаты:**Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын,иық және қолдың бұлшық	**Мақсаты:**Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуге баулу. **1.Ұйымдастыру:** Жыл мезгілін сұрау. **Тосын сәт.** Қуыршақ келеді.(көңілсіз) -Туған күніне не сыйлайсыңдар? Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме? **Дүкенге саяхат.** Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді.Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді. Қуыршақпен қоштасу. **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау **3.«Өнерлі екен он саусақ» (В)** **Тақырыбы**:Көбелектің суретін саламыз **Мақсаты**:Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын	Дидактикалық ойын: «не қайда тұрады?» Топтағы заттардың қайда тұрғандарын айтады. **2-тапсырма** Суретпен жұмыс Нешінші тұр?  Балаларды мадақтау. **3-тапсырма** Сәулеге себетке жемістерді жинауға көмектесіңдер.  **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Айналып билейміз. **4-тапсырма** Логикалық сұрақтар .Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма Қызыл телпек қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -кім қонаққа келді?	

		еттерін дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу**. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:**1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу	арттыру,бояу түстерінің мәнін түсіндіру.Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету.Балаларды табиғатты аялауға,қорғауға және ұқыптылыққа,еңбекке тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш нұр іздеген, Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз Үлгі алсын көрген жан мына бізден. Тосын сәт. Көбелек ұшып келеді. Сен неге көңілсіз отырсың? **Көбелек:** Сәлеметсіңдер ме? Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам,достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сен мұңайма Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Солай ма балалар,көмектесеміз бе? алдымен көбелек туралы мәлімет жинап алайық.	-қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Мен жүріп барамын, адымдап Мақсаты: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1. **Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі»	

		3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар Секіру. Тыныс алу жаттығуы. **3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қос аяқпен секіру. **4.Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **5.Қорытынды.** Балаларды мадқтау	**АКТ технологиясы.** Слайд көбелектер Түсінік беру. Қызыл,сары көбелектер арқылы топқа бөлу. **1-топ** қызыл гүлдер бояумен сурет салады. Әдіс тәсіл көрсету 1.Қылқаламды таза суға батырып, онымен бояудың үстіне су тамызамыз. Бояудың жарты бөлігі су болады. Енді бояуды сумен араластырамыз. 2.Қылқаламмен көбелектің оң жақ қанатына дақ түсіреміз. 3.Қағазды дәл ортасынан бүктеп, көбелектің сол жақ қанатымен оң жақ қанатын беттестіреміз де оны қолымызбен үстінен сипаймыз. 4.Көбелектің қанатын ашамыз. **2- топ**саусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Балалармен қоштасу.	2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** Кегльдердің арасымен жүру. **5.Қимылды ойын:**«Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру. **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20-12.10	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13**Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 12.10-12.30	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	**№11** Картотека қосымша тігілген	**№12** Жел Картотека қосымша тігілген	**№13** Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	**№14** Күн Картотека қосымша тігілген	**№15** Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.		Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-17.40	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 20** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА

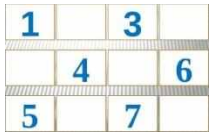
IV апта (қыркүйек айы 2020ж.)

«Балауса» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 4** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.40	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.20-10.00	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **Ой дамыту** Балалар,біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта,нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәлеметсіндер ме, балалар.Сендер жиһаздың	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Ойдан шыққан әңгіме. **Мақсаты:** Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Тілдерін дамыту.. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. **Кубизм әдісі.** Жыл мезгілдері. **Мнемотехника** Күз мезгілі. **АКТ технологиясы.** **1.Слайд .Балабақша** Суретке қарап әңгімелейді. **2.слайд Достар** Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі**.** **Мақсаты:** Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру.Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбер** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! **Миға шабул.** -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. **Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп,**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жиһаздар **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Бұлардың бәрін не деп	**1. Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыру дағды-ларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін,апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сандығын әшекейлеп беруін сұрайды. Ресурстар арқылы топқа бөлінеді. 1-топ сандықты

	түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. **1-топ Дөңгелектер** **Ширату әдісі.** **1-тапсырма**. Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) **2-тапсырма.** Ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. **2- топ Үшбұрыштар** **1-тапсрыма**.Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» АКТ технологиясы. Слайд Жиһаздар Балалар суретке қарап әгімелейді. **2- тапсырма** Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың	Ыстық орындық. Әр бала өз достары туралы айтады. **Сергіту сәті** «Көңілді күн» бейне таспадан **3.слайд ертегілер** **Сиқырлы микрафон әдісі.** Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау. **2.Суретсалу** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір	**отырғызу.** 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1- сары жапырақтартар тобына тапсырма:Сандарды салыстыр.  2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс  2- қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Көршісін тап ойыны. Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.  Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру)	айтамыз? **АКТ технологиясы.** **Слайд .**Жиһаздар.  **Ой қозғау.** Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. **Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»** Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан сергіту сәті **Қорытынды.«**Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау. **2.Тапқыштар(В)** **Тақырыбы** :Заттарды санау. Тура және кері санау **Мақсаты:**Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру **Оқу қызметінің барысы:**	трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ Оң аяқпен секіремін Сол аяқпен секіремін Екі аяқпен жүгіремін Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Айгүл балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоштсады. Мадақтау.

	жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады. **Қортытынды** Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ойнағанды жақсы көреміз **Мақсаты:**Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. **2. Балалармен амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып,	элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батбайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық) **Ой дамыту.** Сұрақ Сандық не үшін керек. Балалардың жауаптары. **АКТ технологиясы.** Слайд. Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандыққа нелер салған? **Тосын сәт.** Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Садықты әшекейлеп беріңдер дейді. **Топқа бөлу.** Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу. **1-топ** түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды. **2-топ** бояумен қошқар	Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру **«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.** Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн	1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері Біз әдепті баламыз Алдыменен қонақпен Амандасып аламыз. Сәлем!- дейік үлкенге **Қызығушылықтарын ояту.** 4 түсті шарды көрсету. Бұл шарлар төрт мезгілді белдіреді. әр шарды көрсетіп жыл мезгілдерін сұрау. Балаларды мадақтау **Сиқырлы шарлардың ішіндегі тапсырмаларды орындау.** 1 – тапсырма: 1 - ден 5 - ке дейін сандар бойынша ретімен санау. Екі тілде санау. 5 - тен 1 - ге дейін кері санау 2 – тапсырма: Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? 3 - тапсырма: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын. **Сергіту сәті** Мұнда бері қараңыз Біз де санай аламыз «1, 2, 3» дегенде Түзу тұра қаламыз «4, 5» дегенде Алға қадам басамыз 4-тапсырма.Үлестірме материалдармен жұмыс Түрлі - түсті пішіндерден	

	(қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** «Гүлге дейін еңбекте» төрттағандап еңбектеу. **5.Қимылды ойын:**«Марғаулар мен күшіктер»	мүйіз оюын бояйды. Балаларды бақылау Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Орманда қыдырамыз» **Мақсаты:**Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.Балаларды шапшаңдыққа	**«Кім бірінші» ойын.** 1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуін іниме бердім.Менде неше доп қалды? 2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** **«Бұл қашан болады?»** ойынын арқылы қорытындылау. **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.    Балаларды мадақтау **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Жиһаз **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін	заттар құрастыру. Қорытынды Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған**	

	Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру. **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау	тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **3. Қолға арналған жаттығулар** 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **4. Белге арналған жаттығулар**	қалыптастыру, **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **Миға шабул әдісі.** «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» -Пішіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайдыма? -Айырмашылығы неден? Балалардың жауаптарын **Қызығушылықтарын ояту.** Сауле қуыршақ келеді. Балалардан диван,орындық жасап берулерін өтінеді. **Акт технологиясы.** Жиһаздар туралы слайд қарайды. Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын	**жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **3. Қолға арналған жаттығулар** 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **4. Белге арналған жаттығулар** 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу **5. Аяққа арналған жаттығулар** 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу **тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Текшелер, кеглилерден аттап жүру. **4.Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5. Қорытынды. Балаларды мадақтау**	

		1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу **5. Аяққа арналған жаттығулар** 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу **тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Гимнастикалық орындық үстімен жүру. **4.Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5. Қорытынды. Балаларды мадақтау**	бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытынылдау. **Галерия шарлау әдісі.** Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **3.«Өнерлі екен он саусақ» (В)** **Тақырыбы:**Күзгі өнімді жинауға арналған себет **Мақсаты**:Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру: **Ынталандыру, сезімді ояту** - Қане балалар бәріміз амандасып алайық: Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт:** Есік қағылады. Ішке бағбан атай келеді. - Сәлеметсіңдер ме, балалар. Мен бағбан атаймын. Менің себетім сынып қалды. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалардың жауаптары		

			Ой қозғау. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Ауа - райы қандай? **Ой дамыту.** Күзгі өнім туралы түсінік беру. Балалар күз айында астық жинаймыз. Көкөніс, жеміс - жидектер піседі. Оларды жинап аламыз. Олар бізге көп еңбекпен келеді. Егеміз, суарамыз, баптап күтеміз. Піскеннен кейін жинап аламыз. **Суретпен жұмыс** Балалардың назарын тақтада ілініп тұрған себеттің үлгі суретіне аудару, сұрақтар қою: - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Ендеше қағаздан себеттер жасаймыз және бағбан атайға да көмектесейік. **Себет жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалар жұмысты қызығушылықпен жасайды. Алдымен түс таңдап алып, себеттің бейнесін бастыру тәсілі арқылы себетті қиып алып, қағаз бетіне орналасу бірізділігін сақтап, жапсырады. Қауіпсіздік техникасы еске түсіру Сегіту сәті Орнымыздан тұрамыз,		

			Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз. **Ойын: «Бөлігін тап»** Жемістердің бөліктерін тауып құрастырулары керек. **Қорытынды.** Ойын: «Жемістер жинау»(Бағбан атай ұйымдастырады) Қане, балалар жасаған себетімізге жемістерді салайық. Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Жұмыстарын бағалау.		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20-12.10	**Картотека № 7** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 8** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №9**Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген	**№18** Картотека қосымша тігілген	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген

Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	**Суретр тамашалау** Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту **жеке жұмыс** Тілін дамтыу. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	**Дидактикалық ойын:** «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)	**Логикалық тапсырмалар.** **Мақсаты:** Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	**Жұмбақ жарысы** Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **жеке жұмыс** Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-17.40	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

V апта қыркүйек айы 2020ж

«Балауса» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 01.10	Жұма 02.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	***Картотека №9*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.* ***(Әлеумет саласы картотекасы бойынша)***	***Картотека № 1*** ***«Кім тез жинайды»*** ***Ойын мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.*	***Картотека №6*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету*	***Картотека №10*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты****: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30-8.40	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.20-10.00	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы****:«Балабақша үйіміз».* *(сурет бойынша әңгімелеу)* ***Мақсаты:****Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *І. Ұйымдастыру кезеңі:* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар мен балабақшаға келе жатқанда хат тауып алдым. Ол хат бізге Білмеспектен келді. Білсеспек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештене білмейді екен.* *- Сондықтанда балалар балабақшаны таңыстырар алдында, өзіміз балабақша және оның қызметкерлері туралы көбірек мәлімет алуымыз керек.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап:* *-Балалар балабақша дегеніміз не?* *- Балабақшада не істейсіңдер?* *- Біздің балабақшамыз неше қабатты? - Ал біздің топ нешенші қабатта орналасқан?* *-Ал біздің тобымыздың аты қалай?* *Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.* ***Тосын сәт.***	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.* ***Мақсаты:****Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.* ***.Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Қуыршақ, ыдыстар суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін.* ***Доп лақтыру әдісі*** *арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.* *Ой қозғау.* *Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? Балалардың жауаптары* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд .Балабақша* 	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»* ***Мақсаты:*** *«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілі неше айдан тұрады?* *Қазір қай ай?* *Ауа- райы қандай болып тұр?* *Балалардың жауаптары.* *Қызығушылықтарын ояту.* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды.* *Мен санау білмеймін.* *Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?*   *Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.* *– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?* *–Қандай заттар бір-бірден*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша ауласына саяхат* ***Мақсаты:****Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Армысын,асыл күн! Армысын,көк аспан! Армысын,жан досым! Жылуына жылу қос.* ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* *- Дұрыс, балалар.* ***3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.*** *Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?* ***4.Балбақша ауласына саяхат.*** *Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.*  ***5.Сұрақтар ілмегі*** *-Балабақшамыздың ауласында*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы****:«Балабақшада ғы әр түрлі доптар»* ***Мақсаты:*** *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету..* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік****!*** ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру*** *Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.* ***Ой қозғау.*** *.Сұрақ-жауап:* *-Доп не үшін қажет?* *-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар****?*** ***Тосын сәт.*** *Аю келеді. Қонжықтарына доп*

	Білмеспек келеді. ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс:*   ***Топқа бөлу.*** *Түстер арқылы* ***1 қызыл түсті топ*** *Білмеспекке тобы туралы айтып береді.* ***2-сары түсті топ** балабақша қызметкерлері туралы айтып береді.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Ойын:** «Кімнің жұмыс орыны»* *Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру және сол бөлмеде жұмыс істейтің қызметкерді тауып, орналастырады* ***Сергіту сәті:*** *Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды.* ***Ұжымдық жұмыс:*** *Балабақшаға арнап жүрек-жарды лебіздерін қиып, жапсырып, атау.* *Балалар жұмысқа кіріседі.* *Жеке көмек* *Балалардың жұмыстарын бағалау,мадақтау.*	*туралы түсінік беру.* ***Топқа бөлу.*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.* ***1-топ** балабақша туралы әңгімелеп береді.* ***2-топ** балабақша қызметкерлері туралы айтады.* *.Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңін жаттау.* *Қызықпын-ау өзімде,* *Мақтанарым шамалы.* *Үйге келеген кезңмде,* *Кеткім келмей қалады* ***Бір қадам әдісі бойынша жаттау.*** ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанға соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз демалып алайық* ***Дид.ойын: «Не жоқ?»*** *Қай ойыншық жоқ екенін атады* *Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:**«Балабақ шадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)* ***Мақсаты:** Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Баланың*	*салынған?* *Мұнда қанша тауық бар?* *- Қанша балапандар бар?* *- Мына ағашта қанша алма?* *- Ал, мына ағашта қанша алма?*  *Балаларды мадақтау.* *Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді.* ***«Сызық жүргіз» ойыны.*** *Дәптермен жұмыс.* *Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар.* ***Сергіту сәті.*** *Бір дегенде-тік тұрамыз!* *Екі дегенде-екі рет айналамыз.* *Үш дегенде-үш рет секіреміз.* *Төрт дегенде- отырамыз.* ***«Поезд» ойыны.*** *Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік.* *Оң жаққа бұрылыңдар* ***«Ойыншықтар» аялдамасы.*** *Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар!*	*не өседі?* *-Қаңдай гүлдер өседі екен?* *-Қандай ағаштар өседі екен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?* ***6.Таза ауада сергіту сәті.*** *Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)* *Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)* *Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу)* *Бірге күліп жүреміз* ***7.Дид.ойын:** «Жапырағынан таны»*  ***8.Балабақшаға оралу.*** *Айгүлмен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.* ***2. Тапқыштар (В)*** ***Тақырыбы:**Сурет бойынша сызықтарды қосу* ***Мақсаты:**Балалардың көз зердесін қалыптастыру* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Күзде неше айы бар?* *Қалай аталады?*	*керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы.* *1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.* *2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті.*** *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз,* *Бір орында секіріп,* *Біз демалып аламыз* *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* ***«Біздің көрме»ойыны.*** *Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.* *.Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.* *Балаларды мадақтау.*

	Жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. *Дидакти-қ ойын:* *«Менің балабақшам»* *(Воскобовичтің дамытушы ойындары)* *Дидакти-қ ойын:* *«Менің балабақшам»* *(Воскобовичтің дамытушы ойындары)* ***.Қорытынды:*** *Сұрақ жауап арқылы аяқтау.* *Балалар біз бүгін не туралы айттық?* *Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен?* *Балаларды мадқтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы:****Орманға барамыз* ***Мақсаты:****Сүрлей жолмен орманға барамыз* *Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***1***. *Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты*	*ұсақ қол қимылдарын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Амансың ба, Алтын Күн?* *Амансың ба, Көк Аспан?* *Амансың ба, достарым?* *Сендерді көрсем қуанам.* *І. Ұйымдастыру кезеңі:* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалардың көңілін сиқырлы сандыққа аудару.* *Қараңдаршы, бұл не?* *Ашып көргілерің келе ме?* *Ендеше сендерге жұмбақ жасырамын.* ***Жұмбақ*** *Ұшамын тауда қалақтап,* *Қолың жетсе алып бақ* *Қызыл - жасыл түсім бар* *Соңымнан кәне, ұшыңдар***.** ***(шар).*** *Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады.* ***ой қозғау.*** *Шарлардың түстер қандай?* *(қызыл, жасыл, сары, көк)* *Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады)Мына шардың түсі қандай?* *Олардың пішіні қандай*	*Сол жаққа бұрылыңдар.* ***«Қуыршақтар» аялдамасы.****(үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу)* *Балаларды мадақтау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Қорытынды.* *-Қонаққа кім келді?* *-Сендерден қандай көмек сұрады?* *-Поездбен қайда бардық?* *Жарайсыңдар.* *Балаларға көңілді смайлктер беру.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *«Топ бөлмесіне саяхат»* ***Мақсаты:****Балалар дың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысын,асыл күн!* *Армысын,көк аспан!* *Армысын,жан досым!* *Жылуына жылу қос.* *Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер?* *- Балабақшаға.* *- Сендерге балабақшада ұнай ма?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Амандасады.* *Балалар Айгүлді топ*	*Қазір қай айы?* *Ол нешінші ай?* *Бір аптада неше күн бар?* ***Кім шапшаң.*** *0-ден 5-ге дейінгі сандар шашылып жатады. Сандарды рет – ретімен, қай саннан кейін қай сан тұратынын айтады. .(0, 1, 2, 3, 4, 5.)* ***Логикалық есептер.*** *1. Айгүлде үш мысық, Айнұрда екі мысық Қосқанда барлығын Болады неше мысық?* *2. Жүзіп жүр 4 аққу Ұшып жүр 1 аққу Қосқанда екеуін Болады қанша аққу?* *3. Алма ағашта 5 алма Қандай тәтті жесе алма Бесеуінде жеп қойсам Қалады онда неше алма?* ***Сергіту сәті:*** *Сырға-сырға сырғалар, құлағымда ырғалар* *Оң қолымда білезік, сол қолымда білезік.* *Саусақтарда сақина, санап көрші қанеки?* *Бір-екі-үш, бір-екі-үш, демалайық жинап күш***.** ***Топқа бөлу*** *Түстер арқылы.* *Екі топқа тапсырма.* ***Ойын:*** *«Аңдарды құрастыр» Геометриялық пішіндермен аңдар құрастыру. Қай топ тез, дұрыс құрастырса соған жұлдызша беріледі.* ***Дәптермен жұмыс*** *Сурет бойынша сызықтарды қосу* *Мақсаты. Ұқсас заттарды сызықпен қосады.*	

	оңға, солға бұру ***2.*** *Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* ***3.*** *Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* ***5.*** *Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* ***6.*** *Терең дем алу* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір –біріне домалату.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Допты қуып жет»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*болады?* *Шарлардың салмағы қандай?* *Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз?* *2.Шарлар және оның түрлерімен таныстыру. Сипаттап әңгімелеу.* *Балалар сендерде осындай көп шар болғанын қалайсыңдар ма?* *Ал,онда өзімізге шардың суретін салайық.* ***Топқа бөлу.*** ***1-ші топ суретті*** *шарды бояумен бояйды* ***2-ші топ*** *түсті қарындашпен шарды бояйды* *Балаларды бақылау.* *Сергіту сәті* *Қызыл, сары, көк шар,* *Қолымызды көп шар,* *Әуеде қалқиды,* *Әніміз шалқиды.* *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *Галерия шарлау әлісі* *Өз ара бағалайды.* *Қорытынды жасау.* *Балалардың жасаған жұмыстарын мадақап жұлдызша беру.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы:*** *Достық* ***Мақсаты:*** *Балаларды*	*бөлмемізбен таныстырайық.* ***Топ бөлмесіне саяхат.*** *Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады.* *Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.* ***«Нені қайда қоямыз?»*** *дидактикалық ойыны.* *Ойыншықтарды өз орындарына қояды.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Ұшып, ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* *(Б. Серікбаев).* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* ***3. «Өнерлі екен он саусақ» (В)*** ***Тақырыбы*** *:Жүк таситын машина* ***Мақсаты*** *:Сіріңке қорапшасынан жүк машнасын жасауға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Балаларға машина туралы тақпақ оқу.* *«Бип-бип-бип», - дейді* *«Жолдан былай кет!» - дейді.* *«Жол шетінде күт!» - дейді.* *Көшеде жүруге асыға,* *Күшікті басуға, басуға,* *Болмайды, болмайды,* *машина!* *«Бип-бип-бип», - дейді,*	*Қорытынды.* *Жүлдызша тарату арқылы мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****: Біз доспыз.* ***Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету.Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2.Шеңбермен жүру.*** *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Балаларды мадқтау.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/* ***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /* ***3****. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/* ***4****. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына*	

		гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.Балалардың бос аңсыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту. *Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқ-пен секіруге әрі қарай жаттықтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***1***. *Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* ***2***. *Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* ***3.*** *Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* ***5***. *Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* ***6.*** *Терең дем алу*	*Болмайды, болмайды, машина.* *Бип-бип-бип!* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған* ***Суретпен жұмыс.*** *бірнеше көлік түрлерінің суретін көрсетіп, әртүрлі машиналар не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.* ***Ой қозғау.*** *Жүк машинаның қандай бөліктері бар? Қорабы,кабинасы,дөңгелегі қандай?* ***Дидактикалық ойын:*** *Қай машина жоқ.* *Балаларға шырпы қорабынан машина жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру Шырпыны қорапшасын алып жүк машинасының кабинасын жасаймыз..* *Шырпының қорапшасын алып жүк машинасын жасауға кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Сергіту сәтт:*** *Отырмын рөлде,* *Моторым, гүрілде.* *Ойыншығым-машинам,* *Тарт алға асыға.* *Сенімен тасимын,* *Көмір мен тасыңды.* *Таудай ғып артамын,* *Бидай мен арпаңды.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды*** *-Балалар бүгін біз не құрастырдық?* *-Сендерге ұнады ма?*	*ұқсату. Орнында секіру.* ***5) Тыныс алу жаттығуы*** *Аранның дыбысын салу.з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	

		4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. *Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*-Несімен ұнады? Бағалау.Мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***№1*** *Картотека қосымша тігілген*	***№2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека № 12«Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогтысөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***	***Картотека №2*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы.***	***Санамақ айту*** ***Бір үйде біз нешеуміз?***	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»*** ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен №6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	. *«Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі_____ **С.Әзімова**



ЦИКЛОГРАММА

ЕРЕСЕК «БАЛАУСА» ТОБЫ

ҚАЗАН АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
I апта (қазан, 2020ж.)
«Балауса» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.20	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 7.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 5** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.40	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып беруге үйрету. Балаларды ұйымдастыру.**Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.**Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. **Ұйымдастыру** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күзде ауа райы қандай болады? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Күз айларын атаңдаршы? **Қызығушылықтарын ояту.** **Саусақ жаттығуы.** Бас бармағым – әкем, балаң үйрек апам,Ортан терек – ағам, шылдыр шүмек апам.Титтей бөбек менБір үйде нешеуміз?Бір үйде бесеуміз. **Ой қозғау.** Балалар санамақ кімдер туралы айтылған? **АКТ технологиясы.** «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **Ыстық орындық.**Әр бала өз отбасы туралы айтады. **Отбасы туралы тақпақ жаттайық:** Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасы мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған апам бар	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. **Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері** Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін,еремін. **-Ой қозғау:** Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? -Бір үйде тұратын адамдарды қалай атаймыз? -Балалар сендер «Отбасы» дегеніміз не екенін білесіңдер ме? Балалардың жауаптары **Ой дамыту.** АКТ технологиясы. **Слайд**. Отбасы Суреттен кімдерді	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы**: 1 саны мен цифры. Үлкен, кіші. **Мақсаты**: Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атаужәне ажырата білу дағдыларын бекіту. 1 саны және цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру, балалардың зейінін дамыту. **Оқу қызметінің барысы.** Ұйымдастыру кезеңі. **Шаттық шеңбері** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! **Қызығушылықтарын ояту.** Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Хатты ашып оқу. -Геометриялық пішіндерді көрсету. Әр пішіннің артынан тапсырма орындау. **1-тапсырма**. Оң жақтағы кірпінің үстіне 1алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2алманың суретін сал.  **2-тапсырма**. Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды?	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы** :Бақшадағы көкөністер **Мақсаты :**Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Еңбеккорлыққа баулу. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенін қайдан білдіндер? Аптаның қай күні? Ал,қазір қай уақыт? **Шаттық шеңбері** Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. **«Сиқырлы қорапша»** ойыны. Балаларға қорапты көрсетіп,жетелеуші сұрақтар қоямын. -Балалар,қалай ойлайсыңдар,мына менің қолымдағы қораптың ішінде не бар? Балалардың жауаптары. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, жұмбақты шешсеңдер қорапта не бар екенін білесіңдер. **Жұмбақ жасыру.** 1.Іші жұмсақ,сырты қатты, Еті қызыл,сүті тәтті. 2.Аспай піскен, Қайнамай түскен. 3.Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық.	**1. Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңберіне** Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық,сергіп, сергіп алайық. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен

	Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін. Сергіту сәті. Алма ағашқа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін жақсысын, Әжемізге сыйлайық. Қорытынды. Сұрақ жауап. Балаларды мадақтау **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру; Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Тәрбиешінің артынан саппен жүру. 2. Балалармен амандасу Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** **1.** Аяқтары алшақ қойылған ,	көріп тұрсыңдар? - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? -Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай атаймыз? -Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз? -Дастархан басында ата мен әже қай жерде отырады? (төрде) - Ал, шәйді кім құйып береді? (ана) -Балалар дастархан басында қалай отырамыз? **Ыстық орындық.** өз отбасы туралы айтып береді? **Дидактикалық ойын:** «Кімге тиісті?» Балалар заттарды қарап оның кімге тиісті екнін тауып алу керек.**Сергіту сәті** Бас барамағым - атам, үйдің данасы, Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы, Ортан терек - әкем, отау панасы, Шылыдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажажры, Титтей бөбек - мен,бәрінің базары. (Ермек Өтетілеуұлы) **Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау** **Сыйлаймын** Ата менен ананың	 -Дұрыс ,сан мен жылқы бір – бірден қалды. **1саны мен цифрын таныстыру.** Мені келсе білгің, Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. **1 санымен таныстыру.** 1 санын ауада жаздыру. **Сергіту сәті.** Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз **Дидактикалық ойын:«Бір санын тап»** **Ойын шарты:** Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады. Қорытынды. Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен танысыңдар? Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды	Дұрыс. Көгөністер қайда өседі? Көгөністер қандай болады? Көгөністерді неліктен пайдалы дейміз? 4. АКТ . Слайд Көкөкністер Көкөністердің құрамында адамның ағзасының өсуі мен дамуына пайдалы түрлі дәрумендер бар. Көкөністер бақшада өседі. **Топтық жұмыс** Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.) 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. **Жұмбақтар сайысы.** Әр топ бір-біріне жұмбақ жасырады. **Сергіту сәті.** Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»). Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап	Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға чәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Топқа бөлу.** **Өз қалаулары бойынша топқа бөліну** **Үлгі көрсету түсіндіру.** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. **1-топ** үлкен сәбіз мүсіндейді. **2-топ** кішкентай сәбіз мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Бақылау. Жеке көмек. **Ойын:**«Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Балалардың жұмысын қорытындылау. Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көжектерім тоқ болады. Сау болыңыздар.Қоян

	орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет қайталау/ **2. -** Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады**.** /6 рет қай/ **3.** Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5р/ **4.** Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) **5.** Тік тұрып, аяқты бірге ұстай-ды, денені солға еңкейтеді, оңға дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ **6.** Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/ **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ . **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . **Бастапқы қалыпқа келу.**	Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. **Бір қадам әдісі** бойынша жаттау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері** **«Күннің көзі»ойыны** Балалар жақсы тілек	орындадыңдар. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Менің мейірімді отбасым.** **Мақсаты:** Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптас тыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіндер? Аптаның қай күні? Ал,қазір қай уақыт? **Шаттық шеңбері** Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай атаймыз Балаларды мадақтау. **Миға шабул әдісі** **Жұмбақ жасыру.** -Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер кім туралы айтылғанын табыңдар. 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ	шеңберді айналып жүру **Дидактикалық ойын:** «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау. Қорытынды. Әр топқа көңілді көкөністер тарату. Балаларды мадақтау. **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аттап жүру **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру **ҰОҚ өтілу барысы:** Балалармен амандасуҚапшықты нысанаға лақтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Жалпы даму жаттығулары:** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою/5 рет/ **2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру./ 6 рет / **3.** Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету /5 рет/	шығып кетеді. **Қорытынды.** Балалар қоянымызға ермексаздан не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Мадақтау.

		айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар сендер ертегі тыңдағыларың келе ма? Ал,онда мен сендерге Аю мен Маша ертегісін айтып берейін**.** **Ертегі Аю мен Маша** Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. -Маша орманда не істеп жүрді? -Маша адасып қайда барды? -Ормандағы үйде кімдер жасайды? -Маша не істеді? Балалардың жауаптары. **Ой дамыту.** Балалар , қараңдаршы мына аюлардың тостағағандары сынып қалған ,әдемілеп берейік. Аюлардың тәрелкелерінің шетіне яғни шеңбердің ішіне үшбұрышты сурет саламыз. **3-топқа бөлу.** **Түстер арқылы топқа бөлу.** 1-топ Үлкен аюдың тәрелсесін әшекейлейді. 2-топ Ортаншы аюдың тәрелкесін әшекелейді. 3- топ Кіші аюдың тәрелкесін әшекейлейді. **Үлгі көрсету,түсіндіру.**	әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжелерің қандай ? **Сиқырлы микрофон.** 2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай? **Сиқырлы микрофон.** 3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам.Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам -Бұл жұмбақ кім туралы? **Сиқырлы микрофон.** -Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? **Сиқырлы микрофон.** Балаларды мадақтау. **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»	**4.** Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады./6 рет / **5.** Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Қапшықты нысанаға лақтыру. 2.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу **Қорытынды:** Шеңбер бойы табанды жерден алмай жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жай жүгіру . **Қимылды ойын:** «аралар» **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Бастапқы қалыпқа келу.**	

		Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. **Галерея шарлау әдісі.** Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды. Балаларды мадақтау. **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Аттап жүру** **Мақсаты:** шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам) **Оқу қызметінің барысы.** Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан саппен жүру. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып,	Балалар доп арқылы отасындағы адамдарды айтады. **Сергіту сәті** Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. **Қорытынды** Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау.		

		арақашықтықты сақтау. **3.Жалпы даму жаттығулары:** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою/5 рет/ **2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру./ 6 рет / **3.** Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету /5 рет/ **4.** Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады./6 рет / **5.** Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Көлбеу қойылған баспалдыққа міну. 2.Кесек ағаштан аттап жүру (ауыспалы қадам) **Қимылды ойын:** «Т үлкімен тауықтар» **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір -			

		бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Бастапқы қалыпқа келу.**			
Серуенге дайындық 10.00-10.20	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен: 10.20-12.10	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	**№13** Картотека қосымша тігілген	**№14** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Кубизм әдісі «Менің отбасым»	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Сюжетік ролдік ойын: «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.

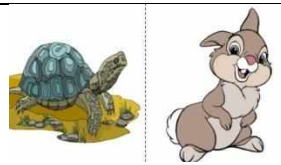
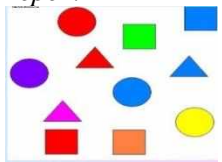
картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.		Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдарының заттарын анықтау	
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.50-17.40	**Серуен №17** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №20** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №21** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру.Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қазан, 2020ж.)
«Балауса» тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	*Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру)* *Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету*	*Әңгіме құрастыру. «Көліктер»*	*Құрылыс ойындары* *«Менің көшем»*	*Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем».* *Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.*	*Дидактикалық ойын «Атын атап бер.»* *Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 6*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30-8.40	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын көше* ***Мақсаты:*** *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.Көше қауіпсіз дігін сақтай білуге тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Ұйымдастыру кезеңі.* *Шаттық шеңбері*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:****Менің сүйікті ауылым.* ***Мақсаты:*** *Балаларға ауыл туралы түсінік беру.Баланың ой – өрісін дамыту. Елін,жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.* ***Мақсаты:****1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту; тапсырманы*	***1.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *Көшеде өзін ұстау.* ***Мақсаты:****Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.****Әдіс-тәсілі:*** *Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен*	***Орыс т*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы****:Менің көшем* ***Мақсаты:*** *Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді*

	Қуанамын мен де, *Қуанасың сен де.* *Қуанайық, достарым,* *Жарқыраған күнге!* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Күзде ауа райы қандай болады?* *Күзде қандай құбылыстар болатынын* *көрсетейік.* *Жаңбыр жауады тық-тық-тық* *Сен далаға шық-шық-шық* *Жел соғады гу-гу-гу* *Жапырақ ұшады ду-ду-д* ***АКТ технологиясы.*** *Балалар ,қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау* ***Ой қозғау.*** *Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен?* *Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр?* *Балалардың жауаптарын* ***Диалогтық жұмыс:*** *Кәне,кім өзі тұратын мекен-жайы,көшесі турлы әңгімелеп бере алады? Көшелеріңнің атын білесіңдерме?* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ше- ше- көше* *ең-ең- кең,* *ар-ар- тар,* *зын-зын- ұзын* *қа-қа-қысқа* ***Сергіту сәті*** *Шаршамаймыз ешқашан* *Демаламыз бой жазып.* *Жүгіреміз, секіреміз* *Көңілденіп, ән салып.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Көшедегі әр-түрлі көліктер »*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар күлейік* *Күлкі менен түлейік* *Күлкі көңіл ашады* *Күліп өмір сүрейік!* ***Доппен ойын****“Біздің ауыл қандай?”* *Біздің ауыл қандай?* *Ауданымыз қалай атала ды?* *Ауылымызда нелер бар?* *Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын.* ***Ой қозғау.*** *Экскурсияға немен біз б арамыз?* *Бірақ автобусқа отырар* *алдында,көліктің ішінде өзін –өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық.* *-Автобустың ішінде қалай өзінді үстау керек айтыңдаршы?* *Балалардың жауаптары* ***1аялдама мәдениет үйі*** *-Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй не?* *-Бадамша тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді?* ***2 аялдама” Орталық саябақ”*** *-Балалар саябақ ауданы не үшін керек?* *-Бұл жерде не көрсетеді,не болады?* ***3 аялдама”Өрт сөндіру***	*тиянақты орындауға тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Ұйымдастыру кезеңі.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады?* *Шаттық шеңбері* ***Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру.*** *Таңғажайып кірпішті,* *Бір-біріне қаладым.* *Ұнамаса құлатып,* *Қайта-қайта қаладым.* *(Текшелер)* *Кезікті кербез сұлу,* *Бір жануар.* *Үстінде* *Екі тауы бар.* *(Түйе)* ***Суретпен жұмыс.*** *«Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар.* *Балалардың жауаптары.* *-Дұрыс бір түйе, көп текшелер.* ***Тосын сәт.*** *Буратино келеді. Балаларға тапсырма әкелгенін айтады.* *Өткенді еске түсіру.* *-Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар.* *Балалардың жауаптары.* *-Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар.* *Қоян мен тасбақа:* ***«Пальмаға кім бірінші жетеді?» ойын.***	*жұмыс,сергіту сәті.* ***Қажетті көрнекі құралдар:*** *АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *1.Балаларды ұйымдастыру.* *Шаттық шеңбер.* ***2. Миға шабул .Жұмбақ жасыру.*** *Сөйлеуді ол білмейді.* *Бірақ тоқта жүр дейді.* *Бұл не екен балалар?* *Балалардың жауаптары.* *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?* *-Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?* *-Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз.* ***3.Суретпен жұмыс.*** *Көліктер қайда жүр?* *Жолда қалай жүру керек?* *Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді?* *- Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз?* *-Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті?* *-Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді?* *-Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі.* *Автобусттың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус*	*үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *1.Балаларды ұйымдастыру.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалармен өздері тұратын ауыл,қала , көше және өз балабақшалары орналасқан көше туралы қысқаша сұрақ-жауапқа құрылған кіріспе әңгіме өткізу.* *-Біз қай республикада тұрамыз?* *-Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады?* *-Өздері тұратын көшені атаңдар?* *-Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд.****слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі.* *Көше туралы сұрақтар қою.* *Балалар сұрақ-жауапқа белсенді түрде қатысып отырады.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, үйлерді кімдер салады?* *Ой дамыту.* *Балалар сендер бүгін құрлысшы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар.*

	Қорытынды. *Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***1. Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Тепе – теңдік.* ***Мақсаты:*** *Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Амандасу.* *2.Кіріспе* *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/*	***бөлімі”****Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет?* *-Мында кім жұмыс істейді ?* *-Өрт сөндірушілер не істейді?* ***Сергіту сәті*** *Жаттығулар жасаймыз,* *Жақсы сергіп қаламыз.* *Біздер тату баламыз,* *Отанды біз сүйеміз* ***5 аялдама”Емхана”*** *Міне біздің келесі аялдамамыз”Емхана”* *Бұл ғимарата не істейді?* *Мынау тұрған көлік,қандай көлік?* *Ол не үшін керек?-Қане,бізде,кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық.Өзімізге массаж жасайық.* *“**Нүктелі массаж”*** *Тамақ ауырмау үшін,біз оны сипаймыз* *Жөтелмеу үшін,мұрынды уқалаймыз* *Маңдайын да уқалаймыз* *Құлағынды уқалаймыз* *Білеміз біз бәріміз* *Біз ауырудан қорқпаймыз* ***6 аялдама «Айгөлек” балабақшасы*** *-Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік* *-Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме?*	 *– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін?* *–Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар?* *«Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру.* ***3-топқа тапсырма беру.*** *1 санын әртүрлі тәсілмен жазу* ***1 топ:*** *Сіріңкемен 1 санын жазу* ***2 топ:*** *Таяқшамен 1 санын жазу* ***3 топ:*** *Ермексаздан 1 санын жазу* ***Сергіту сәті.*** *Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)* *Бойымызды жазамыз.* *Балықтарға ұқсап біз,* *Жүзіп-жүзіп аламыз.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Пішіндерді ажырату»* *Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру* *Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.*  ***Қорытынды.*** *- Біз қандай санмен таныстық?* *- Кім өз денесімен 1 санын*	*тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру* ***4. Бағдаршам ойыны: Ойын: «Сақ бол!»*** *Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)* *Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)* *Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).* *Балалар ойынды қызыға ойнады.* ***5. Сұрақ- жауап алу.*** *Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?* *-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***6.Сергіту сәті.*** *Мәшине жүргізу.* ***7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлу*** *1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру.* *2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру.* *Балаларға тапсырманы түсіндіреді.* *Балаларды мадақтау.* ***8.Қорытынды*** *Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Допты оң және сол*	***Топқа бөлу.*** *Балаларды екі топқа бөліп отырғызу.* *1-топ көп қабатты үйлер* *2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды.* ***Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету.* *.Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз(үйдың қабырғасы).* *2. Үшбұрышты қиямыз(үйдың шатыры).* *3. Шаршыларды қиямыз(үйдың терезесі).* *Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу.* *Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту.* ***Сергіту сәті.*** *Қолға, алып шарды,* *Үрлеймін мен былай.* *Уф-ф-ф,* *Үрлеймін деп қатты,* *Жарып алдым шарды.* *Пах.* *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады,әрқайсысы өз ойларын айтады.* *Балаларды мадақтау.* ***Еркін ойын****«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)*

	3. *Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р* ***4.****Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.1.5 м қашық допты бір-біріне домалату,аяқ алшақ етіп отыру* *2.Заттарды атап жүру (биіктігі 10-15см).* ***Қимылды ойын.*** *«Тауық бақшада»* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.***	*-Балабақшада не істейсіңдер?* *-Қандай қызық нәрселер болады бұнда?* *-Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды* *-Сендерге саяхатымыз ұнады ма?* ***Қорытынды****Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.* *Бүгін біз қайда болдық?* *Экскурсияға немен бардық?* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Менің көшем (Сюжетті сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Ұйымдастыру:*** ***Шаттық шеңбер.****Біз қандаймыз,қандаймыз.* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжуді білмейміз.* ***Ой қозғау.*** *Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады?* *Өздерің тұратын көшені атаңдар?* *Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан ?* *Балалардың*	*көрсете алады?* *- Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр.* *Мадақтау* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Біздің көше* ***Мақсаты:*** *Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Ұйымдастыру.* *Балалармен амандасу* ***Шаттық шеңбер.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Ұзын – ұзын жіп,* *Ұшына шыққан жан бар ма.* *Ұшына шықпас жалғанда. (Жол).* *Күзде киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр,* *Ала тайым шауып жүр. (Автобус).* *Жұмбақтың мағынасын түсіндіру.* ***Ой қозғау.*** *Көшеде тағы не кездеседі?* *Балалардың жауаптары* *Дұрыс біз бәрін көшеде көреміз.* *Көшедегі биік үйлерді кімдер салады?* *Құрылысшы кім?* *Балаларды мадақтау.* ***Ойын:*** *«Құрлысшылармыз»*	*қолмен еденге ұру.* ***Мақсаты:*** *Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын қалыптастыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Амандасу.* *2.Кіріспе* *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* *Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/* ***2.*** *Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет)* ***4.*** *Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.* ***5.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына*	

		жауаптарын тыңдау ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.Білмеспек келеді.* *Балалардан көмек сұрайды. Көшенің суретін салып беруді.* *Балалар көмектесуге дайын екенің айтады.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру.*** *Балалар сурет салуға кіріседі.* *Бақылау* *Жеке көмек.* ***Саусақ жаттығуы*** *Бір саусағым тінті де,* *Ұстай алмас жіпті де.* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орайды,* *Жүгіртеді қаламды.* *Өнерлі екен он саусақ,* *Қала салсақ, жол салсақ.* *Балалардың жұмыстарын қорытындылап,бағалау.* ***Көрме ұйымдастыру.*** *Білмеспек қуанып,рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Жүгіру (ирелеңдеп, кедергілер арасымен). Секіру (бір орында тұрып, алға*	*Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға,аулымызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* *Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу.* ***Топқа бөлу.*** ***Сандар арқылы топқа бөлінү (1,2 сан)*** *Балалар, көше салуға кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бір тынығып алайық.* *Жасалған жұмысты талдау қорытындылау.* *Галерея шарлау әдісі* *Екі топ бір-бірін бағалайды.* ***Бала үні:****Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою.* *Балаларды мадақтау.*	*ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1.*** *Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу* ***2.****Заттар арасынан «жыланша» еңбектеу.* ***Қимылды ойын****:Кегілиді соқ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *«пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.* *Бастапқы қалыпқа келу.*	

		қарай). ***Мақсаты****: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру. Бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгерту.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Амандасу.* *2.Кіріспе* *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. 1 сапқа тұру. сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет /* *2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғары-ға, сол жақтағыны –			

		төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ *3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р* *4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р* *5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.* *4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Бір орында тұрып, алға қарай секіру* *2.1,5 м қашық допты қақпаға домалату.* ***Қимылды ойын.**«Торғайлар»* *Тыныс алу жаттығулары:*			
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №120*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00					
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***№14*** *Картотека қосымша тігілген*	***№15*** *Картотека қосымша тігілген*	***№1 6*** *Картотека қосымша тігілген*	***№17*** *Картотека қосымша тігілген*	***№18*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»* *Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік»* *Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.*	*Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы»* *Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.*	*Қозғалыс ойыны* *«Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.*
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40	*Серуен №18* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 19* *Картотека қосымша тіркелген*	*Серуен №20* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №21* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №20* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта (Қазан айы, 2020ж.)

«Балауса» ересек топ

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі 22.10	Жұма 23.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	«Ғажайып қалта»ойын-жаттығу Тақырыбы:Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Ойын «Ұқсас ойынщықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 6** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.40	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Заттарды және олардың	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы.** 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. **Мақсаты :**2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену «ұзын, қысқа, тар,	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы**:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:

қызмет-тері 9.20-10.00	тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысыздар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? -Күзде не жауады? **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді.. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе? **АКТ технологиясы.** Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. **Ой қозғау.** Ыдыстардың не үшін керек? **Ойын.** Дастархан әзірлеу. Балаларға ыдыстарды атата отырып, дастарқан әзірлету. Ол	жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.Байқампаздыққа тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру кезеңі **Шаттық шеңбері.** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? - Қазір қай ай? Балалардың жауаптары. **Ой қозғау.** Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады? **Суретпен жұмыс.** Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет? Балалардың жауаптары **Бағдаршам өлеңі** Бұл өлеңнің авторы– С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді.	кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? **Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру** - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? **Тақтамен жұмыс.** Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Балалардың жауаптары Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды?	беру. **Тақырыбы**: Табиғат аясындағы қауіпсіздік. **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларына қалыптастыру.Өзіне,өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу.Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** тосын сәт,сұрақ жауап,мнемотехника,әңгімелесу,түсіндіру,сергіту сәті. **Қажетті көрнекі құралдар:** хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Мнемотехника.** Күз мезгілі. **2. Тосын сәт.** Сауысқан хат әкеледі. **3.Ой қозғау.** -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп,саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. **4.Орманға саяхат.** -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?	«Бағдаршам» **Мақсаты:** Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру кезеңі Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? Аптаның нешінші күні? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Ой қозғау. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. **Түстер арқылы топқа бөлу.** Слайд арқылы қоянға түсінік береді. 1-Қызыл түс тобы бағдаршам туралы айтады. 2-Жасыл түс тобы жол ережесі туралы түсінік

	ыдыстарға не салатындарын ататқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. **Үстел үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»: Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту. **Сергіту сәті:** **«Не жасырылғанын тап» ойыны.** **Шарты:** тақтада ыдыстардың – тәрелке, қасық, кесе, табақ, кастрөлдің суреттері ілулі тұр. балалар қандай сурет жоқ екенін табады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Әйгерім қуыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр. Әйгерім қуыршақпен қоштасу. Балалар, бүгін нелер туралы айттық? - Қандай ыдыстармен таныстыңдар? - Балалар, біз кімге көмектестік? Мадақтау **2.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Секіру Тепе-теңдікті сақтау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау	Бағдаршам, бағдаршам. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға бір, солға бір, Бір отырып, бір тұрып. Бойымызды жазайық. **«Бағдаршам» ойыны:** Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау **2.Сурет салу** **Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу) **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру кезеңі Балалар, шаттық шеңбер жасап, бір-бірімізге жылы лебімізді білдірейік. -Әрқашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Бәріміз дос болайық! **Миға шабул** Жұмбақ жасыру.	Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) **2** Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды?  Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. **Миға шабул:** **Логикалық тапсырмалар орындау.** **1.**Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .**Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді	-Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? **Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:** 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! **5.АКТ технологиясы** Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. **6. Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. **7.Балабақшаға оралу** **Сұрақтар ілмегі.** Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. **3.Дене шынықтыру**	береді. Балаларды мадаақтау. **Ойын «Бағдаршам»** Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс тауып бағдаршам құрастырады. Ой дамыту. Балалар қоян бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдаршам мүсіндеп берейік. **Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік үйлер бар екен. Балалар жұмысқа кіріседі. **Бақылау.** Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Қоян: Рахмет сендерге балалар, мен енді жол ережесін бұзбаймын деп балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалаймын (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте

	керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау) **2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/ **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. **4**.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»	Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам) **Ой қозғау** Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. **Түстер арқылы топқа бөлу.** **1-топ** бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. **2-топ** түрлі түсті канандашпен сурет салады. Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Саусақ жаттығуы **«Салат» саусақ ойыны** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)	Мираста қанша алма болды? **3.**Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) **Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Дұрыс айтасыңдар, балалар! Балалар мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? **Қорытынды.** Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жаксы орындадыңдар. Балаларды мадақтау **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Жолда жүру ережесін сақтайық» **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол туралы түсінік беру.Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру кезеңі	**Тақырыбы**:Саяхатқа шығамыз **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу:	жақсы).

		Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. **Бес саусақ әдісі** арқылы қортындылау. **3.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Жаттығамыз-шынығамыз! **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.** Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **2.** Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.	**Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.** Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешімі бағдаршам туралы қысқа түсінік беру. **Пішіндер арқылы топқа бөлу.** 1топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады. 3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді.  **Дидактикалық ойын** «Дұрыс, дұрыс емес» **Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі** Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. **Бір қадам әдісі** бойынша қайталау. **Қорытынды** 3-топты мадақтап жұлдызшалар тарату.	1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. 2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	

		а) қолды жоғары көтеру. **ә)** алға созу. **б)** түсіру. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **3. Аяққа арналған** Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **Тыныс алу жаттығу.** «Бір мұрын куысымен тыныста.			
Серуенге дайындық 10.00-10.20	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 10.20-12.10	**Картотека №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 21** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 12.10-12.30	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№17** Жел Картотека қосымша тігілген	**№18** Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	**№19** Күн Картотека қосымша тігілген	**№20** Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Дидактикалық ойын. «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру Балалармен жеке жұмыс. Ойын:«Не ұшты?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Күзге арналған тақпақтар жаттау.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

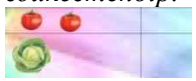
Серуен 16.50-17.40	**Таза ауаға серуен. Серуен №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен № 20** Картотека қосымша тіркелген	**Таза ауаға серуен. Серуен № 21** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен № 22** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен № 23** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Амирдің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (қазан айы , 2020ж.)
«Балауса» ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.20	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	*Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.*	*«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту*	*Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.*	*«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету*	*Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30-8.40	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.20-10.00	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).* ***Мақсаты:*** *сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Күзде»өлеңі. І. Байжұманова.* ***Мақсаты:*** *Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *2 саны мен цифры. Жақын – алыс.* ***Мақсаты:*** *2 цифр туралы білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту.*	***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****Алтын күз* ***Мақсаты:****Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым*	***1. Орыс т*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»*** ***(Сюжетті аппликация)*** ***Мақсаты:*** *Композицияны*

	Ұйымдастыру: *Шаттық шеңбер.* *Қуан, шаттан алақай!* *Қуанатын күн туды,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Миға шабул.*** *Жұмбақ жасыру.* *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады ?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап.* *-Қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Мнемотехника «Күзгі табиғат»* *Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою.* *Балаларды тыңдау.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Жеміс пе, көкөніс пе? »* *Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салуға үйрету;Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру.* ***Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады)* *Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді)* *Көкжиекке көрікті,* *Кемпірқосақ асылды . (қолымен дөңес сызық көрсету)* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.*	***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты* *Алтын сауле таратты.* *Жарқырайды қаламыз,* *Жайнай түсті даламыз.* *Қайырлы таң,* *достарым!* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінің айларын кім маған айтып береді екен?* ***Ой дамыту.*** *І. Байжұмановаңың «Күзде» өлеңімен танысып, жаттаймыз. «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқу (слайд арқылы көрсету)* ***Күзде*** *Алма пісіп, алмұрт түсіп,* *Күзде бақтар жайнайды.* *Құстар қайтып, қош айтысып,* *Қимас үнмен сайрайды.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап.* *Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы)* *Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа).* ***Бір қадам әдісі*** *бойынша жаттау.* ***Сергіту сәті:*** *Жаңбыр, жаңбыр жауасыңЖанымызға дауасың,* *Біз ойнайтын ауланың* *Тазартасың ауасын.*	***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Ұйымдастыру кезеңі.* *Психологиялық сәт* *Армысың алтын күн,* *Армысың көк аспан.* *Жылуыма жылу қос,* *Міне менің қолым,* *- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Бүгін аптаның қай күні?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** ***1.** Далада жүр шапқылап,* *Керемет, тым саққұлақ.* *Тек есектен басқада,* *Оған ұқсар жоқ құлақ.* ***2.** Басы жерге бұғып тұрады,* *Жап-жасыл сақалы* *Жерге шығып тұрады* ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.*  *Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру.* ***Ойын: «Жеміс жинаймыз».*** ***Мақсаты:** суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.* ***Тура кері санау.** 1,2*	*экологиялық мәдениет қалыптастыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз!* ***2.Балалармен амандасу.*** ***3.Миға шабул*** *1.Жұмбақ жасыру.* *Жапырақты бояды,* *Атырапты бояды.* *Бояп-бояп барлығын* *Сап-сары ғып қояды. (Күз)*  *Жұмбақтың шешуін табады:* ***4. Балалардың білімін нығайту**. Тақпақ оқу.* *Қарашы күз келді, күз келді* *Жапырақ жауыпты іздерді.* *Құс біткен керуен тізеді,* *Қара бұлт қабағын түйеді.* *Мнемотехника күз мезгілі.*  ***5.Сұрақ жауап**.* *-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?*	*құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді болып жүрейік!* *Қазір қай мезгіл?* *Күз екенін қайдан білдіңдер?* *Балалардың жауаптары* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Кірпі келеді.* *Кірпі бүгін бізге қызықты суреттер әкеліпті.* ***Суретпен жұмыс.*** ***Ой қозғау.*** *Кәне суретке қарап көрейік. Балалар бұл суретте қай жыл мезгілі?* *Күзде қандай өзгерістер болады?* *Ағаштағы жапырақтардың түстері қандай?* *Балалардың жауаптары* *Кірпі: Балалар маған күзгі жапырақ гүл шоғын жасап бересіңдер ма?* *Балалар келіседі.* ***Топқа бөлу.*** *Түрлі түсті жапырақтармен топқа бөлу.*

	2.Музыка *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Ұзындыққа секіру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,* ***Қимылды ойын:*** *«Мысықпен тышқан» ойыны:*	***Тосын сәт.*** *Топқа қолында қағаздары бар Білмеспек келеді.* *Білмеспек:Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Апай маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам қайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін,сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі..* ***Суретпен жұмыс.*** *Жемістер қайда өседі? (Ағашта)* *Жемістерді бізге кім атап береді?* *Көкөністер қайда өседі? (бақшада)* *Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Көкөніс пе,жеміс пе?»* *Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды.* *Балаларды мадақтау.* *Балалар тапсырманы жақсы орындап шықтыңдар, Дымбілмес балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтып, шығып*	***Сергіту сәті:*** *Бір дегенде тұармыз,* *Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.* *Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,* *Бес дегенде асықпай,* *Орнымызды табамыз.* ***Дидактикалық ойын:*** *Заттың санымен сәйкестендір.*  *- Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналасқан?* *Сөредегі ойыншықтарға назар аударту.* *- Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр.* *- Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр.* *- Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан?* *- Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен.* *- Ал кубиктың алдында не тұр?* *- Машина тұр. Өте жақсы!* ***Қорытынды.*** *Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Құрастыру*** ***Тақырыбы:«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)*** ***Мақсаты:*** *Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге*	*-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?* ***6.Тосын сәт.*** *Күз ханшайымы келеді.* *Балалармен амандасады.* *Тапсырма алып келеді.* ***Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)*** ***1-топ. Сары жапырақтар*** ***2-топ. Жасыл жапырақтар*** ***1- Сары жапырақтар тобына*** *Күздің ерекшеліктерін тауып бер.* *-Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет.* ***2- Жасыл жапырақтар тобына*** *Суретпен жұмыс.* *Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер?* ***2- тапсырма. Жұмбақ шешу.*** ***1-Сары жапырақтар тобына*** ***1****.Қанаты жоқ ұшады,* *Аяғы жоқ қашады. «жел»* *2.Ағайынды бәрі* *Шықса жасыл,* *Түссе сары «жапырақ»* ***2- Жасыл жапырақтар тобына*** *1.Аспаннан домалап,* *Көп моншақ төгілді* *Бусанып жон жонап,* *Терледі, керілді. «жаңбыр»* *2.Көзі жасты жылауық* *Келе жатыр, бір алып,* *Жабырқаса, жылайды,* *Жадыраса құлайды. «Бұлт»*	*1-топ сары түсті жапырақтар түрлі түсті қатты қағазды қиып үлкен жапырақ жапсырады.* *2-топ қызыл түсті жапырақтар кіші жапырақтар қиып жапсырады.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп- кішкентай ағаштар* *Үлкен болып өседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* *Қорытынды.* *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* ***Галерея шаралау әдісі.*** *Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Кірпі балаларға рақмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*

	Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	*кетеді.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік?* *Білмеспек сендерден қандай көмек сұрады?* *Балаларды мадаақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:«****Күзгі жапырақтар»* *(Дәстүрден тыс сурет салу)* ***Мақсаты:****Күзгі жапырақтар туралы түсіндіру, бастыру әдісі арқылы жапырақ салу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Балалар қазір қандай мезгіл?* *-Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады?* *-Күз бізге не әкеледы?* *-Күзде ауа райы қандай болады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап.* *Бұл не?* *Түстері қандай?* *Балалар айтындаршы жапырақтар бірдей болама әлде әр түрлі болама?* *-Жапырақтар неге бір біріне ұқсамайды?* *Балалардың*	*және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Миға шабул әдісі.*** *Жұмбақ жасыру.* *Домалақ қалпағым бар,* *Аппақ- аппақ аяғым бар.* *Орманда көктемде* *Өсемін, әрине.* */Саңырауқұлақ/* ***Акт технологиясы.*** *Слайд. Саңырауқұлақ* *Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.* *Тосын сәт.* *Тиін келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Балалар тиінге саңырауқұлақ жасап беруге келіседі.* ***Топқа бөлу.*** *Суреттер бойынша (үлкен-кіші саңырауқұлақтар арқылы)* *1-топ жапырақтарды кию арқылы үлкен жапырақтар жапсырады.* *2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады.* ***Саңырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз* *Шаттық шеңбер құрамыз.* *Оңға-солға иіліп,* *Орнымызды табамыз.* *Балалар өз бетінше жұмыс істейді:* *Қажет болса жеке жұмыс жүргізіледі.*	***7.Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауды,* *Тық-тық-тық.* *Сен көшеге шық-шық-шық.* *Жел соғады гу-гу-гу,* *Жапырақтар ұшты ду-ду-ду* *Құйын тұрды ой-ой-ой* *Билеп кетті жапырақтар.* ***8. «Даналық ағашы » ойыны.*** *Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.* *Алтын күзбен қоштасу.* ***9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.*** ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы:*** *Кім бірінші* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Жалаушамен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Жалаушамен жаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан*	

		жауаптары. ***Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз.*** *Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.* *Балалар ен алдымен біз жапырағымызды толық жай сумен сулап аламыз.* *Сулап алған соң қылқаламен жапрыақты бояй бастаймыз,сонда жапрыағымыз еркеше әдемі болады..Соң боялған жапырағымызды ағашқа бастырамыз.* ***Саусақ жаттығуы:*** *Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады).* *Сол қолымда бес саусақ.* *Бесті беске қосқанда* *Болып шықты он саусақ.* *Балалардын жұмысын қадағалап, үлгере алмай жатқан балаларға көмектесу.* ***Қорытынды.*** *Баларал жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындалау.* *Балалар бүгін біз сендермен қандай сурет салдық?* *-Сендер қандай*	***Қорытынды.*** *Дайын жұмыстарың тақтаға әкеліп қояды.* *Тиін балалардың жұмыстарың мақтайды.* *Қоштасады және рахмет айтады.* *Балалардың жұмыстарын мадақтау.*	*сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттардың арасымен допты домалату.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* ***Қимылды ойын:*** *«Мысықпен тышқан» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	

		түстерді қолдандыңдар? Балалардың жауаптары. ***3.Дене шынықтыру.*** *Тақырыбы.Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(Кішкентай доптармен)* *1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!»* *Бастапқы қалып:негізігі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру.* *1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;* *2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу;* *3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;* *4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу;* *5.Бастапқы қалыпқа келу.* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу»* *Бастапқы қалып:негізгі*			

		тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. *1.Допты қос қолмен жоғары көтеру;* *2.Допты алға созып иілу;* *3.Бастапқы қалыпқа келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Алға артқа секіру»* *Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру;* *2.Артқа қос аяқпен секіру;* *3.Бастапқы қалыпқа келу.* *Тыныс алу:* *тік тұру* *допты алақанға қою.* *алақандағы допты үрлеу.* *(Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.* ***.Қимылды ойын:*** *«.Қасқыр мен лақтар»ойыны:* *Ойын шартымен*			

		таныстыру.Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека № 22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 21*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №23*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***№18*** *Картотека қосымша тігілген*	***№19*** *Картотека қосымша тігілген*	***№20*** *Картотека қосымша тігілген*	***№21*** *Картотека қосымша тігілген*	***№22*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	*Суретр тамашалау* *Күзгі орманға* *Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту* *жеке жұмыс* *Тілін дамтыу.* *. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	*Дидактикалық ойын:* *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.*	*Логикалық тапсырмалар.* *Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу*	*Жұмбақ жарысы* *Мақсаты:* *Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.* *жеке жұмыс* *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*«Мимикалық жаттығу»* *Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.*
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен 16.50-17.40	***Серуен №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесе*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

БЕКІТЕМІН

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ЕРЕСЕК «БАЛАУСА» ТОБЫ

ҚАРАША АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
І апта Қараша айы 2020ж
«Балауса» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. І апта"Өзім туралы»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 2.11.***	***Сейсенбі 3.11***	***Сәрсенбі 4.11***	***Бейсенбі 5.11***	***Жұма 6.11***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	***Картотека №3*** ***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***Картотека №4*** ***«Не қайда өседі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,белсенділігін а ртыру.*	***Картотека №6*** ***«Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №4*** ***«Не қайда өседі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	*Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас 8.30-8.40	***Ойын жаттығу:*** *Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар,	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

ҰОҚ дайындық 8.40-9.20					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Мен қандаймын?* ***Мақсаты:****Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»- деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»- тілеймін.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады?* ***Тақтадағы суретпен жұмыс*** *Балалар бұл суретте не көріп тұрмыз?(Дене мүшелерін)* *Әр баладан сұрау* ***«Не үшін керек» өленің оқып беру.*** *Екі құлақ не үшін керек?* *Жақсы сөзді есту үшін.* *Екі көзін не үшін керек?* *Жақсыларды көру үшін.* *Екі қолын не үшін керек?* *Еңбек ету үшін керек?* *Еңбек ету үшін керек* *Екі аяқ не үшін керек?* *Отаңына қызмет ету үшін керек.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар қою.* *Құлақ не үшін керек екен?* *Көз не үшін керек?* *Қол не үшін керек?*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Әдепті баламыз»* *Ғ. Өкеев* ***Мақсаты:*** *Өленнің мазмұнымен таныстыру. Өленді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *- Армысыз, қайырымды Аспан ата!* *- Армысыз, мейірімді жер Ана!* *- Армысыз, шұғылалы Алтын күн!* *Қайырлы таң,* *Қайырлы күн,* *Бәріміз күндей жарқырайық.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Әже келеді.* ***Әңгімелесу.*** *Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер?* *Әдепті балалар қандай болады?* *Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***«Әдепті баламыз» өленді***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.* ***Мақсаты:*** *3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Балардан көңіл күйін сұрау.* *Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілі неше айдан тұрады?* *Қазір қай ай?* *Ауа- райы қандай болып тұр?* *Аптаның неше күні бар?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Балаларды мадақтау.* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Қонаққа қоянның келеді.* *Балаларға тапсырмалар алып келеді.* ***Қоянның тапсырмалары.*** *Балаларды топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды.* *Үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.* *1-Топқа тапсырма: Қоянның*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Мен және табиғат* ***Мақсаты:*** *Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***Ғажайып сәт:*** *Осы кезде есік қағылып ақ көгершін ұшып келеді.* *Ақ көгершін: Сәлеметсіз бе балалар?* *Мені табиғат-ана жіберді.* *Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар!* ***Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі.* *Балалар осы «Өлі және тірі табиғатты» жайлы айтып беріңдерші, оларды зерттеп, санап, түрлерін атап, «Өлі және тірі табиғатты» әңгімелеп беріңдерші.* *– Ал, балалар Табиғат ананың тапсырмасын орындаймыз ба?* ***«Сұрақ - жауап»ойыны.***	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Адам бейнесі.* ***Мақсаты:*** *Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** *.Дидактикалық ойын.* *"Адамдардың бет бейнесі қандай болады?"* *2.Адам бейнесін мүсіндеудің әдісін көрсету, түсіндіру.* *1.Ермексазды екі кішкене, екі үлкен бөлікке бөліп алып, ұзынша етіп есеміз.* *2.Кішкене бөлігінен адамның қолын жасаймыз, оның ұшынан шымшып созу арқылы алақанын жасаймыз.* *3.Үлкен бөлігінен аяқтарын жасаймыз. Оның бір шеткі бөлігін созып, жалпақтап иеміз де аяғын мүсіндейміз. (аяқ киім киетін бөлігі)* *4.Денесін есіп, бейнеге келтіріп, содан кейін барып домалақтан басын жасаймыз.*

	Аяқ не үшін керек? ***Ойын** «Өз досыңды таны»* *. Балалар досының шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп, өніп толамыз* *Күнге қарап табынып* *Көкке қолды созамыз* ***Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.»** (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.* *Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *«Не жалғыз,не екеу» ойынымен аяқтау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:** Допты алысқа лақтыруға үйрету* ***Мақсаты:** Қатарда жүру, аяқ*	*Сыйлап үлкен ағаны* *Сәлем берген баланы* *Кім дейміз?* *Әдепті екен бұл дейміз.* *Кітап, дәптер, қаламы* *Кір шалмаған баланы* *Кім дейміз?* *Ұқыпты екен бұл дейміз.* *Таудай биік талабы* *Жақсы оқитын баланы* *Кім дейміз?* *Үлгілі екен бұл дейміз.* ***Ыстық орындық «Әдепті сөздер»*** *Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады.* ***Сергіту сәті*** *Досым, досым жан досым,* *Неге сонша шаршадың.* *Кане ұста қолымнан,* *Секір, секір, секірші,* *Бір серігіп алсарсың!**«Жалғастыр» ойыны:*** *«Не істеуге болмайды?» жалғастырады.* *1. Үлкендердің алдын -* *2. Кішкене баланы -* *3. Құстарды -* *4. Қыз баланы -* *5. Құстың ұясын -* *6. Үйге жүгіріп -* ***Қорытынды.*** *Әже балаларды мадақтап қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*	*қолында неше сәбіз бар?.*  *Барлығы неше сәбіз? Дұрыс 2 сәбіз* *-Қәне кім 2 цифрын көрсетеді.* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма«Шаршыны тап»** пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек.* ***2-топқа тапсырма :*** *«Барлығы нешеу?» Кіріпде неше саңырауқұлақ нешеу?*  *ал тиінда неше саңырауқұлақ бар? 1*  *Сұрақ жауап: Қайсысы көп? Аюдың құлпынайы мен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады?* ***2-тапсырма** :Санау 1,2,3* *Тура кері санау.* ***Сергіту сәті*** *Аспанға қарайық,*	*- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат - бізді қоршаған орта.* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *- Табиғат тірі және өлі болып бөлінеді.* ***Тірі табиғат —** олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Электронды оқулықтан көрсету.* ***Өлі табиғат** — қоректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірақ тіршілік атаулы олорсыз өмір сүрмейді.* ***Слайд. Көрсету.*** ***Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *Ойынның шарты:* *Балаларға доп лақтыру арқылы.* *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ойын ойнату.*** *«Құм, тас, су».* *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін*	*5.Енді барлық дене бөліктерін бір-біріне біріктіреміз: денесін аяққа, қолдарын дененің жоғарғы бөлігіне иыққа орналастырамыз. Дене бөліктерінің берік, дұрыс орналасуына мән береміз. Саусақтармен сылап-сипап тегістейміз. Балаларға дұрыс және ұқыпты мүсіндеуді ұсыну.* ***4.Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Біп-биік боп өседі.* *5. Балалардың өз бетінше жұмыстары.* *Жеке көмек* *6.Галерияны шарлау.*

	ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* *Біп тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.* *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.* *2. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:*	***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Мақта қыздың мысығы* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Тікірейіп құлағы* *Менен бұрын тұрады.* *Бойын жазып керіліп,* *Беті-қолын жуады.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қай ерегіде мысық кейіпкері бар?* *Мақтақыз бен мысық ертегісінде.* ***Теле хабарлама келеді.*** *Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?* ***Ой дамыту.*** *Балаларға мысық туралы түсінік беру..* ***Топқа бөлу.*** ***Үлгі ұсыну,түсіндіру.*** *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін.* *1-Топ фламостермен мысық суретін бояйды.*	*Күнге қолды созайық,* *Құстар қалай ұшады,* *Қанаттарын қағады.* *Құстар қонады,* *Құстар су ішеді,* *Жем жиді.* *1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш.* *1-2-3.құс аспаннан түс құс* ***Тақтамен жұмыс. «Тәулік бөліктері »*** *Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Жаңа оқу қызметін түсіндіру. 3 саны, цифры.*** *Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан)* *Неше алма бар?Неше алмұрт бар?* *Неше банан бар?* *Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз?* *Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды?* *Дұрыс 3* ***3 цифрымен таныстыру.***  ***Тура кері санау.*** ***Үлестірмелі материалдармен дұмыс. 1,2,3 сандары.*** *Тапсырма: Балалар осы сандар ішінен 3 цифырын табу керек.* ***Суретпен жұмыс.***	*жасап тұра қалу.Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Топқа Табиғат ана кіреді.*** *Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер.Табиғатты өте жақсы көресіңдер екен.Мен сендерген сыйлық әкелдім.Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар.* *Балалар, Табиғат анамен қоштасады.* ***Қорытынды .(****Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу)* *Балалардың жұмысын бақылау,мадақтау.* **2.*Тапқыштар (в)*** Тақырыбы:5саны және цифры Мақсаты: 5сан және цифрымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету,заттарды санау дағдысын жетілдіру 5, цифрын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту. ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** **Психологиялық сәт:** Гүл шоғы » -Сәлеметсіздер ме,балалар! -Көңіл күйіміз қандай? -Ендеше,осындай көтеріңкі көңіл-күймен менің қолымдағы әдемі гүлді «бүгінгі күніміз сәтті өтсін» деп сендерге	

	аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау. *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.* *5.Б, қ,. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру* *3.Б. қ. келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1. Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)* *Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады.* *3-4 рет* *Текшелерді бір-біріне соғу.* *Қолдағы текшелерді жоғары көтеріп, оңға, солға иілу.* *3-4 рет* *Отырып тұрады.* *3-4 рет*	*2-Топ бояумен мысық сретін бояйды.* *Сурет салу кезінде балаларға көмек көрсетемін.* ***Сергіту сәті.*** *Қарындашты алайық* *Орнымыздан тұрайық* *Айналаға қарайық* *Әсем сурет салайық* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Галерия шарлау әдісі.* *Мадақтау.* *Мысық уретін Мақта қызға жіберу.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Допты қақпаға домалату* ***Мақсаты:*** *Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *1. Бір қатар тұру.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* *Алма баққа барамыз* *(Бір қатармен жүру)* *Алма теріп аламыз*	*«Не үшеуден?»*  ***«Түстер палитрасы» ойыны.*** *Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табуға мүмкіндік беремін. Сұрақтар қою.* ***Қорытынды.*** *Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақ жауап.* *-Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық?* *-Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық?* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлктер беру.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *Дені саудың-жаны сауі* ***Мақсаты.*** *Балаларды денсау лығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету.Зиянды әдеттердің аулақ болуға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** *1.Жыл мезгілін,апта күнін сұраймын.* *2.Хат келеді.* *Мен сендерге сәлемдеме*	ұсынбақшымын.Ал,сендер бір-бірлеріңе жылы тілектерінді арнай отырып, достарыңа ұсыныңдар. **Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт:** Ой қозғау. Қане балалр тыныш бізге біреу қонаққа келген сияқты есікті қағып жатыр,бұл кім болды екен? ой бұл хат тасушы ағай ғой.Кімнен хат келді екен бізге? Балалар хат жазып жіберген Қызыл телпек екен. Ол балабақшаға келем деп орманда адасып кетіпті . Қызыл телпек бізден көмек сұрап жатыр екен, ол бабалбақшаға қатты барғысы келеді екен .Бала бақшаға келем деп адасып кетіпті.Оның балабақшаға адаспай келуі үшін 5 тапсырманы орындау керек екен.Сол үшін бізден көмек сұрап жатыр екен. Көмектесеміз бе? Иа. Қызыл телпектің біздің бала бақшаға келгенін қалайсыңдарма? Иа Олай болса біз мына тапсырмаларды орындайық. 1-тапсырма:1-ден 4-ке дейін тура және кері санау 2-тапсырма:Дидактикалық ойын. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». 3-тапсырма:Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? 4-тапсырма:5-санының құрамымен таныстыру. 5-тапсырма:Логикалық есептер	

	Текшелерді орнына жинастырады. ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Жалғызаяқ жолмен» ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*(Қолды жоғары көтеріп, белге қою)* *Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады.Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру)* *Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру)* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(Шарлармен)* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы шарды алға созу.* *2. Шарды оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы шарды алға созу.* *4. Шарды сол иыққа тигізу.* *5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға*	*жіберіп отырмын.* *Кірқожалақ балаға тазалық туралы айтып түсіндіріңдерші, өтінем!* *3.Сұрақ-жауап* *-тазалық дегеніміз не?* *Суретпен жұмыс* *4.Ойын: «Жақсы жаман»* *Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы)* *Мен тәттіні көп жеймін (Жаман)* *Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы)* *Мен шашымды тарамаймын (Жаман)* *5.Сергіту сәті.* *6. Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтаңдар* *күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек.* *- Ұқыпты таза жүру керек.* *-Әрдайым спортпен шұғылдану керек* *-Дұрыс тамақтану керек.* *-Күнде жуынып жүру керек.* *-Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу керек.* *7.Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** **Тақырыбы**:«Күзгі саңырауқұлақтар» **Мақсаты:**Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру.	- Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? 2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алақанымызды қосайық, Шапалақтап алайық. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. Қызыл телпек келеді. Балаларға рахмет айтады. Еркін ойын. ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Допты бір-біріне домалату* ***Мақсаты:*** *Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру*	

		созу. *1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.* *Шарды қолдарына ұстап тұрады.* *Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру.* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.* *(Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту).* *2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см)* *(Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру)* ***Қимылды ойын: Күн**	***Оқу қызметінің барысы.*** *Ұйымдастыру кезеңі.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар кәне,барлығымыз тақтаға назар аударайықшы ненің суретін көріп тұрмыз?* *-Дұрыс айтасыздар! санырауқұлақтармен танысамыз.* ***Ой қозғау.*** *Балалар маған кім айтады саңырауқұлақтар қайда өседі?* *Саңырауқұлақтар қандай болады?* ***АКТ технологиясы.*** *Әртүрлі саңырауқұлақтардың суреттерін қарау.* *Балалар саңырауқұлақ қандай бөлшектерден тұрады?* ***Тосын сәт.*** *Кірпі келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Қысқа азыққа көп саңырауқұлақ керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен, кіші саңырауқұлақтар суреті арқылы.* ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** *1-топ Үлкен саңырауқұлақ жапсырады.* *2- топ Кішкентай саңырауқұлақ жапсырады.* *Жапырақтан саңырауқұлақ жасау жолдарын көрсету,түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Саңырауқұлақ болайық, Тізе*	***Оқу қызметінің барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұру.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* *-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;* *- қолды белге қойып жүру;* *-баяу жүгіру;* *Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(шығыршықтармен)* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.* *1. Шығыршықты алға созу.* *2. Кеуде тұсына әкелу.* *3. Б. қ. келу* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.* *1. Шығыршықты жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3. Б. қ. келу.* *Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.* *1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.* *2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.* *3. Б. қ. келу* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.*	

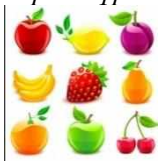
		мен түн *1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық* **.** *Балаларға көмектесу.* *Мадақтау.* *Жұмыстарын қорытындылау* ***Галерия шарлау әдісі.*** *Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Саңырауқұлақтарын кірпіге береді.* *Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *Кірпі сендерден қандай көмек сұрады?* *Не жапсырып бердіңдер?* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*	*1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға созу.* *3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.* *4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.* *5. Б. қ. келу.* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;* *- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Допты еденге ұрып, ұстап алу,өздерінің доптарын.* *2.Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүгіру* ***Қимылды ойын:*** *Ұшақтар* *1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека № 3*** ***Желдің соғуын бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** ***Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** ***Аспанды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №6*** ***Жаңбырды бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** ***Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз*				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***Жаттығу кешені*** *№3.Өзімізді уқалау.* *Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)*	***Жаттығу кешені*** *№4.Майтабанның алдын алу.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені*** *№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***Жаттығу кешені*** ***№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз*	***Жаттығу кешені*** ***№4.Майтабанның алдын алу.*** *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру*
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека № 1*** *«Дәл осындай пішінді тап»* *Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* ***Картотека қосымша тігілген. Таным саласы***	***Картотека №2*** *«Тәулік бөліктері»* ***Мақсаты:*** *Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті* ***Картотека қосымша тігілген. Таным саласы***	***Картотека №6*** *Зат неге ұқсайды.* ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Картотека қосымша тігілген. Таным саласы***	***Картотека №14*** *«Құстарға көмектесеміз?»* ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***	***Картотека №2*** *«Жапырақты ажырат»* ***Мақсаты:*** *Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту.* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40	*Серуен № 7* ***Бұлтты бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген*	*Серуен №8* ***Өрмекші мен өрмекті бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 7* ***Бұлтты бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №10* ***Бақшадағы көкөністерді бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	*№ 11* ***Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула)*** *Картотека қосымша тіркелген*
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу*	*«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу*	*«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу*	*Ата-аналардан сауалнама алуПсихолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

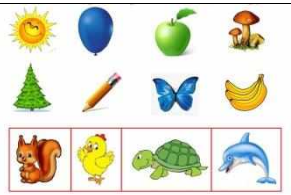
ЦИКЛОГРАММА
II апта. Қараша айы 2020ж
«Балауса» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11	Сейсенбі 10.11	Сәрсенбі 12.11	Бейсенбі 13.11	Жұма 14.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	***Саусақ жаттығу.*** *Құстар қанат қағады* *Құстар ұшып барады,* *Көкте қанат қағады.* *Барлық құстар қосылып,* *Шиқ-шиқ-деп, ән салады*	***Дидактикалық ойын:*** ***«Ертегі кейіпкері»*** *Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.*	***«Менің достарым»*** *суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.*	***Ойын шеңбері.*** ***«Ақ қоян»*** *Көжегім , тұршы,* *Бетіңді жушы.* *Айнаға қарашы,* *Шашыңды тарашы,* *Киіміңді киші,* *Бізге қарай жүрші,* *Қасымызға тұршы.*	***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	*Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген* *Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.*				
Таңғы ас 8.30-8.40	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	***Дидактикалық ойын.*** *«Не қалай дыбыстайды».*				
	Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: :*** *«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»* ***Мақсаты:*** *дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Денсаулық — ол күлуің,* *Көңіл — күйің жадырай,* *Денсаулық — ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілі неше ай болады?* *Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *Күз мезгілінде ауа –райы қандай ?* *Ал, бүгін күн қандай?* *Жарайсыңдар.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Сиқырлы сандық көрсету.* *Кәне бәріміз ашып көрейікші.Ой ашылмайды ғой ?* ***Жұмбақ шешіп көріңдер.*** *Сол кезде сандық ашылар.* *Бұйра шашы желменен ойнап тұрады,* *Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз).* *Қалың киімді ұнатады,* *Шешіндірсең жылатады. (Пияз).* *Аласа талда алуан алма,*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Көкөністер айтысы ертегі* ***Мақсаты:***. *Ертегі желісін әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы білімдерін жетілдіру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Үлкенге де сіз* *Кішіге де сіз* *Бар адамға құрметпен* *Бас иеміз біз* ***Мнемотехника Күз мезгілі.*** *Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ?* ***Дидактикалық ойын.*** *«Жемістер,көкөністер қайда өседі»? Балаларды мадақтау.* ***, «Көкөністер түрлері туралы»*** *бейне көрініс тамашалау. -Балалар бейне көрініс тамашалап, көкөністермен танысады.* ***Қызығушылықтарын***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.* ***Мақсаты:****3 саны мен цифры туралы өткенді пысық тау. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып,оларды сол белгілері бойынша бірік тіру қабілетін ұштау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?* *- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *- Жарайсыңдар, балалар!* ***Тосын сәт.*** *Күшік келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендердің қандай сандарды өткендеріңізді және биік-аласа заттарды салыстыра аласыңдар ма деген мақсатымен келген. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.* *-Қандай сандармен таныстық? Балалар менің алдымда сандар жатыр,сол сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек.*	***1.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *Дәрумендер* ***Мақсаты:*** *Балаларға дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінік беру . Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Өз ағзасын күтуге тәрбиелеу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Ұйымдастыру кезеңі:*** *Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Кәне атап беріңдерші?* *Қазір күздің қай айы?* ***2.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе?* ***3. Слайд: «Суретпен жұмыс»*** *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?*  *Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?*	***1.Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:****Жеміс-жидекке арналған себет* ***Мақсаты:*** *Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Үлкенге де сіз.* *Кішіге де сіз.* *Барша жанды құрметтеп.* *Бас иеміз біз.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ жауап.*** *Балалар бау – бақша дегеніміз не?* *-Онда не өседі?* *- Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма?* *- Көкөністерден не жатады??* *- Жемістерге не жатады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.***

	Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). *Сырты тәтті, іші тәтті* *Ортасы сүйек қатты (өрік)* *Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету.* ***Назарларын бейне тақтаға аудару.*** *Ой қозғау.* *Сұрақтар қою.*  ***Ой дамыту.*** *Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің деңсаулығымызға пайдасы өте көп.* ***Дидактикалық ойын « Көкөністер мен жемістерді ажырат»*** *Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып көрсету.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтарға қараңдар,* *Бұл кішкентай балалар.* *Көңілденіп күледі* *Жаттығуды енді сен,* *Бірге жаса менімен.* *Аман, сау боп ағзамыз,* *Түзу болды арқамыз.* *Досымызға қарайық,* *Күлімсіреп алайық.* ***Қорытынды.*** *«Қайда өседі?» ойыны арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*	***ояту.*** *Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы.* *-Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді.* ***Сиқыршы:*** *Сәлеметсіңдер ме балалар,сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі.* ***Сиқырлы сандық көрсетеді.*** *Сиқырлы андық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру).* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ қою.* *-Балалар, ертегі не жайлы екен?* *-Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты?* *-Ертегіде қандай көкөністер бар?*	*Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну.* *1,2,3* *Тура кері санау.* *Күшік:* *- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар?* *Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды.* *Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Менің үйі биік? Ал, менің үйі аласа?*  ***Дидактикалық ойын: Көршісін тап*** *Балаларды мадақтайды.* ***Сергіту сәті.*** *Оңға бір қадам,* *Солға бір қадам* *Шапалақ ұрамыз.* *Алға бір қадам,* *Артқа бір қадам* *Шапалақ ұрамыз* *Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру».* *Сұрақ қою.* *-қандай зат көріп тұрсыңдар?* *-Түстері қандай?* ***Сызық арқылы түстерді қос.***	*Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?*  *Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?* *Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?* ***4.Дәруменнің пайдасы.***  *Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.* ***5.Сергіту сәті*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу*	***1-топ Жемістер*** ***2-топ Көкөністер*** *1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады.* *2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды.* Балаларды бақылау.,жеке көмек көрсету. ***Сергіту сәті*** *Алма баққа барайық* *Алма теріп алайық.* *Ең үлкенін, дәмдісін* *Анамызға сыйлайық!* *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* ***Галерея шарлау әдісі.*** *Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру.* *Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Не қонаққа келді.?* *-Қандай көмек сұрады.* *Не жасап бердіңдер?* *Балаларды мадақтау.*

	2.Музыка *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы :*** *Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.* ***Мақсаты:*** *Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық* *Балаларды мадқтау.* *Балаларға таяқшалар беру,*	***Сахналау.*** *Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды* *Балаларды мадақтау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді.* *балалар, топқа келген соң .Сиқыршыға рахмет айтып, қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Дәмді алмалар* ***Мақсаты:****Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң аатты,* *Күн сәулесін таратты.* *Қайырлы таң балалар ,* *Қайырлы таң апай.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***есік қағылады.*** *-Балалар қараңдар бізге*	 ***Қорытынды.*** *Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)* ***Мақсаты:****Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Амансың ба, Алтын Күн?* *Амансың ба, Көк Аспан?* *Амансың ба, достарым?* *Сендерді көрсем қуанам.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Сауысқан келеді.*** *Сауысқан:* *- Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалытып алған. Сендерден көмек сурап жатыр. Балалар көмектесеміз ба?*	*қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***6.Ойын*** *:«Пайдалы және зиянды тағамдар»* *Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.* ***Қорытынды***. *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.* ***2. Тапқыштар*** ***(в)Тақырыбы.«****Кеңістіктегі заттарды орналастыру».* ***Мақсаты:****Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру.* *Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Жабырқауды білмейміз,*	

	бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. ***Жалпы даму жаттығулары.*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.допты жерде отырып бір-біріне домалату.* *2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру* ***5.Қимылды ойын:*** *«Доптарды қай топ тез жинайды?»* *Ойын шартымен таныстыру* *6.Қортынды. Балаларды мадақтау*	*біреу қорапша тастап кетіпті.* ***Ой қозғау.*** *Ішінде не бар екен?*  ***Алманы алгоритм бойынша түсіндіру.***  ***Топқа бөлу.*** *1-топ Қызыл алама* *2-топ Сары алама* *3-топ Жасыл алма.* *1-Топ алманы ермексаздан мүсіндейді* *2-топ қағазды умаждап жапсырады.* *3- топ бояумен алманы бояйды.* ***(Баяу ойнайтын әуен қою)*** ***Сергіту сәті:*** *Қолды үстелге қоямыз,* *Саусақтарды санаймыз.* *1,2,3,4,5 - 1,2,3,4,5* *Екі қолды қос.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Галерия шарлау.*** *Бір –бірінің*	***АКТ технологиясы.*** *Слайд. Себет* *Ой қозғау.* *Сұрақ қою.* *- Себет қандай?* *- Себет не үшін керек?* ***Түсіндірме*** ***Ой дамыту.*** *-Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған,қағаздан,матадан тоқылған түрлері бар,заттар салуға,жемістер салуға,гүл салып қоюға арналған түрлері бар.* ***Топқа бөлу.*** *1-«Жемістер»* *2-«Жидектер»* *1- **Жемістер тобы*** *Қағазды бүктеп,себетте өру арқылы жасайды* ***2- Жидектер тобы*** *Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау.* *Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен көмкеру.* ***Сегіту сәті*** *Алма баққа барайық* *Алма теріп алайық.* *Ең үлкенін, дәмдісін* *Анамызға сыйлайық!* ***Ашық сұрақтар:*** *Балалар бүгін сендер немен таныстындар?* *– Себет не үшін қажет екен?* *-Себеттер неден жасалады?* *-Сендер себетті неден жасадыңдар?* *Балаларды мадақтау.* *Дайын себетті сауысқаннан*	*Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***«Топтастыру» әдісі*** *Қызыл, көк түске боялған асықтармен* *2 топқа бөліп отырғызу.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап* *Балалар неше жыл мезгілі бар?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Ай аттарын айтып беріңдерші?* *Бір аптада неше күн бар?* *Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер?* *Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер?* *Қай уақытта қайтасыңдар?* ***Кері байланыс:*** *Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру?* ***«Миға шабуыл» әдісі*** *Кеңістікте орналасқан заттарды топтастыру.* ***Ой дамыту.*** *Жоғары – төме, астында – үстінде ұғымын түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма?* *Немен таныстыңдар?* *Қандай тапсырма орындадыңдар?* *Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау.*	

		жұмыстарын бағалайды. *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** **Тақырыбы :** Допты бір-біріне домалату **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет)* *2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып , тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет)* *3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтын ұшына қолын тигізу. (4-рет)*	*аюға беріп жіберу.* ***Бала үні, Кері байланыс, рефлексия,*** *Мадақтау.* *«Отшашу» әдісі* ***3.Өнерлі екен он саусақ(В)*** ***Тақырыбы.****Саусақтар – тату отбасы.* ***Мақсаты:****Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету,шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *«Тату-тәтті отбасы»* *Сенде де бар жанұя,* *Үлкендер де кіші де,* *Жанұя бары шуақ қой,* *Қуаныш пен қуат қой!* *1.Балалар сендер өз отбасың туралы не білесіңдер?* *Отбасыңда кімдер бар?* *2.**Дидактикалық ойын.** «Кім жоқ»* *3.**Сергіту сәті.*** *Бас бармақ -әкем,* *Балан үйрек –шешем.* *Ортан терек-ағам,* *Шылдыр шүмек-әпкем.* *Кішкене бөбек-мен* *Бір үйде біз нешеуміз.* *Бір үйде біз бесеумі* *4.**Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*** *Саусақтарымызға отбасы*	***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы :*** *Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.* ***Мақсаты:*** *Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық* *Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1-қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.* *2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау.* *б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру .*	

		4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу устау, аяқты бүгу.(4-рет) *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты жерде отырып бір-біріне домалату* *2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Жүргізуші»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*суретін саламыз.* *Түрлі-түсті қарандаштармен бояймыз.* *5.Жеке көмек көрсету.* *6.Жұмыстарын бағалау,мадақтау.*	*5-6 қайталау.* *4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу,* *2б.қ оралу 3-солға бұрылу,* *4б.қ оралу 4-5 рет қайталау.* *5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд.* *Еркін тыныс ал* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.текшелер, арасымен жүру* *2.допты алға қарай лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысықпен тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Серуен № 12*** *Түскен жапырақтарды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 13****Шалшық суды бақылау* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 14*** *Аула сыпырушының жұмысын бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Жеңіл көлікті бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 12*** *Түскен жапырақтарды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	***Ойын- жаттығу:*** *Ас ішерде күнде біз* *Сөйлемейміз күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз, білмейміз*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	***Жаттығу кешені №13.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар*	***Жаттығу кешені №10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*	***Жаттығу кешені№15.*** Тыныс алу жаттығуы *Картотека қосымша*	***Жаттығу кешені№11.*** Майтабанның алдын алу. *Картотека қосымша*	***Жаттығу кешені№13.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар*

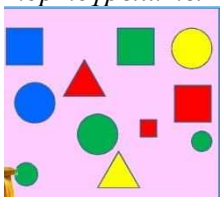
шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	*Картотека қосымша тіркелген*	*Мысықтар* *Картотека қосымша тіркелген*	*тіркелген*	*тіркелген*	*Картотека қосымша тіркелген*
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека №12*** *«Не артық?»* *Мақсаты:* *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.* ***Картотека қосымша тігілген. Қатынас саласы***	***Картотека №15*** *«Қоянға көмектесеміз»* *Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.* ***Картотека қосымша тігілген. Қатынас саласы***	***Картотека №18*** *«Бұл қай мезгіл?»Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері меңөзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.****Картотека қосымша тігілген. Қатынас саласы***	***Картотека №6*** *Зат неге ұқсайды.* *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Картотека қосымша тігілген. Таным саласы***	***Картотека №7*** *«Кеңістік»* *Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.* ***Картотека қосымша тігілген. Таным саласы***
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 19*** *Құстарды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 20****Ағаштарды бақылау* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 21*** *Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 23*** *Шөптін солуын бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19*** *Құстарды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қараша айы 2020ж.
« Балауса» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17. 11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	***«Жер, су, ауа»*** ***Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.***	***«Апта күндері»*** ***Ойын мақсаты:*** *Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.*	***«Қандай пішін жетіспейді?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.*	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***«Сипаттамасы бойынша тап»*** ***Ойын мақсаты:*** *Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау.* ***Қажетті құралдар:****Жануарлар мен құстарды белгілейтін ойыншықтар.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.*				
Таңғы ас 8.30-8.40	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Саусақ жаттығу.*** *Құстар қанат қағады* *Құстар ұшып барады,* *Көкте қанат қағады.*				

	Барлық құстар қосылып, *Шиқ-шиқ-деп, ән салады*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.20-10.00	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Өзіңе және өзгелерге көмектес»* ***Мақсаты:****балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз,* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* *(Х.Талғаров)* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар**?*** *Мадақтау.* ***Әңгімелесу.*** *«Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер?* *Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер?* *Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер?* ***«Көмекшілер» әңгімесін оқу.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды?* *-Сендер қайтіп көмектесесіңдер?* *-Балалар, мына бала нені*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов* ***Мақсаты: б****алаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Қайырымды жүрекпен,* *Мейірімді тілекпен,* *Ізгілікті ниетпен,* *Қамқор бала болып өсеміз!* ***«Ой шақыру» әдісі.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Слайд суреттері арқылы әңгіме.* *– Суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Суреттегі балаға ат қойыңдар.* *-Қай баланың ісі сендерге ұнады?* *– Осы суреттен не байқадыңдар?* *-Қай балаға ұқсағың келеді?* *-Не үшін ол балаға ұқсайсың?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады.* *Кітаптағы М.Төрежановтың*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.* ***Мақсаты:*** *Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей білу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Үш айды атап беріңдер* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті.* ***1-тапсырма:****1-ден 4-ке дейін тура және кері сана.* 	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қанатты достар* ***Мақсаты:*** *Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы кәсте сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Нұр құшып әлемге* *Арайлап таң атты* *Жарқырап күніміз* *Жер көкті оятты* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***3.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспа тыңдату.*** ***(құстардың дауысы)*** ***-Нендің дауысын есітіп тұрсыңдар?*** ***Жұмбақтар жасыру. АКТ арқылы құстарды көрсету.*** *1.Итпен бірге таласар,* *Табаққа қонып қоймайды.* *Білесің, кәне, айта ғой,* *Танисың ба ... (торғайды).*  *2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып,*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Құс* ***Мақсаты:*** *Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Қол ұстасып тұрып,бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Құстардың дауысы үнтаспадан естіледі.* *Балалар бұл ненің дауысы.* *Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Ой қозғау.* *Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді?* *Енді күз мезгілі туралы не білеміз.* *Балаларды мадақтау.*

	үстелге қоюды ұмытып кетті? *-Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма?* *-Қалай көмектесесіңдер?* ***Сергіті сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз соға бір.* *Гүл-гүл жайнап жанамыз.* *Жаттығулар жасасақ,* *Жақсы сергіп қаламыз.* ***Ойын: «Көмектесе білейік»*** *Шарты:Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру Тақырыбы :*** *Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйрету* ***Мақсаты:*** *Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды жерде жатқан жіптен секіріп өтуді жәнеүйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау	*«Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру.* ***Ашық сұрақтар әдісі.*** *Әңгіме не туралы?* *-Нақысбек қандай іс істеді?* *-Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар?* *-Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді?* *-Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер?* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өніп өсіп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* *Қанат қағып ұшамыз,* *Қарлығаштай самғаймыз.* ***«Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау.*** *«Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»* *Айсұлу қуыршақ балаларды мадаақтап қоштасады.* **2.*Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік* ***Мақсаты:****балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Үлкенге де – сіз*	***2-Тапсырма:****Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап.*  ***3-тапсырма :*** *Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.*  ***Сергіту сәті.*** *Жалғыз саусақ тінті де,* *Ұстай алмас жіпті де.* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орамды.* *Жүгіртеді қаламды.* *Өнерлі екен он саусақ,* *Қала салсақ, жол салсақ.* *(М. Әлімбаев)* *Қорытынды.* *Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *Адам еңбегінің нәтижесі* ***Мақсаты:*** *Ересек тердің еңбегін ойын-әрекеттерін де көрсете*	*Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан)*  ***4.Суретпен жұмыс*** *Құстар туралы түсінік беру.* ***5. Топқа бөлу.*** ***Торғай,Сауысқан*** *1-ші Торғай тобы: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру.* *2-ші Сауысқан тобы: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру.* ***6.Сергіту сәті.*** *Торғай,торғай,тоқылдақ,* *Жерден жемді шоқып ап.* *Бөтекесі бұртиып,* *Шық,шық десіп отырады.* ***7.Дидактикалық ойын. «Не артық»***  ***8.Қорытынды. (Рефлексия).*** *Сұрақ жауап арқылы қортытындылау.* ***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы :****«Артық затты анықта»* ***Мақсаты:****Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын*	***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд құстар.*** *Олардың дене бөліктеріне (көлеміне,пішініне) түстеріне назар аударту.* ***Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *«Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру.* ***Сергіту сәті*** *«Көз жаттығуларын»* *Ал бекерге тұрмайық,* *Көзімізді жұмайық.* *Саусақтармен* *сипайық,* *Көзге саулық* *сыйлайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* **Дидактакалық ойын:** «Торғайлар мен жүргізуші» **Қорытынды.** Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. 3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау.

	біліктерін арттыру. ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* *а) аяқтың ұшымен жүру.* *ә) өкшемен жүру.* *б) аяқтың сыртымен жүру.* *в)аяқтың ішімен жүру.* *г)қоян болып секіру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.* *2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.* *3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.* *4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.* *5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру.* *6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ* *7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс***	*Кішігеде – сіз* *Барша жұртты құрметтеп* *Бас иеміз біз.* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ*** *Ою өрнек, өрнектелген* *Үйге сәндік көрік берген* *Жерге түсіп әрқашандар* *Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ)* ***Ой дамыту.*** *Сырмақ туралы түсінік беру.* *АКТ технологисы.* *Слайд. Сырмақ* *Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Әже келеді.* *Балалалрдан көмек сұрайды.* *Сырмақтың суретін Әшекейлеп беруді.* ***Топқа бөлу. Оюлар арқылы.*** ***1-топ*** *Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды.* ***2-топ*** *Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковыя карандашымен бояйды.* ***Сергіту сәті.*** *Дөңгелене тұрайық* *Киіз үйді құрайық* *Кереге болып керіліп* *Уйықтар болып иіліп* *Киіз үйді құрайық* *Балалар жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Галерея шарлау әдісі.***	*отырып, тіршілікте қолданы латын барлық өнім нің адам еңбегінің нәтижесінде келген дігі туралы түсінік терін кеңейту..* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ғажайып сәт:*** *кененттен электронды тақтада Ата пайда болады .* *Барлығы электронды тақтаға назар аударады, атаймен сәлемдеседі.* ***Ата :*** *-Сәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбекқор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп,алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды қөргім келіп келдім.Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар?* ***Ой қозғау.*** ***Б****алалар ,қанекей біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе?* *Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер?*	*бағалау алуға тәрбиелеу.* *Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** *Амандасу.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білім ханшайымы келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балаларға тапсырма алып келеді.* ***1-тапсырма .*** *Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?* *Бір-бірден салынған заттың аты қандай?* ***2-тапсырма*** *Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру* ***Сергіту сәті*** *Оңға қарай иілдік,* *Солға қарай иілдік,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бәріміз бір сергідік.* ***3- тапсырма*** *сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.* ***Ашық сұрақ*** *«Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?»* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***4-тапсырма.*** *Жұмбақ өлең оқу:* *Азамат, Марат, Айдар,* *Келді аралап базар.*	

	жаттығулары. *1.Текшелер, арасымен жүру* *2.допты алға қарай лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық қорадаңы түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	*Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру.* *Әже.* *Балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы :*** *Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.* ***Мақсаты:*** *Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Қозғалмалы бой жазу жаттығулары* *- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.* *- Екі қол белде өкшемен жүру* *- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.* *- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-2-де басты оңға айналдырамыз, 3-4-де солға айналдырамыз.*	*Балалардың жауаптары.* ***АКТ технологиясы.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слаид арқылы көрсету)* *Суретте не бейнеленген?* *Адамдар немен айналысып жатыр?* *Балалардың жауаптары.* ***Дидактикалық ойын*** *«Құралын тап»* *Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды.* *-Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен?* ***Еңбекші атай:*** *-ой балапандарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер.Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар!* ***3.Өнерлі екен он саусақ***	*Әрқайсысы өлшеп,* *Сатып алды көйлек.* *Азамат жасыл жейде сатып алды. Азаматтың оң жағында сары жейде киген Марат тұр, ал сол жағында қызыл жейделі Айдар тұр. Сол жақтағы баланың жейдесі – қызыл түсті, оң жақтағы баланың жейдесі- сары, ортадағы баланың жейдесінің түсі қандай?* *Балаларды мадақтау* ***Қорытынды.*** *Білім ханшайымы балаларды мадақтап қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы :*** *Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.* ***Мақсаты:*** *Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық,*	

		Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де білекті алдыға айналдырамыз, 1-4-де шынтақты алдыға айналдырамыз, 1-4-де толық қолды созып, иықты айналдырамыз *Б.Қ. Аяқ иық мкөлемінде, қол белде 1-4-де иықты алдыға айналдырамыз, 1-4-де иықты артқа айналдырамыз.* *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де белді оңға айналдырамыз, 1-4-де белді солға айналдырамыз.* *Б.Қ. аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де сол қолды көтеріп оң жаққа иілеміз, 3-4-де оң қолды көтеріп сол жаққа иілеміз* *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде, аяқты алшақ ұстап тұрып, 1-2-де оң аяққа отырамыз, 3-4-де сол аяққа отырамыз* *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де оң аяқпен, 1-4-де сол аяқпен, 1-4-де қос аяқпен толық секіреміз.* *Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* *2.Жіптің астынан өту (биіктігі 40 см).* ***Қимылды ойын:*** *«Аңшылар мен аңдар»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.*	***(в)*** ***Тақырыбы:****Кірпі* ***Мақсаты :****Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Әр жаққа бағытталған түзу сызықтарды қиюды бекіту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *Үсті толы ине* *Бірақта, іс тігіп,* *қадамайды түйме* *Ол не деп ойлайсыңдар? (Кірпі)* *Тосын сәт.* *Кірпі келеді.* *Балалармен амандасады.* *Кірпі хат әкеледі.* *Хаттың ішінде қима суреттер бар екен, сол суреттерді құрастыруымыз керек.* ***Топқа бөлу.*** ***Дид.ойын** «Жабайы аңдарды тап»* *2-топ жабайы аңдарды құрастырады.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ қою.* *-Ненің суреттерін құрастырдыңдар?* *-Бұл қандай жануарлар?* *2 топтың жауаптарын*	*текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу.* *5.Б.қ. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру.* *3.Б.қ. келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б.қ. келу.* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. .* *(Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).* *2.Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту).* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар мен мысықтар»* *Ойын шартымен таныстыру*	

		Балаларды мадақтау	*тыңдау.* *Балалар кірпі өте көңілсіз болып тұр оған көмек керек, кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын жасап берейік берейік* ***Үлгі көрсету, түсіндіру.*** *Қайшы мен жұмыс жасау қауіпсіздік ережесін еске түсіру.*  ***Саусақ жаттығуы*** *Кірпі жолмен жүреді* *Саңырауқұлақты көреді* *Оны санамақ болып* *Саусақтарын бүгеді* *1,2,3,4,5.* *балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек* ***Артикулияциалық жаттығу, дыбыстық жаттығу****: ф-ф-ф* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Жұмыстарын бағалау кірпіге сыйлау.* *Мадақтау.* *Кірпі қуанып рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды*** ***Сұрақтар ілмегі*** *Балалар, бізге қонаққа*	*Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	

			не келді? *-Ол қайда тіршілік етеді?* *-Не жасадық? Сендерге ұнады ма?*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека №11*** ***Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула)*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** ***Түскен жапырақтарды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** ***Шалшық суды бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** ***Аула сыпырушының жұмысын бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** ***Жеңіл көлікті бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	***Картотека 15.*** ***Тыныс алу жаттығуы:*** *Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека 16.*** ***Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека 17.*** ***Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека 21.*** ***Алақаныңды көрсет.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека 16.*** ***Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека №6*** *Зат неге ұқсайды.* *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Таным саласы бойынша***	***Картотека №2*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты****: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру* ***Әлеумет саласы қосымшабойынша картотека тіркелген***	***Картотека №8*** *«Қандай пішін шықты»* *Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.* ***Таным саласы қосымшабойынша картотека тіркелген***	***Картотека №7*** ***Ертегі кейіпкерлерін ата*** *Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін*	*Картотека №11* *«Айырмашылығын тап»* *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-*

	қосымша картотека тіркелген			*дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.* ***Әлеумет саласы қосымшабойынша картотека тіркелген***	*ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.* ***Таным саласы қосымшабойынша картотека тіркелген***
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 16*** ***Жүк автокөлігін бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** ***Аула сыпырушының жұмысын бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 12*** ***Түскен жапырақтарды*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19*** ***Құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 20*** ***Ағаштарды бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта Қараша айы 2020ж

« Балауса» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.* *Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу* .				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	***Картотека №6*** *«Табиғат құбылыстарын ата»* ***Мақсаты:*** *қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Қосымша картотека тіркелген*	***Картотека №12*** *«Не артық?»* ***Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Қосымша картотека тіркелген*	***Картотека №14*** *«Құстарға көмектесеміз?»* ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Қосымша картотека тіркелген*	***Картотека №18*** *«Бұл қай мезгіл?»* ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Қосымша картотека тіркелген*	***Картотека №16*** *«Телефон»* ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.* ***Жаттығу кешені қосымша тігілген***				
Таңғы ас 8.30-8.40	*Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыды жу,* *Жуынсаң сен әрдайым,* *Таза бетің маңдайың.* ***Астарың дәмді болсын!*** *Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.*				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..* *Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.20-10.00	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Кім күшті? ертегісі* ***Мақсаты:*** *Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Бақшамызға барамыз,* *Досымызды табамыз.* *Сәлемет пе, міне мен* *Доспын енді сенімен.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіңдер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларын келе ме?* ***Ой дамыту.*** *біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:****Туған жер.(өлең жаттау)* ***Мақсаты:****Өлеңнің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Армысың, қайырымды аспан ата!* *Армысың, мейірімді жер ана!* *Армысың, шұғылалы алтын күнім!* *Армысың, балабақша дос – жараным!* *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Күз айларын атаңдаршы балалар?* *Күзде жердің беті қандай күйде болады?* *Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер ,балалар**?*** ***Мнемотехника Күз*** ***Әңгімелесу.*** ***Ой дамыту.*** *- Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз.* *Әр адам өзінің туып өскен*	*1.**Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттар тобын теңестіру* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; зейіндерін дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз ерекше баламыз.* *Айтқан тілді аламыз,* *Достарымды көргенде,* *Қуана қарсы аламыз.* *- Менде сендерге сәттілік тілеймін!* *Балалар бүгін аптаның нешінші күні ?* *-Жылдың қай мезгілі ?* *-Күздің қай айы?Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіндерме?* *Жарайсыңдар!* ***Өткен оқу қызметін***	***1 Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *Күзгі жапырақтың түсуі* ***Мақсаты:*** *Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз!* ***2.Қызыл,сары,жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.*** ***3.Әр топқа тапсырма беру.*** ***1-Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу.*** *Сұрақтар қою.* *-Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған?* *-Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр?* *-Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?* *-Жапырақтар қандай түске өзгереді?* *Мадақтау.Жұлдызша беру.* ***2.Сары жапырақтар тобы.*** *Суретпен жұмыс. Күз мезгілі.* *Мадақтау.Жұлдызша беру.* ***3.Жасыл жапырақтар тобы.***	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Чемпион бала»*** ***Мақсаты:*** *жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біздің топтың ұл-қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Білмеспек келеді.* *Балалардан чемпион баланың мүсінін жасап беруді өтінеді.* ***АКТ технолоиясы.***

	Біз жұмақтарды шешуіміз керек. ***Миға шабул*** ***Жұмбақтар жасыру.*** *Көлге жапқан қақпақ,* *Сіресіп тұр,* *Қаттыақ. (Мұз)* *Мысықтан бұл қорқады,* *Бұдан пілқорқады.* *(Тышқан)* *Қылдай белі бүгілген,* *Өзінен де жүгі үлкен.* *(Құмырсқа)* *Көтеріліп теңізден,* *Аспанға биік барамын,* *Биіктен қайта түскенде,* *Өңі кірер даланың* *(Жаңбыр)* *Аласа ғана бойы бар,* *Айналдырып киген тоны бар (Тоқты)* *Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар.* ***Ой қозғау.*** *Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?* *-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдындар. Жарайсындар !* ***«Кім күшті» ертегісін оқып беру.*** *Ал, енді көздеріңді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегілелер еліне қош келдіңдер!* ***«Кім күшті?» ертегісін сахналау.***	*жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр.* ***Ой қозғау.*** *- Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* ***АКТ технологиясы.*** *- Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.* *«Ауылым»* *- Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға әні мен бой сергіту.* ***Тапсырма:*** *Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру.* ***«Сұрақтар аялдамасы»*** *Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау.* *-Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелесті?* *-Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен?* *-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?* *-Балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Құмырсқа* ***Мақсаты:****Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың*	***естеріне түсіру*** *-Балалар, менің үстелімде жатқан цифрлардың арасынан өткен сандарды кім көрсетеді?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тиін келеді.*** *Тапсырма алып келеді.* ***1-тапсырма.*** *«Жоғалған сан».* *Сандардың көршісін табу.* ***2- тапсырма .*** *1-ден 3-ке дейін тура және кері сана* ***3- тапсырма.*** *Суретпен жұмыс:* *-Нені суретін көріп тұрмыз?*  *-Қоянның қолында неше шар?* *-Мысықтың қолында неше шар бар?* *-Шардың түстері қандай?* *-Шардың пішіндері қандай?* ***4 - тапсырма.*** *Логикалық есептер* *- Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп*	*«Қай ағаштың жапырағы?»* *Ойынының шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Мадақтау.Жұлдызша беру.* ***4.Тыныс алу жаттығуы:*** *«Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді.* *Үнтаспадан күзгі дыбыстарды ,жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау.* ***5. Дидактикалық ойын «Түстеріне қарай жапырақтарды жина».*** *Әр топтан бала шығып,гүлсауытқа түстеріне қарай жапырақтарды жинайды.* ***6. Қорытынды .*** *Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді.* ***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы:*** *Ауыр. Жеңіл* ***Мақсаты****:«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Үлкенге де «сіз»* *Кішіге де «сіз»* *Сәлем бердік сізге* *Құрметпенен біз* *Балалар бір жылда неше мезгілі бар?*	*Слайд. Чемпион бала Түсінік беру.* ***Ой қозғау.*** *Неге чемпион дейміз?* *Қолында не бар?* ***Топқа бөлу.*** *Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді.* ***1-топ*** *баланы мүсіндейді.* ***2-топ*** *жалау мүсіндейді.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық* *Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрстеу.* *Қорытынды.* *Балалар жұмысын қорытынылдау.* ***Галерия шарлау әдісі.*** *Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*

	Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. ***Балабақшаға оралу.*** *Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар* *Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар?* *-Сендерге ертегі ұнады ма?* *-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?* *-Кім өз ролін жақсы орындап шықты?* *Ертегінің кейіпкерлеріне көп рахмет.* ***"Кім жылдам?"*** *ойынын ойнатып оқу қызметін қорыту .* *Белсенді қатысқан балаларды мақтап , мадақтау .* ***2. Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету* ***Мақсаты.*** *Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен*	*суретін салуды үйрету,* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан.* *Мықты болсын іргеміз,* *Бәріміз де біргеміз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қиналып көтеріп,өзінен ауырды.* *Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.*  ***Ой қозғау.*** *Құмырсқа қандай жәндік?* *Қайда тірішілік етеді?* *Тосын сәт құмырсқа келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарым жоқ маған дос керек дейді.* ***Топқа бөлу. Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу.*** ***1-топ*** *құмырсқаны фламастермен бояйды.* ***2-топ*** *құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды.* ***Саусақ жаттығуы*** *Бір саусағым тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де.* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орайды,* *Жүгіртеді қаламды.*	*қалды? (1)* *- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)* *- Қолда қанша саусақ бар?* *-Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *-Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Бәріміз біргеміз.* *Оңға бір қадам, солға бір қадам* *Шапалақ ұрамыз.* *Алға бір қадам, артқа бір қадам* *Шапалақ ұрамыз.* *5- тапсыма: «Қояндар қонақта» ойыны.*  *Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады.* *-Қояндар не жегенді жақсы көреді?* *-Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме?* *-Қәне санайық?* *-Сәбіз қанша болса,*	*- Қазір жылдың қай мезгілі?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Білім ханшайымы келеді.* *Тапсырма алып келеді.* ***1 - тапсырма:*** *Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата.* ***2 - тапсырма:*** *1-5 ке дейін тура және кері сана.* ***3 - ші тапсырма.****Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»* ***4 - ші тапсырма:*** *Жаңа тақырып.* *Ауыр және жеңіл.(Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру.* ***Тәжірбие:*** *Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір шарды үрлейміз.Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды?Неліктен?* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Беске бесті қосқанда* *Болады екен 10 саусақ.* ***Дидактикалық ойын:*** *Заттарды салыстыру: ауыр – жеңіл*  ***Қорытынды.*** *Білім ханшайымы балаларды мадақтайды.* *Жұлдызша таратады.* *Қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.***	

	жүруге, жүгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* ***Балалармен амандасу*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***.Жалпы даму жаттығулары:*** *Таяқшамен* *1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен;(6рет)*	*Өнерлі екен он саусақ,* *Қала салсақ, жол салсақ.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Жеке көмек*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Көрме ұйымдастыру.*** *Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Салған суреттерін құмырсқаға беру.* *Құмырсқа қуанып ,балалаарға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды*** *балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.* ***Мақсаты.*** *Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Балалармен амандасу.* *Қозғалмалы бой жазу жаттығулары* *- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.* *- Екі қол белде өкшемен жүру* *- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.*	*қояндар да сонша.* *-Қояндардың бәріне сәбіз жете ме?* ***Қорытынды:*** *Кірпі балаларды мадақтап көңілді смайлктер береді.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Кірпі.* ***Мақсаты:****Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Үсті толы ине* *Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсыңдар? - кірпі* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *«Кірпі»* *Тосын сәт.* ***Кірпі келеді.*** **Ой қозғау.** *Сұрақтар қою.* *-Балалар кірпі қайда мекендейді?* *-Кірпінің үстінде нелер болады?* *-Кірпінің тұмсығы қандай болады?*	***Тақырыбы.*** *Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету* ***Мақсаты.*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***2.Жалпы даму жаттығулары:*** *Жалаумен.* *1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (6рет)* *2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет)* *3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет)* *4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет)* *5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет)* *6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау,*	

	2.Бқ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.қ. келу; (6-7рет) *3.Б.қ. аяқ алшақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет)* *4.Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, таяқша тізе үстінде; 1-таяқшажоғарыда; 2-оң аяққа енкею, таяқшаны жеткізу; 3- тік тұру, таяқшаны жоғары көтеру; 4- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау. (5-6 рет)* *5. Б.қ. арқамен жату, таяқша бас жақта; 1- оң аяқты тура көтеріп, таяқшаны аяққа тигізу; 2- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау.(5-6 рет)* *6. Ішпен жату, қолды бүгіп, таяқшаны алға ұстау; 1-2- иіліп, таяқшаны алға созу; 3-4 б.қ. келу. (5-6 рет)* *7. Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, таяқшаны жоғары көтеру; 2- б.қ. келу. (8-рет)* ***Негізгі қимыл қозғалыс***	*- Бір қалыпты деңіл жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1. Басқа арналған жаттығулар*** *1. Алға* *2. Бастапқы қалыпқа келу* *3. Артқа ию* *4. бастапқы қалыпқа келу (2 -рет)* ***2. Иыққа арналған жаттығулар*** *1. Оң иықты көтеру.* *2. Бастапқы қалып* *3. Сол иықты көтеру* *4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)* ***3. Қолға арналған жаттығулар*** *1. Қолды алға созу* *2. Жоғары созу* *3 Жанға созу* *4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)* ***4. Белге арналған жаттығулар*** *1. Оңға иілу* *2. Бастапқы қалыпқа келу* *3. Солға иілу* *4. Бастапқы қалыпқа келу* ***5. Аяққа арналған жаттығулар*** *1. аяқты қосу* *2. тізені бүгу* *3. Бастапқы қалыпқа келу* ***тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.2.Гимнастикалық*	*Жауаптарын тыңдау.* *Кірпі өзмен бірге жапырақтар алып келген.* *Кепкен жапырақтардан кірпі жсау.* ***Үлгі көрсету, түсіндіру.***  *Балалардың жұмысн бақылау.* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Қорытынды.*** ***Галерея шарлау.*** *Кірпіге жасаған жұмыстарын беру.* *Кірпі қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы:****Құс* ***Мақсаты.*** *Алақанмен құстың қанатын салу.Ұқыптылыққа*	*жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *1Текшелер, кеглилерден аттап жүру.* *2. Доға астынан еңбектеп өту.* ***4.Қимылды ойын:*** *«Мысық пен тышқан»Ойын шартымен таныстыру* ***5. Қорытынды. Балаларды мадақтау***	

	жаттығуы *1.заттар арасымен жүру, жүгіру.* *2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру* ***.Қимылды ойын:****Түлкі мен балапандар* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*қабырғаға өрмелеу* ***.Қимылды ойын:****«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Қорытынды. Балаларды мадақтау***	*тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Құс туралы бейне таспа қою.* ***Әңгімелесу.*** *құстар туралы әңгімелесеміз.* ***Ой қозғау.*** *Құстардың неше түрі бар?* *Үй құстарына нелер жатады?* *Дала құстарына ше?* *Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер?* *Жылы жаққа құстар неге ұшып кетеді?* ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды.* *Құстардың бәрі жылы жаққа ұшып кетті. Маған дос керек.* *Балалар көмектесеміз бе.* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *Ермексаздан құс жасайды.* ***2-топ*** *алақанмен құстың суретін салады.*		

			Үлгі көрсету, түсіндіру. ***Сергіту сәтті:*** *Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық* .***Жеке көмек.*** *Балалардың жұмыстырын қорытындылау. Жасаған жұмыстарын торғайға беру.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека № 19*** *Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 20*** *Ағаштарды бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №23*** *Шөптін солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 26*** *Топырақты бақылау Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 27*** *Жапырақтардың толық түсуін бақылау Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

13.00-15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***№ 2*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 2*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека № 10*** *«Сиқырлы қапшық»* *Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* ***Әлеумет саласы бойынша қосымша картотека тіркелген***	***Картотека №5*** *Допты қуып жет* *Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.* ***Денсаулық саласы бойынша қосымша картотека тіркелген***	***Картотека №21*** *«Не өзгерді»* *Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Таным саласы бойынша қосымша картотека тіркелген***	***Картотека №5*** *Төртінші артық* *Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.* ***Қатынас саласы бойынша қосымша картотека тіркелген***	***Картотека № 13*** *«Сиқырлы қалта»* *Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.* ***Таным саласы бойынша қосымша картотека тіркелген***
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 5*** *Аспанды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 6*** *Жаңбырды бақылау* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №7*** *Бұлтты бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 12****Түскен жапырақтарды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуе№ 2*** *Күннің көзін бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Динараның ата-анасына үйде баласымен қайшымен жұмыс жасауына кеңес беру* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С. Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ЕРЕСЕК «БАЛАУСА» ТОБЫ

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
I апта (Желтоқсан 2020ж.)
«Балауса» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі30.11***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі 02.12.***	***Бейсенбі 3.12.***	***Жұма 4.12***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	***Картотека №1*** *«Жер, су, ауа»* *Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.*		***Картотека №6*** *«Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №8*** *«Бұл қандай құс?»* *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №9*** *«Үй жануарлары»* *Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас 8.30-8.40	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.* *Тауық пен тары*				

	Тауық тары жинапты, *Оны ешкімге қимапты.* *Бөтекесін толтырып,* *Қамбасына құймапты.* *Қыста тауық қақылдап, Т* *ары ізден жүр тақылдап.* *Ә. Табылды*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің отаным* ***Мақсаты****:Отан туралы әңгіме құрастыру.* *Балаларды негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологтік мәтінді байланыстырып айтуға, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттды.* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз,* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау.* ***Топқа бөлу.*** *«Тапқыштар»* *«Шешендер»* ***2-топқа сұрақтар қою.*** ***Қай топ тез жауап береді.*** *1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?* *2. Осындай кең байтақ еліміз бен жеріміздіі кім басқарып отыр?* *3. Қазақстанның Елордасы қай қала?* *4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады?* *5. Біздің балабақшамыз қалай аталады?*		***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары* ***Мақсаты:*** *4 цифрымен таныстыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамыту,тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.****Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Үлкенге де «Сіз»* *Кішіге де «Сіз»* *Сәлем бердік сіздерге* *Құрметпенен біз!* *-Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады?* *-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз?* *Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті.Егер сендер жұмбақты шешсендер,қандай қонақ келгенін білетін боласыңдар.Енді мұқият*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Аңдар қысқа қалай дайындалады?* ***Мақсаты:*** *Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы т.б. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Ширату*** *Қар жауады,* *Күн тез батады,* *Бұл қай кезде болады? (Қыста).* ***2.Мнемотехника қыс мезгілі*** *Сұрақтар ілмегі.* *– Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Біз қалай киінеміз? Неге?* *-Аңдар қысқа қалай дайындалады?* ***3. Ормандағы аңдарға қонаққа бару*** ***4.Жұмбақ жасыру.*** *Жеміс-жидек жегенім,* *Балды жақсы көремін. (Аю)*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы****:«Байтерек монументі»* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Ұйымдастыру:* ***1.Ұйымдастыру:*** ***Суретпен жұмыс:*** *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?-Бәйтерек қай қалада орналасқан?* ***Ой дамыту.*** *«Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд көрсету.* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *бәйтеректің суретін гуашпен салу.* ***2- топ*** *Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы бәйтеректі жапсыру.* ***3-топ*** *ермексаздан мүсіндеу.*

	6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. *Балаларды мадақтау.* *Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру.* ***1-топ «Тілшілер» тобы:*** *Рәміздерді сипаттап беріңдер.* ***2-топ «Шешендер» тобы:*** *Мемлекеттік Гимн айту* ***Сергіту сәті.*** *Дөңгелене тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтар болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп.* *Қазақ үйді құрамыз.* ***Ұлттық ойын**.«Хан талапай»* ***Суретпен жұмыс.*** ***2 топ** Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді.* *Мадақтау* *Көңілді смайлктер беру.* ***Қорытынды.*** *2 топтың көңілді смайлктерін санау.* *Балаларды мадақтау.* ***Тілек шоғы.*** *Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады* *1. Еліміз аман болсын!* *2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын!* *3. Көк туымыз биік болсын!* *4. Аспанымыз ашық болсын!* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.** Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйретуді*		*тыңдаңдар.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Үлкен, маймақ,* *Жазда ұйықтайды,* *Қыста оянады. /аю/* *- Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Қарандаршы Аю жалғыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертегіден бізге келіпті?*  *Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік.1,2,3* *Барлығы неше аю екен?* *Әке-аю қандай?* *- Ана-аю қандай?* *-Баласы қандай?* *Балалардың жауаптары.* *Балалар ,бізге қонақ келсе, біз не істеуіміз керек?* *Дұрыс.Төрімізге отырғызып,шай ұсынуымыз керек.* *Үстелге неше кесе қою керекпіз?Қанша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар?* *-Кеселер қандай?* *Тең болды ма?* ***Тосын сәт.*** ***топқа Маша келеді.*** *-Балалар, бізге тағы біреу келген сияқты. Ол кім екен?Машаны шай ішуге шақырайық.Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді?Санап көрейік?*	 *1)Суретпен жұмыс.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *-Аю не істеп жатыр?* *-Аюдың баласын баласын не дейміз* *-Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді?*  ***Ой дамыту.*** *Балалар білесіңдер ма,аюлар қысық ұйқы алдында,жақсылап қоректеніп,денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді!* *2)«Қояндар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау.* *3) Жұмбақ* *Жауымнан мен қашқанда,* *Ағаштарға самғап бағам.* *Ал қарным ашқанда,* *Отырып ап жаңғақ шағам .* *(Тиін)*  *«Тиін және оның балалары»*	***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *Балалардың жұмысын бақылау.* *-Балалар жұмыстарын аяқтайды.* ***Галерея шарлау әдісі.*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Мадақтау.* *Біз бүгін не жасадық?* *Қорытындылау.*

	жалғастыру ***Мақсаты.*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы шарды алға созу.* *2. Шарды оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы шарды алға созу.* *4. Шарды сол иыққа тигізу.* *5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық,*		*Барлығы қанша болды?* *Санап көрейік?* *1,2,3,4* *Балаларды 4 цифрымен таныстыру.* *Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз –* ***4.*** *4 цифры неге ұқсайды?*  *Енді осы орындықты төңкеріп қояйық*  *4 саны орындыққа ұқсайды екен.* ***Сергіту сәті*** *«Аю» әнін қимылмен көрсетеді.* ***Суретпен жұмыс .*** *Әр суреттің жемісін сана және тиісті санды қой!»(Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды).* ***Тақтаға назар аударту.*** ***«Ретімен қойып шық»*** *1 2 3 4 - ретімен санайды* *4 3-2-1 кері санайды* *қазақша, орысша санау* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Нелер келді қонаққа?* *Қандай санмен таныстық?* *Балалар сендер өте ақылды, білімді екенсіңдер ертегі қонақтары тапсырманы жақсы орындағаны үшін сендерге мына жұлдызшаны сыйлыққа береді.*	*атты суретті көрсетеу.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *- Тиін не жинайды?* *-Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін қайда алып барады?* *-Тиін мен оның балалары қайда тұрады?* ***Ой дамыту.*** *Тиін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды.* *4)* ***Суретпен жұмыс****. Кірпі*  *Кірпі-үсті басының бәрі тікен ,ол қоңыздарды ,құрттарды, тышқандарды жейді ,ол азығын қысқа дайындап алып ,қыс бойы ұйықтайды.Балалар кірпі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен*  *5) Қоян қысқа қалай дайындалады?*  *6)* ***Суретпен жұмыс.*** *Қасқыр* *Қасқыр- өзінің азығын жүгіріп жүріп аулайды .Қасқыр құстармен дала жануармен қоректенеді* ***5.Д/О: «Аңдардың қорегін***	

	қол төменде. *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.* *Шарды қолдарына ұстап тұрады.* *Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру..* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:***		*Балаларды мадақтау.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:****Менің-Қазақстаным.* ***Мақсаты:****Өз елінің тарихына қызығушылықты қалыптастыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз,* *Біз бақытты баламыз.* *Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар?* *Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады?* *Рәміздерді атаңдар. -* *Қазақстан Республикасының Президенті кім?* *Қазақстан картасын білесің бе?* *Сендер қай ауылда тұрасыңдар?* ***Топқа бөлу .*** ***«Елтаңба»*** ***«Ту»*** ***1- Топ Елтаңба*** ***Сұрақ қою.*** *Біздің бақшамыз қалай аталады?* *Елордамыз қай қала?*	***табуға көмектес».*** *Карандашпен сызып көрсету.* ***6. Орманнан оралу.*** ***Қорытынды .*** *Балаларды мадақтау* ***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы:****Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.* ***Мақсаты****:балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру. Үлкен,кішкентай,үлкенірек,кіші рек,жоғары, үйрету.тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Шаттық шеңбер* *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Топтық жұмыс*** ***«Мозайка» әдісі*** ***1-топ****Көбелек кандай пішіндерден жасалған?* ***2-топ****Балапан қандай пішіндерден жасалған?* *Балаларды мадақтау.* ***Салыстыру әдісі.*** ***І-топ.*** *Қай қарындаш ұзын?* ***ІІ-топ.*** *Ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру* ***«Үлкен және кішкентай» ойыны.*** *Балалар Кірпіге суреттен оның досарын тауып берейік.*	

	«Кім бірінші» ойыны: *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*		***2- топ Ту*** ***Сұрақ қою.*** *Президентіміз кім?* *Астана қандай ғимарат бар?* *2 топты мадақтау.* ***Топтық жұмыс.*** *2-топқа тапсырма* *Суретпен жұмыс* ***АКТ технологиясы.*** *Менің Қазақстаным* *Әр топ әңгімелеп береді.* ***Сергіту сәті.*** *Бейнетаспа* *“Қара жорға»* ***1-Топ Елтаңба*** *Дидактикалық ойын: «Хан шатырды құрастыру»* ***2-Топ Ту*** *Дидактикалық «Байтерек құрастыру»* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау* *2топ жұлдызша беру.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы****.Балық (ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты*** *:Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.*	*Суреттен нені көріп тұрсыңдар?* *Кірпілер бірдей ме?* *Олар қандай екен?* *Мадақтау.* *Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.* *Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма бар?* *Қай жердегі алма көп?* ***Сергіту сәті.*** *Бір, екі, үш, төрт.* *Жиналамыз бәріміз.* *Бір, екі, үш, төрт.* *Секіреміз бәріміз.* *Бір, екі, үш, төрт.* *Отырамыз бәріміз.* ***Үлестірмелі материалмен жұмыс.*** *Балаларға тапсырма береу. барлық үлкен шаршыларды іріктеп алып төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуы керек.* *Әр балаға сұрақ қою.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *«Бағдаршам» әдісі арқылы өз-өздерін бағалау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету* ***Мақсаты.*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс*	

			Жер бетіне бір шықпас, *Су түбінде тұншықпас.* *Сөйлемейді, үндемейді,* *Пісірсе оны кім жемейді.* *(Балық)* ***АКТ технологиясы.*** *Бейнетаспадан балықтармен таныстыру.* ***Балықтың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Үлкен, кіші балықтар арқылы топқа бөлу.* *1-топ Үлкен балықтар Алақан арқылы сурет салады.* *2-топ кішкентай балықтар тобы мақталы таяқшамен сурет салады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті:*** *Балық суда жүзеді,* *Өте таза жылы су.* *Бірде жазылады,* *Бірде жиырылады,* *Сөйтіп інге тығылады.* *Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, салған суреттерін әңгімелету.* ***Ашық сұрақтар:*** *Ненің суретін салдың?* *Балықтардың түр - түсі, көлемі қандай?* *Балықтар қайда жүзеді?* ***Қорытынды.*** *«Алтын балық» ойыны арқылы қорытындылау.* *Ойын шарты: Әр баладан көрмедегі суреттердің қайсысы ұнайтынын сұрау.*	*орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру.* *Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* *Амандасу.* *· Маршпен жүру;* *· Жүріс түрлері:* *- Аяқтың ұшымен жүру;* *- Өкшемен жүру;* *- Секіре жүру; -* *Тізерлей жүру;* *- Жүгіру.* *- Тыныс алу жаттығуы.* *3 колонаға бөліну.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(султанчикпен орындалады)* *1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.* *2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру.* *3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау.* *4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау.* *5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып,*	

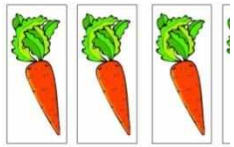
			Қай баланың жұмысы ұнаса, сол балаға «алтын балық» сыйлау	*б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет.* *6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау.* *7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүру* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. ·* *2.Арқасына қапшық қойып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Ұшақтар ». ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*		***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан	***№1.Төсекте жатып жасайтынжаттығулар***		***№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған***	***№7. Майтабанның алдын алу.***	***№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар***

ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	*Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз* ***Картотека қосымшы тіркелген.***		***жаттығулар.*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.* ***Картотека қосымшы тіркелген.***	*Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.* ***Картотека қосымшы тіркелген.***	*Мысықтар Мысықтар оң жаққа өварап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миаулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.* ***Картотека қосымшы тіркелген.***
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.***		***Картотека №6 «Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.***	***Картотека №5*** *«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы. Математика негіздері.***	***Картотека №3 «Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы.***
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40	***Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*		***Картотека № 2 «Қарды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*		*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
II апта (желтоқсан айы 2020ж.)
« Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 07.12***	***Сейсенбі 8.12***	***Сәрсенбі 9.12***	***Бейсенбі 10.12***	***Жұма 11.12***
Балаларды ***қабылдау Ата-*** *аналармен әңгімелесу*	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №10*** *«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа ба улу.*	***Картотека №11*** *«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***Картотека №12*** *«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*	***Картотека №14*** *«Құстарға* ***көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №16*** ***«Телефон»*** *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Тәуелсіз*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *4 саны мен цифры. Логикалық есептер.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Үй құстары* ***Мақсаты:*** *Балалардың үй*	***1.Орыс тілі*** *Педагог жоспары*

ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	*Президенті, мемлекеттік рәміздер)»* ***Мақсаты:*** *ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Күлімде күн күлімде,* *Күлсін барлық бала шат.* *Бүгінгідей күн қайда,Бейбіт болсын болашақ!* ***Топқа бөлу.*** *І-топ: «Күз» тобы ІІ-топ: «Қыс» тобы* ***Сұрақ жауап*** ***І-топ: «Күз» тобына сұрақ*** *Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті кім?* *-Рәміздерді атаңдар?* ***ІІ-топ: «Қыс» тобына сұрақ*** *-Қазақстанның бас қаласы?* *-Елтаңбада не бейнеленген?* ***Гимнді бәрі орындайды.*** ***Сергіту сәті.*** *Жоғары қарап күн көріп* *Төмен қарап жер көрдім* *Оңға қарай бұрылып* *Солға қарай бұрылып* *Егеменді ел көрдім.* ***Ойын:*** *«Қай бөлігі жоқ»*	*Қазақстан»өлеңі* *Оразақын Асқар* ***Мақсаты:*** *«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан алақай!* *Қуантатын күн келді!* *Қайырлы таң, қайырлы таң!* *Күліп шықты күн бүгін!* *Қызығушылықтарын ояту.* *Глобус көрсету.* ***Ой қозғау.*** *Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды?* *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді?* *-Ал сары түс ше?* *-Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер?*	***Мақсаты:*** *4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз балдырған тең басқан* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз біз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан.* *Мықты болсын іргеміз* *Бәрімізде біргеміз.* *Кәзір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Топқа қояндар қонаққа келеді.*  *Қәне санайықшы.* *1,2,3,4 барлығы неше ?* *-қояндар нені жақсы көреді?* 	*құстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.****Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру:*** *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыста ауа-райы қандай болады?* ***Үнтаспа тыңдату.*** *Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* ***Суретпен жұмыс*** *Үй құстары* ***Ашық сұрақтар әдісі*** *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз?* *- Балапанның түсі қандай?* *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* 	*бойынша* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:****Байтерек монументі* ***Мақсаты:*** *Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. бөліктерді желімдеуге жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Кубизм әдісі*** *арқылы жыл мезгілін сұрау.* *Қызығушылықтарын ояту.* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді.* *Қолында суреті бар.* ***Суретпен жұмыс:*** ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *Бәйтерек қай қалада орналасқан?* *Бәйтерек туралы не білесің?* *Балалардың жауаптары.* ***Үлгімен таныстыру.*** ***Жасалу жолдарын түсіндіру.*** ***Жапсыру реттілігі:*** *1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар*

	Мақсаты: Балалардың рәміздер жайлы түсінігін бекіту. ***Ыстық орындық әдісі.*** *2 топтан бала орындыққа отырады. Сол балаларға сұрақтар қояды.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*	*- Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады?* ***АКТтехнологиясы.*** ***Таныстыру*** *Еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстыру.*	*Дұрыс жарайсыңдар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар.* *3 сәбіз қоямын.* *- Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы*	 ***Сергіту сәті.*** *Әтеш ерте оянып,* *Жан-жағына қарады.*	*басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** ***Шыршаны бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** ***Мұзды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** ***Боранды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** ***Мұзды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** ***Созылу.*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№13.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Ойын: Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею.* *Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.* *Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.* ***Картотека қосымша тігілген***	***15.Тыныс алу жаттығуы:*** ***Картотека қосымша тігілген***	***16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз****Картотека қосымша тігілген***	***18.Белсенді нүктелерге массаж жасау.*** *Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж)* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	***Картотека №9*** ***«Өзім және отбасым»*** *Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека №6*** ***Зат неге ұқсайды.*** *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу*	***Картотека №12*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** *Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-*	***Картотека №8*** ***«Қандай пішін шықты»*** *Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы***	***Картотека № 18*** ***«Өз мекеніне орналастыр»*** *Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.*

сәйкес жеке жұмыс	***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.***	*дағдыларын дамыту.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері.***	*жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.***	***Математика негіздері.***	*Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 12 Бұлтты бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 13 Күнді бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 2 «Қарды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта (желтоқсан 2020ж.)
« Балауса» ереесек тобы

Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 14.12***	***Сейсенбі 15.12***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	***Картотека №13*** *«Гүлдер біздің досымыз»* *Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №12*** *«Не артық?»* *Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру*		.	
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас 8.30-8.40	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	*Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.* *СҰР ҚОЯН* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы қырлы жерлермен* *Ытқып, ытқып жүгірді.* *Қарап еді артына,* *Қиығын сап көзінің.*				

	Келе жатқан томпаңдап *Көжегі екен өзінің.* *Т.Бердияров*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.20-10.00	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Астана- арман қала* *(сурет бойынша әңгімелеу)* ***Мақсаты:*** *Балалардың суретке өз ойын айта білу дағыларын дамыту. (Мнемотехника тәсілімен)* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.* *Балалардың тілектері.* *Қазір жылдың қай жылы?* *-Қыс мезгілінің қандай айы?* *-Бүгін аптаның қай күні?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз?* *-Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қуыршақ Сәуле келеді.* *Балалармен амандасады.* ***Сәуле*** *:Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім.* *Балалар қуанады.* *Немен барамыз.* *Балалардың жауаптарын.* *Ұшақпен Астанаға бару.****(Ұшақ дыбысы шығады)*** *-Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам* ***Мақсаты:*** *Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы таң достарым* ***Миға шабул.*** *Допты лақтыру арқылы сұрақ қою.* *Біз қай мемлекетте тұрамыз?* *-Қазақстан Республикасының президенті кім?* *-Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер?* *- Қазақстанның астанасы қай қала?* *Мадақтау.* ***Акт технологиясын*** *пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалу.*			

	тұрсыңдар? ***Слайдпен көрсету*** *Алматы қаласы.* ***(Астананың әуежайын слайдпен көрсету)*** ***Ой қозғау.*** *Балалар біз қайда келдік?* ***Астана жайлы мәлімет беру.*** *Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық.* ***(Слайдпен көрсету)*** *-Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.* *-Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы-мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бұл өкімет үйі. Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы борйынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар.* ***Ойын: «Теңге алу»*** ***Балабақшаға оралу.*** ***(Ұшақ дыбысы шығады)*** ***(Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан***	*Сұрақ жауап* ***Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған,* *Шарықтайды асқақ ән.* *Елордасы Отанның,* *Мақтанышым –* *Астанам.* ***Бір қадам әдісі*** *арқылы өлеңді қайталату* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* ***Ойын:*** *«Орамал тастамақ».* ***Қорытынды*** *Сқрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Пирамида* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Психологиялық сәт:*** *Күнге қарап қолымды* *Бір, екі, үш деп соғайын* *Қарап тұрған көршіме* *Мен қолымды бұлғайын* *Жылы-жылы жүзбенен* *Маңдайынан сипайын*			

	Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. ***Ойын** «Доп» арқылы қорытындылау.* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз* ***3 шапалақ әдісі*** ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.** Залдың бір шетінен екінші жағына жүгіріп қайта орнына келу* ***Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және жағына жүгіріп қайта орнына келуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.*	*Жылы-жылы сөзбенен* *Жүрегімді сыйлайын* *Ыстық алақанымммен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын* ***Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету)*** *Астана қаласы* *Пирамида туралы түсінік беру.*  ***Сергіту жаттығуы:*** *Бәйтерекке ұқсайық,* *Қолды көкке созайық.* *Самұрық болып ұшайық,* *Ұямызға қонайық.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ Бәйтерек тобы* *2-топ Пирамида тобы.* ***Пирамиданың суретін салу.*** ***1-топ** Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады.* ***2-топ** Пирамиданы бояумен бояйды.* *Жұмысымызды жалғастырайық.* *Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс:* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс* ***Галереяға саяхат*** *Бағдаршам түстері*			

	Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру ***4 қатарға сапқа тұру*** ***Жалпы даму жаттығу-лары.*** ***Құралсыз*** *1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.* *2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді.* *3. Шалқадан жату. Велосипиед тебеміз* *4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, іште тарту.* *5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* *2.Кубиктің арасынан жыланша жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық пен торғайлар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* .	*арқылы бір бірінің суреттерін бағалату. Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Үш аяқты велосипед тебу* ***Мақсаты.*** *Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және үш аяқты велосипед тебуді үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Қозғалмалы бой жазу жаттығулары* *- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.* *- Екі қол белде өкшемен жүру* *- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.* *- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.* *4 қатарға апқа тұру.* ***Жіппен*** *1.Аяқты алшақ қою.*			

		Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* *2.Жіптің астынан өту* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека №13*** ***Күнді бақылау.*** *Картотека қосымша*	***Картотека №14*** ***Транспортты бақылау.*** *Картотека қосымша*			

	тіркелген.	*тіркелген.*			
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***№ 7 Майтабанның алдын алу.*** *Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру,* *табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.* *Арнайы жолдармен жүру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап* *Бір демалып алайық.* ***Картотека қосымшы тіркелген.***			
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека №11 «Айырмашылығын тап»*** *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері.***	***Картотека №11 «Әдептілік»*** *Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орныгуына барынша мүмкіндік жасау.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы***			
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				

Серуен 16.50-17.40	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 16*** ***Қарғаны бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген*			
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі*	*Ата-анараға балабақшаға*	*Ата-аналарға.*

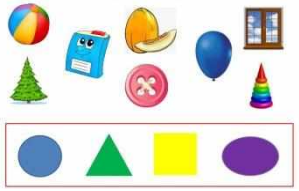
ЦИКЛОГРАММА
IY апта желтоқсан 2020ж.
«Балауса» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 21.12***	***Сейсенбі 22.12***	***Сәрсенбі 23.12***	***Бейсенбі 24.12***	***Жұма 25.12***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	***Картотека №6*** *«Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №13*** *«Гүлдер біздің досымыз»* *Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №17*** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №19*** *«Қысқы тіршілік»* *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.*	***Картотека №20*** *«Сән ательесі»* *Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас 8.30-8.40	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.* *Алақай! Ж. Смақов* *Жасыл емес жайнаған,*				

	Ақ мамық қар айналаң. *Сырғанақта ойнайсың,* *Қызыққа енді тоймайсың.* *Алақай-ау, алақай,* *Қыс келіп тұр, балақай!*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Біз тұратын ауыл»* *(сурет бойынша әңгіме құрау)* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем саған жер ана!* *Сәлем саған нұрлы күн!* *Аман –есен болайық* *Бейбітшілікті қалайық.* ***Кубизм әдісі*** *Жыл мезгілі.* ***Ой дамыту.*** *Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр.* ***Ой қозғау.*** *Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* ***Мнемотехника*** *Ауылым.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Туған өлке»* *Ө.Тұрманжановтың* ***Мақсаты****.Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жерлерін сүюге тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Барша жанды құрметтеп,* *Бас иеміз біз.* ***Суретпен жұмыс*** *Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.* *-Мына суреттер сендерге таныс па?* *-Біз тұратын ауыл қалай аталады?* *Балалардың жауаптарын мұқият тыңдап толықтыру.* *.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы* ***Мақсаты:*** *Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту; ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* *-Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *Аптаның қай күні?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***«Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.*** *Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы*** *Мен табиғатты бақылай аламын ба?* ***Мақсаты:*** *«Бақылау» ұғымын түсіндіру.Жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* ***2.Мнемотехника.****Қыс мезгілі* ***3.Ой қозғау.*** *Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну.* *Күн неге жарқырайды?* *Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?* *Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?* ***4.Табиғат туралы түсінік беру.****(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету.*	***1.Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Қысқы орман»* *(Сюжеттік)* ***Мақсаты:*** *Бейнелерді жырту тәсілімен жапсыруға үйрету, орналастырып жапсыру дағдыларын меңгерту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Алақанды ашайық,* *Күннің жылуын салайық,* *Жүректің жылуын салайық* *Осы жақсы лебізді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?*

	АКТ .Бейнеролик ауылым ***Миға шабул.*** *бейне роликте сендер нені көрдіңдер?* *Біздің ауыл қандай?* *Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен?* *Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді?* *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті*** *Көше бойымен келеміз,* *Оң жакты да, сол жақты да көреміз.* *Автобекет, дүкендер,* *Мұражай мен әуежай.* *Барлық үйлер сәулетті* *Біздің қала көрікті.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Ауылымды гүлдендірем»* ***Шарты****; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру.* ***Қорытынды.*** *Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Орындық арасымен өрмелеу.* ***Мақсаты.*** *Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және орындық арасымен өрмелеу үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс	***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.*** ***Туған өлке*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу,неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!* ***Ой қозғау.:*** *-Балалар,өлең ұнады ма?* *Не туралы жазылған?* *Мадақтау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***«Бөлшектерді құрастыр»*** *дидактикалық ойын* *Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Не туралы әңгімелестік?* *Туған жер дегеніміз не?* *-Біздің аулымыз қалай аталады?* *Балаларды мадақтау.*	*сандарды алып, ретімен қою керек.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?* *Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:* *Қар туралы.* *Балаларды мадақтау.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба?* ***1-тапсырма****: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма*** *:«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар»****ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.* *-Қане, доп қай жерде тұр?* *-Ол ненің қасында тұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында*	 ***5.Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен болып өседі.* ***6.Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғаяды?* *6 . Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *7.Жаз ең суық жыл мезгілі?* *8.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *10.Жазда балалар оқиды?* ***7.Қорытындылау*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы:*** *Үсті-асты, ішінде-сыртында,алдында артында оң ,жақ-сол жақ.* ***Мақсаты:*** *Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды оратуға үйрету,жоғарыт төмен,оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында,арасында,қағаз бағдарлау. Есте сақтау ,сөйлеу ,назар аудару дағдыларын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер***	 ***Ширату.*** *Қыстың қандай айы?* *Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қыста не жауады?* *Адамдар қалай киінеді?* *Қыста қардан не жасауға болады?* *Балалар қандай ойын ойнайды?* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Қонаққа Қыс ханшайымы келеді.* ***Жұмбақ жасырады.*** *Аяз қысып, өрнек сызып,* *Терезені торлады. Қар омбығып,* *Беп домбығып,* *балдырғандар ойнады.* *Кейде ұлып, кейде жұлып,* *Ұйтқып боран соғады.* *Айтыңдаршы бүлдіршіндер,* *Бұл қай кезде болады?* *Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады.* *Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өзендер мұз болып*

	орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* *3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* *4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* *5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* *6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру*	***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:****«Достық үйі»* ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.Саусақ моторикасын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды қаламыз,* *Жайнап түсті даламыз.* *Қайырлы таң достарым* *Кәзір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Саяхатшы келеді.*** *Балалармен амандасады.* *Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады.* *Тақтадағы киіз үйге назар аудару* 	*тұр? т,б* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма.*** *Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»*  *Сұрақтар қою.* *- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?* *- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Құрастыру*** ***Тақырыбы:****«Бәйтерек» монументі .* ***Мақсаты:*** *Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру:*** ***Шаттық шеңбері*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанайық достарым,* *Жарқыраған күнге!*	*Амансың ба,жер ана!* *Амансың ба, нұрлы күн!* *Аман есен болайық,* *Бейбітшілік қалайық!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айсұлу келеді.* *Балаларға тапсырма алып келеді.* ***1-тапсырма*** *«Кімнің қайда тұрғанын тап»* *Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды* ***2- тапсырма Не өзгерді?»*** *Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып* *Солға қарай бұрылып* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***Ойын жаттығу*** *«Оңға бұрыл », «Оң қолында сол құлағыңның ұшына тигіз»* ***3-тапсырма «Тез ойла»*** *Мақсаты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту* ***Қорытынды.*** *Айсұлу балаларды адақтап*	*қатып жатыр.Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет?* *Шаңғымен бару.* *(музыка)* *Орманға саяхат.* ***АКТ Слайд.*** *Қысқы орман* *Не көріп тұрмыз?* *қане кім әңгімелеп береді?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Ойын:*** *«Ненің ізі»* *Қар ханшайымымен қоштасу.* ***Балабақшаға оралу.*** *Балалар орманда не көрдіңдер?* *Балалар қысқы орманның іші қандай екен?* *- Орманда не көрдіңдер?* *Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық.* ***Ужымдық жұмыс*** ***Көрсету және түсіндіру.*** *Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз.* *Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз.* *Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз.* *Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін*

	2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. ***Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	***Ой дамыту.*** *Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру.* *Достық үйі деп те аталады,себебі қонақтарды киіз үйде күткен.* *Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік.* ***Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті:*** *Кел балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Шаңырақты көтеріп.* *Керегені құрайық,* *Уықтарша иеліп,* *Шаңыраққа қосылып.* *Қазақ үйді құрайық.* *Балалардың жұмысын қорытындылау* ***Көрме ұйымдастыру.*** *Жұмыстырын мадақтау.* *Саяхатшыға салған суретерін бері.* *Мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Жерде*	***Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс:* *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *-Бәйтерек қай қалада орналасқан?* *Балалар кім айтады бәйтеректің жоғарғы жағы неге ұқсайды?* *-Олай болса біз бүгін осы бәйтеректі құрастырайық.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ қағазды жырту тәсілімен жапсыру.* *2-топ мақталы таяқшамен байтеректі бояу.* ***Сергіту сәті*** *«Күн болып жанайық,* *Мөлдір су боп ағайық,* *Терең-терең дем алып,* *Жүгіріп- жүгіріп алайық.»* *Балалардың жұмыстарын бақылау* *Жеке көмек.* *Балалар жұмыстарын аяқтайды.* *Галерияға саяхат* *Біір-бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Қорытынды* *-Біз бүгін не жасадық?* *-Байтерек қай қалада орналасқан?* *Мадақтау .* ***3. Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы:*** *Мысық*	*жұлдызша таратады.* *Балалармен қоштасып кетеді.* *Балаларды мадақтау* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Орындық арасымен өрмелеу.* ***Мақсаты.*** *Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және орындық арасымен өрмелеу үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.* *Саптан 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған,*	*қиып шығарамыз.* *Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз,* *Соқ-соқ,соқ шапалақ* *Тоңса біздің аяғымыз* *Етік киіп аламыз,* *Топ-топ топылдап билейміз* *Тоңса біздің денеміз* *Тон киіп аламыз* *Зу-зу шанамен зулаймыз* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Қорытынды*** *Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық?* *Қысқы орманның бейнесі қандай екен?* *Біз нені жапсырдық?* *Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау.*

		жатқан тақтай бойымен өрмелеу. ***Мақсаты.*** *Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Балалармен амандасу.* *Қозғалмалы бой жазу жаттығулары* *- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.* *- Екі қол белде өкшемен жүру* *- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.* *- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***5-6р***	***Мақсаты:*** *Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету.* *Желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дадыларын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру:*** ***Ширату*** *1.Жұмбақ жасыру.* *Өзі жап – жас мұрты бар,* *Етпен сүтке ұмтылар.* *Тастамайды жылы үйде.* *Түкті тоның шұп – шұбар.* *(мысық)* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ қою.* *Кімнің үйінде мысық бар?* *Мысықтын баласын не деп атайды?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Мысық келеді.* ***Топтастыру****: Мысыққа сипаттама берейік* *Мысық үй жануары ма?* *Мысық нені жақсы көреді?* *Мысық қалай дыбыстайды?* *Мысық қалай жүреді?* *Мысық. Өзімен ойнайтын мысық достары керек екенін айтады.* *Мысыққа көмектесеміз бе.* ***Шырпы қорабынана мысықтың жасау жолдарын көрсету.*** ***Саусақ жаттығуы.*** *Бір саусағым тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де.*	*қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р* ***«Иілгіштер»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет* ***«Балапан қанатын қақты»*** ***3.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р* ***«Айнаны сүрту»*** ***4.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р* ***«Көбелек ұстау»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Ойын шартымен таныстыру*	

		2.«Баспалдақ» *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.* ***Қимылды ойын: «ұшақтар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орайды,* *Жүгіртеді қаламды.* *Өнерлі екен он саусақ,* *Қала салсақ, жол салсақ.* ***Жеке көмек.*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *Мысық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау*	***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

10.00-10.20					
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека № 5*** ***Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***19.Велосипед тебу.*** *1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.* ***Картотека қосымша тігілген***	***21.Алақаныңды көрсет.*** *Қолдары иықта,* *Қолдарды алға созу, алақан көрсету.* *Қалыпқа келу.* *Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.* *Қалыпқа келу.* ***Картотека қосымша тігілген***	***22.Балалар ұйқыдан оянады.*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***23.Табанды шынықтыру массажы*** *Таяқтарды жылжытып,* *Массаж жасау білеміз.* *Он аяққа 1-2-3,* *Сол аяққа 1-2-3.* ***Картотека қосымша тігілген***	***26.Асығыңдар жаттығуға.*** *1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека №17*** ***«Төртінші артық»*** *Ойын шарты:* *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет* ***.Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері***	***Картотека №17*** ***«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын*** *Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы***	***Картотека №18*** ***«Көп және біреу»*** *Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері***	***Картотека №5*** ***«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойынының*** ***Картотека қосымшы тіркелген.*** ***Сюжеттік ойын картотекасы***	***Картотека № 21*** ***«Құстарға көмек береміз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

16.30-16.50					
Серуен 16.50-17.40	***Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18 Мұздақты бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20 Боранды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13 Күнді бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА
V апта (Желтоқсан 2020ж.)
«Балауса» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 28.12***	***Сейсенбі 29.12***	***Сәрсенбі 30.12***	***Бейсенбі 31.12***	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	***Картотека №1*** *«Жер, су, ауа»* *Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.*	***Картотека №5*** *«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»* *Мақсаты:* *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, белсенділігін артыру*	***Картотека №6*** *«Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №8*** *«Бұл қандай құс?»* *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас 8.30-8.40	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.* *Тауық пен тары*				

	Тауық тары жинапты, *Оны ешкімге қимапты.* *Бөтекесін толтырып,* *Қамбасына құймапты.* *Қыста тауық қақылдап, Т* *ары ізден жүр тақылдап.* *Ә. Табылды*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің отаным* ***Мақсаты****:Отан туралы әңгіме құрастыру.* *Балаларды негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологтік мәтінді байланыстырып айтуға, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттды.* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз,* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау.* ***Топқа бөлу.*** *«Тапқыштар»* *«Шешендер»* ***2-топқа сұрақтар қою.*** ***Қай топ тез жауап береді.*** *1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?* *2. Осындай кең байтақ еліміз бен жеріміздің кім басқарып отыр?* *3. Қазақстанның Елордасы қай қала?* *4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады?* *5. Біздің балабақшамыз қалай аталады?*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев* ***Мақсаты:*** *Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, отанын сүюге тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* ***Мнемотехника*** *Қыс мезгілі* ***Психологиялық сәт*** *«Жүрек жылуы»* ***Ой қозғау.*** *Отан деген не?* *- Отан деген сөзді қалай түсінесің?* *Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады?* *Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай?* *рәмәздерін білесіңдер ме?* ***Ой дамыту.*** *АКТ технологиясы.* *Әңгімелеу Отан*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары* ***Мақсаты:*** *4 цифрымен таныстыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамыту,тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.****Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Үлкенге де «Сіз»* *Кішіге де «Сіз»* *Сәлем бердік сіздерге* *Құрметпенен біз!* *-Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады?* *-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз?* *Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті.Егер сендер жұмбақты шешсендер,қандай қонақ келгенін білетін боласыңдар.Енді мұқият*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Аңдар қысқа қалай дайындалады?* ***Мақсаты:*** *Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы т.б. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Ширату*** *Қар жауады,* *Күн тез батады,* *Бұл қай кезде болады? (Қыста).* ***2.Мнемотехника қыс мезгілі*** *Сұрақтар ілмегі.* *– Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Біз қалай киінеміз? Неге?* *-Аңдар қысқа қалай дайындалады?* ***3. Ормандағы аңдарға қонаққа бару*** ***4.Жұмбақ жасыру.*** *Жеміс-жидек жегенім,* *Балды жақсы көремін. (Аю)*	

	6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. *Балаларды мадақтау.* *Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру.* ***1-топ «Тілшілер» тобы:*** *Рәміздерді сипаттап беріңдер.* ***2-топ «Шешендер» тобы:*** *Мемлекеттік Гимн айту* ***Сергіту сәті.*** *Дөңгелене тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтар болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп.* *Қазақ үйді құрамыз.* ***Ұлттық ойын**.«Хан талапай»* ***Суретпен жұмыс.*** ***2 топ** Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді.* *Мадақтау* *Көңілді смайлктер беру.* ***Қорытынды.*** *2 топтың көңілді смайлктерін санау.* *Балаларды мадақтау.* ***Тілек шоғы.*** *Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады* *1. Еліміз аман болсын!* *2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын!* *3. Көк туымыз биік болсын!* *4. Аспанымыз ашық болсын!* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.** Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйретуді*	*туралы.* *Жаңа тақырып.* *«Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып,талдау* *Елтаңбасы елімнің* *Неткен әйбат, әдемі!* *Тұнығындай көңілдің* *Ортада – аспан әлемі.* *Құт, береке – шаңырақ,* *Орын алған ол төрден.* *Қанатты кос аргымақ* *Екі жақтан көмкерген.* *Тәуелсіздік жолында* *Талай-талай тер тамған.* *Билігім – өз қолымда,* *Еркіндігім – елтаңбам.* ***Бір қадам әдісі арқылы жаттау.*** ***Сергіту сәті.*** *Тік ұста бойынды,* *Жоғары соз қолынды.* *Соз қолынды тағыда,* *Жеткіз, кәне аспанға.* ***Дидактикалық ойын*** *“Өз туынды тауып ал* ***Қорытынды**.* *Мақал мәтел .* *1. Отан оттан да ыстық.* *2. Туған жердей жер болмас,* *Туған елдей ел болмас.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Сәукеле» (акварель бояуымен)*	*тыңдаңдар.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Үлкен, маймақ,* *Жазда ұйықтайды,* *Қыста оянады. /аю/* *- Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Қарандаршы Аю жалғыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертегіден бізге келіпті?*  *Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік.1,2,3* *Барлығы неше аю екен?* *Әке-аю қандай?* *- Ана-аю қандай?* *-Баласы қандай?* *Балалардың жауаптары.* *Балалар ,бізге қонақ келсе, біз не істеуіміз керек?* *Дұрыс.Төрімізге отырғызып,шай ұсынуымыз керек.* *Үстелге неше кесе қою керекпіз?Қанша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар?* *-Кеселер қандай?* *Тең болды ма?* ***Тосын сәт.*** ***топқа Маша келеді.*** *-Балалар, бізге тағы біреу келген сияқты. Ол кім екен?Машаны шай ішуге шақырайық.Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді?Санап көрейік?*	 *1)Суретпен жұмыс.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *-Аю не істеп жатыр?* *-Аюдың баласын баласын не дейміз* *-Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді?*  ***Ой дамыту.*** *Балалар білесіңдер ма,аюлар қысық ұйқы алдында,жақсылап қоректеніп,денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді!* *2)«Қояндар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау.* *3) Жұмбақ* *Жауымнан мен қашқанда,* *Ағаштарға самғап бағам.* *Ал қарным ашқанда,* *Отырып ап жаңғақ шағам .* *(Тиін)*  *«Тиін және оның балалары»*	

	жалғастыру ***Мақсаты.*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы шарды алға созу.* *2. Шарды оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы шарды алға созу.* *4. Шарды сол иыққа тигізу.* *5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық,*	***Мақсаты:****Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Біз, қандаймыз,* *қандаймыз* *Шұғылылы таңдаймыз,* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз!* *Біз доспыз, бауырмыз,* *Біз бақытты баламыз!* ***Тосын сәт.*** *Айсұлу қуыршақ келеді. Қолында суреттер бар.* ***Суретпен жұмыс.*** *Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу.* ***дидактикалық ойын.*** *«Сырмақты әшекейле»* ***Қонаққа сыйлық*** *Айсұлу қонағымызға сыйлыққа сәукеле жасап берейік.* ***Ой дамыту.*** *Сәукеле туралы түсінік беру.* *Сәукеленің төбесі конус пішінді болып келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржанмен өрнектеп, алтын жіппен әшекелеәді.* *Ең жоғарғы төбесіне үкі қадайды.* ***Топқа бөлу.***	*Барлығы қанша болды?* *Санап көрейік?* *1,2,3,4* *Балаларды 4 цифрымен таныстыру.* *Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз –* ***4.*** *4 цифры неге ұқсайды?*  *Енді осы орындықты төңкеріп қояйық*  *4 саны орындыққа ұқсайды екен.* ***Сергіту сәті*** *«Аю» әнін қимылмен көрсетеді.* ***Суретпен жұмыс .*** *Әр суреттің жемісін сана және тиісті санды қой!»(Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды).* ***Тақтаға назар аударту.*** ***«Ретімен қойып шық»*** *1 2 3 4 - ретімен санайды* *4 3-2-1 кері санайды* *қазақша, орысша санау* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Нелер келді қонаққа?* *Қандай санмен таныстық?* *Балалар сендер өте ақылды, білімді екенсіңдер ертегі қонақтары тапсырманы жақсы орындағаны үшін сендерге мына жұлдызшаны сыйлыққа береді.*	*атты суретті көрсетеу.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *- Тиін не жинайды?* *-Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін қайда алып барады?* *-Тиін мен оның балалары қайда тұрады?* ***Ой дамыту.*** *Тиін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды.* *4)* ***Суретпен жұмыс****. Кірпі*  *Кірпі-үсті басының бәрі тікен ,ол қоңыздарды ,құрттарды, тышқандарды жейді ,ол азығын қысқа дайындап алып ,қыс бойы ұйықтайды.Балалар кірпі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен*  *5) Қоян қысқа қалай дайындалады?*  *6)* ***Суретпен жұмыс.*** *Қасқыр* *Қасқыр- өзінің азығын жүгіріп жүріп аулайды .Қасқыр құстармен дала жануармен қоректенеді* ***5.Д/О: «Аңдардың қорегін***	

	қол төменде. *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.* *Шарды қолдарына ұстап тұрады.* *Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру..* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:***	***1-топ*** *Сәукелені бояумен бояйды.* ***2-топ*** *ермексаздан сәукеле мүсіндейді.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Шаңырақты көтеріп,* *Керегені құрайық,* *Уықтарша иіліп,* *Киіз үйді құрайық.* *Балалардың жұмысын бағалау* *Жеке көмек.* *Қорытындылау.* ***Галерия шарлау әдісі.*** *Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды.* *Жасаған жұмыстарын Айсұлу қуыршаққа береді..* *Айсұлу қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы. «****Шеңберден шеңберге аттау»* ***Мақсаты.*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру*	*Балаларды мадақтау.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:****Менің-Қазақстаным.* ***Мақсаты:****Өз елінің тарихына қызығушылықты қалыптастыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз,* *Біз бақытты баламыз.* *Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар?* *Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады?* *Рәміздерді атаңдар. -* *Қазақстан Республикасының Президенті кім?* *Қазақстан картасын білесің бе?* *Сендер қай ауылда тұрасыңдар?* ***Топқа бөлу .*** ***«Елтаңба»*** ***«Ту»*** ***1- Топ Елтаңба*** ***Сұрақ қою.*** *Біздің бақшамыз қалай аталады?* *Елордамыз қай қала?*	***табуға көмектес».*** *Карандашпен сызып көрсету.* ***6. Орманнан оралу.*** ***Қорытынды .*** *Балаларды мадақтау* ***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы:****Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.* ***Мақсаты****:балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру. Үлкен,кішкентай,үлкенірек,кіші рек,жоғары, үйрету.тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Шаттық шеңбер* *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Топтық жұмыс*** ***«Мозайка» әдісі*** ***1-топ****Көбелек кандай пішіндерден жасалған?* ***2-топ****Балапан қандай пішіндерден жасалған?* *Балаларды мадақтау.* ***Салыстыру әдісі.*** ***І-топ.*** *Қай қарындаш ұзын?* ***ІІ-топ.*** *Ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру* ***«Үлкен және кішкентай» ойыны.*** *Балалар Кірпіге суреттен оның досарын тауып берейік.*	

	«Кім бірінші» ойыны: *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Амандасу .* *· Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Шеңберден шеңберге аттау*	***2- топ Ту*** ***Сұрақ қою.*** *Президентіміз кім?* *Астана қандай ғимарат бар?* *2 топты мадақтау.* ***Топтық жұмыс.*** *2-топқа тапсырма* *Суретпен жұмыс* ***АКТ технологиясы.*** *Менің Қазақстаным* *Әр топ әңгімелеп береді.* ***Сергіту сәті.*** *Бейнетаспа* *“Қара жорға»* ***1-Топ Елтаңба*** *Дидактикалық ойын: «Хан шатырды құрастыру»* ***2-Топ Ту*** *Дидактикалық «Байтерек құрастыру»* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау* *2топ жұлдызша беру.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы****.Балық (ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты*** *:Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.*	*Суреттен нені көріп тұрсыңдар?* *Кірпілер бірдей ме?* *Олар қандай екен?* *Мадақтау.* *Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.* *Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма бар?* *Қай жердегі алма көп?* ***Сергіту сәті.*** *Бір, екі, үш, төрт.* *Жиналамыз бәріміз.* *Бір, екі, үш, төрт.* *Секіреміз бәріміз.* *Бір, екі, үш, төрт.* *Отырамыз бәріміз.* ***Үлестірмелі материалмен жұмыс.*** *Балаларға тапсырма беру. барлық үлкен шаршыларды іріктеп алып төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуы керек.* *Әр балаға сұрақ қою.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *«Бағдаршам» әдісі арқылы өз-өздерін бағалау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету* ***Мақсаты.*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс*	

		2. Доғалар астынан еңбектеп өту. ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар». ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Жер бетіне бір шықпас,* *Су түбінде тұншықпас.* *Сөйлемейді, үндемейді,* *Пісірсе оны кім жемейді.* *(Балық)* ***АКТ технологиясы.*** *Бейнетаспадан балықтармен таныстыру.* ***Балықтың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Үлкен, кіші балықтар арқылы топқа бөлу.* *1-топ Үлкен балықтар Алақан арқылы сурет салады.* *2-топ кішкентай балықтар тобы мақталы таяқшамен сурет салады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті:*** *Балық суда жүзеді,* *Өте таза жылы су.* *Бірде жазылады,* *Бірде жиырылады,* *Сөйтіп інге тығылады.* *Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, салған суреттерін әңгімелету.* ***Ашық сұрақтар:*** *Ненің суретін салдың?* *Балықтардың түр - түсі, көлемі қандай?* *Балықтар қайда жүзеді?* ***Қорытынды.*** *«Алтын балық» ойыны арқылы қорытындылау.* *Ойын шарты: Әр баладан көрмедегі суреттердің қайсысы ұнайтынын сұрау.*	*орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру.* *Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* *Амандасу.* *· Маршпен жүру;* *· Жүріс түрлері:* *- Аяқтың ұшымен жүру;* *- Өкшемен жүру;* *- Секіре жүру; -* *Тізерлей жүру;* *- Жүгіру.* *- Тыныс алу жаттығуы.* *3 колонаға бөліну.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(султанчикпен орындалады)* *1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.* *2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру.* *3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау.* *4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау.* *5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып,*	

			Қай баланың жұмысы ұнаса, сол балаға «алтын балық» сыйлау	*б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет.* *6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау.* *7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүру* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. ·* *2.Арқасына қапшық қойып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Ұшақтар ». ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан	***№1.Төсекте жатып жасайтынжаттығулар***	***№3.Өзіміздіұқалау.*** *Күзде күн суыды , молдас*	***№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған***	***№7. Майтабанның алдын алу.***	

ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	*Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз* ***Картотека қосымшы тіркелген.***	*құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз* ***Картотека қосымшы тіркелген.***	***жаттығулар.*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.* ***Картотека қосымшы тіркелген.***	*Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.* ***Картотека қосымшы тіркелген.***	
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека № 4*** ***«Құстар біздің досымыз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.***	***Картотека № 1*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** *Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы. Математика негіздері.***	***Картотека №6*** ***«Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.***	***Картотека №5*** *«Танып ал да, атын ата»* *Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы. Математика негіздері.***	
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40	***Картотека № 5*** ***Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ **С.Әзімова**



ЦИКЛОГРАММА

ЕРЕСЕК «БАЛАУСА» ТОБЫ

ҚАҢТАР АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

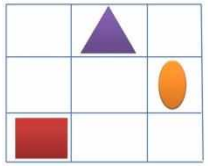
ЦИКЛОГРАММА
I апта (Қаңтар 2021ж.)
«Балауса» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамызда-ғы өсімдіктер"

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі 5.01***	***Сәрсенбі 6.01***	***Бейсенбі***	***Жұма 8.01***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25		***Картотека №9*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олар дың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №12*** ***«Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*		***Картотека №19*** ***«Қысқы тіршілік»*** ***Мақсаты:*** *қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.* *Сөздік қорын дамыту.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	*Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас 8.30-8.40	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

8.40-9.20					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00		***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы****:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы* ***Мақсаты:****Шырша туралы түсінік беру.Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.Дұрыс анық айтуға жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** ***Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Ал балалар енді маған айтыңдаршы, сендер сыйлық алғанды ұнатасыңдарма? -Олай болса, мен сендерге бір сыйлық алып келдім. Ішінде не бар екенін білгілерің келеді ма? -Қанеки онда жұмбағымның жауабын шешіңдер.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *5 цифры мен саны.* ***Мақсаты:*** *5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досың көп болсын! Тек қана 5-ке оқы! т.б* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Қолына шар ұстаған қоян келеді.*** *Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)*		***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Шырша жаңғақтары»* ***Мақсаты:*** *Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру.Саусақ қол моторикасын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз?* ***Ширату.*** *Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/.*

		Ой қозғау. *Ал қанеки ашып көрейікші.* *Балалар,шыршаның түсі қандай?* *Балалардың жауаптары.* ***«Шырша» өлеңі*** *Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру.* ***Шырша*** *Жасыл шырша төрдегі,* *Дейді: «Бәрің көр мені!»* *Кеткен әсем құлпырып,* *Ойыншықтар тұр тұнып.* *Түрлі түсті шамдары,* *Түнде ғажап жанғаны.* *Көргендерді елітеді,* *Керемет бір ертегі.* ***Орталықтарға бөлу.*** ***Әдебиет орталығы:*** *Тақырыбы: «Шырша» өлеңі* *Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату.* ***Кітапшамен жұмыс*** *Тақырыбы: Шыршаны боя* *Мақсаты: Суретті бояу арқылы саусақтарының*	*Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.* *Мына шардың түсі қандай?(ақ)* *- Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Балалардың жауаптары.* *Сары шарды көрсету* *Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз)* *Балалардың жауаптары.* *Жасыл шарды көрсету.* *Балалардың жауаптары.* *Қызыл шарды көрсету.* *- Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.?* *Балалардың жауаптары.* *- Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады.* *Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық.* ***1-тапсырма.****«Сан тастамақ» ойыны.* *1-ден 4-ке дейін тура және кері санау* *0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0* *Екі тілде санау.* ***2-тапсырма .*** *Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не*		***Ой қозғау.*** *Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені онын ойыншықтары жоқ екен.Ал біз көмектесіп шыршаны сәндейік* *-Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендіргенді қалайсыңдар ма?* *Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз?* *Шырша ойыншықтарын неден жасауға болады?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* ***Балаларға ермексаздан шырша ойыншықтар жасаудың жолдырын көрсету,түсіндіру.*** *-түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу;* *-әр түрлі домалақтар жасау;* *-әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау;* ***Сергіту сәті:*** *Тамаша, тамаша!* *Шыршамыз тұр жараса.* *Басында әсем жұлдызы,* *Көз тоймайды қараса.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.***

		икемділіктерін арттыру. ***Үстел-үсті ойын орталығы:*** *Тақырыбы:* *Шыршаны құрастыр* *Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық?* *-Шыршаның түсі қандай екен?* *Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Шырша»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.* *Қиялын дамыту.* *Әсемдікті сезіне білуге*	*орналасқан»*  ***3-тапсырма.*** *Бос орынға тиісті пішінді сал.*  ***Жаңа оқу қызметі 5 санымен таныстыру.*** *Цифрды тақтадан көрсету.* *Сандарды тура, кері санату.* *5 саны бес бірліктен тұрады: 1+1+1+1+1=5 түсіндіру.* *Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру.* ***«Көршісін тап» 1 3 4*** ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда 5 саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бесті беске қосқанда* *Болып қалды 10 саусақ* ***5-тапсырма.*** *«Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады.* *Балаларға 5ке дейін сандар*		*Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі.* *Балаларды мадақтау.* *Шыршаға бардық әнімен аяқтау.*

		тәрбиелеу. ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сауле таратты.* *Жайнайды даламыз,* *Жайнайды қаламыз.* *Қайырлы таң балалар,* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шырша ұнады ма?* *Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады ма?* *Балалардың жауаптары* ***Ой дамыту.*** *Балалар Аққала орманда жүріп, Жаңа жыл мерекесіне кешігіп қалыпты. Жарқыраған шамдары мен ойыншықтары бар шыршаны тамашалай алмай қалыпты.* *Сол әдемі шыршаны көргісі келеді, сондықтан сендерден мына жасыл шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп беруді сұрайды. Көмектесеміз*	*беріп, тез ретімен орнын табу керек.* ***Қорытынды.*** *Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді.* *Балалармен қоштасады.* *-Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді?* *-Қандай цифрмен таныстық?* *-4 кейін қандай сан келеді?* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:****Қыс қызығы.* ***Мақсаты:*** *Табиғатқа құстар ға деген қызығу шылықтарын арттырып, қорғау ға тәрбиелеу.* *Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу. Қыс айларын атап айта білуге дағдылан дыру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** ***Ширату.*** *Жұмбақ жасрыу.* *Аяз қысып,*		

		бе, балалар? ***Топқа бөлу.*** *Өз еркімен.* ***Ойын****: «Шыршаны кім жылдам безендіреді?»* ***Шарты:*** *Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек.* ***Шыршаның суретін салу,безендіру.*** ***1-топ*** *мақталы таяқшамен шыршаны бояйды.* ***2-топ*** *бастырма, поролон арқылы шырша ойыншықтарын бояйды.* *Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.****Оң саусағым шаршады,Сол саусағым шаршады.Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады* ***Қорытынды.*** *Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беру.*	*Өрнек сызып* *Терезені торлайды.* *Қарда омбығып,* *бет домбығып* *Балалар сырғанап ойнайды.* *Кейде ұлып* *Кейде ысқырып* *Ұйтқып боран соғады.* *Бөбектерім айтыңдаршы* *Бұл қай кезде болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Қыстың үш айына байланысты үш топқа бөлу.*** *1-топ Жаз мезгілі* *2-топ Қыс мезгілі* *3-топ Күз мезгілі* *Сұрақтар ілмегі* *3 топқа сұрақтар қою.* ***1-топ Жаз мезгілі*** *Бір жылда неше мезгіл бар?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Айларын ата?* ***2-топ Қыс мезгілі*** *Қыста ауа-райы қандай болады?* *Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді?* *Қыста қандай ойындар ойнайды?* ***3-топ Күз мезгілі*** *Қыс мезгілінде қандай мереке болады?* *Қазір қай ай?* *Апта күнді ата.*		

		Балаларды мадақтау. Аққала қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Өлең жолы арқылы аяқтау. Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. ***Суретпен жұмыс.*** *Мына суреттерге қараңдаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар? Олар не істеп жүр? Қыста қандай ойындар ойнайсыңдар?* ***Сергіту сәті*** *Боран соғар оң жақтан, боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, су болады қолғаптар.* ***Дидактикалық ойын:*** *« Киімдерді топтау»* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп бару* ***Мақсаты.*** *Сапта жүру, аяқ ұшымен ірелеңдеп*	***«Миға шабуыл» әдісі*** *арқылы жұмбақ шешіп тақырыпты анықтып алу. 1)Жапалақтап қар жауады, Жердің бетін басады Бұл не аппақ мақтадай? Кәнекей кім табады? 2)Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады 3)Қыста үйге кірмейді Жазда жүрмейді Жұмбақ шешу арқылы балалар «Қыс қызығы» туралы екенін анықтайды.* ***«Суреттер сөйлейді» әдісі*** *бойынша үш топқа қыс қызығы тақырыбына байланысты үш түрлі сурет беріледі.Сол суреттерге қарап өз ойларын айтады.* ***Ош шашу әдісі арқылы мадақта.*** ***Сергіту сәті.*** *Шырша биі* ***Қорытынды.*** *Балаларды адақтау.* ***3. Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Шырша* ***Мақсаты.*** *Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау*		

		жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,бір қатар сапқа тұрады.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2*	*арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері*** *Балалар, қазір жылдың қандай мезгілі? Балалар, қыс мезгілінде ауа - райында қандай өзгерістер болады?: Қыс мезгілінде адамдар қалай киінеді? Қыста қандай ойындар ойнаймыз?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Маша келеді. Маша балалардан шырша суретін салып беруді сұрайды.* ***Топқа бөлу.*** *Балалар қорапшадағы бейнелі суреттерді таңдау арқылы екі топқа бөлінеді. 1 - топ: «Аққала» тобы. 2 - топ: «Ұлпа» тобы. 1 - топ: «Аққала» тобы* ***1 - топ: «Аққала» тобы.*** *Ақ түсті қағазды алып, жасыл түсті гуащь бояуына қылқаламды батырып, бояуды түтікшемен үрлеп, шырша суретін бейнелейді.* ***2 - топ: «Ұлпа» тобы*** *монотопия әдісін қолдана отырып шыршаның суретін*		

		қолды жоғары көтеру *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1-Қос аяқтап секіру.* *2.Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Бақшадағы тауықтар»* *1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*салады* *Сергіту сәті:* *Саусақтарым тұрыңдар,* *Сапты бірге құрыңдар,* *Желмен бірге майысып,* *Оңға, солға бұрыңдар.* *Балалардың жұмыстарын бақылау* *Жеке көмек.* ***Қорытынды.*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.* *Жасаған жұмыстарын Машаға беру. Маша қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				*Ойын*
Серуен: 10.20-12.10		***Картотека №9****Шыршаны бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.*		***Картотека № 12****Бұлтты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*

Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40		***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.* *Картотека қосымшы тіркелген.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Картотека қосымшы тіркелген.*		***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. Картотека қосымшы тіркелген.*
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30		***Картотека №16*** *«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.* ***Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы.***	***Картотека №12*** *Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар,құстар суреті* ***Картотека қосымша***		***Картотека № 20*** *«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.* ***Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы.***

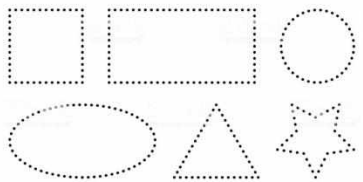
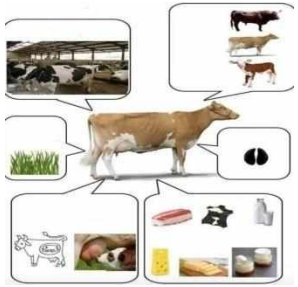
			тіркелген. Әлеумет саласы.		
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 16.50-17.40		***Серуен № 14*** *Транспортты бақылау. Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 15*** *Қысқы ауа-райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.*		***Серуен №17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30		*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Атааналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу*		*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

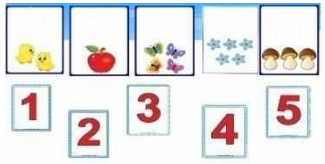
ЦИКЛОГРАММА
II апта (Қаңтар 2021ж.)
«Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 11.01***	***Сейсенбі 12.01***	***Сәрсенбі 13.01***	***Бейсенбі 14.01***	***Жұма 15.01***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	***Картотека №9*** *«Үй жануарлары»* *Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №11*** *«Мамандықтың бәрі жақсы»* *Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***Картотека №15*** *«Қоянға көмектесеміз»* *Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*	***Картотека №1*** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.* *Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №5*** *«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»* *Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас 8.30-8.40	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Үй жануарлары мен төлдері»* ***Мақсаты:****Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты* *Алтын сауле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Қайырлы таң достарым* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалар казір қай жыл мезгілі?* *-Қыста не жауады?* *-Қардың түсі қандай?* *-Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату.* ***АКТ технологиясы.*** *Балалар назарын теледидарға*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі* ***Мақсаты:****Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып беру.Мазмұнын түсіндіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы еңбек сүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Амансың ба,* *Алтын күн Амаңсың ба,* *Жер-Ана Амансың ба* *достарым, Сендерді көрсем қуанам.* *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Қыс айларын атаңдаршы балалар?* ***Кубизм әдісі.****«Кім тапқыр»*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.* ***Мақсаты:*** *5 цифры туралы алған білімдерін бекіту. түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Күндей жадырап.Айдай арайлап,Жұлдыздай жарқыранСудай таза көңілменБүгінгі күнімізді бастаймыз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.*  *Аралар балды қайдан алады?* *-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары**Мақсаты:** Үй жануарларымен таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *«Жылы сөздер»* *Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.* ***2.Бейнетаспа көрсету.*** *Бейнетаспадан не көрдіңдер?*  *Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?*	***1.Орыс тілі.*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Қошақан»* ***Мақсаты:*** *Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** ***«Еркелету» жылулық шеңбері*** *Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.* ***Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым»*

	аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету (оларды сипаттайды) ***Ой қозғау.*** *Балалар үй жануарлары қалай дыбыстайды?* *Неліктен үй жануары деп атаймыз?* *Олардың қандай пайдасы бар?* *Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?* ***Дидактикалық ойын.«Дыбысынан ажырат»*** ***Мақсаты.****Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді .* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Дидактикалық ойын .*** *« Адасқан төлдер»* *Мақсаты : тақтаға төлдер суреті ілінеді, балалар сол төлдердің енелерін тауып қояды.* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?* *Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?* ***Қорытынды.***	*Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт. Әже келеді.*** ***Балалармен амандасады.*** *Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма?* *Балалардың жауаптары.* *Әже балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді.* ***Ой қозғау.*** *Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.* *- Ертегі қалай аталады?* *- Ертегі басы қалай басталды?* *- Ертегі қалай аяқталды?* *- Жыл басы қай жануар болды?* *- Түйе неге жыл басы бола алмады?* *- Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты?* *Балалардың жауаптары.*	*сұрайды.Көмектесеміз бе?* ***1-тапсырма****: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?* *-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.* ***2-гүлдің тапсырмасы.*** *-Қандай санамақ білесіңдер?* *1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.* *2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім.* *3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт.* *4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.* *5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт.* *Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.* ***3-гүлдің тапсырмасы.****Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.*  *Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.****Сергіту***	*Үй жануарлары қайда тұрады?* *Олардың төлдері қалай аталады?* *Түйенің төлі ботақан,* *Жылқының төлі құлын* *Ешкінің төлі лақ,* *Қойдың төлі қозы,* *Сиырдың төлі бұзау.* ***Өзекті сұрақ:*** *Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді?* *Тірек сызба*  ***3.Балаларды 2 топқа бөлу.*** *1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)* *2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны*	*деп* *«Қошақаным менің» деп* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қозы келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.* *Балалар қозы айтады,менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді.* *Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік.* *Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық.* *Келісесіңдер ме?* *Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** *Ресурстар арқылы түрлі түсті карандаштар, түрлі түсті,қағаздар, ермексаз арқылы топқа бөлу.* *1-топ карнадаштарды пайдаланып қозының үстіне ширату арқылы жүнін салады.* *2-топ қағазды жырту*

	Жарайсыңдар,балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар,сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын,жарайсыңдар! ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Мақсаты.*** *Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужжі жалғастыру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *Түрлі жүріс түрлерін жүргізу* *а) Біз көңілді баламыз* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз* *ә) Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *б) Аяқтың ұшымен де* *Жүруді біз білеміз.*	*Ертегіні сахналау.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Әже балаларды мадақтап қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Қоян»* ***Мақсаты:****Жануарлар туралы түсініктерін жалғастыру.* *Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.тазалыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Ұзын құлақты,жылдам аяқты,* *Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)* *Тосын сәт.* *Топқа қоян келеді: балалармен амандасады.* *Қоян:* *- Қоян өзіне ұқсас дос керектігін айтады* *Көмектесемізбе*	***сәті.*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ.* *Алақанды ашамыз,* *5-ті 5-ке қосамыз.* *Алақанды ашамыз.* ***4-гүлдің тапсырмасы****:сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4* *Тапсырманы орындайды.* *Араны гүлге қондыру.* *-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы: 1,2,3,4,* *-Тағы бір гүл қалып қойыпты ,бұл бесінші гүл****. 5-санымен таныстыру.*** *5-саны неге ұқсайды екен.* *Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық.* *Орысша кім беске дейін санап береді.* ***Ойын:*** *« Адасқан сандар» сызық арқылы қосу.*  ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Топқа не ұшып келді?*	 ***4. Дидактикалық ойын: «*** *Даусынан таны » Сиқырлы үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенін табады)* ***5.Сергіту сәті.*** *Секірейік, жүгірейік* *(бір орында секіру, жүгіру)* *Күнайық, күлейік* *(бір – біріне қарап күлімсіреу)* *Отырайық, дем алайық* *(жүресінен отыру, дем алу)* *Дем алып – ап, жүрейік* *(тұру, бір орында жүру)* ***6.«Не жоқ» ойыны.*** *Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу.* ***7.Қорытындылау:*** *-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?* *-Үй жануарларына не*	*тәсілі арқылы қозыныға жасырады.* *3- топ ермексаздан қозының үстіне жүнін мүсіндейді.* *Түсінік беру.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *От шашу әдісі арқылы қорытындылау.*

	в) Жүгіреміз ирек жолмен Адаспай бір-бірімізден ***Жалпы даму жаттығулары.*** *а) б. қ. аяқ алшақ, қол белде. 1 - 4 оңға солға, 5 - 8 солға басты айналдыру;* *ә) б. қ. қол иықта 1 - 2 алға, 3 - 4 артқа айналдыру;* *б) б. қ. оң қол жоғары, сол қол төменде, 1 - 2 оң қолды, 3 - 4 сол қолды көтеру;* *в) б. қ. қол бүгулі кеуде тұста, 1 - 2 оң бүгулі, 3 - 4 түзу күйінде артқа көтеру;* *г) б. қ. қол кеуде алдында, 1 - 2 қолды бүгіп артқа 3 - 4 оңға/солға/бұрылып сілтеу;* *д) б. қ. қол белде. Белді оңға - солға айналдыру.* *е) б. қ. аяқ бірге, қол алда. 1 - оң аяқты сол қолдың ұшына, 2 - сол аяқты оң қолдың ұшына тигізу;* *ж) б. қ. қол белде, 1 - отыру қол алда, 2 - тұру қол белде;* *з) б. қ. н. т 1 - 4 рет саны бойынша оңға, солға секіріп бұрылып.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:***	*балалар?* ***Ой қозғау*** *Қоянның дене құрылысына назар қойып,атап берулерін сұрау.* ***Топқа бөлу.*** *Өз еркімен топқа бөліну.* ***1-топ** ермексаздан қоян мүсіндейді.* ***2- топ** стаканға (йогруттың сыртына)қоянды қиып жапсырады.* ***3-топ** васковиьч карандаштарымен қоян суретін салады.* ***Мүсіндеуді бастамас бұрын саусақ жаттығуын орындайды*** *Тық-тық, тық-тық,* *Тұр орыннан бас бармақ,* *Балаң үйрек сен де тұр,* *Ортан терек, сен де тұр,* *Шылдыр шүмек сен де тұр,* *Титтей бөбек қане тұр,* *Саусақтарым, ал жүгір* *Балалардың жұмыстарын бақылау* *Жеке көмек.*	*-Неше ара ұшып келді?* *-Гүл қандай тапсырма берді?* *-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.* *Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға* ***2.Құрастыру*** ***Тақырыбы:** «Жануарларларға қора жасаймыз»* ***Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды күніміз.* *Қайырлы таң балалар.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Ата келеді.Балалардан көмек сұрайды.* *Уй жануарларына қора (қоршау)жасап беруді сұрайды.*	*жатады?* *-Не себепті үй жануарлары дейміз?* ***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы .** Пішіндер сыры* ***Мақсаты** .Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем дейміз апайға,* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Балалар тақтаға назар аударады,нені көріп тұрсыңдар?* ***Мнемотехника қыс мезгілі.*** ***Тосын сәт.*** *Күлдірген келеді.* *Балалармен амандасады.* *Күлдірген: Балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр.Сендер маған көмектесесіндер ме?* *Мен түстерді білмеймін.* *Көмектесіп,үйретеміз бе балалар!*	

	«Күшік» *Ойын шартымен таныстыру.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау*	*Қорытындылау.* ***Галерея шарлау.*** *Қоян: Ой, бәрекелді!* *Мен жайлы барлығын біледі екенсіңдер.* *Сендердің салған суреттерінді көріп мен өзіме көптеген дос таптым.Рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды*** *Балалар қонаққа не келді?* *Ненің суретін салып бердік?* *Жарайсыңдар балалар! мадақтау* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау* ***Мақсаты.*** *Сапта жүру, аяқ ұшымен ірелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту.* *Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап*	***Ой қозғау.*** *Мына суретке қараңдаршы ненің суреті?* *Қора неден жасалған ?* *Қора не үшін керек екен?* *Ой дамыту.* *Қора (қоршау)туралы айтып өтемін.* ***Атаға көмектесу.*** *Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын айту.****Топқа бөлу.*** *1-топ кірпіштерден қора жасайды.* *2-топ лего ойыншықтарынан қора жасайды.* *Көрсету,түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө,мө,мө* *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә* *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын аяқтау.*	***Дидактикалық ойын:*** *Бұл қандай пішіндер.* ***Ой дамыту.*** *Пішіндер туралы түсінік беру.* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *Балалар қараңдаршы сендердің үстелдің үстінде нені көріп тұрсыңдер?* *Жай пішіндер емес,олар сиқырлы пішіндер.Осы пішіндер бір біріне ұқсайма?* ***Түстеріне,пішіндеріне қарай 3 топқа бөлу.*** *1-топ қызыл үшбұрыш* *2-топ сары төртбұрыш* *3-топ көк дөңгелек.* ***Әр топқа тапсырма беру.*** ***1-топқа тапсырма.*** *Алдарыңда жатқан тапсырмаларды қараймыз.Ненің суретің көріп тұрсыңдер? Түстеріне,пішініне қарай осы суреттерді құрастырасыңдар.* ***2- топқа тапсырма.*** *Балалар,мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін.* *Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты.* *Мен сендер қандай пішіндерді айттым . Сол пішіндерді көрсетесіңдер.* *Мұқият тындаймыз.* *Ерте,ерте, ертеде қызыл*	

		ойнауға үйретужжі жалғастыру ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім* ***Созылу*** *Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет.* ***Отыру.*** *Аяқты алшақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* ***Отырып, тұру.*** *Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* ***Арқамен жату.*** *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-*** -	*Галерея шарлау.* *Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды.* *Ата қуанып,балаларға рахмет айтып қоштасады.Балаларды мадақтау.* ***3. Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Қой* ***Мақсаты.****Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспадан қойдың маңыраған даусы естіледі.* ***Ой қозғау.*** *Балалар бұл ненің даусы?* ***Тосын сәт.*** *Қой келеді. Балалармен амандасаы.* *Балалар, қой өзінің төлін жоғалтып алыпты.Ол төлін*	*түсті төрт бұрыш өмір сүріпті.Оның достары болмапты.Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады,екеуі бірге көк дөңгелеке қонаққа барады.Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш,сары үш бұрыш,көк дөңгелек дос болады.Сонымен бұл нртегіде қандай пішіндер дос болыпты?* ***Ой қозғау.*** *Ертегіде қандай пішіндер дос болыпты* ***3-топқа тапсырма.*** *Пішіндерден үй құрастыру.* *Ой қозғау.* *Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?* ***Сергіту сәті:*** *Жаттығу жасаймыз!* *Бір деп-тік тұрамыз.* *Екі деп-екі рет айналамыз.* *Үш деп-үш рет секіріп.* *Төрт дегенде-отырамыз.* ***Қорытынды.*** *бағдаршам үш түспен қорыту* *Кімге ұнаса жасыл дөңгелекті көрсетеді, кім түсінбесе сары түсті көрсетеді,ал ұнамаса қызыл түсті дөңгелекті көрсетесіңдер.* *.Балаларды бағалау, жұлдызша тарату.*	

		Доға астынан өту. *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау*	*іздеп жүр екен.* *Қойдың төлі қалай аталады?* *Балалар қойға көмектесеміз бе?* ***Дидактикалық ойын:*** *"Дұрысын тап»* *Үй жануарлар ішінен қойдың төлін көрсету.* ***Суретпен жұмыс*** *Қой және оның төлі туралы түсінік беру.* ***Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *Үлестірмелі материалға назарларын аударады.* *Мына қозыны қараңдаршы. терісінде жүн жоқ қой . Біз жүнін мақтадан жасаймыз . Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру,көрсету.* ***Саусақ жаттығуы*** *Оң қолымда 5 саусақ* *Сол қолымда 5 саусақ* *Қосып едім екеуін,* *Болып шықты 10 саусақ.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Балалрмен жеке жұмыс жүргізу.* *Қорытынды.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Көрме ұйымдастыру.*** *Осы жасаған жұмыстарымызды қойға берейік.*	***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Допты бір-біріне домалату (1,5-2 м)* ***Мақсаты.*** *Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.* *2.Қол белде, отыру қолды полға қою, тұру бастапқы қалып.* *3.Тұру, қол белде, оңға қисаю, солға қисаю.* *4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту.* *5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру* *Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу* ***Негізгі қимыл – қозғалыс***	

			Балаларды мадақтау. *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*	***жаттығулары.*** *1. Тақта үстімен жүріп өту.* *2.Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қорғаушы мен балапандар»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9****Шыршаны бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Боранды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека №12*** *Бұлтты бақылау.Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру.* *Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету.* *Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуін пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***№4*** *Майтабанның алдын алу.* *Тырысамыз, тырысамыз* *Денсаулықты нығайтамыз* *Аяқ, қол мықты болып* *Май табаннан арыламыз.* *Арнай жолдармен жүру,* *дымқыл жолмен жүру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 5*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Есті қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.* ***Картотека қосымша***	***№7*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.* *Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен*	***№10*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.* *Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр,*

			тігілген	*жүру, сыртымен жүру.* ***Картотека қосымша тігілген***	*ұйқы сұрап миаулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека №8*** *«Бұл қандай құс?»* *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.* ***Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы***	***Картотека №13*** *«Жол әліппесі»* *Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.* ***Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы***	***Картотека №7*** *«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын* *Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген. Сюжетті рольді ойын.***	***Картотека №9*** *«Кімге не керек»* *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету* ***Картотека қосымша тіркелген.Әлеумет саласы***	***Картотека №1*** ***Өз үйіңді тап*** ***Мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген.Денсаулық саласы***
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 13*** *Күнді бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Транспортты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №15*** *Қысқы ауа-райын бақылау.Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Қарғаны бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*

Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Қаңтар 2021ж.)
«Балауса» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 18.01***	***Сейсенбі 19.01***	***Сәрсенбі 20 .01***	***Бейсенбі 21.01***	***Жұма 22.01***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	***Картотека №8*** *«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №6*** *«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №1*** *«Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.*	***Картотека №3*** *«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***Картотека №12*** *«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас 8.30-8.40	*Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүрткішті қолдану.Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.*				
Ойындар, ҰОҚ	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				

дайындық 8.40-9.20					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Құстар біздің досымыз»* ***Мақсаты:****Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жайнай түсті гүліміз.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *Барлық жемін бітеудей асайды,* *Әйтсе де ұзақ жасайды.* *Бұл нелер? (Құстар)* ***Ой дамыту.*** *Мнемотехника құстар.* *Балаларға құстар жайлы әңгімелету.* ***Топқа бөлу.*** *Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі* ***Мақсаты:*** *Балаларға ертегіні тыңдата отырып,қарлығаштың адамға дос екенін,дәуіттің адалдығын түсіндіру.Балаларды бір-біріне көмек тесуге ,қиналған кезде жәрдем беруге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Амандасу үлкенге,* *Тәрбиенің басы ғой.* *Ал, қанекей бәріміз,* *Сәлем дейік үлкенге.* *Сәлеметсіздер ме, апайлар!* ***Ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»*** *Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастыруыңыз керек.Үй құстарын,дала құстарын орналастыру* ***Үнтаспадан қарлығаштың***	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Оң жақта, сол жақта, ортасында.* ***Мақсаты:*** *кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; зейіндерін дамыту,қызығушылықтарын арттыру.* ***ҰОҚ-нің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біздің топтың ұл-қыздары* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға* *Тек жақсылық ойлайды* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілінде неше ай бар?* *- Аталулары қандай?* *- Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* ***Қызығушылықтарын ояту.Бір дыбыс естіледі.*** *Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару:* *– Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қыста құстарға қамқор боламыз* ***Мақсаты:*** *Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер*** ***2.Мнемотехника*** *Қыс мезгілі* ***3.Тосын сәт.*** *Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр.* *-Көмектесеміз бе?* ***Үнтаспа*** *Құстарының дауысын тыңдату.* *Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* ***АКТ Құстардың суреті.***	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Торғай»* ***Мақсаты****: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдыларын бекіту* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз бақшаға ризамыз,* *Апайларға ризамыз.* *Асыр салып ойнаймыз,* *Өмірге де ризамыз!* *(Г.Бектұрова)* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.* *Ой қозғау.* *Ненің дауысы?* *Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?* *Балалардың*

	1-топ: Қарлығаш *2- топ: Аққу* *3-топ : Бұлбұл* ***«Миға шабуыл»*** *Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.* *1-топқа Қандай құстарды білесіңдер?* *Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма?* *2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар?* *Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?* *3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді?* *Балаларды мадақтау.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд.Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін,қарға туралы түсінік беру.* ***«Топтастыру стратегиясы*** *Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.* ***Сергіту сәті.*** *Қарлығаш боп ұшайық,* *Торғай болып қонайық,* *Сауысқан боп секіріп,* *Бүркіт болып самғайық.* *Қане қанат жазайық* *Ұшып-ұшып алайық,*	***шырылдаған дауысы естіледі.*** *Бұл қай құстың дауысы?* *Қарлығаш қандай құс?* ***Қарлығаш туралы ертегі тыңдайық.*** *АКТ технологиясы.* *Бейнетаспадан* ***Қарлығаш пен дәуіт*** *ертегісін тамашалайық.* ***Ой қозғау.*** *Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою.* *Балалар ертегі сендерге ұнады ма?* *Қарлығаш жардың қуысына не салды?* *1-ші қай құстан көмек сұрады?* *2-ші қай құстан көмек сұрады?* *Қарға не деп айтады?* *Алдынан не шығады?* *Дәуіт не істеді?* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті.*** *Қатар-қатар тұрайық,* *Қарлығашқа ұқсайық.* *Қанатымызды кең жайып,* *Ұшып-ұшып алайық*	*Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз. Мансұр келе ғой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың. Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды қалған басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады. Балалар сиқырлы қалтандан қандай ойыншықтар шықты. -Дұрыс,үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық.* *- Қане, ретімен санайықшы.* *- Реттік санауды білесіңдер ме?* *Балалардың жауаптары.* ***- Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар?*** *Есептік және реттік санаудың сұрақтары "қанша?", "нешінші" болады. Кезекпен санап шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады. Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе? Қане, қайталап санап шығайық!*	 *Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?* *Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?*  ***Суықторғай*** *– жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді.* ***Торғай*** *– пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.* ***Сарышымшық*** *– жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар.* ***Суықторғай мен сарышымшық*** *жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын*	*жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?* ***«Жапалақ ойынын» ойнайық.*** *«Күн» дегенде балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді .* *Торғайға көмектесейік.* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті*** *Кәне қанат жазайық,* *Құс боп желмен ұшайық .* *Ұшып –ұшып алайық,* *Ұямызға қонайық .* *Балалар жұмыстарын қорытындылайды.* ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру.*

	Орнымызға қонайық. ***Дидактикалық ойын.*** *«Құстар қалай дауыстайды?»* *Қарға------ қарқылдайды* *Сауысқан----- шақылдайды* *Тоқылдақ --------тоқылдайды* *Бұлбұл – сайрайды* *Қаз – қаңқылдайды.* *Торғай – шиқылдайды.* *Көкек – көкектейді.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі әдісі.*** *Бүгін не туралы әңгімелестік?* *Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *Мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***2. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Допты бір-біріне домалатуды қайталау (1,5-2 м)* ***Мақсаты.*** *Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.* *.Кіріспе бөлім.* *Бір қатар сапқа тұру.*	***Ертегіні сахналау.*** *Балалар ертегіні орамал театры арқылы сахналайды.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Мақал-мәтел айту қорытындылау.* *Досы көпті жау алмайды,* *Ақылы көпті дау алмайды.* *Жақсы дос- жанға серік,* *Жаман дос- малға серік.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Тотықұс»* ***Мақсаты:*** *Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.****Армысың,* *Алтын күн,* *Армысың, Жер ана.* *Армысың, Көк аспан,* *Армысың, жан досым* *Жылуыңа жылу қос,*	*Сиыр нешінші тұр? ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау.* ***Суретпен жұмыс*** *- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?*  *- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?* *- Төменгі оң жақ бұрышында ше?* *- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?* *- Төменгі сол жақ бұрышында ше?* *- Ал енді ортасында не тұр?* *- Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық.* *Жарайсыңдар!* ***Д\о:«Кеңістікті бағдарлау»*** *Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі*	*жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді.* ***Тоқылдақ*** *– орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады.* ***Көгершін (кептер)*** *– қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді.* *Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді.* ***4.Сергіту сәті.*** *Ептеп, септеп, жерден бидай терейік,* *Тергеніңді торғайларға берейік.* *Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,* *Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.* ***5.Шығармашылық орталық.*** *Құстарға дән дайындау.* *Жеке балаларға көмектесу.* *Мадақтау.* ***6.Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау*** *Аю сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі.* *Балалар аюме қоштасады.*	*Балалардың жұмысын мадақтау.* *Жасаған жұмыстырын торғайға беру.* *Торғай қуанып балалармен қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі әдісі.*** *Балалар бүгін бізге қандай құс ұшып келді?* *Балалар біз торғайға қандай көмек бердік?* *Балалар, торғайдың дене құрылысына сипаттама беріңдерші.* *Торғай немен қоректенеді?* *Балаларды мадақтау.*

	Сәлемдесу. *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып,* *арақашықтықты сақтау.* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Жүруді шашырап жүгірумен алмастыру. 3 қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* *Тыныс алу .* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.* *2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып*	*Міне менің қолым!* *балалар,қазір жылдың қай мезгілі?* *сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар?* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалардың назарларын суретке аудару.* *Бұл қандай құс? Қандай әдемі!* *Бұл құс «тотықұс» деп аталады. Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрау.* ***Ой дамыту.*** *тотықұс туралы ақпарат беру.* *Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстыру.* *Ой қозғау.* *Балалар сендерде осындай тотықұс болғандарын қалайсыздар ма?* *Олай болса тотықұс жасап алайық.* ***Топқа бөлу.*** ***Өз еркімен топқа бөлінеді.*** *1-топ тотықұсты*	*жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.Балалар орындарында орындайды.* ***Қорытынды.*** *-Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *«Құстың ұясы»* ***Мақсаты:****Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Құстарды аялай білуге тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Дидактикалық жаттығу:*** *«Құстар сияқты ұшайық».* ***Миға шабул.*** *Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қоңса, не істер едіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***«Құстың ұясы» әңгіме оқып берейін.*** ***Ой қозғау.*** *Әңгіме желісі бойынша*	***2. Тапқыштар*** ***Тақырыбы.****Қағаз бетінде бағдарлау.* ***Мақсаты.****Қағаз бетінде бағдарлау,жоғары төмен ортасы,оң жақ,сол жақ.балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау,назар аудару дағдыларын дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Жарқырап күнде ашылды,* *Айналаға гүл шашылды* *Қайырлы күн!* *Біз нәзік қыздармыз!* *Қайырлы күн!* *Біз ержүрек ұлдармыз!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт:* *Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды.* ***Кірпі:*** *балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған."*	

	,заттарды аттап өту. ***Қимылды ойын:*** *«Аңшылар»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*гуашь бояуымен бояйды.* *2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды* *Балаларға бояу жолдары туралы түсінік беру.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне,қанат жазайық,* *Тоты болып ұшайық.* *Ұшып-ұшып алайық,* *Қайта келіп қонайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Сұрақ-жауап әдісі*** *арқылы білімдерін қортындылау.* *Бүгін қандай құспен таныстық?* *Оның қандай дене мүшелері бар екен?* *Тоты құсты немен боядыңдар?* *Жасаған жұмыстарын бағалау.* *Мадақтау.* *Жұлдызша беру.*	*балаларға сұрақ қою* *Балалар ойнап жүріп нені көрді?* *Ұяда не бар екен?* *Балалар не істеді?* *Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?* *Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?* *Балалардың жасағаны дұрыс па?* *Балалар не істеу керек еді?* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар , тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп* *Бір отырып, бір тұрып,* ***Топқа бөлу.*** *1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.* *2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Мадақтау.* *2 топқа жұлдызша беру.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Бұл қандай құс»* ***Қорытынды.***	*Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген.* *Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын.* *Маған көмектесесіңдер ма?* ***Ой дамыту.*** ***Суреттер көрсету.*** *Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру.* ***Кірпінің тапсырмасын орындау.*** ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманын суретін салайық.* *Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. Жарайсыңдар Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:****«Ұшақ» балалар аяқтарын алшақ қойып,*	

		3.Дене шынықтыру ***Тақырыбы.*** *Допты бір-біріне домалату(1,5-2 м), доғаның астынан еңбектеп өту* ***Мақсаты.*** *Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.* ***Балалармен амандасу.*** ***Бір қатар сапқа тұру.*** *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол*	*Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Бүгін біз не туралы айттық?* *Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?* *Құстардың қандай пайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***3. Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Балапан* ***Мақсаты.****Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Қызығушылықтаын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Тауық келеді.* *Балалар тауықпен амандасады.* *Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік.(балалардың назарын тауыққа аударады.)* *-Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың*	*қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады.* ***Дидактикалық ойын****.« Жоғарыда-төменде»* *Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады.* ***«Тез ойла» ойын.*** *Шарты.Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек.* ***Тақтамен жұмыс:*** *Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қырқылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру.* ***Қортынды*** *Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді.Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады)* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м)* ***Мақсаты.*** *Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша*	

		шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде* *1.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)* • *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* ***Қимылды ойын:*** *«Бақшадағы тауықтар»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*балапандарын табуға көмектесеміз бе?* ***Суретпен жұмыс.*** *«Балапан»* *Балапанмен танысып алайық.* *Балапанның түсі қандай?* *-Басының пішіні қандай?* *-Денесінің пішіні қандай?* *-Тұмсығының пішіні,түсі қандай?* ***Балапанды іздеу.*** ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *-Балалар, қараңдаршы мына жерде үй құстары жайылып жүр. Ішінде тауықтың балапандары бар ма?* *Балалардың жауаптары Жоқ.* *-Балалар, енді әрі қарай балапанды іздестірейік.* *Келе жатып көгалда серуендеп жүрген балапандарды кездестіру.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қараңдаршы нелермен кездестік?* *Балапандар қайда жүр?* *Тауық қуанып рахмет айтады.* ***Ойын****«Көңілді балапандар»* *Енді балалар тауық пен балапандармен қоштасып, өз тобымызға барып, осы балапандардың суретін*	*тоқтап жүру және жүгіру.* *Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту.* ***Балалармен амандасу.*** *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *4 қатарға сапқа отыру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру.* *Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою.* *Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.*	

			салайық. ***Топқа бөлу.*** *Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.* ***1-топ*** *тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.* ***2-топ*** *балапанды саусақ арқылы бояйды.* *Балалардң жұмысын бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Су болып ағайық,* *Терең-терең дем алып,* *Жүгіріп-жүгіріп алайық.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Галерея шарлау әдісі.* *Жақсы салынған суреттерді көрсетіп мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы аяқтау.*	***Қимылды ойын:*** *«Тауық пен балапандар»* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека №17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 18*** *Мұздақты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 19*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 20*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Ойын- жаттығу* *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,*				

	Тағамға қол созамыз. *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***№ 11*** *Майтабанның алдын алу.* *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,* *жүру орнымызға қарай жүгіру.* *Гимнастикалық жолдан жүру* *Жүрейік біз жүрейік* *Аяқты біз емдейік* *Аяқ қолым мықты болып* *Көпірлерден өтейік.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 12*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *Созылу* ***Картотека қосымша тігілген***	***№13*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 14*** *Балапандар.* *Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№15*** *Тыныс алу жаттығуы:* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.* *Табанды шынықтыру массаждары:* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека №6*** *«Жыл мезгілдері»* *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.* ***Картотека қосымша тіркелген.Әлеумет саласы***	***Картотека №2*** *Тышқан мен мысық* *Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген.Денсаулық саласы***	***Картотека №6*** *«Табиғат құбылыстарын ажырат»* *Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты,*	***Картотека №8*** *«Бұны қай кезде киеді?»* *Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.* ***Картотека қосымша тіркелген.Әлеумет саласы***	***Картотека №3*** *«Суреттерді орналастыр»* *Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.*

			жұмсақ, ериді, буға айналады. ***Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы***		***Картотека қосымша тіркелген. Математика негіздері***
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен №14*** *Транспортты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Қысқы ауа-райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 16*** *Қарғаны бақылау. Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Мұздақты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.*	*Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.*	*Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.*

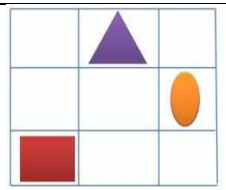
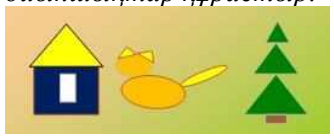
ЦИКЛОГРАММА
IY апта (Қаңтар 2021ж)
« Балауса » тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 25.01***	***Сейсенбі 26.01***	***Сәрсенбі 27.01***	***Бейсенбі 28.01***	***Жұма 29.01***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	***Картотека №16*** *«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*	***Картотека №19*** *«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.*	***Картотека №3*** *«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***Картотека №12*** *«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруғаүйрету. Суреттетұрғанартықзаттыт абабілу, сипаттама беру.*	***Картотека №20*** *«Сән ателъесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас 8.30-8.40	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				

	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.40-9.20 Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)* ***Мақсаты:****Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!* ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыста күн қандай болады? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр* ***АКТ технолоиясы.*** *Бейнетаспа қыс мезгілі.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді қыс* ***Мақсаты:*** *Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу.* ***Ширату әдісі.*** *Жұмбақ айту. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Балдырғандар ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ысқырып, Ұйтқып боран соғады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *- Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін. - Балалар, біздің тобымыз қалай аталады? - Ендеше тобымыздың татулығын, достығымызды, білімділігімізді көрсетейік.* ***Шаттық шеңбер.*** *Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле тараттты. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *- Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? - Әрине көргіміз келеді - Ендеше экранға назар*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Біздің өлкеге қыс келді* ***Мақсаты****: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білу ге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Беріл ген сұрақтың нақта жауа бын тауып, айта білуге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.***  ***2.Суретпен жұмыс.***	***1.Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы****: «Қысқы көрініс»* ***Мақсаты:*** *Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Қол қимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың Алтын күн Армысың көк аспан,* *Армысың,қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым!* ***Тосын сәт:*** *Есік қағылып пошташы*

	Балаларға әңгімелету. ***Ашық сұрақтар қою.*** *Қыста ауа райы қандай болады?* *Суретте балалар немен сырғанап жүр?* *Адамдар қалай киінеді екен?* *Балалардың жауаптары.* ***Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.*** *Аппақ, аппақ жапалақтап* *Қар жауады тынбастан* *Қалың орман қар жамылған* *Маужырайды қысқы орман* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Өлең не туралы айтылған?* *Қыста ағаштар қандай болады?* *Терезеден ағаштарды бақылау.* ***Сергіту сәті*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап кйіп аламыз.* *Сарт-сарт-сарт* *Шапалақты соғамыз.* *Етік киіп аламыз* *Топ-топ-топ* *Топылдатып билейміз* *Тоңса біздің денеміз* *Тонды киіп аламыз* *Зу -зу -зу* *Шанамен зулаймыз,* ***Дидактикалық ойын:*** *«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»* *Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның*	***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Аққала»* ***Мақсаты:****Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.* *Аққаланың суретін салуға үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан, шаттан алақай!* *Қуанатын күн бүгін* *Күліп шықты күніміз,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Шелек қалпақ басында,* *Сәбіз екен танауы* *Қыста қардан туатын,* *Тауып көрші сен оны* *(Аққала)* ***Суретпен жұмыс.*** ***Ашық сұрақтар қою.*** *Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, бұл суретте не бейнеленген?*	*аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз.(ертегіні көру)* *Ертегі сендерге ұнады ма? (Ұнады)* *Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді.* *Ертегідегі кейіпкерлерді санайық және сол санның таңбасын көрсетіп отырайық.* *1 – ақ лақ (сан таңбасын көрсету)* *2 – Бұзау* *3 – Сиыр* *4 - Әтеш* *5 – Жылқы* *(1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді)* *Балалар қайықта неше жануар болған?* *- Бес жануар болған.* *Жарайсыңдар!* *Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба?* ***Ақ лақтың 1 – тапсырмасы*** *Мына жерге қандай пішін жетіспейді?*	 *Қыс мезгілі.* *Сұрақ жауап* *2.-Дала ауа райы қандай?* *Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?* *Қар қайдан жауады?* *Қардың түсі қандай?* *Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар?* *-Біз қалай киінеміз?*  *– Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жапжасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар*	*хат әкеп береді.* *Хатты оқу.* *Сәлеметсіңдер ме,балалар.Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр.Біздің елде қыс мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден қыс туралы білгіміз келеді.* *Сендер көмектесесіңдер ме? Қыс туралы,қар туралы айтып бересіңдер ме?* ***Ой дамыту.*** *Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру).Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма?* *Ой қозғау.* *Қыс деген не балалар?* *Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қандай қыстық ойындарды білесіңдер?* *Қыс мезгілінде не жауады?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.***

	ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек. *Мадақтау.* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***2.Музыка-1*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау.* *(1,5-2 м)* ***Мақсаты.*** *Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***1. Бір қатар сапқа тұр.*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Қарағай бүршіктерімен орындалатын жаттығулар.*** *Б.қ.: негізгі тұрыс. Екі жаққа*	*Аққала қандай геометриялық пішіндерден құралған екен?* *Аққаланың түсі қандай?* *Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** *Ресурстар арқылы.* *1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып,бояйды.* *2-топ аққаланы уамаждалған қағазбен бояйды.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.*** *Домалатып ақ қарды,* *Үлпа қарлар жинаймыз.* *Үлкен, кіші, орташа,* *Дөңгелектеп құраймыз.* *Мұрнын жасап сәбізбен,* *Баскиімін – шелектен.* *Көңілденіп, секіріп,* *Аққаланы жасаймыз.* ***Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр».*** *Ойын шарты: Әртүрлі*	 ***Дидактикалық ойын:*** *Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр.*  ***Бұзаудың тапсырмасы*** *Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына 3алмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар.* *Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту)*** *Тауға шықсаң қалың қар,* *Сайға түссең қалың қар.* *Шырша үсті қалың қар,* *Ұйықтап жатқан аю бар.* ***Әтештің тапсырмасы:*** *Логикалық есептер.* *Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тәрелкеде неше алма қалды?* *Тауықтың үш ақ балапаны*	*әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады* ***3. Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.*** *Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем,орманға тез барамыз.* *4.Орманға келу.*  *Балалар бұл сиқырлы орман.* *Балалар, қараңдаршы орман қандай?* *«Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізеді.* ***4.Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан.* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнаймыз,* *Су ағады қолғаптан.* ***5.Қорытындылау.*** *біздің қайтатын уақытымыз келді.* *Енді балалар мен сиқырлы*	*Балалар, енді достарымызға қыс мезгілінің суретін салып берейік.* *Балалар ,қыс мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеміз?* *Балалардың жауаптары* ***Топқа бөлу.*** *пішіндер арқылы.* *1-Үшбұрыш тобы түрлі түсті қарандашпен қыс көрінісін салады.* *2-топ бояумен қыс көрінісін бояйды.* ***Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) :*** *Қолды үстелге қоямыз,* *Саусақтарды санаймыз:* *1, 2, 3, 4, 5* *5,4 , 3 , 2 ,1* *Екі қолды біріктір.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *3 шапалақ әдісі арқылы бағалау.* *Балаларды мадақтау.* *Жасаған жұмыстарын хатка салып ,бейнетаспаны достарына жіберу.* *Балаларды мадақтау.*

	созылған қолдардв жоғары көтеру-қолдарды түсіру. *Б.қ.: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетінен жату.Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін педагогке көрсету; алға тік қарап , қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғары бөлігін қатты имеуге тырысу керек.* *Б.қ.: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру , қолды тобыққа тигізу, б.қ. оралу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.* *2.Еңбектеп жүру және доғаның астынан өту.* *3. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.* *4. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден (текшелерден) аттап жүру (түсіндіру, көрсету).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Ұшақтар»* *1.Ойын шартымен таныстыру*	*қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққала құрастыру керек.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Балалардың жұмысын мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттау. (1,5-2 м)* ***Мақсаты.*** *Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау.* *Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру.* ***1.Жалпы даму***	*және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады?* ***Жылқының тапсырмасы:*** ***Суретпен жұмыс*** *«Цифрлар қайда жасырынған»*  ***Қорытынды***. *-Балалар, қандай ертегі қарадыңдар?* *-Ақ лақ неше дейін санап біледі екен?* *Қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *Балаларды мадақтау.* ***Мақсаты:*** *Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту;топта жұмыс істей білуге үйрену..* ***2.Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Шырша ағашы.* ***Мақсаты:*** *Фетрдан*	*таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз.* *Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* ***6. Д/ойын: Не жақсы не жаман?*** *Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?* *Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады.Сендерге көп көп рахмет.* ***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.****Не қайда орналасқан?* ***Мақсаты.*** *Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын пысықтау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Орманнан хат келеді.* *Ормандағы аңдарға көмек керек. Орманды қар басып қалған.Көмектесеміз ба?* ***Сиқырлы сөз айту.*** *Бір, екі, үш* *Орманға қарай үш!*	

	Қорытынды: *Балаларды мадақтау.*	***жаттығулары:*** *Доппен жаттығу* *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Доға астынан өту.* *2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау.*	*шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптас тыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдала нуды үйрету.Қол мотори касын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Қолында шырша суреті.* ***Ой қозғау*** *Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді. Біз оған үйретеміз бе?* *Шыршаның түсі қандай болады?* ***АКТ технологиясы.*** *Шырша ағашын көрсету.* *шырша ойыншықтары немен безендірілген?* ***Дьеныштың блоктарымен «Ойыншықтар» ойыны*** *Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.* ***Шырша жасаудың жолдарын көрсету,түсіндіру.*** *Балаларға фетрден қалай жасауды көрсету.*	*Енді көзімізді ашайық* *- Балалар бұл ненің дауысы?* ***Боранның дауысы.*** *Тапсырмаларын орындасақ ормандағы аңдарға көмектесе аламыз.* *1 - Тапсырма* *1)Ойын «Жоғары-төмен» Заттардың қайда тұрғанын айтады.* *2) Сандарды тура кері сана* ***2 – тапсырма*** *1)Ойын: «Шапалақтау»* *1 рет шапалақтағанда солға қарай бір адым жасайды* *2 рет шапалақтағанда оң жаққа қарай бір адым жасайды* *2)Ойын: «Қандай пішіндер?»* ***3-тапсырма*** *Суретте берілген заттардың орналасқан жерін айт.* ***4-тапсырма*** ***Сергіту сәті*** *Оңға қарай түзу тұр,* *Солға қарай түзу тұр.* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым.* *Жоғары төмен қарайық* *Орнымызды табайық.* *Тапсырмаларды орындау.* *Орман аңдары балаларға рахмет айтады. Жолды қардан тазалағаны үшін.* ***Балабақшаға оралу.***	

			Балалардың жұмыстарын бақылау. *Жеке көмек* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Бір-бірін бағалау.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Біз қоянға не құрастырып бердік?* *Шыршаның түсі, пішіні қандай?* ***3. Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы:****Қар кесегі* ***Мақсаты:****Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып,оны бояумен бояуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.* ***Ұйымдастырылған оқу***	*Бір,екі,үш,* *Балабақшаға қарай ұш!* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Еденде 10-20см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту****.*** ***Мақсаты.*** *Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20см қашықтықта жатқан арқанна*	

			қызметінің барысы ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз бақытты баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Үлкендерді көргенде* *Амандасып аламыз!* *Балалар, бәріміз терезеге қарайықшы, қазір жылдың қай мезгілі?* *Не көріп тұрсыңдар?* ***Ой қозғау.*** *Сендер далаға шыққанда қарды қолдарыңмен ұстап көрдіңдер ме?* *- Қар қандай екен?* *Қыста біз далада қандай ойындар ойнаймыз?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Бейнетаспадан қыс мезгілін тамашалау.* *Топқа бөлу.* *Ресурстар арқылы.* *1-топ бояумен сурет салады.* *2-топ мақталы таяқшамен кардың суретін салады.* *3- топ майшамен салып үстін бояумен бояйды.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алға қадам басайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бойымызды жазайық.*	*секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін аттыру.* ***Балалармен амандасу*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.Созылу**.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* ***2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау**. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* ***3.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* ***4. Аяқпен отыру**. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* ***5. Шалқадан жату**.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* ***6. Секіру.** Обруч еденде, айнала*	

			Балалардың жұмысын қорытындылау. ***Галерия шаралау әдісі.*** *Бас бармақ әдісі арқылы бағалау.* ***Қорытынды:*** *-Бүгін біз ненің суретін салдық?* *-Қар қандай болады?* *-Қай мезгілде жауады.* *Балаларды мақтау, мадақтау.* *Смайлктер беру.*	*секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1 .Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).* ***Қимылды ойын:*** *«Ұшақтар »* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Картотека № 11*** *Боранды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Күнді бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Транспортты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Қысқы ауа-райын бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқы 13.00-15.10	***№16*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ұйқымызды ашайық.* *1.Ояну жаттығу.* *Қайырлы күн, көздерім!*	***№17*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)* *Ояту* *Ұйқыдан біз тұрамыз*	***№18*** *Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.* *«Ауырма» (Нүктелі массаж)*	***№19*** *Велосипед тебу.* *1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.* *2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу,*	***№20*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)* *Төсекте жатқан*

	(балалар қастарын, көздер сипайды) *Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)* *Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)* *Арнайы жолдармен жүру.* ***Картотека қосымша тігілген***	*Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз. (1 мин)* *Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай* *жоғары созыламыз* *еденге тигіземіз* ***Картотека қосымша тігілген***	*- Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.* ***Картотека қосымша тігілген***	*жұдырықтап жұму.* *3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.* *4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу.* ***Картотека қосымша тігілген***	*орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау.* *Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .* ***Картотека қосымша тігілген***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.40	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека №.7*** ***Қояндар мен қасқыр*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.* ***Картотека қосымша тіркелген. Денсаулық саласы***	***Картотека №.5*** *«Танып ал да, атын ата»* *Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.* ***Картотека қосымша тіркелген. Математика негіздері***	***Картотека №9*** *«Өзім және отбасым»* *Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.* ***Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы***	***Картотека №.5*** *«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын* *Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген. Сюжетті ролді***	***Картотека №10*** *Жер,су,ауа* *Мақсаты:* *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада,* *суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*

				ойын	***Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы***
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен №16*** *Қарғаны бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Мұздақты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №19*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Боранды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ЕРЕСЕК «БАЛАУСА» ТОБЫ

АҚПАН АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

I апта. Ақпан айы 2021ж.

Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 01.02.2021***	***Сейсенбі 02.02***	***Сәрсенбі 03.02***	***Бейсенбі 04.02***	***Жұма 05.02***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу8. 00	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25.	***Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №9 «Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу*	***Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру*	***Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)* *Мақсаты**: Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру.Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ-жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Қыс туралы әнмен бастау.* *-Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық?* *-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады?* ***Тосын сәт.*** *Хатшы хат пен қорапша әкеледі.* ***Хатты оқу.*** *Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық. Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.* ***1-топ. Аққала тобы*** ***2- топ Ақшақар тобы.*** *1-топ Аққала тобына тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрыңдар? «Қыс мезгілі»*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы :*** *Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.* ***Мақсаты:*** *Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Шанамен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету.* *Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы)* *-Қыс мезгіліңің белгілерін білеміз бе?* *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Қыс айларын атайықшы.* ***Сергіту сәті.*** *Боран соқты оң*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау* ***Мақсаты:****1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру.* ***Оқу қызметінің барысы*** *- Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?* *- Балалар бір аптада неше күн бар?* *-Бүгін аптаның қай күні?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті.Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады)* *-Балалар сыйқырлы кораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе?* *-Олай болса тапсырмаларды орындауға көшейік.* ***1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою.*** *Сандар қатарымен жұмыс істейміз. (1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып*	*1.****Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****Табиғат құбылыстары* ***Мақсаты:*** *Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер.*** *Табиғат — біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Табиғатты қорғайтын,* *Біз әдепті баламыз.* ***2.Жұмбақтарды шешу*** *Қанаты жоқ, ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді.* *Аузы жоқ, ұлиды (Боран).* *Арыстан арқырады, Орман жарқырады* *(Найзағай).* *Қанаты жоқ – ұшады,* *Аяғы жоқ – қашады (Жел).* *Қыста ғана болады,* *Ұстасаң, қолың тоңады (Қар)* ***3.Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар, қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? Табиғат құбылыстарына анықтама беріп көрейікші. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).* ***4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.*** *– Балалар, суреттен нені байқадыңдар?* ***Жаз мезгілі туралы***	***1.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2. Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:****Күн.* ***Мақсаты:****Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер.*** *Армысыз қайырымды Аспан Ата,* *Алмысыз мейірімді Жер Ана* *Армысыз шұғылалы Алтын күн,* *Қуанайық, шаттанайық бәріміз.* *Күліп шықты бүгін күн.* ***Миға шабул.*** *Жұмбақ жасыру.* *Жұрттың бәрі сүйеді,* *Бірақ қарай алмайды.* *Балалар жауабын шешеді.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайдқа назар аударту* *Қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгіме жүргізу*

	2- топ Ақшақар тобына тапсырма. *«Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар* *Балаларды мадақтау.* ***2- тапсырма.*** ***Миға шабул.*** ***«Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?»*** *1.Қыста ғана болады,* *Ұстасаң қолың тонады. (қар)* *2.Тісі жоқ,тістеп алады.* *Қолы жоқ, сурет салады. (аяз)* *3.Мені қардан жасапты,* *Ойланып көр* *Қолым-таяқ,* *Мұрным-сәбіз,* *Көзім-көмір. (аққала)* *4.Қырға сүйреп шығам,* *Ойғы мініп түсем. (шана)* *5.Өзі судан жаралған,* *Бірақ судан қорқады. (мұз)* *6.Су да, мұз бар,* *Жер де, қар бар.* *Боран басып соғады.* *Бұл қай кезде болады? (қыс)* *Екі топты мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* ***3-тапсырма*** ***Сұрақтар ілмегі.*** ***1-топ Аққала тобына***	*жақтан,* *Боран соқты сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ* *Су өтеді қолғаптан.* ***«Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.*** *Аппақ, аппақ* *жапалақтап,* *Қар жауады* *тынбастан.* *Қалың орман, қар* *жамылған,* *Маужырайды түнгі* *аспан.* *Кең пейілді, мол мейірлі,* *Сағынышпен табысқан.* *О, алақай, Аяз ата,* *Келе жатыр алыстан!* ***«Не артық» ойыны*** *Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді.* *Қыс мезгілі туралы айту.* *Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:****Қардың бейнесін салу.* ***Мақсаты:****Қардың бейнесін салуға*	*шығу керек).* *Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды* *сұрау. - -Балалар қараңдаршы бұл не?* *Дұрыс айтасыңдар. Қандай пішіндер?* *-пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар.* *-Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім?* *-Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз.* *-Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық.* *Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы?* *-Неше текше санайықшы?!* *-Дұрыс айтасыңдар! -Текшелердің түсі қандай?* ***Ойын шарты:*** *Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар.* ***2- тапсырма. Жұмбақ жасыру.*** *-Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп отыр. Сендер жұмбақ шешу білесіңдер ме?* *-Олай болса мұқият тыңдаңдар* *Қасқырдан да құтылды* *Аюдан да құтылды*	***бейнефильмді тамашалау.*** *Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады.* *– Екінші суретте қай мезгіл бейнеленген?* *– Күз мезгілінде ауа райы қандай болады?* ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4 – алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз жүгіріп алайық.* ***Күз туралы бейнефильмді тамашалау.*** *Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды.Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды.* *– Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады?* ***Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.*** *Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады.*	***Сұрақтар ілмегі*** *Бүгін күн қандай?* *-суық,қар жауып тұр.* *Күн бар ма?* *Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады?* *-қараңғы, суық болады.* *Олай болса балалар, күнді мүсіндейік жылуын шашсын.* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Сергіту сәті.*** *Секіреміз топ-топ,* *Шапалақтап көп-көп.* *Иіленіз оңға қарай бір,екі,үш,* *Иіленіз солға қарай бір,екі,үш.* *Балалардың жұмысын бақылау* *Жеке көмек.* *Балалардың өзіндік жұмыстары* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Балаларды мадақтау.*

	сұрақ. *Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не істер едіңдер?* ***2- топ Ақшақар тобына сұрақ*** *Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер?* *Мадақтау.* ***4-тапсырма*** ***Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау.*** *(Қысқы ағаш, қар, шырша).* *Екі топты мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар!* *Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық.* *Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады.* *Балаларға тәтті кәмпитерді беру.* *Мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Еденде жатқан заттан секіріп өту* ***Мақсаты.*** *Тізбектеліп*	*үйрету.Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *«Миға шабуыл»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қыста ғана болады,* *Ұстасаң қолың тонады,* *Ол не?* ***Сұрақтар ілмегі әдісі*** *-Қар қандай түсті?* *-Қар неменеге ұқсайды?* *-Қар туралы тағы не айтуға бола-ды?* *Жарайсыңдар балалар.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Қайтала»* *- Боранды қимылмен көрсету* *- Үскірік аяз болып тоңғанда не істейді? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *Суреттерді көрсетіп,қысқы табиғаттың ерекшелігін айтамыз.* *Серуен кезіндегі бейнетаспа көрсету.* ***Саусақ жаттығуы*** ***Доп:*** *алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды).* ***Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету.*** *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Қорытынды.*** *Қане айтыңдаршы*	*Ақыр соңында қу түлкіге тұтылды Ол не?* *Дұрыс айтасыңдар.* *Олай болса біздің екінші тапсырмамыз бауырсақ ертегісіне байланысты.* ***Тақтамен жұмыс.*** *Мен қазір тақтаға бауырсақ ертегісінің суреттерін ілемін.* *-Қараңдаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсыңдар?*  *-Дұрыс,ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет-ретімен қойып шығу керек.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Бәріміз біргеміз* *Оңға бір қадам, солға бір қадам* *Айналамыз дөңгелеп* *Алға бір қадам,артқа бір қадам* *Айналамыз дөңгелеп* *Орнымызға қонамыз* *Сергіп алдық ал енді келесі тапсырмамызға көшейік.* ***3-Тапсырма.*** *«Сөйлемді аяқта» ойыны.* *Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. Ойын шарты түсінікті ме?* *1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз* *2. Түнде ұйықтаймыз, ал ...*	*– Күн күркіреп, жаңбыр жауады.* ***Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.*** *– Ал, қыста қандай құбылыс болады?* *Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.* *– Қар жауады* ***5.«Бұл қай кезде болады?» ойыны*** *Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр.* *Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек.* ***6.Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау* *Балаларды мадақтау.* ***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы:*** *Уақыт арқылы бағдарлау* ***Мақсаты :*** *Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүрсігүні, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Сұрақ-жауап***	

	сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:* *2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа* *3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру.* *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.* *6)Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7)Оң аяқпен секіріп жүру* *8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру*	*қыста не жауады екен?* *- Қар салқын ба?* *- Қардың түсі қандай болады екен?* *- Қардан не жасаймыз?* *Балаларды мадақтау* *Жұмыстарын тақтаға ілу.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару* ***Мақсаты.*** *Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару .Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***эстафета:*** *1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз.* *2. «Қар толтыру»*	*жаттығу жасаймыз (таңертең)* *3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады* *4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз* *-Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?* ***4-тапсырма.Логикалық ойын есеп:*** ***Тез ойлап тап!*** *1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?* *2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?* *3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?* *4. Алма ағашта бес алма* *Қандай тәтті жесе алма,* *Біреуін оның жеп қойсаң* *Қалады онда неше алма.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *-Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар.* *-Сендерге оқу қызметі ұнады ма?* *-Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады?* *Қорап ішінен шыққан кәмпиттерді балаларға тарату.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *Бізді қоршаған-әлем.* ***Мақсаты:****Айналадағы заттардың*	*Қазір жылдың қай мерзімі?* *- Қандай ай?* *- Бүгін аптаның қай күні?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Есік қағылып, Білім ханшайымынан хат келді. Балалар сендерге Білім ханшайымы тапсырмалар жіберген, сендер орындай аласыңдар ма?* ***1 - тапсырма.*** *Жылдың төрт мезгілін ата?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Бір аптада неше күн бар?* ***2 тапсырма*** *Санау. Тура және кері санау.* *1, 2, 3, 4, 5.* *5 4, 3, 2, 1.* ***3-тапсырма:*** *Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн.* ***АКТ технологиясы*** *Түсінік беру.* ***Сергіту сәті.*** ***"Күн мен түн»*** *"күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз,"түн"- дегенде ұйықтап қаламыз.* ***4- тапсырма.*** *Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз.* *(Балалардың жұмысы)* ***5- тапсырма. Логикалық ойындар*** *1.Оң қолымда үш алма* *Сол қолымда екі алма* *Қосқанда барлығын*	

	Тыныс алу жаттығуы ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Еденде жатқан заттан секіру* *2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Үрпек ит»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	*1минутта себетке қар толтыру.* *3 «Қарды үстап жүгіру» қарды алақанға салып жеткізу.* *4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу.* ***Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз»*** ***Шарты:*** *Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару 2.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	*атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.* *Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Болайықшы осындай* *А.Меңжанова.* *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.* ***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай?* *- Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. -.* *Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Жер туралы әңгіме.* ***Ой дамыту.*** *Экраннан күннің бейнесі шығады. Күнмен таныстыру. -Күннің пішіні қандай?* */Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектертуралы әңгімелеу* ***Жұмбақ жасыру:*** *Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүсе-дағы Пайдалы адамзаттың баласына. (ауа)*	*Болады неше алма?* *2.* *Ағашқа қонды 4 торғай* *2 торғай ұшып кетті* *Ағашта неше торғай қалды?* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар сендер барлық тапсырмаларды жақсы орындадыңдар.* *Біздің балалар түгел орындады деп Білім ханшайымына хат жазып, поштаға салып жіберейін.* *Білім ханшайымыының сіздерге беріп жіберген сыйы бар екен соны тапсырайын.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* ***Мақсаты.*** *Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1-қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.* *2 б.қ Аяқтың арасын ашып,*	

			Ауаны не ластайды? ***Дидактикалық ойын.*** *«Жер шары» .* *Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады* ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Қар жамылған бұтақ* ***Мақсат.****Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Жарқырап күнде ашылды,* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!* ***Тақпақ оқу*** *Аппақ қыстың бояуы* *Аппақ қыстың бораны* *Ақ көрпеге орайды*	*қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау.* *б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау.* *4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу* *2.Доға астымен еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Соқыр теке»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	

			Ақ қар байтақ даланы осы өлеңде не туралы айтылған? *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қыста күн қандай болады?* *-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?* ***Тақтамен жұмыс**. Тақтадағы суретке қарап ормандағы ағаштар туралы әңгімелесу.* ***«Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз.*** *Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіру.* *Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз.* *Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені мақталы таяқшамен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.* *Енді сурет салмас бұрын саусақ жаттығуын жасап алайық.* ***Шынжыр.** Оң және сол қолдағы түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.* *Енді отырып жұмысымызды бастай беруге болады.* ***Жеке көмек.*** ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру* *Балалардың жұмыстарын қарау.* *Бұл ненің бейнесі?* *Біз нені бейнеледік?* *Балаларды мақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен: 10.20-12.10	***Серуен № 10*** ***Мұзды бақылау.*** *Мақсаты: Мұзды көрсете*	***Серуен № 11*** ***Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран ұйтқып*	***Серуен №12*** *Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт*	***Серуен № 5*** ***Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.***	***Серуен № 9*** ***Шыршаны бақылау.*** *Мақсаты: Шыршаның*

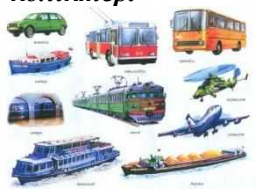
	отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру ***Картотека қосымша тіркелген.***	*соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін* ***көрсете түсіндіру*** ***Картотека қосымша тіркелген***	*басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.****Картотека қосымша тіркелген.***	*Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	*тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***№ 11*** *Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.*	***№ 12*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығып бір алайық. Созылу*	***№ 13*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығып бір алайық.*	***№ 14*** *Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№15*** *Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	***Картотека №5****«Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды, байланыс құруды және*	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»*** *Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған*	***Картотека №11*** *«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта*	***Картотека №18*** ***«Қайсысы ұнайды?»*** *Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының*	. ***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті*

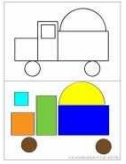
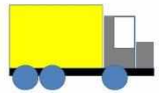
жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	*түсіндіре білуді дамыту*	*карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.*	*білуге үйрету*	*ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.*	*мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген) .				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 10 Мұзды бақылау.*** *Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру*	***Серуен № 11 Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігінкөрсете түсіндіру*	***Серуен №12*** *Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..*	***Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*** *Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.*	***Серуен № 9 Шыршаны бақылау.*** *Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

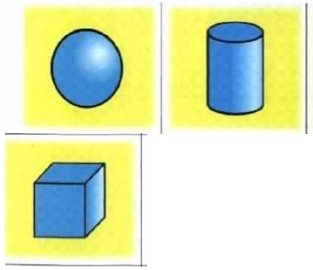
ЦИКЛОГРАММА
II апта . Ақпан айы 2021ж.
Ересек «Балауса» тобы

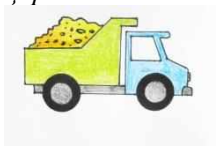
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 08.02***	***Сейсенбі 09.02***	***Сәрсенбі 10.02***	***Бейсенбі 11.02***	***Жұма 12.02***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25	***Картотека №6 «Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека №12*** *Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?»*** *Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»*** *Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас8.30-9.00	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,*				

	Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Көліктер»*** ***Мақсаты:****Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су) таныс тыру.Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай!* *Қуанатын келді күн,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Балалар қанеки, есімізге түсірейікші бір жылда неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы?* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс айларын атаңдаршы?* ***Суретпен жұмыс.*** *Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина).* ***Дидактикалық ойын:*** *«Суретті жинап ал!»* *Мақсаты.Бөлінген көліктердің суреттерін жинап*	***1 Көркем әдебиет.*** ***Тақырыбы:****Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі.* ***Мақсаты:*** *Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз қандаймыз,* *қандаймыз?* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжуді білмейміз.* ***Миға шабул.*** *ЖұмбақжасырУ.* *Бір көзім «кідір» дейді,* *Бір көзім «жүгір» дейді,* *Бір көзім «абайла» дейді* *«Қарап ал маңайға»* *дейді.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу.* ***Сұрақ жауап.*** *Бағдаршам не үшін керек?* *Мынау қандай машина?* *-Жүк машинасы не тасиды?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы****: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр* ***Мақсаты:****1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жайнай түсті қаламыз.* *Қайырлы күн балалар!* *Қайырлы күн апай!* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?* *- Балалар бір аптада неше күн бар?* *-Бүгін аптаның қай күні ?* ***Өткенді қайталау:*** *- Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер?* *- Ендеше маған қазақ, орыс тілінде 1 - ден 5 - ге дейін тура және кері кім санап береді?* *- Жарайсыңдар. / жұлдызша,*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көліктер* ***Мақсаты:****Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшіліктерін тереңірек түсіндіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Таңдандыру сәті:*** *(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)* *-Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* ***2.Тосын сәт.*** *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті.* *-Кәне қонжықпен амандасайық.* *Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?* ***3.АКТ көліктер.***  *Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа*	***1. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы:****Жүк көлігі.* ***Мақсаты:****Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Сәлем саған алтын күн!* *Сәлем саған көк аспан!* *Сәлем саған жер ана!* *Сәлем саған достарым!* ***Сұрақ жауап*** *-Балалар, жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қазір қай ай?* *Балаларды мадақтау* ***Дидактикалық ойын:*** *«Көлікті ата!»* *Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау.* ***Тосын сәт.*** *Қонжық келеді.* *Ол бізден көмек сұрап келіпті.*

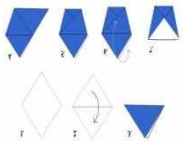
	құрастыру. ***.Сергіту сәті.*** *Қолыңды қойда рөлге,* *Моторға қосыл гуілде.* *Дөңгелекке жел* *толтыр,Машинаға тез отыр.* *Басқышты басамыз,* *Алдыға зулаймыз.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Сөйлемді толықтыр»*** *1.Егер жермен жүрсе ,бұл ...* *көлігі.* *Жермен жүретін көлік* *түрлерін атаңдар?* *2.Егер сумен жүрсе ,бұл ...* *көлігі.* *Сумен жүретін көлік түрлерін* *атаңдар?* *3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ...* *көлігі.* *Әуемен жүретін көлік түрлерін* *атаңдар?* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *Балалар бүгін сендер қандай* *тақырыпта әңгімелестік?* *-Бір жерден бір жерге* *қатынау үшін бізге не керек?* *Көліктің қандай түрлері* *болады?* *-Адамға көлік не үшін қажет?* *Балаларды мадақтау арқылы* *қорытындылау.* ***2. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Арқанның астымен* *орындыққа дейін еңбектеуді* *қайталау.*	*-Машинаны кім* *жүргізеді?* *-Суда жүзетін қандай* *көліктерді білесіңдер?* ***Сергіту сәті:*** *Пойыз* *Кәне, кімнің бойы ұзын* *Паровозы сол пойыздың* *Қатар-қатар тұрайық* *Пойызды біз құрайық.* *Ал, паровоз, баста алға* *Бәрімізді басқар да.* *Пыш-пыш, пыш-пыш,* *біз кеттік.* *Жүрісті тым үдеттік* *Гу-гу, гу-гу гуілде* *Қалып қойма бәрің де.* ***«Кеме» өлеңімен*** ***таныстыру.*** *Міне, кеме,* *Міне, мен де.* *Сапарға алыс шығамын.* *Теңіз сырын ұғамын.* *-Өлең не туралы?* ***Дидактикалық ойын.*** *«Не қайда жүреді?»* *Шарты:Көлемді бейнелі* *сурет арқылы* *көліктердің жүру* *жолдарын* *тауып,көліктерді* *орналастыру.* ***Қорытынды.*** *Бүгін қандай өлеңмен* *таныстық?* *-Балалар, сонымен көлік* *түрлерін атап айтып* *беріңдерші? Көліктер* *адамдарға не үшін* *керек?Балаларды* *шеңберге тұрғызып,оқу* *қызыметіне белсене*	*төртбұрыштармен* *мадақтаймын /* *- Балалар тақтада не көріп* *тұрсыңдар?* *- Бұл жай пойыз емес,* *«Көңілді пойыз»* ***Қазір «Көңілді пойыз»*** ***ойынын ойнаймыз.*** ***Мақсаты:*** *1 - ден 5 - ге* *дейінгі алған білімдерін* *бекіту.* *Пойызға жолаушылар мінеді.* *Бірақ біздің бүгінгі* *жолаушыларымыз аңдар.* *Тапсырма, аңдарды ретімен* *өз вагондарына отырғызу* *керек. Паровозға артылған* *вагондар саны 5.* *Жолаушыларды тапсырманы* *дұрыс орындап, вагондарға* *отырғызайық.*  *Әр аңда сандар жазылған, сол* *сандарға қарап вагондарына* *орырғызайық.* *Әр балала тақтаға шығып* *аңдарды вагонға отрғызады.* *1 - вагон 1 піл* *2 - вагон 2 аю* *3 - вагон 3 қоян* *4 - вагон 4 панда* *5 - вагон 5 арыстан* *Тапсырманы дұрыс орындаған* *балаларды мадақатау.* *- Балалар сендер* *геометриялық піішіндердің* *қандай түрлерін білесіңдер?* *- Дұрыс, жарайсыңдар!*	*бөлуге болады мысалы:суда* *жүзетін,жерде жүретін,әуеде* *ұшатын және жер асты* *көліктері.* ***Жерде жүретін көліктерге:*** *Жеңіл көлік,велосипед, пойыз,* *автобус,троллейбус, жүк* *көлігі.* ***Әуеде ұшатын көлік*** ***түрлеріне:*** *Ұшақ,тік ұшақ,зымыран.* ***Суда жүзетін көлік*** ***түрлеріне:*** *Кеме,қайық жатады.* ***4. Сергіту жаттығуы*** *1,2,3,4-машинаны жүргізуді* *бейнелейміз.* *1,2,3,4-велосипед тебуді* *бейнелейміз.* *Тез,тез тебеміз.* ***5.Дидактикалық*** ***ойын: «Сиқырлы текше»*** *Шарты: Текшенің қолына* *ұстап лақтырады. Көліктің* *қай түрі түссе, көліктің* *атауын атайды, не үшін* *қажет екенін айтады.* ***6.Дидактикалық ойын:*** *«Ұшады, жүреді, жүзеді»* *Шарты: Көліктің түрлері* *туралы айтылады. Жүретін* *көлік болса, қолдарымен* *дөңгелетіп айналдырады, әуе* *көлігі болса, қолдарын жоғары* *көтереді, су көлігі болса,* *қолдарын үшбұрыштап,* *көрсетеді.* ***Қорытындылау.*** *-Балалар біз бүгін қандай көлік* *түрлерімен таныстық?* *-Ол көліктер не үшін қажет?* *Қонжықпен қоштасу.*	*Заттарын тасуға жүк* *машинасы керек екен.* ***Суретпен жұмыс*** *Жүк машинасы туралы* *әңгімелесу.* *Қонжыққа көмектесу.* ***Топқа бөлу.*** *1-Топ құм таситын жүк* *көлік жапсырады.*  *2-топ Ауыр жүк* *таситын мацинаны* *жапсырады.*  ***Үлгіге қарап жүк*** ***машиналарды жапсыру.*** ***Сергіту сәті.*** *Қолыңды қойда рөлге,* *Моторға қосыл гуілде.* *Дөңгелекке жел толтыр,* *Машинаға тез отыр.* *Басқышты басамыз,* *Алдыға зулаймыз.* *Балалардың жұмысын* *бақылау.* *Қорытынды.* *Балалардың жұмысын* *қорытындылау.* *Жасаған жүк машинасын* *бағалау,мадақтау.* *Қонжыққа сыйлау.* *Қонжық қуанып рахмет* *айтып қоштасады.* *Сұрақ жауап.* *Сонымен жүк көліктер не*

	Мақсаты. *Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Басты бұру»* *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,* *3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау)* *Б. Қ.: «Иықтың жүруі»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/* *Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* *Б. қ.: «Қоян қашты»* *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* *Б.қ. «Көңілді аяқтар»* *5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)*	*араласқан балаларды мақтап,мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Машина.* ***Мақсаты:****Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.****Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.* *Жарқарайды қаламаз,* *Жайнай түсті даламыз,* *Қайырлы таң достарым* ***1.Ой қозғау.*** *-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?* *Балалардың жауаптары* ***Дидактикалық ойын.*** *Кім қандай көлікті қалайды?* ***Тосын сәт.*** *Айсұлтан қуыршақ келеді.* *Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.* *Қуыршақ:* *-Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол*	*Балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындады.* ***Жаңа тақырып:*** *- Балалар бүгін сендерді геометриялық денелермен таныстыру*  *Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар.* ***Сиқырлы геометриялық денелер.*** */Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беремін./* *Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті.* *Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты.* *Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты.* *Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті.* *Осы кезде цилиндр келіп,*	***2.Тапқыштар «в)*** ***Тақырыбы.****Бүтін және бөлек* ***Мақсаты.****«бүтін және бөлік»терминдерін енгізу,бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың алтын күн!* *Армысың көк аспан!* *Армысың жан досым!* *Жылуыма жылу қос,* *Міне ,менің қолым.* ***Қызғушылықтарын ояту.*** *Орманшы ата орманнан себетпен сәлемдеме беріп жіберген. Себетте тапсырмалар бар.* *Балалардың зейінін себеттегі жемістерге аудару.* ***1-тапсырма****. «Кім жылдам»* *-Балалар мынау не?Осы алманы тең 2 бөлікке бөлу. Ортасынан бөлгенде неше бөлік болды? Мадақтау.* *Бүтін және бөлік туралы түсінік беру.*  ***2 тапсырма:*** *Геометриялық фигуралар бойынша* *Үшбұрыш,төртбұрыш,дөңгелек шелерді ортасынан теңдей бөлу ,жартысын боя керекпіз. Үлгі көрсету, түсіндіру.* ***Сергіту сәті:***	*үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау.*

	Тыныс алу жаттығулары: *Шеңбер бойымен тұрып аранның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* *2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *« Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *.Балаларды мадақтау.*	*бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді.* *-Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік.* ***Топқа бөлу.*** *Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу.* ***Сергіту сәті:*** *1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.* ***1-топ жеңіл көлік тобы.*** *Машинаны бояумен бояйды.* ***2-топ жүк көлігі*** *машинаны васкович қарандашпен бояйды.*  *Жеке көмек* ***Қорытынды:*** *Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.* *Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру* ***Мақсаты.*** *Шеңбер бойымен аяқ ұшымен*	*былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті.* *Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.* *Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді.* *- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?* *- Ертегі нелер туралы екен?* *- Дұрыс айтасыңдар.* ***- Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру.*** ***Сергіту сәті.*** *Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындау.* *Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.* *Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.* ***«Сиқырлы фигуралар әлемі» дидактикалық ойын.***	*«Бес саусақ»* *Оң қолымда 5 саусақ* *Сол қолымда 5 саусақ* *Алақанды ашайық* *Беске бесті қосайық* ***3 тапсырма:*** *«Кім зерек»* *Балалар берілген нүктелер бойынша пішіндерді нүктелер арқылы қосуымыз керек.* *Қарындашпен жұмыс* *Балаларға сұрақ қою.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Орманшы атаңын себеттегі сыйлықты балаларға беру.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м)* ***Мақсаты.*** *Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:***	

		және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(лентамен)* ***«Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.:*** *«Маятник» -* ***3. Т****ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң*	*Мақсаты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.* ***Тақтамен жұмыс:*** *тапсырма.* *Берілген тапсырмадағы «Артық пішіндерді тап» атап көрсет.* *Балалардың жұмысы мадақтау.* *- Балалар, бүгінгі оқу қызметінде нелермен таныстық?* *-Геометриялық денелерге нелер жатады?* *- Жарайсыңдар.* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:Машина.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Гу-гу етеді,* *Жолда жүреді.(машина)* ***Суретпен жұмыс.*** *Балаларға көліктерді көрсету.*	*«Қар кесегімен» жаттығу* *1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;* *Б.қ. оралу. 5-6рет.* *3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4.Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.* *2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	

		қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Тағзым»*** ***5.*** *Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу* *2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.*	 *Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Біздер тату баламыз* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** ***Сіріңке қорабынана машина құрастыру.***  ***2- топ лего ойыншықтарынан машина құрастыру.***  *Жеке көмек.* ***Қорытындылау.*** *2 топтың жұмыстарын мадақтау.* *Сұрақ жауап.* *Не жасағанын?* *Қалай құрастырғандарын сұрау?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)***		

		2.Қимылды ойын: *«Ұстап ал »* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	***Тақырыбы.*** *Стакан* ***Мақсаты.****Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалардан жыл мезгілін сұрау****.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Күндей жарқырап* *Айдай арайлап* *Жұлдыздай жайнап* *Судай таза көңілмен* *Бүгінігі күнімізді бастайық!-* *Балалар бір аптада неше күн бар?* *- Бір аптада 7 күн бар.* *- Балабақшаға неше күн келеміз?* *- Балабақшаға 5 күн келеміз.* *Бүгін аптаның қай күні?* *Қазір қай жыл мезгілі?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар,біреу есік қаққан сияқты,ашамыз ба? Бұл біздің Айгүл апайымыз ғой.* *Айгүл апай:* *-Балалар,менің үйдегі қуыршақтарымның кеселері(стакан) сынып қалды, маған көмектесесіңдер ме?* *Балалардың жауаптары.* ***Балаларға үлгі көрсету,түсіндіру.***  ***Сергіту сәті (видео)*** *Балалардың жұмысын бақылау.*		

			Жеке көмек көрсету. *Қорытынды.* *Айгүл апай балалармен жеке жұмыс өткізеді. Балалардың жасаған жұмыстарын талдайды.* *Айгүл апай: «Балалар, сендерге үлкен рақмет. Енді қуыршақтарым қуанатын болды. Сендерге өнерлі екенсіңдер»,-деп балалармен қоштасады.* *Балаларды мадақатау.*		
Серуенге дайындық 10-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Серуен №17*** ***Адамдардың қысқы киімін бақылау.*** *Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 18*** ***Мұздақты бақылау.*** *Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,* *мұздақтан абай болып жүруге үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 19*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен №20*** ***Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 13*** ***Күнді бақылау.*** *Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру	***19.Велосипед тебу.*** *1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.*	***21.Алақаныңды көрсет.*** *Қолдары иықта,* *Қолдарды алға созу, алақан көрсету.* *Қалыпқа келу.*	***22.Балалар ұйқыдан оянады.*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар*	***23.Табанды шынықтыру массажы*** *Таяқтарды жылжытып,* *Массаж жасау білеміз.*	***26.Асығындар жаттығуға.*** *1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын*

шаралары 15.10-15.40.		*Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.* *Қалыпқа келу.*	*жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	*Он аяққа 1-2-3,* *Сол аяққа 1-2-3.*	*жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека №2*** ***«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** *Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту*	***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету* *(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №12*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** *Мақсаты:* *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №-19*** ***«Суреттші қай жерде қателесті?»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық1 6.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-1740	***Серуен №17*** ***Адамдардың қысқы киімін бақылау.*** *Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.*	***Серуен № 18*** ***Мұздақты бақылау.*** *Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,* *мұздақтан абай болып жүруге үйрету.*	***Серуен № 19*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын,* *ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	***Серуен №20*** ***Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,* *қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Серуен № 13*** ***Күнді бақылау.*** *Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта. Ақпан айы 2021ж.

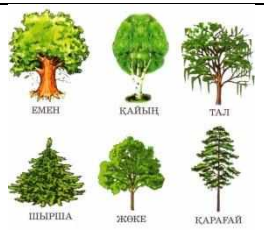
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 15.02***	***Сейсенбі 16.02***	***Сәрсенбі 17.02***	***Бейсенбі 18.02***	***Жұма 19.02***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу8. 00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	***Картотека № 1*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** *Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.*	***Картотека №3*** ***«Төлдерін тап та, көрсет»*** *Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу*	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*	***Картотека №13*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Электротехникалық тұрмыстық заттар»*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Тоңазытқыш»* ***Мақсаты:****Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге*	***1Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:****Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.* ***Мақсаты:****Реттік сандар*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қысқы ағаштар* ***Мақсаты:*** *Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштар мен*	***1. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.20-10.00	***Мақсаты:*** *Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротех ника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.****Оқу қызметінің барысы:*** *Балалармен әңгімелесу.Жыл мезгілі нешеге бөлінеді?Қазір жылдың қай мезгілі?Қыс мезгілінде неше ай бар?* ***Мнемотехника «Қыс» мезгілі*** ***Тосын сәт.*** *Топқа Айгүл қуыршақ келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін ,не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды.* ***Суретпен жұмыс.*** *Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар, қысқатолқынды пеш,шаңсорғыш,компьютер/ таныстыру.* ***Ашық сұрақтар:*** ***«Бала үні» әдісі*** *-Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен?*	*үйрету. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.* ***Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру.*** *-Сұрақ қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атайық? -Қыста адамдар қалай киінеді?* ***Ширату.*** *Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш)* ***Суретпен жұмыс.*** *Тоңазытқыш. АКТ технологиямы. Слайд көрсету.* ***Ой қозғау.*** *Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай?* ***Ой дамыту.*** *Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.* ***Сергіту сәті*** *Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды*	*туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; өзара көмекке ұмтылуға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасын сенде Арайлап аткан күнге !* ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі? Күз Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер?* ***Өткенді қайталау:*** *Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұрғанын сұрау. Реттік санауды балалардың есіне салу. - Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян нешінші тұр? - Аю нешінші тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл нешінші орында орналасқан?т.б сұрақтар қойып жауап алу.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қуыршақ Қарлығаш*	*талдарға қамқор болуды үйрету. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтып үйрету* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым!* ***2.Өлең оқу.*** *Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?* ***3.Суретпен жұмыс.(****қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)* *Балалар қыста қалай ойнайды?*  ***4.Жұмбақ жасыру.*** *Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)* ***5.Ағаштар туралы әңгімелесу.Ағаштарды атын атау***	***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Ұялы телефон»* ***Мақсаты:*** *Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптас тыру.Ұсақ қол мотори касын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Қане ,балалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы. -Балалар ,мынау ненің суреті? (күннің) -Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады. -Таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма? Кәне, бізде қайырлы таң тілейік. -Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!!! -Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар!!! - Қайырлы таң саусақтарым, сендер ояныңдар!!! Көздерін, құлақтарын уқалайды Шапалақтайды. -Жарайсыңдар, балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.***

	-Оларды біз не үшін қажет па? *-Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен?* *-Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет?* *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті:*** *Оңға солға бұрылдық* *Алға артқа иілдік* *Тіземізді бүкіріп* *Қолды создық тік тұрып.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Артық затты тап»* *Ойын шарты:Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу.* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*** *Балалар біз қандай заттар мен таныстық?* *-Олардың бізге пайдасы бар ма?* *-Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз?* *-Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз?* *Мадақтау.* ***2Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Жиектері*	*жүгіртеміз)* *Топқа жарық сыйлайды,* *Барлығына ұнайды.* *(қимыл-қозғалыс көрсету)* ***Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*** *-Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***Дидактикалық ойын.«Жұбын тап»*** *Жұп карточкаларын жинайды.* ***Қорытынды***.. *Мадақтау* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Теледидар»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алдымыздан кезіккен* *Көп таныстыкөреміз* *Бәріне де іземпен,* *Иіліп сәлем береміз.*	*келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті.* *Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Қане көмектесеміз ба?* ***Пішіндер арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ шаршы* *2-топ үшбұрыш* *3-топ дөңгелек.* *Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан,өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру.* ***1 топ*** *обручка шаршыларды салып****, 2 топ*** *обручка үш бұрыштарды салып, **3 топ** обручка дөңгелектерді салады.* ***1-топқа тапсырма:*** *«Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін.* ***2-топқа тапсырма:*** *«Түзу және кері санау»1,2,3,4,5.* *Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1.* ***3-топқа тапсырма:*** *Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы ,төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұраймын.* *Баларды мадақтап жұлдызша тарату.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз*	 ***Қайың-*** *діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды.* *Жапырақтары дөңгелек.* ***Шырша*** *- қысы- жазы жап-жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды.* ***Көктерек –*** *діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш.* ***Шетен*** *– суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар.* ***Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?*** *схема бойынша айту.* *Шырша ағашымен таныстыру.* ***6.Сергіту сәті*** *Көкке бойын созады.* *Көпке қолын созады.* *Кең құшағын ашады,* *Көлеңкесін тосады.* *Көк қарағай қарағай,* *Мейірбанды анадай.* ***7. Ойын:«Шырша, бүршік,***	***Тосын сәт.*** *Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды.* *Балалар көмектесеміз ба?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз?* *Дұрыс, ал ол үшін біз несін білуіміз керек?* *Телефонның қандай түрлерін білесіндер?* *Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөздер айтамыз?* *Телефонға қалай жауап беру керек* *Балалардың жауаптары.* *Балалар анасына хабарласу үшін телефон жоқ? Не істейміз?* *Балалар ермексаздан телефон мүсіндеп анасына хабарласайық.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ үй телефон мүсіндейді.***

	шектелген тура жолақ бойымен жүруді қайталау (ені 20-25см, ұзындығы-2м) ***Мақсаты.*** *Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бой мен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ.* *1 дегенде басты алға ию* *2 дегенде басты оңға ию* *3 дегенде басты артқа ию* *4 дегенде басты солға ию* *бастапқы қалыпқа келу.* *2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп.* *1 дегенде допты екі қолмен алға созу,* *2 дегенде допты жоғары көтеру,* *3 дегенде допты алға созу* *4 дегенде допты төмен түсіру.* *3.Бастапқы қалып, қолда*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді сөзіңді.* *Шешуі не екен, балалар?* *(Теледидар)* ***Ой қозғау.*** *Теледидар не үшін керек?* *Теледида қандай болады?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларға теледидар жайлы түсінік беру.* *Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Әуенді сергіту сәті «Фиксикии»* ***Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып,түсіндіру.*** *-Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз.* *- Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Қорытынды.*** *«Біздің көрме»* *Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Балаларды мадақтау.*	*Мойнымызды бұрамыз* *Оңға қарай иіліп* *Солға қарай иіліп* *Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз* ***Суретпен жұмыс.***  *Балалар, бұл қай ертегі?* *-Үйшік ертегісі* *-Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді?* *-Екінші ше?* *-Бесінші болып келген не?* *Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды.* ***Ой қозғау.*** ***Әр топқа сұрақтар қою.*** *Аспанда қанша күн бар?* *Үшбұрыштың неше бұрышы бар?* *Бір жылда неше мезгіл бар?* *Қолғапта қанша саусақ бар?* *Төртбұрыштың неше бұрышы бар?* *Адамда неше көз бар?* *Жұлдыздың неше бұрышы бар?* *Балалар жауап береді.* ***Қорытынды.*** *Балалар куыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.Сендерге тапсырмалар ұнады ма?Әр топтың жұлдызшаларын санау.* *Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.*	***қоян»*** *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек.* *Жаңылып қалған ойыннан шығады.* ***8. Қорытынды.*** *Сұрақ жауап.* *-Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар?* *-Шыршаның түсі қандай?* *Өлең жолымен аяқтау.* *Бұтақтарды сындырмай,* *Ағаштарды баптайық.* *Құстарды да атпайық,* *Табиғатты сақтайық!* *Балаларды мадақтау.* ***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.*** *Жүзден жүйрі* ***к*** ***Мақсаты:*** *сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы таң!* *Ормандар мен далалар.* *Қайырлы таң!* *Достасқан бар балалар.* *Қайырлы таң !* *Біздің балабақшамыз.* *Қайырлы таң!* *Достарым !* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар бүгін екі топқа бөлінің*	 *2- топ қалталы телефон мүсіндейді.*  ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз* *Иіледі оңға бір.* *Иіледі солға бір,* *Біз тынығып аламыз.* *Балалар телефон мүсіндеуге кіріседі.* *балаларға көмектесу.* *Қадағалау, көмектесу.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Қуыршақтың анасына хабарласу.* *Қуыршақтың апасының келуі.* *Қуыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып*

	доп, аяқ арасы алшақ. *1 дегенде допты оң жаққа бұру,* *2 дегенде допты сол жаққа бұру* *3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.* *4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ,* *қолда доп алға созу.* *1 дегенде допты алға созып отыру,* *2 дегенде тұру,* *3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.* *5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп.* *1 дегенде екі қолмен допты оң аяққа жеткізу,* *2 дегенде ортаға* *3 дегенде допты сол аяққа жеткізу.* *6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен,* *оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру,* *қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау.* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.* *2.Доптарды шелекке лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.*	***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Бірнеше текшелерден аттап өту* ***Мақсаты.*** *Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *4-қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.* *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.* *2. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.*	***2 Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Электроника әлемінде»* ***Мақсаты:*** *Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.* *Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу танымдық қызығушылығын арттыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады* *Күліп өмір сүрейік!* ***Мнемотехника*** ***Қыс мезгілі.*** *Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады.* ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады.* *Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп.* ***Электроника әлеміне саяхат.***	*жарыс ұйымдастырамыз.* *«Жүзден жүйрік» деген ойын.* *Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ қоржынына асық салып отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады.* ***Пішіндер арқылы топқа бөлу.*** *1-топ үшбұрыш тобы* *2-топ төртбұрыш тобы.* ***1-тапсырма*** ***Сиқырлы кубик.*** *Жыл мезгілдерін айту.* *Мадақтау* ***2- тапсырма.*** ***1-топ үшбұрыш тобына тапсырма*** *1-ден 5-ке дейін тура және кері санау* *Екі тілде санау.* *Мадақтау.* ***2-топ төртбұрыш тобына тапсырма.*** *Сандардың көршісін табу.* *«Жоғалған сан».* *(1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)* ***3- тапсырма.*** ***Логикалық есептер*** *Қай топ тез жауап береді.* *1.Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім.менде неше доп қалды?* *2.Қоянда неше құлақ бар?* *3.Қолда қанша саусақ бар?* *4.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *5..Себетте 2 алма , табақта*	*қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі..*** *Балалар, бүгін бізге кім келді?* *- Біз қуыршаққа қалай көмектестік?* *Балаларды мадаақтау.*

		3.Б.қ. келу. *4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.* *5.Б, қ,. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1. Қолдағы текшелерді алға* *созып отыру.* *2.Тұру* *3.Б. қ. келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1. Алға қос аяқпен секіру* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)* *Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады.* *3-4 рет* *Текшелерді бір-біріне соғу.* *Қолдағы текшелерді жоғары көтеріп, оңға, солға иілу.* *3-4 рет* *Отырып тұрады.* *3-4 рет* *Текшелерді орнына жинастырады.* *н* ***Негізгі қимыл-***	 ***Ой қозғау.*** *Балалар бұл заттар анамызға керек па?* *Не үшін керек?* *Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер?* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып,бір тұрып.* *Біз демалып алайық,* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не артық»* *Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту.* *Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады.* *Балабақшаға оралу* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау***.** ***3.Өнерлі екен он саусқ (в)*** ***Тақырыбы***.*Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты.*** *Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту.Әр түрлі түсті қолдана білуге*	*3 алма қосқанда барлығы болады неше алма ?* *6.Аспанда неше жұлдыз бар?* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық.* *Белімізді жазайық.* *Жоғары-төмен қарайық,* *Оңға-солға, түзу тұр.* *Бойымызға күш жинап,* *Біз демалып қалайық.* ***4-Тапсырма: «Сан қатары»*** *2 топтан бір- бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады.* ***Қорытынды.*** *Балалар асықтарды өздері санап, қай топтың асықтары көп екенін айтады.* *Екі топтың қоржынындағы асықтарды санап жеңімпазды анықтау, балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *10-15см биіктіктен секіру.* ***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** ***Бір қатар сапқа тұру.*** ***Сәлемдесу.*** ***Шеңбермен жүру.*** *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)*	

		жаттығулары: ***1.****Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру* *2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр мен қояндар»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау*	*үйрету.Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың,ардақты Аспан ата!* *Армысың,мейірімді Жер –ана!* *Армысың,шұғылалы алтын күн!* *Күліп шықты күн бүгін.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балаларды терезе алдына шақырып қыс мезгілі туралы әңгімелесу.* *Сұрақ жауап.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Суретші келеді.* *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен суретшімін. Бүгін сендердің білімдеріңді көріп тексергім келді. Менің сендерге алып келген тапсырмаларым бар. Соны орындайсыңдар ма?* *Балалардың жауаптары* ***1 Тапсырма.*** *Суретшінің қатесін тап? (жыл мезгілдері)* ***2-тапсырма.*** ***Жұмбақ*** *Қыста киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды.* ***Ашық сұрақтар*** *Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?* *Ағаш не үшін керек?* *Ағаш болмаса не болар еді?* *Жарайсыңдар.* ***Сергіту сәті.*** *Оң саусағым шаршады,* *Сол саусағым шаршады.*	*Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Жәй жүгіру.* *4-қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау.* *2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау.* *3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу.* *4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау.* *5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау.* *Тыныс алу жаттығулары «Гүл»* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату* *2. допты бір-біріне төменнен лақтыру* ***Қимылды ойын:***	

			Саусақтарым бірігіп, *Билеп, билеп алады.* ***3-тапсырма.*** *Сиқырлы ағаш суретін салу.* *Балаларды 2 топқа бөлу.* *I топ – алақанмен сурет салад.* *II топ – бастырмамен ағаштың суреттін салады балаларға көмектесу.* *Ақ қағаздың дәл ортасына сала білулерін қадағалау, көмектесу.* *Суретші:* *Балалар сендер сурет салудың тәсілдерін біледі екенсіңдер. Жарайсыңдар.* ***Қорытынды.*** ***Көрме ұйымдастыру.*** ***Сиқыршы.*** *Балалар сендер әдемі ағаштардың суретін салдыңдар мен сол ағаштарыңды сыйлыққа алып кетейін. Маған ұнады. Сендерге сыйлыққа боямақ кітаптар алып келдім. Соны сендерге беремін.* *Балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Мадақтау.*	*«Күн, түн»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Серуен № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.* *Қар-түсі ақ, ұстасаң*	***Серуен № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің*	***Серуен № 6*** ***«Аязды бақылау»*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан*	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** *Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын*	***Серуен № 20*** ***Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,*

	қолың тоңады, жылыға ериді. *Ойлау қабілетін дамыту.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	*еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .* ***Картотека қосымша тіркелген.***	*бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	*айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	*қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас12.30-13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.***	***№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар***	***16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.***	***18.Белсенді нүктелерге массаж жасау.*** *Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)*	***20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .***
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека № 1*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** *Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №8*** ***«Қандай пішін шықты»*** *Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.*	***Картотека №11*** ***«Айырмашылығын тап»*** *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.*	***Картотека№14*** ***«Не өзгерді»*** *Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.*	***Картотека № 16*** ***«Айырмашылығын тап»*** *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.*

	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 2 «Қарды бақылау»*** *Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.*	***Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.*** *Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .*	***Серуен № 6 «Аязды бақылау»*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.*	***Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.*** *Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.*	***Серуен № 20 Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Ақпан айы 2021ж
Ересек «Балауса» тобы

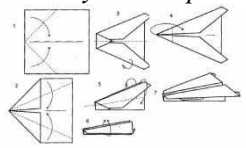
Өтпелі тақырып.Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша.«Мамандықтыңбәрі жақсы»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 22.02***	***Сейсенбі 23.02***	***Сәрсенбі 24.02***	***Бейсенбі 25.02***	***Жұма 26.02***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)8.00-8.25	***Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»*** *Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту*	***Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»*** *Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №10 «Жол әліппесі»*** *Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №14 «Кімге не керек»*** *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-.8.30	***Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.20-10.00	***Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:****«Мамандықтың бәрі жақсы»* *(сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланыс ты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылық тарын ояту,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік.* *Балалар жылдың қай мезгілі?* *– Ауа райы қандай?* *– Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?* *Мадақтау* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Есік қағылып ішке пошташы кірді* *-Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді.* *-Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші?* *-Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба?* *Балалардың жауаптары.* ***Жұмбақ*** *1.Тәп-тәтті тағамы* *Астардың маманы.*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Менің анам ұстаз»* ***Мақсаты:*** *Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күн де ашылды.* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз!* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру*** *Білімнің дәнін береді,* *Балаға тәлім береді.* *(Ұстаз)* ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд***  *Ұстаз туралы әңгімелесу.* *Балалар біздің балабақшамыздың*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.* ***Мақсаты:****Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың,асыл күн!* *Армысың,көк аспан!* *Армысың,асыл жыр!* *Армысың, жан досым,* *Жылуыма жылу қос,* *-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *-Аптаның қай күні?* *-Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті.* *Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба?* ***1-тапсырма. «Суреттегі цифрларды тап».*** *Мақсаты: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту.* *Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою:* *- Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Мамандықтар* ***Мақсаты:*** *Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *- Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым!* *- Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояндыңдар ма? Ия біз ояндық!* *- Көздерім көріп тұр* *- Құлақтарым естіп тұр* *- Қолдарым қол соғып* *- Аяқтарым топылдатты. Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар! Мнеометехника қыс мезгілі.* ***2.Ой қозғау.«Мен өскенде кім болам?»*** *Балалар өз ойларын қызығушылыпен айтады.* ***3.Мамандық түрлерімен таныстыру.*** ***АКТ. Мамандықтар.***  *-Бұлар кімдер? Не істейді?* *- Дәрігер не істейді?* *- Аспазшы не істейді?*	***1 Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Жапсыру*** *«Биші»* ***Мақсаты:*** *Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйрету, қазақ халқының би өнері туралы түсінік беру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанамыз бәріміз,* *Арайлап атқан күнге!* ***АКТ технологиясы.*** *Бейнероликті қолдана отырып, балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.* *-Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген?* *-Суретте не көріп тұрсыңдар? Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды.* *Билеп турған қыздың суреті керек дейді.* ***Ой дамыту.*** *Балаларға тастан ағаштан, темірден жасалған мүсіндерді көрсетіп таныстыру.* ***Үлгі көрсету, түсіндіру.***

	(Аспазшы) *2.Кірпіштен үй салады,* *Ол адам кім болады?* *(Құрлысшы)* *3. Мектептің жүрегі,* *Білімнің тірегі. (Мұғалім)* *4. Сауықтырар сырқатты,* *Жылы үнмен тіл қатты.* *(Дәрігер)* *Балаларды мадақтау.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.****Мамандық түрлерімен таныстыру.* *Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар?* *-Олар не істейді ?* *Балалардың жауаптары.* ***Дидактикалық ойын.*** ***«Сен өскенде кім болғың келеді?»*** *Әр бала өз ойын айтады.* ***Сергіту сәті.*** *Соз қолыңды оң жаққа,* *Соз қолыңды сол жаққа.* *Қолды айналдыр бұлданбай* *Шеңбер жасап* *тұрғандай****«Ыстық орындық»*** *әр бала ата анасының жұмысы туралы айтады.* ***Қорытынды*** *«Ойлан тап» ойыны арқылы аяқтау.* *Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың заттарын атайды.* *Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау* ***2.Музыка***	*аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма?* ***2-Слайд.*** *Тәрбиеші апайлардың суреттері.* *Балалар апайлардың аттарын айтады.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Ойын:*** *«Айырмашаланы н тап».Қонжық ұстазына үгл сыйлайды. Балалар мына екі суретке назар аударайқшы. Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар?*  *Балалар айырмашылығын айтады.* *Балаларды мадақтау.* *Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық.* ***Оригами гүл жасау.*** *Көрсету,түсіндіру.*	***2- тапсырма.*** *Суретпен жұмыс.Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.*  ***«Аңдар қайда жасырынған»***  ***3-тапсырма****. «Өз орныңды тап».* ***Мақсаты:*** *Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады.* *Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Қолымызды жаяйық,* *Құс боп қанат қағайық!* ***Аққала сендерге «Сиқырлы қағаз» ойынын алып келіпті.*** *Ойын шарты, әңгімеге сәйкес карандашпен сурет салу.* *Бір ақ қағаз бен бес қарындаш өмір сүріпті. Бір күні олар бірге ойнамақшы болыпты және қарындаштар қағаз бойына саяхатқа шығыпты. Бірінші болып сары қарындаш*	*- Тігінші не істейді?* *- Шаштараз не істейді?* *-Мұғалім не істейді?* *(Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.).* *Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет.* *Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.* ***4.Сұрақ – жауап:*** *- Арман сенің әкең қайда істейді?* *- Ал, Шынар анасы қайда істейді екен?* *Әр баладан сұрау.* *Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет.-* ***5. Сергіту сәті*** *Іш ауырса, тіс ауырса,* *Мамам дәрі береді.* *Барлық бала, барлық адам,* *Оны жақсы көреді.* ***6.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»****Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығарамын, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлемін, ойын шартын түсіндіремін. Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады.* ***7.Қорытынды: Сұрақ – жауап.*** *Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік?* *Қандай мамандық иелерімен*	*Балаларға жұмыс барысында көмектесіп ,бағыт бағдар беру.* ***Сергіту сәті.*** *Сыңғыр-сыңғыр сырғалар,* *Құлағымда ырғалар.* *Оң қолымда білезік,* *Сол қолымда білезік,* *Саусақтарда сақина,* *Сана, салып ақылға.* *1, 2, 3,.. 1, 2, 3... .* *Демалайық жинап күш.* *Балалардың жұмысын бақылау* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Балалар жұмыстарының көрмесі:*** *Айгүл балалардың жұмыстарына рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау.* *Қыздарды үлкен шеңбер бойына орналастырып керемет би көрінісін жасағандарын көрсетіп мактап мадақтайды.*

	Педагог жоспары бойнша ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру* ***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет* *2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет)* *3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен* *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)*	 ***Қорытынды.*** *(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.)* *Балаларды мадақтау.* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Жаңа үй »* ***Мақсаты:*** *Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру.* *Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту.* *Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз-қандаймыз.* *Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз* *. Еш уайымды білмейміз.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар, үйді кімдер тұрғызады?*	*жөнеліпті, ол жоғарғы жағына барып, сары сызық сызыпты. Екінші болып қызыл қарындаш кетіпті, ол төменгі жағын тауып, қызыл сызық сызыпты. Оң жағын жасыл қарындаш, ал сол жағын көк қарындаш сызыпты. Қағаздың ортасында қара қарындаш қалыпты, ол сол жерге үй салған екен.* *Балалардың жұмысын қарап шығу.* ***Тақтамен жұмыс:*** ***Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру.*** *Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру.* *Әр бала тақтаға шығып орындайды.* ***Қорытынды.*** *-Балалар қонаққа не келді?* *-Қандай тапсырмалар алып келді?* *-Сендерге тапсырмалар ұнады ма?* *Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жұлдызша беріп жатыр.* *Аққаламен қоштасу.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Ұшақ.* *Қағазбен жұмыс.* ***Мақсаты:****Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды*	*таныстық?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.*** *Бос орынға тиісіті суреттерді қой* ***Мақсаты****. Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, киялдау, танымдық іс-әрекетгерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қайырлы таң!* *Ормандар мен далалар.* *Қайырлы таң!* *Достасқан бар балалар.* *Қайырлы таң !* *Біздің балабақшамыз.* *Қайырлы таң!* *Достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Құртаққандар келеді.* *Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну*  *Балалардың жауаптары.* *Құртақандардың тапсырмалары.* ***1-Тапсырма.*** *Ойын «Ғажайып қалта»* *Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипап сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді.* ***2- тапсырма.***	

	5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. *6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)* ***Тыныс алу жаттығу*** *(Жел үілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.* *2.Доғаның астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Кім жоқ»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Балалардың жауаптары.* *Тосын сәт.* *Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.* *Күн суық бізге жылы,жаңа үй керек дейді.* *Балалар көмектесеміз ба?* ***Суретпен жұмыс.*** *«Үй»* *Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету.Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіп әңгіме жүргізу.* ***Сергіту сәті*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ,* *Беске бесті қосқанда* *Болады екен оң саусақ.* ***Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру.*** ***1-топ*** *бір қабатты үйдің суретін салады.*  ***2-топ*** *көп қабатты үйдің суретін салады.*	*ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Құс сияқты- құс емес* *Самғап ұшқан биікке.* *Қанаты бар қақпайды.* *Жүрсе де сондай биікте.* ***Суретпен жұмыс.*** *Назарларын тақтаға аудару.* *«Көліктер»* *Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?* *Дұрыс,ал ұшақ қандай көлік түріне жатады?* *Балалар ұшақты кім ұшырады?* *Балалар ұшақтар қайда ұшады?* *Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?* *Ұшқыш болу үшін не істеукерек?* *Ұшақ жасауымыз керек.* *Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.* *Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық.* *Жасалу жолдарын көрсету.*  ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жазайық.* *Ұшақ болып ұшайық.* *Ұшып ұшып алайық.*	***Жұмбақтар шешу.*** *1)Үйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады?(таңертен)* *2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз.Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады?.(күндіз)* *3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады ?(кеш)* *4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады (түн)* ***3-тапсырма*** ***«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»*** *Шарты:Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.* ***Сергіту сәтті:*** *Ал,балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Қолды белге қояйық,* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп* *Белімізді жазайық* *Жоғары төмен қарайық,* *4-тапсырма.* *Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.*   	

		 *Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету,бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын талдау.* *Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады.* *Мақтау, мадақтау.* *Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу* ***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.*	*Орнымызға қонайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру.* *Балаларды мақтау.* *Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы***.*Көңілді сайқымазақ* ***Мақсаты.*** *Түстерді ажырата білуге,саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер:*** *Армысың,қасиетті Аспан-Ата!* *Армысың,мейірімді Жер- Ана!* *Армысың, шұғылалы Алтын күз!* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***Суретпен жұмыс.*** *Циркте жануарлар да бар.Циркте сендер сүйетін, сендерді күлдіретін кім?* *Дұрыс .Сайқымазақ.* *Қане,бәріміз бірге сайқымазақ деп айтайық.* ***Тосын сәт.*** *Топқа сайқымазақ кіреді.* *Сәлеметсіндер ме, балалар!* ***Сайқымазақ****: Мен көнілді сайқымазақпын. Сендер көңілсізсіндер ғой, келіндер, ойын ойнайық.Қолымдағы сиқырлы шарды кімге*	 ***Қорытынды.*** *Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыруТақырыбы.*** *10-15см биіктіктен секіру.* ***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім***. *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *4-қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,*	

		Сәлемдесу. *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).* *2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.* ***Қимылды ойын:***	*берсем,сол бала менімен би билейді.* *Жарайсындар* *Рахмет.Ал, енді, бойымызды жазып, жаттығуды орындайық.* ***Сергіту сәті:*** *Жоғары қарап күн көрдік,* *Төмен қарап жер көрдік.* *Оңға, солға бұрылдық,* *Егеменді ел көрдік.* ***Сайқымазақ:*** *Балалар,мені көрші топ күтіп қалды, мен сонда барып келейін.* *Кездескенше, сау болындар!* *Балалар, көңіл- күйлерің түспей – ақ қойсын.Сайқымазақты біз тағы да шақырамыз.Ал ол келгенше сыйлық дайындап қояйық. Өткен біз адамның сұлбасын салғанбыз.Енді алдарындағы сұлбаға сайқымазақтың киімін киіндірейік.* *Үлгі көрсету түсіндіру.*  *Бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Көңілді смайлктер беру.* *Балалар, сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?* *Біз кімді киіндірдік?* *Сайқымазақ қайда жұмыс істейді?*	*«Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу***.** ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу***.** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*	

		«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	*Жарайсындар, сендер сайқымазаққа тамаша сыйлық дайындадындар. Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.200-10.10	***Серуен № 6 Аязды бақылау*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлық пен қарауға үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 12*** ***Бұлтты бақылау.*** ***Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.*** *Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 16*** ***Қарғаны бақылау.*** *Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№15.Тыныс алу жаттығуы:*** *Картотека қосымша тігілген*	***№19.Велосипед тебу.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№22.Балалар ұйқыдан оянады.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№26.Асығыңдар жаттығуға.*** *Картотека қосымша тігілген*

тыру шаралары 15.10-15.40	***ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)***				
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека №2*** ***«Не қайда тұрады?»****Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***Картотека №4*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*	***Картотеа № 15*** ***«Балабақша»*** *Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық1 6.30-16.50	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 6 Аязды бақылау*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.*	***Серуен № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.*	***Серуен № 12*** ***Бұлтты бақылау.*** *Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.*	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.*** *Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.*	***Серуен № 16*** ***Қарғаны бақылау.*** *Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың	*Ана – аналармен әңгімелесу.*	*Ата-аналармен*	*Ата – аналармен*	*Балалар отбасында өздері не*	*Мамандық туралы*

үйге қайтуы 17.40-18.30	*Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*әңімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ЕРЕСЕК «БАЛАУСА» ТОБЫ

НАУРЫЗ АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

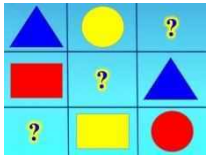
ЦИКЛОГРАММА
I апта. Наурыз айы 2021ж.
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 01.03***	***Сейсенбі 02.03***	***Сәрсенбі 03.03***	***Бейсенбі 04.03***	***Жұма 05.03***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25	***Картотека №2*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***Картотека №4*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты****: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №5*** ***«Кім не жейді?»*** ***Мақсаты:*** *Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту*	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Төрт түліктің пірін ата?* *1) Түйе атасы –Ойсыл қара* *2) Жылқы атасы- Қамбар ата*				

	3) Сиыр атасы- Зеңгі баба *4) Қой атасы- Шопан ата*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Наурыз көктем»* ***Мақсаты:*** *Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Ал балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Уықтарша иіліп,* *Қазақ үйді құрайық.* *-Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінің қай айы?* *Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?* ***Мнемотехника*** *« Көктем»* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады.* *Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады..* *Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер?* *Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.* ***АКТ технологиясы*** *«Наурыз» мейрамы.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Бесік жыры»* ***Мақсаты:*** *Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Білер қазақ баласы* *Сәлем – сөздің анасы!* *Алдымыздан кезіккен,* *Көп таныстыкөреміз.* *Бәріне де изетпен* *Біздер сәлем береміз!* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *— Көктем айларын атаңдаршы?* ***Мнемотехника*** *«Көктем» мезгілі.* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Хатшы хат әкеледі.* *Хатты оқу.* *Балалар хатта ауылдағы әже қонаққа шақырып жатыр.немересін бесікке салайын деп жатыр екен.* *Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару.* *Әже балаларды қарсы алады.*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Геометриялық пішіндер* ***Мақсаты:*** *Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету.Ой қабілеттерін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* ***Жұмбақ жасыру:*** *Қар мұз еріп су көбейіп,* *Сай -салаға толады,* *Бүршік шашып, жапырақ ашып.* *Жер гүл моншақ тағады.* *Бұл қай кезде болады?* *Көктем мезгілінде неше ай бар?* *Оларды атау.* ***Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.*** *Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба?* ***Ой қозғау.*** *-Немен барамыз?* *Балалардың жауаптары.* *- балалар, біз көктем ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме?* *- Біз сиқырлы кілеммен барамыз* *Кілемді балаларға көрсету.* *Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты* *Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды?* *Дұрыс , олай болса кілемді*	*1.****Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қазақстанның Қызыл кітабы* ***Мақсаты:*** *«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері*** *- Армысыз, қайырлы Күн!* *- Армысыз, Аспан ата!* *- Армысыз, мейірімді Жер-Ана!* *- Армысыз, шұғылалы Алтын күн!* ***Тақпақ оқу*** *«Қызыл кітап» шындықты Айтуға да арналған.* *Жою керек сұмдықты,* *Жойылмасын бағалы аң.* *Қорғау керек аңдарды* *Бара жатқан сиреп көп.* *«Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек.* *-өлеңде қандай кітап туралы айтылған?* *- Қызыл кітап деген не?* *- Ол не үшін қажет?* *-Қызыл түс нені білдіреді?* ***Қызыл кітап туралы түсінік беру:Бейнефильм көрсету.***  *- Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан- жылға азайып не жойылып бара*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:*** *«Торсық»* ***Мақсаты:*** *Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер.*** *Көтеріліп шаңырақ,* *Уықтары шаншылар.* *Керегелер керіліп,* *Өрімдей боп өрілер.* *Бәріміз жүрсек айналып,* *Киіз үй боп көрінер.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* *Балаларды ойын ойнауға шақыру.* ***«Сиқырлы дорба» ойыны.*** *(Сиқырлы дорба ішінде Ыдыс-аяқтар: кесе, ожау, табақ, торсық)* *Ойын шарты.* *Балалар әр затты мұқият қарап шығып,олардың атын*

	Ой қозғау *Сұрақ жауап* *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Үлкен кісілер не істеп жатыр?* *Қыздар не істеп жатыр?* *Әже не пісіріп жатыр?* *Наурыз көже.* ***Ой дамыту.*** *Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкезі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез.* *-Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады.* *Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.* ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға биі* ***Наурыз көже.*** *Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран*	***Ой дамыту.*** *Бесік , бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді.* ***Сергіту сәті:*** *Бала, балақан,* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарың әйбәт,* *Былай – былай ойнат.* ***Ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз»*** *Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді.* ***«Бесік жыры»*** *Әлди, әлди бөпешім,* *Әлпештеген көкешім.* *Тербетейін жата ғой,* *Тәтті ұйқыға бата ғой.* *Әлди, әлди бөпешім,* *Сендей сәби жоқ, көкешім,* *Атам, әжем дейсің бе?* *Тілің тәтті бөпешім.* *Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.* ***Қорытынды.*** *Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық?* *Әжей немересіне қандай өлең айтып береді?* *Бесік қандай заттан жасалған?* *Балаларды мақтап,*	*Геометриялық пішіндермен жамайық.* *Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?* *Кілемді пішіндермен жамайық.* *Балалар пішіндерді жамайды.* *Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.* ***Көктем ханшайымы қарсы алады.*** *Көктем ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?* ***1-ші тапсырма*** *дайын пішіндерден үй құрастыру.* ***Сергіту сәті.*** *Бойыңды сергек тік ұста,* *Емін еркін тыныста,* *Сол қолыңды соз алға,* *Үшбұрыш сыз ауада,* *Оң қолыңды соз алға,* *Дөңгелек сыз ауада* ***2-ші тапсырма*** *пішіндердің түсін ажырату* *Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.* *- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық:* ***3-тапсырма:*** *Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - үшбұрыштың астына.*	*жатқан, сон-дықтан да айырықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеледі. Жойылу қауіпі төнген (саны сиреп бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп, көбей-ту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоңыр аю, бүркіт, дегелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б. Қызыл кітапқа енген бір өсімдіктер туралы түсінік беру.* *- Балалар, қалай ойлайсыңдар неге жануарларды қорғау керек?* ***Сергіту сәті*** *Шарсасаңдар балалар,* *Қолдарыңды созыңдар.* *Саусақтармен ойнаңдар.* *Қолдарыңды сермеңдер,* *Міне ,былай!* ***«Жануар құрастыр» дидактикалық ойын.*** *Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды* ***Д/о: «Қызыл кітап»*** *Шарты: Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу.* ***7.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*атап береді.* ***Ой қорыту.*** *АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету. «Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.*  ***Сергіту сәті*** *Ермексазды қояйық,* *Орнымыздан тұрайық.* *Қолымызды соғайық,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бір тынығып алайық* *Балалар,осы ұлттық бұйым,қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік.* ***.Қауіпсіздік ережелері:*** *Ермексазды ауызға салма.* *Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала.* *Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу.* ***Жұмыс барысы*** *1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз.* *2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын*

	қосылады. *«Жеті» қасиетті сан.* ***Тазша:*** *- Балалар,рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көк түсінік беріп жатырсыңдар.* *Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?* ***Балалар:*** *- «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б..* ***Қимылды ойын:*** *«Арқан тартыс».* ***Қорытынды.*** *Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер.* *Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Бүгін не туралы айттық?* *-Наурыз қандай мереке?* *-Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Заттар арасымен өту* ***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру Заттар арасымен өту.* *Қимыл-қозғалысы*	*мадақтау.* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Қуыршақ Сәуленің киімі»* ***Мақсаты:*** *Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері*** *Армысыз, шұғылалы* *Алтын күн* *Армысыз, құдыретті* *Жер Ана* *Армысыз, менің сүйікті досым* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Тосын сәт.*** *Қазақша киім киген Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады.* ***Ой қозғау*** *Балалар қуыршақ үстінде қанадй көйлек бар?* *Түсі қандай?* *Қандай өю-өрнектермен әшекейленген?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** *Ою –өрнектер туралы түсінік беру.*	*Балаларды мадақтау.* ***4-Тапсырма:*** *Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру.* *- Балалар, жарайсыңдар.* ***5- Тапсырма:*** *Жоғалған пішінді тап*  *- Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар.* *Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар.* *Көктем Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды:*** *-Балалар біз қайда бардық?* *- Қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *-Қандай әсер алдыңдар?* *Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:****Менің елімнің салт-дәстүрі.* ***Мақсаты:****Туған елдің салт-дәстүр лерімен таныс тыру.Бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінің беру.Салт-дәстүр лерге қызығушлық тарын ояту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.*	***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы:****Логикалық тапсырма* ***Мақсаты :*** *Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Сұрақ-жауап*** *Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз?* *Немен танысамыз?* *Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды?* *(Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.)* *Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба?* *Ендеше бір жылда неше ай бар?* *Кәне төрт мезгілді атап беріндерші?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген .* ***1-тапсырма.*** *Қызықты тапсырма.*	*иеміз.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету.* ***Қорытынды .*** ***«Шебер қолдар»*** *көрмесі ұйымдастыру.* *Балаларды жұмыстарын талқылау.* *Балалар бүгін біз немен таныстық?* *Не жасадық?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мақтап,мадақтау.*

	белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** ***Шеңбермен жүру.*** *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Балаларды мадқтау.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/* ***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /* ***3****. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/* ***4****. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранның дыбысын салу.з-з-з* ***.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттар арасымен өту.* *2.гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.*	*«Ирек», «құс - қанаты», «тышқан ізі».* *Слайд арқылы көрсету.* *Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік.* ***Сурет салу барысы*** ***Балаларды топқа бөлу.*** *Ресурстар арқылы* *1ші топ дайын көйлекке фламастермен қызғалдақ оюын салады.* *2-ші топ дайын үлгіге каранадашпен толқын оюын салады.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті (саусақ жаттығуы):*** *Мынау менде басбармақ,* *Бар жұмысты бастамақ.* *Төрт досы бар өзінің,* *Кәне, кәне санайық,* *Санын біліп алайық,* *1,2,3, 4,* *Басбармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Қандай ою?»* ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру.* *Балалардың жұмысына талдау жасау.* *сұрақ-жауап арқылы мақтап, мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Допты бір-біріне домалату*	*Жадырайды жүздерің* *Жарқырайды тобымыз* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: Қонаққа әже келеді.*** *Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым.* *Балалар әже сендерге қазақтың дәстүрлері туралы айтып береді.* *Әже балаларға салт дәстүр бесікке салу, тұсау кесу туралы айтады.* ***Әже балаларға бесік туралы түсінік береді.*** *Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды.* *Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.* *Балалар ,қараңдаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.* *Ал мынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.* ***Ой қозғау.*** *—Балалар,айтыңдаршы мынау қандай заттар?* *Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды**?*** *айна мен тарақты кішкентай бойжеткен қызымыз «әдемі болсын» деп* *Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды.* ***"Үй сыртында қолағаш" ойыны.*** *Ойын шарты.Балалар дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы*	*1.Үйге кіргенде не ашылады...* *2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...* *3. Ұйықтаған кезде не көреміз...* *4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...* *5. Қандай тас өзенде болмайды...* *6. Жабық көзбен не көруге болады.* ***2 тапсырма.*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Апта күндерін ата».* *-Бір аптада неше күн бар?* *-Атап беріндерші.* *Балабақшаға неше күн барамыз?* *Неше күн демаламыз?* *Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?* *Ал кеше аптаның қай күні болды?* *Ал ертең аптаның кай күні болады?* *Жарайсыңдар!* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға,оңға түзу тұр!* *Солға,солға түзу тұр!* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***3 тапсырма.*** ***«Ауызша есеп».*** *Енді балалар есеп шығарайық.* *1) Әсемде бар 5 кәмпит,* *Әселде бар 2 кәмпит.* *Қоссақ 5 пен 2-ні,* *Қанша болар шешімі?* *2) Кеше көл жағасында*	

	Қимылды ойын: *«Күн мен түн»* *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді.* *«Түн» дегенде ұйықтайды.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. Допты бір-біріне домалату. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.* *4 қатарға сапқа тұру* ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***1.*** *Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* ***2.*** *Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* ***3.*** *Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* ***5.*** *Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру*	*орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді:* *Үй сыртында қолағаш Желбау тартам, есік аш.* *Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпайды. Ол -есік ашпағанның белгісі.* *Ойын бастаушы:* *Үй сыртында қолағаш Озам десең, ала қаш -деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып қалып, орамалды тастай сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған бала қарама -қарсы жақпен жүгіреді.Екі баланың бұрын жеткені әлгі баланың орнына келіп тұра қалады. Ойын осылай жалғаса береді.* ***Бесікке салу дәстүрі.*** *Әже бесікке салуды көрсетеді.* *— Бөпеміздің ұйқысы тәтті болсын деп « Бесік жырын» айтайық:* *Әлди,әлди , ақ бөпем,* *Ақ бесікке жат бөпем.* *Жылама бөпем, жылама,* *Жілік шағып берейін* *Бөпеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін,ал сендер бөпеге а арнап тілектеріңді білдіріңдер. Балалар тілек тілейді.* ***Тұсау кесер салтын көрсету.*** ***Әже:*** *Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым.* *Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп* *Жасыл жіп қостым – ғұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп* *Қызыл жіп қостым -..... қызылға оранған молшылықты болсын деп.* ***Әже.****Балапаным, құдай жақсылықтан ажыратпасын*	*Жиналды 4үйрек* *3-і ұшып кетті неше үйрек?* *3) Алма ағаш үстінде,* *Он жағында 6 алма* *Сол жағасында 4 алма* *Алмаларды біз қоссақ* *Нешеу болар барлығы?* ***4 тапсырма.*** ***«Көршісін тап».*** *1,3,4,* *Жарайсындар балалар!* ***Қорытынды.*** *Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.* *Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Мақсаты.*** *Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап)*	

		6. *Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір-біріне домалату.* *2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Доптарды кім тез жинайды?»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Жақсы ісінмен бақытқа жет!* *Бисмиллаhи – ир – рахман – ир - рахмин – деп тұсау кеседі.* *Қаз – қаз балам, қаз балам.* *Қадам бассаң мәз болам.* *Құрмеуіңді шешкейсің* *Тұсауыңды кесейін.* *Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам.* ***Қорытынды*** ***Әже.*** *Балаларға бата беріп қоштасады.* *Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық?* *— Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.*** *Гүл* ***Мақсаты.*** *Балалардың кол маторикасы дамыту.мақталы дискамен сурет салуды үйрету.Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Амандасу.* *Көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Қазір қандай жыл мезгілі?* *-Көктем мезгілінде қандай мерекелер бар?* *-Ең бірінші көктемгі мереке қандай?* *Біз 8 Наурыз мерекесінде біз аналарымызға, әжелерімізге, апайларымызға не сыйлаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Азамат қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.*	*табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру* *2.Құрсаудан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Торғайлар мен мысық»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау*	

			Балалардан анасына ,әжесіне сыйлыққа гүл жасап берулерін өтінеді. Балалар көмектесеміз ба? ***Ой дамыту.*** *Гүлдер туралы түсінік беру.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд.дала гүлдері. Бөлме гүлдері. Гүлдер.* *2-топқа бөлініп гүлдің суретін салып берейік.* ***Гүлдер арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ . Түймедақ гүлі.* *2-Топ. Роза гүлі.* *Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық.* *Сурет салу әдісі:* *1-топ Мақталы дискамен сурет салу.* *2- топ .Шырын бутулкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.* *Әрбір бейненленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу.* ***Сергіту сәті:*** *Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көк гүлдер.* *Өсе берші ырғалып,* *Өсе берші нұрланып.* ***Балалардың жұмысын бақылау*** *Жеке көмек көрсету.* ***Дидактикалық ойыны.*** *«Түсі қандай?»* *Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Азамат қуыршақ разы болып, гүлдерді қабыл алады.* *Балалар Азамат қуыршақпен*		

			қошатсады. *Балалар, қонаққа кім келді?* *- Сендер қандай гүлдердің түрлерімен таныс болдыңдар?* *Ненің суреті салдыңдар?* *Немен сурет салдыңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Барлық балаларға жақсы әсер қалдыру үшін қағаздан жасалған көбелектерді сыйлық ретінде таратып беру және мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен: 10.20-12.10	***Серуен № 1*** *Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 4*** *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 5*** *Бақылау. Ауа райын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***Жаттығу кешені*** *№ 13* *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *№15* *Тыныс алу жаттығуы:* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.* *Табанды шынықтыру массаждары:*	***Жаттығу кешені*** *№ 11* *Майтабанның алдын алу.* *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,* *жүру орнымызға қарай жүгіру.* *Гимнастикалық жолдан жүру* *Жүрейік біз журейік* *Аяқты біз емдейік* *Аяқ қолым мықты болып* *Көпірлерден өтейік.*	***Жаттығу кешені*** *№ 14* *Балапандар.* *Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *№12* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.* *Созылу*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				

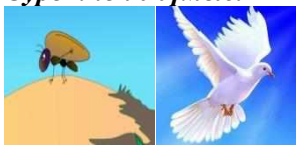
Бесін ас15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека №6 «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	. ***Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека №10 «Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту*	***Картотека №14 «Кімге не керек»*** ***Мақсаты.****Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 1*** *Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 4*** *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 5*** *Бақылау. Ауа райын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Наурыз айы 2021ж.
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі 09.03***	***Сәрсенбі 10.03***	***Бейсенбі 11.03***	***Жұма 12.03***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25		***Картотека №3 «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.*	***Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10 Жер,су,ауа*** ***Мақсаты:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***«Жұмбақтар жасыру»*** *Суда мұз бар, Жерде қар бар.*				

9.00-9.20	*Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс)* *Жалт-жұлт етеді,* *Ұстасан еріп кетеді. (Қар)* *Қыста ғана болады,* *Ұстасан қолың тонады. (Қар)* *Қолы жоқ сурет салалды,* *Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері ***9.20-10.00***		***1 Көркем әдебиет.*** ***Тақырыбы:*** *Құмырсқа мен көгершін* ***Мақсаты:*** *Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан.* *Мықты болсын іргеміз,* *Бәріміз де біргеміз.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Көктем айларын атаңдаршы балалар?* ***Мнемотехника*** *«Көктем»* ***Миға шабул.***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Таңертең. Біреу – көп* .***Мақсаты:*** *тәулік бөлігімен таныстыруды бекіту; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу* ***Шаттық шеңбер.*** *Үлкендерге сіз,* *Кішіге де сіз.* *Бар адамға құрметпен,* *Бас иеміз біз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Тиіскенді түйреген,* *Киім бар инеден.* *(Кірпі)* ***Ғажайып сәт****.Ойыншық кірпі келеді.* *–Балалар, бүгін бізге қонақ келгенін білесіңдер ме? Ол бізге тәулік бөліктері туралы әңгімелеп бермекші.* *Кірпі фланелеграфпен ілінген «Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн» суретіне назарларын аударады.* *Балаларға сұрақтар қояды.* *– Сендер үлкендер мен балалар таңертең, күндіз,*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар* ***Мақсаты:*** *Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлумат беру.Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Амансынба Алтын Күн!* *Амансынба Жер Ана!* *Амансынба достарым,* *Сендерді көрсем қуанам!* *«Кім тез айтады» ойыны.* *Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады.* ***2.Бейнетаспа. Қазақстан жері.*** *-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі).* *Қазақстан жері туралы мағлумат беру.* *Біздің жеріміз кең-байтақ.*	***1. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Алдаркөсенің ішігі»* ***Мақсаты:*** *Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету****Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жыйналған жылу жүректі* *Бір-бірімізге сыйлайық* ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Балалар көңіл күйлерін қалай?* *-Ендеше балалар осы жақсы көңіл күймен*

		Жұмбақ жасыру. *1.Бейбітшілік құсы деп,* *Атайды оны барша жұрт.(көгершін)* *2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол,* *Өзінен үлкен затты көтерер ол.* *Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе,* *Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол.* *(Құмырсқа)* *Балалардың жауаптары.* ***Суретпен жұмыс.***  *Көгершін ,құмырсқамен таныстыру.* ***Ой дамыту.*** *Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.* ***Слайд:*** *«Құмырсқа мен көгершін»* *Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып ,түсіндіру.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап*** *-Әңгіме қалай аталады?* *-Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?* *-Құрмысқа қандай жәндік?*	*кешке, түнде немен айналысатынын білгілерін келе ме?* ***Суретпен жұмыс.*** *– Таңертең үлкендер жұмысқа, ал балалар балабақшаға, мектепке барады. Күндіз үлкендер жұмыс істейді, ал балалар сабақ оқиды. Кешке бәрі демалады, ал түнде ұйықтайды.* *Балалар, қоян тапсырма әкелген. Орындаймыз ба тапсырмаларды?* *Балалардың жауаптары.* ***1-тапсырма. «Бұл қай кезде болады?» ойыны.*** *сұрақтар қояды:* *-Біз таңертең не істейміз?* *-Түсте не істейміз?* *-Кеште не істейміз?* *Балалардың жауаптары.* ***2- тапсырма*** *«Үлкен және кішкеншай» ойыны. Сызықпен қос.* *Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады.* *- Суреттен нені көріп тұрсындар?* *- Кірпілер бірдей ме?* *- Олар кандай екен?* *Балалар енді үлкен кірпіден үлкен кесеге қарай, кішкентай кірпіден кішкентай кесеге қарай жол салыңдар.* *Балалар берілген тапсырманы орындайды.* ***Сергіту сәті.*** *Бір деп - тік тұрамыз.* *Екі деп - екі рет айналамыз.*	*Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді.* ***3.АКТ ТЕХНОЛОГИЯСЫ.*** ***Балалар мына жануарларды білесіңдерма?***  ***(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):*** ***Алтай арқары-*** *өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.* ***Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң****.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті. Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан.* ***Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.*** *Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне*	*назарымызды көгілдір экранға аударайық.* *Ертегі тамашалайды.* ***Ой қозғау.*** *Ал енді балалар айтындаршы сендер нені тамашаладыңдар?* *-Балалар, ертегі кім туралы?* *-Қазір эраннан көрген алдар көсені көз алдымызға елестетіп көрейік.* *-Кім айтады, ол қандай адам?* *-Алдаркөсе неге тоңды?* *-Ал,алдакөрсенің шапаны ше?* *-Алдаркөсенің алдынан кім шықты?* *- Байды қандай адам деп ойлайсыңдар?* *-Алдар көсе не ойлайды?* *-Қандай мезгіл болды?* *Балалалрдың жауаптары* ***Ал балалар біз қазір Алдаркөсенің шапанын жасауды үйренеміз.*** *Қауіпсіздік ережесі* *1.Қайшыны ауызға салуға болмайды.* *2.Желімді ауызымызға салуға болмайды.* *3.Қайыншымен жұмыс жасағанда абайлап жұмыс істеу керек.* *Үнтаспадан қазақ ұлттық әуені ойнап тұрады.* ***1****. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу*

		-Көгершін қандай құс? -Көрдіңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді,қайырымды болып өсулерің керек. ***Дидактикалық ойын:*** *«Құстарды ажырат».* *Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады.* ***Қорытынды.*** *Балалар қандай әңгімемен таныстық?* *-Әңгіме не жайында болды?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* **2. Сурет салу** ***Тақырыбы:*** *«Менің сүйікті ертегім»* ***Мақсаты:*** *Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйрету. Өз жұмысын бағалай білуге тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** ***Қызығушылықтарын***	*Үш деп - үш рет секіріп.* *Төрт дегенде - отырамыз!* ***3-тапсырма****. «Бір және көп» ойыны.* *- Балалар, кірпі қыска азық жинап алмақшы екен.* *Кірпіге көп алма кайда, бір алма кай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.* *Кірпі мынадай сұрақтар қояды:* *- Ағашта неше алма бар?* *- Жерде неше алма жатыр?* *- Қай жердегі алма көп?*  *Кірпі ағаштағы өсіп тұрған бір алманы қоршап сызуларын тапсырады.* *Жеке көмек көрсету.* ***4-тапсырма:*** *«Топтағы заттардың қайсысы көп, кайсысы бір-бірден»,- деп сұрайды.* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***Қорытынды.*** *Кірпі: балалар сендер зейінді екенсіңдер менің барлық тапсырмаларымды орындадыңдар. Мен сендерге сыйлыққа алма беремін.* *Кірпі балалармен қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*	*жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.*  ***Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді****.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.* ***4.Сергіту сәті.*** *Күн төккен нұрынан* *Биік болып өсеміз* *Денемізді тік ұстап* *Дөңгелене билейміз* ***5. «Мұқият бол!» ойыны.*** *Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.* ***6.Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Тапқыштар «в)*** ***Тақырыбы.****Оң мен солды ажырату* ***Мақсаты.****Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.*	***2****.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамауларды» жапсырып фломастермен тігіс салу.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** ***Қара жорға.*** *Үнтаспадан тыңдау.* ***Ұлттық ойын:*** *«Күш сынаспақ»* ***Ойын шарты:*** *Бұл ойын үстел үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын үстелге тіреп қол бастарын айқыстырады.Кім білекті үстелге жықса сол бала жеңіске жетеді* ***Қорытынды.*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қарау, талдау, бағалау.* *Жасалған жұмыстардан көрме жасау.* *Балаларды смайликтер мен мадақтау.*

		ояту. *Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім.* ***АКТтехнологиясы.*** *Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді).* *Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды.* *Балалардың жауаптары.* *Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер* ***Ерден ата жұмбақ жасырады.*** *От басында құмған,* *Екі көзін жұмған.* *Ол не?* *-Мысық қай ертегіде кездеседі?* *Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші?* *Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?* ***Топқа бөлу*** ***Ертегі кейіпкерлері арқылы.*** *1-топ .Мысық* *2-топ. Мақтақыз* *3-топ. Тауық* ***Сергіту сәті.*** *Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.* *Жаттығу жасаймын.* *Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ ,*	***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *«Сиқырлы зәулім үй»* ***Мақсаты:.****Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»* *-Пішіндер қандай болады?* *-Олар бір -біріне ұқсайдыма?* *-Айырмашылығы неден?* ***Ой қозғау.*** *Осы пішіндерден не құрастыруға болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Жалтылдап қалағы,* *Салатын кім қаланы?* *(Құрлысшы.)* ***Ой қозғау.*** *-Құрылысшы дегеніміз кім?* *-Олар не тұрғызады?* *Балалар бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық* *Алақанды соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* ***Үлгі көрсету түсіндіру.***	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қайырлы таң! Жер ана!* *Қайырлы таң! Көк аспан!* *Қайырлы таң! Алтын күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Хатшы хат пен қобдиша әкеледі.* *Хатта Білім ханшайымының тапсырмалары бар.* *Сол тапсырмаларды орындасақ қобдиша ашылады екен.* ***Топтарға бөлу:*** *Шаршы және тіктөртбұрыштар арқылы.* ***І-топ Шаршы*** ***ІІ-топ Тіктөртбұрыш.*** ***1-тапсырма.*** ***Тақтамен жұмыс.*** *Балалар тақтадағы 1-ден -5 ке дейін сандарға байланысты суреттер осы суреттегі заттар қанша болса жанына цифр қоямыз.* *Әр топтан балалар тақтаға шығып орындайды.* *Мадақтау.* ***2-тапсырма.*** ***«Оң мен солды ажырат»*** *Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек.* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Аяқпенен топ-топ-топ,* *Ақылменен хлоп-хлоп-хлоп,* *Оң аяқ,сол аяқ,* *Отырамыз, тұрамыз.* ***3-тапсырма.*** *Суретпен жұмыс.*	

		сол аяқ *Жаттығу оңай-ақ.* ***1-топ .*** *Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу.* ***2-топ.*** *Мақата қызыдң суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды.* ***3-топ.*** *« Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу* ***Балалардың жұмысн бақылау.*** *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді?* *Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады.* *Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма?* *Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер?* *Балаларды мадақтау* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы***. *Алға жылжып допқа дейін секіру* ***Мақсаты.*** *Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру*	*Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады.* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап»* ***Қорытынды*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Бас бармақ әдісі*** *арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды.* *-Балалар құрылысшы дегеніміз кім?* *-Құрылысшылар не салады?* *Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Гүлдер. Қағаздан біріктіру* ***Мақсаты.****Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың асыл күн,* *Армысың ашық аспан,Армысың достарым,* *Сендерді көрсем қуанам.* *Балалар бізде қазір қай жыл*	***1-топ:Шаршы тобына*** *Баланың оң қолындағы шарды бояу .* ***II-топ:Тіктөртбұрыш тобына*** *Баланың сол қолындағы жалаушаны бояу .* *Әр топ берілген шарларды оң мен солды ажыратып атау керек.* ***4-тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *Пішіндерді ата* *Мақсаты: Балаларға пішіндерді көрсетіп тез атауға үйрету.* *Қай топ бірінші айтса сол топқа смайлк беру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Білім ханшайымының сиқырлы қорапшасы ашылып ішінен сыйлық шығады.* *Сыйлықты балаларға беру.* *Сұрақ –жауап арқылы қорытындылау.* *Оң қолдарыңды көтеріңдер?* *Сол қолдарыңды көтеріңдер?* *Қасықты, қаламды қай қолға ұстаймыз?* *Мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Алға жылжып допқа дейін секіру* ***Мақсаты.*** *Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру,*	

		дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру,жүгіру.* *4 қатар сапқа тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *Б.қ.: «Тик-так»* *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)* *Б. Қ.: «Иықтың жүруі»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/* *Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Күнге жетемін»* *4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы***	*мезгілі?* *-Далада қандай өзгеріс болып жатыр?* *-Ағаштар қалай өзгеруде?* *Балалардың жауаптары* ***Ой қозғау.*** *Жұмбақ жасыру.* *Су құйсаң болды* *Кетеді бойлап* *Әдемі жұпар.* *Не? Көрші ойлап?!* *(Гүл)* ***Суретпен жұмыс*** *Дала гүлдері (раушан қызғалдақ, түймедақ, бақбақ, қоңырау)* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ қою.*** *Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?* ***Тосын сәт.*** ***Көбелек ұшып келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды.* *Көбелек:Сендер менің алаңыма қош келдіңдер, бірақ қараңдаршы менің алаңынымда гүлдер жоқ?* *Балалар көбелекке көмектесіп гүлдер жасап берейік.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ* *Қызғалдақ гүлін жасайды.*  *2-топ .* *Роза гүлін жасайды.*  ***Сергіту сәті.***	*зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру.* *Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 қатарға сапқа тұру..* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Алға жылжып допқа дейін секіру.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:***	

		1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. *2.Кегльдердің арасымен жүру.* ***Қимылды ойын:****«Марғаулар мен күшіктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Шеңбер бойына тұру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Оларды атап шақырар,* *Әрқайсысының аты бар.* *Бас бармақ,* *Балаң үйрек,* *Ортан терек,* *Шылдыр шүмек,* *Кішкене бөбек.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Галерия шаралау әдісі.*** *Бір бірірінң жұмыстарын бас бармақ әдісі арқылы бағалайды.* *Көбелек қуанып рахмет айтып гүлдерді алып ұшып кетеді.* *-Сонымен, балалар бүгін не жасауды үйрендік?* *-Сендерге ұнады ма?* *Мадақтау.*	*«Аққу- қаздар». ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 9.00-9.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9 .20-12.10		***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40		***Жаттығу кешені*** *№4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені*** *№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***Жаттығу кешені*** *№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз*	***Жаттығу кешені*** *№4.Майтабанның алдын алу.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30		***Картотека №3*** ***«Төлдерін тап та, көрсет»*** *Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу*	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*	***Картотека №11*** ***«Кімге не керек»*** *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 16.50-17.40		***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге		*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас*	*Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп*

қайтуы 17.40-18.30		*тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.*	*гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*жөнінде әңгімелесу.*	*әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта. Наурыз айы 2021ж.

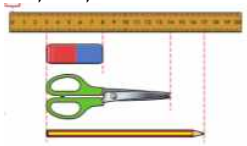
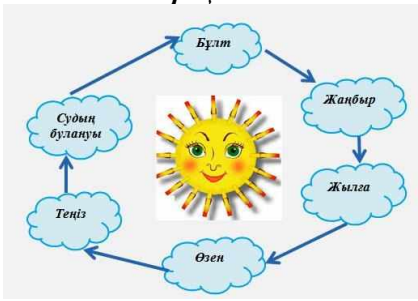
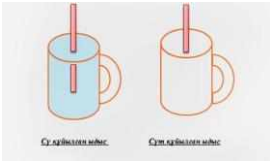
Ересек «Балауса» тобы

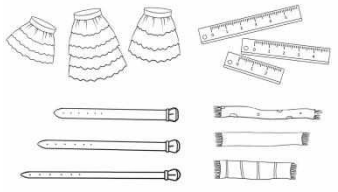
Өтпелі тақырып .«Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 15.03***	***Сейсенбі 16.03***	***Сәрсенбі 17.03***	***Бейсенбі 18.03***	***Жұма 19.03***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)8.00-8.25	***Картотека №15*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека №17*** ***«Әдемі гүл»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***Картотека № 18*** ***«Өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту*	***Картотека № 4*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №7*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Тақпақ*** *Көркемдеген жер-көкті,* *Көктем қандай тамаша!*				
	Жерге әкеліп төсепті *Алуан гүлді алаша.*				
Мектепке дейінгі ұй-	***1. Сөйлеуді дамыту***	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Наурыз*	***1Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Ұзындық.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:***	***1. Музыка*** *Педагог жоспары*

ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***Тақырыбы:****Өнер көзі халықта* ***Мақсаты:*** *Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеуҰлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.* *Жадырайды жүздерің* *Жарқырайды тобымыз* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Білмеспек келеді.*** *Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.* *-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім.* *Балалар көмектесеміз ба?* ***АКТ технологиясы*** ***Слайд.*** *Ұлттық аспаптар.*  ***Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.*** *домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.*	*тойы» өлеңі Т.Молдағалиев* ***Мақсаты:****Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Сұрақ жауап*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілі неше ай бар?* *Көктемде қандай өзгерістер болады?* *Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?* ***Өлең оқу.*** ***Наурыз тойы.*** *Күн менен түн теңелді,* *Жер шуаққа кенелді,* *Соны тойлар ел енді.* *Наурыз тойы -салтымыз,* *Көгерсін деп халқымыз* *Көшеге тал егеді.* *Жарқырап тұр күніміз,* *Жайқалсын жас гүліміз,* *Бақта бұлбұл сайрасын.* *Сәнді көктем нұрымен,* ***Ой қозғау.*** *Өлең шұмағы нені білдіреді?* *Не туралы айтылған?* *Наурыз мерекесіндегі ең басты тағамды білесіңдер ме,балалар!* *-Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?* ***Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.***	*Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».* ***Мақсаты:****Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту; сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *«Кел, күлейік»* *Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!* *- Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Сендер қалай білдіңдер?* *- Көктемнің бірінші айы қалай аталады?* ***Жаңа тақырып.«Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»*** *«Құпия дорба» ойыны.* *Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.*  ***Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.*** *Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.* *Тәжірибе жасап көрсету.* *- Балалар кілем үстінде*	*Су тірішілік көзі* ***Мақсаты:*** *Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Самал жел бізді желдетші,* *Күн нұры бізді жарқырат.* *Таза ауа дем берші,* *Мөлдір су бізді салқындат.* ***2.Ой қозғау****. Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді?* *-Су бізге не үшін қажет?* *-Суды адамдар не үшін пайдаланады?* *-Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет?* ***3.Су жайлы видео ролик қараймыз*** *Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады)* *Дұрыс айтасыңдар. Ендеше мен сендерге толығырақ түсіндіре кетейін.* *Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп,*	*бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Әжемнің сандығы»* ***Мақсаты:*** *мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сауле тараттты.* *Сәлеметсің бе, жер ана,* *Сәлеметсің бе, көк аспан.* *Сәлеметсіздер ме, балалар.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Өте мейірімді, ақ шашты, бізге жылы қолғап, шұлық тоқиды,ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Дәмді тағам, тәтті бауырсақ пісіреді. Ол кім? Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз.* *Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.* ***Жұмбақ шешу***

	 *- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады* ***Сергіту сәті:*** *Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық,* *Қобызды да ойнайық* *Домбыраны да тартайық* *Сыбызғыны сызылтып,* *Билеп-билеп алайық.* ***Қобызбен таныстыру.***  ***Жетігенмен таныстыру.***  ***Дидактикалық ойын: «Қай аспаптың үні?»*** *Ойын ережесі: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптыңсуретін*	***Ойын.*** *«Тақия тастамақ»* ***Бата жаттау.:*** *Уа, құдайым, оңдасын,* *Еш жамандық болмасын.* *Ұлыс оң болсын!* *Ақ мол болсын!* *Қыдыр баба қолдасын,Аман сақтап мал басын,* *Еккен егін солмасын.* ***Қорытынды.*** *Қандай мереке туралы білдік?* *Балалар не туралы айтық?* *Балаларды мадақтау.* **2. Сурет салу** ***Тақырыбы:*** *« Алтын балық»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***«Мұхит дыбысы» үнтаспадан тыңдату.*** *Балалалр қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады.* *Миға шабул.* *Жұмбақ жасыру.Сусыз өмір сүре алмайды,* *Аяғы жоқ, жүре алмайды. Балық* ***Ой қозғау.***	*жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.* *Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.* *- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?* *- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?* ***Бірінші тәсіл:*** *адым арқылы өлшеу.* *Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.* ***Екінші тәсіл****: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.* *- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?* ***Сергіту сәті.*** *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,* *Төрт дегенде- отырамыз.* ***Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа***  ***Заттарды ең қысқасынан ең*** *ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.*	*жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды.* ***Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы***  *3.Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік.* ***І Тәжірибе «Су — мөлдір»*** ● *Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».* ● *Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.*  ***ІІ Тәжірибе «Суда дәм жоқ»*** *Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін*	*1.Таңмен көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *2.Аспаннан домалап,* *Көк моншақ төгілді.* *3. Қанаты жоқ-ұшады,* *Аяғы жоқ- қашады.* ***Әженің үйіне келу.*** *Әжемізбен амандасайық* *-Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен.Әже, осы бағалы бұйымдарыңызбен таныстырасызба?* *Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.* *-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.* ***Әже.****Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін.* ***Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.*** *Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз.* *Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз.* *Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.* ***Сергіту сәті:***

	көтереді) ***Қорытынды.*** *Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***2Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Мақсаты.*** *Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру.Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру,жүгіру.* *Әр түрлі қимылдар жасап жүру.* *4 қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен*	*Балықтар қай жерде тіршілік етеді ?(Өзен , көл , мұхит).* *Балықтың денесі немен қапталған?* *Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады?* ***Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру.*** *Балалар, акварумдағы балықтардың түрлері қандай екен?* *- Мына үлкен балықтың түсі қандай?* *- Бұл балық «Алтын балық» деп аталады.* ***Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық.*** *Ендеше суретті салмас бұрын, сергіп алайық* ***Сергіту сәті.:*** *Суда жүзді балық,* *Кетпейді ол батып.* *Алға, оңға,солға* *Жүзер ізін салып.* *Қайталаймын қимылын.* *Тоқта,алтын балық!* ***Топқа бөлу.*** *1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды.* *2-топ балықты саусақ арқылықабыршықтарын бояйды.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.***	 ***Қорытынды.*** *- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?* *- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?* *Балаларды мадақтау.* ***2 Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Ұлттық киім мен әшекейлер»* ***Мақсаты:*** *Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!* *Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!* *Аспан таза ауаң үшін рахмет!* *Ағаш көлеңкең үшін рахмет!* ***Сұрақ-жауап.*** *- Балалар бүгін аптаның қай күні?* *-Ал қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем айларын кім біледі?* *-Қазір қай ай?* *-Бүгін ауа-райы қандай?* *-Бүгін сендер балабақшаға қандай киімде келдіңдер?*	*ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін.* ***III Тәжірибе «Судың иісі жоқ»*** ● *Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады.* ***4.Сергіту сәті*** *Ал, балалар тұрайық,* *мойнымызды бұрайық,* *Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап,* *Қане, жүзіп алайық,* *Оңға бір, солға бір қарап,* *денемізді бұрайық.* ***5.Дидактикалық ойын: «Табиғат аясында»*** *Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, алдарына бір бірден А4 қағазы мен қоса түрлі түсті қима суреттерді беремін. Сол суреттер арқылы балалар өз еріктері бойынша қандайда бір композиция құрап, дайын болған бейнені әңгімелеп берулері керек. Яғни, сурет бойынша жұмыс жасайды.* 6. ***Қорытынды:*** *Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік?* *Су қайдан пайда болады екен?* *Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық?* *(балалар жауаптары)*	*Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* *Қанат қағып ұшамыз,* *Қарлығаштай самғаймыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық.* *Балалардың жұмысын мадақтау .* *Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *арқылы қорытындылау.* *-Сандықты неден жасайды?* *-Ол сандықты не үшін қолданамыз?* *-Үйлеріңде сандық бар ма?*

	алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру.* *Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу.** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Скамейка үстінен жүру.* *2.Құм салынған қапшық-ты баска қойып жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Көжектер мен түлкі»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Жұмысты аяқтағандар,балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоч жабыстырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады).* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.** Үлкен допты алысқа лақтыру* ***Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру.* *«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет қайталау/* ***2. -** Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады**.** /6 рет қай/	*Балалардың жауаптары.* *Ал біз қай мемлекетте тұрамыз?* *Қазақстанда қандай ұлттар тұрады?* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді.* *Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады.* *-Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?* *Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен.* *Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?*   ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Алақанды ұрамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Тез шынығып шығамыз.* ***Дидактикалық ойын.*** ***«Кімнің заты ажырат»*** ***Шарты:**Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.* *Қорытынды.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*	*Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша тарату.* ***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.** Не неге ұқсайды.* ***Мақсаты:** Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері.қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Амансың ба Жер ана!* *Амансың ба Көк аспан!* *Амансың ба Достарым!* *Сендерді көрсем қуанам!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Музыка ойналады* *-Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не?* *-Балалар шарлардың түсі қандай?* *Қызыл, сары, жасыл.* *-Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы.* *-Балалар шарлар қай жерде тұр?* *-Біз оны қалай алсақ болады екен?* *Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді.* ***Санамақ*** *Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп.* *Екі дегенім елім, далам туым көгім.* *Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт.*	

		3. *Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5р/* ***4.*** *Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады)* ***5.*** *Тік тұрып, аяқты бірге ұстай-ды, денені солға еңкейтеді, оңға дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./* ***6.*** *Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Затты алысқа лақтыру* *2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу* ***Қимылды ойын.*** *«Ақ терек, көк терек»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Балаларды мадақтау* ***3.Өнерлі екен он саусқ (в)*** ***Тақырыбы.****Алма* ***Мақсаты.*** *Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету.Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету.Тазалыққы тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел,балалар,күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек!* *Көңілді болып жүрейік!* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әрі қызыл ,әрі тәтті* *Татқан жанды таңырқап* *Балалардың жауаптары.* ***Суртпен жұмыс.*** *Балалар сендер қалай ойлайсыңдар алма қайда өседі?* *Алма көкөніс пе әлде жеміс пе?* *-Балалар алманың түсі қандай болады?* *-Пішіні қандай?* *-Алма қай мезгілде піседі?* ***Тосын сәт.*** ***Кірпі келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды. Үйіне қонақ келе жатырған алма керек екенін айтады.* *Балаларды топқа бөлу.* *1-топ.* *Шаршының бұрыштарын қиып,дөңгелек шығарып қағазға желімдейді.* *2-топ.*	*Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт.* ***Музыка әуенімен шарлар төменге түседі.*** *-Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба?* ***1-тапсырма.*** *Мынау қандай пішін? (дөңгелек)* *-Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы?* *Балалар жауабы (* *Доп не істейді?* *Келесі пішін ол не? (үшбұрыш)* *Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау)* *Кеме қайда жүзеді?* *Келесі қандай пішін? (төртбұрыш)* *Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе)* *Телидидардан не көресіңдер?* *-Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық.* ***2-тапсырма.*** *Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен.* ***Ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру»(пазла)*** *Балалар тапсырманы орындайды.* ***3-тапсырма.*** ***«Кім тапқыр?»дидақтикалық***	

			Жырту тәсілі арқылы алманы жапсырады.  ***Сергіту сәті.*** *Жалғыз саусақ тіпті де* *Ұстай алмас жіпті де.* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орамды,* *Жүгіртеді қаламды.* *Өнерлі екен он саусақ:* *Қала салсақ, жол салсақ.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек жүргізу.* *Қорытынды.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Галерия шарлау әдісі.*** *Кірпі балалардың жасаған жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.*** *Қонаққа не келді?* *Кірпіге не жасап бердік?* *Мадақтау.*	***ойыны.*** *Балалар топ бөлмесінін ішінен Пішіндерге ұқсас заттарды табу.* ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4 - алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз жүгіріп алайық.* *5 дегенде асықпай,* *Орнымызды табайық.* ***4-тапсырма.*** ***«Пішіндерді боя» дидактикалық ойыны:*** *Шарты. Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.* ***5-тапсырма.*** ***«Қандай пішін шықты?»*** ***Шарты.*** *Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады.* *Балалар тапсырмаларды орындайды.* *Мадақтау.* ***Қорытынды..*** *Сұрақ қоя отыры қортындылау.* *Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау.* *Балаларға жұлдызша беру.* . ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Үлкен допты алысқа лақтыруды қайталау* ***Мақсаты.*** *Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа*	

				лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру,жүгіру.* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,* *3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау)* ***2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/* ***3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.* ***4**.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ.* *3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .* ***5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* *Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *2. Затты алысқа лақтыру.*	

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Созылу.*	***Жаттығу кешені*** *№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар*	***Жаттығу кешені*** *№16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Созылу.*	***Жаттығу кешені*** *№18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.* *(Нүктелі массаж)*	***Жаттығу кешені*** *№10Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Картотека қосымша тіркелген*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 4*** ***«Заттық фриздер»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.*	***Картотека №6*** ***«Табиғат құбылыстарын ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №9*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*	***Картотека №16*** ***«Ненің баласы?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.*	***Картотека № 20*** ***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша***	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау* ***Картотека қосымша***	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша***

			тіркелген	***тіркелген***	***тіркелген***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IY апта Наурыз айы 2021ж
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша.«Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі 25.03***	***Жұма 26.03***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25				***Картотека №3 «Суреттерді орналастыр»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №7 «Кеңістік»*** ***Мақсаты****: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.*
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30-9.00.	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Кун шуағын шашады,* *Жауын да жауып алады.* *Көктем келіп жеткенде,* *Ағаштар бүршік жарады.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-.10.00				***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көктем келді аулама* ***Мақсаты:*** *Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғат сұлулығын сезіне білуге,табиғатты аялауға тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Балалармен амандасу*** ***2.Өлең оқу.*** *Көктем келді шуақты,* *Балаларды қуантты.* *Алақай-ау, алақай!* *Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.* *Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты.* *Алақай-ау, алақай!* *Көктем қандай, көктем қандай көрікті!* ***3.Ой қозғау*** ***Сұрақтар қою*** *-Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған?* *-Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?* ***Мнемотехника*** ***4.****Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.* *- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір*	***1 Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Гүл салынған құмыра»* ***Мақсаты:*** *Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді-жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйрету. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын дамыту.* ***«Тілек шоғы» жылулық шеңбері.*** *Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады.* ***Тосын сәт:*** *Қолында гүлі бар әже келеді.* *Балалар әжемен амндасады.* *Әже.Бүгін менің немерем Әселдің туған күні еді маған сыйлық жасап беруге көмектесіңдер ма? Балалар көмектесетіндерін айтады.* ***Сергіту сәті.*** ***Топқа бөлу.*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап дем алам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.*

				қандай ай? *- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)* *-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ)* *- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?* *(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)* *- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?* ***5.слайд. Көктем мезгілі.***  *- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?* ***6.Ойын: «Жер, су, ауа»*** *«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.* ***7. Бақылау .*** *Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.*	***1-топ****жұмыртқа салатын қорап,түтікше және гүлдің қиындылары арқылы,Гүлді құрастырады.* ***2-топ*** *дайын қиылған гүлді құмыра жасап жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Әже балалардың жұмыстарын мадақтайды.* *Балалар әжеге жасаған гүлдерін береді.* *Рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*

				Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.*** *Бауырсақтың тапсырмалары****Мақсаты.*** *сандар , пішіндер туралы білімдерін пысықтау.Ойын, зейінін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Дос болайық бәріміз* *Жарасып тұр әніміз* *Тыныштықты сақтаймыз* *Атсын күліп таңымыз.* ***Сұрақ – жауап .*** *- Жылдың қай мезгілі?* *- Көктем айларын атаймыз?* *- Қазір қай ай?* *- Бір аптада неше күн бар?* *- Бүгін қай күн?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Бауырсақ келеді.*** *Балаларға тапсырма әкеледі. Балалар жапырақ түстері бойынша 3 топқа бөлініп отырады.* ***1-топ жасыл түсті жапырақ тобына тапсырма.***	

				1-5ге дейін тура және кері санау. ***2-топ сары түсті жапырақ тобына тапсырма.*** *.Әр-түрлі пішіндерден бейнелер құрастыру.* ***3-топ қызыл түсті жапырақ тобына тапсырма.*** *Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.*  *Балаларды мадақату.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Алақанды ұрамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Тез шынығып шығамыз.* ***Бауырсақтың сұрақтары.*** ***«Кім тез айтады» ойын.*** *1. Екі қоянда қанша құйрық бар?* *2. Шеңберде неше бұрыш бар?* *3. Таңертең балалар ұйықтайды?* *4. Жазда қар жауады?* *5. Үстелде неше аяқ бар?* *6. Күндіз ай жарық шашады* *7. санамақ білесіңдер ме?* *8. 1-5ке дейін тура және кері санай аласыңдар ма?* ***Қорытынды.*** *Бауырсақ балаларды мадақтап сыйлыққа көңілді смайлктер береді.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Көлбеу қойылған*	

				тақтай үстімен жүріп өту ***Мақсаты.*** *Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру және жүгіру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Жалаушамен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Жалаушамен жаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.*	

				4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттардың арасымен допты домалату.* *2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық қорадағы түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10				***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-				***Жаттығу кешені*** *№22.Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген*	***Жаттығу кешені*** *№26.Асығыңдар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген*

тыру шаралары 15.10-15.40	***ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)***				
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30				***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*	***Картотеа № 15*** ***«Балабақша»*** *Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-17.40				***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30			.	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

V апта. Наурыз айы 2021ж.

Ересек «Балауса» тобы

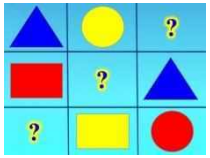
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 29.03***	***Сейсенбі 30.03***	***Сәрсенбі 31.03***	***Бейсенбі 01.03***	***Жұма 02.03***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25	***Картотека №2*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***Картотека №4*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты****: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №5*** ***«Кім не жейді?»*** ***Мақсаты:*** *Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту*	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9-20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Төрт түліктің пірін ата?* *1) Түйе атасы –Ойсыл қара* *2) Жылқы атасы- Қамбар ата*				

	3) Сиыр атасы- Зеңгі баба *4) Қой атасы- Шопан ата*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Наурыз көктем»* ***Мақсаты:*** *Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Ал балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Уықтарша иіліп,* *Қазақ үйді құрайық.* *-Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінің қай айы?* *Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?* ***Мнемотехника*** *« Көктем»* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады.* *Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады..* *Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер?* *Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.* ***АКТ технологиясы*** *«Наурыз» мейрамы.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Бесік жыры»* ***Мақсаты:*** *Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Білер қазақ баласы* *Сәлем – сөздің анасы!* *Алдымыздан кезіккен,* *Көп таныстыкөреміз.* *Бәріне де изетпен* *Біздер сәлем береміз!* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *— Көктем айларын атаңдаршы?* ***Мнемотехника*** *«Көктем» мезгілі.* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Хатшы хат әкеледі.* *Хатты оқу.* *Балалар хатта ауылдағы әже қонаққа шақырып жатыр.немересін бесікке салайын деп жатыр екен.* *Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару.* *Әже балаларды қарсы алады.*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Геометриялық пішіндер* ***Мақсаты:*** *Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата білуге үйрету.Ой қабілеттерін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* ***Жұмбақ жасыру:*** *Қар мұз еріп су көбейіп,* *Сай -салаға толады,* *Бүршік шашып, жапырақ ашып.* *Жер гүл моншақ тағады.* *Бұл қай кезде болады?* *Көктем мезгілінде неше ай бар?* *Оларды атау.* ***Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.*** *Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба?* ***Ой қозғау.*** *-Немен барамыз?* *Балалардың жауаптары.* *- балалар, біз көктем ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме?* *- Біз сиқырлы кілеммен барамыз* *Кілемді балаларға көрсету.* *Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты* *Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды?* *Дұрыс , олай болса кілемді*	*1.****Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қазақстанның Қызыл кітабы* ***Мақсаты:*** *«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері*** *- Армысыз, қайырлы Күн!* *- Армысыз, Аспан ата!* *- Армысыз, мейірімді Жер-Ана!* *- Армысыз, шұғылалы Алтын күн!* ***Тақпақ оқу*** *«Қызыл кітап» шындықты Айтуға да арналған.* *Жою керек сұмдықты,* *Жойылмасын бағалы аң.* *Қорғау керек аңдарды* *Бара жатқан сиреп көп.* *«Қызыл кітап» ал мына Жұртты соған үйретпек.* *-өлеңде қандай кітап туралы айтылған?* *- Қызыл кітап деген не?* *- Ол не үшін қажет?* *-Қызыл түс нені білдіреді?* ***Қызыл кітап туралы түсінік беру:Бейнефильм көрсету.***  *- Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан- жылға азайып не жойылып бара*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:*** *«Торсық»* ***Мақсаты:*** *Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер.*** *Көтеріліп шаңырақ,* *Уықтары шаншылар.* *Керегелер керіліп,* *Өрімдей боп өрілер.* *Бәріміз жүрсек айналып,* *Киіз үй боп көрінер.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* *Балаларды ойын ойнауға шақыру.* ***«Сиқырлы дорба» ойыны.*** *(Сиқырлы дорба ішінде Ыдыс-аяқтар: кесе, ожау, табақ, торсық)* *Ойын шарты.* *Балалар әр затты мұқият қарап шығып,олардың атын*

	Ой қозғау *Сұрақ жауап* *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Үлкен кісілер не істеп жатыр?* *Қыздар не істеп жатыр?* *Әже не пісіріп жатыр?* *Наурыз көже.* ***Ой дамыту.*** *Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелеінкезі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез.* *-Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады.* *Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.* ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға биі* ***Наурыз көже.*** *Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран*	***Ой дамыту.*** *Бесік , бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді.* ***Сергіту сәті:*** *Бала, балақан,* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарың әйбәт,* *Былай – былай ойнат.* ***Ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз»*** *Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді.* ***«Бесік жыры»*** *Әлди, әлди бөпешім,* *Әлпештеген көкешім.* *Тербетейін жата ғой,* *Тәтті ұйқыға бата ғой.* *Әлди, әлди бөпешім,* *Сендей сәби жоқ, көкешім,* *Атам, әжем дейсің бе?* *Тілің тәтті бөпешім.* *Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.* ***Қорытынды.*** *Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық?* *Әжей немересіне қандай өлең айтып береді?* *Бесік қандай заттан жасалған?* *Балаларды мақтап,*	*Геометриялық пішіндермен жамайық.* *Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?* *Кілемді пішіндермен жамайық.* *Балалар пішіндерді жамайды.* *Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.* ***Көктем ханшайымы қарсы алады.*** *Көктем ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?* ***1-ші тапсырма*** *дайын пішіндерден үй құрастыру.* ***Сергіту сәті.*** *Бойыңды сергек тік ұста,* *Емін еркін тыныста,* *Сол қолыңды соз алға,* *Үшбұрыш сыз ауада,* *Оң қолыңды соз алға,* *Дөңгелек сыз ауада* ***2-ші тапсырма*** *пішіндердің түсін ажырату* *Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.* *- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық:* ***3-тапсырма:*** *Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - үшбұрыштың астына.*	*жатқан, сон-дықтан да айырықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеледі. Жойылу қауіпі төнген (саны сиреп бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп, көбей-ту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоңыр аю, бүркіт, дегелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б. Қызыл кітапқа енген бір өсімдіктер туралы түсінік беру.* *- Балалар, қалай ойлайсыңдар неге жануарларды қорғау керек?* ***Сергіту сәті*** *Шарсасаңдар балалар,* *Қолдарыңды созыңдар.* *Саусақтармен ойнаңдар.* *Қолдарыңды сермеңдер,* *Міне ,былай!* ***«Жануар құрастыр» дидактикалық ойын.*** *Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды* ***Д/о: «Қызыл кітап»*** *Шарты: Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу.* ***7.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*атап береді.* ***Ой қорыту.*** *АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету. «Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.*  ***Сергіту сәті*** *Ермексазды қояйық,* *Орнымыздан тұрайық.* *Қолымызды соғайық,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бір тынығып алайық* *Балалар,осы ұлттық бұйым,қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік.* ***.Қауіпсіздік ережелері:*** *Ермексазды ауызға салма.* *Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала.* *Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу.* ***Жұмыс барысы*** *1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз.* *2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын*

	қосылады. *«Жеті» қасиетті сан.* ***Тазша:*** *- Балалар,рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көк түсінік беріп жатырсыңдар.* *Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?* ***Балалар:*** *- «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б..* ***Қимылды ойын:*** *«Арқан тартыс».* ***Қорытынды.*** *Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер.* *Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Бүгін не туралы айттық?* *-Наурыз қандай мереке?* *-Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Заттар арасымен өту* ***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру Заттар арасымен өту.* *Қимыл-қозғалысы*	*мадақтау.* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Қуыршақ Сәуленің киімі»* ***Мақсаты:*** *Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері*** *Армысыз, шұғылалы* *Алтын күн* *Армысыз, құдыретті* *Жер Ана* *Армысыз, менің сүйікті досым* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Тосын сәт.*** *Қазақша киім киген Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады.* ***Ой қозғау*** *Балалар қуыршақ үстінде қанадй көйлек бар?* *Түсі қандай?* *Қандай өю-өрнектермен әшекейленген?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** *Ою –өрнектер туралы түсінік беру.*	*Балаларды мадақтау.* ***4-Тапсырма:*** *Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру.* *- Балалар, жарайсыңдар.* ***5- Тапсырма:*** *Жоғалған пішінді тап*  *- Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар.* *Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар.* *Көктем Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды:*** *-Балалар біз қайда бардық?* *- Қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *-Қандай әсер алдыңдар?* *Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:****Менің елімнің салт-дәстүрі.* ***Мақсаты:****Туған елдің салт-дәстүр лерімен таныс тыру.Бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінің беру.Салт-дәстүр лерге қызығушлық тарын ояту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.*	***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы:****Логикалық тапсырма* ***Мақсаты :*** *Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Сұрақ-жауап*** *Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз?* *Немен танысамыз?* *Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды?* *(Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.)* *Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба?* *Ендеше бір жылда неше ай бар?* *Кәне төрт мезгілді атап беріндерші?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген .* ***1-тапсырма.*** *Қызықты тапсырма.*	*иеміз.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету.* ***Қорытынды .*** ***«Шебер қолдар»*** *көрмесі ұйымдастыру.* *Балаларды жұмыстарын талқылау.* *Балалар бүгін біз немен таныстық?* *Не жасадық?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мақтап,мадақтау.*

	белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** ***Шеңбермен жүру.*** *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Балаларды мадқтау.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/* ***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /* ***3****. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/* ***4****. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранның дыбысын салу.з-з-з* ***.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттар арасымен өту.* *2.гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.*	*«Ирек», «құс - қанаты», «тышқан ізі».* *Слайд арқылы көрсету.* *Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік.* ***Сурет салу барысы*** ***Балаларды топқа бөлу.*** *Ресурстар арқылы* *1ші топ дайын көйлекке фламастермен қызғалдақ оюын салады.* *2-ші топ дайын үлгіге каранадашпен толқын оюын салады.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті (саусақ жаттығуы):*** *Мынау менде басбармақ,* *Бар жұмысты бастамақ.* *Төрт досы бар өзінің,* *Кәне, кәне санайық,* *Санын біліп алайық,* *1,2,3, 4,* *Басбармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Қандай ою?»* ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру.* *Балалардың жұмысына талдау жасау.* *сұрақ-жауап арқылы мақтап, мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Допты бір-біріне домалату*	*Жадырайды жүздерің* *Жарқырайды тобымыз* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: Қонаққа әже келеді.*** *Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым.* *Балалар әже сендерге қазақтың дәстүрлері туралы айтып береді.* *Әже балаларға салт дәстүр бесікке салу, тұсау кесу туралы айтады.* ***Әже балаларға бесік туралы түсінік береді.*** *Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды.* *Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.* *Балалар ,қараңдаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.* *Ал мынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.* ***Ой қозғау.*** *—Балалар,айтыңдаршы мынау қандай заттар?* *Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды**?*** *айна мен тарақты кішкентай бойжеткен қызымыз «әдемі болсын» деп* *Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды.* ***"Үй сыртында қолағаш" ойыны.*** *Ойын шарты.Балалар дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы*	*1.Үйге кіргенде не ашылады...* *2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...* *3. Ұйықтаған кезде не көреміз...* *4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...* *5. Қандай тас өзенде болмайды...* *6. Жабық көзбен не көруге болады.* ***2 тапсырма.*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Апта күндерін ата».* *-Бір аптада неше күн бар?* *-Атап беріндерші.* *Балабақшаға неше күн барамыз?* *Неше күн демаламыз?* *Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?* *Ал кеше аптаның қай күні болды?* *Ал ертең аптаның кай күні болады?* *Жарайсыңдар!* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға,оңға түзу тұр!* *Солға,солға түзу тұр!* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***3 тапсырма.*** ***«Ауызша есеп».*** *Енді балалар есеп шығарайық.* *1) Әсемде бар 5 кәмпит,* *Әселде бар 2 кәмпит.* *Қоссақ 5 пен 2-ні,* *Қанша болар шешімі?* *2) Кеше көл жағасында*	

	Қимылды ойын: *«Күн мен түн»* *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді.* *«Түн» дегенде ұйықтайды.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. Допты бір-біріне домалату. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.* *4 қатарға сапқа тұру* ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***1.*** *Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* ***2.*** *Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* ***3.*** *Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* ***5.*** *Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру*	*орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді:* *Үй сыртында қолағаш Желбау тартам, есік аш.* *Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпайды. Ол -есік ашпағанның белгісі.* *Ойын бастаушы:* *Үй сыртында қолағаш Озам десең, ала қаш -деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып қалып, орамалды тастай сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған бала қарама -қарсы жақпен жүгіреді.Екі баланың бұрын жеткені әлгі баланың орнына келіп тұра қалады. Ойын осылай жалғаса береді.* ***Бесікке салу дәстүрі.*** *Әже бесікке салуды көрсетеді.* *— Бөпеміздің ұйқысы тәтті болсын деп « Бесік жырын» айтайық:* *Әлди,әлди , ақ бөпем,* *Ақ бесікке жат бөпем.* *Жылама бөпем, жылама,* *Жілік шағып берейін* *Бөпеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін,ал сендер бөпеге а арнап тілектеріңді білдіріңдер. Балалар тілек тілейді.* ***Тұсау кесер салтын көрсету.*** ***Әже:*** *Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым.* *Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп* *Жасыл жіп қостым – ғұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп* *Қызыл жіп қостым -..... қызылға оранған молшылықты болсын деп.* ***Әже.****Балапаным, құдай жақсылықтан ажыратпасын*	*Жиналды 4үйрек* *3-і ұшып кетті неше үйрек?* *3) Алма ағаш үстінде,* *Он жағында 6 алма* *Сол жағасында 4 алма* *Алмаларды біз қоссақ* *Нешеу болар барлығы?* ***4 тапсырма.*** ***«Көршісін тап».*** *1,3,4,* *Жарайсындар балалар!* ***Қорытынды.*** *Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.* *Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Мақсаты.*** *Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап)*	

		6. *Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір-біріне домалату.* *2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Доптарды кім тез жинайды?»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Жақсы ісінмен бақытқа жет!* *Бисмиллаhи – ир – рахман – ир - рахмин – деп тұсау кеседі.* *Қаз – қаз балам, қаз балам.* *Қадам бассаң мәз болам.* *Құрмеуіңді шешкейсің* *Тұсауыңды кесейін.* *Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам.* ***Қорытынды*** ***Әже.*** *Балаларға бата беріп қоштасады.* *Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық?* *— Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.*** *Гүл* ***Мақсаты.*** *Балалардың кол маторикасы дамыту.мақталы дискамен сурет салуды үйрету.Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Амандасу.* *Көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Қазір қандай жыл мезгілі?* *-Көктем мезгілінде қандай мерекелер бар?* *-Ең бірінші көктемгі мереке қандай?* *Біз 8 Наурыз мерекесінде біз аналарымызға, әжелерімізге, апайларымызға не сыйлаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Азамат қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.*	*табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру* *2.Құрсаудан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Торғайлар мен мысық»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау*	

			Балалардан анасына ,әжесіне сыйлыққа гүл жасап берулерін өтінеді. Балалар көмектесеміз ба? ***Ой дамыту.*** *Гүлдер туралы түсінік беру.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд.дала гүлдері. Бөлме гүлдері. Гүлдер.* *2-топқа бөлініп гүлдің суретін салып берейік.* ***Гүлдер арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ . Түймедақ гүлі.* *2-Топ. Роза гүлі.* *Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық.* *Сурет салу әдісі:* *1-топ Мақталы дискамен сурет салу.* *2- топ .Шырын бутулкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.* *Әрбір бейненленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу.* ***Сергіту сәті:*** *Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көк гүлдер.* *Өсе берші ырғалып,* *Өсе берші нұрланып.* ***Балалардың жұмысын бақылау*** *Жеке көмек көрсету.* ***Дидактикалық ойыны.*** *«Түсі қандай?»* *Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Азамат қуыршақ разы болып, гүлдерді қабыл алады.* *Балалар Азамат қуыршақпен*		

			қошатсады. *Балалар, қонаққа кім келді?* *- Сендер қандай гүлдердің түрлерімен таныс болдыңдар?* *Ненің суреті салдыңдар?* *Немен сурет салдыңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Барлық балаларға жақсы әсер қалдыру үшін қағаздан жасалған көбелектерді сыйлық ретінде таратып беру және мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен: 10.20-12.10	***Серуен № 1*** *Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 4*** *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 5*** *Бақылау. Ауа райын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-10.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***Жаттығу кешені*** *№ 13* *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.*	***Жаттығу кешені*** *№15* *Тыныс алу жаттығуы:* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.* *Табанды шынықтыру массаждары:*	***Жаттығу кешені*** *№ 11* *Майтабанның алдын алу.* *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,* *жүру орнымызға қарай жүгіру.* *Гимнастикалық жолдан жүру* *Жүрейік біз журейік* *Аяқты біз емдейік* *Аяқ қолым мықты болып*	***Жаттығу кешені*** *№ 14* *Балапандар.* *Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *№12* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.* *Созылу*

			Көпірлерден өтейік.		
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека №6 «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	. ***Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека №10 «Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту*	***Картотека №14 «Кімге не керек»*** ***Мақсаты.****Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген) .				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 1*** *Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 4*** *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 5*** *Бақылау. Ауа райын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ЕРЕСЕК «БАЛАУСА» ТОБЫ

СӘУІР АЙЫ

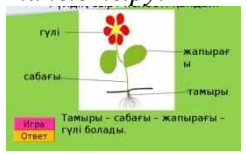
2020-2021 оқу жылы

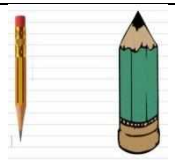
ЦИКЛОГРАММА
I апта. Сәуір айы 2021ж.
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша.«Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 05.04***	***Сейсенбі 06.04***	***Сәрсенбі 07.04***	***Бейсенбі 08.04***	***Жұма 09.04***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25.	***Картотека № 5*** ***«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.*	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа*** ***Мақсаты:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,* *ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	***Картотека № 13*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека № 13*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*
	ТАНЫМ БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Жаттап үйренейік.*** *Үлбіреген бақбақ,* *Үлпілдеген аппақ.* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың ғой қаптап.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	*Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *«Бақшадағы гүлдер»* ***Мақсаты:*** *Әңгімелерді тыңдай білуді үйрету.Мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту қабілеттерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз ,* *Көңілдіміз бүгін біз.* *Қайырлы таң достарым,* *Балалармен әңгімеесу* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Аттарын еске түсірейік?* *- Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар,мына суретке қараңдаршы* *-Ненің суретін көріп тұрсыңдар?* *- Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық* *Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер* *Қызыл гүлдер,көк гүлдер* *Бақшамызға сән бердің*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ақұштап Бақтыгереевaның «Гүл ектік» өлеңін жаттау* ***Мақсаты:*** *Ақұштап Бақтыгереевaның «Гүл ектік» өлеңін жаттата отырып, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел, балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілденіп жүрейік.* ***Балаларға үнтаспа қосып тыңдату.*** *-Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі?* *Балалар: құстардың дыбысы естіледі.* *Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды?* *-Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі?* *- Көктемде табиғат қандай болады?* *- Бүгін ауа –райы қандай?*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру* ***Мақсаты:*** *заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *«Шапалақ, сәлем!»* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?* *Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.* *Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді ізден келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. Мен «Ғажайып білім әлеміне» қалай барсам екен, баратын жолды таба алмай адасып, осы топқа кіріп кетіппін. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме?* *(Балалардың жауаптары.)* *- Олай болса балалар Буратиноны*	*1.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.* ***Мақсаты:****Дала гүлдерінің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1. Шаттық шеңбері:*** *Қуанайық бәріміз,(шапалақтау)* *Дос болайық қол ұстаса(қол ұстасу)* *Ажырамасын күлкіміз(жымиямыз)* *Күніміз өтсін Тамаша! (бас бармақ ортаға)* ***2. Қызығушылықтарын ояту.*** *Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады.* *Ағаш басы бүршік ашып,* *Гүл бәйшешекке толады.* *Бөбектерім айтындаршы,* *Бұ қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі.* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *-Қазір көктемнің қай айы?* *-Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады?* *3.Ой қозғау.*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:*** *«Түймедақ гүлі»* ***Мақсаты:****Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер.*** *Шеңбер болып тұрайық,* *Алақанды ашайық.* *Күннің нұрын алайық,* *Мейірімділік жиналған жылы шуақты бір-бірімізге шашайық!* ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *-Көктем мезгілінің қандай ерекшіліктері бар?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.***

	Суарайын мен сені *-Жарайсыңдар,балалар! Біздер суретке қарап отырып өлең шығардық.* ***Ой қозғау.*** *-Гүлдер нешеге бөлінеді?* *-Гүлдің қандай пайдасы бар?* *-Гүлдер адамдарға не сыйлайды?* *-Көктемде қандай гүлдер өседі?* *Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?* *-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?* ***АКТ технологиясы.*** *Гүлдің құрлысымен таныстыру.*  ***Ддактикалық ойын:*** *"Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"* ***Шарты:*** *жерге шашылған гүлдерді екі жердегі себетке түстеріне қарай жинау.* ***Сергіту сәті:*** *Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)* *Су құямын гүлге(қолмен су құяды)* *Гүл күткенді біледі(тербеледі)* *Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)* *Күнде гүлін ашады* *Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)* ***Дидактикалық ойын: «Гүлдерді топта»***	*- Көктемде қар не істейді?* *Балалардың жауаптары.* ***Тақпақ оқу.*** ***Ақұштап*** ***Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі*** *Гүл ектік аулаға,* *Көктемде көңілді.* *Бақта да, бауда да* *Ақ гүлдер өрілді.* *Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.* ***Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау*** *(баяу,ақырын,тез)* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім екеуін* *Шыға келді он саусақ.* *Біздер тату баламыз,* *Гүлдей өсіп жайнаймыз.* ***Дидктикалық ойын*** *"Гүлдерді құрастыр"* ***Шарты****: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?* *-Тақпақ кім жайында айтылған?* *Балаларды мадақтау*	*ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық. Саяхатқа шығамыз ба?* *- Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек. Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға шығайық.* ***«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.*** *- Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыппыз.* ***Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы*** *- Балалар, мына ағашқа не болды?* *- Бұл ағаш қай мезгілді бейнелейді?* *- Тиін бізге жерге түскен жапырақтарды ретімен жина дейді.* *- 1 – 5- ке дейін тура және кері санау.* ***Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы*** *Мақсаты: Балал ы топтай білуге және олар анай білу дағдыларын қалыптастыру.* *- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Сызық арқылы қос.*  *Қалың жұқа туралы түсінік беру.*	*Терезелердің алдында не тұрады?* *Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы* ***әңгімелесеміз.*** ***4.Әңгіме жүргізу.*** *-Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер?* *-Топта ұандай гүлдер бар?* *Жарайсыңдар!Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады.* *-Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді:* *1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету).* ***Дала гүлдері:*** *бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі.* ***Бөлме гүлдері:*** *қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек.* ***Емдік гүлдері:*** *алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі* ***Алоэ гүлі*** *- оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы*	*Қонаққа екі қуыршақ келеді.* *Біреуінің қолында гүлі бар.* *Ал екінші қуыршақта гүлдің жоғын айтады.Қуыршақтар бізден көмек сұрап келіп тұр.* *Балалардың көңілін бірінші қуыршақтың қолындағы гүлге аударару.* ***Суретпен жұмыс*** *Түймедек гүлімен таныстыру.*  *Балалар сендер екінші қуыршаққа түймедақ гүлін мүсіндеп бересіңдер ме?* ***Топқа бөлу.*** *Балаларды екі топқа бөлу.* *1-топ ермексазды жағу арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді,* *2-топ ермексазды дөңгелету арқылы түймедақты мүсіндейді.* ***Сергіту сәті.*** *Шаршағанда ырғалып* *Гүлге ұқсап дем алам* *Қанатымды бір қағып* *Гүлдей болып жайқалам*

	Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды :*** *Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?* *Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.* *Таңдаған гүлдердің күлтелерін қарындашпен шиыршықтап, суға жіберуді ұсынады.* *Суға түскен гүлдер ашылады.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру.*** *Тақырыбы. Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте)* *Мақсаты. Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *1. Бір қатар тұру.*	***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Алғашқы бәйшешектер»* ***Мақсаты:****Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінік беру.Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері*** *Салем аспан* *Салем жер* *Салем балабақшам* *Салем жер* ***Балалармен әңгімелесу*** ***Сұрақ жауап.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде ауа – райы қандай болады?* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды.* ***АКТ технологиясы.*** ***Бәйшешек гүлімен таныстыру.***  *Балалар, бәйшешек гүлі*	 ***Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы*** *- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?* *Көпір керек* *Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?* *(Балалардың жауаптары.) Енді осы түрлі-түсті таяқшалардан көпір жасайық.* *(Балалар таяқшалардан көпір жасайды* ***Математикалық жұмбақтар.*** *1.Қазда бар екі аяқ* *Тауықта бар екі аяқ* *Екеуін қосып санасақ* *Болады сонда қанша аяқ (4)* *2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті.* *Қанша алма қалды. (4)* *3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді,* *Ермекте неше сағыз қалды?* ***Сергіту сәті.*** ***4-ші аялдама:*** *Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»*	*алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.)* ***4.Ароматерапия*** *.Кәне көзімізді жұмайық* *Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз* ***5. Ой қозғау*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті* *Бір өсімдік бар:* *Бір көргенде сап-сары,* *Бір көргенде аппақ* *Үрлесең ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ)* *Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.* ***АКТ. Бақбақ гүлі***  *Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден*	*Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* ***Галерия шарлау әдісі.*** *Балалар бір-бірінің жұмыстарына баға береді.* *Қуыршақтар қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*

	Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(Шарлармен)* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы шарды алға созу.* *2. Шарды оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы шарды алға созу.* *4. Шарды сол иыққа тигізу.* *5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.* *Шарды қолдарына ұстап тұрады.* *Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.*	*тек ақ түсті ғана болады ма? Ал сендер бәйшешек гүлін көрдіңдер ме?* *Балалардың жауаптары.* *Балалар Айгүл қуыршаққа бәйшешек гүлін сыйға тартайық. Ол үшін сурет салып берейік.* ***Топқа бөлу*** ***1-топ.****Ақ түсті бәйшешек гүлін витраждық әдіс арқылы шыны бетіне салады* ***2-топ.****Күлгін түсті бәйшешек гүлін құммен салады.* ***3-топ****.Сары түсті бәйшешек гүлін ермексазбен салады.* ***Сергіту сәті.*** *Жайқалады бәйшешек,* *Жайқалады қызғалдақ.* *Су құямыз себелеп,* *Өссін биік, биіктеп.* *Біз гүлдерді жұлмаймыз.* *Қамқор болып қорғаймыз.* *Әсем болып өскенде,* *Үлкендерге сыйлаймыз.* *Балалар, қанекей жұмыстарымызды талдап, бағалап көрейік. Үш топтан бір баладан шығып жасаған әдістерін айтып, топтағы балалар суреттерін бағалайды.*	 *Балалар тапсырманы орындайды.* ***Буратино:*** *Алақай, алақай менің кілтім табылды.*  *Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз.* *«Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.* *«Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық, Буратиноға кілтін табуға көмектестік.* ***Буратино:*** *Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын жолды көрсетіп, алтын кілтімді табуға көмектестіңдер, көптеген тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды балалар екендеріңді көрсеттіңдер.* *Буратино балалармен қоштасып кетеді.* *Міне, балалар, Буратиноға көп*	*бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды.* ***6.Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***7. Ойын: «Мұқият бол!»*** *Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзін естісе шапалақтайды. Мақсаты: Шапшандыққа, ойлау қабілетің дамыту. (Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызанақ, қуырдақ, бақбақ)* ***8.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.****Сыр сандық* ***Мақсаты****.Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету.Балалардың қызығушылықтарын,есте сақтау қабілеттерін,логикалық аттыру.Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету*	

	3-4 рет. *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру.* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см)* *(Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру)* ***Қимылды ойын:** «Тауық қорадағы түлкі»* *1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Жарайсыңдар, балалар жақсы жұмыс жасадыңдар.* ***Оқу қызметімізді «Бәйшешек алаңы» ойыны арқылы қорытындылау.*** *Балалар қараңдаршы біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сұрақ қоямын , сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады..* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады?.* *-Гүлдер нешеге бөлінеді?* *-Біз бүгін қандай гүлдің суретін салдық?* *-Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма?* *-Бәйшешек гүлін қандай әдіспен салдыңдар?* *Әр бала өз әдісін айтады.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.** Допты кеуде тұсынан лақтыру* ***Мақсаты.** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру,*	*көмек көрсеттіңдер. Кілтін табуға көмектестіңдер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды , тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер.Осымен «Гажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.* ***Қорытынды.*** *- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?* *- Біздер кімге көмектестік?* *- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:**Аялайық гүлдерді.* ***Мақсаты:**Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру; туған өлкесін мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Шеңбер болып тұрайық,* *Алақанды ашайық.* *Күннің нұрын шашайық,* *Таза ауаны жұтайық.* *Жүрекке жылу салайық,* ***Балалармен әңгімелесу*** *Сұрақ жауап* *Бір жылда неше мезгіл бар? - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезігілінде неше ай бар? - Көктем мезгілінде ауа – райы қандай болады? -Балалар сендерге*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Сұрақ жауап.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *– Көктем мезгілінде неше ай бар?* *– Көктемде ауа райында қандай өзгерістер болады?* ***Балалардың қызығушылықтарын ояту.*** *Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!)* *Ашылмайды?* *Не істейміз?* ***Тосын сәт.*** *Топқа Буратино кіреді.* *– Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *– Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін.* *– Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз).* *Буратино: – Олай болса іске сәт.* ***1-тапсырма. қызыл түсті конверт.*** *1-ден 5-ге дейін тура ,кері сана.* *Балалар тапсырманы*	

		аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *Шеңбермен жүру. Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.* *2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау.* *б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау.* *4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.***	*көктем мезгілі несімен ұнайды?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *«Гүл ханшайымы » келеді.* *-Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен «Гүл ханшайымымын» Мен гүлден жаратылғанмын. Сендер мен туралы білгілерің келе ме?* *Бейнетаспадан гүлдерді тамашалайық.* *(бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы)* ***Ой қозғау.*** *Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?* *-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?* ***Гүлдерді салыстыру, құрылысын таныстыру.*** ***Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап дем алып* *Қанатымды бір қағып* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Екі топпен жұмыс:*** *I топ. Гүлдерді күтіп-баптау.* *II топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Гүлдерді себетке жинау» Шарты: Екі топ гүлдерді түсіне қарай жинайды.* ***Қорытынды.*** *-Балалар бүгін біз қандай гүлдер түрі мен таныстық?* *-Бізге қонаққа кім келді?* *-Қандай ойын ойнадық?* *Жарайсыңдар !* *Балаларды мадқтау.*	*орындайды.* ***2 – тапсырма. көк түсті конверт.*** *Геометриялық пішіндерді ажырат.* *Балалар пішіндерді ажыратады.* *Балалар біз Буратиноның бірінші тапсырмасын орындадық.* ***3 – тапсырма.*** ***сары түсті конверт.*** ***Жұмбақ есеп.*** *1.Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына берді. Неше алма өзінде қалды?* *2.Ағашта төрт алмұрт,* *Айман алып екеуін,* *Қалдырған екен нешеуін?* *3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды.* *Санап шықшы неше жеміс алды?* *4. 5 көжек орманға,* *Бара жатыр қорбаңдап.* *Бірі олардың шаршады,* *Әрі қарай бармады.* *Жауабын тез айт.* *Қанша қонжық кетті орманға?* ***Сергіту сәті:*** *Бір дегенде-тік тұрамыз.* *Екі дегенде-екі рет айналамыз.* *Үш дегенде-үш рет секіреміз.* *Төрт дегенде-отырамыз.* ***4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт.*** ***Ойын: «Түстерін сәйкестендір»*** *Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді*	

		1. Допты кеуде тұсынан лақтыру *2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы***.*Ыдыстағы гүл* ***Мақсаты.****Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***«Менің көңіл - күйім қандай?»*** *Бала өз көңіл-күйіне сәйкес келетін смайлик суретін тауып (көңілді,көңілсіз,ренжулі) айтады.Сол кездердегі көңіл-күйін баяндайды.* ***Тосын сәт.*** *Айсұлу қуыршақ қонаққа келеді. Анасының туған күніне сыйлық жасап беруді өтінеді.* ***Сұрақ жауап.*** *Балалар анамызға не сыйлауға болады?* *Не сыйлар едіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Гүл болып өсеміз* *Гүл болып ашыламыз* *Гүл болып жайқаламыз* *Гүл болып жабыламыз* ***Топқа бөлу.*** *1-топ. Қағаздың ортасына кесілген картоппен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.* *2-топ. Шырын бутулкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.* *Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттейді.*	*түстеріне қарай орналастыру. Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады.* ***Буратино:*** *– Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмаларымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін. Буратино сандықты ашады. Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?* *– Біз қандай тапсырмалар орындадық?* *– Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?* *Балаларды оқу қызметі соңында мақтап, мадақтау.* . ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Доғаның астынан еңбектеп өту* ***Мақсаты.*** *Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.*	

			Губкамен жапырақтың ізін қалдырады. *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Дидактикалық ойыны.*** *«Түсі қандай?»* *Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *Көрме ұйымджастыру.* *Жасаған гүлдерін Айгүл қуыршаққа сыйлау.* *Айгүл рахмет айтып қоштасады.*	*1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу.* *5.Б.қ. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру.* *3.Б.қ. келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б.қ. келу.* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту)* ***2.****Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).* ***Қимылды ойын:*** *«Ақ терек, көк терек»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	

Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен: 10.20-12.10	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 4*** *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 5*** *Бақылау. Ауа райын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 9*** *Бақылау. Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.10.-12.30	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***Жаттығу кешені*** *№ 14* *Балапандар.* *Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *№ 11* *Майтабанның алдын алу.* *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,* *жүру орнымызға қарай жүгіру.* *Гимнастикалық жолдан жүру* *Жүрейік біз журейік* *Аяқты біз емдейік* *Аяқ қолым мықты болып*	***Жаттығу кешені*** *№12* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *Созылу*	***Жаттығу кешені*** *№15* *Тыныс алу жаттығуы:* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***Жаттығу кешені*** ***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *.*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың*	***Картотека №11*** ***«Кімге не керек»*** *Ойынның мақсаты: Түрлі*	***Картотека №3*** ***«Төлдерін тап та, көрсет»*** *Мақсаты: Балалардың*	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»***	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** *Мақсаты: естіген*

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	*ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*	*мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	*байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу*	*Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету*	*сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген) .				
Серуенге дайындық 16.00-16.30	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен16.30 -16.50.	***Серуен № 1*** *Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.*	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау*	***Серуен № 4*** *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 5*** *Бақылау. Ауа райын бақылау*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы 16.50-17.40	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Сәуір айы 2021ж.
Ересек «Балауса» тобы

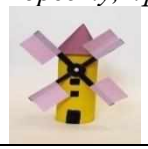
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша:«Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 12.04***	***Сейсенбі 13.04***	***Сәрсенбі 14.04.***	***Бейсенбі 15.04***	***Жұма 16.04***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25	***Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту*	***Картотека №14 «Кімге не керек» Мақсаты.****Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.*	***Картотека №15 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека №17 «Әдемі гүл» Мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика8.25-8.30	*Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30-8.50	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.* *М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00-9.20	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы .«****Наубайхана»* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл байлығын дамытып, жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы таң,қайырлы таң,* *Ашық аспан кең далам,* *Қайырлы таң,қайырлы таң,* *Жаны жайсаң жақсы адам.* *Қайырлы таң досым,менің,* *Қасымда жүрсең қуанам.* *Балалармен әңгімелесу.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Қазір қай ай?* ***Өлең жолдарын оқу.*** *Нан қоқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар.* *Теріп алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар.* *- Бұл өлең жолдары не туралы айтылған?* *-Ал, осы нанның қайдан шығатынын білгілерін келеме?* *Балаларды нанның қайдан, қалай шығатынын көрсетіп, әңгімелесу.* ***АҚТ технологиясы.*** ***Тосын сәт.*** *Наубайшы келеді.* *-Балалар бізге қонаққа наубайшы апай келді. Амандасады.* ***Наубайханамен таныстырады.*** *Слайд.*	***1 Көркем әдебиет.*** ***Тақырыбы:*** *«Алтын астық» өлеңін жаттау* ***Мақсаты:*** *«Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейту* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!* ***Мнемотехника*** ***Көктем мезгілі.*** *Балалар көктем мезгілі туралы айтады.* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ұзын мұртты срылар,* *Қойынында дәні бар.* *Ол не?* ***Суретпен жұмыс.*** *Бидаймен таныстыру.*  ***Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.*** *Көктемде егін егетін,* *Күзде жиып теретін,* *Біздің дала – бай дала,* *Алтын астық айнала.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Реттік санау қабілетін нығайту* ***Мақсаты:*** *Реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Сәлем деймін күнге мен,* *Сәлем деймін мен саған!* *Сәлем деймін апайға,* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Топқа 1 саны келеді.*** *Балалар қараңдар 1саны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемемізбе?* ***Ендеше математика еліне барайық.*** *-Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді 1санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті,енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек.* ***Аюдың тапсырмасы:*** *1) логикалық сұрақтар.* *Бір жылда неше жыл мезгілі бар?* *Аспанда неше ай бар?* *Адамда неше көз бар?* *Бір мысықта неше аяқ*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көктемгі еңбек құралдары* ***Мақсаты:*** *Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру.Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Шаттық шеңбер* *2. «Бұл қай мезгіл?» Қиылған суреттерді құрсатыру.* *Мнемотехника. Көктем мезгілі.* *-Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?* *-Жарайсыңдар,ал адамдар қандай іспен айналысып жатыр?* *3.Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдар дың көктемгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).* *-Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар?* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды.* *Ол балалардан өзінің ауласы на гүл отырғызғысы келетіндігін айтып,алайда жер қазуға,тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады.* ***Дидактикалық ойын: «Не зат қажет»***	***1. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Дәмді бауырсақтар»* ***Мақсаты:*** *Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату. Бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін арттыру.****Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды күніміз!* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде неше ай бар?* *Бүгін аптаның нешінші күні?* *Балалардың жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме? Әже, балалар бауырсақтың қайдан*

	 *Наубайшы апай балаларға бауырсақты дайындау әдісін көрсетеді.* */Слайд арқылы түсінік беріп, көрсету./* ***Ой дамыту.*** ***Енді осы нан дастарқанға қалай келеді?*** *Сол туралы әңгімелесейікші.* *Жердің жыртуы* *Суару* *Бидай себуі* *Бидайдың пісуі* *Піскен бидайды жинау* *Диірменге апару* *Ұнның диірменнен шығуы* *Ұнның наубайханаға келуі* *Нанның пісуі* *Нанды халыққа сату* *Нанның дастарқанға келуі* ***Тыйым сөздер.*** *1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды.* *2.Нанды текке лақтырма.* *3.Нанды жерге тастама.* *-Балалар бойымызды сергітіп алайық.* ***Сергіту сәті.*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын болып жауылды* ***Дидактикалық ойын.*** ***«Кім не істейді?»*** *Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің*	*Ел егінді жинайды,* *Қырманға дән сыймайды.* *Біздің дала – бай дала,* *Алтын астық айнала.* ***«Бір қадам» әдісі*** *арқылы қайталау.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Нан қоқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса – баспаңдар.* *Теріп алып қәстерлеп,* *Торғайларға тастаңдар.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ – жауап*** *Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған?* *Өлеңді кім жазған?* *Сендерге өлең ұнады ма?* *«Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер?* ***Дидактикалық ойын.*** *Сипап сезу арқылы табу»* *Ойынның шарты: сиқырлы қорапшада шар ішінде дәндер жасырылған, балалар сипап , ұстау арқылы дән түрлерін табу керек.* ***Қорытынды.*** *қандай өлең шумағымен таныстық?* *Алтын астық деп не үшін айтамыз?* *Астықты қайда сақтаймыз?*	*болады?* *Ұшбұрышта неше бұрыш бар?* *Екі қойдың басы нешеу?* *Дөңгелекте неше бұрыш бар?* ***2)Реттік санау және кері санау*** *1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1.* ***2) Ойын****: «Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр»* ***Қоянның тапсырмасы:*** ***1) Ойын:*** *«Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)* *2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биік-аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру)* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Үлкен шеңбер құрған соң,* *Алақанды ұрайық* *Оң жақтағы балаға,* *Сол жақтағы балаға,* *Шапалақта шапалақ* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Қасқырдың тапсырмасы:*** *1)Ойын: «Сандарды жасыр!» (5 ке дейігі сандарды жасыру)* *2) Ойын«Қанша?», «неше?»* *Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен*	*Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу* *Дымбілмес балаларға сұрақ қояды.* *- Күрекпен не істейсіңдер?* *Балалардың жауаптары:Күректі адамдар жер қазуға,құм,топырақ лақтыруға, ара ластыруға қосымша пайдаланады.* *Күректер үшкір күрек,қуыс күрек,қар күрейтін күрек болып бөлінеді.* *-Тырманы не үшін пайдаланамыз?* *Балалардың жауаптары:Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады.Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды.Ал басы темірден жасалады.Байқап қара саңдар,тырманың көп тістері бар* *Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***«Сыңарын тап» ойыны:*** *Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі,алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну.* *(Балалар кіші,кішірек,үлкен, ең үлкен қызыл,сары,жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа*	*келетінін білгісі келеді.* ***Суретпен жұмыс.*** *Әже: Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б.* ***Сергіту сәті*** *Оңға, оңға түзу түр,* *Солға, солға түзу түр.* *Алға қарай бір адым,* *Жоғары, төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* *Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды.* *2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Балалар бауырсақ ертегісіндегі бауырсақтың өлеңін бірге айтайық.* *Балалар қызығушылықпен айтады.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру.* *Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды.* *Рахмет айтып қоштасады.*

	айту. ***Қорытынды.*** *Сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау.* *Балалар нан дастарқанға қалай келеді?* *Сурет арқылы қорытындылау.* *Наубайшы апай балаларға пісірген дәмді бауырсағын таратады.* *Балаларды мақтап, мадақтау* ***2. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Доғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау* ***Мақсаты.*** *Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *1. Бір қатар тұру.* *Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады.* *Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру)* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доппен жаттығу)* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, допты қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы допты алға созу.* *2. Допты оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы допты алға созу.* *4. Допты сол иыққа тигізу.*	*Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Мерекелік дастархан»* ***Мақсаты:*** *сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспада****. Халық әні «Дастархан» әнін тыңдату.* *Сұрақ жауап.* *Ән не туралы айтылған?* ***Суретпен жұмыс.*** ***«Мерекелік дастарқанда не бар?»***  *Балаларды мадақтау* *Тосын сәт.* *Әже келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Қонақ келетін еді дастархан керек дейді.* ***Суретпен жұмыс.*** ***«Дастархан»*** ***Ой қозғау.*** *Дастархан қандай*	*көрсетулерің керек.* ***Түлкінің тапсырмасы:*** *1) Ойын: «Пішінді тап» (балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады)* *2) Ойын:«Көңілді лото» Ол үшін мына қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек.*  *Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық.* ***Қорытынды.*** *-Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық? Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет!* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *«Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)* ***Мақсаты:****Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.*	*топтастырады).* ***Қорытындылау.*** *Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұраймын.* ***2.Тапқыштар «в)*** ***Тақырыбы.****Заттардың қасиеті* ***Мақсаты.****Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату-тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да.* *Бірге сайран құрамыз,* *Ортақ болып ісіміз.* *Еңбек десе тыңбаймыз.* ***Тосын сәт.*** ***Пошташы сиқырлы қорап әкеледі.*** ***Бұл қорапты ашу үшін тапсырмаларды орындауымыз керек.*** ***1-тапсырма.Санамақ айту.*** *«Біздер үйде нешеуміз….»* ***2-тапсырма.*** *Көлемі әртүрлі түрлі түсті шеңберлер қойылады.* *Барлығы неше шеңбер бар?* *- Олардың ішінде нешеуі үлкен? Нешеу кіші?* *Балалардың жауаптары.*	*Сұрақтар әлмегә арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*

	5. Б. қ. келу. *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Допты қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.* *Допты қолдарына ұстап тұрады.* *Допты алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Допты жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. допты кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру.* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Доғаның астынан еңбектеп өту.* *2. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.* *(Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту).*	*геометриялық пішінге ұқсас?* *Түсі қандай?* *Дастархан үстінде нелер бар?* *Балалардың жауаптары.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Сергіту сәті.*** *Сағаттың тіліндей* *Иіліп оңға бір,* *Сағаттың тіліндей* *Иіліп солға бір,* *Оң аяқ, сол аяқ* *Жаттығу оңай-ақ.* *Жұмысты жалғастыру.* *Жеке көмек.* *Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»* *Балалар дастарған үстінде не зат тұрғандарын айтады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Мадақтау.* *Әже балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы***. *Қос аяқтап алға жылжып секіру* ***Мақсаты.*** *Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біздің топта балалар,* *Тату – тәтті ойнады.* *Дос көңілді әрқашан,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Сұрақ-жауап:*** *-Балалар бізде қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *Не үшін наубайхана деп атаймыз?* ***Тосын сәт.*** *Айсұлтан келді.* *Балалар Айсұлтанның үлкен өтініші бар екен.* *Сендердің Наубайхана салып бергендеріңді қалайды.* *Өздерің сияқты Айсұлтанда да көп достары бар.Сол достарына наубайхананы көрсетпекші.* *Кәне, көмектесеміз ба?.* *-Балалар наубайхана құрылысы қандай бөліктерден тұратынын еске түсірейікші?* ***Слайд арқылы көрсету.*** *Балаларға наубайхана макетін құрастыруды көрсету,түсіндіру.* 	*Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Оңға бір қадам,* *Солға бір қадам Айналып билейміз.* *Алға бір қадам,* *Артқа бір қадам Айналып билейміз.* ***3-тапсырма.*** ***Ой қозғау жаттығулары.*** ***Логикалық есептер.*** *1.Қандай пішін жақсы домалайды?* *2.Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?* *3.Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)* *4.Әтеш қай кезде шақырады?* ***Дидактикалық ойын: «Мынау қандай зат екенін тап!»*** *Шарты: заттың атын, қасиетін, түсі мен пішінін, қолданылуын, неден жасалатынын т.б. айту.* ***Қорытынды.*** ***Дидактикалық ойын арқылы қорытындылау.*** ***«Ұзын, қысқа.»*** *Шарты. Жіп ұзын дегенде қолды алға созу, жіп қысқа дегенде қолды жинау.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.***	

	Қимылды ойын:*«Түлкі мен құстар»* *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Қозғалмалы бой жазу жаттығулары* *- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.* *- Екі қол белде өкшемен жүру* *- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.* *- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-2-де басты оңға айналдырамыз, 3-4-де солға айналдырамыз.* *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де белді оңға айналдырамыз, 1-4-де белді солға айналдырамыз.* *Б.Қ. аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де сол қолды көтеріп оң жаққа иілеміз, 3-4-де оң қолды көтеріп сол жаққа иілеміз* *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде, аяқты алшақ ұстап тұрып, 1-2-де оң аяққа отырамыз, 3-4-де*	***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ,* *Қосып едім екеуін,* *Болып шықты он саусақ.* *Жұмысты жалғастыру.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдыстыру.* *Айсұлтан балалардың жасаған жұмыстырын мадақтайды.* *Рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Мадақтау балаларды.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Құстарға арналған үйшік* ***Мақсаты****.Қаттықағаздан үйшік жасау.Ұжыммен жұмыс.* ***Суретпен жұмыс*** *Тақтаға көктем мезгіліне байланысты суретті іліп, сұрақтар қояды:* *-Қазір қандай жыл мезгілі?* *-Көктемнің қандай белгілерін білесіңдер?* *-Ауа райы қандай болады көктемде?* ***Ойын:«Құстар сияқты ұшайық»*** *Балалар қызығушылықпен ойнайды.* ***Тосын сәт.***	***Тақырыбы****. Допты қақпаға домалату* ***Мақсаты.*** *Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу.* *Сапқа тұру.* *Қимылдар жасап жүру,жүгіру.* *4 қатарға тұрады.* ***2.Жалпы даму жаттығулары:*** *Жалаумен.* *1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан – жақта;* *4- б.қ. келу. (6рет)* *2.Б.қ.н.т. жалау төменде;* *1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта;* *2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет)* *3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында;* *1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу;* *2- б.қ. келу. (6-8 рет)* *4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет)* *5. Б.қ. н.т. жалау төменде;* *1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет)* *6. Б.қ.н.т. жалау төменде;* *1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу;* *2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет*	

		сол аяққа отырамыз *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де оң аяқпен, 1-4-де сол аяқпен, 1-4-де қос аяқпен толық секіреміз.* *Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* *2. Доғаның астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар мен мысық»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	*Торғай ұшып келеді балалардан үйшік жасап беруін айтады.* *Балалар көмектесемәз ба?* ***Ой дамыту.*** *-Мынау не?* *-Үйшік не үшін керек?* *Балалардың жауаптарын толықтыру:* *-Құстарда ұя болу керек.үйшік оларды жаңбырдан,қатты желден қорғайды.* ***Үлгі көрсету.*** *Балалардың алдын ала дайындалған ұяның макетін көрсету.* *Жасалу жолын түсіндіріп ,бірге жасатады:* *Қағаздың шетін цилиндр ге ұқсатып орап,желімдейміз;* *Қағаздан конусқа ұқсас пішін қиып ,цилиндрдің үстіне бекітеміз,фломастермен құстар кіретін үйшіктің аузын дөңгелетіп сызамыз.* ***Сергіту сәті:*** *Қарлығашқа ұқсайық,* *Қане, қанат жазайық.* *Қарлығаш боп ұшайық,* *Ұшып-ұшып қонайық* *Балалар жұмыстырын жалғастырады.* *Бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды:*** ***Дидактиклық ойын:*** *«Құстар қалай дыбыстайды?»* *Қарға .....* *Торғай .....* *Көгершіш .....*	*қайталау)* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *1 Допты қақпаға домалату* *2. Доға астынан еңбектеп өту.* ***4.Қимылды ойын:*** *«Мысық пен тышқан»Ойын шартымен таныстыру* **.** *Балаларды мадақтау*	

			Қарлығаш ..... *Торғай көп үйшікті көріп қуанады.* *Балалар жасаған ұяларын торғайға береді.* *Торғай балалармен қоштасады.* *-Балалар бүгін біз не жасадық?* *- Жарайсыңдар, балалар! Балаларды мақтап, мадақтап, оқу қызметін қорытындылау*		
Серуенге дайындық 9.20-9.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен :9.30-12.10	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 17*** *Бақылау. Ауа райын бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.10-12.20	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20-13.00	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***Жаттығу кешені №7.*** ***Майтабанның алдын алу.*** *Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру,* *табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.* *Арнайы жолдармен жүру.*	***Жаттығу кешені №4.*** *Майтабанның алдын алу.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені №5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***Жаттығу кешені №6.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып* *иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз*	***Жаттығу кешені №3.*** *Өзімізді уқалау.* *Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет*

	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №16 «Ненің баласы?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.*	***.Картотека № 8 «Бұл қандай құс?*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Карточка №15 «Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:*** *1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.*	***Картотека № 20 «Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау*	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау.*	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.*	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

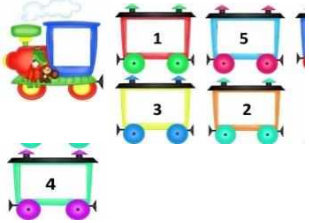
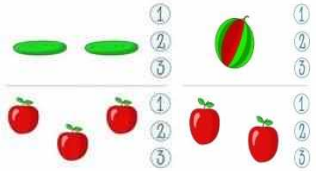
ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір айы 2021ж.
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 19.04***	***Сейсенбі 20.04***	***Сәрсенбі 21.04***	***Бейсенбі 22.04***	***Жұма 23.04***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25	***Картотека №9*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека №12*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека № 18*** ***«Өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту*	***Картотека № 4*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №7*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	*Сәуір айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Д\ойын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты:*** *Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.*				
Мектепке дейінгі ұй-	***1. Сөйлеуді дамыту***	***1. Көркем әдебиет Тақырыбы:***	***1Математика негіздері. Тақырыбы:****Заттың санын*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы:***	***1. Музыка*** *Педагог жоспары*

ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.20-10.00	***Тақырыбы:*** *Жәндіктер.* ***Мақсаты:****Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру.Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын,есте сақтау қабілетін дамыту. Жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай* ***Ой қозғау*** ***Сұрақ жауап*** *Қазір қай жыл мезгілі?Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.1****.Екі басы жұдырықтайОртасы қылдырықтай****/құмырсқа/2****. Ызыңдап ән салыпЛас жерге қонады.****/шыбын/3****.Тоқыған ауы – шыбынның жауы****/өрмекші /*** ***4.****Гүлдерге*	*ЫбырайАлтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.* ***Мақсаты:*** *Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар!* ***Сұрақ жауап*** *Қазір жылдың қай мезгілі -Көктем айлары қалай аталады? -Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** ***Ата келеді.*** *-Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. Балалар ,ата бізге* ***ЫАлтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»*** *деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық.* ***Әңгіме бойынша сұрақ жауап.*** *Әңгіме де не туралы*	*цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.* ***Мақсаты:****Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба достарым! Амансыз ба қонақтар! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Аптпа деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар.* ***Қызығушылықтарын ояту.***	*Жәндіктер* ***Мақсаты:****Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана! Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам.* ***2. Жұмбақ жасыру.*** *1.Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) 2.Қарайып ұшты қарғадай, Бармаған жері қалмады-ай. Жерге түсті, ін қазды, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) 3.Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж, Гүлден-гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жинар. (Ара) 4.Шырылдаған дауысы Естілер тек жазда: шыр-шыр. Шөп ішінде секіріп, Шыр-шыр еткен жәндікті Білесің бе, балақан? (Шегіртке) 5.Қызыл қанатты, қара дақты, Менің алақанымда жыбырлар жүрер. Бұл не? (Қанқыз) 6.Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа)* ***3. Суретпен жұмыс.***	*бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Қаңқыз»* ***Мақсаты:*** *Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады?*

	*қонады.Шырынын сорадыТүрі – түсі сары – алаБұл не ?**/ара /*** **5.***Өзі кілем түрінде,Құдды қырдың гүліндей,Гүлге қонса кетеді,Айырмасы білінбей.**/көбелек /*** *Балалардың жауаптары.* ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд.*** *Жәндіктерді тамашалау.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ жауап.*** *Жәндіктердің аяғы нешеу?* *Олар ұісті сезе ме?* *Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.* *Ең мазасыз жәндікті кім біледі?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?* ***Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»*** *Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті тақтадағы жәндіктің жаңына ілуді тапсырады.* ***Сергіту сәті:*** *Көкбелектер ұшады* *Айнала құлпырады* *Гүлдер бүршік жарады* *Бәрі жақсы болады.* ***Дыбыстық жаттығу.*** *құ-құ-құ - құмырсқа* *лік-лік-лік – инелік* *кө-кө-кө – көбелек* *қо-қо-қо-қоңыз* ***Дидактикалық ойын.***	*айтылған?* *-Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?* *-Әнгімеде нелер туралы айтылған?* *-Өрмекші,құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен?* *Балалардың жауаптары.* ***Сергіту сәті:*** *Қарлығашқа ұқсайық* *Қане, қанат қағайық* *Ұшып – ұшып алайық* *Орнымызға қонайық.* ***Сахналау.*** ***Қасық театры.*** *Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізушу сөзін өзі айтады.* *Мадқатау.* ***Қорытынды.*** *Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық?* *Әңгіме* *қалай аталады?* *Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады.* ***Балаларды 3 топқа бөлу.*** *1-топ. құмырсқаны жапсырады* *2- топ өрмекшіні мүсіндейді,* *3- топ қарлығаштың суретін бояйды.* *Дайын жұмыстарын*	***Тосын сәт*** *Есік қағылып топқа* *Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді* *Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе?* ***Дымбілмес**: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды.* *Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе?* ***Дымбілмес:** Ия, маған досымнан хат келді,жауабын шеше алмадым.Сендер маған көмектесесіңдер ме?* *Балалар көмектесеміз ба?* ***Балалар:** Ия.* *Олай болса, дымбілмеске көмектесейік!* ***1-Тапсырма*** *-Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? - (Ия, қоянша секіреді)* *-Балалар аю осылай жүре ме?* *-Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.* ***Суретпен жұмыс*** *-Балалар осы аюлардың көлемдері қандай?* *(үлкен, орташа, кішкентай)* *-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын*	***Жәндіктер.*** *-Суреттен қандай жәндіктерді көріп тұрсыңдар?* *-Бұларды қайдан кездестіруге болады?* *-Олардың қандай ұқсастықтары бар?* *-Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді ажырату.* *-Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады?* ***Ара** гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.* ***Шегіртке** зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді.* ***Көбелек** гүлдерді тозаңдандырады, талшығынан жібек мата алынады.* ***Дидактикалық ойын:**«Не артық?»* *Шарты:жәндіктердің арасынан артық затты тауып айту.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз* *Қолды белге қоямыз* *Бұрыламыз солға бір* *Бұрыламыз оңға бір* *Біз мейірімді баламыз* *Біздер тату боламыз* *Гүл - гүл жайнап жанамыз* *Жаттығулар жасасақ* *Жақсы сергіп қаламыз* ***Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»***	*(Қанқызы)*  *Қанқызының пайдасы қандай?* ***Сергіту сәті*** *Ермексазды қояйық,* *Орнымыздан тұрайық.* *Қолымызды соғайық,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бір тынығып алайық.* *Балар қәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық.* *Үлгі көрсету,түсіндіру.*  *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсетіледі.* *Қорытынды.* *Көрме ұйымдастыру.* *Балаларды мадақтау.*

	«Жұмбақ сурет» *Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.* *Балалар қызығушылықпен ойнайды.* ***Қорытынды.*** *Бүгін біз нелер жайлы айттық?* *Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?* *Білетін жәндіктерді атаңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* ***2Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру.*** ***.Тақырыбы.*** *Допты қақпаға домалатуды қайталау* ***Мақсаты.*** *Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу.* *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .*	*атаға сыйлайды.* *Атамен қоштасу.* *Балаларды мадаақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Қанқызы»* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не?* *-Қандай жәндік?* *(Қанқызы)* ***Ойыншық қанқызбен таныстыру.*** *Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау.* *Балалардың жауаптары.* *Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.* */ балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. /* *Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетед)і .*	*табуға көмектесейік.* *(балалар тиістісін қояды)* *Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.* ***2-Тапсырма Дидактикалық ойын: «Ретін тап»***  *Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден-5 ке дейін)* *Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.* *Сандарды ауада жаздыру.* *Карточкамен жұмыс.* *Заттар мен сандарды сәйкестендіру.*  ***3-Тапсырма .****Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ* *5-ке 5- ті қосқанда* *Болып шықты 10 саусақ* ***4-Тапсырма*** *Математикалық жұмбақтар шешеміз.* *1.Бір алма берді анасы* *«Аз» деп тұр оны баласы* *Екеуін тағы беріп еді*	*Ойын шарты бойынша бірнеше жәндіктер арасынан атаған жәндікті тауып, сипаттауы тиіс.* ***Қорытынды*** *Балалар біз не жайында әігімелестік?* *Қандай жәндіктердің пайдасы бар?* *Қандай жәндіктердің зияны бар?* *Қандай жәндіктер еңбекқор?* *Қай жәндік адамға бал береді?* ***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.****Пішіндер неге ұқсайды?* ***Мақсаты****.Қ оршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру.* *Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, салыстыруға үйрету* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар бізге дыбыстық хабарлама келіпті.* *-Бұл кімнен болды екен а!* *-Электронды почтадан ашып көрейік.* *(Электронды почта ашылады)* *-Пішіндер патшайымы:* *-Сәлеметсіздер ме, балалар!* *-Мен пішіндер патшайыммын. Менің сендерге берер тапсырмаларым бар. Сендердің білімдеріңді,ой ұшқырлықтарыңды білейін деп, күлдіргеннен*	

	Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* *3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* *4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* *5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* *6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Допты қақпаға домалату.* *2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.* ***Қимылды ойын**: «Қасқыр мен қояндар»*	*Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)* *Балалар қызығушылықпен жасайды.* *Балалар қәне келіңдер өзімізге қанқызын жасап алайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Жұмыс ретімен таныстыру:* *-Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз.* *-Басын дөңгелектеп саламыз.* *-Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз.* *Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.* ***Сергіту сәті:*** *Күн болып жанайық,* *Мөлдір су боп ағайық.* *Гүл болып жайнайық.* *Терең-терең демалып,* *Жүгіріп –жүгіріп алайық.* *Балалардың өз бетінше жұмыстары.* *Бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *-Ненің суретін салдық?* *-Қанқыз ол не?* *-Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.*	*Нешеу болды ойланшы.* *2.Далада жүр төрт түйе* *Қосылды тағы бір түйе* *Жалпы саны түйенің* *Болды, неше есепте?* *3.Айманда болды 5 алмұрт* *Әселге берді 2 алмұрт* *Айманның қалды қолында* *Неше алмұрт тез ойла* *4.Далада тұр екі ешкі* *Қорада тұр екі ешкі* *Болды барлығы неше ешкі.* ***Дымбілмес:** Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.* *-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады.* *балаларға таратады.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?* *-Дымбілмес неге келді?* *-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.* *Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен*	*тапсырмаларымды беріп жіберемін. Жақсы орындаған балаларға сыйлығым бар. Сендерге сәттілік тілеймін!* ***1-тапсырма.*** *1.Пішіндер туралы жұмбақтар.* *Допқа өзі ұқсайтын,* *Ерекше бір пішін бар.* *Атын оның атаңдар?* *2.Төрт бұрышы бар,* *төрт қабырғасы бар.* *Бұл қай пішін?* *3.Атына сай балалар,* *Үш бұрыш, үш жағы бар.* *Ол пішінді кім табар?* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма.*** *Тура және кері санау.* *-Балалар біз санап білеміз бе?* *-Қане , олай болса санайықшы.* ***Сергіту сәті.*** *Бойды сергек тік ұста,* *Емін еркін тыныста.* *Оң қолыңды соз алға* *Қол ұшына қарада* *Үшбұрыш сыз ауада* *Сол қол босқа тұрмасын* *Шеңбер жасап тынбасын.* ***3-тапсырма.*** ***Дидиактикалық ойыны*** *«Қай пішінге ұқсайды»* *Тақтаға алманың ,үтіктің , теледидардың суреттерін іліп олардың қай пішінге ұқсайтынын сызықпен қосу арқылы көрсетеді.* ***4-тапсырма*** ***«Кім тапқыр?»***	

	Ойын шартымен таныстыру ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Ұзындыққа секіру (20см)* ***Мақсаты.*** *Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Ұзындыққа секіру Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу.* *Қозғалмалы бой жазу жаттығулары* *- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.* *- Екі қол белде өкшемен жүру* *- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.* *- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***5-6р*** ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше*	*марапаттаймын.* ***2 Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғаттағы қауіпсіздік»* ***Мақсаты:*** *Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы күн, күнім, далам, орманым,* *Қайырлы күн, гүлім, құсым, көлдерім.* *Қайырлы күн, өсімдіктер, жәндіктер* *Қайырлы күн, бар тіршілік иесі!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Бір зат бар дүниеде құшағы кең,* *Ұшқан құс,жүйріген оқ бәріне тең.* *Адамзат,жан-жануар соның арқасында* *Мәңгілік өсіп өнген.* *Балалардың жауаптары.(Орман)* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ жауап.*** *-Орман дегеніміз не?* *Сендер орманға барғанда,қандай қауіпсіздік ережелерін білулерің керек?* *Мысалы,сендер оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе ара шағып алды,бұндай жағдайда не*	*Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі.* *1. Табақта бір алма,* *Қолымда екі алма.* *Барлығын қосқанда,* *Шығады неше алма? (3)* *2. Үш алмұрттың біреуін,* *Досың сұрап алады.* *Айтшы сонда нешеуі,* *Өз қолыңда қалады? (2)* *3. Ақ балапан,* *Сары балапан.* *Шұбар балапан,* *Қара балапан.* *Барлығы неше балапан? (4)* *4 Ағашта екі торғай бар еді,* *оның біреуі ұшып кетті.* *Ағашта неше торғай қалды? (1)* *5. Құста неше тұмсық бар?(1)* *6. Адамда неше көз бар?(2)* *7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3)* *8. Қоянның неше құлағы бар?(2)* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар, балалар!* *Тапсырманы жақсы орындадыңдар.* *Сендерге риза боладым.* *Сендерге өмірде сәттілік тілеймін!* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см)* ***Мақсаты.*** *Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру.*	

		қайталаймыз. 5-6 рет ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Допты қақпаға домалату.* *2. Ұзындыққа секіру (20см)* ***Қимылды ойын**: «Тауық қорадағы түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек.* *Балалардың жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Хатшы хат әкеледі.* *Хатты оқу.* *-Сәлеметсіз бе, құрметті балалар! Мен - ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда жандарыңа сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен - Ақ қайың.* *Балалар ақ қайыңға көмектесемізбе?* *Ол үшін не істейміз?* ***Дидактикалық ойын.*** *«Ақ қайың қайда?»* *Балалар ақ қайыңды сипаттайды.* *Қалай көмектесетіндерін айтады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Тиым сөздер арқылы қорытындылау.* *Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек.* *Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.* *Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ.* *Күнімізді бұл баспасын.* *Көбелекті өлтірмеңдер, ол -	*Салауатты өмір салтына тәрбиедеу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***1**. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* ***2**. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* ***3.** Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* ***5**. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* ***6.** Терең дем алу* ***.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см)* *2.Допты бір –біріне домалату.* ***.Қимылды ойын:*** ***«Допты қуып жет»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	

			әдемілік белгісі. *Құсты атуға болмайды, құс - адамның досы.* *Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді.* *Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.* *балаларды мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусқ (в)*** ***Тақырыбы****.Ара* ***Мақсаты****.Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Ал, балалар , ойнайық.* *Ойнайық та ойлайық.* *Қандай жұмбақ болса да,* *Шешпей оны қоймайық.* ***Жұмбақ жасыру.*** *\Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр – түсі сары – ала* *Бұл не?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой қозғау.*** *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?* *Басқа тағы қандай жәндіктерді білесіңдер?* ***Тосын сәт.*** *Ара ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарым жоқ,маған достар керек дейді.* *балалар көмектесеміз ба?*		

			2-топқа бөлу. *1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады.*  *2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.*  ***Сергіту сәті:*** *Оңға, оңға түзу тұр,* *Солға, солға түзу тұр.* *Алға қарай бір адым,* *Жоғары, төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Галерия шарлау әдісі.* *Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді..* *Ара қуанып балаларға рахмет айтып коштасады.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша***	***Серуен № 14*** *Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және*	***Серуен № 14*** *Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе*	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау,*

		тіркелген	*бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін ескеу.* ***Картотека қосымша тіркелген***	*жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін ескеу.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас12.30-13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.30	***Жаттығу кешені*** *№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.*	***Жаттығу кешені*** *№18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)*	***Жаттығу кешені*** *№16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.*	***Жаттығу кешені*** *№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар*	***Жаттығу кешені №15*** *Тыныс алу жаттығуы*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30-	***Картотека №13*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*	***Картотека №14*** ***«Дастархан мәзірі»*** *Мақсаты: балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*	***Картотека №18*** ***«Қайсысы ұнайды?»*** *Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.*	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 14***	***Серуен № 7***	***Серуен № 15***	***Серуен № 18***	***Серуен № 16***

16.50-17.40	*Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау,*	*Бақылау. Құстарды бақылау.*	*Бақылау. Аспанды бақылау.*	*Бақылау: Күннің көзін бақылау.*	*Бақылау. Транспортты бақылау*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы 17-18.30.	*Ата аналарамен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу*	*Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

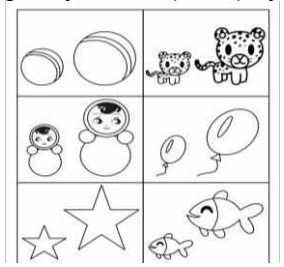
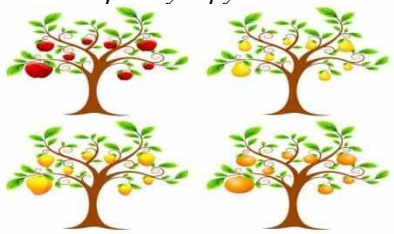
IY апта Сәуір айы 2021ж

Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша.«Еңбек бәрін жеңбек»

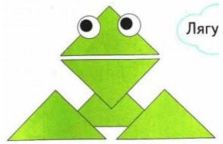
Күн тәртібі	***Дүйсенбі 26.04***	***Сейсенбі 27.04***	***Сәрсенбі 28.04***	***Бейсенбі 29.04***	***Жұма 30.04***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу -8.00	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25	***Картотека №8 «Қандай пішін шықты» Мақсаты:*** *Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.*	***Картотека №3 «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты:*** *заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №7 «Кеңістік» Мақсаты****: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.*	***Картотека №11 «Айырмашылығын тап» Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.*	***Картотека №17*** *«Төртінші артық»* *Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.*
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика8.25-8.30	*Сәуір айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Жаңылтпаш жаттау:* *Торта қойдым.* *Орта қойдым.* *Жорта қойдым.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтер 9.20-10.00	***Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *«Қол не үшін керек?»* ***Мақсаты:*** *Әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық, достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы?Олай болса балалар орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады)Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді)* ***Суретпен жұмыс.*** ***Орман.*** ***Миға шабул.*** *Не көріп тұрсыңдар? Ағаштарды,сарғайып жапырақтардың түсіп жатқандарын , жабайы жануарларды т.б.Ия балалар біздер бұлардың барлығын көзімізбен көріп тұрмыз, егер көзіміз болмаса біз айналаны көрмес едік.Қолымызбен көзімізді басып көрейікші, ағаштар көрінеді ме? Балалардың жауаптары.*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Құмырсқа туралы ертегі»* ***Мақсаты:*** *Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? -Көктем айларын атаңдаршы балалар?* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол.(Құмырсқа)* *Балалар,бүгін біз* ***«Адасқан құмырсқа»****ертегісімен танысамыз.Ертегіні мәнерлеп,нақышына келтіріп оқып беру.* ***Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап*** *-Ертегі қалай аталады? -Құмырсқаға бал ара мен қоңыз көмек*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Бір және көп ,көп заттарды салыстыру* ***Мақсаты:****Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламын* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық. Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті.* *Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен.* *- Ең үлкені Айжан* *- Ал одан кішісі Айман* *- Ең кішісі Айгүл* *Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім?*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдіктер* ***Мақсаты:*** *Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1. Миға шабул.*** ***.Жұмбақ жасыру:*** *" Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?* *Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар* *- Балалар, өсімдіктер қайда өседі?* *- Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *-Өсімдік өсу үшін не керек?* ***2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету.*** ***Акт технологиясы***   *1. Көктем мезгілі.балалардың*	***1 Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Жемсауыт пен ұя»* ***Мақсаты:*** *Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Ыстық алақанымммен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын****Балалармен әңгімелесу.*** *Айтыңдаршы балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Өте жақсы, жарайсыңдар!* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.****Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар,осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет?* ***Ой дамыту.***

	Мадақтау. ***Үнтаспадан құстардың дауысын естіледі.*** *Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс.* *Құстардың дыбысын не арқылы естіп тұрмыз?Әрине құлағымыз арқылы дауыстарды естиді екенбіз.Кәне, құлағымызды қолымызбен басып көрейікші.Құстардың дауыстыры естілді ме? Балалардың жауаптары.* ***Сергіту сәті.«Көңілді күн» әуеніБалабақшаға оралу.*** *Ой, балалар қараңдаршы ойыншықтарымыз шашылып қалыпты. Қәне оларды,орындарына жинайық. (балалар жинайды)* *Балалар ненің көмегі арқылы ойыншықтарды жинадық? Әрине қолымыздың көмегі тиді. Сонда қол болмаса еш нәрсе жасай алмайды екенбіз.* ***Суретпен жұмыс.*** *Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша қолмен орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер.*  *Е.Пермяктың «Қолдар не үшін керек?» әңгімесімен оқып беру.Әңгіме желісі бойынша сұрақтар қою.*	*көрсетті ме?* *-Құмырсқа қандай жәндік?* *-Көрдіңдер ме,балалар,құмырсқаның өз илеуіндегі достары бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді,қайырымды болып өсулерің керек.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір торып,* *Біз бір дем алайық.* ***Дидактикалық ойын.*** *Кейіпкерлердің эмоциясын көрсет. Құмырсқаның дәнді көтере алмағандағы көңіл күйін көрсет.* *- Достарынан көмек сұрағандағы эмоциясын көрсет.* *- Достары көмектеспегендегі эмоциясын көрсет.* *Балалар қызығушылықпен көрсетеді.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Құстың ұясы»*	*Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау.* *Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма* *Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар.* *- Алмалардың түстері бірдей ма?* *- Түстері қандай?* *- Ал көлемдері бірдей ма?* *- Қандай алма үлкен?* *- Ал қандай алма кіші?* *- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз?* *Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен.* *Тағы тапсырмалары бар екен.* ***1- Тапсырма.****Тақтамен жұмыс.* *Балаларға тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.* 	*назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету.* ***2. Жаз мезгілі.****Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.*  *Сұрақтар қою* *Мынау не?* *Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды жемістер деп атайды?* *Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады?* *Оларға қандай күтім керек?* *Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама?* *Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді?* *Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу.* ***3.Күз мезгілі*** *Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.*	*Көктем мезгілінде ұшып келетін құстарды еске түсіріп атап алайық. Қандай құстар ұшып келеді?* *Балалар құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасайық.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.* *Иіліміз оңға бір, Иіліміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.* ***Топқа бөлу.*** *Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.* *1-топ ұя тобы* *Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.* *2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.*  *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.* *- Біз бүгін не жасадық?* *- Оны неге арнап жасадық.* *Балалардың жұмысын қорынтындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Балалар бір-бірінің*

	Балалар, әңгіме не туралы айтылған екен? *Атасы немересіне қандай сұрақ қойды? Немересі қалай жауап береді?* *(Балалар өз ойларын айтады)* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін біз не туралы әңгімелестік?* *Қандай әңгіме тыңдадыңдар?* *Қандай суреттерді көрдіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді қайталау. (ара қашықтыг: 10-15см)* ***Мақсаты.*** *Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру,жүгіру.* *4 қатар сапқа тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *Б.қ.: «Тик-так»* *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып*	***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен, ақ пейілмен,* *«Қайырлы таң!» деймін мен.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Қандай құстарды білесіңдер?* *Құстардың ұясы қандай болады, олар ұяларын қайда салады?* *Балалардың жауаптары.* ***Үнтаспадан құстардың дауысы естіледі.*** *Балалар бұл нелердің дыбысы?* ***Құс туралы бейне тасп а көрсету.*** *(шағын ғана мәлімет беру)* *Ендеше балалар бүгін құстар туралы әңгімелесеміз.* ***Ой қозғау.*** *Құстардың неше түрі бар?* *Үй құстарына нелер жа тады?* *Дала құстарына ше?* *Қандай қыстайтын құс тарды білесіңдер?* *Жылы жаққа құстар не*	 *2- тапсырма* *Суретпен жұмыс.* *- Суретте ен көп бейнеленген қандай зат?* *- Бір-бірден салынған заттың аты қандай?* *- Бір-бірден салынған заттарды бояп шығыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Алма, алма, көп алма* *Қызыл жасыл, сары алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Қалтамызға салайық.* ***3-тапсырма.*** *Салыстыру.* *Үстел үстінде түрған екі қорапшадағытекшелерді салыстыру (біреуінде текшелер* *көп болады, біреу бос болады).*  *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма****«Жол сал» ойыны* *Дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма беремін: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін сызықпен қосады.* *Балалар үлкен шәйнек пен үлкен кесені, ал кішкентай*	 ***Әуенді сергіту сәті*** ***4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»***    *өсімдіктерді топтастыру.* *Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.* ***5. Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.****Сиқырлы таяқшалар* ***Мақсаты****.Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы:Көңіл –күй сыйлау****Балалар кәне барлығымыз көңіл күйімізге байланысты мына смайликтерді алайық.Балалар алып өз көңіл -күйлерін айтады.* ***Тосын сәт.*** ***Хат келеді.*** *Хатты оқу.*	*жұмысын бағалайды.*

	басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) *Б. Қ.: «Иықтың жүруі»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/* *Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Күнге жетемін»* *4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді* *2.Кегльдердің арасымен жүру.* ***Қимылды ойын:***«Ұшақтар»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Шеңбер бойына тұру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*ге ұшып кетеді?* *Балаларды мадақтау.* *Балалар құстарға ұя жасап берейік.* *Қамқор болайық.* ***Сергіту сәті.*** *Құстай қанат қағамыз,* *Қарлығаш боп ұшамыз.* *Бір отырып,бір тұрып,* *Орнымызды табамыз.* ***Балаларға үлгі көрсету,түсіндіру.*** *Суретпен танысып, сурет салуға кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар?* *Құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар?* *Көрме ұйымдастыру* *Балаларды мадақтау.* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру* ***Мақсаты.*** *Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір*	*шәйнек пен кішкентай кесені сызық арқылы қосады.* ***Қорытынды.*** *Қуыршақтар балаларға рахмет айтып қоштасады.* *-Балалар қонаққа кімдер келді?* *-Қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Бақа.****Мақсаты:****Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру.****Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Сулы жерді мекендеп,* *Құрлықта да секеңдеп,* *Шыбын-шіркей аңдиды,* *Жемге қашан жетем деп.* ***(Бақа)*** ***Суретпен жұмыс.*** *Бақа туралы түсінік беру.* ***Бақа туралы өлең оқу*** *Бақа, бақа, балпақ,* *Басың неге жалпақ?* *Темір телпек көп киіп,* *Басым содан жалпақ.* *Бақа, бақа, балпақ,* *Көзің неге тостақ?* *Қырдан алыс көп қарап,* *Көзім содан тостақ.Бақа, бақа, балпақ,*	*Хатта сиқыршы сиқырлы таяқшасын жоғалтып алған.* *Сол сиқырлы таяқшаны табуға көмектесесіңдер дейді.* *Көмектесеміз ба?* *Ой дамыту.* *Сиқырлы таяқшаны қайдан іздейміз?* *Балалардың жауаптары.* *Жарайды орманнан іздеп көрейік.* ***Орманға саяхат.*** ***Аюдың тапсырмасы.*** *Балалар Аю бізді орманға кіргізгісі келмей тұр. Ол бізге орманға кіру үшін алдымен 1-5 ке дейін санауларын қажет дейді.* *Қәне кім санап береді.* ***«Түлкінің тапсырмасы»****Санға сәйкес жеміс-көкөністерді көрсетіңдер дейді.Айтып беріңдер, қандай сан және неше жеміс?* *Балалардың жауаптары.* ***Сергіту сәті.*** *Қане, достым* *Менен кейін қайтала.* *Бір-тұрамыз, созыламыз,* *Екі-еңкейіп, керілеміз,* *Үш-шапалақ соғамыз,* *Басымызды шайқаймыз,* *Төрт дегенде қол көтеріп,* *Бес дегенде қол бұлғаймыз.* ***Қасқырдың тапсырмасы.*** *Ойлан тап!»* *Логикалық жұмбақ.* *Бір сиырдың неше аяғы бар?* *екі түлкінің неше құйрығы бар?* *Ағаштың басында төрт торғай отыр,торғайлардың жанына тағы бір торғай келіп*	

		шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу Шеңбермен жүру,жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,* *3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау)* ***2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/* ***3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.* ***4**.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .* ***5.** Аяқтарын біріктіру.*	*Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ.* ***Тосын сәт.*** ***Білмеспек келеді.*** *Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік.* ***Саусақ жаттығуы.*** *Тық-тық, тық-тық,Тұр орыннан бас бармақ,Балаң үйрек сен де тұр,Ортан терек, сен де тұр,Шылдыр шүмек сен де тұр,Титтей бөбек қане тұр,Саусақтарым, ал жүгір.* ***2 топқа бөлу.*** *1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.*  *2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.*  *Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытынылдау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.* ***Көрме ұйымдастыру.***	*қонды неше торғай болды? Балалардың жауаптары.* ***Арыстанның тапсырмасы.*** *өздерінің оң жағында кім отыр? сол жағында кім отыр? Тамақты қай қолмен ішеміз? Балалардың жауаптары. Орманнан сиқырлы таяқшану табу. Балалар қуанады. Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды.*** ***Ашық сұрақтар қою.*** *Балалар хат кімнен келді? Сиқырлы таяқшаны қайдан тапттық? Қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. Сиқыршыға сиқырлы таяқты почтадан жіберу.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.** Бірқалыпты жеңіл секіру* ***Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу Шеңбермен жүру,жүгіру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)*	

		Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. *Орнында секіру.* */15-20 секунд/* *Шеңбер бойы жүру.* *Адымдап жүру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Кегльдердің арасымен жүру.* *2. Ұзындықтан секіру* ***Қимылды ойын:****«Ақ терек, көк терек»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Шеңбер бойына тұру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы****.Зымыран* ***Мақсаты.****Оригами әдісі арқылы зымыран жасап қатты көгілдір түске жапсыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Балалармен әңгімелесу.*** ***Сұрақ жауап.****Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші?Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар. Ол – ғарышкерлер күні деп аталады.-* ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте кімдер бейнеленген? Ғарышқа кімдер ұшады? Ғарышқа немен ұшады?Айтыңдаршы зымыранның қандай бөліктері бар?Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?* *Балалардың жауаптары.* ***Сергіту сәті:*** *«Қане қанат жазайық,* *Зымыран боп, ұшайық.* *Ай бетінде болайық,* *Қайта жерге қонайық.* ***2 топқа бөлу.*** ***1-топ*** *түрлі түсті қағаздан қиып зымыран жапсырады.* ***2-топ*** *түрлі –түсті қатты қағаздан құрастыру.* *Балалардың жұмысын бақылау.*	*«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру*	

			Жеке көмек көрсету. *Қорытынды.* *Галерия шаралау әдісі.* *Балаларды мадақтау.*	*2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«»Кгн мен жаңбыр ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* .	
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық* ***Жаттығу кешені*** *№26.Асығыңдар жаттығуға. сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***Жаттығу кешені*** *№ 14* *Балапандар.* *Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *№ 13* *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту*	***Жаттығу кешені*** *№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып* *иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз*	***Жаттығу кешені*** *№4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені*** *№19.Велосипед тебу.*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				

Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотеа № 15*** ***«Балабақша»*** *Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту*	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №4*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық1 6.30-16.50	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау*	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 9*** *Бақылау. Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 4*** *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 8*** *Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау .*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау.*	*Ата-аналарға әңгімелесу. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.*	*Ата-аналармен әңімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ЕРЕСЕК «БАЛАУСА» ТОБЫ

МАМЫР АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Мамыр айы 2021ж.
Ересек «Балауса» тобы

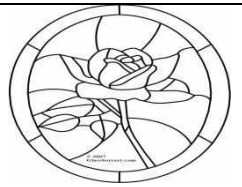
***Өтпелі тақырып:*«Әрқашан күн сөнбесін!»**
***Тақырыпша*«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі дем***	***Сейсенбі 04.05***	***Сәрсенбі 05.05***	***Бейсенбі 06.05***	***Жұма д***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25		***Картотека №10*** *Танып ал да, атын ата* *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту*	***Картотека №11*** *«Кімге не керек»* *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 12*** *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты* *Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*	
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	*Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Дидактикалық ойын. «Жұп суреттер»*** ***Шарты.*** *Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00		***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Тіліміз бейбіт күн»* ***Мақсаты:*** *Серікбай Оспановтың «Тіліміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Қайталай отырып жаттату. Отансүйгіштік сезімдерін ояту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Күлімде, күн күлімде* *Күлсін барлық бала шат.* *Берекелі бүтіндей,* *Бейбіт болсын болашақ.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ жауап.*** *Балалар біздер қай елде,қай жерде тұрамыз?* *Қазақсан Республикасының президентті кім?* *Қазақстан Республикасының бас қаласы қай қала?* *Балаларды мадақтау* ***Біз бүгін ақын Оспановтың «Тіліміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз.*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын елге ашқан.*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)* ***Мақсаты:****Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *- Бәріміз бір - біріміздің қолымыздан, үлкен шеңбер жасайық.* *- Балалар біз таңертең ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз?* *- Онда нені көреміз?* *- Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз. (Балалар алақанымен шапалақтайды)* *- Балалар кәне, алақандарымызды түйістіріп көрейікші.* *- Нені сезіп тұрмыз?* *- Осы жылулық арқылы бір - бірімізге ұгі тілектерімізді айтайық.Жыл мезгілдері, ай, апта күндері туралы түсініктерін тексеру* ***Топқа бөлу.****Балалармына үстелдін үстінде4жыл мезгілдерінің суреттері бар .Сендер өздеріне ұнаған бір суретті алып , сол суретке сәйкес үстелге отарасыңдар.* *Балалар ұнаған суретті алып үстелге жайғасады.* *Тосын сәт.*	*1.****Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау)* ***Мақсаты:*** *Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап беру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Аспан ашық , көгілдір,* *Күн шуағын төгіп тұр* *Қол ұстасқан біздерді* *Тереземнен көріп тұр.* *Кәне балалар,* *Бәріміз тақпаққа құлақ салайық.* ***Өлең оқып беру:*** *Қайың, терек басынан,* *Бүршік атты жапырақ.* *Жаңбыр жауса сатырлап,* *Риза болар жадырап.* *Айтыңдаршы, балаларым* *Бұл қай мезгілде болады?(көктем)* *-Дұрыс айтасыңдар балалар!* *-Олай болса көктем мезгілінде неше ай бар?* *-Жақсы, дұрыс айтасыңдар.* *-Көктем мезгілінде қандай табиғи құбылыстар болады?* ***АҚТ технологиясы.*** *Жыл мезгілдерінің ағаштары. Слайд көрсету.(4жыл мезілндегі ағаштар)* *Кәне сендер қандай*	

		Тіліміз бейбіт күн, *Ашық болсын кең аспан!* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап*** *Өлең қалай аталады?* *Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің?Достық дегенді қалай түсінесің?* *Балалардың жауаптары.* ***Сергіту сәті:*** *Достар бірге ойнаймыз,* *Өзеннен балық аулаймыз.* *Бірге бақша суарып,* *Құс ұясын бұбаймыз.* ***«Бір қадам» әдісімен*** *тақпақты қайталау.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Бүгін не туралы әңгімелестік?* *Балалардың жауаптары* *«Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы****: «Достық жалаулары»* *(ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты:*** *Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйрету.* ***Оқу қызметінің***	*Балалар бүгін бізге Тапқышбек қонаққа келіпті.Сендерге тапсырма алып келіпті.* ***1-тапсырма .*** ***Жұмбақ жасыру:****«Бұл қай кезде болады»* *1. Үйқымыздан тұрамыз,* *Беті қолды жуамыз.* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз.* *(Бұл қай кезде болады?)****(Таңертең)*** *2. Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын.* *Тамағымды ішіп,* *Түсте ұйықтап жатамын****. (Күндіз)*** *3. Біз тәртіпті баламыз,* *Сабақты да оқимыз.* *Серуенге шығамыз,* *серуендейміз.****(Түс)*** *4. Үйқыдан тұрып,* *Беті қолды жуып,* *Төсекті жинап,* *Таза ауа жұтып,* *Кешкісін үйге қайтамын.****(Бесін)*** *5. Күн батады қызарып,* *Анамызды күтеміз.* *Бұл қай кез.****(Кеш)*** *6. Үйге келіп кино көріп,* *Ойыншықтарды жинастырып,* *Беті – қолды жуып,* *Тісімді тазартып,* *Ұйықтауға жатамын. (****Түн)*** *Жақсы қатысып отырған топқа бір бірден смайлк беріп отырамын.* ***2- тапсырма. « Аптада неше күн бар?»*** *Бір аптада неше күн бар?* ***3- тапсырма. «Жұмыс күндері қандай?»*** *- Қанша жұмыс күні бар?* *- Неше күн демаласыңдар?*	*ағаштардың түрлерін білесіңдер?* *-Балабақша ауласына серуенге шыққан да қандай ағаштарды бақыладық?* *Балалардың жауаптары.* *Бүгін біз, ауламыздағы ағаштардың қалай өсіп өнетінін байқап жақынырақ танысамыз!* *(Слайд арқылы үлкендердің еңбегін, жыл мезгілінде ағаштардың өзгеруі жайындатүсіндіру)* ***Сергіту сәті.*** *Атамның алып күрегін,* *Жерді аударып беремін.* *Әжеме мен құдықтан,* *Су әкеліп беремін.* *Ағашты өзім егемін,* *Күтіп баптап келемін.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Аталған ағаштың суретін табайық»* ***Ойын шарты:*** *Балалар тақтада көрсетілген жапыраққа қарап, ағаштардың суретін табады.* ***Сурет бойынша қорытындылау*** ***Ойын: «Кім жылдам?»*** *Қазір бәріміз ойын ойнаймыз: Тақтадан көрсеткен суреттің не екенін тез атауымыз керек.(сурет арқылы тақтадағы ағаш құрылысы көрсетіліп отырамын,балалар атын атау керек)* *-Жарайсыңдар балалар мадақтау.* *Сендерге рахмет*	

		барысы: ***Шаттық шеңбері*** *Салем аспан* *Салем жер* *Салем балабақшам* *Салем жер* ***Балалармен әңгімелесу*** ***Сұрақ жауап.****-Балалар мереке кезінде біз балабақшаны немен әсемдейміз?Дұрыс айтасыңдар, шармен, түрлі-түсті жалаушалармен.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жалаушаның түсін ажырат». -Қане, сендер жалаушалардың түстерін білесіңдер ме? Балалар түрлі түсті жалаушалардың түстерін атайды. Мадақтау.* ***«Үлкен және кіші шарлар үрлейік» тыныс алу жаттығуы*** ***Тосын сәт.*** *Айсұлу келеді.* *Балалардан түрлі түсті жалаушалар жасап беруді өтінеді.* *Түстер бойынша 3 топқа бөлу.* *1-топ қызыл түсті топ. Жалауды бояумен бояйды.* *2-топ сары түті топ. Жалауды саусақпен бояйды.* *3-топ көк түсті топ Жалауды васкович*	*- Балалар сонда аптада қанша күн бар?* *- Қанша демалыс күні бар?* *- Балалар бүгін қандай күн?* *- Ертең қандай күн болады?* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті (бейне ролик)*** ***Дидактикалық ойын: Зейінді бол!*** *шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады.* *- Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады.* *- Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз.* *- Біз түнде серуендейміз.* *- Күндізден кейін кеш болады.* ***Әр тоқа тапсырма.*** ***Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз.*** *Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз). Балалардан қай тәулік бөлігі екенін сұраймын.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?* *-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.* *Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Жақсы қатысқандары үшін жұлдызшамен марапаттаймын.*	***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.*** *Мозайка құрастыру* ***Мақсаты****. Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Алақанды ашайық*** ***Күннің нұрын салайық*** ***Жүрек жылуын салайық*** ***Осы жақсы лебіздерді*** ***Бір-бірімізге сыйлайық.*** ***Сұрақ жауап.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* ***Мнемотехника*** *«Көктем»* *Балалар суретке қарап көктем мезгілі туралы айтады.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Хатшы қорап әкеледі.* *Балалар бұл қорапта не бар екен?* *Ашып қарайық.* *Хат шығады.* *Хатты оқу* *Балалар осы суретті мозайка әдісі арқылы бояп беріңдерші.* *Деп орман кішкентайлары.* 	

		карандашпен бояйды. ***Сергіту сәтті*** *Ал, балалар тұрайық* *Алақанды созайық* *Бір отырып бір тұрыып* *Біз шынығып алайық* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Айсұлу қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру* ***Мақсаты.*** *Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Басқа арналған*	***2.Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:****Су-тіршілік нәрі.* ***Мақсаты:****Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктерін дамыту.* *Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.****Қайырлы күн,күнім,далам,* *Қайырлы күн, гүлім, құсым,* *Қайырлы күн,* *өсімдіктер,жәндіктер,* *Қайырлы күн, бар тіршілік иесі.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгіл?* *-Көктем мезгілі неше айдан тұрады?* *-Кәне,ай аттарын кім атап береді?* *-Көктем мезгілінің қадай ерекшеліктері бар?* *-Өте жақсы.* *-Балалар, көктем мезгілінің алғашқы гүлі қалай аталады?* *-Жарайсыңдар!* ***Ой қозғау*** ***Жұмбақ жасыру.*** *-Дәмі де жоқ,түсі де жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ. Бұл не?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспа арқылы судың сарқыраған, толқынның соққан дыбыстарын тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, сылдырлап аққан ненің дыбысын естідік?* *-Дұрыс айтасыңдар* *Балалар, «Су- тіршілік нәрі»!*	 *Балалар бұл суреттерді мозайка әдісі арқылы бояуымыз керек?* *Балаларға түсінік беру.* *Балалар өздеріне ұнаған суретті алып бояуға кіріседі.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір торып,* *Біз бір дем алайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Дидактикалық ойын.* *«Неге ұқсайды»* *Қорытынды.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Бір бірінің жұмыстарын бағалату.* *Жасаған жұмыстарын орман кішкентайларына жіберу.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Бірқалыпты жеңіл секіру, Белгіге жауап беру біліктілігін дамыту* ***Мақсаты.*** *Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту.* *Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.*	

		жаттығулар: қолдар белде, аяқтар біргетұрады, басты оңға, солға бұру *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанын* *4. Белге арналған жаттығулар:* *2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.допты бір-біріне домалату.* *2. Ұзындықтан секіру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Түлкі мен құстар»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	*Айналамызды қоршаған ортада сусыз адамдар, жан-жануарлар өсімдіктер, құстар өмір сүре алмайды.* *-Балалар, біз су туралы не білеміз? Су бізге не үшін керек және қандай жағдайда пайдаланамыз?* *-Балалар, судың түсі мен пішіні бола ма?* *-Сендер суға байланысты қандай тиым сөздерді білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *Тәжірибе жасау.* *Мария Монтессори элементтері:* ***«Сумен ойын».*** *-Балалар, алдарыңдағы стакандағы суға кейбіреулерің қант қосып көріңдер, ал басқаларың тұз қосып көріңдер. Енді суды ішіп көріңдер, дәмі қандай болды екен?* ***2-тәжірибе.*** *-Сендер қалай ойлайсыңдар судың түсін өзгертуге бола ма? Егер де суға бояу қосып жіберсек, не өзгереді екен? Олай болса қазір ыдыстағы суға тәжірибе жасап көрейік. Стакандағы суға гуашь бояулары жағылған таяқшаларды салып көрейікші.Судың түсі өзгереді ме? Сенің суыңның түсі қандай болды?* ***Дидактикалық ойын:****«Жақсы - жаман»/екі топқа бөлініп/* *Ұлдар тобы «Су - жақсы. Неге?»* *Қыздар тобы: «Су - жаман. Неге?» деген сұрақтарға жауап береді* ***Сергіту сәті*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өніп-өсіп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,*	***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Біз күштіміз»* *1. Б.қ. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау.* *2. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау.* *3. Б.қ. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау.* *4. «Жылан» Б.қ. арқамен жатып қолды жанға созу,аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау.* *5. «Отырып, тұру» Б.қ. қолмен көмектеспей еденге отырып тұру. 6 рет қайталау.* *6. Б.қ. түзу тұрып ақырын кезек екі қолды жанға созып, бір аяқты алдыға созу. 6-7 рет* *7. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу. 6 рет* *8. Б.қ. екі аяқты айқастырып орнында екі аяқты кезек айқастырып секіру. 3-4 рет* *9. Б.қ. қолды жоғары көтеріп дем алу жаттығуын жасау. 5-6 рет* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2. Ұзындықтан секіру.*	

			Көкке қолды созамыз. ***Су туралы мақал-мәтелдер айту.*** *Сусыз тіршілік жоқ.* *Жер –қазына,* *Су-алтын.* *Бұлақ көрсең көзін аш.* *Сулы жер-нулы жер.* *Жаңбыр жауса-жер ырысы,* *Батыр туса –ел ырысы.* *Тіршілік көзі –су.* ***Тыйым сөздер.*** *Отқа су құйма.* *Суын ішкен құдыққа түкірме.* *Судың бетін ашық қалдырма.* *Түнде суға түспе.* *Түнде суға барма.* ***Қорытынды.*** *-Балалар бүгін біз не туралы айттық?* *-Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз?* *-Қандай тәжірибе жасадық?* *-Суды үнемдеу керек пе?* *-Жарайсыңдар, балалар, бүгінгі оқу қызметіне белсене қатыстыңдар.* *Сендерге рахмет.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы****. Достық ғаламшары****Мақсаты.*** *Саусақ моторикасын дамыту, балаларды саусақпен жұмыс жасауды үйрету.* ***Қызығушылықтарын арттыру.*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан.* *Тату болсын еліміз,*	***Қимылды ойын:*** *«Құстар мен мысық»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	

			Бүтін болсын жеріміз. *Бір шаңырақ астына,* *Жиналайық, келіңіз! (өлеңге сәйкес қимылдар жасайды)* *Балалар біздің ұлтымыз қандай?* *Біз қай тілде сөйлесеміз?* *Қазақстанда қандай өзге ұлт өкілдері бар?* ***Дидактикалық ойыны «Ұлттық киімді ата!»*** *Мынау не?* *Көйлектің түсі қандай?* *Ал, мынау не?* *Бас киімді не деп атаймыз* *Айтыңдаршы, камзол мен бөріктің түсі қандай?* *Ал, аяғында не?* *Сендер қандай ою-өрнектерді білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***Ұжымдық жұмыс.*** ***Алақанмен сурет салады.*** ***Сергіту сәті:*** *Кел, балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Шаңырақты көтеріп,* *Керегені құрайық.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңыраққа қосылып,* *Қазақы үйді құрайық.* *Жұмысымызды жалғастырайық.* *Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс балаларға көмектесу.* ***Қорытынды.*** *Баларды мадқтау.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім бірінші»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				

Серуен: 10.20-12.10		***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 9*** *Бақылау. Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру* *Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру* *Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.* *Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	.	***Жаттығу кешені*** *№ 11* *Майтабанның алдын алу.* *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,* *жүру орнымызға қарай жүгіру.* *Гимнастикалық жолдан жүру* *Жүрейік біз журейік* *Аяқты біз емдейік* *Аяқ қолым мықты болып*	***Жаттығу кешені*** *№12* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.* *Созылу*	***Жаттығу кешені*** *№15* *Тыныс алу жаттығуы:* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30		***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа*** *Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы* *тез шешуге,жылдам жауап бе руге,жерде ,* *ауада,* *суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ор таға*	***Картотека №12*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** *Мақсаты:* *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека № 13*** ***«Жол әліппесі»*** *Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен* *таныстыру , жолда* *жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	

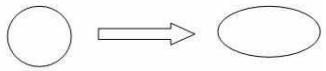
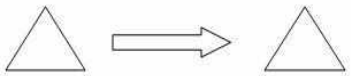
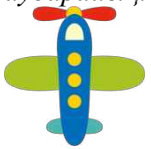
		қамқорлық сезімен тәрбиелеу.			
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген).				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40		***Серуен № 8*** *Бақылау.* *Көгершіндер мен торғайларды бақылау.*	***Серуен № 10*** *Бақылау.* *Күнді бақылау.*	***Серуен № 11*** *Бақылау.* *Құстарды бақылау.*	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30		*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	

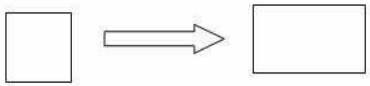
ЦИКЛОГРАММА
II апта . Мамыр айы 2021ж.
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	***Дүйсенбі мереке***	***Сейсенбі 11.05***	***Сәрсенбі 12.05***	***Бейсенбі 13.05***	***Жұма 14.05***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25		***Картотека №17 «Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»*** *Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.*	***Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз»*** *Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №20 Үй жануарлары және олардың төлдері*** *Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	*Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.*				

	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.* *АКТ технологиясы.* *Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру.* *Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Маметова*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00		***1 Көркем әдебиет.*** ***Тақырыбы:*** *«Жеңіс күні»* ***Мақсаты:*** *Өлең шумақтарын мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсіндіру. Өлеңді қайталау, жаттату. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы әңгімелеп беру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Күлімде, күн күлімде,* *Жер жасарып көгерсін.* *Кешегіндей бүгін де.* *Қанат қақсын көгершін.* ***Сұрақ-жауап:*** *-Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіндер?* ***Видеофильм көрсету.*** *-Бұл видеофильмде не көрдіңдер?* *-Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз?* *-Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметтеп сыйлауымыз керек.* ***Слайд.*** *Ұлы Отан соғысында*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау* ***Мақсаты:****Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда,төменде, алыс, жақын) анықтауға үйретуді жалғастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Аспанымыз ашық болсын!* *Көк туымыз биік болсын!* *Еліміз тыныш болсын!* *Еліміз сау болсын!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білім ханшайымынан хат келеді.* *Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады.* *Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба?Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген.* *Сұрақ жауап.* *Үйді қандай пішіндермен*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****Орман жидектері мен саңырауқұлақтар.* ***Мақсаты:****Балалардың орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде алған түсінік терін жетілдіру.Оларды суреттерден тани білуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тарады,* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз.* *Біз бақытты баламыз.* *Айтқан тілді аламыз.* *Достарымды көргенде.* *Қуана қарсы аламыз.* ***2.Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Мнемотехника.* *Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген?* *Балалар не істеп жатыр?*	***1. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Ұшақтар шеруі»* ***Мақсаты:*** *Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіңішке қиықтарды қиюға үйрету, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз бақытты баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Амандасып қаламыз* *Сәлем, сәлем, сәлем.....* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Құс сияқты, құс емес,* *Самғап ұшқан биікке.* *Қанаты бар қақпайды,* *Жүрсе де сондай биікте.* ***Ұшақ*** ***Ойыншық ұшақтарды тамашалау:***

		ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б.Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар. ***Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау.*** *Ойлап тұрдым көп,* *Сауал бердім білгім кеп:* *— Қуанышты мереке –* *Жеңіс күні қай күн? - деп.* *Бейбіт күннің бәрі де –* *Жеңіс күні, шырағым!* ***Сергіту сәті.*** *Қане балалар, тұрамыз,* *Бойымызды жазамыз.* *Балықтарға ұқсап біз,* *Жүзіп-жүзіп аламыз.* ***«Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау.*** ***Қорытынды.*** *«Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз?* *- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің?* *- Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек?* *- Соғысқа қатысқан батырларды ата.*	*құрастырдыңдар?* *Төбесі қандай пішін,түсі қандай?* *Мадақтау.* *Поездбен математика әлеміне келеді.* *Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен.* *Сол тапсырмаларды орындайық.* ***1- Тапсырма.*** *Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?»* *Балалар тапсыманы орындайды.* ***2-тапсырма*** *«Сиқырлы үстел» ойыны.* *Шарты: үстелге отырған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғанын айтады.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***3-тапсырма*** *Дидактикалық ойын.* *«Не өзгерді»* *1-жағдай:*  ***2-жағдай:***  ***3-жағдай:***	 ***3.Жұмбақ жасыру.*** *Бір аяғы,қалқиған қалпағы бар.* *Ағаш түбінде тұрағы бар.* *(саңырауқұлақ)* *Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру.* ***АКТ Слайд****. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі,кейде топ-топ болып топталыпта өседі.Олардың ішінде улы және жеуге жарамдысы да болады.* *Саңырауқұлақтардын атауларын айтады(шыбынжұт,бөз арамқұлақ,жалған түлкіжем,,төреқұлақ,ақ саңырауқұлақ,қозықұйрық),* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Алға қарай бір адым* *Артқа қарай бір адым* *Жоғары – төмен қарайық* *Бір отырып, бір тұрып* *Орнымызды табайық.* ***Топқа бөлу****.(жапырақтар арқылы)* *1 –топ Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу.* *2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді жинау.* ***Ойын: « Не қайда өседі»*** *Мақсаты:балалар саңырауқұлақ пен жидектің қайда өсетінін біледі.*	*Балаларға ойыншық ұшақтарды көрсетіп, құрылысымен таныстыру.* *- Ұшақтар не үшін қажет?* *- Ұшақты кім жүргізеді?* *-Ұшақ қандай көлік түріне жатады?Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?Ұшқыш болу үшін не істеу керек?* *Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық.*  ***Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *Жұмыс барысы түсіндіріледі:* *- Ұшақты қағаздан қиюдың бірнеше үлгілерін көрсету.* *- Ұшақты қағаздың ортасына орналастырып жапсыру* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Ұшақ болып ұшайық.* *Қыранға ұқсап биікте,* *Қанат қағып самғайық.* ***Дидактикалық ойын.«Кімнің ұшағы алысқа ұшады»*** *Қағаздан жасалған ұшақтарды балалар*

		Балаларды мадақтау. ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Мерекелік от шашу»* ***Мақсаты:*** *Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Әңгімелесу.*** *-Отшашуды біз қай кезде қолданамыз?* *Балалар отшашуды қай кезде көреміз?* *Балалар:* *-9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде.* *-Жаңа жыл кештерде.* *-Туған күн кештерде.* *-Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?-* *-Отшашу қандай болады екен?* *-Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен?* *Балалардың жауаптары.* ***Видео таспа көрсету.*** *бейне жазбадағы отшашу жайлы көріп тамашалайды.* ***Ой қозғау.***	 ***4-тапсырма*** *Дидактикалық ойын: «Лото»* *Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай ілу шеберліктерін шыңдау.* *Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті (монитор), көк түсті шеңбер.* *-Мониторларыңды алдарыңа жақындатыңдар.* *-Шеңберді экранның қақ ортасына қой.* *-Енді жоғарғы оң жақ бұрышқа апар, төменгі сол жақ бұрышқа түсір, төменгі оң жақ бұрышқа жеткіз, жоғарғы сол жақ бұрышқа көтер.* *-Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз.* *Балалабқшаға оралу.* ***Қорытынды:*** *Бүгін не істедік?* *Қандай тапсырмаларды орындадық?* *Қандай ойын ойнадық?* *Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жүк машинасы* ***Мақсаты:****Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту.*	***Қорытынды.*** *Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді?* *-Саңырауқұлақ қайда өседі?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Тапқыштар «в)*** ***Тақырыбы****.Қайсысы көп, қайсысы аз?* ***Мақсаты.*** *Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық* *-Ал осы күннен жылу алайық* *-Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік.* ***Жарайсыңдар.*** ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Балалар сендерді балабақшадан кімдер алып кетеді?* *Қай кезде алып кетеді?* ***Тосын сәт.*** *Айсұлу келеді.* *Тапсырмалар әкеледі.* ***1-тапсырма*** ***«Қайсысы көп, қайсысы аз?»*** *Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады.* ***2- Тапсырма.*** ***Тақтамен жұмыс.***	*ұшырып ойнайды.* ***Қорытынды.*** *Балалар аяқталған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Бір біріне бағалату.* *Балаларды мадақтау.*

		-Балалар, отшашуды үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба? *-Не себепті жақпаймыз.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне,кәне,тұрайық* *Үлкен шеңбер құұрайық* *Тұрсақ енді шеңберге* *Алақанды ұрайық* *Оң жақтағы балаға* *Сол жақтағы балаға* *Шапалақта,шапалақ* *Шапалақта,шапалақ.* ***Балалар, енді отшашуды өзіміз жасап көрейік.*** *Отшашуды қалай жасау керектігін сендерге көрсетемін. Ол үшін 2 дамытушы орталыққа бөлінеміз.* *1. Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отшашудың суретін саламыз.* *2. дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отшашудың бейнесін жасаймыз.* *Балалардың жұмысы.* *Балалар қызыға жасайды.*	*Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалармен әңгімелесу.* *Терезеден көліктерді тамашалау.* ***Ой қозғау.*** *- Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген?* *Балалардың жауаптары.* ***Суретпен жұмыс.*** *Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасау.* *-Қандай бөліктері бар?* *-Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай?* ***Тосын сәт.*** *Азамат келеді.* *Қолында сіріңке қорабы.* *Балалардан көмек сұрады қораптардан жүк көлігін жасап беруді сұрайды.* *Балалар көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті*** *«Машинамен жүреміз»* ***Үлгі көрсету.Түсіндіру.*** *Сіріңке қораптарынан Жүк машинасын құрастырады.*  *Қиналған балаларға көмек көрсету.*	*Менің суретін көріп тұрсыңдар?* *-Қане, санайықшы алма нешеу?* *-Ал, алмұрт ше?* *Ойланайықшы, қайсысы көп?* *Алма алмұрттан нешеге артық?* *Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен?* *Алма мен алмұрттты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2 алмұрттты қоссақ неше алмұрт болады?* *2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?* *Неше мандаринді көріп тұрсыңдар?* *Қайсысы көп?* *Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?* *Теңестіру үшін не істейміз?* *Балалардың жауаптары.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ.* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім екеуін,* *Болып шықты он саусақ.* ***3-тапсырма*** *Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы аз қызыл түспен бояйсыңдар.* *(Музыка әуені ойнап тұрады)* *Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру)* ***4-тапсырма*** ***«Айырмашылығын тап»***	

		Жеке көмек көрсету. ***Қортынды:*** *- Айдос сен қандай жұмыс жасадың?* *- Балалар отшашудың пайдалы жағы қандай айтып беріңдерші?Отшашудың зиянды жақтары қандай?* *-Балалар от шашуды қалай жасадық?* *-Отшашу сендерге ұнады ма?* *- балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балаларағa көңілді смайлк беру.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Шектелген жазықтық бойымен жүруді қайталау* ***Мақсаты.*** *Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру*	***Дидактикалық ойын «Көліктер»*** *Әр бала көліктердің қиынды суреттерін құрастырады.* *Қандай көлік екенін айтады.* ***Қорытынды:*** *Азамат балалардың жұмысын көріп қуанып кетеді.* *Балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау,* *-Көліктің қандай түрлері болады?* *-Адамға көлік не үшін қажет?* *-Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?* *-Не құрастырдыңдар, балалар?* ***Жарайсыңдар, балалар!*** *Балаларды мақтау-мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Көбелек* ***Мақсаты.****Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Саусақпен жұмыс істеу тәртібімен қолдана білуге, қол-саусақ қимылдарын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Тақпақ оқу.*** *Көбелек - ау көбелек,* *Әдемісің керемет.* *Гүлге келіп қона ғой,* *Өзіңде гүл бола ғой.* ***Ой қозғау.***	*Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.* ***Қорытынды.*** *Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға кқңілді смайлктер береді.* *Балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру* ***Мақсаты.*** *Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу.* *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру.*	

		Оқу қызметінің барысы: *1.Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады.* *2.Сәлемдесу.* *Біздер тату баламыз,* *Ұландардай боламыз.* *(Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру).* *1,2,3-жоғары қолды созамыз,* *Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру).* *Гүл-гүл жайнап жанамыз,* *Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру)* *Жан-жақты дамыту жаттығулары:* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу»* *Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады.* *1.Қолдарды жоғары көтереді.* *2.Екі жанға, оңға тербеледі.* *3.Солға тербеледі.* *4.Қайтадан бастапқы қалыпқа оралады.* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*	*Тақпақ не туралы?* *Көбелектердің түстері қандай болады?* ***Тақтадағы суретпен жұмыс.*** *Әр түрлі көбелектерді тамашалау.* ***Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:*** *Балаларды 2 топқа бөлу.* ***1-топқа** көбелекті түрлі-түсті манка жармасын қолдану арқылы бояу,* ***2- топқа**Көбелектің бір жақ қанатын бояп, форматтың екінші бетін беттестіру арқылы көбелектің суретін салу.* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең көбелек* *оянды, тартылды* *қанаттарын бұлғады* *терең тыныс алды,* *Азғана айналып,* *барлығына күліп,* *қайта гүліне оралды.* ***Балалардың өз бетінше жұмыстары.*** *Балалардың жұмысын бақылау.* *Балаларға жекеше көмек көрсету.* ***Дидактикалық ойын:** Көбелектің қанатын дәл тап.* ***Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, салыстыра білуге үйрету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Ашық сұрақтар қою.*	*бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* *3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* *4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* *5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* *6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Допты қос қолмен бір-біріне лақтыру.* *2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.* ***Қимылды ойын**: «Ақ терек, көк терек»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау*	

		«Бағыттаушы» *Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде.* *1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* *2.Алға созу.* *«Жиырылу-ашылу»* *Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* *2.Екі қолды жанға созу.* *3.Б.қ.келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Алақай!»* *Б.қ.:тік тұру, қол төменде.* *1.Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру.* *2.Бір орында секіріп, гүлді жанға созу.* *3.Б.қ.келу.* *Тыныс алу:* *«Әдемі гүлдің иісі»* ***Негізгі қимыл жаттығулары:*** *1. допты қос қолмен лақыру* *2. 3 метр жерден төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын**.«Допты қуып жет» ойыны:* *Ойын шартын түсіндіру.*	*Не туралы әңімелестік?* *Көбелектің қандай түрлері болады екен?* *Балалардың жауабын тыңдап, оқу қызметін қорытындылау,мадақтау.*		

Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10		***Серуен № 18*** *Бақылау. Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 19*** *Бақылау. Темір жол бекетін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау,* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40		***Жаттығу кешені №4.*** *Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені №5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***Жаттығу кешені №6.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз*	***Жаттығу кешені №10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)* *Мысықтар*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас15.40-16.00.	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30		***Картотека №12*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** *Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека № 14*** ***«Қайда не өседі?»*** *Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау*	***Картотека №16*** ***«Ненің баласы?»*** *Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.*	***Картотека № 18*** ***«Жануарларды орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда*

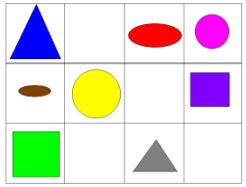
			қабілеттерін дамыту.		*фишкамен орындайды.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50-17.40		***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.*	***Серуен № 16*** *Транспортты бақылау*	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.*	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30		*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Мамыр айы 2021ж.
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып . «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 17.05***	***Сейсенбі 18.05***	***Сәрсенбі 19.05***	***Бейсенбі 20.05***	***Жұма 21.05***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.00	***Картотека № 4*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №7*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №8*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека №11*** ***«Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*	***Картотека №12*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	*Мамыр айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Артикуляциялық жаттығу*** *Ғай – ғай – ғай,* *Жарқылдайды найзағай.* *Шек – шек – шек,* *Шығады бәйшешек*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Жайдарлы жаз»*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Жаз келіпті»* *(Кел жаттайық)*	***1Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Шеңбер,шаршы,үшбұрыш,сол*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қош келдің,жаз!* ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілін дегі*	***1. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*

бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.20-10.00	***Мақсаты:*** *Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Армысың асыл күн,* *армысың жан досым.* *Жылуыма жылу қос, міне, менің* *қолым.****Мнемотехника «Жаз мезгілі»*** ***Қызығушылықтарн ояту*** ***Тосын сәт*** *Білмеспек өзімен бірге* *сурет алып келеді.* *Қай жыл мезгілі екенін* *білмей балалардан көмек сұрайды.* ***Суретпен жұмыс.*** ***Схема арқылы.*** *Балалар, суретте не бейнеленген?* *- Бұл жылдың қай мезгілі?* *Жазда қандай өзгерістер болады?* *Жаз мезгілі сендерге ұнай ма?* *Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады?* *Жаз айлары жайлы біз не білеміз?.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***Дидактикалық ойын:***	***Мақсаты:*** *Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Жарқыраған күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз.* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Күндер ысып, шөп пісіп,* *Ел пішенін орады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* *(Жазда)* *Суретпен жұмыс.* *Жаз мезгілі туралы әңгімелету.* ***Тақпақ:*** *Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» тақпағын оқып беру.* *Жаз келіпті дегенше* *Алма пісті дегейсің* *Бақшамызда ендеше* *Алма теру көбейсін* *Жаз келіпті , қарандар* *Көлге үйрек , қаз қонды* *Асыр салып балалар* *Суға түсіп мәз болар* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Жазда не піседі?*	*ақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.* ***Мақсаты:*** *Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйрету; Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді пысықтау. логикалық есептерді шешуді үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілі неше айдан тұрады?* *- Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы?* *- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар?* *Балалар сендер білесіңдерме?* *Менің қолымдағы не?* *Дұрыс айтасыңдар* *Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші.* *Жақсы балалар олай болса қазір біз осы пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыра қалайық.* ***Топқа бөлу.*** ***1-Топқа тапсырма:*** *1)1-5 ке дейін санау тура-кері.* ***2****)«Көршісін тап»*	*маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық жаттығу.*** *-Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.* *-Айнала қандай?* *Дала қандай?* *-Ал ағаштар ше?* *-Ауа қандай?* *-Терезеге не түсіп тұр бар?* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *-Қойны толы жеміске,* *Көк майсалы еңіске.* *Көбелек қуып ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *(Жаз мезгілі.)* ***Ой қозғау*** ***Сұрақ жауап.*** *-Жаз мезгілі қандай болады?* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді.Орман тоғайларға барып,жидек, саңырауқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді.*	***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:****«Гүлзардағы гүлдер»* ***(ұжымдық жұмыс)*** ***Мақсаты:*** *Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету.Ұжымдық жұмысқа қатысуда қызығушылық қабілеттерін жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.* *Жарқырайды күніміз ,* *Көңілдіміз бүгін біз.* *Қайырлы таң достарым,* *Балалармен әңгімелесу.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Аттарын еске түсірейік?* *- Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл)* ***Суретпен жұмыс***

	«Қайсысы артық» *Шарты:* *Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру* ***Қорытынды.*** *Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік?* *Жаз мезгілі сіздерге ұнайма?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мадақтау.* ***2Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру.*** ***. Тақырыбы.*** *Жазықтық бойымен жүруге үйрету* ***Мақсаты.*** *Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде*** *1.басты оңға қозғалту*	*Балалар не істейді?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жылдың қай мезгілі екенін тап».* *Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?* *Сендерге жаз мезгілі ұнай ма?* *Мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Гүл. Өсімдік кейіпті сарндар» (Сәндік сурет)* ***Мақсаты:****Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүл) сурет салуды үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Шеңбер болып тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Күннің нұрын шашайық,* *Таза ауаны жұтайық.* *Жүрекке жылу сыйлайық,* *Жиналған жылы шуақты,* *Бір бірімізге сыйлайық.* ***Сұрақ жауап*** *Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезігілінде неше*	***2-Топқа тапсырма:*** ***1)****«Сұрақ-жауап»* *1.Бағдаршамның неше көзі бар?* *2.Қолғапта неше саусқ бар?* *3.Адамда қанша көз бар?* *4. Жұлдыздың неше бұрышы бар?* *5.Аспанда неше күн бар?* *6.Бір жылда неше мезгіл бар?* *7.Бір аптада неше күн бар?* *8.Оң қолымызда неше саусақ бар?* *9. Сол қолымызда неше саусақ бар?* *Балалар, жауаптарға жақсы жауап бердіңдер.* ***2)*** *«Сәйкестендір»* ***Шарты :*** *Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады.* ***3-Топқа тапсырма*** *«Салыстырып-толықтыр» ойыны.* *Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз.*  ***2)****«Қай пішінге ұқсас?»* *Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық*	***АКТ технологиясы.*** *Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр).*  ***Сергіту сәті.*** *Жел тұрды гуілдеп,* *Ағаш біткен уілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты уілдейді).* *Аспанды бұлт торлады,* *Найзағайлар ойнады.* *(Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады).* *Жаңбыр жауды себелеп,* *(Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады).* *Кемпірқосақ көрінді.* *Жарқыраған күн шықты.* *(Қолдарын екі жаққа созып, мәз болып жадырайды).* ***Дидактикалық ойыны.*** ***«Жаздың түсі қандай?»*** *Шарты: құм, көгілдір аспан, жарқыраған күн, құлпынай т.б. суреттерін таратамын. Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша өзінің ойын айтады.* ***Қорытынды.*** *Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады.* *«Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар*	*Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету.* *Сұрақ жауап.* ***Тосын сәт.*** ***Сауле келеді.*** *Көңілсіз.* *Досының туған күніне бара жатып гүлдерін шашып алғанын айтады.* *Балалардан көмек сұрайды.* ***Топқа бөлу.*** ***Түстер арқылы.*** ***1.Қызыл түс тобы*** *гүлді Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді.*  ***2-Сары түс тобы*** *гүлді бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді.*  ***Сергіту сәті:*** *Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)* *Су құямын гүлге(қолмен су құяды)* *Гүл күткенді біледі(тербеледі)* *Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)* *Күнде гүлін ашады* *Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)*

	2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет) ***2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** *1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)* ***3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** *1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет)* ***4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.*** *1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет)* ***5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде*** *1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1.Алға жылжи отырып секіру* *2. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру* ***Қимылыды ойын.*** ***«Қасқыр мен лақтар»****Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*ай бар?* *-Көктем мезгілінде ауа – райы қандай болады?* *-Балалар сендерге көктем мезгілі несімен ұнайды?* *Балалардың жауаптары* ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бал жинайтын.* *Бұл немене балалар,* *Үзуге адам қимайтын. (гүл)* *Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер?* ***Суретпен жұмыс.*** *Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көріп тұрсыңдар?* *Мынау бәйшешек гүлі.* *-Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді.* *Түсі қандай балалар?* *Мынау қызғалдақ гүлі.* *–Ол қырда өседі.* *Түсі қандай?* ***Топтық жұмыс :*** *Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу.* ***I топ.*** *Қызғалдақ гүлінің суретін салу.* ***II топ.****Бәйшешек суретін салу.* ***Сергіту сәті*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар балалар, салған суреттеріміздің көрме ұйымдастырайық.*	***Сергіту сәті*** *«Аңқайма, қайтала»* *Қане, достым, аңқайма,* *Менен кейін қайтала.* *Барша қимыл үш-үштен:* *Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3,* *Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3,* *Иықты көтер үш рет: 1,2,3,* *Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3,* *Орнында секір үш рет: 1,2,3,* ***Таяқшамен жұмыс.****Пішіндерден үй құрастырады.* ***Қорытынды.*** *Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар?Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау.* *Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру.* ***2 Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Ауылдағы тіршілік»* ***Мақсаты:*** *Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер***	*сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. ҰОҚ-да алған әсерлерін бір-бірімен бөліседі.* *Балаларды мадақтау* ***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.****Жыл мезгілдері.* ***Мақсаты.*** *Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету. зейінді,жадты, сөйлеу дағдысын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылқтарын ояту.*** *Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын* *Мына шарларды ала келдім .* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз)* *Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.* *Мына шардың түсі қандай ?(ақ)* *-Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Жасыл шарды көрсету.* *Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Қызыл шарды көрсету.*	***Балалардың жұмысын бақылау.*** *Жеке жұмыс.* *Балаларды мадақтау.* ***Ойын:«Гүлдерді топтастыр» (Монтессори технологиясы бойынша)*** *Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек.* ***Қорытынды.*** *Балалар гүлімізді жасап болсақ, мүсіндеудің тақтайшасына көрмеге қояйық.* *Жұмыстарын тамашалайды бір*бірінің.* *Жасаған гүлдерін Сәулеге береді.* *Сәуле балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*

		Бір-бірлеп келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар. Балаларды мадақтау. ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Жазықтық бойымен жүру* ***Мақсаты.*** *Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Бір қатарға тұру, жылан сияқты ирелеңдеп жүру. Маршпен жүру, шеңберге тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол*	*Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар?* *-Ауылда қандай еңбек түрлері бар?* ***Ой қозғау.*** *Ауылға қандай көлікпен барамыз?* *Балалардың жауаптар.* *Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ.* *Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз.(Арбаға жегілген аттың суретін көрсету)* ***Ауылға келу.*** *Әжемен амандасу.* *Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен.* *Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар.* *-Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен* ***(балалардың назарын сюжетті суретке аудару)*** ***Сұрақ жауап.*** *Атаны көріп тұрсыңдар ма?* *-Ол не істеп жүр?* *-Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Қандай жануарлар бірге жүр?* *Балалар, осы жануарлардың қимылдарын салайықшы. Балалар жануарлардың*	*Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Сары шарды көрсету* *Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Балалардың жауаптары.* *-Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?* *Кәне, шарды кім жарады.* *Бір бала шығып шарды жарады.* ***1-ші тапсырмасы:*** *Пішіндерден үй құрастыру.* *1-ден 5-ке дейін тура және кері санау.* ***2-тапсырма.*** *Сандардың көршісін табу.* *«Жоғалған сан».* *(1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)* *Сергіту сәті:* *Бойды сергек тік ұста* *Емін - еркін тыныста* *Оң қолыңды соз алға* *Қол ұшына қарада* *Үшбұрыш сыз ауада* *Сол қол босқа тұрмасын* *Шеңбер жасап тынбасын.* ***3-ші тапсырмасы:*** *Балалар неше апта күні бар?* *Апта күндерін ата.* ***4-ші тапсырма.Логикалық есептер*** *Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?*	

		белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1.Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Допты қос қолмен торға лақтыру.* ***Қимылды ойын.** «мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*қимылдарын салады.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Құстар болып ұшайық,* *Бір отырып бір тұрып ,* *Біз шынығып алайық.* ***Дидактикалық ойыны «Не береді?»*** *Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу.* *-Сиыр не береді?* *-Түйе не береді?* *-Қой не береді?* *-Ешкі не береді?* *- Жылқы не береді?* ***Ата келеді.*** *Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші?* ***Ата:*** *- Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.*	*3.Алма ағашта бес алма* *Қандай тәтті жесе алма,* *Бесеуінде жеп қойсаң* *Қалады онда неше алма.* *4. Төрт қонжық орманда* *Келе жатты қорбандап* *Біреуі шаршады* *Әрмен қарай бармады.* ***Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау.*** 1. *Үшбұрыш жасау* 2. *Тіктөртбұрыш жасау* 3. *Шеңбер жасау* ***Қорытынды:*** *Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.** Жазықтық бойымен жүру, алға жылжып отырып секіру* ***Мақсаты.** Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру,жүгіру.* *4 қатар сапқа тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдыру.*	

			 ***Қорытынды.*** *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусқ (в)*** ***Тақырыбы.****Анаға арналған раушан гүлі.* ***Мақсаты.*** *«Бұрмалау, орау» әдісі арқылы түрлі түсті қағаздан жасау.****Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *.* ***Суретпен жұмыс:*** *Балалар суреттен не көріп тұрсыңдар?* *Бұл гүлдер қай жерде өсетін гүлдер?* *-қай жыл мезгілінде гүлдер өседі?* *Мынау Раушан гүлі деп аталады. Барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдік белгісі.* *Гүлдерді қай мейрамдарда кімге сыйлаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Гүлдің құрлысымен танысайық.***	*2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіру.* *3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,оң аяқты артқа жіберу. Б.қ келу.* *4.Аяқ бірге, тізерлеп отыру, қол белде, артқа шалқайу бастапқы қалыпқа келу.* *5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтеру.* *6.Аяқты біріктірп отыру, кезек қарау көзілдірік жасау.* *7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтеру. Құс қимылын жасау.* *8.Тыныс алу жаттығуын жасау.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Допты еденге ұрып, ұстап алу* ***Қимылды ойын.*** *«Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	

			 ***Дидактикалық ойын:*** *«Өздерің білетін гүлдерді ата»* *Тосын сәт.* *Айгүл келеді.* *Балаларға анасының туған күніне раушан гүлін жасап беруге көмек сұрайды.* *Балалар көмектесеміз бе?* ***Үлгі көрсету, түсіндіру.***  *Көрсетілген үлгі бойынша өз шамалары келгенше гүлді жасайды.* *Балалардың жұмысын бақыла.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті:*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Жасаған жұмыстарын мадақтау.* *Гүл шоқтарын Айгүлге беру.* *Айгүл қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Мадақтау.*		

Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: ***10.20-12.10***	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 14*** *Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау,* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас12.30-13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***Жаттығу кешені*** *№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар*	***Жаттығу кешені*** *№12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.*	***Жаттығу кешені*** *№16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.*	***Жаттығу кешені*** *№18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)*	***Жаттығу кешені*** *№17. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*	***Картотека №18*** ***«Қайсысы ұнайды?»*** *Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.*	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»*** *Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету*	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Серуенге	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

дайындық 16.30-16.50	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау*	***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау,*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата аналарамен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу*	*Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

IY апта Мамыр айы 2021ж

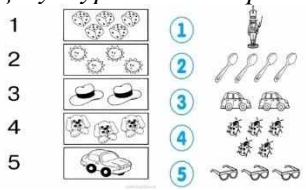
Ересек «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып. **«Әрқашан күн сөнбесін!»**

Тақырыпша.**«Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 24.05***	***Сейсенбі 25.05***	***Сәрсенбі 26.05***	***Бейсенбі 27.05***	***Жұма 28.05***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу8.00	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25	***Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру*	***Картотека №9 «Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту*	***Картотека №10 Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***.Картотеа № 15 «Балабақша»*** *Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 16 «Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика8.28-8.30	*Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын . «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *«Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім)* ***Мақсаты:*** *Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу дағдыларын бекіту* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан таңға.* ***Мнемотехника «Көктем» мезглі*** ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар, сендерге ертегі ұнайды ма? Сендер ертегі білесіңдер ма?* *-Ендеше сендерге жұмбақ жасырайын,мұқият тыңдап отырыңдар.* ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Үйін жинап ертеңмен, Мейіз тауып алыпты. Мысығы келмеген соң, Ол өкпелеп қалыпты. Бұл қай ертегі?* *2.Атай өзі салғаның, Көрді өсіп қалғанын. Ары тартты, бері тартты, Тарта алмады. Бұл қай ертегі?*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев* ***Мақсаты:*** *Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Балалармен әңгімелесу.*** *- Балалар қазір қай мезгіл?* *- Көктем мезгілі.* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *-Бір аптада неше күн бар?* *-Балабақшаға неше күн келеміз,ал неше күн демаламыз?* ***«Жайлауда»өлеңін оқып берейін.*** ***Жайлауда*** *Атам биыл мені де, Алып барды жайлауға, Құлындар тұр желіде, Биелер тұр байлауда, Бұлағын да ұнатам, Қыранын да ұнатам, «Жылда -жылда» жайлауға, Апарам - деп жүр атам.* *-Өлең не туралы?*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.* ***Мақсаты:*** *1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту.Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйрету;логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Баланың зейінін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.* *- Балалар, неше жыл мезгілі бар?* *- Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атаңдаршы?* *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші?* *- Қазір қай ай?* *- Ал, бір аптада неше күн бар? (7)* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт. Білмеспек келеді.*** *Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.* ***1-Тапсырма****.«Дұрыстап қос» ойыны* *Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны, сол цифрға келетіндей етіп сызықпен*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы****Табиғатты аялайық!* ***(білім сайысын өткізу)*** ***Мақсаты:*** *Балаларда қоршаған орта туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, табиғаттағы өз орны қандай екенін түсіндіру, адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсіндіру,тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту,туған жердің табиғатының әсемдігін эмоционалды қабылдауға баулу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Күн сәуле шашқаның үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш, көлеңкең үшін рахмет!* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап:* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет?* *-Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе?* *-Ол не үшін қажет?* ***Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ Тірі табиғат* *2-Топ Өлі табиғат* *2 топқа сұрақтар беру.* *1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз?* *2-топқа Не үшін өлі табиғат*	***1 Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлденген дала»* ***Мақсаты:*** *Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Сұрақ жауап* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем айларын ата?* *Көктемгі құбылыстарды ата? Көктемдегі алғашқы гүлдердің аттарын ата?* *Балалардың жауаптары.* ***Тақтадағы суретпен жұмыс.*** *Тақтаға даланың суреті жапсырылған көлемді сурет ілу* *Балалар не көріп тұрсыңдар?* *Дұрыс,тТаулар, шөптер, сулар, гүлдер,күн, ағаштар. Гүлденген дала қандай әдемі.*

	3.Апасыннан қашып кетті, *Атасынан қашып кетті.* *Кездестіріп біраз аңды,* *Біраз жолдан асып кетті.* *Бұл қай ертегі?* *Жарайсыңдар, балалар.* ***Тосын сәт.*** *Қонаққа қояның келеді.* *Ол ормандағы үйшікте бірге тұрған достарын сағынып жүргенін, оларды көргісі келетінін, «Үйшік» ертегісін айтып берулерін сұрайды.* ***Балалар Үйшік ерегісін рольдерге бөлініп сахналайды.*** *Қоян қуанып қалады.* ***Сергіту сәті.*** *(Музыка әуенімен ормандағы аңдардың жүрістерін салады)* *Қоян қалай жүреді.* *Қасқыр қалай жүреді,* *Аю қалай жүреді.* *Түлкі қалай жүреді.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Ертегіні атап, кейіпкерді көрсет»* *Мақсаты: ертегінің атын атап, кейіпкерлерді ажыратып көрсетуге үйрету.* ***Қорытынды.*** *Балалар сендерге ертегі ұнады ма?* *-Қандай кейпкерлерді естеріңде сақтап қалдыңдар?* *-Орманда не бар екен?* *-Үйшікке бірінші қай аң келді?* *-Тышқаннан кейін қандай аң келді?* *-Бақадан кейін қандай аң келді?* *-Қояннан кейін қандай аң келді?* *-Түлкіден кейін қандай аң келді?*	*Кім айтады «Жайлау» дегеніміз не?* *-Жайлауда нелер болады екен ?* *Балалардың жауаптары.* *Осы жануарлардың бәрін біз бір сөзбен қалай атаймыз?* *Үй жануарлары.* ***Видео таспа көрсету.*** *(Жайлау)* ***Өлең оқу.*** ***«Жайлауда»*** *Жаздың күні жайлауда* *Күнге күйіп шығып,* *Қандай жақсы ойнауға.* *Жүресің сен жайраңдап,* *Жүйрік желмен жарысып,* *Кең даланы сайрандап,* *Қозы, лақпен табысып.* *Жайлау, жайлау, жасыл бақ,* *Көл бойында тынығып,* *Мәз боламыз асыр сап.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, өлең шумағында не жайында айтылған?* *-Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер?* *-Жайлауда болдыңдар ма?* ***Бір қадам әдісі арқылы тақпақты қайталау.*** ***Сергіту сәті:*** *Тіктеп титтей құлағың* *Ботам былай жүреді* *Сыртылдатып тұяғын*	*қосу туралы тапсырма береу.*  *Балалар тапсырманы орындайды.* ***2-Тапсырма:*** *«Адасқан сандар» 1 – ден 5 – ке дейін санаймыз.* *- Қане балалар, біз алдымен 5 – ке дейін санайық. (карточка таратып, сандарды ретімен қойып шығамыз) 1, 2, 3, 4, 5.* *- Ойланайық бір мезет,* *Абайлайық, қарайық,* *Санды енді тізбелеп,* *Кері қарай санайық.* *Енді кері санайық. 5, 4, 3, 2, 1. (сандардың емлесін тауып дұрыс орналастыру).* ***3-Тапсырма :****Тақтамен жұмыс.* *Енді қай санды жоғалттым ойынын ойнайық.* *1,2,…..4,5.* *1,…..3,4,5.* *1,2,3,4,….* ***3-Тапсырма: «Көршісін тап».*** *Тақта алдында жұмыс.* *...2... ...4... ...3...* *...5... ...1...* *Қажет сандарды тауып өз орындарына дұрыс орналастыру қажет.* *Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу.*	*дейміз?* *Балаларды мадақтау.* ***Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.***  *1. Орман, тоғай ішінде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.* *2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.* *3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылғ жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.* *4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.* *5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.* *6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.* *7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.* ***Ойын:табиғатта неге ұқсағыларын келеді.***	*Ендеше, келіңдер біз бірге гүлденген дала бейнесін жапсыру тәсілімен танысайық.* ***Ұжымдық жұмыс.*** ***2-топқа бөлініп жапсырады.*** ***Көрсету,түсіндіру.*** ***Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.*** *Жапсыру арқылы түсті қағаздан алдымен шөптерді жапсырамыз. Келесі тауды жапсырамыз,содан кейін болса күнді жапсырамыз. Ал ендеше суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер мен талдарды өз орнына жапсырып қоямыз.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Алақанды ұрамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Тез шығып шығамыз.* *Жұмыс барысымен танысып жапсыруды бастайды.Екі топқа бөлініп әр бала өз жұмысын жасай бастайды.* *Балаларға көмектесіп дұрыс жұмыс жасауын қадағалап жүру.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.*

	-Соңында үйшікке қандай аң келді? *-Аңдар аюға ренжіді ма?* *-Иә, балалар аю өте үлкен болғандықтан үйшікті бұзып қойды, бірақ аңдар аюға ренжіген жоқ.* *Жарайсыңдар.* *Қоян балаларға рахмет айтып сыйлыққа көңілді смайлктер беріп қоштасады.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Бірқалыпты жеңіл секіру* ***Мақсаты.*** *Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту.* *Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру,жүгіру.* *4 қатар сапқа тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.* *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.*	*Бұзау былай жүреді.* *Алға созып мойынын* *Ойнақтайды ботақан* *Көкке қарай мұрынын* *Шүйіреді бұзауқан.* ***Дидактикалық ойын.*** ***«Шақырамыз төлдерді»*** *Ұзын құлақ шұнақты,* *Шақырамын лақты:* *(Шөре, шөре, шөре.)* *Қойдан жуас бозымды,* *Шақырамын қозымды* *(Пұшайт, пұшайт,)* *Білмейтұғын ұзауды,* *Шақырамын бұзауды.(* *Ayhay, ayhay),* *Алатаудай жоталы,* *Шақырамын ботаны* *(Қос, қос).* *Желбеген тұлымды,* *Шақырамын құлынды.* *(Құрау, құрау.)* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?* *-Үй жануарларына не жатады?* *-Не себепті үй жануарлары дейміз?* *"Қошақаным қайда екен" әнін айту арқылы қорытындылау.* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Ғажайып сурет әлемінде»* ***Мақсаты:****Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-*	***Сергіту сәті:*** *1 дегенде тұрайық,* *2,3,4 алақанды соғайық* *Оң жаққа бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз жүгіріп алайық.* *5 дегенде асықпай,* *Орнымызды табайық.* ***4-Тапсырма: «ойлан – тап».*** *Балалар көздерін жұмады. Ойлау, есту қабілетін жетілдіру мақсатында іштерінен санап, неше рет дыбыс бергенімді алдарындағы саннан дұрыс тауып көтерулері керек.* ***5- Тапсырма Логикалық есеп жұмбақтар:*** *1. Бес алманың үшеуін,* *Досың сұрап алады.* *Айтшы сонда нешеуі,* *Өз қолыңда қалады.? (екі)* *2. «5» алған балаға 5 алма,* *«4» алған балаға 4 алма.* *«3» алған балаға 3 алма.* *«2» алған балаға неше алма (екі)* *3. Бес бұтақты шыршада,* *Бұтақ сайын екі алма.* *Біреуін бер досыңа,* *Сонда қалмақ неше алма? (шыршада алма өспейді)* *4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма,* *Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш)* *5. Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр,* *Барлығы неше мысық? (төрт)*	*Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды.* *Балалар өз ойларын айтады.* ***Сергіту сәті.*** *Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды).* *Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді).* *Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді).* *Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады).* ***«Жүректегі лебіздар»*** *Балалар соңында табиғатқа тілек айтып, тақтада ілініп тұрған күннің шуақтарын жапсырады.* *Гүлдей бер, Жер-Ана!* *Аспаның ашық болсын!* *Аспаныңды бұлт торламасын!* *Тоғайың ан мен құсқа толсын!* *Суың мөлдір, таза болсын!* *Өзен, көлің, теңізің балықтарға толсын!* *Орманың қызыл, жасыл гүлдерге толсын!* *Күнің жарық болсын!т.б.* *Хормен :* *Сүйейік жер ананы аялайық!* *Бізде одан жақсылықты аямайық!* *Анадай табиғаттың аясында* *Жадырап жас балаша демалайық.* *Балаларды мадақтау.*	*Галерия шарлау әдісі.* *Екі топ бір бірінің жұмысарын тамашалайды.* *Балалардың жұмысын мадақтау.*

	2. Б. қ. келу. *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.* *5.Б, қ,. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру* *3.Б. қ. келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1. Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2.Кегльдердің арасымен жәй жүгірп өту.*	*сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қайрлы таң, балалар!* *Жарқырады қаламыз.* *Жайнай түсті даламыз.* *Қайырлы таң, апай!* *Қайырлы таң балалар!* *- Балалар, көңіл-күйіміз қалай?* ***«Өз түсіңді тап!» ойыны арқылы топқа бөлу.*** *1-топ.Қызыл түс* *2-топ.Көк түс.* *Балалар бүгін ғажайып сурет әлемін тамашалаймыз.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету.*   	*6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? (екі)* ***Қорытынды.*** *Білмеспек балалардың тапсырмаларды орындағанына қуанып,балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *-Балалар, қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *-Жарайсыңдар! Білмеспекке көп көмек көрсеттіңдер.* *Балаларға жұлдызша тарату.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Киіз үй.* ***Мақсаты:****Киіз үйдің құрылысымен, жабдықтарымен таныстыру.Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ұқсайтын шеңберге* *Қабырғасы жиылып, керіледі,* *Жиһазы мол кең бөлме,* *Төбесінен жұлдыздар көрінеді.(****Киіз үй)*** ***Суретпен жұмыс.*** 	***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.****«Өткен материалды пысықтау 1-ден 5дейінгі сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»* ***Мақсаты.*** *Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қабletтерін анықтау****.*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қол алысып қане біз,* *Достасайық бәріміз.* *Қайырлы күн жер Ана!* *Қайырлы күн достарым Сіздерді* *көргеніме қуаныштымын* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар қараңдаршы стол үстінде нелер бар?* *Олар: тышқан, сиыр, жолбарыс, қоян, ұлу, жылан, жылқы, қой, мешін, тауық, ит, доңыз.* *Балалар, қай ертегіден келген хайуанаттар, кім біледі?* *Дұрыс, ол «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісінен. Олар бізге өздерімен бірге тапсырмалар әкелген.* *1.Сиырдың тапсырмасы: «Тура және кері санау»* *2.Жолбарыстың тапсырмасы: «Көршісін тап»* *3.Қоянның тапсырмасы: «Бос орынға тиісті пішінді сал»* *4.Ұлудың тапсырмасы: «Не өзгерді?»*	

	Қимылды ойын:*«Мысық тышқан»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	 ***Ой қозғау.*** *Балалар ненің суреттерін қарадыңдар?* *Әр суретке тоқталып мағлумат беру.* *Балалар сендер қәзір суретші боласыңдар.* *Өздерінң ұнаған сурет саласыңдар.* *Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі.* ***Сергіту сәт.*** *Оң саусағым шаршады,* *Сол саусағым шаршады.* *Саусақтарым бірігіп,* *Билеп, билеп алады.* *Екі топтың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Галерия шаралау әдісі.* *Бір –бірінің суреттерін тамашалайды.* *Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды.* *Мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Бірқалыпты жеңіл секіруді қайталау* ***Мақсаты.*** *Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық*	*Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады.* *Балалар киіз үй туралы өз білгендерін айтады.* *Киіз үй туралы қысқаша мағлумат беру.дайын* ***Кішкентай киіз үйге оюлар орналастыру.*** *Ою туралы түсінік беру,орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *Кел балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Шаңырақты көтеріп,* *Керегені құрайық.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңырақка қосылып.* *Қазақ үйді құрайық* *Балалар қызығушылықпен жұмысқа кіріседі.* ***Балалардың жұмысын бақылау.*** *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық?* *-Киіз үй қандай бөліктерден тұрады?* *-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?* *Балаларды мадақтау.* *Көрме ұйымдастыру.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Түлкі* ***Мақсаты****. Дайын үлгідегі түлкіні қатты қағаздан конус жасап, жапсыру.*	*5.Жыланның тапсырмасы: «Сәйкестендір»* ***Шарты:****берілген сандармен жемістерді санына қарай сәйкестендіру* *Балалар тапсырмаларды орындайды.* ***Сергіту сәті.*** *Мұнда бері қараңыз* *Біз де санай аламыз* *«1, 2, 3» дегенде* *Түзу тұра қаламыз* *«4, 5» дегенде* *Алға қадам басамыз* ***Тақтамен жұмыс.*** *«қай санды жоғалттым».* *а) 1,2,.....4,5.* *ә) 1,2,3,.....5.* *б) 1,.....3,4,5.* *в) 1,2,3,4,....* *Балалар тақтаға жоқ сандарды қояды.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Шектелген жазықтық бойымен жүруді қайталау* ***Мақсаты.*** *Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін*	

		скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды төмен жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(Таяқшалар).* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.* *1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.* *2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.* *3. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі қу,* *Жүрген жері айқай-шу.* *(Түлкі)* ***Суретпен жұмыс.*** *«Түлкі»* *Түлкі туралы сұрақ жауап* *Тосын сәт.* *Түлкі келеді.* *Балалармен амандасады.* *Көңілсіз.* *Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады.* *Балалар түлкіге көмектесеміз бе?* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.*  ***2-топ*** *түлкіні гиометриялық пішіндерден қиып жапсырады.*  ***Сергіту сәті*** *Біз орманға барайық,* *Жан-жағымызға қарайық.* *Аю шықты қорбаңдап.* *Қасқыр шықты ырылдап* *Түлкі шықты майысып* *Қоян шықты секіріп* *Қорықпаңдар, балалар,* *Қарап-қарап алыңдар.* *Балалар жұмыс жасауға*	*жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау).* *-бір тізбекпен жүру;* *-баяу жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *1. Допты алға созу.* *2. Жоғары көтеру.* *3. Алға созу.* *4. Б. қ. келу.* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1. Допты алға созу.* *2. Отыру, тұру.* *3. Б. қ. келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *1. Допты алға созу.* *2. Еңкею, допты тізеге тигізу.* *3. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру.* *2. Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары:* *1. «Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы***	

		Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. *1. Таяқшаны алға созу.* *2. Жоғары көтеру.* *3. Б. қ. келу.* *Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.* *1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.* *2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.* *3. Б. қ. келу* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.* *1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.* *2. Жоғары көтеру.* *3. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.* *1.Таяқшаны ұстап тұрып,орнында секіру.* *2. Б. қ. келу.* *Тыныс алу:* *1. Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);* *2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс***	*кіріседі.* *Жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Галерия шарлау әдісі.* *Бас бармақ әдісі арқылы бір бірін бағалайды.* *Көрме ұйымдастыру.* *Түлкі достары коп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*	*1.Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру).* *2.Допты қос қолмен бір-біріне лақыру* ***Қимылды ойын.*** *«Аңшылар»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	

		жаттығуы *1.Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2.жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру.* ***Қимылды ойын.*** *«Торғайлар мен автомобиль»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*			
Серуенге дайындық 10.00-10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20-12.10	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.****Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 8*** *Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық* ***Жаттығу кешені*** *№26.Асығыңдар жаттығуға. сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***Жаттығу кешені*** *№4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені*** *№ 13* *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту*	***Жаттығу кешені*** *№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*	***Жаттығу кешені*** *№ 14* *Балапандар.* *Ояту*	***Жаттығу кешені*** *№19.Велосипед тебу.*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас 15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека № 1 «Кім тез жинайды»*** *Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.*	***Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»*** *Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.*	***Картотека №6 «Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** *Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №15 «Суреттші қай жерде қателесті?»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-17.40	***Серуен № 9*** *Бақылау. Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.*	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау*	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау*	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау.*	*Ата-аналарға әңгімелесу. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.*	*Ата-аналармен әңімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

Vanта. Мамыр айы 2021ж.

Ересек «Балауса» тобы

***Өтпелі тақырып:*«Әрқашан күн сөнбесін!»**

***Тақырыпша*«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 31.05***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*				
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	*Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу**.***				
Таңғы ас 8.30-9.00	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.20	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Дидактикалық ойын. «Жұп суреттер»*** ***Шарты.*** *Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.*				
Мектепке	*Сөйлеуді дамыту*				

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.20-10.00	***Тақырыбы:*** *«Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)* ***Мақсаты:*** *Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айтуға үйрету. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін ұғынуға баулу* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *-Достар бері, келіңдер,* *Қолдарыңды беріңдер.* *Шаттық толы шеңберге* *Қуанышпен еніңдер.* *(Г.Абдрахманов)* ***Тосын сәт.*** *Айгүлкеледі.* *Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Егер..., онда...»*** *Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады:* *-Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ...* *-Егер досынды ренжетіп қойсаң, ...* *-Егер досын сенімен ойнамай қойса,...* *Соңғы сұрақ арқылы балардыойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту*** *Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып*				

	беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою : *-Әңгімеде кімдер туралы айтылған?* *-Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті?* *-Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме?* *-Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер.* *Ұйымдастырылған оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.* ***Әңгімелеп үйренеміз.****Тақтаға сызған белгілерге қарап отырып, әңгімені айтуды ұсыну. Жетелуші, демеуші сұрақтар бере отырып сызба белгілер бойынша мазмұнын әңгімелету.* ***Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман».*** ***Шарты:****Жақсы сөз айтқанда балалар шапалақтайды. Жаман сөз айтқанда аяқтарымен тарсылдатады.* ***Кел, сөйлесейік!*** *Балаларға сұрақтар қойып, достары туралы әңгімелету.* ***Қорытынды:*** *-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік?* *-Сенің досың кім?* *-Досың туралы айтып берші, ол қандай?* *-Сен оны жақсы көресің бе?* *Айгүл балаларға дос туралы*				

	көп үйренгенін айтып қоштасады. *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Бірқалыпты жеңіл секіру* ***Мақсаты.*** *Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру****Оқу қызметінің барысы:*** *Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.****Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет)4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол*				

	төменде1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық қорадағы түлкі» ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық 10.00-10.20	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім бірінші»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен: 10.20-12.10	***Серуен № 5*** *Бақылау. Ауа райын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.30-13.00	*Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру* *Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру* *Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.* *Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***Жаттығу кешені*** *№ 10.* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*				

тыру шаралары 15.10-15.40	*Мысықтар Ояту .*				
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас15.40-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	***Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	.			.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген).				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.30-17.50	***Серуен № 6*** *Бақылау. Ауа райын бақылау.*		.		
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы17.00-18.30	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*				