Бекітемін МКҚК «Аяулым»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі _____ С.Әзімова

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША КІШІ «БАЛБӨБЕК» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ ПЕРЕСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
2020жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде танымдық ой-өрістерін, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:
- әдептілік ережелерімен таныстыру, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
-қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.
- Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
- музыкалық ырғақты қимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
I апта «Менің балабақшам» 1.09.-4.09	**Дене шынықтыру .** **1.**Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **2.** Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру		**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Балабақшаға баратын жол»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Топтағы гүлдер»**	**Музыка** **Педагог жоспары бойын** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
II апта «Менің достарым» 7.09.-11.09.	**Дене шынықтыру** 1.:Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру 2.Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету. 3.Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тазалық-таза баланың досы.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Досымның үйі **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің қанатты достарым»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **Досыма доп сыйлаймын.** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

III апта **«Менің сүйікті ойыншық Тарым» 14.09.-18.09.**	**Дене шынықтыру** **1.**Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту **2.**Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту **3.**Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ойыншықтар достығы.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым»	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Досыма сыйлық **Музыка** **Педагог жоспары бойынш Музыка Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Досыма арналған моншақ »

IVапта **«Жиһаздар» 21.09-.26.09.**	**Дене шынықтыру** 1.Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу 2.Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету. **3.**Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Қуыршаққа арналған кроват. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жиһаздар**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **Теледидар** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: Үстел**
V апта **«Менің балабақшам» 28.09.-2.10.**	**Дене шынықтыру** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шенберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **2.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.**Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біздің топ»**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Балабақшаға баратын жол»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Топтағы гүлдер»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Балабақшадағы әдемі бояулар»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Қазан айы 2020ж

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;

- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
I апта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»** **5.10.-9.10.**	**Дене шынықтыру** 1.Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **2.**Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.**Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Допты тура лақтыра білуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым »**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Жемістерді жинаймыз **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Күзгі еңбек.**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Менің үйім** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
II апта **«Менің көшем»** **12.10.-16.10.**	**Дене шынықтыру** **1.**Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Допты тура лақтыра білуге үйрету **2.** Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауға үйрету. Керілген жіптің астынан еңбектеп өту. **3.** Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауға үйрету. Керілген жіптің астынан еңбектеп өту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.	**Құрастыру** **Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй.** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар.**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көше шамдары»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Анамның қолшатыры.**

III апта **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» 19.10.-23.10.**	**Дене шынықтыру** 1.Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүре білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. 2.Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүре білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. 3. Екі жіп арасынан түзу жүруге үйрету.«Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Ұзын, қысқа. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Абайла, балақай!»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
IVапта **«Алтын күз» 26.10.-30.10.**	**Дене шынықтыру** **1.**Екі жіп арасынан түзу жүруге үйрету.«Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» **2.**Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету **3.**Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Алтын күз**	**Құрастыру.** **Тақырыбы** : Кірпіге алма сыйлаймыз. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр** (дайын үлгідегі бұлттың астына) **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Қараша айы 2020ж

Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері: -шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
I апта **«Өзім туралы» 2.11.-6.11.**	**Дене шынықтыру** **1.**Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. 2. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. **3.** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен кіммін?	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Менің моншақтарым»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
II апта **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**Дене шынықтыру** 1.Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Роза Қунақова**	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Жемістер натюрморты»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Дәмді алмалар **Музыка** **Педагог жоспары**

9.11.-13.11.	барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. **2.**Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қолаяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **3.**Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қолаяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру		әлеміне саяхат	**бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»**
III апта **"Өзіңе және өзгелерге көмектес" 16.11.-20.11.**	**Дене шынықтыру** **1.** Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **2.** Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **3.**Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық »**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Күшікке көмек **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
IVапта **«Біз күштіміз,ептіміз» 23.11.-27.11.**	**Дене шынықтыру** 1.Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. **2.** Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстау. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. 3Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстау. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** Саусақ театры арқылы сахналау.	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй саламыз»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»**	**Сурет салу** **Тақырыбы.** «Еңбек құралдары» **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Футбол добы»**

Желтоқсан айы 2020ж

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
I апта **«Тарихқа саяхат»** **30.11.-04.-12.**	**Дене шынықтыру** **1.**Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру **2.** Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің Отаным»	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Байтерек	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **МУЗЫКА** **Педпгог жоспары бойынша.**
II апта **«Туған өлкем»** **7.12.-11.12.**	**Дене шынықтыру** 1.Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту **2.** Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. **3.** Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Біз бақытты баламыз**	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты	**Сурет** **Тақырыбы: Мерекелік шарлар** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі» 14.12.-18.12	**Дене шынықтыру** **1.**Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. 2.Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің Қазақстаным**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
IVапта **«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) 21.12.-25 .12.**	**Дене шынықтыру** 1. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **2.**Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. **3.** Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй және қақпа»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**БіздіңРәміздер	**Сурет салу** **Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Музыка. Педагог жоспары бойынша.**
V апта «Астана-Отанымыздың жүрегі» 28.12.-31.12.	**Дене шынықтыру** **1.**Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. 2.Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. 3Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің Қазақстаным**	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Астана-бас қалам»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

Қаңтар айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылыбалалардыөсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
I апта **"Айналамыздағы өсімдіктер" 5.01-8.01**	**Дене шынықтыру** 1.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. 2.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.		**Сенсорика** **Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар.** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қар қасиетімен танысу»	**Музыка.Педагог жоспары бойынша** **Музыка педагог жоспары бойынша.**
II апта **«Жануарлар әлемі» 1.01.-15.01.**	**Дене шынықтыру** **1.** Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. 2.Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. 3.Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)**	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Күшік»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шырша»** **Сурет салу** **Тақырыбы: Қардағы іздер** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
III апта **«Құстар-біздің**	**Дене шынықтыру** **1.** Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Құстар біздің досымыз**	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Суық торғай»

досымыз» 18.01.-22.01.	2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. 3. Еңіс тақтайдың үстімен теле-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру.
IVапта «Ғажайып қыс» 25.01.-29.01.	**Дене шынықтыру** 1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. 2. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. 3. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу.

	Жаратылыстану **Тақырыбы: «Құстар»**	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
Көркем әдебиет **Тақырыбы:** « Сырғанақ»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қысқы ойындар**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **Жапалақтап қар жауды** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Балапан»**

Ақпан айы 2021ж
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
I апта **«Ғажайыптар әлемі»** **01.02-5.02.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1.Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. 2.Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. 3.Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Сумен тәжірибе жүргізу»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Аққала бізде қонақта.** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
II апта **«Көліктер»** **8.02.-12.02.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1.Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру. 2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлең)	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Трамвай»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көліктер»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**

	3.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.			**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»**
III апта **«Электроника әлемі»** **15.02.-19.02**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **2.**Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **3.** Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) Корней Чуковский	**Сенсорика** **Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:Тақырыбы:**Электроника деген не?	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Теледидар» **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
IV апта **«Мамандықтың бәрі жақсы»** 22.02.-26.02	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.** Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау. **2.** Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **3.**Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету)	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Машина»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы:** **Тоңазытқыш**

Наурыз айы 2021ж

II апта **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»** **9 .03-12.03.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1.Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. 2.Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыруЕңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 3. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыруЕңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Шуақты көктем**	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Ертегі құсы»** **Мақсаты:**Балаларға ертегілер ғажайыбы туралы түсіндіре отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Үш аю** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме.** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
3-апта. ***15.03.-19.03.***	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 2.Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 3. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Наурыз мейрамы»**	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Құмыралар»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің асықтарым»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
IVапта **«Нұр төккен, гүл көктем»** **25.03.-26.03.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау.		**Құрастыру** **Тақырыбы: «Гүлдер»**	**Жапсыру** **Тақырыбы: Оюланған кесе**

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛЕРЛАР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
1 апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» 01.03.-5.03.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 2.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 3.Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Киім дүкені»**	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Орамалды безендіру** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Футбол добы»** **Музыка.Педагог жоспары бойынш** **Музыка.Педагог жоспары бойынша.**
Vапта **«Нұр төккен, гүл көктем» 29.03.-02.04.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. 3.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Шуақты көктем** (Қайталау)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Көктем келді»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру** **Тақырыбы** **«Оюланған кесе»**

Сәуір айы 2021ж

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;

-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
I апта **«Аялайық гүлдерді» 5.04.-9.04.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.**Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. **2.**Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. **3.**Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлі	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі –түсті гүлдер» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.**	**Сурет салу** **Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
II апта **«Ас атасы-нан» 12.04.-16.04.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1.Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. **2.** ерілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. **3.** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)	**Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Ыстық тоқаш»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **Дастархандағы бауырсақ** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **МҮСІНДЕУ.** **Тақырыбы:** **Бауырсақ**

III апта **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» 19.04.-23.04**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себеткс лақтыру. 2.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. 3.Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленděп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Адасқан құмырсқа» ертегісі	**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Әдемі көбелектер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жәндіктер»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шөптегі қанқыз** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек» 26.04-30.04.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1.Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленděп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту 2.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. 3.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтын ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)** ***Ж.Бұғыбаев***	**Құрастыру** **Тақырыбы: Пирамида** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қошақандарға шөп береміз»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жансыру** **Тақырыбы:** «Жемсауыт пен ұя»

Мамыр айы2021ж

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.
Міндеттері:-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
I апта **«Достық-біздің тірегіміз» 4.05.-6.05.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1.Педагогтың артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 2.Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)**	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Достық бірлікте**	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
II апта **«Отан қорғаушылар» 11.05-14.05.)**			**Құрастыру** **Тақырыбы: «Зымыран»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Менің атам жауынгер»**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша**
3-апта 17.05.-21.05.	**Дене шынықтыру** 1.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. -Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. -Аласа орындық үстінде еңбектеу. 2.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жазда» (өлең) *Нәсіпбек Айтов***	**Сенсорика(Қайталау)** **Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Алақай жаз келді»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **Балықтар жүзеді** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка**

	-Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. -Аласа орындық үстінде еңбектеу. **3.**Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. -Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. -Бір және екі қолмен допты еденге ұру.			**Педагог жоспары бойынша**
IVапта **«Мен жасай аламын» 24.05-28.05.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** **1.** Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. -Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. -Бір және екі қолмен допты еденге ұру. **2.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. **3.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің еңбек. «Құстың ұясы» **Жаратылыстану (Қайталау)** **Тақырыбы:** **«Құмды зерттеймін»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Доп саламын»** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** **«Қошақан»**

V апта **«Отан қорғаушылар» -31.05.**	**Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар** **1.**Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. -Орындық астымен еңбектеп өту. -.0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату			**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Жұлдызша»**

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

КІШІ «БАЛБӨБЕК» ТОБЫ

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
I апта ҚЫРКҮЙЕК, 2020Ж
«Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып :« Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі** **1.09**	**Сәрсенбі** **2.09.**	**Бейсенбі** **3.09.**	**Жұма** **4.09.**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8.00 - 8.25**	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
		Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта» ***Мақсаты:*** *балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу.*	***Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі***	***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту* ***Картотека қосымшы тігілген***	***Ойын: «Үй саламыз»*** ***(Дьенеш блогы)***
Таңертеңгі гимнастика **8.25-8.30**	***Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас **8.30 - 8.50**	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50– 9.00**	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** ***Шаттанамын, күлемін,*** ***Бақытты боп жүремін.*** ***Қатар тұрар шеңберде*** ***Досым көбін білемін***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00.-9.30.		*. 1.Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *«Біздің топ»* ***Мақсаты:*** *балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***I. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»*** *Бала, бала, баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* *- Дұрыс, балалар. Балабақшаға қандай көңіл – күймен келдіңдер?* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балабқшада кімдер*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *«Топтағы гүлдер»* ***Мақсаты:*** *Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***I. Шаттық шеңбер*** ***Табиғат ана. Н.Жанаев.*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз* ***II. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не? (гүл)* ***III. Ой дамыту.*** *Табиғат бұрышына саяхат.* *-Гүлдерді бақылау* ***IV. Ой қозғау.*** *-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?* *-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?* *-Қандай күтім жасауымыз керек?* *-Шаңбасқан гүл қандай болады?* ***VI. Сылдырмақ үні.*** *Шеңберге тұру.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру . Бекіту /жалаушамен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер*	*1.Сенсорика* ***Тақырыбы:*** *«Балабақшаға баратын жол»* ***Мақсаты:*** *балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»*** *Бала, бала, баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* ***Ғажайып сәт.*** ***Қуыршақтың қонаққа келуі.*** *Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды.* *1.* ***Ой дамыту*** *Қуыршаққа көмек* *-Пішіндерді атау* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Қорапты ашу.* *-Түстерді атау.* ***III. Ой қозғау*** *-Жол дегеніміз не?* *-Біз балабақшаға немен келеміз?Жолмен.*	***1.Музыка Педагог жоспары бойынша***

		жұмыс жасайды? *Бала жауабы* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ. Дәрігер*** *Дид ойын: Дәрігер заттарын ата?* ***Ойын шарты:*** *Балалар заттарды атап, онымен не істейтінін айта білу.* ***2-топ. Тәрбиеші*** *Суретпен жұмыс* *Суреттегі тәрбиешінің не істеп жатқанын айта білу.* ***3-топ. Аспаздар*** *Дид ойын: «Аспаз затарын ата»* ***Шарты:*** *Заттардың атауын дұрыс атау, қолдану тәсілдерін айту, не үшін керек екнін түсіну.* ***Қортынды.*** *Балабақша базарлы үй,* *Ауылдағы ажарлы үй* *Шаттығы мол шуақты* *Өз үйіміз сияқты.* *Сұрақ-жауап*	*бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Өткеншек»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** *3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын:*** *« Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру.* */жалаушаларды себетке салу/ Маршпен*	***IV.Топтық жұмыс.*** *Әр түстен жол салу.* ***V.Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыр.(ҮК) (доппен)*** ***Кіріспе бөлім.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру* *Негізгі бөлім* ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою. Допты айналима секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.*	

		Балаларды мадақтау. ***2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша***	*жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.***	***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын: Допты қуып жет.*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынғанкәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* ***4. Қортынды*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30			***Картотека №3*** *Бақылау:* ***Желді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №7*** *Бақылау:* ***Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №8*** *Бақылау:* ***Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*				

11.30 - 11.50	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30			***№ 3.Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№4.Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20			***«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны****:* *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***«Құрастыр»үстел-үсті ойыны*** *Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.* *Шығармашылық саласы* *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*

Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-17.40			***Картотека №19*** ***Бақылау:*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №18*** ***Бақылау:*** *Балалардың сыртқы киімін бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30			«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

II апта қыркүйек, 2020ж

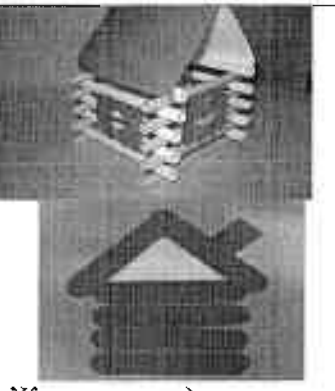
«Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **7.09.**	**Сейсенбі** **8.09.**	**Сәрсенбі** **9 .09.**	**Бейсенбі** **10.09.**	**Жұма** **11.09.**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) **8.00 - 8.25**	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Логикалық тапсырмалар. ***Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу*	***Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ой-лау қабілетін дамыту.*	***Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оарды топтастыруға үйрету*	***Тақпақ үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов.*** *Өзім жақсы баламын,* *Ана тілін аламын,* *«Су әкеле гөй» десе,* *Су әкеле саламын.*	***Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті»*** ***Мақсаты:*** *Баланың ойлау қабілетін дамыту.*
Таңертеңгі гимнастика (8.25-8.30)	***Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген.*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозгалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу*** ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50– 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9.30	*1. **Денешынықтыру.(БК) доппен*** ***Кіріспе бөлім.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру* *Негізгі бөлім* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** *-Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау.* *1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4р)* *2).Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет)* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау.* *Доппен бірге қос аяқпен*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Тазалық-таза баланың досы.* ***Мақсаты:*** *Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлы*** *Бала,бала,баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* *Біз баламыз* *шыныққан,* *Денсаулығы мықты жан.* ***2.Акт технологиясы.*** ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Менің қанатты достарым»*** ***Мақсаты:*** *балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру.* ***I.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Күн болып шығамыз* *Гүл болып өсеміз* *Құстар болып ұшамыз* *Көбелек болып қонамыз* ***II. Мига шабул*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ұшқаны қызық жалпылдап* *Өзі сондай қарқылдақ* ***(Карға)*** *Тал басында ағаш үй,* *Терезесіз тамаша үй.* *Соны мекен етеді,* *Кім оны тауып береді?* ***(Торғай)*** *Бұл құстар қайда жүреді?* ***III. Ой дамыту.*** ***Құстар туралы түсінік беру.*** *-Тағы қандай құстарды білесіңдер?* *-Атау.* *-Бұлар қандай құстар?*	*1. **Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Досымның үй.* ***Мақсаты:*** *Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай білуге және үйдің құрысын атап айтуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.* *Қызығушылықты ояту* ***Жұмбақ.*** *Төбесі үш бұрышты,* *Қабырғасы төртбұрышты* *Адамдардың паналайтын ұясы*	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:****«Досыма арналған моншақ »* ***Мақсаты:****Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Қызығушылықтарын ояту.*** *Есік түртіп қуыршақ* *Айгүл келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарына моншақ керек екенін айтады.* ***2.Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру.*** ***3. Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *«Илейміз» екі алақанға салып.* *-«Созу» тарту* *-«Домалақтау» — екі алақанға салып,айналдыру. домалақтау әдісімен*

	секіру. *4)Тыныс алу жаттығуы.* *Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Б.қ.келу* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Доптарды кім тез жинайды?»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын*** ***Мақсаты:*** *Балаларға доп туралы түсінік бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу***	 *Екі баланы салыстыру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Таза болу үшін не керек?»*  ***Сергіту сәті:*** *Таңертең тұрамын* *Бетімді жуамын,* *Тап-таза* *боламын.2рет* ***4.Ойын:*** ***«Қуыршақты жуындрайық»*** *Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,қайталату. (сабын,сүлгі,тарақ)* ***Қорытынды.*** ***Өлең жолы арқылы***	*-Неліктен дала құстары дейміз?* *- Құстардың бізге қандай пайдасы бар.* *- Ағаштар не үшін керек?* *Балалар:* *- таза ауа шығарады.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *- Таза ауамен дем алу.* ***IV. Ой қозғау*** ***Мнемотехника тәсілі*** *Құстарды сипаттау.* ***Сергіту сәті:*** *Құстар болып ұшамыз. /* *Қанат жайып ұшу/* *Құстарға жем шашамыз /* *Саусақтармен жем себелеу/* *Құстарға ұқсап жем жейміз /* *Бастарын жоғары –төмен көтеру /* *Құстарға ұқсап су ішеміз /* *Басты шалқайта көтеру/* *Құстар болып ұшамыз /* *Қолды жайып ұшу/* ***V. Тақпақ жаттау.Торғай*** *Шыр – шыр еткен торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.* *Кіп – кішкене торғайлар,* *Ағаштарды қорғайды.* ***Қортынды.*** ***Құстар туралы тиым сөздер*** *Құсқа тас лақтырма.* *Құстардың жұмыртқасын*	***1. Ой дамыту*** *Үй туралы қысқаша түсінік беру.* *-Үй не үшін керек?* *-Онда қандай пішіндер қолданылған?* *-Қандай бөліктері бар?* *-Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма?* ***2.Таңғажайып сәт:*** *Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді.* *Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар,аңдарға көмектесеміз бе?* ***3. Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** ***1-топ***. *Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.* ***2- топ*** *Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.* ***-Үлгімен таныстыру.***	*моншақ жасаймыз.* ***-Ескерту****Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар.* ***4.Саусақ жаттығуы:*** *Соқ-соқ шапалақ* *Қане-қане соғайық* *Бір,екі,үш* *Былай-былай қозғайық.* ***5.Дидактикалық ойын:*** *«Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кішімоншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.* ***6.Қорытынды.*** *Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадқату*

	Ш. Смаханұлы. Доп *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өленде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *Біздоппенқандайойындаройнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз беттеріншe жұмыс жасау.*	***қорытындылау.*** *Сылдырлайды мөлдір су* *Мөлдір суға қолыңды жу* *Жуынсан сен әрдайым* *Аппақ бетің,* *маңдайын* *Тазалықтың досы* *Су дегенің осы* *Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау.* *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*жарма.* *Құстың ұясын бұзба,* *Қарғысқа қаларсың.* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты:****Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***2.Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Сылдырмақты алға созу..* *Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу.* *Еңкею, сылдырмақты тізеге*	 *-Жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** *«Күн болып жанайық,* *Мөлдір су боп ағайық,* *Терең-терең дем алып,* *Жүгіріп- жүгіріп алайық.»* *-Балалар жұмыстарын жалғастырады.* *Балаларжұмыстарына қтайды.* *-Бізбүгін не жасадық?* *-Байтерек қайқаладаорналасқан?* *-Қазірбіздеқандаймереке* *-Дұрыс ,сондықтан біз бәйтеректі жасадық.Қане бәріміз жасаған бәйтеректерімізді тақтаға іліп ,өз арамызда көрме жасаймыз.*	

			тигізу. Б. қ. келу. *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***4.Қимылды ойын:«Қайда жасырылғанын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке, татулыққа тәрбиелеу* ***5. Қорытынды. Балаларды мадақтау***	***2.Денешынықтыру (БК)*** ***Мақсаты:****Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***2.Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты*	

				алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. ***Тыныс алу:*** *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап Екі жіп арасымен түзу жүру.* ***4.Қимылды ойын:****«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***5. Қорытынды. Балаларды мадақтау***	
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу	*Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

11.30 - 11.50					
Түскі ас 11.50 - 12.30	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .*				
Ұйқы12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№91. Ояту*** ***Ұйқыдан біз тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Анда- мында созылып*** ***Тарқасайық, тұрайық*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№101.Ояну*** ***Көзімізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Терезеге қарап*** ***Күн жылуын алайық.*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№111. Ояну*** ***Көзімізді ашайық*** ***Аунап, қунап алайық*** ***Самал жел бізге желпісін,*** ***Ұйқымызды ашайық*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 121. Ояну*** ***Күнге қарап күлімдеп*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Бойды түзе, көтер басты*** ***Сергіп ұйқы ашамыз*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№13 1.Ояну*** ***Ұйқымызды ашайық*** ***Қолымызды созайық*** ***Енді қане бәріміз,*** ***Жаттығуды жасайық.*** ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас15.30 - 16.00	*Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды.Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр»* *Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	***Кел, тыңдайық ертегі.*** ***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.* ***Балалармен жеке жұмыс.*** ***Тәрбиеші жоспары бойынша.***
Серуенге	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.*				

дайындық 16.20-16.40	*Серуенгешығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Серуен№20.*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №21*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №22*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №23*** *«Өзге топ балалар-ының іс-әрекеті н бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №14*** *Құмдағы іздерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балаларды ың үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА

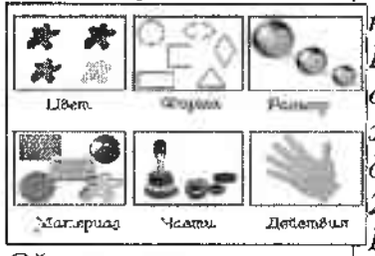
III апта (қыркүйек, 2020ж.)

«Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **14.09.**	**Сейсенбі** **15.09.**	**Сәрсенбі** **16.09.**	**Бейсенбі** **17.09.**	**Жұма** **18.09.**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Дидактикалық ойын:*"Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету*	***«Менің достарым»*** *суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.*	***Үстел үсті ойны.:*** *Қысқыштармен ойналатын ойын*	***Ойын – жаттығу*** *«Ойыншық атауы» Топтағы ойыншықтарды ретімен, атымен, жылдам орнына қоюды үйрету.*	***Қимылды ойын:*** *«Қимылын көрсет» Ойын шарты: аталған аңдардың, көліктердің қимылын көрсету, мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.*
Таңертеңгі гимнастика (8.25-8.30)	***Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас 8.30- 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* *Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсақ сен әрдайым,*				

	Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50– 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00. -9.3 0	***Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты:*** *Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар достығы.* ***Мақсаты:****Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Ө. Тұрманжанов.* *Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ деген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* ***3.Тосын сәт****. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.* *- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты****:* *-Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.* *-Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.* *-Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Балдырған баламыз,* *Қашан да, қайда да,* *Сенімді біз боламыз.* *Себебі біз достармыз!* ***Ой дамыту.*** ***Әңгіме жүргізу.****Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар!* *- Балалар ойыншықтар-ды*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік бере отырып,, оларды әртүрлі құрастыру жасауға жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге, пішіндердің өзіндік қасиеттерін сақтауға үйрету.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін,* *Менің достарым әдемі.* *Менің шашым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Менің қолым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.* ***Тәрбиеші:*** *Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?* ***ІІ. Тосын сәт.***	***1.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***

	аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлім Түрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын:*** ***«Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет*** ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Досыма сыйлық* ***Мақсаты:****Доңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психологиялық жаттығу.*** *«Біз бақытты баламыз» м.эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру.* *(күлу, ренжу, жылау, т,б)*	*- Ойыншықтарды жеуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.***  *Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.* ***4.Балаларды екі орталыққа бөліу.*** *1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* *2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***5.Сергіту сәті:***	*бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.* ***2. Ғажайып сәт.*** *Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді* *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім.* *- Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?* *- Бауырсаққа кімдер кездеседі?* *Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.*	*Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.* *Тәрбиеші: Балалар Ақзереге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін* *өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* ***Саяхат поездбен.*** *ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар.* *мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.* ***1-Стол*** *Ойнышықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.* ***Сұрақ-жауап.*** *мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығын бар ма?* ***Айгүле****: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.* *Балалар: Бұл доп. Пішіні*	

	көңіл-күй бейнелерін көрсете білу ***3.Суретпен жұмыс.***  *Сұрақ жауап* *-суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?* *-Не істеп жатр?* *Дұрыс, досына көмектесіп жатыр.* ***3.Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады.* ***4.Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету.* *Жеке көмек көрсету.* ***5.Сергіту сәті.*** *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***6.Галерияны шарлау.*** *Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды.* *Балалар бүгін бізге қонаққа*	*Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Құ түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,* *Бір керіліп аламыз* ***6.Ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* ***7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.*** ***Қорытынды.*** *Сұрақ-жауап.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***Ой қозғау.*** *Бауырсаққа бірінші не кездеседі.* ***1. Қоян.*** *Қояның тапсырмасы. «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер»* ***Сергіту сәті*** ***2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам»Шарты:*** *Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.* ***3. Аю:*** *Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар* *Іші толы бөлменің* *Ойыншығым мол менің,* *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе гой, дос, ойнайық.* ***Қортынды сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру (БК)*** ***Мақсаты:*** *Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене	*дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.* ***Үшінші столды қарайықшы*** *Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осыныңшінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.* *Балалар: Машина, қуыршақ. Машина*	

	кім келді? *- Біз нені суретін салдық?* *-Айгүлмен қоштасайық.* *Сендердің суреттеріңе риза болды.* *Балаларды мадақтау.*		*түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату.*	*темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сықырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.* ***Тақпақ Ойыншықтар*** *Біздер де бар қуыршақ* *Бұзау, қозы ,құлыншық* *Ойыншықтар тыңдайды* *Емес олар ұрыншақ* ***Саяхаттан қайту.*** ***III. Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** *Жаттығу түрі таяқшамен* ***Мақсаты:****Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары» жүрісін*	

			Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлім Түрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	*салу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.* *(3-4рет қайталау.)* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)* *«Дәл тигіз»* *5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)* *Б.қ.: «Көңілді таяқша»* *6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу*** *Төңкеріліп қойылған*	

				жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғай мен мысық»*** *Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.* ***6. Қорытынды*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық 9.30.-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №1*** *Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека№10*** *Бақылау: Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №5*** *Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №8*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	*№ 3 Картотека қосымша тіркелген.*	*№11 Картотека қосымша тіркелген.*	*№7 Картотека қосымша тіркелген.*	*№9 Картотека қосымша тіркелген.*	*№ 3Картотека қосымша тіркелген*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Дидактикалық ойын:*** *«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***Дидактикалық ойын:*** *«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***Үстел-үсті ойыны*** *Мақсаты:конструкторл арды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***«Жаңғақтармен ойын Ойынмақсаты:****балалар -дың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***Дидактикалық ойын:****«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №15*** ***Бақылау:*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №17*** ***Бақылау:*** *ауа- райын бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №19*** ***Бақылау:*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* ***Картотека қосымша***	***Картотека №18*** ***Бақылау:*** *Балалардың сыртқы киімін бақылау* ***Картотека қосымша***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша***

			тігілген	***тігілген***	***тігілген***
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IVапта (қыркүйек, 2020ж.)
«Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша»
Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.	Сейсенбі 22.09.	Сәрсенбі 23.09.	Бейсенбі 24.09.	Жұма 25.09.
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Дидактикалық ойын: ***«Сезім мүшелерін ата»*** *Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба білуге үйрету.*	***Дидактикалық ойын:*** ***«Мен қандаймын?»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өздері жайлы айта білуге үйрету.*	***Дидактикалық ойын:*** ***«Пайдалы азық - түліктер»*** ***Мақсаты:*** *балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету*	***Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу.*	***Үстел үсті ойыны:*** ***«Көбелектер»*** ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру*
Таңертенгі гимнастика 8.25-8.30	***Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.* ***Жаттығу кешені қосымша тігілген***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыды жу,* *Жуынсаң сен әрдайым,* *Таза бетің маңдайың.* ***Астарың дәмді болсын!*** *Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземнен көріп тұр.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9.30	*1. Денешынықтыру (БК)* *Жаттығу түрі таяқшамен* ***Мақсаты:****Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары» жүрісін салу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.* *(3-4рет қайталау.)* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу»*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты****: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***Тәрбиеші:*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұлсандықтабірдеме бар секілді. Сандыққұлыптаулыт ұр.Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген.* ***ІІ.Мұға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Жиһаздар*** ***Мақсаты:*** *Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ:*** *-Төртаяғыболса да, Етіккиіпкөрмеген. Жалқаулығысоншама, -Аттапшықпасбөлмеден. (үстел)* *-Кеш батты,шаршадың сен, ұйқыңкелді. Ұйқыболмедекүтіптұрол сені. **(керует)*** ***Ой дамыту.*** ***Жиһаздар туралы түсінік беру.*** ***-Жиһаздар не үшін керек?*** ***-Олар неден жасалады?*** *-Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу.*	*2.* ***Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** ***Қуыршаққа арналған кровать.*** ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"- деймін мен.* ***1.Ой дамыту.*** *Үй жиһаздары туралы қысқаша*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы: Үстел*** ***Мақсаты:*** *Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* ***ІІ.Қызығушылық-ты ояту. Жұмбақ жасыру.*** *-Төртаяғыболса да, Етіккиіпкөрмеген. Жалқаулығысоншама, Аттапшықпасбөлмеден. **(үстел)*** ***1 .Ой қозғау*** *-Үстел деген не?* *-Не үшін керек?* *-Қандай пішіндерден тұрады?* ***2.Үлгіні талдау.***

	соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **5.Қимылды ойын:** **«Торғай мен мысық»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. **6. Қорытынды** Балаларды мадақтау **2.Сурет** **Тақырыбы: Теледидар** **Мақсаты:** Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра	Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) **Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.** **III. Тосын сәт.** Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.** Үстел, орындық, ыдыс сөресі. **2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау**. шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.**Теледидар, див	**1-топ.«Жиһазды құрастырамыз»** 2-топ. **«Артық затты тап»** Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. **3- топ.«Көлеңкесін тап»** Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру. (ҮК)** **Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету. **Кіріспе бөлім** Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. **Жалпы даму жаттығулары.** Жіппен. 5 – бөлім. **Жалпы даму жаттығулары:**	түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетілед **2. Ғажайып сәт.** Қонақа құыршақ Сәуленің келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. **3.Ой қозғау.** Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. **3. Өз беттерінше** жұмыс жасау. Қадағалау. Қуыршаққа кроватқа ұйықтату. Қортынды . Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру(Б**	- Түсі, пішіні қандай? **3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материал-дарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. **«Біздің көрме» дид ойын** арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.

	отырып, мүсіндеу. ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ. Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді* *сөзіңді.(теледидар)* ***Ой дамыту*** *-Теледидар не үшін керек?* *-Теледидардан қандай хабарлар көреміз?* *-Корген ертегі, мултфильмдерің қандай?* ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау* *Материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.*	*ан, кресло* *Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек,* *Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.* ***IV.Ой қозғау.*** *-Жиһаздарды қайдан аламыз.* *-Жиһаздарды кім жасайды?* *-Жиһаздар неден жасалады?* *Қортынды.* *Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- болім Түрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын:*** ***«Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	***К)*** ***Мақсаты:*** *Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға*	

				ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлім Түрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.* *Сұрақ – жауап.*	

				Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №2*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.* *Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарынжууды, ауыздарын шаюды қадағалау.* *Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету*				
Ұйқы12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* ***Картотека қосымша тігілген***	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 3.Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№4.Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық* *ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек* *қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан* *тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін*				

ас15.30 - 16.00	*сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.25	***Дидактикалық ойын:*** ***«Сиқырлы қорапша»*** ***Мақсаты:****қорапша ішіндегі заттарды ажырата білу және затды топтастыра білу*	***Дидактикалық ойын:*** ***«Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өзінің отбасында неше адам бар екенін еске түсіру,олардың туыстық атауын үйрету*	***Тілдік жаттығулар:*** *Ыс-ыс-ыс* *Келіп жетті қыс* *Ар-ар-ар* *Жауады қар* *Яз-яз-яз* *Сақылдаған аяз* *Ран-ран-ран* *Соғады боран*	***Дидактикалық ойын:*** ***«Қандай ойыншық жоқ ?»*** ***Мақсаты:*** *балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*	***Үстел үсті ойыны:*** ***«Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру*
Серуенге дайындық 16.25-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №17*** *Жерге түскен жапырақтарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №16*** *Солып қалған гүлдерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту*	*Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде айту*	*Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.*	*Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.*	*.Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.*

ЦИКЛОГРАММА

V апта қыркүйек, 2020ж

«Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.	Сейсенбі 29.09.	Сәрсенбі 30.09.	Бейсенбі 1.10.	Жұма 2.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
	«Әдемі кілемшелер» ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***Картотека қосымшы тігілген***	***Вагондарға дөңгелек таңдау*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.* ***Картотека қосымшы тігілген***	***Фотосуреттер қарастыру*** ***Күз мезгілі***	***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту* ***Картотека қосымшы тігілген***	***Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы)***
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 – 8.50	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** ***Шаттанамын, күлемін,*** ***Бақытты боп жүремін.*** ***Қатар тұрар шеңберде*** ***Досым көбін білемін***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00.-9.30	***Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/1.Мақсаты:*** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** *3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Біздің топ»* ***Мақсаты:*** *балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***Е. Өтетілеуов.*** ***«Бала, бала, баламыз»*** *Бала, бала, баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* *- Дұрыс, балалар. Балабақшаға қандай көңіл – күймен келдіңдер?* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балабқшада кімдер жұмыс жасайды?* *Бала жауабы* ***Топқа бөлу.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Топтағы гүлдер»* ***Мақсаты:*** *Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І. Шаттық шеңбер*** ***Табиғат ана. Н.Жанаев.*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не? (гүл)* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Табиғат бұрышына саяхат.* *-Гүлдерді бақылау* ***IV. Ой қозғау.*** *-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?* *-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?* *-Қандай күтім жасауымыз керек?* *-Шаңбасқан гүл қандай болады?* ***VI. Сылдырмақ үні.*** *Шеңберге тұру.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақшаға баратын жол»* ***Мақсаты:*** *балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»*** *Бала, бала, баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* ***Ғажайып сәт.*** ***Қуыршақтың қонаққа келуі.*** *Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды.* 2. ***Ой дамыту*** *Қуыршаққа көмек* *-Пішіндерді атау* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Қорапты ашу.* *-Түстерді атау.* ***ІІІ. Ой қозғау*** *-Жол дегеніміз не?* *-Біз балабақшаға немен келеміз?Жолмен.*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***

	Б. қ.: «Жұлдызша» ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар»*** *Мақсаты: қағазбен,*	***1-топ. Дәрігер*** *Дид ойын: Дәрігер заттарын ата?* ***Ойын шарты:*** *Балалар заттарды атап, онымен не істейтінін айта білу.* ***2-топ. Тәрбиеші*** *Суретпен жұмыс* *Суреттегі тәрбиешінің не істеп жатқанын айта білу.* ***3-топ. Аспаздар*** *Дид ойын: «Аспаз затарын ата»* ***Шарты:*** *Заттардың атауын дұрыс атау, қолдану тәсілдерін айту,не үшін керек екнін түсіну.* ***Қортынды.*** *Балабақша базарлы үй,* *Ауылдағы ажарлы үй* *Шаттығы мол шуақты* *Өз үйіміз сияқты.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***2.Денешынықтыру . Бекіту /жалаушамен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім****:* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1, Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жақа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** *3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»***	***IV.Топтық жұмыс.*** *Әр түстен жол салу.* ***V.Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыр.(ҮК) (доппен)*** ***Кіріспе бөлім.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру* *Негізгі бөлім* ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою. Допты айналима секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.*	

	қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***Тосын сәт. Есік қағылып Хат келу*** *Боялар ханзадасы жазған хатты педагог хатты оқу. Құрметті балалар сендер балабақшаға келіп қуанып жатсыңдар. Айтыңдаршы менің бояларым сендерге ұнай ма? Ендеше олармен не істейсіңдер?* ***Балаларды топқа бөлу.*** *1-топ.Акварель.* *2-топ.Гуаш* *3-топ. Карандаштар* ***1-топ.Акварель.*** ***Тапсырма: Дидактикалық ойын: «Айшаның қатесін түзе»****Сурет құрастыру. Айша суреттерді дұрыс бояды ма?* *Қай жерде қате жіберді?* *Аспан жасыл түсті болады ма?* *Күн көк түсті ме?*		***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.***	***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** ***Допты қуып жет.*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* ***4. Қортынды*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	

	Бұлттар сары түсті ме? *Шөп қызыл түсті ме?* *Гүлдер қандай түсті?* *Міне балалар Айша қанша қате жіберген.* ***2-топ .Гушь*** *Тапсырма: 4 түсті дөңгелектерді бояу. Трафарет қолдану.* ***3-топ.карандаш*** ***Тапсырма: Дид ойын: «Түстерді ата»*** *Күннің түсі қандай?* *Гүлдің түсі қандай?* *Шөптің түсі қандай?* *Аспан десем балалар түсін тапшы қандай?* ***Қортынды*** ***"Қарындаш". Н.Айтов.*** *Қызыл-жасыл, қарасын,* *Қолға кезек аласың.* *Қарындашпен әр түрлі,* *Алуан сурет саласың.* *Қарындаштың көмегі,* *Міне, қандай көп еді.* *Ұштай біл де, ұстам біл,* *Түрлі өрнек төгеді.* ***Балаларды мадақтау***				
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №1*** *Бақылау:* ***ұшып жүрген құстарды бақылау.***	***Картотека №2*** *Бақылау:* ***Ауа- райының салқындауын бақылау.***	***Картотека №3*** *Бақылау:* ***Желді бақылау.***	***Картотека №7*** *Бақылау:* ***Бүгін күн қандай? Жел бар ма?***	***Картотека №8*** *Бақылау:* ***Аула сыпырушының***

	Картотека қосымша тігілген	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	***еңбегін бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№1 Ояну*** *Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды* ***Картотека қосымша тігілген***	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 3.Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№4.Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	***Пазл ойыны*** *«Өз үйіне орналастыр»* ***Шарты:*** *Берілген жануарларды өз үйіне тура апару арқылы қосу.*	***Дидактикалық ойын:****«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру*	***«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны****: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***«Құрастыр»үстел-үсті ойыны*** *Мақсаты:конструкт орларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы*

жеке жұмыс 16.00 - 16.20					*Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №15*** ***Бақылау:*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №17*** ***Бақылау:*** *ауа- райын бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №19*** ***Бақылау:*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №18*** ***Бақылау:*** *Балалардың сыртқы киімін бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____ С.Әзімова



ЦИКЛОГРАММА

КІШІ «БАЛБӨБЕК» ТОБЫ

ҚАЗАН АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

I апта. қазан 2020ж.

«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.10.	Сейсенбі. 6.10	Сәрсенбі 7.10	Бейсенбі 8.10.	Жұма 9.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар ау дарып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
	«Қажет суретті тап» *Ойынға қажетті заттар:* ***Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа араналған ыдыстар. ,пластилиннен жасалған заттар,конфет,бауырсақ, т.б***	***Құрылыс ойындары: «Үй жихаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»***	*«Қуыршақ* ***Айжан қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты:* ***ұзын-қысқа ,жуан-жіңішке,ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.***	***Түрлі –түсті кітапшалардан балаларға араналған ертегілер мен тақпақтар оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі бойынша саусқ ткетрын ккрсету.***	*Үстел үсті ойындар* ***«Үйшік»*** *құрастыр. .Балалармен достары туралы әңімелесу. «Отбасында нешеуміз» туыстары туралы диалог жүргізіу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп»* ***Ойын жаттығу :*** *Білсін мұны балалар,* *Сусыз құрғақ далалар.* *Сусыз қараң қалалар,* *Ескертеміз бар ұлға,* *Ескертеміз бар қызға* *Суды босқа ағызба.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы таң достарым*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00 -9.30	***Дене шынықтыру.(жалаушамен,әуенмен)үйрету.*** ***Кіріспе бөлімі:*** *бірінің артынан бірі апқа тұру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру,шеңберге тұрарда себеттен екіжалауша алу. Қолдарын созып арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.Қ. «Желбірейді жалау.»*** *1.Аяқтары иық деңгейінде.Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң-сол жаққа қисайту. (4 рет қайталау).* *Б.Қ.. «Кім жылдам»* ***3. Аяқтарын алшақ қою.,отыру,жалаушаны алға созу,тұру ,жоғары көтеру.*** ***Б.Қ. «Жұлдызша»*** ***4. Аяқты бірге,денені тік ұстау.Жалауша белде. Орнын да секіріпаяқты және жалаушаны жанға созу.*** ***Б.Қ. «Көңілді жалауша».*** ***5. Аяқтарын алшақ қою.Жалаушаларды жоғары көтеріп,секіру.Тыныс алу***	***1.Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы: «Менің отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын ашықжеткізіп,әңгімелей білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *-Үлкенге де сіз,кішіге де сіз Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз.* ***2.Мига шабуыл. «Көңілді доп».*** *-Отбасы мүшесін ата -Отбасында кімді жақсы көресің? -Отбасында кімге сыйлық жасайсың?* ***3.Ой дамыту.Отбасы туралы түсінік бру. Отбаы мүшелрін атау.*** *Ата,әже,әке,шеше,аға,әпке,іні,қарындас,сіңлі.* ***Сенің отбасың қандай? -Отбасыңда неше адам бар? -Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді?***

Қайырлы таң бақшамыз

1. Жаратылыстану. ***Тақырыбы: Күзгі еңбек.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға күзгі еңбек туралы түсіндіру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***Психологиялық дайындық.*** ***Музыка әуенімен .*** *Шеңбер жасап тұрайық* *Керегені құрайық* *Дем шығарып тыныстап* *Шаршағанды басайық.* ***1. Мига шабуыл.*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Жауып жаңбыр,жер сабыр*** ***Шөп ,жапырақ солады.*** ***Бұл қай кезде болады?*** *Сұрақ-жауап:* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-жылдың күз мезгіліндеқандай өзгерістр болады?-Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?* ***2.Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету.* *Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Неліктен алтын – жомарт күз дейміз?-Күз мезгілінде бау бақшада не*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Жемістерді жинаймыз* ***Мақсаты:*** *Балаларға жемістер туралы түсінік беру.* *Жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету.* ***I.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қуаныш алаңы*** *Топ-топ, топ басайық,* *Жалаудан күн жасайық.* *Жаса, жаса алтын күн* *Жаса, жаса жарқын күн.* *(балалар қолдарын соғады)* ***II. Ой дамыту*** ***Жемістер туралы түсінік беру.*** *-Жемістер қайда өседі?* *-Жемістерге нелер жатады?* *–Жемістердің бізге қандай пайдасы бар?* ***2.Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жемістер топтау.* *-Алманың түсі, пішіні* *-Бананның түсі, пішін* *-Алманың тағы қандай түстері бар?* *-Алмұрттың түсі қандай?* *-Апельсин қандай?* ***III. Ой қозғау.*** *-Түстерімен*	***1.Музыка Педагог жоспарымен.***

	жаттығулары: ***«Үйшік»-тік тұрып,аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды. Қолды бастан асыра көтеріп «үйшік » сияқтыбіріктқреді,демді ішке таратады,қолды төмен түсіріп,денені босатып,демді шығарады.*** ***Қимыл –қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын «Құстар жем жейді».*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүгіру,жалаушаларды себетке салу. Маршпен жүру. «Айналу»-бір-бірінің қолынан ұстай отырып,айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет салу.*** ***Тақырыбы: «Менің үйім»*** ***1.Мақсаты:*** *Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрылысытуралытүсінік бере отырып,сурет салуға қызығушылық таныту.* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері*** ***2. Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру:****Қабырғасы*	***-Сен неше жастасың?*** ***Тіл ұстартужаттығуы:*** ***-Та-та-ата,*** ***-Же,же-әже*** ***-Ке,ке,әке.*** ***-На,на-ана*** ***-ға,ға-аға.*** ***4. Сергіту сәті.Саусақ ойыны. «Бармақтар отбасы»(караоке-қазақша балалар әні)*** ***5. Дидактикалық ойын «Кім жоқ»*** ***Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап,жасырынған отбасы мүшесін табу.*** ***6.Қорытынды.*** ***Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*піседі?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жапырақтың түсі қандай?»* *Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады(түсін,пішінін айтады)* ***Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі,* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Біп-биік боп өседі.* ***Қорытынды*** ***«Күз белгісі неде?»(ойын)*** *-Күзде жапырақтар (сарғаяды.)* *-Күзде күн (суып ,жаңбыр жауады)* *-Күзде құстар..(жылы жаққа ұшады)* *-Күзде жемс-жидек (піседі).* *-Күзде жазғы демалыс біпіп...(оқу басталады).Балаларды мавдақтау.* ***2.Денешынықтыру(жалау шамен,әуенмен)*** ***Кіріспе бөлімі:Бекіту.*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру,шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып арақашықтықты сақтау.*	*топтастырып жинау.* *-Сары түтерді сары себетке* *-Жасыл түстерді жасыл себетке* *-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз* ***Сылдырмақ үні*** *-балаларды шеңберге жинау* ***Қортынды*** *Сұрақ жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* *Негізгі бөлім* ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..*	

	төртбұрыш *Үшбұрыштан шатыры* *Зәулім сарай білсеңіз* *Паналайсыз кірсеңіз.(үй)* ***3.Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Сұрақ-жауап:*** *-Үйді кімдер тұрғызады?* *Есіктері,терезе,шатырлар ына көңіл аудару.* ***-Қала мен ауыл үйлерінің айырмшылығы неде?*** ***Бой сергіту:*** *Мен құрылысшы боламын* *Зәулім үйлер саламын* *Өз қаламды көркйтіп* *Ел алғысын аламын..* ***Ой дамыту:*** ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілінтүсіндіріп,көрсету.*** *Бір қабатты үй.* *1.Бір қатарға екі терезе салу үшінжоғарыдан төмен қарай тұзу сызық сызылып,шаршы жасалады.* *2. Есігі мен төртбұрышқа ұқсайды.* *3.Шатырыүшбұрыш болып келеді.,парақтың жоғары жағына нүкте қойып,әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** ***Дид.ойын: «Біздің көрме»*** ***Қорытынды:***		***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.Қ. «Желбірейді жалау.»*** *1.Аяқтары иық деңгейінде.Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң-сол жаққа қисайту. (4 рет қайталау).* *Б.Қ.. «Кім жылдам»* ***3. Аяқтарын алшақ қою.,отыру,жалаушаны алға созу,тұру ,жоғары көтеру.*** ***Б.Қ. «Жұлдызша»*** ***4. Аяқты бірге,денені тік ұстау.Жалауша белде. Орнында*** ***Секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу.*** ***Б.Қ. «Көңілді жалауша».*** ***5. Аяқтарын алшақ қою.Жалаушаларды жоғары көтеріп,секіру.Тыныс алу жаттығулары:*** ***«Үйшік»-тік тұрып,аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды. Қолды бастан асыра көтеріп «үйшік » сияқтыбіріктіреді,демді ішке таратады,қолды төмен түсіріп,денені босатып,демді шығарады.*** ***Қимыл –қозғалыс***	*4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»* ***4. Қортынды*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	

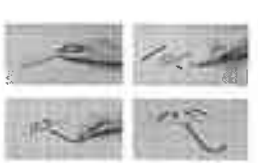
	«Біздіңүй»(Ғ.Өкеев) *Қалаушы да табылды,Үй салынды,жабылды* *Қосып құмға лайды* *Сылақшылар сылайды* *Терезе ,есік едені* *Қиюласты әдемі* *Құрылысшы боламыз* *Зәулім үйлер саламыз.* ***Балалардың жұмысын мадақтау.***		***жаттығулары.*** ***-Дога астынан еңбектеп өту.*** ***Қимылды ойын «Құстар жем жейді».*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүгіру,жалаушаларды себетке салу. Маршпен жүру. «Айналу»-бір-бірінің қолынан ұстай отырып,айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.***		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Сурет №1*** ***Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.*** ***Картотека қосымша тігілген.***	***Серуен№2*** ***Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*** ***Картотека қосымша тігілген.***	***Серуен №3*** ***Бақылау: Бұлтты бақылау.Картотека қосымша тігілген.***	***Серуен №4*** ***Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***Жаттығу кешені№6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашаайық* *Қолымызды созып*	***Жаттығу кешені№7*** *Балалапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа бір қарайық*	***Жаттығу кешені №8*** ***Ұйқыдан біз тұрамыз*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Достарыма бір қарап***	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,*

тыру шаралары 15.00 - 15.30	*Шыныгып бір алайық.*	*Бір күлімдеп алайық*	***Төсектен біз тұрайық***	*Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	*Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***«Таныс пішіндер доминосы»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерінбекіту.Көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.*	***Ұшақтар*** ***Ойын шарты:****Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,өзі ұшақ болып көрсетеді.*	*«****Түрлі-түсті моншақтарды тізу»*** *Ойынның мақсаты:****Моншақтарды түстеріне қарай біртіндеп өткізу.***	***Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалы ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Серуен №6*** ***Бақылау:****Балабақша ауласындағы құстарыды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген.***	***Серуен №7*** ***Бақылау:*** *Күз мезгілінде желді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №8Бақылау*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген.***	***Серуен №9*** ***Бақылау:*** *Күз мезгілін-де желді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №11*** *Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақша ға уақтында келуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта қазан, 2020ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.	Сейсенбі 13.10.	Сәрсенбі 14.10.	Бейсенбі 15.10.	Жұма 16.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.* *Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8.00 - 8.25**	***Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.*	***«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Қайда жасырылғанын тап*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа,байқампаз-дыққа үйрету,бірлікке, татулыққа тәрбиелеу*	***«Не ұшпайды?»*** ***Мақсаты:*** *ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30)	***Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сықырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,***				

	Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00 -9..30	*1. Денешынықтыру* ***Тақырыбы:*** *Көңілді доп (әуенмен)* ***Мақсаты:*** *Допты домалату. Тәрбиешінің артынана жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатуды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет)* *2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет)* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу*	*1.Көркем әдебиет* ***Тақырыбы:*** *Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.* ***Мақсаты:*** *Өлеңді түсініп, есте сақтауға , мағынасын ашып түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттату* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Бағдаршам суреті. АҚТтехнологиясы.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!* ***Мига шабул.*** *Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам)* ***Сұрақ жауап*** ***Ой қозғау.*** *-Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ?*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Қуаныш алаңы*** *Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша.* ***Ой дамыту. Суретпен жұмыс*** *-Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай Неліктен? Жапырақтар не істеп жатыр?* ***Тосын сәт*** ***Қарлығаштан хат келу.*** *Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген.* ***Балаларды топқа білу.*** ***1-топ.*** *ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге?* ***2-топ:*** *ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар. Балалардың жауабы*	*1. Құрастыру* ***Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй.*** ***Мақсаты:*** *Балалардың үйлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен құрлыс жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылытарын ояту.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы* ***(Үй)*** ***1. Ой дамыту.*** *Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар?* ***2. Ғажайып сәт.*** ***Қонақа Буратиноның келуі.*** *-Амандасу.*	*1.Мүсіндеу* ***Тақырыбы: Анамның қолшатыры*** ***Мақсаты:*** *Балалрға қолшатыр туралы түсінік беру. Қолшатыр не үшін қажет екенін түсіндіру.* ***І.Шаттық шеңбері*** ***Н. Жанаев.*** *Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы.* ***Сұрақ-жауап*** *-Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз* ***ІІ. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру.* 

	4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. *1.Допты бір –біріне домалату.* ***5.Қимылды ойын: «Допты қуып жет»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет.Трафаретпен жұмыс*** ***Тақырыбы: «Көше шамдары»*** ***Мақсаты:*** *қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту.* *Саусақ икемділіктерін арттыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *Ә.Дүйсенов.* *Жақсылыққа, бақытқа* *Талпынған әр уақытқа,* *Бала бітken дос бауыр,* *Болмасын еш тосқауыл* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *«Үйде бар бір жұлдыз,* *Ол бар да түн*	*-Түстері қандай ?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.****Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.* ***«Бағдаршам»өлеңін жаттау.*** *Менің атым-бағдаршам* *Кеудем толы жанған шам* *Қызыл көзім жанғанда* *Сақ болыңдар тоқтаңдар!* *Сары көзім жанғанда* *Сабырлылық сақтаңдар!* *Жасыл шамды көрсеңіз* *Бола береді өтсеңіз!* ***Бір адым әдісі*** *арқылы тақпақты жаттау.* *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***Қимылды ойын:*** *«Бағдаршам»* *Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл*	***3-топ:*** *Жапырақтарды жинаң-дар, күзгі жапырақтардың түсі қандай?* ***4-топ:*** *Бөлмедегі гүлдерге су құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген?* ***Балалар жаубы****: олар жақсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп - өніп толамыз.* *Көкке қарап талпынып,* *Күнге қолды созамыз.* ***Қортынды:*** ***Сұрақ-жауап.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****:Менің досым* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Менің досым - жұптасып жүруді,текшелерден аттап өтуді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі*	*-Балалардан көмек сұрау.* ***3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.*** ***Сөздік жұмыс****: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп - өніп толамыз.* *Көкке қарап талпынып,* *Күнге қолды созамыз.* ***Дид ойын: «Қандай үй?»*** ***Буратиноны үйге кіргізу.*** ***Қортынды.Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****: Біз доспыз.* ***(әуенмен)*** ***Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп,*	***Дид ойын: «Дид ойын: «Біздің корме»*** ***Қортынды*** ***Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»*** *Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады* ***Балаларды мадақтау.***

	күндіз.(элек шамы) ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Шам туралы түсінік беру.* *Шам не үшін керек?* *Оны қай кезде пайдаланамыз?* *Май шам мен электр шамын салыстыру.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды үйрету. Балалар жұмысын қадағалау, көмектесу.* ***Біздің көрме*** ***Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»*** ***Қортынды.*** ***«Сиқырлы тәжірибе»Шарты:*** *Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.*	*түсін көрсеткенде жүреміз* ***Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?*** ***қандай өлеңді жаттадық?*** *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет)* *2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.* *2.Б.қ. келу. (3-4рет)* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.* *4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Б.қ.келу* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.* ***5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.Жіппен.*** *-Аяқтары алшақ қойылған, жіптің екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, жіп төменде қолдарымен ұстау. Жіпті жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау Б.қ .* *- Аяқтары алшақ қойылған, жіпті кеуденің тұсында ұстап отырып, тұру.* *- Жіпті жерге қойып,қол белде секіру. Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу -з-з-* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

9.30-9.50					
Серуен: 9.50-11.30	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №4*** ***Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Түскі ас 11.5 0 - 12.30	*. Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№11. Ояну*** *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды*	***№2.1. Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№41. Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*
Бесін ас15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Сенсорлық ойын жинағынан***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***Үлкен –кіші.*** ***Мақсаты:****Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді,геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру,ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу*				

Серуен **16.40-17.40**	***Серуен №10*** *Бақылау:* ***Күзгі желдің бағытын бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №11*** ***Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №15*** ***Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №16*** ***Бақылау:*** ***Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы **17.40-18.30**	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. қазан 2020ж
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.	Сейсенбі 20.10.	Сәрсенбі 21.10.	Бейсенбі 22.10.	Жұма 23.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00- 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету	***Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»***	***Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі***	***Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.***	***. Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы)***
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	*1. Денешынықтыру* ***Тақырыбы****: Біз доспыз. (Бекіту)*	***1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын»***	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!»***	***1.Сенсорика Тақырыбы:*** *Ұзын, қысқа.* ***Мақсаты:*** *«ұзын», «қысқа»*	***1.Музыка Педагог жоспарымен***

ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00.-9.30	*1.Сәлемдесу.* ***2. Кіріспе Шеңбермен Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы: жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-*	*(өлең) Өтебай Тұрманжанов* ***Мақсаты:*** *балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.* ***ҰОқ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбер*** *Үлкендерге сіз,* *Кішіге де сіз.* *Сәлем беріп сіздерге,* *Бас иеміз біз.* ***ІІ. Мига шабул.*** ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім жылдам»*** *Қима суреттермен топтық жұмыс.* *Шыққан суреттерге сипаттама беру.* ***ІІІ.Ой дамыту.*** ***«Мен тәртіпті баламын» өлеңдң оқу.*** *Мен тәртіпті баламын,* *Айтқан тілді аламын.* *Анам нанға кеткенде,* *Үйде ойнап қаламын.* *Шкафтарды ашпаймын,* *Кітаптарды шашпаймын.* *Текшелерден үй жасап,* *Қызық ойын бастаймын.* ***Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Қортынды. Сұрақ-жауап.*** ***Ойын: «Допты қағып***	***Мақсаты:*** *балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Күз мезгілі.* ***ІІ. Тосын сәт.*** *Сауысқан хат әкеледі.* *-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?* *Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?.* ***Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.*** ***ІІІ.Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап* *Балалар, орманда табиғат аясында қандай*	*ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді.*** *Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топқа тапсырма Салыстыру.*** *Суретпен жұмыс.* *Балаларды салыстыр.* *Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа* ***2-топқа.Пішіндермен жұмыс.***	

	4рет) Б.қ .келу. *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранның дыбысын салу. - з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»*** ***Мақсаты:*** *оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.* *ҰОҚ өтілу барысы:* ***I. Шаттық шеңбері***	***ал»*** *-Әдепті бала қандай болу керек?* *-Көмектесу деген не?* *-Көшеде қалай жүру керек?* *Сен қандай баласың* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *-Қандай жәндіктерден абай болу керек?* *-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* ***6. Сергіту сәті.*** *Саңырауқұлақ болайық,* *Тізе бүгіп отырайық.* *Жаңбыр жауса көтеріліп,* *Өсіп-өсіп алайық.* ***4.Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!* *3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* ***7.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызшалар беру.* ***2.Денешынықтыру***	***Геометриялық пішіндерді ата*** *(Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).* *Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.* *3-топқа тапсырма:* ***«Жол салу» дидактикалық ойыны.*** *Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.* *- Жолдардың қайсысы ұзын* *- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз* *-Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді?* *Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу.* *Қортынды. Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****:Біз біргеміз.* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету.* *«Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді).* ***ҰОҚ өтілу барысы:***	

	Е.Өтетілеуов *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар* *жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін* *мен* *II. Ой қозғау* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жолдан өтейік»* *Ұзын және қысқа* *жолдардан өту.* *Жолдан өткенде* *қауіпсіздік ережелерін* *сақтау.* *-Ұзын жол қандай болды* *-Қысқа жол қандай* *болды.* *- Айырмашылығы* *неде?* ***II. Ой дамыту*** *Жұмыс жасаудың әдіс –* *тәсілін* *көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше*** ***жұмысы*** *Трафарет арқылы ұзын* *және қысқа жолды бояу.* ***Дид ойын: «Түсі*** ***қандай?»*** ***Біздің көрме: «Суретер*** ***сыры»*** ***Қортынды.*** *Қол ұзын ба, қысқа ма,* *Қол ұзын ба қысқа ма?* ***Балаларды мадақтау.***		***Тақырыбы:****Біз біргеміз.* ***(Әуенмен)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды* *біріге жұмыс жасауға* *үйрету.* *«Жаңбыр тоқтады, -* *дейді педагог, - күн* *жарқырап шықты, бірақ* *айнала шалшық.* *Аяғымызды сулап алмас* *үшін, жолдың үстімен* *ғана жүреміз»* *(көрсетеді).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан* *жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму*** ***жаттығулары.*** ***Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген,* *қол төмен түсірілген.* *Қолды алға созып,* *шапалақ соғу, бастапқы* *қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты* *алшақтатып, қолды* *алға ұстап, отыру.* *Еңкею, қолды аяқтың* *ұшына тигізу, түзелу,* *қолды арқаға ұстау,* *бастапқы қалыпқа* *қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл* *алшақтатылған, қол* *белде. Жүрумен*	***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан* *жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму*** ***жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол* *төмен түсірілген. Қолды* *алға созып, шапалақ соғу,* *бастапқы қалыпқа қайту* *(5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып,* *қолды алға ұстап, отыру.* *Еңкею, қолды аяқтың ұшына* *тигізу, түзелу, қолды арқаға* *ұстау, бастапқы қалыпқа* *қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл* *алшақтатылған, қол белде.* *Жүрумен кезектестіріп, екі* *аяқпен бір орында секіру (2* *рет)* *4.* ***Тыныс алу*** ***жаттығулары:*** *«Әтеш»* *дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»* *деп айту. Мұрынмен дем* *алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс*** ***жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар* *мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды* *мадақтау*	

			кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық 9..30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 2*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы12.30 -	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	*№ 2* ***Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	*№ 2* ***Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	*№3* ***Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	*№3* ***Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	*№4* ***Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Түрлі түсті маталар.*** ***Мақсаты:****Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* *Қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				
Серуен 16.40-17.40	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата - аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	***Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.***	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қазан, 2020ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.	Сейсенбі 20.10.	Сәрсенбі 21.10.	Бейсенбі 22.10.	Жұма 23.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Ойын «Кім жылдам?» *Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .*	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; создік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** *Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8. 50 – 90.30	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді***				

	Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9.30	*1.Денешынықтыру* ***Тақырыбы*** *: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ».*<br***(әуенмен)***<br***Мақсаты :*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету.*<br***ҰОҚ өтілу барысы:***<br***1Амандасу.***<br***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.*<br***3.Жалпы даму жаттығулары.***	***1.Көркем әдебиет***<br***Тақырыбы: Алтын күз***<br***Мақсаты:****Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.*<br***ҰОҚ өтілу барысы***<br***I.Психологиялық сұрақтар..*** *Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен?*<br***II. Ой қозғау.***<br***Мнемокестемен жұмыс.***<br***Күз туралы суреттер.*** *-Күзде күн қандай болады?* *Жапырақтар неге түсіп жатыр?* *Түстері қандай* *-Адамдар қалай киінген?*<br***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ер-ер-ер Жемістерді тер* *Сұрағанын бер.* *Ән-ән-ән Қамба толы дән* *Әжем айтқан ән.*<br***III.Ой дамыту.*** *Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.*	***1.Жаратылыстану***<br***Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер***<br***Мақсаты****. Балаларға жеміс тер-дің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту*<br***ҰОҚ өтілу барысы:***<br***1.Шаттық шеңбері*** *Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!*<br***2.Қызығушылықтарын ояту.***<br***Жұмбақ жасыру*** *1-Қалың киім ұнатады,* *Шешіндірсең жылатады. Ол не?* *2.Сырты тәтті, іші тәтті* *Ортасы сүйек қатты* *3.Аспай түскен,* *Қайнамай піскен.*<br***3.Сұрақ жауап*** *Жемістерге не жататынын білесіңдер ме?* *Көкөністерге не жатады?* *Қандай пайдасы бар екенін айтып өту.*<br***4.АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?*	***1.Құрастыру.***<br***Тақырыбы*** *: Кірпіге алма сыйлаймыз.*<br***Мақсаты****: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Балалардың танымдық қабілетін дамыту.*<br***ҰОҚ өтілу барысы:***<br***Қуаныш алаңы*** *Жарқын, жарқын үніміз,* *Болашақтың күніміз.* *Балабақша үйінің,* *Жайнап тұрған гүліміз.*<br***1Тосын сәт:*** *.Кірпі келеді.* *Кірпі: балалардан комек сұрайды. Көп дос керек дейді.* *Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік* *Кірпі туралы сұрақтар қою.*<br***2. Топқа бөлу.*** *1-топ Кірпіні құрастырады* *2-топ Алма құрастырады*<br***3.Артикуляциалық жаттығу,*** *дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф*<br***4.Қорытынды*** *Кірпі балаларға рахмет айтып ұшып кетеді.*	***1. Жапсыру***<br***Тақырыбы: Күзгі*** *бұлт"*<br***Мақсаты:*** *Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінік беру. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра білу.*<br***ҰОҚ өтілу барысы:***<br***1.Шаттық шеңбер*** *Нұр құшып әлемді,* *Арайланып таң атты!* *Жарқыраған күніміз,* *Жер мен көкті оятты!*<br***Қызығушылықты ояту.***<br***Жұмбақ жасыру.*** *Көзі жасты,* *Тұра қашты.*<br***(бұлт)*** *3.Әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *3 Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Қадағалау, көмектесу.*<br***4.Сергіту сәті: «Аю әні»*** *(ноутбуктан бейне-ролик корсету арқылы сергіту жаттығуын*

	1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу.* *2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.* *4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу* *5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Текшелерді үрлеу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.****Еденде жатқан лентадан аттап өту.* ***5.Қимылды ойын: «Құстар»*** *Шеңберге тұру.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр*** *(дайын үлгідегі бұлттың астына)* ***Мақсаты:*** *Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық жаттығу.*** *Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап*	***Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»*** *Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ,* *Күзгі бақта күлімдеп.* *Көз тартады жалбырап* ***Қортынды.Қим ойын: Бақшада ма бақта ма?*** *Бақта дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	 *Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?* *Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?*  *Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?* ***Сергіту сәті.*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***5.Дидактикалық ойын*** *«Жемістер мен көкөністер»* *Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинайық.* ***6. Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Денешынықтыру.*** ***Тақырыбы*** *: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ».* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты :*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге*	*Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы*** *:«Тауық пен балапандар». (Әуенмен)* ***Мақсаты:****Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* *3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп*	*жасайды)* ***5.Дид ойын «Біздің көрме»****Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.*

	күлімдейміз. ***II.Ой дамыту*** *Өлең оқу.«Жаңбыр»* *- Тырс! Тырс!* *Жаңбыр кеп жауады,* *Терезе қағады.* *- Тырс! Тырс!* *Жылғалар ағады,* *Сылдырап әуенге салады.* *- Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды?* *- Жаңбыр туралы.* *Жаңбыр қайда жауды?* ***III.Ой қозғау.*** *мына суретке қараңдаршы.* *- Нені көріп тұрсыңдар?* *- Бұлттан не жауып тұр?* *- Көк түсті бояуды көрсетіп түсіндіреді.* *- Көк түсті не болады?* *- Тамшының пішіні қандай?* *Балаларға жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету.* *Саусақ арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау.***		*үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу.* *2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.* *4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу* *5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.*	*аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Құрсаудан еңбектеп өту.* ***5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.*	

			Тыныс алу жаттығуы. *Текшелерді үрлеу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Еденде жатқан лентадан аттап өту.* ***5.Қимылды ойын: «Құстар»*** *Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

ас15.30 - 16.00					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №16*** ***Бақылау:*** *Жәндіктерді бақылау.* *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №15*** ***Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №13*** ***Бақылау: Қоңыр күзді бақылау, салыстыру.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №9*** ***Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №6*** ***Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

V апта қазан, 2020ж.

«Балбөбек» Кіші тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар ау дарып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
	Ойын «Кім жылдам?» (қайталау) *Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .*	***«Сиқырлы қапшық» (қайталау)*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Танып ал да, атын ата (қайталау)*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Түрлі –түсті кітапшалардан балаларға араналған ертегілер мен тақпақтар оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі бойынша саусқ ткетрын көрсету. (қайталау)***	*Үстел үсті ойындар* ***«Үйшік»*** *құрастыр .Балалармен достары туралы әңімелесу. «Отбасында нешеуміз» туыстары туралы диалог жүргізіу* ***(қайталау)***
Таңертенгі гимнастика 8.25-8.30	***Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30- 8.50	*«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп»* ***Ойын жаттығу :*** *Білсін мұны балалар,* *Сусыз құрғақ далалар.* *Сусыз қараң қалалар,* *Ескертеміз бар ұлға,* *Ескертеміз бар қызға* *Суды босқа ағызба.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Жарқырайды қаламыз*				

	Қайырлы таң достарым *Қайырлы таң бақшамыз*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00 -9.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз доспыз»(Бекіту) ***.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе Шеңбермен Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы: жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.)* *Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.* *Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-*	***1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.* ***ҰОқ өтілу барысы*** ***I. Шаттық шеңбер*** *Үлкендерге сіз,* *Кішіге де сіз.* *Сәлем беріп сіздерге,* *Бас иеміз біз.* ***II. Мига шабул.*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам»*** *Қима суреттермен топтық жұмыс.* *Шыққан суреттерге сипаттама беру.* ***III.Ой дамыту.*** ***«Мен тәртіпті баламын» өлеңдң оқу.*** *Мен тәртіпті баламын,* *Айтқан тілді аламын.* *Анам нанға кеткенде,* *Үйде ойнап қаламын.* *Шкафтарды ашпаймын,* *Кітаптарды шашпаймын.* *Текшелерден үй жасап,* *Қызық ойын бастаймын.*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!»(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***I.Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Күз мезгілі.* ***II. Тосын сәт.*** *Сауысқан хат әкеледі.* *-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?* *Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге баргысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.* *Көмектесеміз ба?.* ***Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар***	***1.Сенсорика.(Бекіту)*** ***Тақырыбы:*** *Ұзын, қысқа.* ***Мақсаты:*** *«ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***I.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***II.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді.*** *Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін.* ***Балаларды топқа бөлу.***	***1. Музыка.(Бекіту)***

	тук-тук»- деп айту. (3-4рет) Б.қ .келу. *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»*** ***Мақсаты:*** *оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.* *ҰОҚ өтілу барысы:* ***І. Шаттық шеңбері*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,*	***Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.*** ***Қортынды. Сұрақ-жауап.*** ***Ойын: «Допты қағып ал»*** *-Әдепті бала қандай болу керек?* *-Көмектесу деген не?* *-Көшеде қалай жүру керек?* *Сен қандай баласың* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	***балаларды қарсы алады.*** ***ІІІ.Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап* *Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *-Қандай жәндіктерден абай болу керек?* *-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* ***6. Сергіту сәті.*** *Саңырауқұлақ болайық,* *Тізе бүгіп отырайық.* *Жаңбыр жауса көтеріліп,* *Өсіп-өсіп алайық.* ***4.Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!* *3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* ***7.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	***1-топқа тапсырма Салыстыру.*** *Суретпен жұмыс.* *Балаларды салыстыр.* *Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа* ***2-топқа.Пішіндермен жұмыс.*** ***Геометриялық пішіндерді ата*** *(Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).* *Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.* *3-топқа тапсырма:* ***«Жол салу»*** ***дидактикалық ойыны.*** *Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.* *- Жолдардың қайсысы ұзын* *- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз* *-Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз - Машина қай жолмен үйге тез жетеді?* *Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу.* *Қортынды. Балаларды мадақтау.*	

	Жолыққан бар жандарға *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* *II. Ой қозғау* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жолдан өтейік»* *Ұзын және қысқа жолдардан өту.* *Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.* *-Ұзын жол қандай болды* *-Қысқа жол қандай болды.* *- Айырмашылығы неде?* ***II. Ой дамыту*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу.* ***Дид ойын: «Түсі қандай?»*** ***Біздің көрме: «Суретер сыры»*** ***Қортынды.*** *Қол ұзын ба, қысқа ма,* *Қол ұзын ба қысқа ма?* ***Балаларды мадақтау.*** ***.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне*		*Жұлдызшалар беру.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:****Біз біргеміз.* ***(Әуенмен)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету.* *«Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. окше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында*	***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:****Біз біргеміз.* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету.* *«Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл*	

	қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру. ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ.*		*секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	

	келу. ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»*** ***Мақсаты:*** *оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.* *ҰОҚ өтілу барысы:* ***І. Шаттық шеңбері*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* *ІІ. Ой қозғау* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жолдан өтейік»* *Ұзын және қысқа жолдардан өту.* *Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.* *-Ұзын жол қандай болды*				

	-Қысқа жол қандай болды. *- Айырмашылығы неде?* ***II. Ой дамыту*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу.* ***Дид ойын: «Түсі қандай?»*** ***Біздің көрме: «Суретер сыры»*** ***Қортынды.*** *Қол ұзын ба, қысқа ма,* *Қол ұзын ба қысқа ма?* ***Балаларды мадақтау.***				
Серуенге дайындық 9. 30-9.50	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №4*** ***Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	*. № 2* ***Балапандар тұрайық***	***№ 2*** ***Балапандар тұрайық***	***Жаттығу кешені №8*** ***№3***	***Жаттығу кешені №9***	***Жаттығу кешені №10***

шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	*Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	*Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалы ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №9*** ***Бақылау:*** *Күз мезгілін-де желді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №11*** *Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	***Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.***	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақша ға уақтында келуді айту.*

БЕКІТЕМІН

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

КІШІ «БАЛБӨБЕК» ТОБЫ

ҚАРАША АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Қараша 2020ж.
«Балбөбек»Кіші тобы

Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

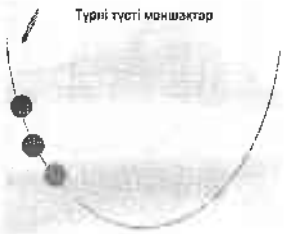
Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.11.	Сейсенбі 3.11.	Сәрсенбі 4.11.	Бейсенбі 5 11.	Жұма 6.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека № 3 ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сұңғуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы***				

	«Сақина,массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00. -9.30	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.* ***Балалармен амандасу*** *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мен кіммін?* ***Мақсаты:*** *Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлы*** *Бала,бала,баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* *Біз баламыз шыныққан,* *Денсаулығы мықты жан.* ***2.Акт.Суретпен жұмыс*** *Екі баланы салыстыру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Айырмашылығын тап»* *Қайсысы саған ұқсайды.* *Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың?* ***Сергіту сәті.*** *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз.* ***II. Қызығушылықты ояту.*** *Телефон шырылдау.* *Хабарлама келу.* *-Ия балалар дәрігерден келген екен* *Тәрбиеші хабарламаны оқиды.* *Саламатсыздарма балалар!* *Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме?* *Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)* ***Қ .Мырза Әли*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *- Құлақ деген не үшін керек?* *- Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *-Тіл мен жағың не үшін керек?*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Мен сиякты жаса»*** ***Мақсаты:*** *3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытпан жайнаған.* *Көзімді көремін* ***II. Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады.* ***III. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішішін сұрау.* *Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Итке пирамиданы сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

	Б. қ. ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *Кегльдердің арасымен допты домалату.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет салу.*** ***Тақырыбы: «Менің***	*(көрсету)* *Саусақ, саусақ, саусақ (с ау* *сақпен сартылдату)* *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық, тізе, саусақ,* *Көз ,мұрын ,көз ,* *мұрын,* *Құлақ, ерін, құлақ, ерін,* *(Жылдамдатып тез тез қайталау)* ***Ойын:****«Мен қандаймын?»* *жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жылamай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.* *-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.* *Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.* ***Қорытынды.*** *Анау бала, бетін* *Қараша Кір қожалақ қап-қара* *Тырнағы өскен,шашы көптен* *Алынбапты -ау*

- Ақиқатты айту үшін! *- Ал аяғың?..* *- Шетте жүрсем,* *Туған жерге қайту үшін!* *Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.* ***Дид ойын:«Адам денесін құрастыр»*** *Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.* ***Балалармен амандасу*** *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің*	***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты*	

	моншақтарым» ***Мақсаты:*** *Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды үйрету.* ***Үстел-үсті ойыны:*** *«Моншақтарды тізбекте»* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I.Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық бәріміз* *Арайлап атқан күнге* *II. Ой дамыту* *Моншақ туралы түсінік* *Моншақты не үшін пайдаланыламыз?* *Осындай әшекейді үйлеріңде кім тағады ?* ***III. Тосын сәт*** *Қуыршақ Айсұлу келеді* *Ренжулі* *- Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр* ***4. Айсұлуға көмек*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету.* ***Үлгіні түсіндіру.***	*масқара* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *«Доға астынан допты домалату»* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Қайда жасырылғанын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды*	*және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Құрсаудан еңбектеп өту.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/*	

	 ***Сергіту сәті:*** *Моншақтарды алайық,* *Мойнымызға тағайық.* *Дөңгелене би билеп,* *Көңілденіп алайық.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** ***қадағалау, көмектесу.*** ***Дид ойын : «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** ***Қортынды*** *Балаларға смайлктер беру* *Балаларды мадақтау.*		*қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен: 9.50-11.30..	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Ойын- жаттығу*** ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, оз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

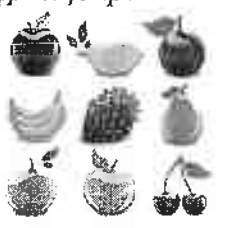
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30- 16.00.	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Серуенге дайындық 16.00- 16.20.	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты:*** *қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*	***«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН ***Картотека қосымша тігілген***				
Серуенге дайындық 16.20- 16.40.	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу*				
Серуен 16.40- 17.40.	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау* ***Картотека қосымша***

					тігілген
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40.-18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Қараша 2020ж.
«Балбөбек» кіші тобы.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.11.	Сейсенбі 10.11.	Сәрсенбі 11.11.	Бейсенбі 12.11.	Жұма 13.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00- 8.30	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	«Зат неге ұқсайды?» ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика (8.20-8.30)	***Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30- 8.50	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсақ сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9..00.	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шақырамын сендерді*** ***Жолдастарым кел бері*** ***Толтырайық шаттыққа,*** ***Дөңгеленген шеңберді.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00-9.30	*1. Денешынықтыру* ***Мақсаты: (БК)*** *Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қолаяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі болім:*** ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* *3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова*** ***Мақсаты:*** *Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.* ***Ойын жаттығу:*** *«Жемістерді ата»* ***ҰОҚ өтілу барыс*** ***І. Шаттық шеңбер*** ***Н.Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету)*** *Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.* ***Әңгімелеу.*** *Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек.* *Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Дәрумендер әлеміне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!* ***2.Тосын сәт. Айгүл құыршақ келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе?* ***3.Слайд: «Суретпен жұмыс»*** *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?*  *Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?* *Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?*	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Жемістер натюрморты»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға натюрморт туралы түсінік беру. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырып үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* ***Мига шабул*** ***1.1Жұмбақ жасыру.*** *Сыртындағы азығы,* *Ортасында бар қазығы.* ***(Алма) т.б*** *алмұрт, өрік, жүзім)* ***Ой дамыту*** *Натюрморт туралы түсінік беру.* *- Натюрморт дегеніміз не?* *- Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз?* *-Осы жемістер бізге не береді?* *Түсі, пішіні, қайда*	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: «Футбол добы»*** ***Мақсаты:*** *Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *құтыңдайсың,* *Бірақ менен* *құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?*

	созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Құрсаудан еңбектеп өту.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***2.Сурет.Трафаретпен жұмыс*** ***Тақырыбы: Дәмді алмалар*** ***Мақсаты:*** *Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,*	***«Жемістер жыры»*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* *Көктемде ерте гүлдеймін,* *Кешігуді білмеймін.* *Піспей тұрған кезімде,* *«Менен аулақ жүр», - деймін* *Уылжыған өріктің,* *Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* *Дәрі орнына жүруге,* *Кейде менің хақым бар.* *Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру.* ***4.Ғажайып сәт:*** ***Қызыл Телпек келеді:*** *-Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек.* *Қызылтелпекке көмек.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жемістер мен көкөністерді ажырат»*	 *Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?* *Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?* ***4.Дәруменнің пайдасы.***  *Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.* ***5.Сергіту сәті*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп онім* ***6.Ойын*** *:«Пайдалы және зиянды тағамдар»* *Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін*	*өсетіні т.б.* *Сұрақ – жауап.* ***Сөздік жұмыс.*** *Натюрморт,* *бақ, дән, дәрумен.* ***2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету.* *Қадағалау, көмек көрсету.* ***«Біздің көрме»*** *дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру(БК)*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын*	*-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Күшті доптар»* *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды,* *Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***

	Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. ***1. Миға шабуыл.*** ***Құрлымдалған ойын:****«Бақшада ма бақтама»* *-Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі?* ***3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?* *-Жемістер мен көкөністерден аламыз.* *- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?* *-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.* ***Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)*** *Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру)* *Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)* *Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)* *Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)*	***Шарты:*** *Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.* ***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жұрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу***	*дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген.* *Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жұрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу***	

	4. Топқа бөлу) ***1- топ. Қызыл лма*** ***2- топ. Сары алама*** ***3- топ. Жасыл алама*** ***5.Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Трафаретпен жұмыс.*** *Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу* ***6. Дидактикалық ойын: «Біздің көрме»*** ***Мақсаты:*** *Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.* ***Сұрақ – жауап.*** *Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай?* *Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.*		*қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	***жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Серуен №9*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау*	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Серуен № 12*** *«Күзгі саябаққа серуен»*
	Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу 11.30 -	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				

11.50					
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	*№1* ***1. Ояну*** ***Қандай гажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	*№1* ***1. Ояну*** ***Қандай гажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	*№2* ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	*№2.* ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	*№ 3* ***1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Серуенге дайындық 16.00-16.20	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.*	***Картотека №1*** *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*	***Картотека №2*** *Әдемі кілемшелер*	***Картотека №3*** *Вагондарға дөңгелек таңдау*	***Картотека №4*** *Сиқырлы суреттер*
		ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)			
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Серуен №9*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау*	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Серуен № 12*** *«Күзгі саябаққа серуен»*
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалард	*Ата –аналармен балалардың*	*Ата-анаға балаларының*	*Ата-аналарға сауалнама*	*Кеңес: Бала өміріндегі*	*Ата –аналарға:*

ың үйге қайтуы 17.40-18.30	*тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*ертегінің маңызы.*	*Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. қараша2020ж
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.	Сейсенбі 17.11.	Сәрсенбі 18.11.	Бейсенбі 19.11.	Жұма 20.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00- 8.30	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	***Картотека №2 Әдемі кілемшелер***	***Картотека №4 Сиқырлы суреттер***	***Картотека №5 «Әдемі гүл»***	***Картотека №6 «Сиқырлы қапшық»***
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.30-8.50	***Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ойын- жаттығу .Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.5 0 – 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Қанат жаям жалма –жан*** ***Талпынғандай ұшуға*** ***Иіліп қол созамын*** ***Аяғымның ұшына.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры	*1. Денешынықтыру.* ***1.Мақсаты : (ҮК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***«Қуыршақты шомылдырайық»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Өсімдіктерге күтім жасау»*** ***Мақсаты****: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу,*	*1.Сенсорика* ***Тақырыбы:*** *Күшікке көмек* ***Мақсаты:*** *Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***

лған оқу қызмет-тері 9.00 -9.30	*Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.*	*қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.* ***ҰОҚ өткізілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер:*** *Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қуанасың сенде,* *Қуанамын мен де,* *Арайлап атқан күнге.* ***ІІ. Мига шабуыл.*** *Өлең оқу* *Анау бала, бетін қара* *Кір қожалақ қап-қара* *Тырнағы өскен, шашы көптен* *Алынбапты –ау масқара* *Бұл қандай бала?* ***сұрақ-жауап.*** *Тазалықтың дос не?* *Атау.* ***ІІІ.Ғажайып сәт*** ***Топқа қуыршақтың жылап келуі.*** *-Менімен ешкім ойнамайды* *-Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады* *-Мен не істеуім керек?* *-Маған көмектесіңдерші* ***4.Қуыршаққа көмек*** *Ыдысқа су құю* *-Балалар, біз қандай суға жуынамыз?* *Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады.*	*тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Психологиялық ахуал*** *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Он саусақтың саласындай,* *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Бір үйдің баласындай.* *Бір-бірімзге қарап күлімдейік.* ***ІІ. Қызығушылықтарын арттыру:*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл)* ***ІІІ. Ой дамыту*** ***Ертегі оқу, мағынасын түсіндіру. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар оспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.* ***Сұрақ-жауап*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ*** ***Дидактикалық ойын:«Сиқырлы себет»***	*жасауды үйрету. Пішіндерді және түстерін атай білу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І. Шаттық шеңбер*** ***Кәне қызық ойындар*** ***Қатарласа қойыңдар*** ***Амандасып алайық*** ***Орнымызды табайық*** ***ІІ. Мига шабуыл. Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл нені даусы? Иттің* *Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты. Күшік қалай үреді? Жай.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.* ***Геометриялық пішіндермен*** *жұмыс.Бала санына қарай. Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі.* ***4.Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.* *-Кішкентай иттің түсі қандай?* ***Дид ойын:«Бантиктер тағамыз»*** *Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр*	

	Тыныс алу жаттығуы *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** ***«Торғайларға жем шашамыз»*** ***Мақсаты:*** *Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Күнге қарайық,* *Шашымызды тарайық.* *Керіліп дем алып,* *Бойымызды жазайық.* ***Ғажайып сәт:*** *Аудио торғайдың дыбысы.* *Есік ашылып торғай келу.* *Торғайдың балалардан көмек*	*Суымыз қандай екен?* *-Құыршақты жуындыру.* ***Жуын, жуын, жуынсақ,*** ***Қандай жақсы құыршақ!*** ***Әйтпегенде бөпешім,*** ***Кірлеп кеткен екенсің.*** ***Қазір аппақ боласың,*** ***Қуанады анашың!*** *Орамал не үшін керек?* *Балалардың көмегімен құыршақты сүртіндіру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Киімнің сәйкесін тап»* *Құыршақты киіндіру.* *Балалармен бірге.* ***Ойын: «Айна»*** ***Шарты:*** *Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау* *Құыршақты айнаға қарату, таңғалу.* *Балаларға рақмет айту.* *Достарына шығарып салу.* ***Қортынды.*** ***Сұрақ-жауап*** ***Таза баланың досы не екен?*** *Сабын, су, сүлгі, айна, тарақ, тіс пастасы, тіс щёткасы.* *Сендеросы заттармен доссыңдар ма?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.*  ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі.* ***2-топқа тапсырма.*** ***Суретке өз ойын айту.***  *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.* *шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі.* *Тым көп су құюға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.* *Таяқшамен қопсытқанда, тамырына дейін тигізбе.* *Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Гүлді*	*балаға иттің және күшіктің суретін тарату.* *Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер* *-Үлкен бантик қай итке ,ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?* ***Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»*** *Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮҚ)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* *Допты қос қолдап лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/*	

	сұрауы *Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты.* *Бізге жем керек.* *Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық.* ***ІІІ. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Фломастермен нүктелерді тақтадағы қағаз бетіне түсіріп түсіндіру.* ***4.Балалардың өзіндік жұмыстары.*** *- Торғайларды тамақтандырайық. Қағазға салынған торғайлардың жанына жем салу. Торғайларға жемді қалай береміз.. фломастерлерді пайдаланып, қағазға нүктелер салу. Балаларды бақылау.* ***Жеке жұмыс:*** *торғайларға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, торғайлар тез тояды.* ***Дид ойын:*** *«Торғайды тамақтандыр»*		*құрастыр»* ***Сылдырмақ.*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** *Сұрақ –жауап* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты : (БК)*** *Кегелилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру*	*3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Допты қос қолдап себетке лақтыру»* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/*	

	Сергіту сәті: *Кәне, қанат жазайық* *Құс боп желмен ұшайық* *Ұшып-ұшып алайық* *Ұямызға қонайық.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** *- Балалар торғайлар әлі көнілсіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік.* *Торғай,торғай торғайсың,* *Таяу келіп қонғайсың.* *Жем шашайын,тойып ал,* *Суыққа сонда тоңбайсың.* *Шапалақ әдісі .Балаларды мадақтау.* *Торғайлар балаларға рақмет айтады.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.***		*және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу.з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Ұшақтар»*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып корсетеді.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Картотека №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.*	***Картотека №1*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*

	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№11. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті боялар,***<br***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№3 1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***	***№41. Ояну*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.***	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 9*** ***Үй жануарлары және олардың төлдері***	***Картотека № 10*** ***«Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 8*** ***«Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 11*** ***«Отбасы»***
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Картотека №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.*	***Картотека №1*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*

Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта қараша 2020ж.

«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.	Сейсенбі 24.11.	Сәрсенбі 25.11.	Бейсенбі 26.11.	Жұма 27.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 -8. 25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика (8.25-8.30)	***Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30- 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:***	***1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)*** *Саусақ театры арқылы сахналау.* ***Мақсаты:*** *Балаларды*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты:*** *Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер*	***1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты:*** *Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру.*	***1. Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты:*** *Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді*

9.00-9.30	*1Амандасу.* *2. Негізгі бөлім:* ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* *3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Допты қос қолдап себетке лақтыру»* ***5.Қимылды ойын:***	*әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру.* *ҰОҚ өтілу барысы* *Ертеңгілік шеңбер* ***«Сәлемдесу»*** *Күлімде, күн күлімде,* *Кешегіндей бүгінде,* *Қанат қақсын көгершін.* ***II. Қызығушылықты ояту.*** *Айгүл қуыршақтың келуі.* *-Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма?* *-Сендер көп ертегі білесіңдер* *-Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін* *Балалар Айгүлмен дос боламыз ба?* *Ол осы топта қаласын ба?* *Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық.* ***III. Ой дамыту.*** *Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.* *Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып*	*арқылы)* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I.Шаттық шеңбер*** *Ал,балалар келіңдер* *Бой жазайық бәріміз* *Мойнымызды бұрамыз* *Қолымызды созамыз* *Топ-топ басып аяқпен* *Орнымызға барамыз* ***II. Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Слайд көрсету.*** *Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады.* *Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен.* ***III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына"Саяхат.*** *(топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою)* *- Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты.* *Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық.* *-Алма ағашы сен неге көңілсізсің?*	***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I.Шаттық шеңбері.*** *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды* ***II.Қызығушылықтарын ояту.****Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.* *–Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.* *-Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді.* *Сұрақ-жауап* *Үйге жарық неден түседі?* *Біз үйге қалай кіреміз?* *Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.* ***3.Ой қозғау*** *Суретпен жұмыс* *Сұрақ-жауап* *-Үйді кімдер тұрғызады?* *терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару* ***Бой сергіту:*** *Мен құрылысшы боламын,* *Зәулім үйлер саламын.* *Өз қаламды қоркейтіп,* *Ел алғысын аламын.* ***4.Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру* ***Ойын жаттығу:*** *«Түсін*	*орналастыра білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***I.Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* ***II.Ғажайып сәт*** *Есік қағылады.* *Не деген тамаша.* *Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті.* *- Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы.* *-Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз.* *-Көкөністер қайда өседі екен?* *-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ.* *- Қиярдың түсі қандай?* *-Пішіні сопақша түкті болып келеді.* *Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек.* ***Сергіту***

	«Күн мен жаңбыр» ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы.*** *«Еңбек құралдары»* ***Мақсаты:*** *Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Бағбан ата.*** *Көмек сұрау.*	*жауап алу.* *-Ата не екті?* *-Шалқан қалай өсті?* *-Ата неге көмек сұрады?* *-Көмекке кімдер келді?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Кейіпкерлерді ата»* *Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	***Алма ағашы:*** *-Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ.* ***Барлығы:****-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз.* ***Дид ойын: «Алма жинау»*** ***Алма ағашы:*** *-Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды.Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін.* ***Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер.*** *(алдын ала дайындалған жұмыс)* *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты - Еңбек.* *Кесте тіксең зерлеп,* *Мұның аты - Еңбек.* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты - Еңбек.* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек.* *Саяхаттан қайту.* ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	*ата»* *Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету.* *Карлсон рақмет айтып қоштасу.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Қортынды*** ***Біздің үй (Г.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Тезерек, есік, едені,* *Барлығы да әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстау. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу. 2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.*	***сәттіIII.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жіберерген. Хаттағы оқу.*** *Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жатырмын Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін.* ***2.Бағбан атаға көмек. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Дайын ыдысқа қиылған көкөністерді жапсыру. Қадағалау, көмек көрсету.* ***«Біздің көрме»*** *дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.* ***Балаларды мадақтау.***

	Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басысының жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? *Балалар: Әрине* ***3.Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Еңбек құралдары туралы түсінік беру.* *-Күрек бізге не үшін керек?* *-Балта бізге не үшін керек?* *-Кетпенмен не істейміз.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолды белге қояйық* *Жоғары,төмен қарайық* *Қос аяқтап секіріп* *Бойымызды жазайық* ***Балаларды топқа бөлу.*** *1-топ. Күрек суретін* *2-топ. Кетпен суреті* *3-топ. Балта суретту.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын «Атын ата»*** ***«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап*		***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Гимнастикалық орындық үстінде түзу жүру , қолын белге ұстау. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу. 2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р* ***2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***3.** Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет* ***4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.***	***3.** Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет* ***4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *-Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту.* *- Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.* ***5.Қимылды ойын:** «Қоянға сәбіз жинаймыз»* ***6.Қортынды**: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. .* *Балаларды мадақтау.*	

	Балаларды мадақтау.		*-Гимнастикалық орындықтан түзу жүріп өту.* *- Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.* ***5.Қимылды ойын:** «Қоянға сәбіз жинаймыз»* ***6.Қортынды**: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50.-11.30	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*	***Картотека № 25*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	***КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.** (картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас15.30-	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

16.00					
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.*	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*	***Картотека № 25*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

КІШІ «БАЛБӨБЕК» ТОБЫ

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

1 апта. Желтоқсан. 2020ж.

« Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.	Сейсенбі 1. 12	Сәрсенбі 2.12.	Бейсенбі 3.12.	Жұма 4.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	«Астанаммен мақтанам!» *Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.*		***Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты:*** *балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	***Суретпен жұмыс*** *«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30- 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* *Ойын- жаттығу* ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсақ сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.***				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00 -9. 30	*1.Құрастыру* ***Тақырыбы:*** *Достық үйі* ***Мақсаты:*** *Конструктордан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын бекіту.* *ҰОҚ өтілу барысы* ***Шаттық шеңбері.*** ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қарбырғасы төртбұрыш,* *Үш бұрыштан шатыры* *Зәулім сарай білсеңіз* *Паналайсыз кірсеңіз* ***(Үй)*** ***2.1Ой қозғау*** ***Суретпен жұмыс*** ***Сұрақ-жауап*** *-Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару* *Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?* ***<u>Бой сергіту:</u>*** *Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын.* *Өз қаламды көркейтіп,* *Ел алғысын аламын.* ***Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Бір қабатты үй.* *1. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу.*		***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮҚ)*** *Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.* *Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.* */5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде***	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Байтерек* ***Мақсаты:****Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. Шыққан бейненің атауын түсіндіру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы таң достарым* *Қайырлы таң бақшамыз* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?* ***Ұшақпен*** *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* ***Әуен қойылады.*** *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала* *Астанаға да келіп жеттік.* *Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* ***III. Ой дамыту*** *АҚТ технологиясымен жұмыс Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние*	***. Музыка . педагог жоспарыбойынша.***

	2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. *3.Шатыры үшбұрыш Геометриялық пішіндерді ретімен қоя білу.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Қортынды*** ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БҚ)*** *Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру.* *Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін*		***ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.*** ***2- бөлімТүрлері:*** *- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып оту, ұзындық бойынша түру.* *ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	*жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.* *Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық* ***5. Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек»*** *Бәйтерек те қандай пішіндер бар?* *Төбесі неге ұқсайды?* *Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.* *Құрастыру жұмысын бағалау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* *Тақпақ: Астанам* *Ардақталды **Астанам**,* *Мәртебелі бас қалам.*	

	жүру. *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звенога тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.* */5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.* *5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында*		***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Менің Отаным»* ***Мақсаты:*** *Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***II.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***2.Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағды-ларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады?* ***3.Ой қозғау.*** ***Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса, Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* ***4.Педагог жетекшілігімен***	*Көркейе бер күн сайын,* *Алға қарай, бас қадам.* *Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық.* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?* ***Рефлекция*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* *Арқанның астымен еңбектеп өту.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.*** *Б.қ қол төмен* *1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)* *Б.қ. , қол белде* *2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.* *-Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.* *3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру.*	

	секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлімТүрлері:*** *- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.* *ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *Әдемі жалаушалар* ***Мақсаты:*** *Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсіндіру. Торт бұрыш пішінді,ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты*		***ойын: «Туған жерді гүлдендір»*** *Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру* ***Балаларды мадақтау.*** ***Жарпатылыстану***	*4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде* *-Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)* *5.Б.қ. қол белде.* *Қос аяқпен секіру. (6 рет)* ***Тыныс алу жаттығу*** *«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (СССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Арқанның астымен еңбектеп өту.* *2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	

	салуға үйрету ***Шаттық шеңбері.*** ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әр мереке сайын,* *Желбірейді әсем.* *Қызыл – жасыл әртүрлі,* *Түстері де көркем.* ***(Жалаушалар)*** ***2.1Ой дамыту*** *1.Жалаушалар туралы түсінік беру.* *Сұрақ – жауап.* *-Жалауша дегеніміз не?* *- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?* *Сөздік жұмыс.* *2. .Балаларды топқа бөлу* ***1-топ*** *Қызыл жалауша салу* ***2-топ*** *Сары жалауша салу* ***3-топ*** *Жасыл жалауша салу.* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***3. Өз беттеріше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.***				

	Лау лау лау, желбірейді жалау *Лау, лау, лау биікте тұр жалау.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу.* *Кері байланыс* ***Қортынды:*** ***Балалады мадақтау.***				
Серуенге дайындық 9.30-9.50	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау*** *Картотека қосымша тігілген*		***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* ***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***"Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*			***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№81. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*

	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*		***Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу*	***Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №16 «Суреттіқай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН ***Картотека қосымша тігілген***				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 20 Қарды бақылау*** *Картотека қосымша тігілген*		***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*		*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
II апта Желтоқсан 2020ж.
« Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.12.	Сейсенбі 8.12.	Сәрсенбі 9.12.	Бейсенбі 10.12.	Жұма 11 .12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	***Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты:*** *балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас 8.30 – 8.50.	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* ***Ойын- жаттығу****Сылдырлайды молдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, корнекіліктер дайындау.*** *Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері **9.00 -9.30**	*1. Денешынықтыру* ***Мақсаты: (БК)*** *Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Құралсыз.*** *Б.қ қол төмен* *1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)* *Б.қ. , қол белде* *2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.* *-Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.* *3.Отыру тізені құшақтау.* *Басты тізеге тигізу. Тұру.* *4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде* *-Алдына еңкейіо, қол артта жоғары. (5-6 рет)* *5.Б.қ. қол белде.* *Қос аяқпен секіру. (6 рет)* ***Тыныс алу жаттығу*** *«Соргыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін*	*1.Коркем әдебиет* ***Тақырыбы: Біз бақытты баламыз*** ***Мақсаты:*** *«Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.Балалардың дүниетаны-мын, ой-өрісін дамыту* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***I.Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты бәй,* *Бірге сайран құрамыз.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау* *1. «**Достық аялдамасы**» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа көмектес.* *-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** ***Ой дамыту***	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:.*** *Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:*** *Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***I.Қызығушылықты ояту.*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар?* ***Бала үні.*** *Табиғат дегеніміз-бізді қорша-ған орта, туған елім, ауа, күн мен жер ,су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат.* ***II.Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***1-аялдама Су*** *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?*	*2.Денешынықтыру* ***Мақсаты: (БК)*** *Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшық-ты нысанаға лақтыру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Жалпы даму жаттығу-лары.*** ***Құралсыз 5- бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.* *2. Етпеттен жату. Қайықтар суда жүзеді.* *3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз* *4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту.* *5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** *2- бөлім* *Түрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* *-Кубиктің арсымен*	*1. Мүсіндеу* ***Тақырыбы:*** *Автобус* ***Мақсаты:*** *Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, авто-бустың мүсінін жасауға үйрету* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I. Шаттық шеңбері.*** *"Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров.* ***II.Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Көше бойлап аяңдайды,* *Адам тасып аялдайды.* ***(Автобус)*** ***II. Ой дамыту.*** *Автобус туралы түсінік беру.* *Үлгіні түсіндіру.* *Автобустың бөліктерін түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *Өз беттерінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Машина»*** *-Бип-бип,бип дейді.* *Жолдан былай кет – дейді.* *Күшікті баспа басуға,* *Болмайды, болмайды машина.* *Бип-бип-бип* *2-3рет қайталау.* ***Рефлекция*** *Балалардың жұмысын*

	ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (СССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Арқанның астымен еңбектеп өту.* *2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет.*** ***Тақырыбы: Мерекелік шарлар*** ***Мақсаты:*** *Балаларға тәуел-сіздік туралы түсінік бере отырып, мерекеге арналған шарлар сауды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,* *қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз!* *Күлімдеген күндейміз!* *Еш уайымды білмейміз.* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт****. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.* ***Жұмбақ*** *Ұшамын тауда қалақтап,* *Қолың жетсе алып бақ*	***Суретпен жұмыс.*** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек?* *Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* ***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін.* ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» тақпақты жаттату.*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *Саяхаттан оралу.* ***Бекіту кезеңі:*** *(алдын ала жүргізілген жұмыс)* ***Бәрі бірге*** *Бейбіт елдің ұланы,* *Оттай лаулап жанамыз.* *Бұл бақыттың ұраны,* *Біз бақытты баламыз.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама. Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.* ***Педагог жетекшілігімен.*** ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді* ***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Міне ауа да өлі табиғат* ***3- аялдама. Ағаштар*** *Ағаштар бізге не үшін керек?* *Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық.* *Тыныс алу жаттығуы.* *Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды.* ***Саяхаттан қайту.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *-Біз қайда бардық?* *-Нелерді көрдік?* *-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық* ***Қортынды***	*допты домалату* ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар***	*мадақтау.*

	Қызыл - жасыл түсім бар *Соңымнан кәне, ұшыңдар.* ***(шар)*** *Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады.* ***III. Ой қозғау.*** *Шарлардың түстер қандай?* *(қызыл, жасыл, сары, көк)* *-Шар неден жасалады?* *Шар резенкадан жасалады.* ***4. Ой дамыту*** *Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу* *Пішіні: сопақша, дөңгелек.* *Шарды ауаға салу.* *Тапсырма: «Берілген суретті бояу» Шарды түрлі - түсті бояулармен бояиды* *Жанама бақылау жасау.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *балалар суреттерін тақтаға*		*От та, суда, ауа да* *Жан-жануар барлығы* *Орман теңіз тауларда* *Табиғаттың байлығы.* ***Балаларды мадақтау*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 5- бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.* *2. Етпеттен жату. Қайықтар суда жүзеді.* *3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз* *4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту.* *5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС***		

	ілу. Бағалау. ***Рефлекция*** ***Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды»*** ***Балаларды мадақтау.***		***ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** *2- бөлім Түрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* *-Кубиктің арсымен допты домалату* ***3.Қимылды ойын:*** ***«Мысық пен торғайлар***		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека № 1*** ***Боранды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 10*** ***Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыс мезгіліндегі күнің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын*
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу 11.30- 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары15.00 - 15.30	***№9 картотека*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***№10 картотека*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* ***Мысықтар***	***№12 картотека*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* ***Созылу.***	***№13 картотека*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***№7. Картотека*** *Майтабанның алдын алу.*
Бесін ас15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №1*** *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*	***Картотека №2*** *Әдемі кілемшелер*	***Картотека №3*** *«Затты сипаттау»*	***Картотека №7*** *Мынау қай пішін?*	***Картотека №10*** *«Не жоқ?»*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 1*** ***Боранды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 10*** ***Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. желтоқсан2020ж
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.	Сейсенбі 15.12.	Сәрсенбі 16.12.	Бейсенбі 17.12.	Жұма 18.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00- 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Көжекті жасыр» ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға моншақ жасауды үйрету.*			
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9.30	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру* *- Жай жүріспен жүру*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Менің Қазақстаным*** ***Мақсаты*** *Балаларға отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы маглумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.* ***Ұоқ отілу барысы*** *Шаттық шеңбері.*			

	Жалпы дамытушы жаттығулар: *1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу-«Міне біз үлкенбіз»* *Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз»* *Б.қ.келу. (3-4рет)* *2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру.* *Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет)* *3.Ішпен жату,алдыға қару.Қол иек астында. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету.* *Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет)* *4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу.* *5.Жәй жүру.* *1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орындасекіру).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.* *-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Қимылды ойын: «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты**: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,*	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды қабыл ал* ***II. Ой дамыту*** *-Отан жайлы әңгіме жүргізу.* *-Отан туралы түсінік беру.* *Сұрақ-жауап.* *-Балалар отбасы дегеніміз не?* *-Неге отан отбасынан басталады?* ***Сергіту сәті**.* *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* ***Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін»**(отанды,табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б)* ***АҚТ пайдаланып астананы тамашалу.*** ***III. Ой қозғау.*** ***Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған,* *Шарықтайды асқақ ән.* *Елордасы Отанның,* *Мақтанышым – Астанам.* ***Өлеңді қайталату*** *Қорытындылау.* *Сұрақ жауап арқылы аяқтау* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***			

	байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. *2.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Пирамида»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, трафарет арқылы сурет салуды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Өлең айтып, ән салдым,* *Асыр салып, қуандым.* *Бақшадабіз жүреміз,* *Досымызбен шаттанып !* *(Г. Бектұрова)* ***«Кубизм» әдісі*** *Жыл мезгілі.* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Түрлі түсті ойыншық.* *Көздің жауын алады.* *Ол не ?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші.* *Балаларды мадақтау* *Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін***				

	көрсету,түсіндіру. ***Жеке көмек.*** ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*				
Серуенге дайындық 9.30-9 .50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека № 8Мүзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға түрған қырауды көрсете таныстыру.*			***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға түрған қырауды көрсете таныстыру.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30. 11.50.	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***№11. Ояну*** ***Қандай гажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,***	***<u>№2.1. Ояну</u>*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық***			***<u>№2.1. Ояну</u>*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз***

тыру шаралары1 15.00- 15.30	***Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды***	***Бір күлімдеп алайық.***			***қарайық Бір күлімдеп алайық.***
Бесін ас15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*			***<u>№2.1. Ояну</u> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.***
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 8Мұзды бақылау. Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау. Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*			***Картотека № 9Қырауды бақылау. Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*			*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта желтоқсан2020ж.

« Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.	Сейсенбі 22.12.	Сәрсенбі 23.12.	Бейсенбі 24.12.	Жұма 25.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00 -9.30	*1.Денешынықтыру* ***Мақсаты: (БК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *.* ***Балалармен амандасу*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю»*	***1.Көркем әдебиет Тақырыбы:*** *«Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың* ***Мақсаты.*** *Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер***	***1.Жаратылыстану Тақырыбы:*** *БіздіңРәміздер* ***Мақсаты:*** *Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың*	***1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қақпа»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру.* ***Ресурстар: лего*** *ойыншықтары,құрылыс материалдары.* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1. Жапсыру. Тақырыбы:*** *Әдемі жалаушалар* ***Мақсаты:*** *Жалаушалардың қолдану қасиетері туралы түсіндіру. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын*

	Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Дәптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, дәп кеудеде.* *Дәптыі алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Дәптыі алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, дәп кеуде тұсында.* *Дәптыі алға созу.* *Еңкею, дәптыі тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру.* *. Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы дәптыі үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Дәптыі себетке салу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кішкентай мысықтар»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу***	*Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Барша жанды құрметтеп,* *Бас иеміз біз.* *II. Ой дамыту* ***Суретпен жұмыс*** *Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.* *-Мына суреттер сендерге таныс па?* *-Біз тұратын ауыл қалай аталады?* *Балалардың жауаптарын мұқият тыңдап толықтыру.* ***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.*** ***Туған өлке*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу,неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!* ***Ой қозғау.:*** *-Балалар,өлең ұнады ма?* *Не туралы жазылған?* *Мадақтау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,*	*суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ақылды баламыз,* *Айтқан тілді аламыз.* *Үлкенге де, кішіге* *Сәлем беріп тұрамыз.* ***II. Ой қозғау.*** *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыста күн қандай болады?* *Сендер қыста қандай киім киесіңдер?* *Бүгінгі ауа райы қандай?* ***Ой дамыту.*** *Түсінік беру,бақылату.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.* *Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.* *-Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді.* *Сендердің ойнағыларың келе ме?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Тауып көр»* *Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.* ***Сергіту сәті.*** ***Бір қадам әдісі*** *арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды.* *Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады.* *Балалар, менің енді кетуім*	***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***II. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс:*** *-Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау.* ***III.Ой қозғау.*** *Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Үйлер қандай екен?* *Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ?* *Үйді кім салады?* ***Құрлымдалған ойын.*** ***«Құрлысшылар үй салады»*** ***Топқа бөлу.*** *Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.* *1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру* *2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру.* ***Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.* *Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып,*	*жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруға үйрету* *Қауіпсіздік ережелерін ескерту.* ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтелеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әр мереке сайын,* *Желбірейді әсем.* *Қызыл – жасыл әртүрлі,* *Түстері де көркем.* ***(Жалаушалар)*** ***2.1Ой дамыту*** *1.Жалаушалар туралы түсінік беру.* *Сұрақ – жауап.* *-Жалауша дегеніміз не?* *- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?* *Сөздік жұмыс.* *2. .Балаларды топқа бөлу* *1-топ Қызыл* *2-топ Сары* *3-топ Жасыл* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау,*

	Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) ***Мақсаты:****Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.* ***Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»*** *3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.*	*Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***«Болшектерді құрастыр»*** *дидактикалық ойын* *Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Не туралы* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

керек.Сендерге тағы да келіп тұрам гой. *Келесі кездескенше сау болыңдар.* ***Қорытынды.*** *Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.* *Бізге қонаққа кім келді?* *Қандай ойын ойнатты?* *Балаларды мадақтап, аяқтау* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* *Допты қос қолдап лақтыру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.*	*оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Бақылау, жеке көмек көрсету.* *Балаларды мадақта* ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?»* *Пішіндер қандай болады?* *Олар бір -біріне ұқсайды ма?* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға*	*көмек көрсету* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Музыка.*** ***Педагог жоспары бойынша***

	Сергіту сәті: ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***		*б) солға тербелу.* *2. Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар:*** *«Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *(қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* *. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	*тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* *2. Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *(қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* *. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

9.30.-9.50					
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығынып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №6*** ***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №7Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***Картотека №9*** ***«Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека №10*** ***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 20*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА

Уапта. желтоқсан 2020ж

«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.	Сейсенбі 29.12.	Сәрсенбі 30.12.	Бейсенбі 31.12.	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Көжекті жасыр» ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9.30	*1. Денешынықтыру* ***Мақсаты: (ҮК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Менің Қазақстаным*** ***Мақсаты*** *Балаларға отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.* ***Ұоқ өтілу барысы***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Астана-бас қалам»*** ***Мақсаты:*** *Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі*** *Бала, бала, баламыз* *Бала, бала, баламыз,*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Мұнара»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Әдіс –тәсілдер:*** *бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу* ***Ресурстар:*** *ойыншық аю,*	

	- Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Іштен жату,алдыға қару,Қол иек астында. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою- балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орындасекіру). **Негізгі қимыл-жаттығулары:** -Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Ұстап ал!»** **Мақсаты**: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	Шаттық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал **II. Ой дамыту** -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз **Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін»**(отанды,табиғат -ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б) **АҚТ пайдаланып астананы тамашалу.** **III. Ой қозғау.** **Өлең оқу. «Астанам»** Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. **Өлеңді қайталату** Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау Балаларды мадақтау. **2.Музыка**	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу. «Астанам»** Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? **II. Ой дамыту.** **Акт технологиясын** пайдаланып астананы , тамашалу. **Астана жайлы мәлімет беру.** Сұрақ жауап Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» -Бәйтерек қайда орналасқан? -Астанаға немен барамыз? -Астанада кімдер тұрады? -Астанада күн қандай? **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (БК)** Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру	текшелер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Аю келеді. Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды. **Ой қозғау.** Балалар,сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? **Үлгі көрсету,түсіндіру.** текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше қойылады. Балалардан сұрай отырып, орналастыру, көрсету. Балалардың жұмыстырын бақылау Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті:** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру. **Қорытынды:** - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау. **2.Денешынықтыру**	

	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Пирамида»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, трафарет арқылы сурет салуды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті карандаштар, үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Өлең айтып, ән салдым,* *Асыр салып, қуандым.* *Бақшадабіз жүреміз,* *Досымызбен шаттанып !* *(Г. Бектұрова)* ***«Кубизм» әдісі*** *Жыл мезгілі.* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Түрлі түсті ойыншық.* *Көздің жауын алады.* *Ол не ?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші.* *Балаларды мадақтау* *Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік.* ***Сурет салудың әдіс***	***Педагог жоспарымен***	***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтеру- «Міне біз үлкенбіз»* *Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз»* *Б.қ.келу. (3-4рет)* *2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру.* *Тізені бүгіу,* *қолымызбен тізені құшақтау.* *Б.қ.келу.* *(3-4рет)* *3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада.* *Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету.* *Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет)* *4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу.* *5.Жәй жүру.* *1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.* *-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Қимылды ойын: «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты****: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.*	***Мақсаты: (ҮҚ)*** *Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру.* *Доға астынан допты домалатып өту.* ***Ұйымдастыру кезеңі. .*** ***Балалармен амандасу*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *Допты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру.*	

	тәсілдерін көрсету,түсіндіру. ***Жеке көмек.*** ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*			*. Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары:* *«Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты себетке салу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кішкентай мысықтар»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға түрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 10 Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 16 Аязды бақылау.*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.*	
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмеуге, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	***№11. Ояну*** ***Қандай гажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық***	***№3 1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық***	***№41. Ояну*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды***	

шынық-тыру шаралары1 5.00 - 15.30	***Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды***	***Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.***	***Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.***	***Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.***	
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*	***Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.*	***Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.*	
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 8Мұзды бақылау. Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау. Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 16 Аязды бақылау.*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күшің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.*	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

КІШІ «БАЛБӨБЕК» ТОБЫ

ҚАҢТАР АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Қаңтар 2021ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар- біздің досымыз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 4.01**	**Сейсенбі 5.01.**	**Сәрсенбі 6.01.**	**Бейсенбі 7.01.**	**Жұма 8.01.**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
		Картотека №22 «Құстар -біздің досымыз» Мақсаты:Балаларға құстар туралы,қыста қыстайтын құстар туралы түсінік беру.	***Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*		***Картотека № 22 «Алақай, қыс келді» Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер***				

дайындық 8.50 – 9.00	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9.30		***. 1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Құстар біздің досымыз*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауды түсіндіру.* ***I. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***«Табиғат біздің анамыз»*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қонып алып жарға,* *Қарқылдайды.....* *(қарға)* ***1. Құстар туралы түсінік беру.*** ***Сұрақ – жауап.*** *-Қандай құстарды білесіңдер?* *-Кім атайды?* *Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан* *-Бұлар қандай құстар?* *-Неліктен дала құстары*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Қар қасиетімен танысу»* ***Мақсаты:*** *Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:I. Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша.*** ***Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.*** *Қалбалақтап ұшады.* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.**(Қар)* *Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.* ***II. Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?*		***Музыка*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***

		дейміз? *-Осы құстар нені қорғайды?* *Балалар: - Ағаштарды.* *- Ағаштар не үшін керек?* *Балалар:* *- таза ауа шығарады.* *- Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік.* *- балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.* *2. Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз білеміз бе?* *Құсқа тас лақтырма* *Құстардың жұмыртқасын жарма.* *Құстың ұясын бұзба,* *Сергіту сәті.* *Қарға біздің қар, қар,* *Сауысқаныс саңқ, саңқ.* *Торғайларым шық, шық,* *Жапалағым ух, ух.* *Көкек көкек, көкек деп,* *Ұшады екен желпілдеп* *4. «Торғай» тақпақ жаттау.* ***Тақпақ: «Торғай»*** *Шыр – шыр еткен торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.* *Кіп – кішкене торғайлар,* *Ағаштарды қорғайды.*	*- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2 тапсырма. Ой қозғау*** *Қардың қасиетімен таныстыру.* ***Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу*** *- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.* *- Қар неге ұқсайды?* *- Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады?* *- Ягни қар еріп кетеді.* *- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?* *- Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады.* ***Сергіту сәті.****«Боран»* ***дауыс*** *Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар?Боранның.* *Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүілдейді.)Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады).-Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).қайталау.*		

		2.Музыка ***Педагог жоспарымен***	***3-тапсырма.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кім жылдам?»*** *Құрастыру, қысқы киімдер.* ***Қортынды*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** ***Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.*		

			а) *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.Б.Қ.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* *2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қасқырмен қояндар» ойыны:*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен: 9.50-11.30		***. Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болужолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*		
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу 11. 30	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

– 11. 50					
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30		***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*		***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20		***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека №6*** ***«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*		***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40		***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен танытыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*		***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін*

		арттыру.. Картотека қосымша тігілген.	***Картотека қосымша тігілген***		*пайдасын түсіндіру.*
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30		*«Мейірімді ата мен құ тұлкі » атты қысқы сәтті бейнелейтін ертегіні балаларына оқып беру туралы кеңес беру.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*		*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2021ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.	Сейсенбі 12.01.	Сәрсенбі 13.01.	Бейсенбі 14.01.	Жұма 15.01.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардын демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00- 8.25	Педагог жетекшілігімен ойын. ***Картотека № 22*** ***«Алақай, қыс келді»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*	Құрылымдалған ойын. ***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.*	Педагог жетекшілігімен ойын. ***Картотека № 21*** ***"Аққала" дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	Құрылымдалған ойын. ***Картотека №16*** ***Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	Құрылымдалған ойын. ***Картотека №17*** ***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Ойын- жаттығу :****Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Бақыт толы шеңберге,*** ***Шаттық толы шеңберге,*** ***Қол ұстасып келдік біз,*** ***Жан достармыз енді біз***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9. 30	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.* *Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)*** ***Мақсаты:*** *Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.* ***Дидактикалық ойын: «Үйін тап»*** ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Психологиялық дайындық*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Қызығушылықты ояту* *Тосын сәт.* *Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт ашу.*** ***ІІ. Мұға шабуыл. Жұмбақ жасыру.*** *Өзі құ, жүрген жері айқай да шу* ***(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.* ***(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.* *-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.* *-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.* ***2-ші сары конверт тапсырмасы*** *«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян*** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»*** ***Мақсаты****: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Кел,балалар күлейік"* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат»*** ***Мақсаты.*** *Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді .* ***2. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз?* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* *- Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?* *-Олардың төлдерін қалай атаймыз?* ***2. Ой дамыту***	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Күшік»*** ***Мақсаты:*** *Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыру* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңберін жасау*** *Қәне, қәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт*** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *- Балалар, бұл не?* *Бұл кішкентай күшік.* *-Күшік қандай?* *-әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* ***Күшікке ат қою. Ақтөс*** *- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты.* *Көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті*** *Күшік ашуланса қайтеді?* *Бірдеңені сезіп қалса не істейді?* *Қатты жүгіргенде*	***2. Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: «Шырша»*** ***Мақсаты:*** ***Шыршаны үшбұрыш пішініне ұқсата мүсіндеуге үйрету. төменнен жоғарыға қарай мүсінделген шыршаны орналастыру.*** ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***1. Шаттық шеңбері.*** ***-Ал,балалар , тұрмайық.*** ***Жасыл шырша жанында би билейік,жырлайық.*** ***2. Қызығушылықтарын ояту.Тосын сәт.Топқа үркек қоян келеді:-*** ***Сәлеметсіңдер ме ,балалар?*** ***Ормандағы Аяз ата сендерге тапсырма берді. Жасыл шыршаны мүсіндеп ,қояннан ,ягни менен беріп жіберсін,- деді*** ***Ендеше,балалар,алдарыңда жатқан ермексазды үлкендеу,орташа, кішкентай етіп үшке***

	Негізгі қимыл-жаттығулары: *1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.* *2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу.*** ***Тақырыбы: Қардағы іздер*** ***Мақсаты:*** *Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* ***Ресурстар:*** *Ақ қағаз, гуаш, Губка, қақпақ (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы)* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың Алтын күн* *Армысың көк аспан,* *Армысың,қайырымды Жер Ана* *Армысың менің достарым!* ***Ой қозғау*** *АҚТ технологиясымен жұмыс* *Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру.* *-Қыста жердің беті қандай болады?* *-Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер?* *Түлкі, қоян, қасқыр* *-Неліктен олардың ізін анық*	*жүріп оның іне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.* ***3-ші көк коверт тапсырмасы*** ***Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.*** *Түлкі қандай?* *-Түлкінің терісі қандай? (ұлпілдек, жұмсақ)* *-Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен.* *-Ал, Қоян қандай?* *-Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?* *-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады)* *-Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек* ***4- жасыл коверт тапсырмасы*** ***Педагог жетекшілігімен*** ***Ойын: «Қандай жануар?»*** *Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан*	***Төлдерін атау.*** ***-Түйе төлі-ботақан,*** *Мөлдіреп көзі ойнаған.* ***-Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан.* ***-Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***-Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ.* ***-Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* ***Құрлымдалған ойын: « Адасқан төлдер»*** ***Мақсаты :*** *балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Сылдырмақ үні* *Шеңберге жиналу.* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларына нелер жатады?* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату.* ***Балалармен амандасу.*** *Қолдарын созып,*	*қайтеді?* *Күшік қалай демалып жатады?* ***Ой дамыту.*** ***Күшікке көмек*** *Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.* ***Дьенеш блоктарымен жұмыс.*** *Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?* ***Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары»*** *Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Өлеңін оқу: «Күшігім»*** *Күшігім менің үріп тұр* *Бір нәрсені сезіп тұр* *Есікті ашып қарасам* *Достары оның келіп тұр.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Бізге не келді?* *Күшікке не жасадық?* *Күшікке қандай ат қойдық?* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты: (БК)*** *Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне*	***бөліңдер. Үшбұрыш пішініне ұқсатып,ең төменгісіне үлкенін,оның үстіне орташасын,ал оның үстіне ең кішкене үшбұрыш «шыршаны» орналастырыңдар. - Балалар, қоянға жасаған шыршаларыңды беріп жіберіңдер.Аяз ата қуанатын болады.*** ***Сергіту сәті:*** ***-Ұзын құлақ сұр қоян*** ***Естіп қалып*** ***сыбдырды*** ***Ойлы-қырлы*** ***жерлермен*** ***ытқып-ытқып*** ***жүгірді.*** ***Қарап еді артына,*** ***қиығын салып көзінің,*** ***келе жатқан*** ***томпаңдап ,*** ***көжегі екен өзінің.*** ***Қорытынды:*** ***Сұрақ –жауап:-бізге қонаққа кім келді?*** ***Аяз ата қоянға не деді?*** ***Сендер нені мүсіндедіңдер?*** ***Аяз ата қайда тұрады?*** ***Педагог***

	көріп тұрмыз? ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *-Губкаға қара бояу құйып қою* *-Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару.* *Балалрдың өз бетінше жұмысы* ***Балаларды бақылау, көмек беру.*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысына баға беру.* ***Қортынды. Сұрақ-жауап*** *Қандай сурет салдық?* *Неліктен іздер қыста анық көрінеді?* *Сурет салған ұнады ма?* *Балаларды мадақтау.*	*көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.* ***Қортынды.*** *Сұрақ-жауап* *Балалрды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*арақашықтықты сақтау.* *4 қатарға сапқа отыру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. Үлкен допты доға астынан домалату* *2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық пен балапандар»* *Балаларды мадақтау.*	*домалату* ***Балалармен амандасу.*** *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *4 қатарға сапқа отыру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. Үлкен допты доға астынан домалату* *2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық пен балапандар»* *Балаларды мадақтау.*	***жетекшілігімен*** ***Ойын:*** ***«Себеттегі шыршалар»*** ***Педагог балаларға шыршаларды бір – біреуден үлестіріп береді. «Біреу,бір-біреуден » ұғымын үйретеді. Келесі сәтте балалар шыршаларын себетке қайта салады.*** ***Балалардың жұмысына баға беріп,мақтап,мадақтау.***

Серуенге дайындық: 9.30-9.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека № 4*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға түрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 18*** ***Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*** *Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру*	***Картотека № 10*** ***Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу 11.30- 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су болған киімдерін кептіруге беруді ескерту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары1 5.00 - 15.30	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға*	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды*	***Картотека № 4*** ***«Буны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін*

картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	*үйрету.*	*дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	*болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	*дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	*баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 4*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 18*** ***Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*** *Мақсаты: Балаларға қыс-та, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру*	***Картотека № 10*** ***Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтының көрсете түсіндіру.*
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Қаңтар 2021ж
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.	Сейсенбі 19.01.	Сәрсенбі 20.01.	Бейсенбі 21. 01.	Жұма 22.01.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»Білімдерін пысықтау.	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»Білімдерін пысықтау.***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30- 8.50	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Қанат жаям жалма –жан*** ***Талпынғандай ұшуға*** ***Иіліп қол созамын*** ***Аяғымның ұшына.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	*1. Денешынықтыру* ***Мақсаты: (ҮК)*** *Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан*	***1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік-терін кеңейту. Құстарға*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты:****Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру.*	*1.Сенсорика* ***Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты:*** *Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін*	***Музыка.Педагог жоспары бойынша***

рылған оқу қызмет-тері 9.00 -9.30	*аттап өту.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Б.қ.: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау.*** *1. Қолдағы таяқшаны алға созу.* *2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу* *Б. қ. келу.4-5 рет* ***Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.*** *1. Таяқшаны жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу.* ***3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:*** *1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру..* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем*	*қамқорлық жасауды түсіндіру.* ***I. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***«Табиғат біздің анамыз»*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қонып алып жарға,* *Қарқылдайды.....* *(қарға)* ***1. Құстар туралы түсінік беру.*** ***Сұрақ – жауап.*** *-Қандай құстарды білесіңдер?* *-Кім атайды?* *Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан* *-Бұлар қандай құстар?* *-Неліктен дала құстары дейміз?* *-Осы құстар нені қорғайды?* *Балалар: - Ағаштарды.* *- Ағаштар не үшін керек?* *Балалар:* *- таза ауа шығарады.* *- Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік.* *- балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.* *2. Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз*	*Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру.* ***I.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Сәлем дейміз бәріне»* *Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.* ***II. Ой дамыту*** ***Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.*** ***1. Құстар туралы түсінік беру.*** ***III. Ғажайып сәт.*** ***Қызықты қорапша.*** *Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау.* *Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу* ***1-топ Сары қалташа*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр»*** ***Сұрақтар:*** *-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)* *-Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)* *- Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды.*	*атай білуге үйрету.* ***I.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** ***Асапан ашық,көгілдір*** ***Күн шуағын төгіп тұр!*** ***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Тереземнен көріп тұр*** ***II.Қызығушылықты ояту*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?* *Тауық сендерден көмек сұрап келіпті* *Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.* *Көмектесеміз бе* *Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты* *- Балалар тауық не жегенді жақсы көреді?* *Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпі.* *Тауыққа тарыны тауып берейік.* ***Саусақ моторикасына арналған Құрлымдалған ойын: «Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* ***Саяхатты хабарлау.*** *Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз.* *Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.*	

	шығару). ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту*** ***2. Доғалар астынан еңбектеп өту.*** ***Қимылды ойын:*** ***№12. Автобус*** ***Мақсаты:*** *Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Суық торғай»* ***Мақсаты:*** *Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *Ненің дауысы?*	*білеміз бе?* *Құсқа тас лақтырма* *Құстардың* *жұмыртқасын жарма.* *Құстың ұясын бұзба,* *Сергіту сәті.* *Қарға біздің қар, қар,* *Сауысқаныс саңқ, саңқ.* *Торғайларым шық, шық,* *Жапалағым ух, ух.* *Көкек көкек, көкек деп,* *Ұшады екен желпілдеп* *4. «Торғай» тақпақ жаттау.* ***Тақпақ: «Торғай»*** *Шыр – шыр еткен* *торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.* *Кіп – кішкене торғайлар,* *Ағаштарды қорғайды.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	***2-топ қызыл қалташа*** ***Қыстайтын құстарды ата?*** *Оларға қандай қамқорлық жасау керек?* *-Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?* ***Сергіту жаттығуы.*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық,* *Құсқа ұя жасайық* *Алдына жем шашайық.* *Орнымыздан тұрайық* *Қане, қанат қағайық.* ***3- топ Жасыл қалташа*** ***Құс туралы тиым сөз айт?*** *-Құстардың ұясын бұзба.* *-Құсты атпа, өлтіруге болмайды.* *-Құстың жұмыртқасын жарма.* ***Сылдырмақ үні .*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** ***«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.*** *Жылы жаққа ұшпайтын,* *Біздің жақта қыстайтын* *Құстар жүрсе жуықта* *Жем шашуды ұмытпа.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)***	*Судың түсі қандай?* ***Балалар:*** *Судың түсі көгілдір* *Судан қолды белге қойып өтеміз.* *Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.* ***ІІІ. Ой қозғау*** *Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою.* ***Т. Волгинаның «Балапандар» әні.*** *Ертіп сары балапандарын –* *Айдарлы әсем шықты тауық.* *«Кетпеңдер ұзап,* *балапандарым»,* *Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.* *Сұрақ-жауап* *-Тауық балапандарына не деді?* *Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.* ***Саяхаттан қайту*** ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Қайда бардық, неге көмектестік* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *Допты екі қолмен төменнен*	

	Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? *Балалардың жауаптары.* ***3.Ой дамыту.*** *Құстар туралы түсінік беру* *-Қандай құстарды көп көресіңдер?* *-Қыста қалай тамақтанады?* *-Құстарға қамқорлық жасау деген не?* *Құрлымдалған ойын:* ***«Құстарды тамақтандырамыз»*** ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды.*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		*Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Б.қ.: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау.*** *1. Қолдағы таяқшаны алға созу.* *2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу* *Б. қ. келу.4-5 рет* ***Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.*** *1. Таяқшаны жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу.* ***3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:*** *1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру..* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ,*	*лақтыру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** *3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен*	

			таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту*** ***2. Доғалар астынан еңбектеп өту.*** ***Қимылды ойын:*** ***№12. Автобус*** ***Мақсаты:*** *Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *« Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық 9. 30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.*				
Серуен: 9 .50-11.30	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				

Серуеннен оралу 11.30-11.50	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	*ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***№11. Ояну*** ***Қандай гажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті боялар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№3 1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***	***№41. Ояну*** ***Козіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.***	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Мағап тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі- түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.Үлкенге-үлкен қасық,Кішіге-,Аю үйшікке сыймады. Өйткені ол қандай((логикалық сұрақтар)*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Түсі мен күйі туралы*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіл-інде өзендер мен*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігін әңгімелеу.*

	дердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	*пайдасын түсіндіру.*	*әңгімелеу.*	*көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН..				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта қаңтар 2021ж.

«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.	Сейсенбі 26.01.	Сәрсенбі 27.01.	Бейсенбі 28.01.	Жұма 29.01.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.***				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері	***Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 11 «Отбасы»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30- 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	*1.Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см,*	*1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ» Бауыржан Жақып. Мақсаты:Балаларға қыс*	*1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін*	*1.Құрастыру. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен*	**Жапсыру** *Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балаларға*

рылған оқу қызмет-тері 9.00 -9.30	*бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** *3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты*	*мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел, балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов* *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек* *Көңілді боп жүрейік* ***1. Ой дамыту.*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.*** *-Қыста ауа райы қандай болады?* *-Қыста қалай киінеміз?* *-Сұрақтарға жауап беру.* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***2 Ой қозғау.*** ***Жаңа ұоқ таныстыру.*** ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз.....* ***3.Балаларды қар, мұз, аяз***	*түсіндіру.* ***Ресурстар:*** *қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы таң, қайырлы күн!* *Бәріңе сәлем достар!* ***Тосын сәт*** *Топқа пошташы келу.* *Қар ханшайымынан хат әкелу.* *Пошташы қоштасып кетіп қалады.* ***Хатты ашып оқу.*** *Құрметті балалар мен қарханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.* *Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»* ***1-топ*** *Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың суретін құрастыру.* ***4-топ*** *Қар кесектерінің суретін құрастыру.*	*шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытқан жайнаған.* *Көзімді көремін.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Қолында шырша суреті.* *Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті.* ***ІІІ. Ой қозғау*** ***АКТ технологиясы.*** *Шырша туралы түсінік беру.* *Шырша ағашын көрсету.* *Шыршаның түсі қандай болады?* *Шырша ойыншықтары немен безендірілген?* ***4.Ой дамыту*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Жасыл шыршалар»*** *Балаларға фетрден қиылған үш бұрыш пішіннен шырша жасауды көрсету.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді.* ***Құрлымдалған ойын:***	*балапанның түсін, дене құрлысын түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** *Қуан, шаттан, алақай!* *Қуанатын күн келді.* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Шықырлаған дауыс естіледі.* *-Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады.* ***ІІІ.Ой қозғау*** *-Балалар бұл не екен?* *-Балапан қандай құс?* *-Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма?* *-Ол қайда өмір сүреді?* *-Кәне балалар балапанмен амандасайықшы?*

	бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Қимылды ойын:** « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір сапқа шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды*** ***Мақсаты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Аспаннан ақ ұлпа боады,* *Даланы сейсепке орады.* *(Қар)* ***1.Ой дамыту*** *Қыс мезгілі туралы түсінік*	***атауларымен топқа бөлу.*** *Карандаштармен жұмыс.* ***1-қар тобы*** *Шананы бояу.* ***2-аяз тобы*** *Шаңғыны бояу* ***3-мұз тобы*** *Конькиді бояу* ***Қорытындылау: сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	*Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар жерде не жатыр?* *Қандай ойындар ойнаймыз?* *Қардан не жасауға болады?* *-Аққала неден жасалады?* *-Пішіні қандай?* ***Аққала» өлеңін оқу.*** *Қар жауғанда топ бала,* *Соқтық келіп аққала.* *Мұрны сәбіз үп-үшкір.* *Көзі көмір қап-қара.* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* *Балалар дыбыстық қайталайды.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Белгі бойынша шашырап жүгіру.* *Арқанның астымен еңбектеу.*	***«Шыршаны безендіреміз»*** *Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру.* *Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек* *Қоянға шыршаны сыйлау* *Қоянмен қоштасу.* ***Қорытынды:*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Біз қоянға не құрастырып бердік?* *Шыршаның түсі, пішіні қандай?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Б.К)*** *Белгі бойынша шашырап жүгіру.* *Арқанның астымен еңбектеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру.*	*-Сәлеметсің бе, балапан!* *-Балапан сен қайдан жүрсің?* *Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек.* *-Сендер маған көмектесесіңдер ме?* *-Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.* ***4. Үлгіні талдау.*** ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.*** *Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу* *Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау.* *-Бірінші-денесін жапсыру.* *-Екінші-басын жапсырту.* *-Үшінші-*

	беру. *-Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* ***Сөздік жұмыс жүргізу.Аяз, үскірік.*** *2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру.* *Сөздік:* *Саусақ, үскірік, қариды.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз тынығып алайық»* *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бір отырып, бір тұрып.* *Біз тынығып алайық* ***3. Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу, түсіндіру.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай түс»*** ***Қортынды*** ***« Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау..* *Балаларды мадақтау.*		***ҰОҚ отілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Арқанның астымен еңбектеу.* *- Кубиктердің арасымен жай жүгіру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Арқанның астымен еңбектеу.* *- Кубиктердің арасымен жай жүгіру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*қанаттарын жапсыру.* *-Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын жапсыру* *-Балапан дайын болды.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»*** *Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу.* *Балалардың жұмысына баға беру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*

Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:9.50 -11.30	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 15*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.Мақсаты:*** *Қыста өсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	*Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту*	*Педагог жетекшілігімен ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.*	*Тақпақ Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа еш тоймаймыз. Тақпақты да үйреніп Санамақты санаймыз.*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Қысқы киімдер*** *Мақсаты: мнемо - кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе*	*Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос,*

жұмыс 16.00 - 16.20				*білуге үйрету.*	*Бір – біріңе көмектес.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты:*** *Қырау туралы түсініктерін бекіту..*	***Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.Мақсаты:*** *Қыста өсімдіктер-дің өсуінің тоқталатының, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.*	***Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*	***Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі*
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».кеңес.*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

КІШІ «БАЛБӨБЕК» ТОБЫ

АҚПАН АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Ақпан. 2021ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.02.	Сейсенбі 2.02.	Сәрсенбі 3.02.	Бейсенбі 4.02.	Жұма 5.02.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00- 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Кожекті жасыр» ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00-9.30	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1-бөлім*** *сақиналармен қоршалған шеңберде жүру және жүгіру.шеңбердің*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»* ***Мақсаты:*** *Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:I.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Сумен тәжірибе жүргізу»* ***Мақсаты:*** *Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не өзгерді?»* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.***	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»*** ***Мақсаты:*** *Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыру. Түсін, пішінін ажыратып айтуға үйрету.* ***I.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Алтын таңның шуағы* *Бақыт үшін туады*	***1. Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***

	төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру - толық шеңбер: тоқтау, басқа бағытқа бұрылу ***II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сақинамен*** *1.Б.Қ – аяқтар аяқтың ені бір-бірінен алшақ, оң қолда сақина* *2.Сақинаны сол қолға беру, екі қолды жоғары көтеру. Қолдарды бүйір арқылы төмен түсіру. Қолыңызды жоғары көтеру, сақинаны оң қолға беру. Қолды төмен қарай түсіру (4-5 рет).* *2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, иілген қолдардағы сақина кеудеде. Отыру, сақина алға, қолды түзу ұстау. Тұру, б.қ. (4-5 рет).* *3. Б:Қ – тізені бүгу, оң қолда сақина. Оңға бұрылу, сақинаны оң аяққа қою, Оңға бұрылу, сақинаны алу, түзелу, солға бұлылу, сол аяққа қою. Б.Қ (3 рет).* *4. И. б. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде, еденде сақина. Екі аяғымен сақинаның айналасында екі аяқпен секіру; секіру сериясы арасында кішкене кідіріс (2 р)* ***Қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.* *2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Өз түсіңді тап» ашық аспан астындағы*	***Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Топқа шар ұшып келу.* *Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* ***П/Ж ойын: «Көңілді сөз»*** ***III.Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Мнемо кестемен жұмыс.* *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран»*** ***Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.* ***Ой дамыту.*** ***Көңілді қыс.*** ***Ш. Мұхамеджанов.*** *Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу.* ***Көңілді қыс.*** *Бір топ бала сырғанап,* *Барады әне жарысып.* *Қалды артта қар алап,* *Іздерінен қар ұшып.* *Сұрақ – жауап.* *-Өлең жолдарында не*	***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Дәміде жоқ,түсі жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ. (СУ)* ***1. Ой дамыту*** *-Су туралы түсінік беру.* *-Сұрақ-жауап.* *-Судың қандай пайдасы бар?* *-Судың қасиеттері қандай?* *- Адамдар суды не үшін пайдаланады?* *(ішеді, жуынады)* *- Суды адамдардан басқа тағы кімдер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)* *-Су ағатын ба? Неліктен?* *Өйткені ол сұйық..* ***2. Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Су ішінде қалықтап,* *Қәне, жүзіп алайық,* *Оңға, солға бір қарап,* *Денемізді бұрайық* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Тәжірибе жасау*** ***1-топ. Сүт пен суға тәжірибе*** *Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды.* ***"Су - мөлдір"***	*Қайырлы таң достарым* *Жарық күннің тұрағы!* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***III. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-* *Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады.* *–Күннің шуағы деген не?* ***4. Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс.* *Үлкен форматта салынған доңгелекке күннің шуағын жапсыру.* ***Тақпақ жаттау. «Күн»*** *Қандай көркем қысқы күн* *Аралап жүріп бұлттарды,* *Жайлап сеуіп ол нұрын* *Жарқыратар ақ қарды.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.* *Секіртпеден секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу*<br***1 бөлім.****Бағаң бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен*	

3 болім. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.

2.Сурет

Тақырыбы: Аққала бізде қонақта.

Мақсаты: *Қысқы ойындар туралы әңгімелей отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын көрсету. Үлкен-кіші дөңгелектерді ретретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін салу.*

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:

I.Шаттық шеңбері.

Ашық менің жүрегім
Ылғи күліп жүремін.
Бірге ойнап, бір жүрер
Достарым көп, білемін!

II.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.

Шелек қалпақ басында,
Сәбіз екен танауы,
Қыста қардан жасайтын
Тауып көрші сен оны.
(Аққала)

1.Ой қозғау

1.Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру.
- Сұрақ – жауап.
- Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер?
-Атау.
-Аққаланы сипаттап әңгімелеу.
Сөздік жұмыс.
Аппақ, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек.
2.Үлгіні таңдау
-Қыс мезгілін қалай суреттеген?

4.Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»

-Құрастыру, қысқы киімдер.

Қортынды

Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Қолымен қаламы жоқ,
Бірақ сурет салады ***(Аяз)***
Көлдің беті көк әйнек,
Сырғанауға тым әйбет.
(Мұз)
Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау

2.Музыка.

Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

қосып тәжірибе.
Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. ***"Суда дәм жоқ"***
3-топ Бояулармен.
Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.
"Су - түссіз"
4- топ. Су және ванилин
Ягни:"Судың иісі жоқ"

Қортынды

Сұрақ-жауап
Су қандай? Балалардың жауабы.
Қортынды
Ө Тұрманжанов
«Табиғатты аялайық»
Сүйейік табиғатты, аялайық!
Біз де онан жақсылықты аямайық!
Анадай табиғаттың аясында
Жадырап жас балаша дем алайық!
Балалрды мадақтау.

2.Денешынықтыру
Мақсаты: (Б.К)
Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.
Ұйымдастыру кезеңі.
Балалармен амандасу
1-бөлім *сақиналармен қоршалған шеңберде жүру және жүгіру.шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру - толық шеңбер: тоқтау, басқа бағытқа бұрылу серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.*
2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.
Кішкене құрсаумен
1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).
2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).
3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ
4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).
5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).
Қимыл-қозғалыс жаттығулары
1. «Көңілді торғайлар» секіру.
2. «Ептілікпен және тез!» Допты домалату. Залда, еденде екі параллель сызықта бір-бірінен 50 см қашықтық арасында допты домалату, оны екі қолмен итеру
Қимылды ойындар: «Ұядағы

	- Түсі, пішіні қандай? *3. Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Үлкен, кіші доңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету.* *3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.* *«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.* *Балаларды мадақтау.*		***жаттығулары.*** ***Сақинамен*** *1.Б.Қ – аяқтар аяқтың ені бір-бірінен алшақ, оң қолда сақина* *2.Сақинаны сол қолға беру, екі қолды жоғары көтеру. Қолдарды бүйір арқылы төмен түсіру. Қолыңызды жоғары көтеру, сақинаны оң қолға беру. Қолды төмен қарай түсіру (4-5 рет).* *2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, иілген қолдардағы сақина кеудеде. Отыру, сақина алға, қолды түзу ұстау. Тұру, б.қ. (4-5 рет).* *3. Б:Қ – тізені бүгу, оң қолда сақина. Оңға бұрылу, сақинаны оң аяққа қою, Оңға бұрылу, сақинаны алу, түзелу, солға бұлылу, сол аяққа қою. Б.Қ (3 рет).* *4. И. б. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде, еденде сақина. Екі аягымен сақинаның айналасында екі аяқпен секіру; секіру сериясы арасында кішкене кідіріс (2 р)* ***Қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.* *2. Секіру. «Күңгірттен діңге». Залдың екі жағында жалпақ құрсау бір-біріне тығыз орналастырылған. Құрсаудан құрсауға секіру 2-3 рет*	*Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады.*	

			түсіңді тап» ашық аспан астындағы ойын. 3 бөлім. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау. Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	*ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	***Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №7Мынау қай пішін? Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***Картотека №9 «Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа*	***Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту*

сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20				*тәрбиелеу.*	
	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11 Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күнің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
II апта Ақпан 2022ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.02.	Сейсенбі 9.02.	Сәрсенбі 10.02.	Бейсенбі 11.02.	Жұма 12.02.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00.- 8.25.	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.***				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері	***Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 11 «Отбасы»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30- 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00.-9.30	***1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК)*** *Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.*** *Бағаң бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты*	***1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд»*** *(өлеңі)* ***Мақсаты:*** *Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд»* ***Әдіс –тәсілдер.*** *Әңгімелесу,ойын*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көліктер туралы білім беру. Атауларын дұрыс атауға үйрету* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.*** *Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз.*	***1.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай»*** ***Мақсаты****: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Суреттің сыңарын тап»* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаттық шеңбері.****"Дос болайық,бәріміз"Х.Талғаров.II*	***1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ»*** ***Мақсаты:*** *Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,балamыз" Е.Өтетілеуұлы.***

	жаттығулары кезектесіп өтеді. ***2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен*** *1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ* *4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты томен түсіру, б.қ. (4 рет).* *5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1. «Көңілді торғайлар» секіру.* *2. «Ептілікпен және тез!» Допты домалату. Залда, еденде екі параллель сызықта бір-бірінен 50 см қашықтық арасында допты домалату, оны екі қолмен итеру* ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан*	***Ресурстар:****Құыршақ, АКТ, слайд, үнтаспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем аспан* *Сәлем жер* *Сәлем менің достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.*** ***Ой қозғау.*** *Бұл неңің дыбысы?* ***Тосын сәт.*** *Құыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады.* ***АКТ технологиясы.*** *«Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру.* *Тақпақ «Поезд»* *Ескен Елубаев* *Вагон-вагон темірді,* *Вагон-вагон көмірді,* *Вагон-вагон бидайды* *Тіркеп алып, зулайды!* *Солқылдатқан даланы* *Үні жетер алыстан.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Поезд»* ***Ойын шарты.*** *Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің***	***ояту.*** *Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.* *Құс сияқты құс емес,* *Жүрсе де тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын* *Жүрсе де тым биікте (ұшақ)* *-Арқасында ауыл жүр,* *ала тайым шауып жүр.* ***(автобус)*** *-Тізбектелген көк үйлер,* *көшіп жүрген көп үйлер.* ***(поезд)*** *Әр жұмбаққа түсінік беру.* ***2.Ой дамыту*** *-Көлік дегеніміз не?* *-Қандай түрлері бар екен?* *-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі* *-Ол адам үшін неге қажет?* *-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?* *-Автобуспен қайда баруға болады?* *Ол қандай көлік түріне жатады?* *-Пойыздармен қайда баруға болады?* ***3.Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті оз тұрағына орналастыр*** *Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады»* ***П/Ж ойын: «Поезд»*** ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	***Жұмбақ жасыру.*** *Күндіз-түні күрсінеді,* *Жүрген жері сілкінеді.(поезд)* ***1. Ой дамыту*** *-Поезд туралы түсінік беру* *-Ол не үшін керек?* *-Поезд қандай жол көлігіне жатады?* *-Поездың вагондарын не арқылы жылжиды?* ***2.Сипаттама*** *-Поездың бөліктерін атау, түсіндіру.* *-Қандай пішіндерден тұратынын көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз тыныгып алайық»*** ***Дид ойын: «Қандай түс»*** ***3. Ұжымдық жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу.* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын қортындылау, мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***ҰОҚ отілу барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1.Түсіндіру, көрсету.*** *Баганда бір-бірден жүру, шнурлардың үстінен оң аягымен кезек-кезек басу. Шнурлар бір-бірінен 30-35 см қашықтықта салынады* ***II.Жалпы дамыту жаттығулары. Доппен*** *1.Б:Қ: - аяқтар аяқтың ені*	*Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***II.Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ*** *Ұшса аяғы жоқ,* *Қонса аяғы бар.(Ұшақ)* ***Ой дамыту.*** *Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады?Ұшақпен кімдер ұшады?* *4.Ой қозғау.* *Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады.* *П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»* *Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларын келе ме?* *Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік.* *Неше бөліктен тұратынын қарайық?* ***Сергіту сәті.*** *«Ұшақтар» ойыны.* *Ұшақтар ұшады,* *Ұшақтар қонады.* ***Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:*** ***Үлгіні талдау.*** *–үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау;* *–екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес*

	жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. ***2.Сурет.*** ***Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері*** ***Мақсаты**:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.* ***Дидактикалық ойын:** «Үлкен және кішкентай»* ***Әдіс –тәсілдер.** Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,жұмбақтар* ***Ресурстар:** ойыншық қоян, машиналардың суреттері,ермексаз,тақтайша,сүлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Салем аспан!* *Салем жер !* *Салем достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Төсын сәт:*** *Қоян келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған.* *Балалар, көмектесеміз ба?* ***Ой дамыту.*** *Машиналардың дөңгелегімен таныстыру,көрсету.* *- Пішіні қандай?* *-Ол дөңгелек не үшін керек?* ***Құрлымдалған ойын:** «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?»* *Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор)* *Балаларды мадақтау.*		***Мақсаты: (ҮК)*** *Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1.Түсіндіру, көрсету.*** *Бағанда бір-бірден жүру, шнурлардың үстінен оң аяғымен кезек-кезек басу. Шнурлар бір-бірінен 30-35 см қашықтықта салынады* ***ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары. Доппен*** *1.Б:Қ: - аяқтар аяқтың ені бойынша доп екі қолда төменде. Допты жоғары көтеру , төмен қарай түсіру. Б.қ. (4-5 рет).* *2. Б.Қ - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолда кеудеде. Отыру, допты алақанға домалату, тұру, б.қ (4-5)* *3. Б.Қ. - отыру, аяқтар алшақ, иілген доп кеудеге ұстау. Допты жоғары көтеру, допты аяқтың арасындағы еденге созылып тигізу Түзелу. Бас қалып (4 рет).* *4. Б.Қ - аяқтар бірге, доп кеудеде екі қолда. Айнала бұрылып екі аяқпен секіру (3-4 рет).* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.*** *-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.* *-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.*	*төменде. Допты жоғары көтеру , төмен қарай түсіру. Б.қ. (4-5 рет).* *2. Б.Қ - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолда кеудеде. Отыру, допты алақанға домалату, тұру, б.қ (4-5)* *3. Б.Қ. - отыру, аяқтар алшақ, иілген доп кеудеге ұстау. Допты жоғары көтеру, допты аяқтың арасындағы еденге созылып тигізу Түзелу. Бас қалып (4 рет).* *4. Б.Қ - аяқтар бірге, доп кеудеде екі қолда. Айнала бұрылып екі аяқпен секіру (3-4 рет).* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.*** *-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.* *-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық» ойыны.*** ***ІІІ бөлім. Допты қолына ұстап бір-бірден жүру.***	*–үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру;* *–бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау;* *–түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау***

	Сергіту сәті *Терең-терең дем алып.* *Жүгіріп-жүгіріп алайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек көрсету.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Жұмыстарын мадақтау.* *Қоян сендерге рахмет айтып жатыр.* *Қоянмен қоштасайық.* ***Қорытынды .*** *-Балалар біз неге көмектестік.* *-Не салдық?*		***«Торғайлар мен мысық» ойыны.*** ***ІІІ бөлім. Допты қолына ұстап бір-бірден жүру.***		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу 11.30 – 11.50.	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* ***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***"Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***№81. Оятту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 17*** ***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека № 21*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 22*** ***«Қыстап қалған құстар»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достары-мен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Ақпан.2021ж
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.	Сейсенбі 16.02.	Сәрсенбі 17.02.	Бейсенбі 18.02.	Жұма 19.02.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Педагог жетекшілігімен ойын. ***Картотека № 22*** ***«Алақай, қыс келді»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*	*Құрылымдалған ойын.* ***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.*	*Педагог жетекшілігімен ойын.* ***Картотека № 21*** ***"Аққала" дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	*Құрылымдалған ойын.* ***Картотека №16*** ***Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	*Құрылымдалған ойын.* ***Картотека №17*** ***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика (8.25-8.30)	***Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ойын- жаттығу* ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсақ сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.*** *Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9.30	*1. Денешынықтыру* ***Мақсаты: (ҮК)*** *Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау):* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.* *-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»*	*1.Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы: «Телефон»*** *(өлең) Корней Чуковский* ***Мақсаты:*** *Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту.* *I.ҰОҚ өтілу барысы* *Шаттық шеңбер* *Күннің көзі ашылды,* *Көке шуақ шашылды* *II. Қызығушылықты ояту* ***Жұмбақ шешеміз:*** *Шыр-шыр етеді,* *Құлағыңнан өтеді.* *Ұстай алсаң,* *Сөйлеп кетеді.(Телефон)* ***III. Ой қозғау..*** *-Балалар мынау ненің суреті?* *-Телефон бізге не үшін керек?* *-Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?* *-Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз?-Алло саламатсыз ба?* *Телефон* *Достарымызбен,* *жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.* *-Үй телефоны және қалта телефоны.* ***4. Ой дамыту.*** ***К.Чуковский "Телефон"*** *өлеңін оқып, түсіндіру.* *Әй телефон,телефон,* *Мамам келіп бұраса* *Кім керегін сұраса* *Тез шақырып келесің.*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:Тақырыбы:*** *Электроника деген не?* ***Мақсаты:*** *Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***I.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Шаң-тозаңды сүймейді,* *Тазалап оны жүр дейді.* ***(шаңсорғыш)*** *2.Бүкіл әлем ішіне сияр* *Аты оның ...(теледидар)* *3.Біздің үйде бір зат бар* *Сақтайды онда тамақты.* *Болсын мейлі күз бен жаз* *Іші оның қатты аяз.* ***(тоңазытқыш)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***1. Ой дамыту, түсінік беру.*** *Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***2.Ой қозғау*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Бірінші топ:*** *үтікті тоқ көзіне*	*1.Сенсорика* ***Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш*** ***Мақсаты:*** *Тоңазытқыш түрлерімен таныстыру, үлкен-кіші ұғымын үйрете отырып, қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыру.* *ҰОҚ өтілу барысы* ***I. Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Топқа қуыршақ Айгүл келеді.* *Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар.* *Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық.* *Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?* *III. Ой қозғау.* *-Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?* *-Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма?* *-Неліктен симайды?* *-Тоңазытқыштың пішіні қандай?* ***Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа болу.*** ***1-топ.*** *Үлкен тоңазытқыш құрастыру* ***2-топ.*** *Кішкентай тоңазытқыш құрастыру.* *Айгүлге тоңазытқышты*	***I.Музыка Педагог жоспарымен***

	Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Теледидар»* ***Мақсаты:*** *Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ. Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр коп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді* *сөзіңді.(теледидар)* ***Ой дамыту*** *-Теледидар не үшін керек?* *-Теледидардан не көреміз?* *-Көрген ертегі,* *мултфильмдерің қандай?* *-Теледидардың пішіні қандай?* ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау* *Материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.*	*Ой телефон,телефон,* *Ал мен келіп бұрасам* *Кім керегін сұрасам* *Тыңдамайсың бірінде* *Гүілдейсің бұның не?* *-Балалар өлең не туралы айтылған?* ***Таңғажайын сәт*** *Есік жақтан қуыршақ келеді.Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды.* *-Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе?* *Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды затымыз телефонды пайдаланамыз.* *-Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз.* *Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады* ***Қортынды*** *Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*керек.* ***Екінші топ:*** *Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.* ***Үшінші топ:*** *Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек* ***3. Мига шабуыл.*** ***П/Ж ойын:«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»*** ***Ойынның шарты:*** *Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау):* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және*	*Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады.* *Қортынды* *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* *Шеңбер жасап жүру.* *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *Шеңбер жасап тұру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:****(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. «Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. «Біз епті міз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру*	

	қауіпсіздік туралы ескерту. ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* ***«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.*** *Балаларды мадақтау.*		*Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.* *-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты жоғары лақтыру* *2.Шеңберден шеңберге аттау.* ***Қимылды ойын:*** *«Торғайлар мен машина»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық 9.30-9.50	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека № 15*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыстаөсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.****Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолынтүсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға түрған қырауды көрсетіп таныстыру.* ***Картотека қосымша тігілген***
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30- 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз көрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балаларлардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары1 15.00 - 15.30	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 15*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыстаөсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.****Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолынтүсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға түрған қырауды көрсете таныстыру.* ***Картотека қосымша тігілген***
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Ақпан.2021ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.	Сейсенбі 23.02.	Сәрсенбі 24.02.	Бейсенбі 25 .02.	Жұма 26.02.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 8.25	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сұңғуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы*** *«Сақина,массаж»*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу Шеңберден*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»*** *(ертегі мультфильмін көрсету)*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме*** ***Мақсаты:*** *Балаларға*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Машина»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды*	***1. Жапсыру.*** ***Тақырыбы:Тоңазытқыш*** ***Мақсаты:*** *Балаларға*

ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9.30	*шеңберге аттау.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* *Шеңбер жасап жүру.* *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *Шеңбер жасап тұру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. «Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. «Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты жоғары лақтыру* *2.Шеңберден шеңберге*	***Мақсаты:*** *Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық шеңбер*** *Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлеем!* *Балалар,* *Жерде не жатыр?* *Қардан не жасауға болады?* *Қарды ұстауға,жеуге болама?* ***ІІ.Тосын сәт.*** ***Есік қағылады.*** *Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.* *Дәрігер Айболит:* *Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.* *Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.*	*мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.* *Ұйымдастыру кезеңі:* *І.Психологиялық ахуал қалыптастыру.* *Сын тұрғысынан сұрақтар:* *3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?)* *4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)* *5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә)* *6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә)* *7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды)* *8.Егінші егін екпейді? (жоқ,егеді)* *9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә)* *10.Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды)* *Балаларды мадақтау.* ***ІІ. Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *-Суретте кімді көріп тұрсыңдар?Мұғалім апайды* *-Не істеп жатыр* *-Мұғалім қайда жұмыс жасайды?* *ІІІ.Ой қозғау. Өлең оқу* *Оны бәрі сыйлайды,* *Ақылын да тыңдайды.* *Оқушылар құрметтеп,* *Әнге қосып жырлайды.* *Өлең кім туралы айтылған.* *Сергіту сәті.* ***Кәне,кәне тұрайық*** ***Үлкен шеңбер құрайық.***	*материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***«Дос болайық бәріміз»*** ***Х.Талғаров.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)* *-Балалар бұл кімнің дауысы?* *-Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық.* *Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?* ***ІІІ. Ой қозғау.*** ***Тақтада суретпен жұмыс.****Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.* *П/Ж ойын: «Кім тапқыр?»* *-Оларды бір сөзбен қалай атауға болады?* *-Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?* *-Екеуінің қайсысы жүк машинасы?* *-Екеуінің қандай айырмашылықтары бар?* *-Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері*	*қасиеті туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен тұлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *3.Біздің үйде бір зат бар* *Сақтайды онда тамақты* *Болсын мейлі күз бен жаз* *Іші оның қатты аяз.* ***(тоңазытқыш)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***Ой қозғау*** *-Тоңазытқыш не үшін керек?* *-Пішіні қандай?* *-Ішінде заттар қандай күйде тұрады* ***Сергіту сәті:*** *Бір, екі, үш.* *Біз жинаймыз күш.* *Ттерезені ашамыз* *Таза ауа жұтамыз,* *Бір, екі, үш.* *Отырамыз тып-тыныш* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *П/Ж ойын: «Қандай пішін»* ***3.Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің***

	Қимылды ойын: *«Торғайлар мен машина»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***І.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз кішкентай баламыз»* *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.*	***сал»*** *Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.* ***1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;*** ***2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;*** ***3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;*** ***4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.*** *Дәрігер Айболит:* *жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар.* ***Қортынды*** *Сұрақ- жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	***Алақанды ұрайық*** *П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина»* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *1.Балалармен амандасу* *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *Допты алға созу.* *Жоғары көтеру.* *Алға созу.* *Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.*	*Ал машинаны кім жүргізеді?Машина не үшін керек?* *-Онда қандай пішіндер қолданылған?* *-Қандай бөліктері бар?* *Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік* *4.Ой қозғау.* *Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* *3.Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау.* *Аюға машинаны сыйлау.* *Қоштасу* *Қортынды* *Сонымен көліктер не үшін керек екен?* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *1.Балалармен амандасу* *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.*	***Балаларды мадақтау***

	Құстай қанат қағамыз. *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3.Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау***		*Отыру, тұру.* *Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру.* *. Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-Допты алға домалату, қуып жету.* *-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***5. Қимылды ойын:*** *« Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.Допты алға созу.Жоғары көтеру.* *Алға созу.Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру.* *Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-Допты алға домалату, қуып жету.* *-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***5. Қимылды ойын:*** *« Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 9.30 -9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.*				

Серуен: 9.50-11.30	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіл-інде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін оз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.00 - 15.30	***№11. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№31. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***	***№41. Ояну*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.***	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен 16.40-17.40	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

КІШІ «БАЛБӨБЕК» ТОБЫ

НАУРЫЗ АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

1 апта. Наурыз 2021ж.

«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.03.	Сейсенбі 2.03.	Сәрсенбі 3.03.	Бейсенбі 4.03.	Жұма 5.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00- 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека № 3 ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертенгі гимнастика (8.25-8.30)	***Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9. 00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сұңғуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы*** *«Сақина,массаж»*				
Мектепке дейінгі үйлым кестесі	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Шеңбер бойымен аяқтың*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Киім дүкені»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы»***	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»***	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00 -9 .30	*ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру .* *екі жалауша алып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім:*** *Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен* ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Суда жүзу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыр»*** *3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламағайлар»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Серіппе»***	*ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Біздің топта балалар* *Тату-тәтті ойнайды.* *Дос көңілі әрқашан* *Тек жақсылық ойлайды* ***2.Тосын сәт*** ***Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді.*** *Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар.* *Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке?* *Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *-Қандай дүкендерді білесіңдер?* *- Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан?* *-Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз?* *Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз.* *Міне біз дүкенге келдік* *Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:*

Мақсаты: *Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)*

Қолданылатын көрнекті құралдар: *ұлттық көйлек киген қуыршақ.*

ҰОҚ өтілу барысы.

1.Шаттық шеңбері

Армысыз, қайырлы Күн!
Армысыз, Аспан ата!
Армысыз, мейірімді Жер-Ана!
Армысыз, шұғылалы Алтын күн!

2.Тосын сәт

Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу

Сұрақ-жауап

-Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?
-Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.
-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін кояйық.
-Сұлушаш

3. Ой қозғау.

-Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі).
-Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты)
-Оның шашы ұзын,әдемі
-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі,қазақтың



ұлттық көйлегі

Мақсаты: *Балаларда заттық – жәбдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін айта білу.*

ҰОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбер

Алдымыздан кезекпен
Көп таныстыкөреміз.
Бәріне де ізетпен
Біздер сәлем береміз.

2.Тосын сәт

Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:

– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.

Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»

Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жіпке тізу.
Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.
Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.
– Әрине барамыз

Орманға саяхат

Оманға кедергі жолдармен бару.

5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Тыныс алу жаттығулары: *«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.*

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.

2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.

Қимылды ойын: «Мысық тышқан»

Ойын шартымен таныстыру.

Балаларды мадақтау.

Қортындылау

Сұрақ-жауап

2.Сурет салу

Тақырыбы: Орамалды безендіру

Мақсаты: *Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.*

Оқу қызметінің барысы:



Ой дамыту.

Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі.

Дид ойын: «Ажыратып бер» Шарты*: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?*



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?

Сергіту сәті!

АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы

Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар әкелдім.

Қызығушылықтарын ояту.



Сұлушаштың бөркіне тоқталу.

-Бөрік киімнің қай түріне жатады?

-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?

-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?

Үкі-орман құсы.

Үкінің-жүні үлпілдек.

-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.

Сергіту жаттығуы:

Сөйлемейсің сен неге,
Тілің жоқ па, қуыршақ?
Жуынбайсың сен неге,
Кірің жоқ па,қуыршақ?
Аяғың бар ма,сен неге?
Жүре алмайсың,қуыршақ?
Жұмсағанда сен неге,
Тіл алмайсың, қуыршақ?
Біз күлгенде күлмейсің,
Аңқаусың ба,қуыршақ?
Бізбен бірге жүрмейсің,
Жалқаусың ба,қуыршақ?
(Р.Тышқанбаев)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.

Оған әдемі камзол жасап берейік

Балаларды топқа бөлу.

1-топ. *Камзолға ою жапсыру*

2-топ. *Етікке ою жапсыру.*

Тыныс алу жаттығулар.

1. Тиіндарға көмектесу.

Шашылған сақиналарды жинау. ***Құрлымдал ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.*

2. Қонжықтарға көмектесу.

Пед жет ойын: «Түстер бойынша айыр»

Шарты: *балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.*

3. Түлкіге көмектес

Құрлым ойын: «Үлкен – кішкентай»

Шарты:*Түлкіге көлемі бойынша заттарды орналастыру.*

4. Қояндарға көмектесу.

Д.ойын: «Көкөністер»

Шарты: *балалар киял және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.*

Әжеге келу.Сыйлық беру.

Біз орманға бардық,
Жан – жағымызға қарадық.
Қоян шықты секіріп,
Түлкі шықты майысып,
Қасқыр шықты ырылдап,
Аю шықты қорбаңдап.
Тып – тыныш боп қарадық
Тобымызға .

Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?

Қол ұстасып тұрайық
Үлкен шеңбер құрайық.

	Психологиялық сәт *Армысың алтын күн,* *Армысың көк аспан.* *Жылуыма жылу қос,* *Міне менің қолым,* *- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Тосын сәт. Есік қағылып, хат әкеледі. кімнен келді екен? Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген.* *-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек* *- Саламатсыңдар ма балалар? Мен аула сыпырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті гой. Мына ауланы сыпырып та үлгердім - ау, осыны сендерге берейін деп келіп едім.* *- Балалар апайға көмектесейік.* ***3. Ой дамыту*** ***-Орамалдар қандай пішінде болады?*** *-Түстері қандай болады?* *Орамалды кімдер тартады?* *- орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті*	*Жұмбақ жасыру.* *1.Адамның сәні* *Оксыз жоқ мәні «киім)* *2.Бір нәрсе менен биік,* *Кейде менен аласа,* *(киім)* *3.Мұндай қызық дүниеде,* *Көріп пе едің тамаша* *(Бөрік)* *3.Күні бойы сен оны,* *Екі аяқтап басасың,* *Жатар кезде өзіңнен* *Аулақтатып қоясың* *(етік)* *Буратино жарайсыңдар* ***Саяхаттан қайту.*** *Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	 *Сұрақ-жауап.* *Камзолды, етікті немен әсемдедік* *Түстері қандай?* ***Қуыршаққа сыйға береміз бе?*** *Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге* *Сау болыңдар балалалр* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім:*** *Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен* ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа*	*Кездескенше күн жақсы* *Сау саламат болайық!* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту* *Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.* ***/орамалмен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.* *«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Көбелек ұшты»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /* ***Б. қ.: «Көңілді орамал»*** *2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** *3.Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»***	

	болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады. *- Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз.* ***П/Ж ойын: «Қандай пішін?»*** ***Шарты:** орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.* ***4. Ой қозғау*** ***Үлгіні талдау*** *-Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар?* *-Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды. Пішінін түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау.*** *Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу.* ***Сергіту сәті. «Отбасында нешеуміз?»*** *Бас бармағым – атам,* *Балан үйрек -әжем,* *Сұқ саусағым - әкем.* *Шылдыр шүмек –анам,* *Кішкене бөбек- мен* *Отбасында нешеуміз?* *Отбасында бесеуміз.* ***Пед жет ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау.* *- Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіңдер жарайсыңдар!* *Аула сыпырушыға сумкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар.*		*қисайту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Суда жүзу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыр»*** *3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламағайлар»*** *4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Серіппе»*** *5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.* *Қортындылау*	*4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.* ***Б. қ.: «Орамалды ілу»*** *5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимыл –қозғалыс жаттығулары*** *1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру* *2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.* ***Қимылды ойын:«Поезд».*** *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/* *Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.*	

	Қортынды ***Балалрды мадақтау.***		*Сұрақ-жауап*		
Серуенге дайындық 9.30.-9.50	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу.11.30-11.50	***Ойын- жаттығу*** ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*

сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.***				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №1 Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3 Желді бақылау***	***Картотека № 4 Аспанды бақылау***	***Картотека № 5 Бұлтты бақылау***	***Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40 -18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта Наурыз.2021ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.03.(6.03.)	Сейсенбі 9.03.	Сәрсенбі 10.03.	Бейсенбі 11.03.	Жұма 12.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	«Зат неге ұқсайды?» ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шақырамын сендерді*** ***Жолдастарым кел бері*** ***Толтырайық шаттыққа,*** ***Дөңгеленген шеңберді.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 - 9.30	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту* *Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.* ***/орамалмен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.* *«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Көбелек ұшты»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /* ***Б. қ.: «Көңілді орамал»*** *2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** *3.Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** *4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.* ***Б. қ.: «Орамалды ілу»*** *5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе*	***1. Көркем әдебиет.*** ***Тақырыбы:*** *Шуақты көктем* ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің табиғат құбылыс-тарын түсіндіру* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Аспан ашық , көгілдір,* *Күн шуағын төгіп тұр* *Қол ұстасқан біздерді* *Тереземнен көріп тұр.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.*** *Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.* *-Нені дауысын естіп тұрсыңдар?* *-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ – жауап*** *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?* *Қызығушылықты ояту.* *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.* ***Көктем өрнегі*** ***Е.Өтетілеу ұлы.*** *Қар еріді,су ақты,* *Күндер кедлді шуақты.* *Байтақ дала келбеті* *Түкті кілем сияқты.* ***Бір қадам әдісі арқылы***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Үш аю*** ***Мақсаты:*** *Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Төлін тап»* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық, достарым* *Арайлап атқан күнге.* *Мига шабуыл* ***Жұмбақ жасыру:*** *Қыс бойына жатады* *Тәтті ұйқыға батады.* ***(аю)*** *-Дұрыс айтасыңдар, аю.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс*** *Аюдың екі түрі болады.* *Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.* ***Сұрақ-жауап*** *-Аю қандай жануарға жатады?* *Ол қалай жүреді.* *-Аю қандай ертегілерде кездеседі?* *-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** ***Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.*** *Аюдың дауысы.* ***Тосын сәт***. *Қонаққа үш аю шығады, амандасады.*	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Ертегі құсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға ертегілер ғажайыбы туралы түсіндіре отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біздің топтың ұл-қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Тосын сәт*** ***Хат келу. Ашып оқу.*** *Сәлеметсіздер ме балалар.* *Мен еЕртегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек.* *Балалар ханшайымға көмектесеміз бе?* *Ой дамыту.* *-Ертегі құсы қандай болады?* *-Олардың түсі неге құбылып тұрады?* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық* *Алақанды соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** *Балалардың өзіндік жұмыстары.* ***Құрлымдалған ойын:***	***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме.*** ***Мақсаты:*** *балаларға түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түйме жасауды үйрету* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан* ***Тосын сәт*** ***Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу.*** *Қуыршақтың есімі Кәмшат.* *Қуыршақ бізге бір қорап әкеліпті, бұның ішінде не бар екен, көрейік.* *Қораптың ішінде көйлектер, киімдер.* *Қуыршақ бізден көмек сұрап келіпті, бұл көйлектердің түймесі жоқ екен. Балалар көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті:*** *«Егер өмір қызық болса, былай істе* *(қол шапалақтау)* *Егер өмір қызық болса, былай істе (секіру)* *Егер өмір қызық болса, Әрқашан да бақыт болсын* *Әрқашан да бақыт болсын* *Былай істе» (бас ию)* ***Ой дамыту.*** *Сұрақ –жауап*

бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

Тыныс алу жаттығулары:
Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қимыл –қозғалыс жаттығулары
1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру
2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

Қимылды ойын:«Поезд». *Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.*

Қорытынды:
Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

2.Сурет салу.Трафаретпен жұмыс

Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ

Мақсаты: *Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін түсіндіру. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді қадағалау.*

ҰОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбері.
«Сәлем дейміз бәріне»
Сәлем деймін достарға,
Сәлем деймін құстарға,
Сәлем деймін құрдасқа
Сәлем деймін ұстазға
Тосын сәт

өлеңді жаттау.

П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»

Мақсаты:*Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.*
1) Көшет отырғызу.
2) Ағаштарды сындыру.
3) Құстарға жем шашу.
4) Құстың ұясын бұзу.
5) Ағаштарға су құю.
6) Гүлдерді жұлу.
7) Құстарға ұя жасау.
Балаларды мадақтау.

Қорытынды.
Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? Балаларды мадқтау.

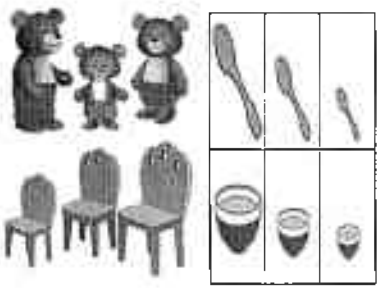
Музыка.Педагог жоспары бойынша.



Үш ау: *Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз.*

Ой қозғау.

Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.
Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?



Ой дамыту
Ертегі желісін сурет арқылы

«Ертегі құсы»
Балалар Қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру Сипаттама беру.

П/Ж ойын: «Біз суретшіміз»
Балалардың жұмысын қорытындылау. балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. Ханшайымға суретке түсіріп жіберу.

Қортынды
Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру(БК)

Мақсаты:
Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

Мақсаты:
Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жалғастыру Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру .

- Балалар құыршақ сендерге ұнадым ма? Көйлегі қандай?
- Балалар қараңдаршы кімнің киімінде түймелер бар?
- Тағы кімнің киімінде түймелер бар?
- Балалар,түймелер қандай болады? Үлкен бе, әлде кішкентай ма? Түсі қандай Түйме не үшін керек? Матаға тігілген түймелердің түрлерін көрсету, қолдарына ұстату.
- Мынау түймелерді ұстап көріңдерші. Олар дөңгелек, майда, ірі қызыл, жасыл, сары түсті әр түрлі болады.. Балалар Кәмшатқа осындай түймелерді мүсінден берейік. Балаларды үстелге жайғастыру.

Үлгіні талдап көрсету, түсіндіру
Балаларға түйме мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру: Балалар, ең алдымен үлкен бөліктен кішкене бөлікті үзіп аламыз. Содан кейін оны алақан арасына салып, домалатамыз. Мінекей, дөңгелек пайда болды, оны саусақ арқылы жалпақ қылдырамыз

Есік қағылып, почташы хат әкеледі.
Хатты ашу.
Ата мен әжеден
2. Ой ашар.
Сұрақ – жауап.
-Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі?
-Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге?
-Бауырсақтың түсі қандай?
-Пішіні қандай?
Сөздік жұмыс.
Домалақ, домалап, пісірді.
2.Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.
3. Сергіту сәті.
Бауырсақ әнін айту.
Менің атым бауырсақ,
Мені қаймаққа иледі,
Майға пісірд,
Суытып қойды.
Мен атадан қаштым,
Әжеден қаштым,
Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.

4.Өз беттерінше жұмыс.
Қадағалау, көмек көрсету
Пед жет ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын бағалау.
«Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» дид ойыны арқылы түсіндіру.
Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.
-Неліктен үш аю деген?
-Аюлар қандай?
-Олар қайда өмір сүреді?
-Маша аюлардың үйіне қалай барды?
-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?
Қортынды
Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру (ҮК)
Мақсаты:
Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жалғастыру Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Мысық ояды »
1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Мысық ояды »
1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Кілем қағу»
2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/
3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Дәл тигіз»
4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны тұзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/
Тыныс алу

Балалардың өз бетінше жұмысы.
Қадағалау, көмектесу.
П/Ж ойын: «Біздің көрме»
Балалрдың жұмысын бағалау.
Қуыршаққа көйлегін қорапқа салып беру.
Қуыршақ рақмет айтып қоштасу.
Қортынды
Балаларды мадақтау

	сабақты аяқтау. ***Балаларды бағалау***		*созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» сөзу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* *3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** *5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.*	***жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозгалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.*	
Серуенге дайындық 9 30-9.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау***	***Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№1*** ***1. Ояну*** ***Қандай гажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.*** ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№2*** ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№2.*** ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№ 3*** ***1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 21*** ***«Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека №13*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека №9*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәрбиелеу.*
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №18*** ***Құстардың ұшып келуін бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека № 6*** ***Қардың алғашқы еруін бақылау***
	СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				

Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Наурыз 2021ж
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.	Сейсенбі 16.03.	Сәрсенбі 17.03.	Бейсенбі 18.03.	Жұма 19 03.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	***Картотека №2 Әдемі кілемшелер***	***Картотека №4 Сиқырлы суреттер***	***Картотека №5 «Әдемі гүл»***	***Картотека №6 «Сиқырлы қапшық»***
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8 .25 -8.30	***Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ойын- жаттығу .Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Қанат жаңм жалма –жан*** ***Талпынғандай ұшуға*** ***Иіліп қол созамын*** ***Аяғымның ұшына.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00. -9.30	*1. Денешынықтыру* ***Мақсаты: (ҮК)*** *Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз*** ***Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жел соқты»*** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** *4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***«Наурыз мейрамы»*** ***Мақсаты:****Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық сәт*** *Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* ***2. Ой дамыту.*** ***Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау.*** *Балалар қазір қандай мезгіл?* *Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?* *Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.* ***2.Ой дамыту.*** ***Наурыз туралы түсінік беру.*** *Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.* *-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.*  *Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Менің асықтарым»*** ***Мақсаты:*** *Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Жарқырап күн де ашылды,* *Айналаға нұр шашылды* *Біз көңілді баламыз!* *Біз сүйкімді баламыз!* *Қызығушылықты ояту.* *Қандай әдемі қорапша!* *Сұрақ-жауап:* *Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме?* *Олай болса ашып көрейік.* *Балалар не көріп тұрсыңдар?* *Түрлі-түсті асықтар.* *Қандай әдемі асықтар!* *Асық не екенін білеміз бе?* ***3.Ой дамыту***  *Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.* ***П/Ж ойын. «Кім тапқыр»*** *Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Құмыралар»*** ***Мақсаты:*** *Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету.* *ҰОҚ өтілу барысы* *Психологиялық сәт* *Асапан ашық,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.* *Қызығушылықты ояту.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *жасырылған суреттерді ашу* ***1 –тапсырма*** *Мына түстерді атаңдар* *Түстерді атау* ***2-тапсырма*** *Пішіндерді ата* ***3-тапсырма*** *Мына қораптағы суреттерді құрастыр* ***Қорапты ашу*** *Бұл үлкен – кіші құмыраның бейнесі* *«Үлкен – кіші құмыралар»* *Құмыраға біз гүлдерді әдемілікке саламыз. Терезенің алдына немесе үстел үстінедеқоямыз.* *Құмыралардың коптеген түрлері болады. Құмыралар қыштан , шыныдан, жасалады. Көлемдеріде әр түрлі үлкен – кіші болады.* *Балалардың өз бетінше жұмысы тақтайша бетіне үлкен – кіші құмыраларды құрастырып орналастырайық.* ***Сөздік жұмыс:*** *үлкен – кіші құмыра* *Құмыраны орыс тілінде ваза дейді Бәріміз бірге үлкен – кіші құмыра сөзін айтайық*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

Тыныс алу жаттығулары:
«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.
Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
1. Жіптен секіру
2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.
Қимылды ойын
«Күн мен жаңбыр»
Ойын шарты: *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*
Қорытынды:
Адымдап шеңбер бойы жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.
Қимыл – қозғалыс жаттығуы

2. ***Сурет салу***
Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»
Мақсаты: *Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету.*
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Жарық болса күніміз.
Жарқын шығар үніміз.

ұлттық киімдері киіледі.
Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал екдескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.
Сергіту сәті.
Қим ойын «Тақия тастамақ» *ойынымен сергіту сәтін орындау*
Наурыз деген не?
-Күн мен түн теңеледі-
Ренжіскен адамдар достасады
-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды
Ұлттық ойындар ойналады.
-Ешкіммен ренжіспейді;-

Сергіту сәті:
Секіреміз топ-топ,
Шапалақтап көп-көп.
Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,
Иілеміз солға қарай бір, екі, үш
1-тапсырма. *«Асықты түсіне қарай қорапшаға сал»*
Мақсаты: *Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды өз түстеріне қарай ажыратып, қорапшаға орналастыру. Түстерді атай білуге, ажырата білуге үйрету.Баланың танымын қалыптастыру.*
2-тапсырма. «Кім шапшаң?»
Мақсаты: *Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай жайылған төсеніштерге шапшаң орналастыру. Түстерді атай білу. Ой өрісін дамыту.*
3-тапсырма. «Санамақ»
Мақсаты: Балалар қолдарына берілген асықтарды санау
«Біздер үйде нешеуміз»
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру
Мақсаты: (БК)
Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.
Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,

Тақтайшаның түсі қызыл екен. Мына жер үлкен құмыраның орны бұ жерге үлкен құмыраны құрастыру керек.
Ал енді сары тақтайшаға кіші құмыраны құрастырамыз алдымыздағы тақтайшаға үлкен – кіші құмыраларды орналастырайық.
Психологиялық релакцасия (фон музыка)
Экраннан сурет толық ашылу.
Үлкен-кіші құмыраның суреті шығады.
П/Ж ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын мадақтау
Әуенмен сергіту сәті
Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап дем алам.
Қанатымды бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.
Иілеміз оңға бір,
Иілеміз солға бір.
Құрлымдалған ойын:
«Құмыраға гүлдерді жина»
Ойынның шарты: *құмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті гүлдерді жинау.*
Қорытынды:
Сұрақ – жауап
Балалар бүгін біз нені орналастырдық?
Құмыраны.
Көлемдері қандай екен?
Үлкен – кіші.
Құмыраға біз не жинадық?
Үлкен – кіші гүлдерді.

2.Денешынықтыру
Мақсаты::(ҮК)
Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты

	Елін сүйіп ержетер *Біз болашақ гүліміз!* *Тосын сәт* ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.*** *-Балалар менің мысығым ойнап жүріп әжемнің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Енді әжем ренжитін болды. Маған көмек керек.* ***Айсұлуға көмек*** *Себеттегі жіптерді балаларға таратып береді.* *- Алдарыңда тұрған жіптерді орап, Айсұлудың әжесіне көмектесулеріңе болады.* ***Құрлымдалған ойын «Жіптер орамы », Ойынның шарты:*** *Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады.* *- Балалар, енді әже сендердің ақылды, епті екендеріңді білетін болады.* ***Сергіту сәті .*** *Бір дегенде орнымыздан тұрайық,* *Қолымызға жіпті ұстап алайық,* *Екі- үш рет жібімізді орайық,* *Қайта барып орнымызды табайық.* *Енді Айсұлуға жіп орамының суретін салып берейік* *Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік.*	*Жаман сөздер айтпайды;* *-Жаман қылықтар көрсетпейді.* ***Қортынды*** *Ұоқ қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка***	*арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары құралсыз*** ***Б.қ.: «Аранның ұшуын бақылау»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жел соқты»*** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** *4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1. Жіптен секіру* *2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге»*	*төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** *4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы* *Кішкене қапшықты төбесіне*	

	Қарындаштарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығады. ***Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету.* *Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайын сызықтардың үстін бастыру.* ***Қадағалау, көмектесу.*** ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуға беріп жіберу.* ***АҚТ технол. Аудио*** *Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп,себеттегі жібін әжесіне алып баратынын айтып қоштасады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		*орындықтың арқасынан қарайды* ***Қорытынды:*** *Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* *Қимыл – қозғалыс жаттығуы*	*қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру**Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.*	
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 2*** ***Күнді бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				

- 11.50					
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№11. Ояну*** ***Қандай гажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№3 1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***	***№41. Ояну*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық*** ***ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.***	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека № 9*** ***Үй жануарлары және олардың төлдері***	***Картотека № 10*** ***«Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 8*** ***«Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 11*** ***«Отбасы»***
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 2*** ***Күнді бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***
	Серуен бақылауын бекіту.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Наурыз 2021ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03.(20.03)	Сейсенбі 23.03.	Сәрсенбі 24.03.	Бейсенбі 25 .03.	Жұма 26.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
				Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.05– 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Күн шуағын жинаймын.*** ***Достарыма сыйлаймын.*** ***Күн жылуын аямасын,*** ***Шуағымен аяласын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9.30	***.Денешынықтыру*** ***Мақсаты::(БК)*** *Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап*			***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыру.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз,*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Оюланған кесе* ***Мақсаты :*** *Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағазОқу қызметінің барысы:* ***Шаттық шеңбер***

	жүру. *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен түру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы* *Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.***			*Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа* ***Сергіту сәті:*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***2. Ой қозғау*** *Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу.* ***1-топ қызғалдақ*** *Қызғалдақ гүлін құрастыру* ***2-топ сарғалдақ*** *Сарғалдақ гүлін құрастыру* ***3-топ Сирен*** *Сирень гүлін құрастыру.* *Өз бетінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын: «Көктем гүлін тап»*** ***Шарты:*** *Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу.*	*Мына сұлу әлемде* *Адам өмір сүреді* *Үлкен менен кішіге* *Күн сәулесін төгеді.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Тосын сәт*** ***Хат келіп Ақ әже балаларды қонаққа шақырады..*** *Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық.* *әжеге арнап тақпақ айтып берейік.* ***Тақпақ*** *Әжем өрнек салады* *Сырмақ сызып оюлап* *Басы ауыра береді* *Шай ішпесе қоюлап.* ***Ой қозғау.*** *Ақ әже шайды неге құйып берді?Кесе деген не?* ***Ой дамыту.*** *Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйн ек-тен жасайды* ***Дидактикалық ойын:****«Өрнегіне қарай анықта»* *Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.* ***Сергіту сәті:*** *Ал балалар тұрайық* *Ою-өрнек сызайық,* *Қошқар мүйіз,қызғалдақты* *Сәндеп тұрып салайық.* ***Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен –кішісі*

	1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, батылыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды* *1.* ***Ой шақыру*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай–салаға толады.* *Ағаш басы бүршік шашып,* *Гүл, бәйшешек толады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы.* *Бұл қай кезде болады?* *– деп ойлайсыңдар.* *– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?*			***Қортынды*** ***Қим ойын: «Гүл жинау»*** ***Шарты:*** *Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге ормелеу.* ***/құралсыз, сылдырмақпен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.* *Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.* *Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Құстар ұшты»*** *1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту.* ***Б.қ.: «Мотор»*** *2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** *3. Аяқтары бірге қойылған.*	*туралы сұрау.* *Дайын қиылған қошқар мүйіз өрнегін кесеге жапсыруды үйрету.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Қошқар мүйіз өрнегін жапсыру арқылы кесені әшекейлеу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.* *Балалар Ақ әжемен хоштасу.* *Топқа оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*

	– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?  ***Бақылау.*** *-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?* *-Қар бар ма?* *- Көктемде ағашта нелер пайда болады?* ***Ой дамыту*** ***Үлгіні талдау.*** *Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі.* *Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақта таяқшасымен салу жолдарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Балалрдың өз бетінше жұмысы* *Қадағалау, көмектесу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** ***Қорытынды.*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*			*Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6-рет)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.*** *Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу****Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын»*** ***Мақсаты:*** *балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

9.30-9.50					
Серуен: 9.50-11.30	.			***Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16 Бұталарды бақылау.***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу 11.30 - 12.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11 .50 - 12.30	*ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30				***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	.			***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40				***Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16 Бұталарды бақылау.***

	СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.45-18.30				***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
V апта Наурыз 2021ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.	Сейсенбі 30.03.	Сәрсенбі 31.04.	Бейсенбі 1.04.	Жұма 2.04.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.***				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30- 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері 9.00 -9.30	*1.Денешынықтыру* ***Мақсаты::(БК)*** *Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, тозімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа*	*1.Көркем әдебиет оқыту.* ***Тақырыбы:*** *Шуақты көктем* ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің табиғат құбылыс-*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы: «Көктем келді»*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында*	*2.Денешынықтыру* ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. /құралсыз, сылдырмақпен/* ***Кіріспе бөлімі:***	***1.Жапсыру(жапсыру)*** ***Тақырыбы:*** *Оюланған кесе* ***Мақсаты :*** *Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағаз* ***Оқу***

тұру.
Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен

Б.қ.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»

3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

Тыныс алу жаттығулары: *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.*

Бастапқы қалыпқа келу.

Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.

тарын түсіндіру

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Аспан ашық , көгілдір,
Күн шуағын төгіп тұр
Қол ұстасқан біздерді
Тереземнен көріп тұр.

Қызығушылықтарын ояту.

АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.

Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.

-Нені дауысын естіп тұрсыңдар?

-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?

Ой қозғау.

Сұрақ – жауап

-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?

-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?

Қызығушылықты ояту. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.

Көктем өрнегі

Е.Өтетілеу ұлы.

Қар еріді,су ақты,
Күндер кедлді шуақты.
Байтақ дала келбеті
Түкті кілем сияқты.

Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.

П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»

Мақсаты: *Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш*

түсініктерін кеңейту

ҰОҚ өтілу барысы

І.Шаттық шеңбері.

«Кел,балалар күлейік»
Ө.Тұрманжанов.
Кел,балалар күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек.
Көңілді болып жүрейік!

ІІ.Қызығушылықты ояту.

Бұл қай кезде болады?

Жұмбақ жасыру

Қар еріп , су ағады,
Сарқырап сайға толады.
Күн ұзарып жылиды,
Бұл қай кезде болады?
(көктем)

3.Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

Көктем мезгілі туралы түсінік беру.

-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?

Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.



Құстар ұшып келеді

-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?



-Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.
Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.
Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Құстар ұшты»

1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту.

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6-рет)

Б. қ.: «көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/

Тыныс алу жаттығулары: *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*

қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Мына сұлу әлемде
Адам өмір сүреді
Үлкен менен кішіге
Күн сәулесін төгеді.

«Доп лақтыру» әдісі *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.*

Тосын сәт

Хат келіп Ақ әже балаларды қонаққа шақырады..

Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық.
әжеге арнап тақпақ айтып берейік.

Тақпақ

Әжем өрнек салады
Сырмақ сызып оюлап
Басы ауыра береді
Шай ішпесе қоюлап.

Ой қозғау.

Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не?

Ой дамыту.

Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан,қыштан,әйнек-тен жасайды

Дидактикалық ойын:

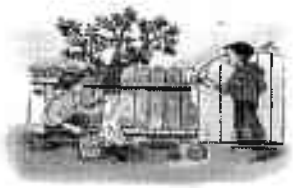
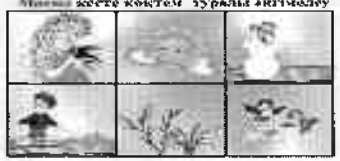
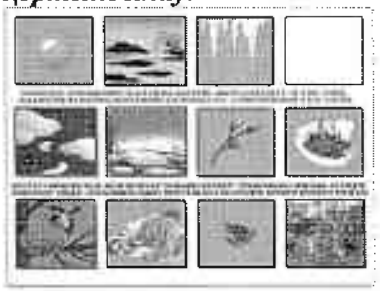
«Өрнегіне қарай анықта»
Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық
Ою-өрнек сызайық,
Қошқар мүйіз, қызғалдақты
Сәндеп тұрып салайық.

Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Назарларын тақтаға аудартып,кесенің

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды* ***1. Ой шақыру*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай–салаға толады.* *Ағаш басы бүршік шашып,* *Гүл, бәйшешек толады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы.* *Бұл қай кезде болады?* *– деп ойлайсыңдар.*	*отыру.* *1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар не туралы әңгімелестік?* *Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	 ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Суретті жандандыр».*** ***Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.*** *Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.*  ***2-топ Суретке сөйлем құрау.***  ***Қортынды*** ***Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.***  ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Заттардың арасымен қолды*	*Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу****Қимылды ойын:*** ***«Өрмекші мен шыбын»*** ***Мақсаты:*** *балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.*	*түсі,өрнектері ,үлкен –кішісі туралы сұрау.* *Дайын қиылған қошқар мүйіз өрнегін кесеге жапсыруды үйрету.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Қошқар мүйіз өрнегін жапсыру арқылы кесені әшекейлеу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру.* *Балалар Ақ әжемен хоштасу.* *Топқа оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*

– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?
– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?



Бақылау.
-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?
-Қар бар ма?
- Көктемде ағашта нелер пайда болады?

Ой дамыту
Үлгіні талдау.
Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.
Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақта таяқшасымен салу жолдарын түсіндіру.

Сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз.
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір.
Балалардың өз бетінше жұмысы
Қадағалау, көмектесу.
П/Ж ойын: «Біздің көрме»
Балалардың жұмысын бағалау.
Қорытынды.
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.
*Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.*
/құралсыз, сылдырмақпен/
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Құстар ұшты»
1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту.
Б.қ.: «Мотор»
2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»
3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет)
Б. қ.: «көңілді пингвин»
4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/
Тыныс алу жаттығулары:
«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-қозғалыс

			жаттығулары. *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу****Қимылды ойын:*** ***«Өрмекші мен шыбын»*** ***Мақсаты:*** *балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.*		

Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №8*** ***Сүңгілерді бақылау.***	***Картотека №9*** ***Өзендегі мұздың еруін бақылау.***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16*** ***Бұталарды бақылау.***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар,	***Дидактикалық ойын:***	***Дьенеш***	***АҚТ технологиясымен***	***Мнемотехника әдісі***	***Мнемотехника әдісі***

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	*«Моншақтар тізбегі» Мақсаты:Балаларға моншақ жасауды үйрету.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.*	***жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*	***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен гой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен гой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №8 Сүңгілерді бақылау.***	***Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.***	***Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16 Бұталарды бақылау.***
	СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».әңгімелесу.*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА

КІШІ «БАЛБӨБЕК» ТОБЫ

СӘУІР АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Сәуір 2021ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.04.	Сейсенбі 6.04.	Сәрсенбі 7.04.	Бейсенбі 8.04.	Жұма 9.04.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека №4 ***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека № 11*** ***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Картотека №12*** ***«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека № 20*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.*(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	***Денешынықтыру*** ***1.Мақсаты:(ҮК)*** *Бір тізбекпен жүру.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Көктем гүлі* ***Мақсаты:*** *Көктем гүлі*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.***	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *«Түрлі –түсті гүлдер»*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00 -9 .30.	*Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.)* *Б.қ .келу.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р)* *Б.қ .келу.* *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау.*	*қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.* ***Әдіс - тәсілдер:*** *көрсету,түсіндіру,жұмбақ жасыру , ойын,сұрақ-жауап,* ***Көрнекіліктер:****дала гүлдерінің суреттері, үлгілер, гуашь,сурет салуға арналған құрал жабдықтар,сулы сүлгілер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалар,бүгін күн қандай тамаша!* *-Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді.* *Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді.* *-Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді* *Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді.* *Әрине,көктем келді.* *-Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем* ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ жасыру*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Іздеп-іздеп не керек?* *Таптым бір гүл керемет* *Гүл дегенім бірақ та* *Болып шықты не? **(көбелек)***	***Мақсаты:*** *балаларға бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсіндіру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап,* *Жүрейікші балаша.* *Сәлем бердім, алтын күн!* *Сәлем бердім, көк аспан!* *Сәлем бердім, достарға!* ***2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* ***Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру.*** *Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.*  *Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.*	***Мақсаты:*** *Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру.* ***Дидактикалық ойын****: «Алаңкайды гүлдендір»* ***Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкі көңіл ажары* *Күліп өмір сүрейік.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар енді орнымызға отырамыз.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* ***Балалар:****Көктем* ***Тәрбиеші:*** *Көктем мезгілі несімен ерекше?* ***Балалар:****Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, ағаштар бүршік жарады.* ***Тәрбиеші:****Дұрыс айтасындар, ендеше бүгінгі ұйымдстырылған ашық оқу қызметімізде түрлі-түсті гүлдермен танысамыз. Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?* *-өсімдік, олар өмір сәні,табиғаттың көркі.* *-Көктем мезгіліндегі қандай*	

	Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу ***4.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* *2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу.*** ***Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар*** ***Мақсаты:*** *Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету.* ***Ұйымдастыру.*** ***1.Жылулық шеңбері.*** *Жыл мезгілі шуақты,* *Жердің беті нұрланған,* *Сайды қуып су ақты,* *Гүлдер өсті ырғалған.* ***2.Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру.***	*Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару.* *Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады.* *Сендерге саяхат ұнай ма?* ***(сиқырлы таяқша)*** *-Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік.* ***(ұнтаспадан судың сылдыры,құстардың дауысы естіледі)*** *-міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік.* *Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу.* ***Мұға шабуыл.*** ***Жұмбақ*** *Құлпырса,қадірлейді аялайды,* *Қураса сыпырғышқа жарамайды.Бұл не?* *Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ)* *-Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз.* *Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер?* *-Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні іліп көрсету)*	 *Кактус.* *Кактуста күлтенің орнында инелер болады.* *Мынау – фикус деп аталатын*  *гүл.* *Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.* ***4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.*** ***1-топ Қазтамақ*** ***2-топ Кактус*** ***3-топ Фикус*** *Әр топқа тапсырма беру.* *1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.(тәрбиешінің көмегімен)* ***2- топ Кактус тобы***	*алғашқы гүлдерді білесіңдер?* *-Балалардың жауабы тыңдалады.* *(Слайд көрсетіледі)* *-Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды.* *Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады?* *-Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады.* ***Ғажайып сәт:*** *(Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді.* *-Сәлеметсіздерме балалар !* *-Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме?* *-Я көмектесеміз.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Гүлдерді терейік»*** *Барысы:Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды.Қандай гүлді алса тура сол гүлдің түсін атап көрсетеді, атап болған соң, тақтаға іледі.* *Тәрбиеші: Ендеше біз гүл ханшайымына көмектесіп*	

	Көктем мен жаз шыққан да, *Басына сары қалпақ киеді,* *Күзге қарай қалпағы,* *Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)* ***3.Ой дамыту*** ***Бақбақ гүлдерімен таныстыру*** *Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді.* ***П/Ж ойын: «Түсі қандай?»*** ***Сөздік жұмыс:*** *бақбақ,сабағы* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.мақта*** *таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылыбақбақ гүлінің суретін салып көрсету.* ***4.Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Қадағалау.* ***Сергіту сәті*** ***Тербеледі ағаштар,*** *Жел бетімнен еседі.* *Кіп –кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* *Жұмысты аяқтату.* ***П/Ж ойын : «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын*	 *Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді* *Сабағы - жапырақтардың күнге қарайкөтеріліп өсуіне көмектеседі,жапырағы-қоректі күннің көзінен алады* *Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянғанда жәндіктерде* *қуанады.көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды.* *Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз.* ***Сергіту сәті: «Қоңілді күн»*** ***Сиқырлы таяқша*** ***Саяхаттан қайту.*** *Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз.* *Балаларды үш топқа бөлу.* ***1-ші топ .***Мақталы таяқшаны	***:Ойын****: «Гүлге не қажет?»* *Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі* ***3- топ Фикус тобы:*** *Ойын :«Гүлдерді құрастыр».* *Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.* ***Сергіту сәті.*** *Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көк гүлдер.* *(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)* *Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)* *Сол тұрғаның ұнайды,* *(Қолдарын басының үстіне апарып қосады)* *Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).* ***6.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *-Табиғат бұрышында не бар?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеді?* *-Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма?* *Балаларды мадақтау.* *Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.*	*гүлдерді тақтада тұрған себетке жинайық.* ***Гүл ханшайымы:*** *Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер.* *-Сау болыңдар!* ***Сергіту сәті :*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымыздан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* ***Дидактикалық ойын****:* *Ендеше балалар «Гүлдерді толықтыр»ойнайық* ***Барысы:*** *Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.* ***Қорытындылау, бағалау.*** *Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде не істедіңдер? бізге қонаққа кім келді?* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты :(ҮК)*** *Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім****:*	

	бағалау. ***Қорытындылау.*** *-Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? -Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау.*	*пайдаланып,нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.* ***II-ші топ*** *картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру,сабағын,жапырағын* ***III-ші топ*** *гүлдерді құрастыру* *Балалардың жұмыстарын бағалау.* ***Қорытынды.*** *-балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Нені кездестірдіңдер?* *2.**Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***2. Денешынықтыру*** ***Мақсаты:(БК)*** *Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *1.Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу.* *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу.*	***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* *3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты*	

			Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу ***4.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* *2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	*біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.* *2. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 9.30--9.50	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30- 11.50	***Ойын- жаттығу*** *Тамақтың алды-артында,* *Қолыңды бала жуып жүр.* *қолды жумай бастауға,* *Болмайтынын біліп жүр.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз*				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. ***Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	*№ 2* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*№ 2* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*№3* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	*№3* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	*№4* *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***№1. Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*	***№4. Ұшақтар*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.*	***№5. Қояндар мен қасқыр*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.*	***№7. Қайда жасырылғанын тап*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу*	***№9. Кім кетті?*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
	ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				

Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
II апта Сәуір 2021ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша:«Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.	Сейсенбі 13.04.	Сәрсенбі 14.04.	Бейсенбі 15.04.	Жұма 16.04.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека №5 ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру*	***Картотека №6*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,*	***Картотека № 7*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №9*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.*	***Картотека № 12*** ***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ*(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертенгі гимнастика 8.25-8.30	***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Асапан ашық,көгілдір*** ***Күн шуағын төгіп тұр!***				

8.50 – 9.00	***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Тереземнен көріп тұр***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **9.00 -9.30**	*1. Денешынықтыру* ***Мақсаты :(БК)*** *Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.* *Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1Амандасу.* ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* *3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек.* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* *5. Аяқтарын алшақ қою,*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Бауырсақ»*** *(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)* ***Мақсаты:*** *Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.* ***Қайырлы таң балалар!*** ***Психологиялық сәт!*** *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкі –көңіл ажары,* *Күліп өмір сүрейік.* *Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай?* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Көктем.* ***2. Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Қандай ертегілер білеміз?* *Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы!* *(үстелдің үстінде бауырсақты домалату)* *Бұл ертегіні бәріміз де*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Ас атасы-нан»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.* ***Әдіс – тәсілдері:*** *Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, жұмбақ, слайд,* ***Сөздік жұмыс:*** *комбайншы, трактороршы, наубайхана, элеватор.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу*** *Нан қиқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар.* *Теріп алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар.* *Сұрақ-жауап* *Өлең жолдары не туралы айтылған?* ***2.Ой дамыту.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс.* *- Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз?* *- Иә, нан ең қасиетті тағам, біз бір тағамды күнде - күнде жей берсек, ол тамақтан шығып*	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** ***«Ыстық тоқаш»*** ***Мақсаты:*** *Нан түрлерімен таныстыру. Нан үлгісін салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай отырып, нан туралы айта білу.* ***1.Шаттық шеңбер:*** *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ шытқан не керек* *Күліп өмір сүрейік!* ***2.Тосын сәт*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Экраннан наубайшы шығады. Амандасу.*** *-Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе?* *Сөздік жұмыс:* *Тоқаш, наубайхана.* ***Сергіту сәті*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен*	***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Бауырсақ* ***Мақситтары:*** ***Тәрбиелік:*** *Нанды қастерлеуге тәрбиелеу* ***Ресурстармен қамтамасыз ету:*** *Суреттер, тақырыпқа байланысты көрнекіліктер* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтілу барысы:*** ***1.Психологиялық сәт.*** ***Музыка ырғағымен*** *Күнге созыламыз,* *күнге қол бұлғаймыз,* *достарды құшақтаймыз,* *қол ұстасып шеңбер жасаймыз.* ***2.Қызығушылықты ояту.*** ***Тақпақ оқу*** *Нан қиқымын шашпандар* *Жерде жатса баспандар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастандар.* *Балалар тақпақ не туралы?* *Егер нан қиқымы жерде жатса не істеу керек?* ***3.Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Түрлі тоқаштардың*

	жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.* *2. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу.*** ***Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ*** ***Мақсаты:*** *(Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Тәрелкеге бауырсақтарды жина»***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психожаттығу:*** *«Күлімдейік».* ***2.Қызығушылықты ояту.***	*білеміз, есімізге түсіріп көрейікші.* ***Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру:*** *Ертегі желісінен сұрақ-жауап.* *бауырсақтың пішіні қандай?* *Бауырсақтың түсі қандай?* *Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?* *Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.* *Бауырсаққа тағы не ұқсайды?* *Доп, Алма т.б* ***Сергіту сәті.*** *(ойын түрінде өткізу)* *Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.* *Алма, алма, көп алма,* *Қызыл, сары, көк алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Себеттерге салайық.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы тыйым сөздер үйрету.* *Дәнді шашпа, нанды баспа.* *Нан— тамақтың атасы*	*қаламыз ия. Ал нанады біз күнде жейміз, әрқашан дастарханымызда нан тұрады.* *- Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету)* *Балалар мына суреттен нені көріп тұрмыз? Көктемде бұл трактормен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)*  *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.*  *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?*  *- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.*	*қимылдап,* *Жауын жауып жайқалды.* ***Наубайшыға көмек*** ***Ұжымдық жұмыс:*** ***«Тәтті тоқаш»құрастырамыз*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Балалардың назарын үлгіге аудару* *Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.* *Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** ***Қадағалау.*** ***П/Ж ойын: «Біздің тоқаштар»*** *Балалардың жұмысын бағалау* *Наубайшыға көрсету.* *Наубайшының рақмет айтып қоштасуы.* ***Қортынды*** *Бүгін біз нені құрастырдық?*	*суреттерін көрсету.* *Нанды пісіру үшін балалар бізге ұн қажет, ал ұнды жасау үшін біз бидайды пайдаланамыз* *Ұннан түрлі тәтті тоқаштар, тағамдар пісіреміз.* ***Сергіту сәті:*** *Күнге қарайық* *Шашымызды тарайық* *Керіліп, дем алайық* *Бойымызды жазайық* ***Үлгіні талдау.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Бауырсақты мүсіндейді. Домалатып,жұмсартып бауырсақты мүсіндеу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** ***3.Қорытынды*** *Тоқашты балалар неден пісіреді?* *Қандай тоқаш түрлерін білесіңдер?* *Ұннан тағы қандай тағамдар пісіруге болады?* *Біз бүгін нені мүсіндедік?* *Не арқылы?*

	Өлең оқу. «Бауырсақ» *Апам менің пісірген* *Қызыл күрең бауырсақ* *Шықпай қояр түсіңнен* *Біраз жемей сағынсақ*  *Сұрақ-жауап* *Өлең не туралы айтылған?* ***3.Ой толғау.*** *Суретпен жұмыс* *-Бауырсақты түсі көлемі қандай?* *-Бауырсақ неден жасалады?* *-Бауырсақты қайда пісіреді?* ***Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:*** *Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру.* ***Сергіту сәті.*** *Жеке көмек.* *Біз бүгін нені салдық?* *Бауырсақтың пішін қандай болды?* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Нан қоқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар* *Балаларды мадақтау.*	*Мағынасын түсіндіру.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	 *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.*  *Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.*  *- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?* *Көптеген еңбекпен келеді екен.*	*Балалар өз ойларын айту* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.* *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу*** ***2.Шеңбер жасап тәрбиешінің артынана жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Қапшықпенжаттығу жасау.*** *1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 р).* *2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 р).* *3.Б.қ: ішпен жату, аяқ*	

			4.Ой қозғау *- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.* *1. Нан бар жерде ән бар* *2. Дәнді шашпа, нанды баспа.* *3. Дастарханда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ* *4. Ас атасы - нан, нан атасы – дән.* ***Сергіту сәті:*** *Көктемде жерді жыртамыз,* *Тегістейміз тырмалап.* *Дәндерді оған егеміз,* *Жайқалып, көктеп шықсын деп.* *Күз болғанда орады* *Нанға біздер тойсын деп* *Қортынды.* *- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?* *- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?* *- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.* *Балалрды мадақтау.!* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.* *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу*** ***2.Шеңбер жасап тәрбиешінің артынана жүру,жүгіру.***	*бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет).* *4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. еркін жүру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***5.Қимылды ойын:*** ***Кім шапшаң*** ***6.Қортыныды.*** *Балаларды мадақтау*	

			3.Жалпы даму жаттығулары. Қапшықпенжаттығу жасау. *1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 р).* *2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 р).* *3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет).* *4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. еркін жүру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***5.Қимылды ойын:*** ***Кім шапшаң*** ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

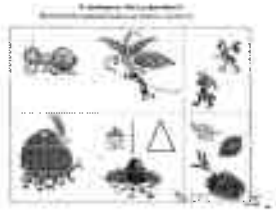
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары1 15.00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** *Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №5*** ***Түрлі түсті маталар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №14Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

дайындық 16.20-16.40					
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40 -18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір2021ж
«Балбобек» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.	Сейсенбі 20.04.	Сәрсенбі.21.04.	Бейсенбі 22.04.	Жұма 23.04.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00- 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын олшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека № 12 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.*	***Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 17 Сықырлы суреттер Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика (8.25-8.30)	***Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ойын- жаттығу .Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Қанат жаям жалма –жан*** ***Талпынғандай ұшуға***				

8.50 – 9.00	***Иіліп қол созамын Аягымның ұшына.***					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00-9.30	*1. Денешынықтыру* ***Мақсаты: (ҮК)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.)* *Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.* *Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р)* *Б.қ .келу.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Адасқан құмырсқа» ертегісі* ***Мақсаты:*** *Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.Достыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру:*** *1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Күз айларын атаңдаршы балалар?* ***2Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен.* *(құмырсқа)* *3.Ертегіні айтып беру*  *4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»*** ***Мақсаты:*** *Кітапшалардағы суретті тергеқарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Сөздік жұмыс:*** *зиянды, пайдалы* ***Көрнекілік:*** *жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі)* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.)* *-Жәндіктер әлеміне саяхат жасағаң ұнай ма сендерге?* ***Саяхатқа бару.*** ***Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.*** ***1.Қатынас саласына саяхат*** *Мына жәндіктер қалай аталады?*	*1.Сенсорика* ***Тақырыбы:*** ***«Әдемі көбелектер»*** ***Мақсаты:*** *Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық, түсіндіру,көрсету.* ***Көрнекіліктер:*** *суреттер,* ***1. ҰОқ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* ***2.Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт*** *Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)Телефоннан аудио.* *-Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.* *Ой қозғау.*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

	- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *-Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *-Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** ***Шөптегі қанқыз*** ***Мақсаты:*** *Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды үйрету, Мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салу.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-*	*-Ертегі қалай аталады?* *-Құмырсқа нелермен дос болыпты?* *-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?* *-Құмырсқаға нелер көмектесті?* *-Кәрі құмырсқа не айтты?* *Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* ***Мига шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру*** *Екі басы жұдырықтай* *Ортасы қылдырықтай* ***/құмырсқа/*** *Ызыңдап ән салып* *Лас жерге қонады.* ***/шыбын/*** *Тоқыған ауы – шыбынның жауы/****өрмекші****/* *Жіп – жіңішке инедей,* *Екі көзі түймедей.* *Тікұшаққа ұқсайды,* *Бірақ биік ұшпайды.* ***/инелік /*** *Гүлдерге қонады.* *Шырынын сорады* *Түрі – түсі сары – ала* *Бұл не ? /****ара****/* *Өзі кілем түрінде,* *Құдды қырдың гүліндей,* *Гүлге қонса кетеді,* *Айырмасы білінбей.*	*(Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)* *Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?* *-Көбелек гүлдерді тозандандырады* *-Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді.* *- Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.* *-Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді.* *-Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.* *Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі?* ***Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.*** ***1.Балалар – ау, балалар!*** *Алаңқайға шығайық* *Көктем тілін ұғайық* *Құрт – құмырсқа, көбелек* *Ұшып жүрген бөгелек* ***2.Ызыңдайды күнімен*** *Ызыңдайды түнімен* *З-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-* *Құпиясын біліп ал:* *Қашады ол түтінен.* ***Тіл ұстарту жаттығуы*** *-Ұстап алдық қоңызды,* *Жақтырмады ол бізді* *Гүж –гүж – гүж –гүж*	*-Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе.* *Балалардың жауабы.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***3.Құрлымдалған ойын:*** ***«Көбелекке дос керек»*** ***Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл*** ***1-топ Жасыл шөп*** *Қоңыздың суретін боялған тұзбен.* ***2-топ Қызыл гүл*** *Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру* ***3-топ Сары гүл*** *Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу* ***Балалардың жұмысын бағалау.*** *Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.* *Көбелектің қуануы* ***(аудио)*** *рақмет айту* ***4. Ой қозғау.*** *Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.* ***(Алдын ала жүргізілген жұмыс)*** ***Құмырсқа*** *Ерте тұрып құмырсқа,* *Кірісіп кетті жұмысқа* *Еңбекқор десек біз оны,*	

	жауап ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктердің суреттері* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Алдымыздан кезіккен Көп таныстыкөрейік* *Бәріне де ізетпен* *Иіліп сәлем береміз* ***2.Психологиялық тренинг:****Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарына өзі қонады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Қолдарымызға қандай жәндік қонды?* *Қанқызының түсі қандай?* *Қанқызы қалай қорғанады* *Немен қоректенеді?* ***Сергіту сәті:*** *Аяқпенен топ-топ-топ* *Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп* *Бір оңға, бір солға* *Айналайық кел мұнда* *Қолымызды бір сілтеп,* *Басымызды шайқайық* *Бір оңға, бір солға* *Бұрылайық кел мұнда* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Трафаретпен қанқызын қағаз бетіне түсіру.* *Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс*	*/көбелек/* *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Айтып жүрме ренжіп!* *Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж* ***- Көбелек пен инелік*** *Қалды тіптен именіп* *Мұңды әуен бастады* *Шегірткеміз күйзеліп* *Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш* ***«Таным» орталығы Жәндіктердің бейнесін құрастыру.*** *Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* ***Денсаулық саласы*** ***Қимылмен көрсету.*** *П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»* ***Ара*** *– ызылдайды ызззз-ызз* ***Шыбын*** *– ызыңдайды* ***Шегіртке*** *– шырылдайды.* ***Бақа*** *– бақылдайды, құрылдайды.* ***Әлеумет саласы*** ***Ойын*** *«Не артық»* *(жәндіктер мен құстар)* *Сұрақ-жауап Не үшін?* ***Саяхаттан оралу*** ***Қортынды*** *Сұрақ – жауап* *Қайда бардық?* *Нелер көрдік?* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *Кішкентай допты оң қолдарымен*	*Дұрыс па әлде бұрыс па?* ***Ара*** *Ара, ара, аралар,* *Гүлқауызынжағалар,* *Оны бақкан ағалар,* *Шелек-шелек бал алар.* *Көбелекке достарын себетке салып беру* *Көбелекпен қоштасу.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.* *Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары*	

	дақтар салуды көрсету. ***Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.*** *Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.*		*себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Заттардың арасымен қолды белге*	*бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. б.қ. /6 рет қайт/* *3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет қайталау* *4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.* *- Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***5.Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.*	

			қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№131.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.*
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

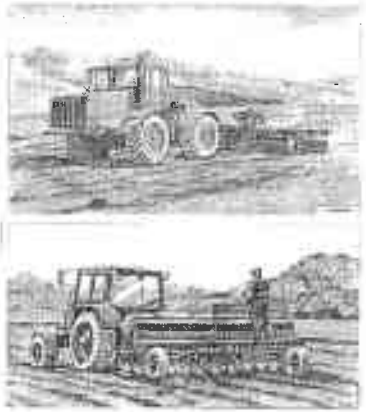
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасында ғы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Наурыз 2021ж.
«Балбөбек» кіші тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.	Сейсенбі 27.04.	Сәрсенбі 28 .04	Бейсенбі 29.04.	Жұма 30.04.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00- 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	«Зат неге ұқсайды?» ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Сәуір айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қайырлы таң, құсқа, аңға да,* *Қайырлы таң ,жайдары жанға да,* *Қайырлы таң алға ассын,* *Кешке дейін жалғассын!*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.*	***1.Көркем әдебиет оқыту.*** ***Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»*** ***Мақсаты:*** *Сурет көрсету*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: Пирамида*** ***Мақсаты:*** *Балаларға пирамида туралы түсінік*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Жемсауыт пен ұя»* ***Мақсаты:*** *Жапсыру*

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.00 -9.30	*Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет /* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. б.қ. /6 рет қайт/* *3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет қайталау* *4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.***	***Мақсаты:*** *Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.* ***1.Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне тұрмыз жараса.* ***1.Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап* *Көмектесу деген сөзді қалай түсінеміз?* ***Суретпен жұмыс*** ***№1 сурет.*** *Суреттте не көріп тұрсыңдар?*  ***№2 сурет*** *-Бірінші суреттен айырмашылығы неде?*	*арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру.* *Құрметтеуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз,* ***Қызығушылықты ояту*** ***Өлең жолдарын оқу*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Кесте тіксең зерлеп* *Мұның аты-Еңбек* *Сабағыңа жөндеп,* *Әзірленсең –Еңбек* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек* *Өлең не туралы айтылған?* *Балалрдың жауабы.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?*  *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?*	*бере отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Шашымды да тарадым,* *Айнаға да қарадым.* *Ерте тұрдым ұйқымнан,* *Мен бақшаға барамын.* *(Қ. Әлімқұлов)* ***2.Ой қозғау*** *қандай пішіндерді білеміз?* *- Төртбұрыш* *- Неліктен оны төртбұрыш деп айтамыз?* *- Дөңгелек?* *- Неліктен ол дөңгелек?* *- Тік төртбұрыш* *- Төртбұрыштан айырмашылығы неде?* *- Балалар мынау үшбұрыш пішіні.* *- Үшбұрыш деп аталу себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын санайық:* ***3. Ой дамыту.*** ***Жаңа тақырып*** *- Мынау біздің күнделікті ойнап жүрген ойыншығымыз, бұл ойыншықтың атауы пирамида.* *Пирамида деп аталу себебі - оның астыңғы жағы жалпақ, ал үсті жіңішке*	*мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Ыстық алақанымен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып* *алайын**Балалармен әңгімелесу.*** *Айтыңдаршы балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Өте жақсы, жарайсыңдар!* ***Мұға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.****Тал басында тамаша үй (ұя)* *Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?* *Құстарға ұя не үшін қажет?* ***Ой дамыту.*** *Көктем мезгілінде ұшып келетін құстарды*

	-Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. -Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту **5.Қимылды ойын:** «Қоянға сәбіз жинаймыз» **6.Қортынды**: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қошақандарға шөп береміз»** **Мақсаты:** Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Шаттық шеңбер.** **«Еркелету» жылулық шеңбері** Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. **2.Ширату.** **Тақпақ оқу.** Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп **3.Ой қозғау.** Тақпақ не туралы айтылған?	 -Мына суреттерден нені көріп отырсыңдар?  **3.Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс** «Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру. тыңдап көрейік. Сергіту сәті: Үнтаспадан ана туралы әнді тыңдатып, билету. **4.Миға шабуыл** Тақырып бойынша сұрақ-жауап. 1. Апай балаларға не айтты? 2. Ұлтай әкесіне қалай көмектесті? 3. Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұр ма? 4. Мәтін неліктен «Алғашқы	- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?  - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.  Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. **-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?** Далада жер жыртып егін егуге	болып келеді, пирамиданың пішіні үшбұрыш. **Сергіту сәті:** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық - Ал балалар, қазір бірге пирамида құрастырамыз. **Балаларды топқп бөлу.** **1-топ Доңгелек** **2-топ Үшбұрыш** **3-топ Төртбұрыш** - Пирамиданың ең астына қандай дөңгелек қоямыз? - Үлкен - Оның үстіне қандай қоямыз? - Орташа Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз? - Кішкентай - Өте жақсы балалар енді келіп өздерің реті бойынша пирамиданы құраңдар. **1-топ Дөңгелектен пирамида құрастыру** **2-топ Үшбұрыштан пирамида құрастыру** **3-топ Төртбұрыштар пирамида құрастыру.** **П/Ж ойын «Біздің көрме»** Әр топтың балаларының жұмысын бағалау Сұрақ жауап әдәсі **Пед жет ойын: «Қай зат**	еске түсіріп атап алайық. (2-3 құс атау) Қандай құстар ұшып келеді? Балалар құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасайық. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз. **Топқа бөлу.** Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу. 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады. 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Сұрақтар қою. - Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап

	Анасын қалай атаймыз? *Балалардың жауаптары.* ***4.Қызығушылықтарын ояту.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу* *Балалармен амандасады.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.* *Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді.* *Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе?* *Балалардың жауаптары.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету.* *Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.Қадағалау.*** ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* ***Галерея шаралау.***	*көмек» деп аталған?* *Апайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды?* *Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды? Әңгімелеп бер.* *Әкесі Ұлтайға қандай бата берді?* ***3. Қорытынды:*** *-Кім үйде ата- анасына көмектеседі?* *-Ойнаған соң ойыншықтарды кім жинайды?* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	*дайындайды*  *Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?* *Олардың бізге қандай пайдасы бар?* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.* *Ой қозғау.* *- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* *Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»* *Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	***артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың алған білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Шарты:*** *Үшбұрыш пішінді заттардың арасына дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық екенін тапқызу.* ***Қортынды*** *- Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?* *Не құрастырдық?* *- Пирамида.* *Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Б.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1. Балалармен амандасу2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.****Орман аңдары»* *жүрісін салу* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(жалаушал армен орындау):* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ*	*жасадық.* *Балалардың жұмысын қорынтындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.*

	Бір бірінің жұмыстарын бағалау. *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау*		***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1. Балалармен амандасу2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.****Орман аңдары» жүрісін салу* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(жалаушаларм ен орындау):* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *- Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *-Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен*	*қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *- Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *-Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *-Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Ақ қоян»* *Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадықка, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	

			алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *-Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру* ***5.Қимылды ойын:*** *«Ақ қоян»* *Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.*	***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.*	

Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	*№ 2* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық*	*№ 2* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық*	*№3* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап*	*№3* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап*	*№4* *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық*

шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	*Бір күлімдеп алайық.*	*Бір күлімдеп алайық.*	*Созылып бір алайық.*	*Созылып бір алайық.*	*Шаттанып ойнайық.*
Бесін ас 15.30-16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Санамақтар сыры.*** *Саусақ санамақтарын үйрету.* *Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** *Дидактикалық ойын: Әр түрлі бейне құрастырып үйрету.*	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ – жауап.*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Тақпақты жаттау.***
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С.Әзімова



ЦИКЛОГРАММА

КІШІ «БАЛБӨБЕК» ТОБЫ

МАМЫР АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
1 апта. Мамыр 2021ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сәнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.0 5.	Сейсенбі 4.05.	Сәрсенбі 5.05.	Бейсенбі 6.05.	Жұма 7.05.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25 Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
		Картотека №19 ***«Нан қалай жасалады»*** ***Мақсаты:*** *балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу.*	***Картотека № 17*** ***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №15*** ***«Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*	
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00.	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	.	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)*** ***Мақсаты:*** *Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту.* ***Ойын тапсырма:*** *«Құмыра*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Достық бірлікте*** ***Мақсаты:*** *Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру. Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.***	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»*** ***Мақсаты:*** *Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк,*	.

тері **9.00-9.30**		*мен тарелке құрастыр»* *Сөздік жұмыс: түлкі, айлакер, құ.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Психологиялық сәт.*** *Өтебай Тұрманжанов* *«Кел, балалар, күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік.* *- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?* *Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?* *Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд)* ***Саяхат*** ***Таңғажайып сәт.*** *Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.* ***Ханшайым:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.* ***Мига шабуыл*** ***Жұмбақтар шешу:*** *1 Өзі айлакер, өзі құ,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.* *-Балалар бұл «Түлкі мен*	*Қуан,шаттан.алақай,* *Қуанатын күн келді,* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* *Қайырлы күн, балалар.* ***І.І. Ой дамыту.*** *Дос дегеніміз не?* *Достар қандай болу керек?* *Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен көрсетейік* ***І.2. Қызығушылықты ояту.*** *Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.* *Достық үйін құрастыру.* ***1-топ Мейірімділік үйі.*** ***М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз.* *Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейірімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі.*** ***Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Біз бір-бірімізді тыңдаймыз* *Біздер ренжісуді білмейміз* *Біз ештеңе қызғанбаймыз* *Достарымызды сыйлаймыз* ***3 – топ. Қамқоршылар үйі*** ***«Пазл» арқылы үй құрастыру*** ***Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз.* *Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз* *Достарымызға жақсылық жасаймыз*	*сары, күлгін, қара, ақ)* ***Дидактикалық ойын:*** *«Пирамиданы жина»* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біздің топта ұл, қыздар* *Тату тәтті ойнаймыз.* *Айналаға бар адамға* *Тек мейірім сыйлаймыз!* ***Тосын сәт*** ***Қонаққа Маша келеді,*** *балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:* *– Сәлеметсізбе, балалар?* *Мен Машамын.* *Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?* ***Сергіту сәті:*** *Қызыл, жасыл, сары, көк* *Алуан - алуан пішіндер.* *Ал, қанекей балақан* *Тап үшбұрыш ішінен.* *– Әрине барамыз Маша.* *Орманға кедергі жолдармен бару.* ***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Тіндарға көмектесу.*** ***Д. ойын: «Сақинаны ал»*** ***Шарты:*** *балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалындығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнелеңген жерге дейін жылжытады.* ***Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.*** ***Д.ойын: «Пирамиданы***	

тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.

Ханшайым:

Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.

-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.

Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.

Ханшайым:

Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.

Түлкі:

-Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым.



Тырна:

-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.

Ханшайым:

Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады.Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.

Тырна:

-Тамақтан сүйікті досым -деді.

Сергіту сәті: *Дөңгелене тұрамыз,*
Керегені құрамыз.
Уықтар боп иіліп,
Шаңырақка киіліп,
Достық үйін құрамыз

II. Ой қозғау.

Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру

Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық?
- Дос көмекші,дос қамқоршы
- Достықадамдар арасында болады.

Бекіту кезеңі:Ойын: *«Көпір». Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.*

Балаларды мадақтау

Денешынықтыру

Мақсаты: (БК)

Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.
1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.
2.Еніс тақтай үстімен жүру.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. ***Балалармен амандасу***
2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.
«Орман аңдары»
1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық

толық жина»

Шарты: *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.*

2. Қонжықтарға көмектесу.

Д. ойын: «Түстер бойынша айыр»

Шарты: *балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.*

3. Иттерге көмектес

Д.ойын: «Үлкен – кішкентай»

Шарты: *Иттерге көлемі бойынша заттарды орналастыру.*

4. Қояндарға комектесу.

Д.ойын: «Көкөністер»

Шарты: *балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Кедергі жолмен топқа келу.*

Машаға сыйлыққа моншақ жасап беру.

Шарты: *балалар үлкен және кішкентай моншақтарды жипке кезекпен өткізеді.*

Машамен қоштасу.

Біз орманға бардық,
Жан – жағымызға қарадық.
Қоян шықты секіріп,
Түлкі шықты майысып,
Қасқыр шықты ырылдап,
Аю шықты қорбаңдап.
Тып – тыныш боп қарадық
Тобымызға тарадық.

Қортынды.

Балалар, біздерге қонаққа



***Ханшайым**: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.*

Түлкі:

-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.





Ханшайым:

Содан бері екі дос бір-біріне ренжісті.Осымен ертегіміз аяқталды.

Тәрбиеші:

-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?

-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?

-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?

-Тырна іше алды ма?

-Ал тырна түлкіге не істеді?

басып жүру. *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.* *2.Еңіс тақтай үстімен жүру.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік*	*бүгін кім келді?* *Біздер қайда бардық?* *Нелерге көмектестік?* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсты: (ҮК)*** *Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет*	

		-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.Оларға достық жетіспейді *-Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар»* ***1 – топ.*** *Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру.* ***2-топ.*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.* *Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді.* *Музыка әуенімен балабақшаға оралу.* ***Дидактикалық ойын «Тілші» Шарты:*** *балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?* *-Ол жақта кімдерді көрдік?* *-Түлкі мен тырна неге ренжісті?*	*қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.* *2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.* ***5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/*	

		-Біз оларды қалай достастырдық? *-Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***			
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуен: 9.50-11.30		***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Ойын- жаттығу*** *Тамақтың алды-артында,* *Қолыңды бала жуып жүр.* *қолды жумай бастауға,* *Болмайтынын біліп жүр.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30		***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***<u>№ 31. Ояну</u>*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20		***Картотека №2*** *Әдемі кілемшелер*	***Картотека №3*** *«Затты сипаттау»*	***Картотека №7****Мынау қай пішін?*	
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40		***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30		***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	

ЦИКЛОГРАММА
II апта Мамыр .2021ж.
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.05**	**Сейсенбі 11.05.**	**Сәрсенбі 12.05.**	**Бейсенбі 13.05.**	**Жұма 14.05.**

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00- 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
			Картотека №10 ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту*	***Картотека №13*** ***«Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №15*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30 – 8.50	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* *Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00 -9.30		***1.Көркем әдебиет оқыту.*** ***Тақырыбы:***. *Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:****Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Жанаев.*** *Табиғат – анамыз.* *Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***1. Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл* *-* *-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.* ***Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Менің атам жауынгер»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту.* *ҰОҚ өтілу барысы.* ***І.Шаттық шеңбер*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***Өлең оқу.*** *Отан-сенің ата –анаң,* *Отан-досың,бауырың* *Отан-өлкең,астанаң* *Отан-аудан,ауылың* ***ІІІ.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі*** *Өлең не туралы айтылған.* *Отан деген не?* *Сенің Отаның қалай аталады?* *Отанды қорғау деген не?* *-Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді* *- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер?* *- Ал «батыр» деген сөзді ше?* *Педагог түсінік беру* *Қандай қазақ батырларын білесіңдер? Неге біз оларды батыр деп атаймыз?* *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* *Тақпақ жаттау.* *Менің атам* *Жүзі жарқын, жаны ізгі* *Жан бар ма екен атамдай,* *Бірақ бала тәрізді* *Тұрады әкем бата алмай* ***Қимылды ойын***	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Зымыран»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Қане қанат жазайық,* *Зымыран боп, ұшайық.* *Ай бетінде болайық,* *Қайта жерге қонайық* ***2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Зымыранның қандай бөліктері бар?* *Оның пішін қандай?* *Зымыранның жоғарғы*	***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Ұшақ»* ***Мақсаты:*** *Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелеу.Ұшақтың қай көлік түріне жататынын түсіндіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Құс сияқты- құс емес* *Самғап ұшқан биікке.* *Қанаты бар қақпайды.* *Жүрсе де сондай биікте.* ***Суретпен жұмыс.*** *Назарларын тақтаға аудару.* *«Көліктер»* *Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?* *Ұшақ қандай көлік түріне жатады?* *Балалар ұшақты кім ұшырады?* *Балалар ұшақтар қайда ұшады?* *Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?* *Ұшқыш болу үшін не істеукерек?* *Ұшақ жасауымыз керек.* *Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.* *Ұшақ жасау үшін*

		-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. **1. Бұлаққа кездесу.** -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ **2.Раушан гүліне кездесу.** Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. **3. Мига шабул** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **Сергіту сәті:** **«Құбылыстар»** **4.Табиғат туралы тиым сөздер.** -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма **Дид ойын:**	**"Біз сарбазбыз"** **Шарты:**Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. **Бірінші шеңбер:** "Ұшқыштар" **Екінші шеңбер:** «Атты жауыңгерлер» **Үшінші шеңбер:** "Жаяу әскерлер" **Ұшқыштар** қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де **"Ұшқыштар ұшады"** .Басқалары қарап тұрады. **Музыка ойнаганда** "Жаяу әскерлер" адымдайды, **келесі музыкада** "Атты жауынгерлер" шабады, олар ат шабысын салады. Қорытынды -Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік? -Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме? -Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар? **2.Денешынықтыру (ҮК)** **Мақсаты: (ҮК)** Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. 1. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру **ҰОҚ ОТІЛУ БАРЫСЫ:** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол	төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Дид ойын: «Қандай түс» **3. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу **4. Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балаларды мадақтау** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. 1. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. **1. Жалпы даму жаттығу-лары.** **Жалаушамен, 6- бөлім.** **1. Аяқтары иық**	мына суретке назар аударайық. Үлгіні талдау. Жасалу жолдарын көрсету. **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық. Ұшақ болып ұшайық. Ұшып ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. **Қорытынды.** Балаларды мақтау.

		«Шатастырма» *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звенога тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.* *Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.* */5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.* *5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-***	***мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.* *Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.* */5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.* *5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.***	

			бөлімТүрлері: *1. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* *2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша түру.* *ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	***2- бөлімТүрлері:*** *1. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* *2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша түру.* *ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30		***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу 11.30- 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30		***<u>№ 31. Ояну</u>*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20		***. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні даланың. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің*	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40		***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30		*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Мамыр2021ж
«Балбөбек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып ««Әркашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.	Сейсенбі 17.05.	Сәрсенбі 18.05.	Бейсенбі 19.05.	Жұма 20.05.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека № 9 *Үй жануарлары және олардың төлдері*	***Картотека № 10*** *«Дұрыс көрсет, ажырат»*	***Картотека № 8*** *«Гүлдерді күтеміз»*	***Картотека № 3*** *«Құстар біздің досымыз»*	***Картотека № 12*** *«Отбасы»*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Достар бірге жүреміз*** ***Бірге ойнап күлеміз*** ***Бірге балық аулаймыз*** ***Міне біздер қандаймыз***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-	*1. **Денешынықтыру*** *1. Мақсаты: (ҮК)* *«Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру.»* ***-Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.*** ***-Аласа орындық үстінде еңбектеу.***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Несіпбек Айтов*** ***Мақсаты:*** *Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Алақай жаз келді»*** ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар*	*1.**Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.* *ҰОҚ өтілу барысы*	***1.Музыка Педагог жоспарымен.***

тері **9.00 -9.30**	***ҰОҚ жіргізілу барысы*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.***	*түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел, балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек* *Көңілді боп жүрейік.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу «Ауылда»*** ***Қ. Әбділдина*** *«Ауыл деген не?» десем* *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.* ***Сұрақ –жауап*** *-Өлең не туралы айтылған?* *-Сендер ауылға қай кездері көп барасыңдар?* ***1. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Жаз мезгілі туралы түсінік беру.*** 	*аудару).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Амансың ба нұрлы күн!* *Амансың ба жер ана!* *Аман-есен болайық!* *Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай?* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жаз* ***Ой қозғау*** *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.*  *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* ***Ой дамыту.*** ***Сурет арқылы тақпақ жаттату:*** *Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.* *Алақай, алақай,* *Қуанды балақай.* *Жадырап жаз келді.* *Ойнаймыз ,алақай.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***Дидактикалық ойын:***	***Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Таңғажайып сәт.*** ***Судың дыбысы естіледі.*** ***Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек.*** *Ой қозғау* *-Теңіз тұрғынымын диді.* *-Теңізде нелер өмір сүреді?* *Балықтар* *Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе?* ***Құрлымдалған ойын:«Кішкентай балықшылар»*** *Ұсақ заттар тегешке тасталады. Бұлар «балықтар» болады.* ***Сөздік жұмыс:*** *қармақ, жүзеді, қабыршақ.* ***1- топ:*** *Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды.* ***2-топ:*** *балықты қасықпен де ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады.* ***Сергіту сәті:*** *Біз жүреміз оң жаққа* *Біз жүреміз сол жаққа.* *Шоршимыз көл астында* *Ыршимыз көл үстінде.* *Тұңғиыққа батамыз* *Тәтті ұйқыға жатамыз* *-Балалар міне теңіз*	

	2.Аласа орындық үстінде еңбектеу. ***Қимылды ойын:*** *«Досым, ұста!».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: Балықтар жүзеді.(Қайталау)*** ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың көк аспан, Армысың достарым.* *Міне менің қолым бос Жылуыма жылу қос* ***Таңғажайып сәт.*** *Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды.* *Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын.* *Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер.* *- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар?* *Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады.* *Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* ***Ой дамыту.*** *Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру.* ***Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.***	  ***Сұрақ –жауап.*** ***Ой дамыту.*** ***Н. Айтовтың «Жаз»*** *Жазым келді жарқылдап.* *Қазым келді қаңқылдап.* *Гүлге қонды көбелек,* *Қос қанаты қалтылдап.* *Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.* ***Релаксация:*** *Балалар, көзімізді жұмып тынығайық.* *Жаз мезгілін көз алдымызға елестетейік: күн ыстық, суға шомылып, денемізді бос ұстап, жағалауға шығып жатырмыз, су сылдыры құлағымызға жағып, күн шуағы денені жылытады, аяғымызды ыстық құм қыздырып барады. Ал енді көзімізді ашсақ та болады.* *Енді, балалар, көзіміз жұмылғанда нені көрдік, қандай әсер*	*«Жаз мезгілін көрсет»*  ***Қорытынды.*** ***Сұрақ- жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (БК)*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүру.* ***-Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.*** ***-Аласа орындық үстінде еңбектеу.*** ***ҰОҚ жіргізілу барысы*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу*	*тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз.* *Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін.* ***Қортынды:*** ***Сұрақ –жауап*** *Біз қандай балықтар ауладық? Үлкен-кіші* *Не үшін ауладық?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮҚ)*** *«Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.»* ***-Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ*	

	Балауыз шамды пайдаланып, трафареттің көмегімен әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. ***Жеке көмек.*** *Дайын болған суреттерді өзара талдау.* *Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді.* *Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған оте ұнады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*алдыңдар?* *Суда шомылғанды ұнатасыңдар ма?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.*** ***2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.*** ***Қимылды ойын:*** *«Досым, ұста!».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*	*арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі - түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				

Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 12.30 - 15.00	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№71. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№91. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***№2.1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.20	***Картотека №1*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №3*** ***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***Картотека №6*** ***«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №9*** ***«Үлкен-кіші»*** *Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека № 19*** ***«Үй жануарлары»*** *Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.*
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40-17.40	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Мамыр 2021ж.
«Балбобек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.	Сейсенбі 25.05.	Сәрсенбі 26.05.	Бейсенбі 27.05.	Жұма 28.05.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00 - 8.25	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*** *Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.00	***Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас 8.00 - 8.50	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.* ***-Күрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.***	*аяқтың өкшесін көтеру, алу,* ***1.Көркем әдебиет.(Қайталау)*** ***Тақырыбы:***. *Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:*** *Туған жердің табиғатына деген*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Құмды зерттеймін»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу* ***ҰОҚ өтілу барысы:.***	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Біздің еңбек. «Құстың ұясы»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Қошақан»* ***Мақсаты:*** *Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік*

тері **9.00 -9.30**	***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***Қимылды ойын:***	*қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Жанаев.*** *Табиғат – анамыз.* *Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***1. Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл* *-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.* ***Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.* ***1. Бұлаққа кездесу.*** *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:* *Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)*	***Шаттық шеңбер:*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***Миға шабуыл*** ***Сұрақ-жауап.*** *Балалар табиғат дегеніміз не?* *Табиғат екіге бөлінеді.* *Жанды жансыз* *Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады?* *-Дұрыс* *адамдар,құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар* *Ягни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады?* ***Жұмбақ жасыру:*** *Жер бетінде жатады* *Онымен ойнайсың* *Әр түрлі мүсін жасайсың.* ***Құм*** ***Ой дамыту.*** *Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.* *Ал ғалымдар деген кім?* *Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.* *Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік* *Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.* ***Тәжрибе№1*** ***1-нұсқа.*** *Ыдыстағы құмды түтікше арқылы*	*жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Нұр құшып әлемге* *Арайлап таң атты* *Жарқырап күніміз* *Жер көкті оятты* ***Слайд арқылы әңгімелеу.*** ***Тыйым создер:*** *Құсты атпа!* *Құстың жұмыртқасын жарма!* *Құстың ұясын бұзба!* *Аққуды атпа, досыңды сатпа!* ***Дидактикалық ойын «Қандай құстың даусы?»*** ***Мақсаты:*** *Таным қабілеттерін арттыру* ***Шарты:*** *Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қандай құстарды білеміз?* *Құстар қайда мекендейді?* *Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық* ***Сергіту сәті:*** *Біз келеміз адымдап,* *Жол ізімен арындап* *1,2,3,4* *Қолды жоғары көтеріп* *Биіктерге жетеміз* *Үп-үлкен боп өсеміз* *Қолды жанға созамыз* *Топ-топ етіп басамыз* *Алға қарай саламыз* ***Сұрақ-жауап:***	*пен ұқыптылық дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** ***«Еркелету» жылулық шеңбері*** *Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.* ***Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым» деп* *«Қошақаным менің» деп* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Анасын қалай атаймыз ?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қозы келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.* *Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді.* *Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық.* *Келісесіңдер ме?* *Балалардың*

	«Түрлі - түсті автокөліктер» *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Доп саламын»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.* ***Ойын тапсырма:*** *«Менің доптарымның түсін ата»* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?*	*2. Алма ағашына кездесу. -* *Ағаштан алманы алып жеу.* *Оң аяқ алға, сол қырт етіп тістеу, тәттісін-ай* ***2.Раушан гүліне кездесу.*** *Алға иілу, алу, иіскеу,* *қажет емес ауаны сыртқа шығару.* ***3. Миға шабуыл*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *-Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* ***Сергіту сәті:*** ***«Құбылыстар»*** ***4.Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	*үрлейміз.желдің әсерімен жылжып тобешіктерге айналады ия.* ***2-нұсқа.*** *Қасықтың көмегімен төбешік жасау.* *Құм қандай?* *Сусылдақ, жылжымалы.* ***Тәжірибе №2*** *Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.* *Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті.* ***Сергету сәті:*** *Күн болып жанайық* *Мөлдір судай ағайық* *Гүл болып жайнайық* *Терең-терең домалап* *Жүргіріп-жүгіріп алайық.* ***Тәжірибе№3*** *Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Ягни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Тілші»*** ***Шарты:*** *Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Бірінің артынан бірі сапқа*	*Біз не құрастырдық?* *Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай?* ***«Ұялар» көрмесі*** *Балалардың жұмысын бағалау.Қоштасу* *Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *«Бірінің артынан бірі сапқа тұру».* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен тұру* *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.*** *Баған бойынша бірінен соң бірі жүру.* *Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* ***2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен*** *1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан,*	*жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.* *2-топ қағазды жыртып,дөгелетіп қозының үстіне жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *От шашу әдісі арқылы қорытындылау.*

	-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды,* *Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау..***		*тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен тұру* *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.****Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* ***2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен*** *1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ* *4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).* *5. Б.Қ - құрсаудың алдында*	*төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ* *4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).* *5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің*	

			тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер).* *Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»* *Ойын 3 рет қайталанады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»* *Ойын 3 рет қайталанады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу 11.30 - 11.50	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас 11.50 - 12.30	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ұйқы 12.30 - 15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00 - 15.30	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№81. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*
Бесін ас 15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жекс жұмыс 16.00 - 16.20	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін ерем!н!*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту.* *Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.*	***Сейфолла Оспановтың*** ***«Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні даланның.* *«Ботам» деуі әжеңнің,* *Тыныштығы әлемнің.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** *«Ауыл деген не?» десем* *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40 17.40	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
V апта Мамыр . 2021ж.
«Балбобек» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31. 05.	Сейсенбі .	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8 .00 - 8.25	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека №8 «Кілтті тап» ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру*				
	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас 8.30 – 8.50	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.00	*ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* *Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.00 -9.30	*1. Денешынықтыру* ***1.Мақсты: (БК)*** *Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру.* ***-Орындық астымен еңбектеп өту.*** ***-.0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** *2. **Негізгі бөлім**:* ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** *1. Аяқтары иық молшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* *3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты*				

	бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.* *2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру.* */жалаушаларды себетке салу/* ***2.Сурет салу.*** **Тақырыбы: «Жұлдызша».** **Мақсаты:** Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай пішін» ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжісуді білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасын сенде* *Арайлап аткан күнге !* ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Тақиям толған сөк,* *Ерте тұрсам дым да*				

	*жоқ. (**Жұлдыз**)* *Жұмбақтың мағынасын ашу.* ***1. Ой дамыту*** ***- Жұлдыз туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *Жұлдыз қай жерде орналасқан?* *-Оны қай уақытта көреміз?* ***2.1.Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** ***Сұрақ- жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***				
Серуенге дайындық 9.30-9.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 9.50-11.30	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*				
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен	***Балаларға өйын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа***				

лу 11.30 1.50	*дайындық.*				
кі ас 50 - 12.30	*ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
қы 12.30 5.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
тіндеп қыдан у, ынық- ру ралары 00 - 15.30	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.*				
ін ас 30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, оз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
ындар, бес кет. ланың ке даму тасына кес жеке мыс 00 - 16.20	***Дидактикалық ойын:*** ***«Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***				
руенге ындық 20-16.40	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
руен 40-17.40	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*				
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
паларды йге туы 40-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*				