Бекітемін МККК «Аяулым»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі _____ С.Әлімова

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ ПЕРЕСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас «Балапан» тобы 2020 жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 Музыка – 1,0
Менің балабақшам 1-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Менің тобым» **2.Тақырыбы:** «Менің тобым» **3.Тақырыбы**: «Топта қыдырамыз»		**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Ойыншық машина» (ойын)	**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Қағазбен және бояумен таныстыру»
«Менің достарым» 2-апта 7.09.2020-11.09.2020	**Денешынықтыру** **1. Тақырыбы**: «Балабақшаға барар жолда» **2. Тақырыбы**: «Мен жүріп келемін» **3.Тақырыбы**: «Баққа серуенге барамыз»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен және менің достарым!»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Құстар біздің досымыз.Торғай.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Досыма арналған моншақ » **Музыка** Педагог жоспары бойынша
«Менің сүйікті ойыншықтарым» 3-апта 14.09-18.09.2020	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы**: «Допты домалатамыз» **2.Тақырыбы:** «Құрбақалар» **3.Тақырыбы**: «Біз ер жүрек баламыз»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қуыршақ**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары»(үстел- үсті ойыны)	**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Әдемі доп» **Музыка** Педагог жоспары бойынша)

«Жиһаздар» 4-апта 21 09.-25.09.2020	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы**:«Жолымыздан қалмаймыз, біз барлығын жеңеміз» **2.Тақырыбы:** «Кедергілер алабы» **3.Тақырыбы**: «Биіктіктен біз қорықпаймыз»	**Көркем әдебиетТақырыбы:**«Қуыршақтың бөлмесі»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Орындық»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Сөрсге қоятын тәрелке» **Музыка** Педагог жоспары бойынша
«Менің сүйікті ойыншықтарым» 5-апта 29.09.-02	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы**: «Допты домалатамыз» **2.Тақырыбы:** «Құрбақалар» **3.Тақырыбы**: «Біз ер жүрек баламыз»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қуыршақ**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары»(үстел- үсті ойыны)	**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Әдемі доп» **Мақсаты:**Саусақты бояуға батырып доптың суретін сала алады. **Музыка** Педагог жоспары бойынша

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас «Балапан» тобы 2020 жыл Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» 1-апта 05.10-09.10.2020	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы.** «Көгалда серуендейміз» **2.Тақырыбы:**«Когалда серуендейміз» **3. Тақырыбы:**«Бақшада»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Ата –анам және мен»	**Сенсорика** **Тақырыбы:** « Моншақ тізбектейміз»(дидактикалық ойын)	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңбыр тамшылары» **Музыка** Педагог жоспары бойынша
«Менің көшем» 2-апта 12.10.-16.10.2020	**Денешынықтыру** **1. Тақырыбы:**«Бақшада» **2. Тақырыбы**:«Біз топта қыдырамыз» **3. Тақырыбы**:«Біз топта қыдырамыз»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Көліктерді ажырат»дидактикалық ойын (мәшине,жедел жәрдем ойыншықтары)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Менің мәшинем» (суреттермен ойын тапсырма)	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қоянға сәбіз береміз» **Музыка** Педагог жоспары бойынша

«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» 3-апта 19.10.-23.10.2020	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** Орманға саяхат **2.Тақырыбы:**«Таулармен, алқаптармен.» **3.Тақырыбы:** Көгалдағы қояндар	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біздің үй»	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті сақиналары»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мәшине дөңгелектері» **Музыка** Педагог жоспары бойынша
«Алтын күз» 4-апта 26.10.2020-30 10.2020	**Денешынықтыру** **1. Тақырыбы:**Көгалдағы қояндар **2. Тақырыбы:**«Күз келеді» **3.Тақырыбы:**«Бақшада»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті тсатры)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Сары жапырақтар» (балабақша ауласына саяхат)	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Кірпіге арналған алма» **Музыка** Педагог жоспары бойынша

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас «Балапан» тобы 2020жыл Қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Өзім туралы» 1-апта 01.11-5.11.2020	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:**«Күзгі орман» **2.Тақырыбы:**Егінді жинаймыз» **3.Тақырыбы:** «Татумыз біз ,бәріміз».	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бұл мен!» (баламен сөйлесу)	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны)	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің алақаным» **Музыка** Педагог жоспары бойынша
«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» 2-апта 08.11.-12.11.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Татумыз біз ,бәріміз». **2.Тақырыбы:**«Сарғыш тартып жапырақ» **2.Тақырыбы:**«Орманға серуен»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын)	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шиелер» **Музыка** Педагог жоспары бойынша
«Өзіне және өзгелерге көмектес» 3-апта 15.11-19.11.20200	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** Біз ер жүрек баламыз» **2. Тақырыбы:**Күзгі шабындық» **3. Тақырыбы**: «Көңілді доп»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа киінуге көмектес» (дидактикалық ойын)	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны)	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қонжыққа арналған жидек» **Музыка** Педагог жоспары бойынша

«Біз күштіміз, епттіміз!» 4-апта 22.11.2020-26.11.2020	**Денешынықтыру** **1. Тақырыбы:**.«Біз көңілді балалар» **2.Тақырыбы:**«Ойнағанды жақсы көреміз». **3. Тақырыбы:**«Көңілді бірге жүру».	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бала,бала,баламыз»Е. Өтетілеуұлы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары.»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көңілді доп» **Музыка** Педагог жоспары бойынша

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас «Балапан» тобы 2020 жыл желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Алақай,қыс келді.» 1-апта 30.11- -04 .12.2020	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы**: «Бір, екі, үш, жинап алып күш» **2.Тақырыбы:** « Біз ойнаймыз» **3. «Қызықты шытырман»**			**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қар жауып тұр» **Музыка** Тақырыбы: «Қыс» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров)
«Көңілді қарлар» 2-апта 07.12-11.12 .2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Қызық доп» **2.Тақырыбы**:«Қызықты шытырман»(қайталау) **3.Тақырыбы**: «Тату балалар»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жапалақ қар»Қадыр Мырза Әли	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ғажайып қыс» (бақылау)	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Қар кесектері» **Музыка** Педагог жоспары бойынша
сауықтар » 3-апта 14.1215.12.	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Орманға саяхат» **(20.12.2020.)**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Аяз атамен бірге» (ойын жаттығу)		**Музыка** Педагог жоспары бойынша

«Жасыл шырша жанында» 4-апта 21 12.-25. 12.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Қонжық қайда тұрады? **2.Тақырыбы**:«Кім қайда тұрады?» **3.Тақырыбы:** «Биіктіктен біз қорықпаймыз»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шырша ағашы» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары» **Музыка** Педагог жоспары бойынша
«Ойын-сауықтар» 5-апта 28 .12.2021- 31.12.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Орманға саяхат» **2.Тақырыбы:** «Шеңбер жасап жүрейік» **3.Тақырыбы:**«Ақтабанмен ойнаймыз»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Аяз атамен бірге» (ойын жаттығу)	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Ғажайып дыбыстар»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» **Музыка** Педагог жоспары бойынша

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас «Балапан» тобы 2021 жыл қаңтар айы
Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі»

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Айналамыздағы өсімдіктер» 1-апта 05.01-06.01.2022	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Таулармен, алқаптармен.» **2.Тақырыбы:**«Кедергілер алабы»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Қуыршаққа киінуге көмектес» (дидактикалық ойын) қайталау.**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Құрғақ бассейн»	
«Жануарлар әлемі» 2-апта 10.01.-14.01.2022	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы**: «Қызықты аңдар» **2.Тақырыбы:** «Тиінге көмектесеміз» **3.Тақырыбы**:«Қорбаңдаған аю»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** « Мысық »	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Мысыққа арналған жіп» **Музыка** Педагог жоспары бойынша
«Құстар-біздің досымыз» 3-апта 17.01-21.01.2022	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Құстар» **2.Тақырыбы:**«Құстар тары шоқуда» ойын жаттығу **3.Тақырыбы:** «Қаңқ-қаңқ қаздарым	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Не қалай дыбыстайды?»(дидактикалық ойын)	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Пішінін танда»дидактикалық ойын	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құстарға жем береміз» **Музыка** Педагог жоспары бойынша

«Ғажайып қыс» 4-апта 24.01.-28.01.2022	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Біз жүргізушіміз» **2.Тақырыбы** «Біз келеміз,келеміз» **3.Тақырыбы:**«Міне, біз қандай үлкенбіз»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Аққала» өлеңі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Айналамыз аппақ қар»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Аяз атаның сыйлығы» (кәмпиттер) **Музыка** Педагог жоспары бойынша

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас «Балапан» тобы 2021 жыл ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Қатынас -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Ғажайыптар әлемі»(өлі табиғ құбылыстары) 1 апта 01.02.-05.02.21	**Денешынықтыру** 1.**Тақырыбы:**«Күшік бізде қонақта» 2.**Тақырыбы**: «Допты домалатамыз» 3.**Тақырыбы**: «Мен жүріп келемін»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қар жауып тұр»	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Сикырлы құм»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңбыр тамшылары» Музыка. педагог жоспары боынша
«Көліктер» 2- апта 08.02-12.02.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Міне, біз қандай үлкенбіз» **2.Тақырыбы:** «Добым, добым,домалақ» **3.Тақырыбы:**«Біз келеміз, келеміз...»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Пойыз»** (ойын жаттығу)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көшедегі көліктер»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Дөңгелектер» **Музыка** Тақырыбы: «Бип-бип машина»
«Электроника» 3-апта 15.02.-19.02.2021	**Денешынықтыру** 1.**Тақырыбы:**«Біз жүргізушіміз 2.**Тақырыбы:**«Менің досым» 3.**Тақырыбы**:«Біз сияқты жаса»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Танып,ата»дидактикалық ойыны	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Бірдей пішінді тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** « Үйдегі шам» **Музыка** Педагог жоспары бойынша

«Мамандықтың бәрі жақсы» 4-апта 22.02.-26.02.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** « Нысанаға лақтыр» **2.Тақырыбы:**«Көңілді жүргізушілер» **3.Тақырыбы:**«Тура жолмен жүреміз»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қонжықты емдейміз»дидактикалық ойыны	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** « Біздің аспазшы апайлар»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Тоқаштар» **Музыка** Педагог жоспары бойынша

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас «Балапан» тобы 2021жыл наурыз айы
Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» 1-апта 01.03.-05.03.2021	**Денешынықтыру** 1.**Тақырыбы:** « Міне, қандай паровоз!» **2.Тақырыбы:** «Көгілдір вагон» **3.Тақырыбы:** «Паровоз»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршақты ұйықтатамыз»**«Әлди-әлди»** бесік жыры	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Үлкен,кіші орамалдар»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жолақтағы нүктелер» **Музыка** Педагог жоспары бойынша
«Ертегілер елінде. Театр әлемі» 2-апта 09.03-12.03.21	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы: «Біз жүгіріп келеміз»** **2.Тақырыбы: «Кедергілер»**	Көркем әдебиет Тақырыбы: «***Көктем***»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Түлкі-бізде қонақта»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ***Музыка.***.Педагог жоспары бойынша.(8.03. күні өттін ұоқ 06.03.не өтеді)
«Өнер көзі – халықта» 3-апта 15.03-19.03.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы**: «Біз достармыз» **2.Тақырыбы:** Жұптасып жүреміз» **3. Тақырыбы :** «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің әжем»Қадыр Мырза Әли	**Сенсорика** **Тақырыбы:**«Пирамиданы жинау»	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Әжемнің жіп шумақтары. **Музыка** Педагог жоспары бойынша

«Нұр төккен , гүл көктем» 4-апта 25.03-26.03.21	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Доппен жаттығулар» **Тақырыбы:** «Біз ұшқыштар»			**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Алма»
«Нұр төккен , гүл көктем» 5-апта 29.03-2.04.2021		**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:Үй жануарлары.**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Алма» **Музыка** Педагог жоспары бойынша

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас «Балапан» тобы 2021 жыл сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Аялайық, гүлдерді» 1-апта 05.04-09.04.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы :** «Құстар қанат қағады» **2.Тақырыбы:** «Ойыншықты әкел» **3. Тақырыбы:** «Алаңқайда ойнаймыз»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Топтағы гүлдер»	**Сенсорика** **Тақырыбы:**«Аңдардың сүйікті асы» (дидактикалық ойын)	**Сурет салу** **Тақырыбы:** « Алма ағашы гүлдеді» **Музыка** Педагог жоспары бойынша
«Ас атасы-нан» 2-апта 12.04.-16.04.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы**: «Құстар ұшып келді.» **2. Тақырыбы:** «Таза ауада ойын». **3. Тақырыбы**: «Доппен жаттығулар»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Нан қиқымын шашпандар» Ө. Тұрманжанов	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Нан өнімдері»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Әжемнің шелпегі» **Музыка** Педагог жоспары бойынша

«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» 3-апта 19.04-23.04.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Саңырауқұлақ жина» **2. Тақырыбы:** «Мақпалмен көңілді саяхат» **3.Тақырыбы:**«Секір, шапалақта»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жәндікетер»(Бейнежазба арқылы көрсету)	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Затты ұясына сал» **М.Монтессори технологиясы**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әсем көбелек» **Музыка** Педагог жоспары бойынша
«Еңбек-бәрін жеңбек» 4-апта 26.04-30.04.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** Гимнастикалық тақтай бойымен жүру» **2.Тақырыбы:**«Шеңбер жасап жүгіру» **3.Тақырыбы: «**Доғалар»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Аю мен қоян қонақта»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы**« Қоянға сәбіз сыйлаймыз» **Музыка** Педагог жоспары бойынша

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас «Балапан» тобы 2021 жыл мамыр айы
Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді!»

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Сиқырлы түстер» 1-апта 04.05.-06.05.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Доптар» **2.Тақырыбы:** . Доптармен ойнаймыз »	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Киімдер	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі – түсті шарлар»	**Сурет салу** **Тақырыбы**: «Көңілді күн!» (топтық жұмыс)
«Әркашан күн сөнбесін!» 2-апта 11.05-14.05.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы**: «Кім епті» **2.Тақырыбы:** Бір орында тұрып секіру»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «***Құмырсқа»*** ***Н.Жанаев.***	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құрғақ - дымқыл құмдар»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**« Күлімдеген күн» ***Музыка .педагог жоспары бойынша.(10.05 өтетін ҰОҚ 08.05.КҮНІ ӨТІЛЕДІ)***
«Көңілді жаз» 3-апта 17.05-21.05.2021	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Біз саяхаттамыз» **2. Тақырыбы:** « Мерген бала» **3.Тақырыбы:** «Түрлі түсті шарлар әлемі».	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жайдарлы жаз келді»	**Сенсорика** **Тақырыбы**«Ұқсас заттарды тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әсем көбелек»**(қайталау) **Музыка** Педагог жоспары бойынша

«Жәндіктер оянды» 4-апта 24.05.-28.05.2021	**Денешынықтыру** **1Тақырыбы:** «Абайлап жүрейік!». **2.Тақырыбы:** «Бұлаққа саяхат» **3.Тақырыбы**: «Әтештер»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа» Н.Жанаев	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Еңбек сүйгіш құмырсқа»	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: Көбелек** **Музыка** Педагог жоспары бойынша
«Сикырлы түстер» 5-апта 31.05.2021				**Музыка** Педагог жоспары бойынша

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____С.Әзімова



ЦИКЛОГРАММА

«БАЛАПАН»ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

Циклограмма
«Балапан» ерте жас тобы
Қыркүйек айы 2020 жыл.
І-апта.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі		Сейсенбі 1.09.2020	Сәрсенбі 02.09.2020	Бейсенбі 03.09.2020	Жұма 04.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)- 8.25		**Топтық жұмыс** «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	**Топтық жұмыс** «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	**Құрлымдалған ойын.** «Көңілді кубиктер » Ойын шарты. Кубиктерді пайдаланып, құрастырады.	**Еркін ойын.** **«Аю мен балалар»** Ойын шарты. қимылын жасайды.
Таңертеңгі гимнастика 8.25—8.30	**Картотека № 1** **Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	«Астарың дәмді болсын!» Ас құрамындағы дәрумендермен таныстыру,пайдасын түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00-	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен таныстыру. Қуыршақтың көзін,	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Ойыншық машина» (ойын) **Мақсаты:** Ойыншық машинаны жібінен тарта отырып, дыбысын айта алады. **Әдіс –тәсілдер.** Көрсету,ойын технологиясы,сергіту сәті **Ресурстар:** қоян ойыншық,	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Қағазбен және бояумен таныстыру» **Мақсаты:**Саусақпен сурет салуға қызығушылығын ояту, қағазбен және бояумен таныстыру. Саусақты бояуға батырып қағазда із қалдыра	**1. Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Топта қыдырамыз» **Мақсаты:** Шеңбер жасап жылдам және баяу жүгіре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу.

9.15		қолын,аяғын көрсетіп атын атай алады **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** Балалрды орындыққа отырғызу. Амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.**Қуыршақ қонаққа келеді. Сурет алып келеді. Балалармен амндасады. **Суретпен жұмыс.** Балалардың назарын шай ішіп отырған қыз бейнеленген суретке аудару. **Ой қозғау.** Балалар,суреттен не көріп тұрсындар? Үстелде тұрған заттардың аттарын балалармен қайталау. Мынау-нан,шай, қант,тәрелке,шәйнек, кесе. **Ой дамыту.** Ыдыстар туарлы түсінік беру. Кесе,шәйнек,тәрелке ыдыстар деп аталады. **Сергіту сәті.** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат,	машина, үнтаспа, дайын үлгі дөңгелектер**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге тату боламыз, Міне біздер қандаймыз! Міне біздер осындаймыз! (бармақтарын көрсетеді) **Қызығушылықтарын ояту.** Үнтаспадан машиналардың дыбыстарын тыңдату. Тосын сәт. Қоян машина алып келеді. Машинаны бақылау. Машина дыбысын бірге айтып қайталау. **Ой қозғау.** Бұл не? Машина қалай дыбыс шығарады? Балалармен бірге қайталау. **Құрылымдалған ойын:** «Адамдар қандай көлікпен жүреді?»суретпен жұмыс. Балаларға машина аттарын қайталатып айтып үйрету. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Көліктер»** Берілген тапсырмадағы автобустың дөңгелегін орналастырады. Балаларды бақылау. **Сергіту сәтті «Көлік»** Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. **Қорытынды.**	алады. **Әдіс –тәсілдер.** Көрсету, түсіндіру,ойын технологиясы,сергіту сәті **Ресурстар:** сиқырлы қорап,сурет салуға арналған ақ қағаз, түрлі түсті қарындаштар. **Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер** Балалармен амандасу **Қызығушылықтарын ояту.** **Сиқырлы қорап көрсету.** Сырты қандай әдемі безендірілген (сыртқы суретіне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды (тықырлатады).Кәне, ашып көрейік, -деп қарындаштарды көрсету. **Ой дамыту.** Түрлі түсті карандаштарды көрсетіп түсіндіру. «қарындаш» деген сөзді 1 рет қайталату. **Қораптан қағазды шығарып көрсету,түсіндіру.** (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізу). **Қарандашты ұстауды үйрету.** Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2-3 рет ауада сызық жүргізеді. Балаларды бақылау **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Көңілді сызықтар» **Сергіту сәті.**Оң қолымда бес	**Қызығушылықтарын ояту.** Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді 5.Тыныс алу. 2.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты домалату. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Балаларды мадақтау.

		Былай-былай ойнат. **Дыбыстық жаттығуы.** Ыс-ыс-ыдыс. Ғам-ғам-тағам. Балалармен бірге қайталау. Ыдыстардың түрлерін,үлкен-кішілігін балалармен бірге қайталап айту. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Ыдыстар қойда?» Топтағы ойыншық ыдыстарды әкелулерін сұраймын.Олармен ойнайтынын айтамын **Қорытынды.** Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау	**Қоянмен қоштасу.** **Балаларды мадақтау.** **Еркін ойын:** «Көңілді пойыз». Шарты: Балаларды қатарға тұрғызып, бірінің бірі ұстап, бір қатармен пойыздың дыбысын салып жүргізу. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Менің тобым» **Мақсаты:** Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Сылдырмақпен жаттығу.** 1.Б.к. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.к. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып	саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ,Балаң үйрек,Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **Құрылымдалған ойын:** «Менің ізі» Балалар ақ қағазға карандаштармен бояйды. Қағаздарды жинап алып, қарындашпен салынған суреттерді балаларға көрсетіп, әрқайсысын бағалап мадақтаймын. **Қорытынды.** Балаларды мадақ **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Менің тобым» **Мақсаты:** Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу **Жалпы дамытушы жаттығулар:**	Балабақшаға оралу

			сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. 3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеуге 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орындасекіру). **Қимылды ойын:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Балаларды мадақтау.	**Сылдырмақпен жаттығу.** 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. 3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеуге 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орындасекіру). **Қимылды ойын:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Балаларды мадақтаутау.	
Ұйқы(1-1,6жас) 09.15-11.00	Сәбилерді кереуеттеріне жатқызып, «әлди-әлди» өденін айтып ұйықтату . жатын бөлмсде тыныштық сақтау.				
Серуенге дайындық 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 9-30-11.00	**Картотека №3** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №2** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №3** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №4** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №5** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**Картатека № 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Құрылымдалған ойын:** «Достық» саусақ ойын жаттығу **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Құрылымдалған ойын:** «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Құрылымдалған ойын:** «Достық» саусақ ойын жаттығу **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен № 1** Картотека қосымша тіркелген				
Балаларды үйге қайтуы 14.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық,тиын,ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!»	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық,тиын,ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!»	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау керек екенін ескерту.

Циклограмма.
«Балапан» ерте жас тобы.
Қыркүйек айы 2020 жыл.
II -апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2020	Сейсенбі 08.09.2020	Сәрсенбі 09.09.2020	Бейсенбі 10.09.2020	Жұма 11.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	**Құрлымдалған ойын «Сынарын тап»** Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сынарын табады.	**Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны мазайка.** **Мақсаты:** Ағаштан жасалған мазайканы құрастыруды біледі.	Құрлымдалған ойын. Мозайка: «Жәндіктер» **Мақсаты:** Суретке қарап, түстерді сәйкесінше орналастырады.	**Педагог жетекшілгімен ойын. «Ұяшығын тап»** **Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	**Құрылымдалған ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.
Таңертеңгі гимнастика 8.25—8.30	**Картотека № 1 Бекіту.** **Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00-9.15	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен және менің достарым!» **Мақсаты:** Өзінің есімін, атай біледі. Топтағы балаларды атымен атауды үйренеді. **Ресурс:** Ойыншық тышқан,доп,балалар-дың суреттері, **ҰОҚ өтілу барысы** Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып,бір- бірімізге күлімдейік.**Таңғажайып сәт:** Бізге қонаққа тышқан келіп тұр.Оның көңіл күйі түсіп кетіпті, өйткені оның достары жоқ.Ол достардың қандай болатынын да білмейді. Балалар алдымен тышқанмен танысып алайық. **Құрылымдалған ойын:** Атың кім? Шеңбер бойына тұрып өз есімдерін атап шығады.(бала үні) **Суреттермен жұмыс.** **Шарты**: Суретте жағымды қылықтар көрсе қол шапалақтау, жағымсыз қылықтар көрсе қолдарын айқастыру. Гүл теріп бірге жүрген балдар. Сұрақ: Бұлар қандай балдар?т.б	**1.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**Құстар біздің досымыз.Торғай. **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы торғайдың қасиетін түсінеді. Шаттық шеңбері. Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз **Ресурстар:** АҚТ технологиясы **1.Ой дамыту.** **-Құстар туралы түсінік беру.** -Қандай құстарды білесіндер? -Атау. -Қарға, торғай. - құстар нені қорғайды? - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? - таза ауа шығарады. - таза ауамен дем алу. - тыныс алу жаттығуын жасау. **2.Ой қозғау** **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Торғай мен мысық»Қортынды. **АКТ технологиясымен жұмыс.** «Ненің дауысы?» Балаларды мадақтау. **. Денешынықтыру** **Тақырыбы**: «Балабақшаға барар жолда» **Мақсаты:**Топпен жүре алады.. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м)	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Досыма арналған моншақ » **Мақсаты:**Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Қызығушылықтарын ояту.** Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. **3.Ой дамыту** **Үлгі көрсету,түсіндіру.** «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып,айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. -**Ескерту**Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. **4.Саусақ жаттығуы:** Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық. **5.Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақ-тарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. **6.Қорытынды.** Айгүл қуыршақ рахмет айтып	**2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Бақа серуенге барамыз» **Мақсаты:** Кішкене доптарды себетке сала алады. (бекіту) **Балалармен амандасу,** Балаларды шеңберге тұрғызу. **Ғажайып сәт.** Тиіннің қонаққа келуі **Тиінга көмек.** **Жалпы даму жаттығулары**. 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. **2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.** Еңкіш тақтай бойымен жоғары қарай жүреді **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Қортынды.** **Балаларды мадақтау**

		Тышқан:Балалар,сендерге көп рахмет.Менің кетуім керек. Енді мен дос табатынима сенімдімін,өйткені мен дос және достықтың не екснін түсіндім. Балалармен қоштасады. Қортынды. Балаларды мадақтау **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Мен жүріп келемін» **Мақсаты**: Кішкене доптарды себетке сала алады. **Балалармен амандасу,** Балаларды шеңберге тұрғызу. **Ғажайып сәт** Тиіннің қонаққа келуі **1. Тиінға көмек** **Жалпы даму жаттығулары**. 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі	ересектің көмегімен жүреді. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «құшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді 5.Тыныс алу. **2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты домалатады. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу	қоштасады. Балаларды мадқату **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Мен жүріп келемін» **Мақсаты**: Кішкене доптарды себетке сала алады. **Балалармен амандасу,** Балаларды шеңберге тұрғызу. **Ғажайып сәт** Тиіннің қонаққа келуі **1. Тиінға көмек** **Жалпы даму жаттығулары**. 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. **2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.** Кішкене доптарды себетке сала алады. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Қортынды.** **Балаларды мадақтау**	

		аяқпен секіру. **2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.** Кішкене доптарды себетке сала алады. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Қортынды.** **Балаларды мадақтау**			
Ұйқы 9.11-11.00	**Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып «бесік жырын» әуенімен орындап,ұйықтату.**				
Серуенге дайындық 9.15 9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9-30-11.00	**Картотека №1** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №2** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №3** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №4** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №5** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

11.00-11.20					
Түскі ас 11.20-12.00	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**<u>№2.1. Ояну</u>** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Мнемотехника** Күз мезгілі	**Құрылымдалған ойын.** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..	**Құрылымдалған ойын.** «Кірпі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)
Серуенге дайындық 16.20-16.40	**Серуен № 2** Картотека қосымша тіркелген.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата аналараға балабақшаға уақтына толем жасау керек екенін айту.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Баланызға түстерді үйретесіз бе?»

Циклограмма.
«Балапан» ерте жас тобы.
Қыркүйек айы 2020жыл.III -апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2020	Сейсенбі 15.09.2020	Сәрсенбі 16.09.2020	Бейсенбі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Сақинаны айналдыру» **Мақсаты:** Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады	**Үстел-үсті ойыны:** «Сақинаны кигізу» **Мақсаты:** Сақиналарды ұғырға кигізеді.	**Еркін ойын.** «Құрастыр» **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Не қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.	**Саусақ ойыны :** «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертенгі гимнастика 8.25—8.30	**Картотека № 3** **Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00-	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен таныстыру. Қуыршақтың көзін, қолын,аяғын көрсетіп атын атай алады	**1. Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Допты домалатамыз» **Мақсаты:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.(доғаның биіктігі 50 см). **Ұйымдастыру**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Әдемі доп» **Мақсаты:** Саусақты бояуға батырып доптың суретін сала алады. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** Балалрды орындыққа отырғызу.	**1.Дене шынықтыру** **3.Тақырыбы:** «Біз ер жүрек баламыз» **Мақсаты:** Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Ұйымдастыру**

9.15		**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** Балалрды орындыққа отырғызу. Амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.**Қуыршақ қонаққа келеді. Сурет алып келеді. Балалармен амндасады. **Суретпен жұмыс.** Балалардың назарын шай ішіп отырған қыз бейнеленген суретке аудару. **Ой қозғау.** Балалар,суреттен не көріп тұрсыңдар? Үстелде тұрған заттардың аттарын балалармен қайталау. Мынау-нан,шай, қант,тәрелке,шәйнек, кесе. **Ой дамыту.** Ыдыстар туарлы түсінік беру. Кесе,шәйнек,тәрелке ыдыстар деп аталады. **Сергіту сәті.** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. **Дыбыстық**	**кезеңі.**Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.к.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Серіппелер». Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру. Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет. 5.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп	Амандасу. **Миға шабул. жұмбақ жасыру** Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. **Ой қозғау.** Бұл не? Бірге қайталау. Доп Доп не үшін керек? Доп сияқты секіру. Балалар қызығушылықпен секіреді. **Құрылымдалған ойын:** «Түрлі-түсті доптар». Шарты:қолдарындағы доптарды сипаттау. Балаларды мадқтау. **Жаңа тақырып:** Балаларға допен ойнау үшін өз добы болуы керек екенін айту. Балаларға доптың суретін салуды үйрету. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Саусақпен доптың суретін салу. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек көрсету. **Саусақ жаттығуы.** Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардындар? Орманға бардық! Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	**кезеңі.**Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу жаттығуы Шар үреміз. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Допты алға домалатады. **Қимылды ойын:** Ақ қоян Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.

		жаттығуы.Ыс-ыс-ыдыс. Ғам-ғам-тағам. Балалармен бірге қайталау. Ыдыстардың түрлерін,үлкен-кішілігін балалармен бірге қайталап айту. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Ыдыстар қойда?» Топтағы ойынщық ыдыстарды әкелулерін сұраймын.Олармен ойнайтынын айтамын **Қорытынды.** Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау өрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақ	сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. **Тыныс алу жаттығуы** «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.(доғаның биіктігі 50 см). **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» Балаларды мадақтау.	«Құрбақалар»**Мақсаты:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады.(доғаның биіктігі 50 см). (бекіту) **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Серіппелер». Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру. Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет.	

				5.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты сденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. **Тыныс алу жаттығуы** «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады. **Қимылды ойын:** Аю мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.қтау.	
Ұйқы 9.15-11.00	**Жатын бөлмені алдын ала желдетіп,бөпелерді өз кереуеттеріне жатқызып , баяу әуенмен ұйықтату .**				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
9.15—9.30					
Серуен: 10-50-11.30	**№ 1.Бақылау** Картотека қосымша тігілген	**№3.Бақылау** Картотека қосымша тігілген	**№4. Бақылау** Картотека қосымша тігілген	**№5.Бақылау** Картотека қосымша тігілген	**№6.Бақылау** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында түзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп	**Картатека № 3Төсекте жатып жасайтын жаттығулар**				

ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.30	**Құрылымдалған ойын.** «Көңілді қаламдар» **Мақсаты:** қаламмен қағазға сурет салуды үйренеді.	**Құрылымдалған ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты:** Суреттегі жануарлардың іс-қимылдарын сала біледі.	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты:** «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Бөпешім қонаққа келді»** Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Қорбандаған аю». Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю жүрісін сала алады.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен № 3** Картотека қосымша тіркелген				
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақтында толем жасау туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ақыл -кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру

Циклограмма.
«Балапан» ерте жас тобы.
Қыркүйек 2020жыл. IV–апта.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2020	Сейсенбі 22.09.2020	Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00	Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап аламын.Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесемін. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсынамын.Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	**Құрылымдалған (Үстел –үсті) ойыны:** «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар гүлді құрстыра алады.	**Құрлымдалған ойын.** «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады.	**Мнемотехника** «Жиһаздар»	**Құрылымдалған (Үстел –үсті) ойыны:** «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар гүлді құрстыра алады.	**Саусақ жаттығуы:** Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен!
Таңертеңгі гимнастика 8.25—8.30	Балалар музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар жасай алады.Ұйқы ашатын ырғақты қимылдарды орындай алады.				
Таңғы ас 8.30-8.50	**«Астарың дәмді болсын» Тамақ ішу мәдениетін түсінеді, үстелде отыра алады, дұрыс тамақтана алады.** Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып тыныш боп отырамыз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қуыршақтың бөлмесі» **Мақсаты:** Өз тобындағы жиһаздардың атауларын дұрыс айта алады **ҰОҚ өтілу барысы**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Орындық» **Мақсаты:** Күнделікті қолданыста жүрген заттардың атын атап,ажыратады. **І.ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбер.**	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Сөреге қоятын тәрелке» **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді мүсіндей біледі. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Қызығушылықтарын ояту.** **Педагог жетекшілігімен ойын.**	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Биіктіктен біз қорықпаймыз» **Мақсаты:** Еденде жатқан лентадан аттап өтеді.(бекіту) «Секір» ойын жаттығуы **ҰОҚ өтілу барысы**

тері 9.00-9.15		**Шаттық шеңбер** Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнат. **Тосын сәт.** **Қуыршақ Айгүл қонаққа келеді.** Үйіндегі жиһаздарының атын білмейді екен.Көмек сұрайды. Айгүлдің үйіне қонаққа бару. Қуыршаққа көмек. **Құрылымдалған ойын:** **Балаларды топқа бөлу.** «Қуыршақтың жиһаздарын жинаймыз» 1-топ. Ыдыстар жинау 2-топ. Жиһаздар жинау Қуыршақтың риза болуы. Қуыршақты үйіне отырғызу. Айгүлмен қоштасу. Балабақшаға қайту. **Қортынды.** Сұрак-жауап. (Бала үні) 1 – сылдырмақп.	Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші **II.Қызығушылықты ояту.** **Дыбыс шығу.** Таңғалу. Қуыршақ жылап жатыр. Сендер орындыққа отырасыңдар, ал мен үнемі тұрып тұрамын, менде орындық жоқ. Сұрақ-жауап. Орындықты қайдан аламыз? Дүкеннен. **III.Саяхатты хабарлау.** **Жиһаз дүкеніне саяхат.** -Балалар мынау дүкен, біз осы жерден жиһаздар сатып аламыз. -Сатушымен амандасу. -Сізде орындық бар ма? -Сатып алу. -Сатушымен хоштасу. Қызыл, сары, жасыл түстерін. Қуану. Топқа келу. **IV.Ой дамыту.(бала үні)** -Ой балалар орындықтар-дың түсі қандай? -Беті қандай пішін? -Орындық не үшін керек? -Қуыршақты , достарын орындыққа отырғызу..**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы**:«Жолымыздан қалмаймыз, біз барлығын жеңеміз» **Мақсаты:** Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін	**«Қуыршаққа тамақ бер»** **Тарелке туралы түсінік беру.** **3.Ой дамыту** **Үлгі көрсету,түсіндіру.** «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып,айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. -**Ескерту**Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. **4..Саусақ жаттығуы:** Алақан –ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан. **5.Құрылымдалған ойын:** «Мынау қандай ыдыс» Шарты: Балаларберілген ойыншықтардың ішінен тарелкені түсі бойынша атау. **6.Қорытынды.** Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадқату **2. Дене шынықтыру (бекіту)** **Тақырыбы:** «Кедергілер алабы» **Мақсаты:** Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Саусақ пен саусақты ақырын	**Балалармен амандасу,** Балаларды шеңберге тұрғызу. **1.Жалпы даму жаттығулары.** I -Бастапқы қалып: аяқты біргс, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4-қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV — Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- колды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V — Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып.Қояндарша қос аяқтап секіру. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Еденде жатқан лентадан

			еңбектейді.(бекіту) **Ғажайып сәт** **Қоңызға көмек беру.** **Жалпы даму жаттығулары.** 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып. 2.Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі **.2.не шынықтыру** **1.Тақырыбы**:«Жолымыздан қалмаймыз, біз барлығын жеңеміз» **Мақсаты:** Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді.(бекіту) **Ғажайып сәт** **Қоңызға көмек беру.** **Жалпы даму жаттығулары.** 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып. 2.Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып.	соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Серіппелер». Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру. Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет. 5.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру.	аттап өтеді.(бекіту) **3.Қимылды ойын:** «Тегіс жол бойымен» **Қортынды.** **Балаларды мадақта**

			4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **3.Қимылды ойын:** «Допты қуып жет » **Шеңберде жүру, жай жүгіру.** **Балаларды мадақтау.**	**Тыныс алу жаттығуы** «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» Балаларды мадақтау.	
Ұйқы 9.15.11.00.	**Бөпелерді өз кереуеттеріне жатқызып жәй әуенмен ұйқы шақыру. Жатын бөлмені алдын ала желдету,тыныштық сақтау..**				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
9.15-9.30					
Серуен: 9-30-11.00	**№ 1.Бақылау:** Картотека қосымша тігілген	**№3.Бақылау:** Картотека қосымша тігілген	**№6. Бақылау:** Картотека қосымша тігілген	**№10.Бақылау:** Картотека қосымша тігілген	**№18.Бақылау.** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу 11.00-11.20	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы 12.00-15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№12 . Күнге қарап күлімдеп** **Көзімізді ашамыз** **Бойды түзе, көтер басты** **Сергіп ұйқы ашамыз.** Картотека қосымша тігілген				

15.00-15.30					
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Еркін ойыны:** (құрылысойындар) Балалар құрылыс материалдарымен ойнайды.	**Шығармашылық саласы** Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндейді. Бақылау	**Педагог жетекшілігімен ойын** **Сюжетті суреттер** **Мақсаты:** ұқсас суреттеді жинайды.	**Құрылымдалған ойын:** «Мекенін тап» **Мақсаты:** Үй жануарларын мекендерін табады. (Луллия шеңбері.)	**Педагог жетекшілігімен ойын** **«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** қиылған суреттерді құрастырады.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстарын жүргіземін Киімдерін дұрыс кие білуге үйретемін. Аяқ киімнің оң солын түсіндіріп айтамын. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен № 4** Картотека қосымша тіркелген				
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, ,мысалы:суретті әдемі жапсыруға үйрстуін айтып кеңес беремін	Балаларды ата-аналарына тапсырып, үйлеріне қайтаруға жағдай жасаймын Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.	Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын	Ата-аналарға өз балалары және құрдастарымен жылы сөйлесуге ұсыныс айтамын	Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.

Циклограмма.
«Балапан» ерте жас тобы.
Қыркүйек айы 2020.жыл.
V–апта.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі 01.10.2020	Жұма 02.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Сақинаны айналдыру» **Мақсаты:** Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады	**Үстел-үсті ойыны:** «Сақинаны кигізу» **Мақсаты:** Сақиналарды тұғырға кигізеді.	**Еркін ойын.** «Құрастыр» **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Не қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.	**Саусақ ойыны :** «Қуыр-қуыр, қуырман» **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика 8.25—8.30	**Картотека № 3** **Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8. 50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00-9.	**2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен таныстыру. Қуыршақтың көзін, қолын,аяғын көрсетіп атын атай алады	**3.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Біздің топтың ойыншықтары»(үстел- үсті ойыны) **Мақсаты:** Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыра алады.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Әдемі доп» **Мақсаты:** Саусақты бояуға батырып доптың суретін сала алады. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** Балалрды орындыққа отырғызу.	**1.Дене шынықтыру** **3.Тақырыбы:** «Біз ер жүрек баламыз» **Мақсаты:** Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді. **Ұйымдастыру**

15		**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** Балалрды орындыққа отырғызу. Амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.**Қуыршақ қонаққа келеді. Сурет алып келеді. Балалармен амндасады. **Суретпен жұмыс.** Балалардың назарын шай ішіп отырған қыз бейнеленген суретке аудару. **Ой қозғау.** Балалар,суреттен не көріп тұрсыңдар? Үстелде тұрған заттардың аттарын балалармен қайталау. Мынау-нан,шай, кант,тәрелке,шәйнек, кесе. **Ой дамыту.** Ыдыстар туарлы түсінік беру. Кесе,шәйнек,тәрелке ыдыстар деп аталады. **Сергіту сәті.** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. **Дыбыстық**	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** Балалрды орындыққа отырғызу. Амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** «Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен ойшықтарды бір-бірден шығарып, ойыншықтардың аттарын балалармен бірге қайталау. **Құрылымдалған ойын:** «Мұнара құрастыру» Текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын көрсету. Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек **Саусаққа жаттығуы «Қабырғаны тұрғызамыз».** Қабырғаны тұрғызамыз Жоғары, жоғары. Осылайша Шатырды да саламыз! Қорытынды. Балаларды мадкатау. **. 2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Құрбақалар» **Мақсаты:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады.(доғаның биіктігі 50 см). (бекіту) **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы**	Амандасу. **Миға шабул. жұмбақ жасыру** Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. **Ой қозғау.** Бұл не? Бірге қайталау. Доп Доп не үшін керек? Доп сияқты секіру. Балалар қызығушылықпен секіреді. **Құрылымдалған ойын:** «Түрлі-түсті доптар». Шарты:қолдарындағы доптарды сипаттау. Балаларды мадқтау. **Жаңа тақырып:** Балаларға допен ойнау үшін өз добы болуы керек екенін айту. Балаларға доптың суретін салуды үйрету. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Саусақпен доптың суретін салу. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек көрсету. **Саусақ жаттығуы.** Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	**кезеңі.**Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу жаттығуы Шар үреміз. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Допты алға домалатады. **Қимылды ойын:** Ақ қоян Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.

		жаттығуы.Ыс-ыс-ыдыс. Ғам-ғам-тағам. Балалармен бірге қайталау. Ыдыстардың түрлерін,үлкен-кішілігін балалармен бірге қайталап айту. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Ыдыстар қойда?» Топтағы ойыншық ыдыстарды әкелулерін сұраймын.Олармен ойнайтынын айтамын **Қорытынды.** Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау . **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Құрбақалар» **Мақсаты:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады.(доғаның биіктігі 50 см). (бекіту) **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-	**жаттығулар:** 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Серіппелер». Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру. Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет. 5.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты	«Құрбақалар»**Мақсаты:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады.(доғаның биіктігі 50 см). (бекіту) **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Серіппелер». Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру. Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет.	

		бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Серіппелер». Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру. Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет. 5.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ	көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. **Тыныс алу жаттығуы** «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады. **Қимылды ойын:** Аю мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау	5.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. **Тыныс алу жаттығуы** «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады. **Қимылды ойын:** Аю мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау	

		жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. **Тыныс алу жаттығуы** «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы:** Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады. **Қимылды ойын:** Аю мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау			
Ұйқы 9.15-11.00	Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып ,баяу әуенмен ,тыныштық сақтай отырып,ұйықтату.				
Серуенге дайындық 9.1 5-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 9.30--11.00	**№ 1.Бақылау** Картотека қосымша тігілген	**№3.Бақылау** Картотека қосымша тігілген	**№4. Бақылау** Картотека қосымша тігілген	**№5.Бақылау** Картотека қосымша тігілген	**№6.Бақылау** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу 2	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында түзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	**Картатека № 3Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				

тыру шаралары 15.00-15.30					
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Құрылымдалған ойын.** «Көңілді қаламдар» **Мақсаты:** қаламмен қағазға сурет салуды үйренеді.	**Құрылымдалған ойын. «Андарды табайық» Мақсаты:** Суреттегі жануарлардың іс-қимылдарын сала біледі.	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты:** «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Бөпешім қонаққа келді»** Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Қорбаңдаған аю». Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю жүрісін сала алады.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен № 3** Картотека қосымша тіркелген				
Балаларды ң үйге қа17. .40-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақтында толем жасау туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ақыл -кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ **С.Әзімова**



ЦИКЛОГРАММА

«БАЛАПАН»ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ

ҚАЗАН АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

Циклограмма
«Балапан» ерте жас тобы.
Қазан айы 2020жыл.
I -апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020	Сейсенбі 06.10.2020	Сәрсенбі 07.10.2020	Бейсенбі 08.10.2020	Жұма 09.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Мақсаты. Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Не өзгерді» Мақсаты. Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді.	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Менімен қайтала»** Мақсаты:Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.	**Музыкалық ойын жаттығу** **« Көңілді аңдар»** **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.3 0	**Танертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 5** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.3 0-8.5 0	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8 .50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Ата –анам және мен» **Мақсаты:** Ана, әке, ата, әже сөздерін қайталап айтады. Отбасы	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** « Моншақ тізбектейміз» (дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Үлкен, кіші моншақтарды	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңбыр тамшылары» **Мақсаты:** Қағаз бетіне карандашпен жаңбыр тамшыларын сала алады.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бақшада» **Мақсаты:**Құрсаудан еңбектеп өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.

рылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15		мүшелерін ажыратып таниды. **Әдіс –тәсілдер.** Көрсету,ойын технологиясы,сергіту сәті **Ресурстар:** отбасы суреті.**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң, алтын күн!Қайырлы таң, көк – аспан **Қызығушылықтарын ояту.** Балалардың назарын тақтаға аудару. Отбасылық суретті көрсету **Ой қозғау.** Балалар кімдерді суретте көріп тұрсыңдар? Балалармен бірге отбасы мүшелерін айту. Анасы не істеп жатыр? Ал, әкесі не істеп жатыр? Атасы не істеп жатыр? Балаларды мадақтау **Сергіту сәті:** Бас бармағым әкем Балан үйрек шешем Ортан шүбегім тәтем Жылдыр шүбегім ағам Кішкене бөбегім сен. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Бұл кім?» Отбасы мүшелерін айтады. **Тіл ұстарту жаттығуы**На – на – на – ана Ке – ке – ке - әке	ажыратады,тізбектей алады. М.Монтессори технологиясы **Әдіс –тәсілдер.** көрсету, түсіндіру, сұрақ, жауап, әңгімелесу. **Ресурстар:** ойыншық қоян,ыдыс, үлкен-кіші моншақтар, сиқырлы қапшық**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Балаларға моншақ алып келеді. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Үстел үсіне әр балаға ыдысқа салынған моншақтар беремін. **Шартын түсіндіру.** Моншақтарды түстеріне қарай тізбектеу. Балалар, біз моншақтармен жұмыс жасамас бұрын саусақтарымызды жаттықтырып алайық. **Саусақ жаттығуы.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қоссақ – он саусақ. Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау. **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен	**Әдіс –тәсілдер**. Суреттер, үлгі суреті, ақ қағаз, қарандаштар. **Ресурстар:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң –Аспан –Ата Қайырлы таң-Жер-Ата **Қызығушылықтарын ояту** Тақпақ оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. **Ой қозғау.** - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? Балалар қазір қандай мезгіл? **Мнемокесте арқылы күз мезгілін бақылау.** Дала салқын, ағаштардың жапырақтары сарғайып түсіп жатр,аспаннан жаңбыр жауады, **Ой дамыту.** Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? Қане тыңдап көрейік. Үнтаспадан тыңдау. Столдың үстін саусақтарымен тырсылдатып жаңбыр дыбысын шығару. Балаларды мадақтау Ендеше бүгін біз Жаңбыр тамшыларының суретін саламыз. **Үлгі көрсету,түсіндіру.** Дәстүрден тыс әдістерді	Шеңберге тұру.Шенбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Құрсаудан еңбектеу **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

Та – та – та – і ата
Ға – ға – ға-аға
Пе – пе – пе – бөпе.
Кері байланыс.
Қорытынды.
Айтындаршы біз кімдер жайлы әнгіме айттық?
Балаларды мадақ

ұстап сезу арқылы ажыратады. Қоянмен қоштасу. **Кері байланыс** **Қорытынды** Балалар тоңқп не келді? Қоян не әкелді? Моншақ сөзін балалармен бірге қайталау. Балаларды мадақтау. **1.Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы.** «Көгалда серуендейміз» **Мақсаты:**Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық. 1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз. 3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4.Қалпымызға келеміз. . Жаттығу аяқталды келесі жаттығу. 1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жоғары	қолдана отырып,құлақ тазалағышпен қағаз бетіне тамшылар суретін саламыз. **Сурет салудың тәсілін көрсету.** Құлақтазалағышпен жоғарыдан төмен қарай сүйкей жағып,дақтар түсіреміз. Сергіту сәті: Тербелейді ағаштар Алдымнан жел соғады Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын қорытындылау. **Кері байланыс.** **Қорытынды.** Қандай сурет салдық? Бас бармақ әдісімен балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Көгалда серуендейміз» **Мақсаты:**Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту) **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық	

			көтереміз. 3.Қолымызды жаңымызға созамыз. 4.Қолымызды төмен түсіреміз. (2-3рет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1.Бір орында тұрып секіреміз. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүреді **Қимылды ойын:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз»1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. «Мені қуып жетіңдер»ойыны:	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық. 1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз. 3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4.Қалпымызға келеміз. . Жаттығу аяқталды келесі жаттығу. 1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жоғары көтереміз. 3.Қолымызды жаңымызға созамыз. 4.Қолымызды төмен түсіреміз. (2-3рет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1.Бір орында тұрып секіреміз. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту) **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау тау.	
Ұйқы 9.15.-11.00(1-.1,6жас)	Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып, «әлди,бөпем» әнін айту. Жатын бөлмеде тыныштық сақтау.				
Серуенге дайындық. 9-15- 9 .30	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді?»				

Серуен: 90-30-11.00	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Ойын жаттығу. «Су,су» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№13** Картотека қосымша тігілген	**№14** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Құрылымдалған ойын. «Қайсысы ұнайды?»** Суреттен көрген заттарының ұнайтынын көрсетеді.	**Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұптастыр»** Жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп жұптастырады.	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Отбасы» Отбасы мүшелерін ажыратып ата әже сөздерін ажыратып айта алады.	**Құрлымдалған ойын.** «Қақпақшаларм ойып» Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.	**Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі.** Ертегіні тындайды.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен №17** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №20** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №21** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	

Циклограмма.
«Балапан» ерте жас тобы.
Қазан айы 2020 жыл.
II -апта

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.	Сейсенбі 13.10.	Сәрсенбі 14.10.	Бейсенбі 15.10.	Жұма 16.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8. 00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25	**Құрылымдалған ойын.** Бұл кімге керек? Мақсаты. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Менің отбасым» Суретпен жұмыс.	**Еркін ойын.** Құрылыс ойындары	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Қуыршаққа шай береміз . Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.	**Қимылды ойын** «Поезд»
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 6** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00-9.15	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көліктерді ажырат» дидактикалық ойын (мәшине,жедел жәрдем ойыншықтары) **Мақсаты:** Мәшина ,жедел жәрдем көліктерін ажырата алады. **Әдіс –тәсілдер.**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Менің мәшинем» (суреттермен ойын тапсырма) **Мақсаты**:Суреттегі көліктерді таниды және ажырата алады. **Шаттық шеңбер** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қоянға сәбіз береміз» **Мақсаты**: Ермексаздан сопақша пішін жасай алады. **Әдіс –тәсілдер.** Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы,сергіту сәті. **Ресурстар:** ермексаз, шынайы сәбіз, ойыншық қоян. **Оқу қызметінің барысы:**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:«Біз топта қыдырамыз» (бекіту) **Мақсаты:** Еденде жатқан арқанан аттап өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта

			көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. **Ресурстар:** Көліктердің суреттері, үнтаспа,ойыншық аю. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым, **Қызығушылықтарын ояту.** Үнтаспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) **Ой қозғау.** -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. **Тосын сәт.** - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. Кәне қонжықпен амандасайық. (Қонжықтың дауысын салып сөйлеу) Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? **Сурет бойынша әңгімелесу:**	**Әдіс –тәсілдер.** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. **Ресурстар:** Көліктердің суреттері, үнтаспа, ойыншық қуыршақ **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Көңілдіміз,күлеміз, Ойнаймыз, да билейміз. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Айсұлтан: Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді. Балалар сендер қандай машина түрлерін білесіңдер? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. «Көліктер» **Құрылымдалған ойын:** «Кім қандай көлікті қалайды?» **Шарты:** Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. **Сергіту сәті.** Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын. Балаларды мадақтау. **Кері байланыс** **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Еркін ойын	. **1.Дене шынықтыру**

Шаттық шеңбер
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Қоян қонаққа келеді.
Қоян жылап кіреді.
Балалар амандасады.
Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің қарным ашып тұр. Маған сүйікті асым сәбіз керек.
Ой қозғау.
Балалар қоянның сүйікті асы не?
-Балалар қоянға көмектесемізбе?
Ендеше қалай көмектесеміз?
Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық.
Сәбізбен таныстыру.
Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзыңша келген жапырақтары бар екен.
Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.
Жұмыс барысы:
Ендеше алдымен сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз.
Балаларды бақылау.
Жеке көмек.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
-Кәне бәріміз болсақ, жасаған сәбіздерімізді ыдысақа салып қоянымызға берейік.
Қане орнымыздан тұрайық,
жүру,жүгіру
- Жай жүріспен жүру
Қызығушылықтарын ояту.
Қоян келеді.
Қоянмен бірге жаттығу жасайық
Жалпы дамытушы жаттығулар:
1.Б.қ: тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз».
Б.қ. оралу.
2.Б.қ. отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру.
Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу-«ұзын және қысқа аяқтар».
3.Б.қ: етбетнен жатып, алға қарап қолды иекке қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою-«балықтар жүзеді.
4.Б..қ. тұру ,қолды төмен түсіру. Орнында тұрып секіру-торғайлар секіреді.
Тыныс алу жаттығуы.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Орындық астынан еңбектеп өтеді.
Қимылды ойын:
«Қояндар мен қасқыр»
1.Ойын шартын түсіндіру.
2.балалармен бірлесе ойнау.

		-Балалар бәріміз тақтаға қарап,суретте қандай көлік түрлері бар екенін анықтайық. 1-сурет: Машина, автобус, жедел жәрдем туралы әңгімелесу. -Балалар, суреттегі көліктердің аттарын атайықшы? -Екеуінің қандай айырмашылықтары туралы түсінік беру. Мәшина, жедел жәрдем сөздерін балалармен бірге қайталап айту. **Сергіту сәті:** 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. **Құрылымдалған ойын:** «Көліктерді ажырат» **Шарты**:Суреттердің ішінен мәшинамен жедел жәрдем машинасын көрсету. Балаларды мадақатау. **Кері байланыс.** **Қорытынды.** Көліктер не үшін керек екен? Көліктердің кандай түрлері болады? Балаларды мадақтау. **Еркін ойын:** Машиналармен ойнау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:«Біз топта	**1. Тақырыбы:** «Бақшада» **Мақсаты:**Допты екі қолмен лақтыра алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қуыршақ Сәуле келеді. Сәулемен бірге бақшаға саяхат. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1Допты екі қолмен лақтыра алады. **Қимылды ойын:** « Қояндар мен қасқыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

Сергіп, сергіп алайық. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жаткан томпандап, Көжегі екен өзінің. **Құрылымдалған ойын:** «Сәбізді себеттерге тездетіп жинайық» Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында қарным ашпайтын болды. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. **Кері байланыс** **Қорытынды.** Қоянға ермексаздан не жасап үйрендік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жаксарды ма? Балаларды мадақтау.	Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
2.Дене шынықтыру **Тақырыбы**:«Біз топта қыдырамыз» **Мақсаты**: Орындық астынан еңбектеп өтеді. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қуыршақ Сәуле келеді. Сәулемен бірге топқа саяхат.	

		қыдырамыз» (бекіту) **Мақсаты:** Еденде жатқан арқанан аттап өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ: тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз». Б.қ. оралу. 2.Б.қ. отыру, аяқты бірге қою, колды артқа тіреп тұру. Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу-«ұзын және қысқа аяқтар». 3.Б.қ: етбетнен жатып, алға қарап қолды иекке қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою-«балықтар жүзеді. 4.Б..қ. тұру ,қолды төмен түсіру. Орнында тұрып секіру-торғайлар секіреді.	

Жалпы дамытушы жаттығулар:
1.Б.қ: тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз». Б.қ. оралу.
2.Б.қ. отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру. Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу- «ұзын және қысқа аяқтар».
3.Б.қ: етбетнен жатып, алға карап қолды иекке қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою-«балықтар жүзеді.
4.Б..қ. тұру ,қолды төмен түсіру. Орнында тұрып секіру-торғайлар секіреді. Тыныс алу жаттығуы.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Орындық астынан еңбектеп өтеді.
Қимылды ойын:
«Құстар»
1.Ойын шартын түсіндіру.
2.балалармен бірлесе ойнау. Бір бірінс кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
Балаларды мадақтау

		Тыныс алу жаттығуы. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Орындық астынан еңбектеп өтеді. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау			
Ұйқы. 9.15.-11.00(1-1,6)	**Сәбилерді өз кереуеттеріне** жатқызып,баяу әуенмен ұйықтату.				
Серуенге дайынд9.15 -9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9-30-11.00	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00					
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№14** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген	**№1 6** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген	**№18** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

15.30-16.00					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Қимылды ойын.** «Жүргізушілер» Мақсаты. жүргізуші рулін алып топты айнала жүре алады.	**Тақпақ үйрету.** **(қимылмен)** Бип-бип,бип дейді. Жолдан былай кет –дейді. Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды машина. Бип-бип-бип	**Саусақ жаттығуы:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Тәрбиешден кейін қайталап айтады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Көліктерді гараждарға орналастыр» Мақсаты. қызыл, көк түсті машиналарды түсіне қарай гаражға орналастырады.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Еркін ойын.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігінайту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

Циклограмма.
«Балапан» ерте жас тобы.
Қазан айы 2020жыл.
III -апта

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2020	Сейсенбі 19.10.2020	Сәрсенбі 20.10.2020	Бейсенбі 21.10.2020	Жұма 22.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтардың атын атай алады.	**Құрылымдалған ойын.** «Қай кезде болады?» Суретпен жұмыс. Күз мезгілі	**Құрылымдалған ойын.** **«Ұяшыққа орналастыр» .** Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба алады.	**Құрылымдалған ойын.** **«Моншақты тіземіз»** **Мақсаты:** сақиналарды жіпке тізеді.
Таңертеңгі гимнастика 8.25. -8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 6** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00-9. 15	. **1.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біздің үй» **Мақсаты:** Үй жиһаздарын тәрбиешімен бірге қайталай алады. **Әдіс –тәсілдер.** көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті.	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті сақиналары» **Мақсаты:** Сақиналарды таяқшаларға орналастыра алады. М.Монтессори технологиясы **Әдіс –тәсілдер.** көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:** қуыршақ, түрлі	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мәшине дөңгелектері» **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен балалар қағаз бетіне дөңгелек сызықтар сала алады. **Әдіс –тәсілдер.** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті. **Ресурстар:** қара бояу, әр	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көгалдағы қояндар **Мақсаты.** Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3 м, арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүре

		Ресурстар: ойыншық қуыршақ, үй жиһаздары **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. **Қызығушылықтарын ояту.** Қуыршақ Сәуле қонаққа шақырады. -Балалар,қуыршақтың үйіне жаңа заттар әкеліпті.Қандай заттар екенін білгілерің келе ме? -Олай болса қуыршақтың үйіне барайық. Балалар қуыршақтың үйіне келеді. **Үй жиһаздарымен таныстыру.** Үстел,орындық,төсек,диван,шкаф,кресло,киім ілгіш шкаф, деп суреттегі заттарды атап,олардың тұрмыста қолданылуы туралы түсінік беру. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» дидактикалық ойыны Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын	түсті сақиналар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Әйгерім келеді. Ол бізге ерекше пішін ала келіпті. Қане, бәріміз көрейік. Балалар қәне мына сақиналарды жинап көрейікші. **Пирамиданы жинастырып көрсету.** -Қуыршақ Әйгерім қолындағы пішін түрі-сопақша екен балалар. -сақиналарды бірінің үстіне қойып көрсету 2-3 рет қайталату. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып алайық. **Педагог жетекшілігімен ойын.** « Пирамиданы тез жина» Кері байланыс Қорытынды. Балаларды мадақтау. **1..Дене шынықтыру** Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты: Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру	балаға тығын»крышка), машина суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Амансың ба көк аспан, Амансың ба алтын күн, **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. машиналардың дөңгелегі жарылып, орманға саяхатқа бара алмай отырғанын айтады. Көмектесеміз бе? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Машинаның түсі қандай? Неше дөңгелегі бар? **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.** Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салу Тығынды қара бояуға ұқыпты батырып,бірінші алдыңғы дөңгелегін,сонан кейін артқы дөңгелегін бастырып бояндар. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Балалардың жұмыстарын қорытынылдау. Сәуле қуыршақ, сендерге риза болып,енді орманға саяхатқа бара алатынын айтып қоштасады. **Кері байланыс** **Қорытынды.** Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.	алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен бірге орманға саяхат. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Екі қатарға қойылған

		жиһаздарды атау. **Кері байланыс** **Қорытынды.** Балалар біз бүгін не туралы айттық? -Жиһаздардың қандай түрі болады? -Біз кімнің үйіне бардық? -Жиһаздар неден жасалады? Балаларды мадақатау2 өту. **Қимылды ойын:** «Түлкі мен қояндар» 1.Ойын шартын	Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен бірге орманға саяхат. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** «Көбелектер қанаттарын қағады» Қолдарын жанына созып,қанатша қағу, түсіру 2. «Көбелектер ұшады» Алға еңкейіп,қолдарын жанға созу,б.қ. келу 3. «Көбелектер гүлге қонды» Отырып қолдарын тізелеріне қойып бастарын төмен түсіру, б.қ. келу 4. «Көбелектер гүлде тербеледі» Оңға (солға) қисаю, б.қ. келу 5. «Секіру» Бір орында екі аяқпен 8 рет секіру Тыныс алу жаттығуы. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау

Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Таулармен, алқаптармен.» **Мақсаты.**Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен бірге орманға саяхат. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеп түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыруБалаларды	(ұзындығы 3 м, арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүреді **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

				мадақтау.	
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6 жас)	Бөпелерді өз кереуеттеріне жатқызу. Бааяу әуенмен ұйықтату.				
Сереуенге дайындық. 9.15.-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 9.30--11.00	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген	**№18** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген	**№20** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Көңілді қаламдар» Мақсаты: қаламмен қағазға сурет сала алады.	**Құрылымдаоған ойын:** «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың іс-қимылдарын, сала алады.	**Еркін ойын.**	**Педагог жетекшілігімен ойын** «Бөпешім қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын** «Ол не»? Мақсаты. ойыншықтардың атын қайталап айтады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

16.20-16.40					
Серуен 16.40-17.40	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту	Кәусардың анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпауын ескерту.

Циклограмма.
«Балапан» ерте жас тобы.
Қазан айы 2020 жыл.
IV -апта

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.2020	Сейсенбі 27.10.2020	Сәрсенбі 28.10.2020	Бейсенбі 29.10.2020	Жұма 30.10.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25.	**Мнемотехника әдісі** « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктері кеңейеді.	**Құрылымдалған ойын** «Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтардың атын қайталай алады.	**Саусақ жаттығуларШынжыр.** Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.**Доп:** алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды).**Гүл :** қолдар, саусақтар жоғары қарайды.. Саусақтар ашылады.	**Музыкалық ойын жаттығу** « Көңілді аңдар» Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Саусақ ойыны» Бас бармақ Балаң үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 7** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Сары жапырақтар» (балабақша ауласына саяхат) **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының сары түске	**1.1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Кірпіге арналған алма» **Мақсаты :** Домалақтау,созу тәсілімен алманы мүсіндей алады.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Бақшада» **Мақсаты:**Допты төменнен екі қолмен лақтыра алады. **Ұйымдастыру**

қызмет-тері 9.00-9.15		ажыратады. Кейіпкерлердің аттарын қайталап айта алады. **Әдіс –тәсілдер.** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ- жауап **Ресурстар:** Шалқан ертегісінің суреттері, ойыншық қоян **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Алтын күн жарқыра. **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Жолда келе жатып, «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады. Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. **Хатты оқу**. Бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар. «Шалқан»ертегісін айтып берсін. **Ой дамыту.** Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегні айтып беру. **Ой қозғау.** Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар -Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді	боялғанын біледі. **Әдіс –тәсілдер.** бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу **Ресурстар:** балабаақша ауласына саяхат **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Бау-бақшаға барамыз, Жақсы бала боламыз,Көкөністі жинаймыз, Ұзақ қысқа сақтаймыз, **Мнемотехника** Күз мезгілі **Саяхатқа шығу.** Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды,ауа-райы бақылау. **Ой қозғау.** -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. **Ақ қайын ағашын бақылау.** Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? **Ой дамыту.** Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Кері байланыс** **Қорытынды** Балабақшаға оралу. Балаларды мадқтау. **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көгалдағы	**Әдіс –тәсілдер.** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті. **Ресурстар:** Алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері, қағаздан және матадан жасалған сүрткіштер.**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді болып жүрейік! **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** **Кірпі келеді.** **Ой қозғау.** Балалармен амандасады. Айтындаршы кірпі нені жақсы көреді? **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **Алма** Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге ? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады. Ендеше балалар біз бүгін кірпіні алмамен тамақтандырайық. **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып алма мүсіндеу. **Сергіту сәті:** Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шығады.	**кезеңі.**Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Құс ұшып келеді. Құспен саяхат жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 2. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау 3. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты төменнен екі қолмен лақтыру **Қимылды ойын:** «Жапырақтар жинау» 1.Ойын шартын түсіндіру.

		шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. **Педагог жетекшілігімен ойын.** Үнтаспадан дыбыстарын ажырату.(аф-аф, мяу, шиқ-шиқ.) **Саусақ жаттығуы:** "Саусақтар жүреді" жаттығуы. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Не жоқ?» ойыны. **Ойынның мақсаты**: ертегідегі қай кейіпкер жоқ екенін айтады. **Кері байланыс** **Қорытынды** Біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Ертегі сендерге ұнады ма? Осы ертегіде қандай үй жануарлары бар? Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтап, қорытындылау.	қояндар **Мақсаты:**Арқанның астынан еңбектеп өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен бірге ойнау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(жалаушамен)** 1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3.Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Арқанның астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын:** «Құстар ұясында» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай

Балалардың жұмысын бақылау Жеке көмек. **Балалардың жұмыстарын қорытындылау.** Кірпі қуанып рахмет айтады. **Кері байланыс** **Қорытынды** **Сұрақтар ілмегі.** Қонаққа не келді? Кірпіге не жасап бердіңдер? Балаларды мадқтау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Түлкі мен қояндар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыланды **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Күз келеді» **Мақсаты.**Жіптен ұстасып, шеңбер бойымен жүреді. Белгіленген жерге дейін еңбектей алады. (2-3 м) **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(жалаушаме2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Таулармен, алқаптармен.» **Мақсаты.**Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүре алады.	2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

			жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау

Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен бірге орманға саяхат. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Түлкі мен қояндар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру н) 1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу	

				(3-4 рет) 2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3.Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Белгіленген жерге дейін еңбектеу **Қимылды ойын:** «Ұстап ал! » 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды м	
Ұйқы. 9.15-11.00 (1-1,6 жас)	**Алдын ала жатын бөлменің ауасын тазартып, сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып,баяу әуенмен ұйықтату.**				
Серуенге дайындық 9.15 -9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9.30-11.00	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас 11.20-12.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Құрылымдалған ойын** :"Суретті жина" Мақсаты:Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастырады.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнски 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**Тақпақ үйрету.** Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсірін, Мәпелейді бақшамыз.	**Саусақ ойыны:** «Саусағымызмыз қайда екен?» Саусағымыз қайда екен? (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз қайда екен? Саусағымыз жоқ па екен? (саусақтарын жұдырыққа жасырады) Саусағымыз міне екен. (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз билейді, жүгіреді, жүйткиді (аталған әрекеттерді жасайды) **Еркін ойын.** Бақылау.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 13** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.	Ата-аналарға балалар ауырмау үшін не істеу керек кеңес беру.	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

«БАЛАПАН»ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ

ҚАРАША АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Қараша айы 2020 жыл.
I -апта

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2020	Сейсенбі 02.11.2020	Сәрсенбі 03.11.2020	Бейсенбі 04.11.2020	Жұма 05.11.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Құрастыр» Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.	**Құрылымдалған ойын.** Түстес ыдысқа сал» **Мақсаты:** түрлі-түсті дөңгелектерді теріп алып, түстес ыдыска салады.	**Саусақ ойыны.** **Серуен** Бір, екі, үш, төрт, бес (*бас бармақтан бастап санайды)* Серуенге шықты саусақтар (*үстел үстінде саусақтармен жүреді)* Бір, екі, үш, төрт, бес (*шынашақтан бастап санайды)* Үйге қайта тығылды (*жұмырықтарын түйеді).*	**Құрылымдалған ойын.** “Мұнара тұрғызайық” Мақсаты .Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** “Ұяшықтарға сал” Мақсаты. Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 8** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметінс қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

8.50-9.00					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00-9.15	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай алады. (бас,көз,құлақ,қол-аяқ). **Әдіс –тәсілдер.** Түсіндіру,көрсету, М.Монтессоридің технологиясының әдістерінен көзбен көріп,қолмен ұстап көрсету. **Ресурстар:**Дене мүшелерінің суреттері**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң! Қайырлы күн. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қонаққа Айгүл қуыршақ келеді. Кәне балалар Айгүл қуыршақпен амандасайық. **Ой қозғау.** Балалар,Айгүл қуыршақ көңілсіз. Себебі: ол өзінің дене мүшелерін білмейді. -Балалар Айгүл	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) **Мақсаты:** Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыра алады. М.Монтессори технологиясы **Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету, ойын **Ресурстар:** ойыншық аю,пирамида **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз кішкентай баламыз, Алақанды соғамыз. Күнге қолды созамыз, Сәлем дейміз бәріміз. **Қызығушылықтарын ояту.** Аю келеді. Көңілсіз аю. Пирамидасын шашып алған. Жинауға көмек сұрайды. **Ой дамыту.** Балаларға әртүрлі пирамидаларды Көрсету. Балалармн бірге қайталап айту:пирамида. **Пирамида жинаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Пирамиданың төменде үлкеннен басталып,жоғарлаған сайын	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің алақаным» **Мақсаты:** Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелей алады. **Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету **Ресурстар:** көк түске боялған қағаз,сары бояу,су. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылдыҚайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылыд, Ішінен жібек шашылды? (Күн) **Ой қозғау.** -Балалар бүгін күн бар? Қәне терезеден қарайықшы. (балалармен бірге терезеден күнді бақылау) -балалар сендер далаға шыққанда күнді көресіндер ме? -Ал,топтағы ойыншықтар күнді көре ме? **Ой дамыту.** Балалар,келіңдер ойыншықтарымызға күн сәулесін бейнелеп, ойыншықтарымызға сыйлайық.	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Татумыз біз ,бәріміз». **Мақсаты:** Үстелдің астынан төрт тағандап еңбектей алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу-«Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-

		қуыршаққа көмектесеміз бе? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Айгүл қуыршаққа дене мүшелерінің суреттерін көрсетіп, аттарын атау. Бас,шаш,құлақ,мұрын, көз,ауыз,қол Балалармен қайталап айту. **Сергіту сәті:** Аяқ пенен топ-топ бас Қол менен хлоп-хлоп Бір оңға,бір солға айналайық кел мұнда. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Дұрыс көрсет?» ойыны. Шарты : дене мүшелердің атауын атайды (ұстап көрсетеді) **Дыбыстық жаттығу:** Лақ-лақ-лақ – Мынау құлақ. Рын-рын-рын – Мынау мұрын. **Шығармашылық жұмыс:** «Кім жылдам». Шарты : сезім мүшелерін дұрыс тауып жабыстырады. **Кері байланыс**	кішірейе беретініне назар аударады. **Құрылымдалған ойын: «Пирамида құрастырайық»** Тәрбиеші көрсете отырып, жұмыстың орындалу барысын түсіндіреді. Аюмен қоштасады. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. . **Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Күзгі орман» **Мақсаты**:Допты алысқа лақтыра алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қуыршақ Айман келеді. Айманмен күзгі орманға саяхат. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет

Ашық сұрақ -Балалар күннің түсі қанадай? **Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалар күннің суретін алақанымызбен саусақтарымыз арқылы сурет саламыз. -Алақанымызды сары бояуға малып мына қағазға түсіреміз. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті:** Ал,балалар,тұрамыз, Айналаны шоламыз. Күн нұрындай жарқырап, Жер бетіне қонамыз. Балалар,қарандаршы тобымыз жарық болып кетті.Ойыншықтарымызда көңілді.Сендерге рахмет айтып жатыр. **Кері байланыс** **Қорытынды.** Сұрақ қою. -Амирхан ненің суретін салдын? -Жібек күннің түсі қанадай? Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Егінді жинаймыз» **Мақсаты:**Қол ұстасып шеңбер бойымен жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу	балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** **Қимылды ойын:** «Кім бірінші» Ойын шарты: Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		Қорытынды. Балаларды мадақтау	Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты алысқа лақтыру **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүр **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	

Ұйқы (1-1,6 жас)	**Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып әлди,әлди әуенімен ұйықтату.**				
Серуенге дайындық 9.15-9.30	**Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?»**				
.					
Серуен: 9.30-11.00	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.0 0	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Пирамида» Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.	**Құрылымдалған ойын.** “Жіп орайық” Қатты қағазға жіпті орай алады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** “Балық аулау” балықтытаяқпен іліп алып, жинайды..	**АКТ технологиясы.** «Шалқан » ертегісі мультфилим қарау.

сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20					
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Жаңадан келген Санжардың анасымен әңгімелесу. Тамақтану жайында әңгімелесу.

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Қараша айы 2020жыл.
II -апта

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2020	Сейсенбі 09.11.2020	Сәрсенбі 10.11.2020	Бейсенбі 11.11.2020	Жұма 12.11.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Құрылымдалған ойын** "Саңырауқұлақ жинайық" Шашылған сәбіздерді көлеміне қарай жинайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** "Моншақтарды жинайық" Құммың ішінен моншақтарды жинайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** "Ілгектеріңді сал" балаларға арнайы дайындалған "салынбалы рамалар" беріледі. Өз бетімен ілгектерді не қапсырмаларды салады.	**Еркін ойын.** «Қалай жинайсың» Ойыншықтарды өз орнына жинайды.	**Құрылымдалған ойын.** «Ғажайып қалта» Қалта ішіндегі көкөністердің атын қайталайды.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 9** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00-9.15	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Қуыршақты тамақтандыру тәсілдерімен танысады.Ыдыстардың аттарын атай алады. **Әдіс –тәсілдер.** Көрсету, сұрақ– жауап, көрсету **Ресурстар:** қуыршақ, ыдыстар,машина, кірпіштер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Амансын ба алтын күн ! Амансынба көк аспан ! Амансындар ма достарым **Қызығушылықтарын ояту.** Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Кәне амандасайықшы. Салеметсізбе! Жарайсыңдар **Ой қозғау.** Қуыршақ ,бізге немен келді? Қандай көлік? Біз кәзір ,қыздармен	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын сергіту, тосын сәт. **Ресурстар:** жемістер, себет, жемістердің қиылған суреттер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Үлкенге сіз, Кішіге сіз, Бас иеміз біз. **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Аспай түскен, Қайнамай піскен. Ол не ? Жемістер. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** «Жемістер» Жемістердің суреттерін көрсетіп, түсіндіру. **Тосын сәт.** Қуыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сиқырлы қалта әкеледі. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалардың сипап	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шиелер» **Мақсаты**: Ермексазды алақан арасына салып шиені домалатуды біледі. **Әдіс –тәсілдер.** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** қызыл ермексаз,тақтайша, сүлгі,үлгі. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлар таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Балаларды мадақтау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Аю келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Көп жидек керек екенін айтады. Балалар аюға көмектесеміз бе? **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Көкеністер мен жемістерді ажырат» Балалардың назарын өзіме аудару. **Саусақ жаттығуы.** Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. **Мүсіндеудің әдіс –тәсілдерін көрстемін.**	**2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Орманға серуен» **Мақсаты:**Құрсаудан еңбектеп өте алады.**Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан еңбектеп өту **Қимылды ойын:** «Қоңырау қайдан естіледі?» 1.Ойын шартын

		Сәулеге шәй берейік Ал ұл балалар ,көлікке гараж жасайды . Балалар ,Сәулеге Шәй беремізбе? -Балалар ,қандай ыдыс аламыз шәй үшуге ? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Дұрыс ,бізге керек шәйнек,қасық,кесе,печенье,кәмпит. Қасық кәне ? Кім әкеледі? Қыздар ыдыстарды көрсетеді,айтады Енді көрейік ,ұлдар қандай гараж жасады? Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып,Біз бір сергіп қалайық. **Педагог жетекшілігімен ойын:** « Не жоқ?» Шарты: Қай ыдыс жоқ екенін айтады. Сәуле қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Қорытынды.	сезу, тану қабілеттерін арттыру.Қандай жеміс екенін айтады. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық **Құрылымдалған ойын:** «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді. **Кері байланыс** **Қорытынды.** Балалар қонаққа кім келді? Не алып келді? Немен таныстыңдар? Балаларды мадақтау. **Еркін ойын.** Ойын: «Бөлігін тап» Бөлінген жемістердің бөлігін өз еркімен құрастырады. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Татумыз біз ,бәріміз». **Мақсаты:** Төрттағандап түзу бағытта еңбектей алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен қимылдар жасап жүру **жаттығулар:**

-Балалар,мынау қызыл түсті еремексаз. -Қандай түс? Жарайсыңдар. -Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету) Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Жасалған шиені кірпіге ұсынады. Кірпі рахмет айтып, қоштасады. **Қорытынды.** Балалар, аюға не жасап бердіңдер? Шиенің түсі қандай? Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын ата-аналар үшін ұйымдастырылған бұрышқа қою. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Сарғыш тартып жапырақ» **Мақсаты:** Шағын топпен топтасып жүреді. "Жемістерді досыңа бер" ойын жаттығуы. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:**	түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		Сұрақтар ілмегі әдісі. Қонаққа кім келді? Немен келді?	1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Төрттағандап түзу бағытта еңбектей алады **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** "Жемістерді досыңа бер" ойын жаттығуы. **Қимылды ойын:** « Маған қарай жүгіріңдер.» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	
Ұйқы (1.-1,6 жас)9.30-11.00)	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

9.15-9.30.					
Серуен: 9-30-11.00	**Картотека №8** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 9** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.0- 11.20	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№12** Картотека қосымша тігілген	**№ 13** Картотека қосымша тігілген	**№14** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Саусақ ойын.** **«Бас бармағым қайдасың?»** Бас бармағым қайда болдың? (*екі қолдың бас бармақтарын көрсетеді)* Мына ағаммен тауға бардым, (*саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады)* Мына ағаммен отын жардым Мына ағаммен ән салып, Ал іниммен тойға бардым.	**Педагог жетекшлігімен ойын.** «Анасын тап» Үй жануарларының анасын суреттерден табады.	**Саусақ ойыны** **«Қуырмаш»** Қуыр, қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш. Балапанға бидай шаш, Балаларға тәтті шаш .	**сюжетті-рөлді ойын** «Дәрігер» Дәрігер заттарын алып ойнайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** « Бөлігін тап» Жеміс, көкөністердің бөлігін табады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

16.20-16.40					
Серуен 16.40-17.40	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №0 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Қараша айы 2020жыл.

III -апта

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2020	Сейсенбі 16.11.2020	Сәрсенбі 17.11.2020	Бейсенбі 18.11.2020	Жұма 19.11.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25.	**Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.**	**Құрылымдалған ойын.** «Ұқсасын тап» Суреттер ішінен бір-біріне ұқсаз суреттерді табады.	**Саусақ ойын.** **Орамжапырақ** Орамжапырақты аламыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді) Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды) Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады) Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді) Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады)	**Құрылымдалған ойын.** «Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды тап» Суреттер ішінен дөңгелекке ұқсас заттарды табады.	**Құрылымдалған ойын.** «Мұнара тұрғызайық" Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертенгі жаттығу кешені.** **Картотека № 10** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00-9.15	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа киінуге көмектес» (дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен киімдерді киюдің реттілігін сақтай біледі. Киім аттарын қайталап айта алады. **Әдіс – тәсілдер.**Көрсету,түсіндіру,сұрақжауап,қорытындылау,мадақтау **Ресурстар:**Киім суреттері, қуыршақтар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Амансың ба, Алтын Күн! Амансың ба, Жер – Ана ! **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ Айжан қонаққа келеді. Қуыршақ Айжан балалармен амандасып, өзін таныстырады. - Балалар мен өзіммен бірге сиқырлы сандығымды ала келдім. **Ой қозғау.** Сандықта не бар деп	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) **Мақсаты:** Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыра алады. **Әдіс –тәсілдер:** бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу **Ресурстар:** ойыншық аю, текшелер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Аю келеді. Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды. **Ой қозғау.** Балалар,сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? **Үлгі көрсету,түсіндіру.** текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше қойылады. Балалардан сұрай отырып, орналастыру, көрсету. Балалардың жұмыстырын	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қонжыққа арналған жидек» **Мақсаты :** Бояу жағылған саусақтың көмегімен қағаз бетіне жидек бейнесін сала алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап, көрсету **Ресурстар:** қызыл түсті бояу,ойыншық аю. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертеңмене ақпейілмен,Қайырлы таң тілейміз. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қонаққақонжыққеледі. Қонжықпен амандасу. **Ой қозғау.** Балалар қонжық не жақсы көреді? Балалар, қонжықтың тәтті тағамы жидек екенін білесіндер ме? Құлпынайдың суретін салып, қонағымызға сыйлайық. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Құлпынай туралы түсінік беру. -Құлпынайдың көлемі қандай? -Түсі қандай? **Сурет салудың әдіс тәсілдерін**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көңілді доп» **Мақсаты:** Отырып допты қос қолмен домалата алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Отырып допты қос қолмен домалату **Қимылды ойын:** «Көжектер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру

		ойлайсыңдар балалар? Сандықты ашу. «Киімдер» **Ой дамыту** Суретпен жұмыс. — Тақтадағы нелерді көріп тұрмыз? Қандай киімдер?- -Не үшін қажет? Балалар қайталап айтады Қуыршақ:Балалар далада күн суық, менің достарыма жылы киім киімдерін киінулеріне көмектесесіңдер ме? **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қуыршақты киіндіру» **Сергіту сәті.** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Әр баладан қуыршақтың киімінің атын сұрау. - Күртешесінің түсі қандай? - Шалбарының түсі қандай? - Аяқ киімнің түсі қандай? - Бас киімінің түсі қандай? Балаларды мадақтау. Қуыршақ : балаларға	бақылау Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті:** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру. **Қорытынды:** - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау. . **2.Дене шынықтыру** **1. Тақырыбы:** Біз ер жүрек баламыз» **Мақсаты:**Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүрс алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу».	**көрсету,түсіндіру.** Саусақпен сурет алу. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз,Топылдатып басамыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Педагаог жетекшілігімен ойын.** «Қандай жеміс» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қонжық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Күзгі шабындық» **Мақаты**:Допты лақтыруды және еңбектеуді біледі. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы	Балаларды мадақтау.

		рахмет айтып қоштасады. Кері байланыс **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі.** Қонаққа кім келді? Сандық ішінде не бар екен? Қуыршақтар үстіне қандай киім киді? Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.	2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мад	**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты лақтыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	
Ұйқы. 9.15-11.00(1-1,6жас)	Сәбилерді өз кроватьтарына жатқызып ,баяу әнмен ұйықтату.				
Серуенге дайындық9.15-9-30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9.30 -11.00	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №17** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

11.20-12.00					
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№20** Картотека қосымша тігілген	**№21** Картотека қосымша тігілген	**№22** Картотека қосымша тігілген	**№20** Картотека қосымша тігілген	**№22** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Үстел үсті театры:** «Бауырсақ » ертегісі Балаларға ертегіні айтып беру.	**Қимылды ойын:** «Сұр көжек» Балалар көжектер сияқты секіреді.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Сиқырлы сандық» Доптардың түсін атайды.	**Құрылымдалған ойын.** «Суреттер қиындысы» Қиылған суреттерді құрастырады.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Рек – рек – рек, Үшты көлден үйрек.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Елханның ата- анасымен оның бала- бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Қараша айы 2020 жыл.

IV -апта

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2020	Сейсенбі 23.11.2020	Сәрсенбі 24.11.2020	Бейсенбі 25.11.2020	Жұма 26.11.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Мақсаты. Отбасылық фотосурреттерді қарастыру.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Не өзгерді» Мақсаты. Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді.	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Менімен қайтала»** Мақсаты:Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.	**Музыкалық ойын жаттығу** **« Көңілді аңдар»** **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.
Таңертеңгі гимнастика 8.30.	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 11** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бала,бала,баламыз»Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Қысқа, қарапайым тақпақтарды	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары.» **Мақсаты:** жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көңілді доп» **Мақсаты:** Ермексазды алақан арасында домалата алады. **Әдіс –тәсілдер**. сұрақ– жауап,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Көңілді бірге жүру». **Мақсаты.** Еденде жаткан бөренеден асып түсе алады.

қызмет-тері 9.00-9.15		тындайды,мағанасына қарай қимыл-қозғалыстар жасай алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ–жауап, көрсету,түсіндіру **Ресурстар:** балабақша суреті,қуыршақ **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**«Қайырлы таң!» «Қайырлы күн!» **Қызығушылықтарын ояту.** Қуыршақ Сәуле келді. Қуыршақ Сәуле бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештене білмейді екен. - Сондықтанда балалар балабақшамен таныстырамыз ба? **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап: -Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада не істейсіңдер? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс: Балабақшамен таныстыру. Сұрақтар ілмегі.	ажыратады және атайды. **Әдіс –тәсілдер**. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру **Ресурстар:** үй жануарларының суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату. -Қай жануардың дауысы? **Ой қозғау.** Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? --Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балаларға сурет көрсете отырып үй жануарларымен таныстыру. **Дыбыстық жаттығулар:** Қ-қ-қ-қ қозы Б-б-б-б бұзау С-с-с-с сиыр Ұ-ұ-ұ құлын, құлын **І-і-і** ешкі **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Төлін тап!» **Сергіту сәті: (үнтаспадан тыңдау)** Жазда атамның аулына	көрсету,түсіндіру **Ресурстар:** ермексаз,тақтайша, сүлгі,ойыншық аю **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн! **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Ұрсаң қатты зырлайды Жерге қарғып тұрмайды (Доп) **Ой қозғау.** Доптың пішіні қандай? Доптың түсі қандай? Доп қатты ма жұмсақ па? Доп бізге не үшін керек? **Дидактикалық ойын.** «Неге ұқсайды?» **Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,үйрету.** 1.Доптың түсіне сәйкес ермексазды таңдаймыз. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз. Жеке көмек. **Қимылды ойын: «Доптар»** Ойын шарты: Доптар сияқты секіру. **Кері байланыс** **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі. -Барлығымыз ермексаздан не жасап алдық? (доп)	**Дене шынықтыру** **1. Тақырыбы:**.«Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Доптарды себетке салуды біледі. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.**

		Суретте не бейнеленген? Балабақшада кімдер жұмыс істейді? **Сергіту сәті:** Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. **Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі** Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. Балалармен бірігіп өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасау арқылы қайталау. Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? Балаларды мадқтау.	Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Ақ мандайлы айма екенШекер ме екен бал ме екен. Кеттім оны сағынып, Қошақаным қайда екен. **Құрылымдалған ойын.** «Топтастыр». Мақсаты.Үй жануарларының аттарын дұрыс атау. Қорытынды. Балаларды мадқтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ойнағанды жақсы көреміз». **Мақсаты:**Таяқшалардан аттап өте алады. **Дене шынықтыру** **1. Тақырыбы:**.«Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Доптарды себетке салуды біледі. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық

«Біздің көрме». Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ойнағанды жақсы көреміз». **Мақсаты:**Таяқшалардан аттап өте алады. **2.Дене шынықтыру** **1. Тақырыбы:**.«Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Доптарды себетке салуды біледі. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен).	Еденде жатқан бөренеден асып түсу **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

			басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Таяқшалардан аттап өту **Қимылды ойын:** «Марғаулар мен күшіктер»

1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Таяқшалардан аттап өту **Қимылды ойын:** «Марғаулар мен күшіктер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды м	

			1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 9.30--11.00	**Картотека № 10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12. 00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№17** Картотека қосымша тігілген	**№18** Картотека қосымша тігілген	**№19** Картотека қосымша тігілген	**№20** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Пирамида» Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.	**Саусақ ойын.** **«Саусақты демалту»** Саусағымыз шаршады, *(қолдарын үстел үстіне қояды)* Демалуды қалады.*(ары бері қозғайды)*	**Құрылымдалған ойын.** “Жіп орайық” Қатты қағазға жіпті орай алады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** “Балық аулау” балықтытаяқпен іліп алып, жинайды..	**АКТ технологиясы.** «Шалқан » ертегісі мультфилим қарау.

сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20		Саусақтарды жазайық, *(қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)* Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.*(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)*			
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №20** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.3 0	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Дананың анасымен баласының балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелссу.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

«БАЛАПАН»ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Желтоқсан айы 2020жыл.
I -апта

Өтпелі тақырып: Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.2020	Сейсенбі 1.11.2020	Сәрсенбі 2.12.2020	Бейсенбі 03.12.2020	Жұма 04.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)8.25	**Педагог жетекшілігімен ойын** «Кім жылдам?» Шашылған доптарды жинайды.	**Құрылымдалған ойын.** «Түстес кеселерді тап» Қызыл, көкке боялған кеселерді көрсетеді.		**Үстел үсті ойындары.** Конструкторлар	**Педаго жетекшілігімен ойын.** «Ғажайып қапшық» Үй жануарларының атын айды.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 1** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 5.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Дене шынықтыру** **1. Тақырыбы:** «Біз			**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қар жауып тұр» **Мақсаты:** Көк түсті қағазға нүктелі дақтар салуды біледі.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** « Біз ойнаймыз» **Мақсаты:** Құм салынған қапшықты (50 см

рылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15	спортшылар» **Мақсаты** :Допты алға домалатады және оны қуып жетеді. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Топқа аю келеді. Аюмен жаттығу жасау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.к.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу			**Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету, жұмбақ жасыру **Ресурстар:**ойыншық аю, қыс мезгілінің суреттері, көк қағаз, ақ бояу **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Қайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру: Аппақ-аппақ көбелек, Жерге қонар көлбеңдеп Ақ жұлдызша себелеп, Ұстатпайды, не керек? (қар) **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс Балалардың назарын суретке аудару. - Мына суретте қай жыл мезгілі бейнеленген ? - Қыста қандай өзгерістер болады? - Мына суретте қандай заттардың үстіне қар жауып қалған ? Қар туралы түсінік беру. **Тосын сәт.** Аю келеді. Балалармен амандасады. Аю:Мен қыс біткенше ұйықтаймын,көктемде оянамын.Мен қардың қалай	арақашықтық шеңберге лақтыра алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қуыршақ Айман келеді. Айманмен ойнау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (орамалмен) 1.Б.к. отыру, аяқ алшақ қою, орамалды екі қолмен ұстау. Орамалды жоғары-төмен көтеру. (4-5 рет) 2.Б.қ. тұру, орамалды екі қолмен ұстау. Отырып тығылып калу – «балалар тығып қалды, ешкім жоқ», тұзу тұрып орамалды түсіру. (4-6 рет) 3. Б.қ. отыру, аяқты бірге. Еңкейіп орамалмен аяқ ұшын жауып, түзу отырып қолды көрсету, тағы еңкейіп орамалды алып көрсету. (4-5 рет) 4. «Орамалмен билеп алайық» - орамалмен

	Қимылды ойын:«» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.				жауатынынның көрмеймін.Маған қар қалай жауатынын көрсетіңдерші? Балалар біз аюға қыстан естелік ретінде қардың қалай жауатынын көрсетіп,сурет салып берейік. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Ақ гуаштты пайдаланып,саусақ арқылы жауып тұрған қардың суретін саламыз.Сұқ саусақтарыңды ақ бояуға батырып,онымен қағаздың бетіне дақ түсіреміз. Балалар жұмыс жасауға кіріседі. Бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ-топ, Балалардың жұмысын қорытындылау. **Аю:**Суретті қандай жақсы саласыңдар.Менің ұйқым келді,орманға қайтуым керек. :Балалар біз салған суреттерімізді аюға сыйға берейік. Аю қуанып қоштасады.	отырып тұру, секіру. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге лақтыру **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

				Қорытынды: -Балалар біз неңің суретін салдық? -Қыста кандай аң ұйқыға кетеді екен? -Сендерге қыс мезгілі ұнайма? -Қардың түсі қандай? Балаларды мадақтау.	
Ұйқы(1.-1,6жас)9.15-11.00.	Жатын бөлмені алдын ала желдетіп,сәбилердізз кереуеттеріне ұйықтату. «әлди,әлди» әуенімен ұйықтату.				
Серуенге дайындық. 9-15.-9.30	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеуЖүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?»				
Серуен: 9-30-11.00	**Картотека №1** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №2** Картотека қосымша тіркелген		**Картотека № 4** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 5** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№ 1** Картотека қосымша тігілген	**№ 2** Картотека қосымша тігілген		**№ 4** Картотека қосымша тігілген	**№5** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Киімдерді түймелейік» Түймелеуді үйренеді. (фетрмен жұмыс)	**Тақпақ үйрету.** «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.		**Шығармашылық саласы** Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндЕЙДІ.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** :"Суретті жина" Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастырады.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген		Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу		Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Желтоқсан айы 2020жыл.
II -апта

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2020	Сейсенбі 07.12.2020	Сәрсенбі 08.2020	Бейсенбі 09.12.2020	Жұма 10.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу8 .00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Педагог жетекшілігімен ойын** «Не жасырдым тап» Ойыншықтарды табады.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Үстел үсті ойындары.** Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.	**Мнемотехника** «Алақай, қыс келді» Қыс мезгілін ерекшеліктерін тәрбиешімен бірге қайталайды.	**Саусақ ойыны:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Әже келсе ссік аш Қаскыр келсе мықтап жап (қимылмен)
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 2** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жапалақ қар» Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Қармен таныстыру. Қар еріп,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ғажайып қыс» (бақылау) **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Қар кесектері» **Мақсаты:** Үлкен-кіші сазбалшықты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** « Біз ойнаймыз» **Мақсаты:** Құм салынған қапшықты (50 см

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15		суға айналатынын біледі. **Әдіс – тәсілдер.**Түсіндіру, сұрақ – жауап, тәжірибе көрсету, әңгімелесу, **Ресурстар:**қыс мезгілінің суреті,ыдыс,қар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Балаларға «Жапалақ қар» Қадыр Мырза Әлидің өлеңін оқып беру. Жапалақ қар себелеп, Жердің бетін каптаған: Секілді көп көбелек Қонарға жер таппаған. **Ой қозғау.** Өлеңде не туралы айтылған екен? Дұрыс қыс мезгілі Балалармен бірге өлеңді қайталау. Жарайсыңдар! балалар, ал қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын білесіңдер ме? – Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? – Қатты аяз болып,	бақылайды.Қыс мезгілін ажырата алады. **Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету, жұмбақ жасыру **Ресурстар:**қыс мезгіліне байланысты суреттер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Көңілді болып тұрайық, Айналаға қарайық. Суықтардан сақтанып, Бірлесе шеңбер жасайық! **1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.** **Суретпен жұмыс.** Қыс мезгілі **Ой қозғау.** Суретте не көріп тұрсыңдар? Балалар не істеп жатыр? Ауа райы қандай? **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қыста не болады?» Қыста не болады, табиғатта қандай өзгерістер болатынын айтып беріңдер? **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан. Қорытынды. Терезеден даланы бақылау. Мадақтау. . **Дене шынықтыру**	алақан арасына салып, домалату арқылы қар кесегін мүсіндей алады. **Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету, жұмбақ жасыру **Ресурстар:**ермексаз,тақтайша, сүлгі,қуыршақ **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел балалар ортаға, Үлкен шеңбер құрайық. Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық. **«Миға шабуыл»** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Қыста не жауады? - Қардың түсі қандай? - Қыста қандай киім киеміз? Балаларды мадақтау **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді. Балалардан көмек сұрайды. Аққала жасау үшін көп қар керек екенін айтады. **Үлгі көрсету,түсіндіру.** Ермексаздан созып есу,үзу әдістері арқылы қар түйіршіктерін жасау әдістерін көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Сергіту жаттығуы:** Аппақ-аппақ жапалақтап,	арақашықтық шеңберге лақтыра алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы

		тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Жарайсыңдар балалар! **Тілге арналаған жаттығу:** Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. **«Не болды, не өзгерді?» тәжірибесін жасау** Қардың түсі қандай? Қолдарына қарды ұстатып көру. Ол суық па әлде жылы ма? Нені байқыдыңдар? Қолдың жылыумен қар ери бастайды. Қар су болады. Әр әрекетті жасаған сайын, балалардан не байқағандарын сұрау. **Сергіту сәті** Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Еркін ойын. Қар лақтырып ойнау. **Қорытынды.** Сұрқтар ілмегі. Неге тәжірибе жасадық?	**1.Тақырыбы:** «Қызық доп» **Мақсаты:**Кубиктер арасымен жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** **Балалармен амандасу.** Шеңбермен жүру Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ	Қар жауады тамаша. Ойын ойнап шаттана Жасаймыз біз ақ қала. Қорытынды Сәуле қуанып балаларға рахмет айтады. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Қызықты шытырман»(қайталау) **Мақсаты:** Допты алға домалатады, қуып жете алады **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5	**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Құрсаудан еңбектеп өту **Қимылды ойын:**«Қонжыкка кім тез жетеді» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		Қардың түсі қандай? Балаларды мадақтау.	тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Кубиктер арасымен жүру **Қимылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны»** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты алға домалатып, қуып жету **Қимылды ойын:** ««Қарды жина» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	
Ұйқы. 9.15-11.00.(1-.1,6.жас)	**Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып, «Бесік жыры ».**әнімен ұйықтату.				
Серуенге дайындық 9.15-9.30.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 9-30-11.00	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	№4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша

ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30			тігілген		**тігілген**
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Музыкалық ойын жаттығу** « Көңілді андар» Әуенді тыңдай отырып, андардың қимылын жасайды	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Атын атап бер» Ыдыстардың атын атайды (қасық,кесе)	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қуыршақпен танысайық» Тәрбиешімен өз аттарын айтып қайталайды.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ша - ша - ша Айшаның шанасы тама(ша) Ар-ар - ар Жауады қар	**«Ән айту» жаттығуы** Әженін әлдиі.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Таңертен балабақшаға уақтында келу керек екенін айту.

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Желтоқсан айы 2020жыл.
III -апта

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.2020	Сейсенбі 15.12.2020	Сәрсенбі 16.12.2020	Бейсенбі17.12.2020	Жұма18.12.(20.12.2020)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8. 25	**Құрлымдалған ойын.** «Түрлі – түсті моншақтар» Моншақтарды жіпке тізеді. Монтесории технологиясы.	**Ойын жаттығу** «Сұр қоян жуынады» Тақпақты қимылмен қайталайды.			
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 3** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8. 50	Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Аяз атамен бірге» (ойын жаттығу)**Мақсаты:**«Бұл			

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.00-10.15	**1.Тақырыбы:** «Орманға саяхат» **Мақсаты:**Аңдардың қимыл-қозғалыстарын сала алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен қысқы орманға саяхат. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.к. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жұрумен алмастыра отырып,бір орында	не?» (ойыншық аңдар) сұрағына жауап бере алады, сөздерді қайталайды **Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ– жауап, көрсету, жұмбақ жасыру **Ресурстар:**қуыршақ, қыс мезгілінің суреті,сиқырлы қорап, кішкентай аңдар, әр балаға шырша **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз! **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру:** Мамықтай жұмсақ болады, Ұстасаң қолың тонады.Ол не? Дұрыс қар -Ендеше балалар «Р» дыбысына жаттығу жасайық. Қар-қар-қар-қар, Ра-ра-ра- Ро-ро-ро- Ру-ру-ру- **Ой қозғау.** -Қыс айларын атап			

	қос аякпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Аңдардың қимыл-қозғалыстарын салу **Қимылды ойын:** «Түлкі мен қояндар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау	беріңдерші? -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Суретпен жұмыс **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Сиқырлы қорапша алып келеді. Жұмбақ шешсендер көрсетемін дейді Жұмбақ Бір ақсақал жылына Бір-ақ рет келеді. Көп қызы мен ұлына Сыйлық әкеп береді. (Аяз ата) Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріңдемін үйіңнің. (Шырша) Балаларды мадақтау. **Ой қозғау.** Балалар шырша туралы,Аязата туралы не білесіңдер? -Балалар Аязата сендерге несімен ұнады? Балалардың жауаптары Сандықшаны ашу. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Бұл не?» (ойыншық аңдар) Балалар аңдардың			

		аттарын атайды. Мадақтау **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендіреміз» **Қорытынды** Қуыршақ Айгүл балалармн қоштасып кетеді. Мадақтау арқылы қорытынды жасау.			
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6)	**Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып,баяу әунемен** .ұйықтау.				
Серуенге дайындық 9.15-9.30.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9-30-11.00	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.			
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас11.20-12.00	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Тәтті ұйқы 12.20-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№7** Картотека қосымша тігілген	**№8** Картотека қосымша тігілген			

Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Балаларға ертегі оқып беру.** Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру»	**Құрлымдалған ойын.** «Жұбын тап» Бір-біріне ұқсайтын суреттерді топтастырады.			
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген.		
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата –аналармен балалардың көніл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс Бала бақшаға уақытында төлем ақы төлеу туралы жеке әңгімелесу.	Ата –аналарға балалардың жұмыстарын таныстыру		

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Желтоқсан айы 2020жыл.
IV -апта

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.2020	Сейсенбі 22.12.2020	Сәрсенбі 23.12.2020	Бейсенбі 24.12.2020	Жұма 25.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Артикуляциялық жаттығулар «Тәтті тосап.»** Тілді ерінге қойып, ерінге жұққан тосапты жалап алғандай айналдыра қимылдатады. **«Мысық сүт ішеді.»** Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетеді.	**Саусақ жаттығулары** «Барабанда ойнаймыз». Сұқ саусағын жазып, тік ұстап «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады.	**Еркін ойын.** Конструкторлармен ойындар.	**Үстел үсті ойындары.** Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі және көлемі бойынша.	**Құрлымдалған ойын.** « Сақинаны кигізу» Ойын шарты. сақиналарды тұғырға кигізеді.
Таңертеңгі гимнастика 8.25.- 8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 90.00-10.15	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) **Мақсаты:** «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге талпынады. **Әдіс –тәсілдер** сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:**ғажайып қалта, ойыншықтар, суреттер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын келді күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн! Күліп шықты бүгін күн! **Қызығушылықтарын ояту.** «Ғажайып қалта» **Ой қозғау.** Ғажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп. -Мынау не ? -Ол неге ұқсайды ? -Доппен не істейсіңдер? -Неден жасалған доп? Мадақтау. Қуыршақты көрсету. Қуыршақты сыйпаттау ,қайталау.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шырша ағашы» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру) **Мақсаты:** Заттарды белгілерінен таниды ,шырша ағашын басқа ағаштардан ажырата алады. **Әдіс –тәсілдер**сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:** шырша ағашы, пішіндер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Қайырлы күн! **Ой қозғау** Суретпен жұмыс. -Балалар, мына суретте не бейнеленген? -Иә, балалар, ағаштар. Олар-емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. **Ой дамыту.** Ағаштардың бірі-шыршамен жақын танысайық. **Суретпен жұмыс** Шырша ағашы Шырша-биік, діңі түзу, қысы-жазы бір түсте болатын сымбатты ағаш. **Сергіту сәті:** Төрбеледі ағаштар	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары» **Мақсаты:** Ермексазды алақан арасына салып домалақтап, жалпақтау тәсілі арқылы ойыншықтарды мүсіндей алады. **Әдіс –тәсілдер** сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:**ойыншық қоян, әртүрлі шырша ойыншықтары,ермесаз, тақтайша, сүлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың Алтын күн! Армысң көк Аспан! Армысың жер Ана! **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. **Ой қозғау.** Суретпен жұмыс. Мына шыршада нелер бейнеленген? - Олар қандай екен? **Тосын сәт.** Қоян келеді. Балаларға ормандағы шыршаны безендіріп беруді сұрайды. **Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:** Түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу;	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Биіктіктен біз қорықпаймыз» **Мақсаты :** Бір орында оңға, солға секіре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі

		(Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады). Ғажайып қалтаның машина ойыншықты шығару. - Мынау не? - Кәне, машинаның түсі қандай ? **Педагог жетекшілігімен ойын**: «Байланысын тап!» Шарты: суреттегі заттардың екінші жұбын табады. **Сергіту сәті.** Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнына келіп отырды Жеке жұмысты қажет ететін балалардан ғажайып қалтадағы заттардың аттарын , түр – түсін сұрау. Сұрақ – жауап арқылы қорытындылау	Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. -Балалар шыршаның түсіне назар аударайықшы (балалар қарау) -Шыршаның түсі қандай? Балалар шыршаның пішіні неге ұқсайды екен? -Иә, дұрыс айтасыңдар үшбұрышқа ұқсайды екен. **Құрылымдалған ойын.** Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. **Қорытынды.** Сұрақтар: Балалар қандай ағашпен таныстық? Шыршаның түсі қандай? **Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Қонжық қайда тұрады? **Мақсаты:** Қатар қойылған екі арқанның арасынан «жол бойымен» еңбектей алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. **Қызығушылықтарын ояту.** Қонжық келеді. Қонжықты үйне апару Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы**

Әр түсті жомалақтар жасау; Әр түсті пішіндес денелер жасау; Балалардың өз бетінше жұмысы. Балалар шығармашылықпен шырша ойыншықтарын жасайды. Қиналған балаларға жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Жасаған ойыншықтарды қоянға беру. Қоян қуанып қоштасып кетеді. **Қорытынды.** Балалардан шырша ойыншықтарының пішіні қандай болатынын, қалай жасағанын сұрау. Балалардың жұмыстарын талдау, мадақтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:«Кім қайда тұрады?» **Мақсаты:** Доғалар астынан еңбектеп өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы**	аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Бір орында оңға, солға секіру. **Қимылды ойын:**«Торғайлар мен машина» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау

			жаттығулар: **Доппен** 1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Допппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Қатар қойылған екі арқанның арасынан «жол бойымен» еңбектеу **Қимылды ойын:**« Ара мен аю» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір бірінс кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау	**жаттығулар:** **Доппен** 1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Допппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Доғалар астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын** «Кім жылдам?» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды	
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6жас)	**Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып,баяу әуенмен ұйықтату.**				
Серуенге	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

дайындық 9.15.-9.30.					
Серуен: 9-30-11.00	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балалардың реттіліклен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас 11.20-12.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Құрылымдалған ойын:** «Қақпақты ашып жап» Гүлдің қақпақтарын ашып жабады. (баклашка қақпақтары)	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Танып атын ата» Жабайы аңдардың атын тәрбиешімен бірге қайталайды.	**Педагог жетекшіліген ойын.** «Бөлігін тап» Қиылған суреттерді құрастырады	**Саусақ жаттығулары** «Дүрбілер» Бас бармағы мен сұқ саусағын біріктіріп шеңбер жасайды , «дүрбімен қарайық» деген белгісі бойынша саусақ шеңберімен жан-жағына қарайды. **«Кір жуамыз».** Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі	**Құрылымдалған ойын:** «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Монтесории технологиясы.

				жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады.	
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата аналармениәңгімелесу «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Желтоқсан айы 2020 жыл.
V-апта

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі28.12.2020	Сейсенбі29.12.2020	Сәрсенбі30.12.2020	Бейсенбі 31.12.2020	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Құрлымдалған ойын.** «Түрлі – түсті моншақтар» Моншақтарды жіпке тізеді. Монтесории технологиясы.	**Ойын жаттығу** «Сұр қоян жуынады» Тақпақты қимылмен қайталайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Қимылын көрсет Андардың қимылын көрсетеді. мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	**Үстел-үсті ойындары** «Құрастыр» конструкторларды бір-біріне үстіне біріктіре алады.	
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 3** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Аяз атамен бірге» (ойын жаттығу)**Мақсаты:**«Бұл не?» (ойыншық андар)	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Ғажайып дыбыстар» **Мақсаты:** Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» **Мақсаты:** Қағаз бетін карандашпен сызықтар түсіре алады.	

рылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15		сұрағына жауап бере алады, сөздерді қайталайды **Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ– жауап, көрсету, жұмбақ жасыру **Ресурстар:**қуыршақ, қыс мезгілінің суреті,сиқырлы қорап, кішкентай аңдар, әр балаға шырша **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз! **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру:** Мамықтай жұмсақ болады, Ұстасаң қолың тоңады.Ол не? Дұрыс қар -Ендеше балалар «Р» дыбысына жаттығу жасайық. Қар-қар-қар-қар, Ра-ра-ра- Ро-ро-ро- Ру-ру-ру- **Ой қозғау.** -Қыс айларын атап беріңдерші?	(қоңыраулар,аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) танысады. **М.Монтессори технологиясы** **Әдіс –тәсілдер**сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:**ойыншық аю, әр түрлі дыбыс шығаратын ойыншықтар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ғажайып сәт. Қонаққа аю келеді. Аю балаларға дыстаушы заттар алып келеді (монтессрии технологияс) **Дидактикалық ойын** «Ненің дыбысы» **Сергіту сәті** « Маймақ аю» Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайықҚалтамызға салайық. **Қорытынды** Аю әкелген дыстауышы ойыншықтарын балаларға сыйлап қоштасады. Балаларды мадақтау. Еркін ойын. **Дене шынықтыру**	**Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:**үлгі суреттер,түрлі түсті карандаштар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Қайырлы таң ,балалар. **Қызығушылықтарын ояту.** Сиқырлы дорбаша. (дорбаша ішінде сурет).Мына суретке қарандаршы бұл суретте не салынған? **Ой қозғау.** Әңгімелесу. Отшашуды біз қай кезде қолданамыз. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?- -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? **Ой дамыту.** От шашу туралы түсінік беру. **Сергіту сәті.** Кәне,кәне,тұрайық Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға Сол жақтағы балаға Шапалақта,шапалақ Шапалақта,шапалақ. Ал ендеше Жаңа жыл мерекесіне байланысты отшашудың суретін саламыз.	

		-Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Суретпен жұмыс **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Сиқырлы қорапша алып келеді. Жұмбақ шешсеңдер көрсетемін дейді Жұмбақ Бір ақсақал жылына Бір-ақ рет келеді. Көп қызы мен ұлына Сыйлық әкеп береді. (Аяз ата) Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйіңнің. (Шырша) Балаларды мадақтау. **Ой қозғау.** Балалар шырша туралы,Аязата туралы не білесіндер? -Балалар Аязата сендерге несімен ұнады? Балалардың жауаптары Сандықшаны ашу. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Бұл не?» (ойыншық аңдар) Балалар аңдардың аттарын атайды.	**І.Тақырыбы:** «Орманға саяхат» **Мақсаты:**Аңдардың қимыл-қозғалыстарын сала алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен қысқы орманға саяхат. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жұрумен	**Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** түрлі түсті қарындашты пайдаланып,үзік сызықтарды бірінің үстіне бірін кезекпен сызу арқылы отшашуларды салу. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргішпен билейміз» **Қорытынды.** -Бүгінгі біз нешін суретін салдық? Отшашу қай кезде болады екен? - Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? Балаларды мадақтау **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Шеңбер жасап жүрейік» **Мақсаты:**Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін	

		Мадақтау **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендіреміз» **Қорытынды** Қуыршақ Айгүл балалармн қоштасып кетеді. Мадақтау арқылы қорытынды жасау.	алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Аңдардың қимыл-қозғалыстарын салу **Қимылды ойын:** «Түлкі мен қояндар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау	айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	
Ұйқы 9.15-11.00.(1-1,6жас)	**Жатын бөлмесін желдетіп**.баяу әуенмен сәбилерді ұйықтату.				
Серуенге дайындық 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен: 9.30-11.00	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 14** Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас 11.20-12.00	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№7** Картотека қосымша тігілген	**№8** Картотека қосымша тігілген	**№9** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Балаларға ертегі оқып беру.** Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру»	**Құрлымдалған ойын.** «Жұбын тап» Бір-біріне ұқсайтын суреттерді топтастырады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Кімде не бар?» Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың атын атайды.	**Құрылымдалған ойын.** «Құрылыс ойындары» Конструкторлармен , лего ойыншықтарымен құрастырады.	
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен 16.40-17.40	**Серуен №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс Бала бақшаға уақытында төлем ақы төлеу туралы жеке әңгімелесу.	Ата –аналарға балалардың жұмыстарын таныстыру	Айшаның ата- анасымен баласының бала- бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

«БАЛАПАН»ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ

ҚАҢТАР АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

«Балапан» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Қаңтар айы 2021жыл
I -апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі5.01.2021	Сәрсенбі 6.01.2021	Бейсенбі 07.01.2021	Жұма 8.01 2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) - 8.25			**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Сырмаларды ажырату» Киімдегі ілгектерді ашып, жабады.	**Тақпақ үйрету** Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа тоймаймыз.	
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 5** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа киінуге көмектес»	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Құрғақ бассейн» Мақсаты: Доптардың үлкен-	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Гүл» **Мақсаты:**Саусақпен сурет салу әдісімен қағаз бетін гүлдің	

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15		(дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Ересектердің көмегімен киімдерді киюдің реттілігін сақтай біледі. Киім аттарын қайталап айта алады. **Әдіс – тәсілдер.**Көрсету,түсіндіру,сұрақжауап,қорытындылау,мадақтау **Ресурстар:**Киім суреттері, қуыршақтар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Амансың ба, Алтын Күн! Амансың ба, Жер – Ана ! **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ Айжан қонаққа келеді. Қуыршақ Айжан балалармен амандасып, өзін таныстырады. - Балалар мен өзіммен бірге сиқырлы сандығымды ала келді. **Ой қозғау.** Сандықта не бар деп ойлайсыңдар балалар? Сандықты ашу. «Киімдер» **Ой дамыту**	кіші екенін ажырата алады.Түстерін тәрбиешімен бірге қайталайды. **М.Монтессори технологиясы** **Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету **Ресурстар:** қуыршақ, ойыншық андар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Біздің орманымызда барлық андар көңілсіз, реңжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? **Жолда тұнғе көмектесу.** **Құрылымдалған ойын:** «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. **Қонжықтарға көмектесу. Педагог жетекшілігімен ойын:** «Түстер бойынша айыр»Шарты: балалар конструкторды сары және	суретін бояй алады **Әдіс –тәсілдер.**Түсндіру,сұрақ–жауап, көрсету, **Ресурстар:** қуыршақ, бояу,салфетка, ақ қағаз **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! **2. Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалрадн көмек сұрайды. Анасының туған күніне гүл жасап беруді өтінеді. **Ой дамыту.** Гүл туралы түсінік беру. **2.Үлгі көрсету.** Саусақпен гүлдің суретін салуды үйрету. **3.Сергіту сәті.**Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып **4. Құрлымдалған ойын.** «Ауладағы гүлдер» Ойын мақсаты: . Бірдей түстерді бірлестіре жинауға дағдыландыру. **5.Қорытынды** Балалар жұмысын тақтаға ілу. -Сонымен, балалар бүгін кімге көмектестіндер? -Сендерге гүл жасаған ұнады ма?	

		Суретпен жұмыс. — Тақтадағы нелерді көріп тұрмыз? Қандай киімдер?- -Не үшін қажет? Балалар қайталап айтады Қуыршақ:Балалар далада күн суық, менің достарыма жылы киім киімдерін киінулеріне көмектесесіңдер ме? **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қуыршақты киіндіру» **Сергіту сәті.** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Әр баладан қуыршақтың киімінің атын сұрау. - Күртешесінің түсі қандай? - Шалбарының түсі қандай? - Аяқ киімнің түсі қандай? - Бас киімінің түсі қандай? Балаларды мадақтау. Қуыршақ : балаларға рахмет айтып қоштасады. Кері байланыс **Қорытынды.**

жасыл түсі бойынша айырып, жинайды. **Қояндарға көмектесу.Құрылымдалған ойын.** «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Ормандағы аңдармен амандасу. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір. Бұрыламыз солға бір, **Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Доптар»** Мақсаты. Доптар түсін айту. Ормандағы аңдардың көңілін көтеру. Доптармен ойнау. Балабақшаға оралу. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Кедергілер алабы» **Мақсаты:** Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүре алады.	Балаларды мадақтау.	

		Сұрақтар ілмегі. Қонаққа кім келді? Сандық ішінде не бар екен? Қуыршақтар үстіне қандай киім киді? Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау

Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты онға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /3-7 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /3-4рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояннның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүру		

			Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Ұйқы 9.15.-11.00.	Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып,баяу әуенмен әлдилеп ұйықтыту.				
Серуенге дайындық 9.15-9.30.	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен: 9.30-11.00			Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу 11.30-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30			№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес			**Құрылымдалған ойын.**	**Педагог жетекшілігімен ойын**	

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20			«Мүсіндеп үйренеміз» Өз еркімен мүсіндейді.	«Әуе шарлары» Қызыл,сары түсті шарды көрсетеді.	
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40			Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Қаңтар айы 2021жыл
II -апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2021	Сейсенбі 11.01.2021	Сәрсенбі 12.02.2021	Бейсенбі 13.02.2021	Жұма 14.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Мнемотехника** «Жануарлар»	**Тыныс алу жаттығулары** «Гүлдерді иіскейік» «Ыстық сүт (шәй)» «Сабын көпіршігін ұшырайық.»	**Еркін ойын.** Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.	**АКТ технолоиясы.** Қауіпсіздік ережесі	**Педагог жетекшілігімен ойын.** **Жұмбақ жасыру:** Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар)
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 6** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00-9 .15	Музыка Педагог жоспары бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) **Мақсаты:** Ертегіні тыңдайды.Ертегідегі жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды,қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбаңдайды т.б.) айта алады. **Әдіс –тәсілдер.**Жұмбақ жасыру, еске түсіру, сахналық көрініс, түсіндіру **Ресурстар:**Ертегі желісі бойынша суреттер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем жер **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Атасынан да қашты Апасынан да қашты Өзінің домалақ басына Жоқ боп кетті бір күні Бұл қай ертегі? Дұрыс ,бауырсақ ертегісі. **Үстел үсті театры**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** « Мысық » **Мақсаты:** Үй жануары мысықты таниды басқа үй жануарларынан ажырата алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, әңгімелеу,ойын. **Ресурстар:**Мысық және оның балаларының (мысықтың балалары доппен, жіппен ойнап жүр) суреті. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты.Қайырлы күн, балалар! **Мысық туралы өлең оқу.** «Мысық» Мышым,мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков) **Ой қозғау.** -Балалар, өлең не туралы айтылған? -Дұрыс айтасыңдар, мысық туралы. Оның түсі қандай? Кімнің үйінде мысық бар? -Мысық қалай дыбыстайды? Мяу-мяу бірге қайталау. Ой дамыту.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Мысыққа арналған жіп» **Мақсаты:** Ермексазды алақан арасына салып домалатуды біледі. **Әдіс –тәсілдер.**Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,жұмбақтар **Ресурстар:**ойыншық мысық, ермексаз,тақтайша,сүлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Салем аспан Салем жер Салем балабақшам **Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт:** Есік қағылады, есіктің артыннан қорап алып келу. **Ой қозғау.** -Балалар қалай ойлайсыңдар қораптта не бар екен ? Қораптан мысық алып көрсету. Мынау не? Мысық. **Ой дамыту.** Мысықтың түсі ақ екі көзі, екі құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар - Осы мысыққа мұқият назар аударайық,көңілсіз. Неге көңілсіз екенін сұрайық? Мысық: менің ойын ойнағым келеді? -Балалар мысықпен бірге ойын ойнаға дайынбыз ба?	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Қорбаңдаған аю» Мақсаты: Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыра алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қапшықпенжаттығу жасау. 1.Б.қ: денє тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет). 2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет). 4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде,

		Бауырсақ ертегісін айтып беру. **Ой қозғау.** -әже не пісірді? -бауырсақ қайда домалап кетті? -алдарынан қандай аң шықты? -бауырсақ аңдарға не айтып берді? Қәне бәріміз бірге бауырсқтың тақпағын айтайық. Жарайсыңдыр. -балалар бауырсақты не жеп қойды? **Тосын сәт.** Бауырсақ келеді. Балалар, Бауырсақ жоғалмапты, мінекей ол (ойыншық Бауырсақты көрсетеді) - Бауырсақпен амандасайық, балалар. Бауырсақ түлкіден қашып құтылыпты. Бауырсақты әжеге апарып берейік. **Сергіту сәті** Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық Аже үйіне келу. Әже қуанып балаларға	-Балалар, тақтаға қарандаршы суреттен не көріп тұрсыңдар? -Мысық қандай екен? -Үлкен мысық.Кәнекей барлығымыз қайталайық. Үлкен мысық. -Үлкен мысықтың жанында қандай мысық ойнап жүр?-Мына мысықтың баласы сүтті төгіп қойыпты, оны біз тентек мысық деп айтамыз. -Екінші мысық не істеп жатыр? -Ол ұйықтап жатыр, оны ұйқышыл мысық дейміз. -Балалар мысық қалай ұйықтайды? Пыр-пыр-пыр. -Ал үшінші мысығымыз не істеп тұр? -Ол жіппен ойнап жүр. Оны ойынпаз мысық деп атаймыз. **Тіл ұстарту жаттығу.** Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық - бәріміз қайталайық. **Сергіту сәті:** Мысық сүтке тояды, Қарнын сипап қояды. Жүрісі оның баяу. Дейді мысық мияу-мияу. Өлең мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп,балаларға қайталауды ұсынамын. **Педагог жетекшілігімен ойын.**

Мысық: Менің жіппен ойнағым келіп тұр? -Балалар мысықтың жіппен ойын ойнағысы келіп тұр екен. Онда біз мысыққа жіп жасап берсек қалай қарайсындар ? **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалар сендердің алдыларын да ермексазды саусақ ұшымен жұмсартамыз. Жұмсарған ермексазды алақанымызға қойып есеміз. Есілген ермексазды жіпке ұссатып ораймыз. Балаларды бақылау Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті** Мысық сүтке тояды Қарнын сипап қояды Жүрісі оның баяу Дейді мысық мяу – мяу Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. **Қорытынды .** Мысық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тиінге көмектесеміз» **Мақсаты:** Кегльдердің арасымен жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.**	қапшықты еденге қою, бір орында секіру. (15-20 с), еркін жүру. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Құм салынған қалшықты нысанаға лақтыру **Қимылды ойын:**Қайда жасырылғанын тап» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		рахмет айтады. Балабақшаға оралу. Балаларды мадақтау.	«Мысық нені жақсы көреді?» Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді. (Балық.Сүт.Тышқан.Орама жіп.Доп.) **Қорытынды** Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Қызықты аңдар» **Мақсаты:** Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа	Балалармен амандасу **Қызығушылықтарын ояту.** Тиін келеді. Тиінмен жаттығу жасау. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(жалаушалармен орындау):** Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы	

			қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.к. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүру **Қимылды ойын:**«Қояндар мен қасқыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыруБалаларды мадақтау.	**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Кегльдердің арасымен жүру **Қимылды ойын:**«Сұр қоян жуынады». 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	
Ұйқы 9.15-11.00.(1-1,6)	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық. 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9. 30-11.00	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 11.00-11.20	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	№4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Көңілді қаламдар» Қаламмен қағазға сурет сала алады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратады.	**Артикуляциялық жаттығулар** «Ұртыңа қара». Ұрттарыңа тілмен «ине салындар». **«Балапанның тұмсығы»** Ерінімізді жұмылдырып, алға сүйірлеп шығарады.	**Құрылымдалған ойын.** «Ұяшыққа орналастыр» Екі түрлі пішінді өз ұяшығына орналастырырады.	**Саусақ ойыны.** Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар (қимылмен)
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен 16.40-17.40	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабакшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Қаңтар айы 2021жыл
III -апта

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2021	Сейсенбі 18.02.2021	Сәрсенбі 19.02.2021	Бейсенбі 20.01.2021	Жұма 21.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Артикуляциялық жаттығулар.** Жыланның ысылы-ыс,ыс,ыс Ара қалай дыбыстайды? з- з-з - қатты\жай	**Саусақ ойыны** Құстар қанат қағады, Көкке самғап ұшады Барлық құстар қосылып Шик-шик деп ән салады. (қимылмен)	**Құрылымдалған ойын** Суретпен жұмыс. «Құстар – біздің досымыз». Торғаймен таныстыру.	**Тақпақ үйрету.** «Қысқы киім» Бөрік, қолғап, тон кисек Қыстық киім болмай ма?!	**Құрылымдалған ойын** «Қыстайтын құстар» картиналар топтамасынан суреттер карастыру
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 7** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Не қалай дыбыстайды?» (дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Аудио-	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Пішінін таңда»дидактикалық ойын **Мақсаты:** біртекті заттарды	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құстарға жем береміз» **Мақсаты:** Қағаз бетіне фломастерді пайдаланып	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қанқ-қанқ қаздарым **Мақсаты:** Қатар қойылған екі жіптің

рылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15.		бейне жазбалардан құстардың, аңдардың дыбыстарын тыңдайды,дыбыстарды қайталай алады. (шық-шық-балапан,шыр-шыр-торғай,қарқ-қарқ-қарға,ку-ка-реку-әтеш,қыт-қыт-тауық,) **Әдіс –тәсілдер** сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:**құстардың, аңдардың дыбыстары жазылған үнтаспа **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрып болсаң шеңберге, Алақанды соғайық. Амандасып алайық. Достарменен бірге біз, **Қызығушылықтарын ояту.** Сиқырлы сәт: Құстардың, аңдардың дауыстарын үнтаспадан тыңдату. **Ой дамыту.** Торғай «шық-шық-шық»деп,шықылдайды-Әтеш «ку-ка-ре-ку»дейді -Тауық «қыт-қыт	ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыра алады. **М.Монтессори технологиясы** **Әдіс –тәсілдер**сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:** пішіндер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан,Армысың Жер ана! **Қызығушылықтарын ояту** Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. **Ой қозғау.** Қарандаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. **Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Айналадағы заттардың пішіні"** Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұңығып алайық. **Құрылымдалған ойын.** «Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр»	дәннің суретін сала алады. **Әдіс –тәсілдер** сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:**үлгі, ақ қағаз,бояу,салфетка **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) - Қыста күн қандай болады? (Суық) - Жер беті қандай түсте? (Аппақ) - Адамдар қалай киінеді? (Жылы) сұрғылт, боз түсті болып келеді **Тосын сәт:** Балалар бізге қарны ашып бір торғай келіп қалыпты. Бізден тамақ сұрап келіпті. Бәріміз торғайды тамақтандырайықшы. **Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.** Техника қауіпсіздігін ескерту. Дайын бояуды саусақтың ұшымен нүктелер жасау Балаларды бақылау Жеке көмек. **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық Орнымызға қонайық. Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Жақсы жасаған балаларды	арасынан төрттағандап еңбектей алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға

		»деп,айтқыздырып қайталату,үйрету. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық Қане,қанат жазайық Торғайларға ұқсайық Ұшып-ұшып алайық **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Дауысын сал!»құстардың ,аңдардың суретін таратып беру.Кім қандай сурет бар соның дауысын салады. **Қимылды ойын** «Түлкі мен құстар» Бір бала түлкі қалғаны құстар.Түлкі ұйықтап отырады,ұшып жүреді.Түлкі оянып кетіп құстарды қуады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Тіл ұстарту жаттығуы арқылы қорытындылау. Ғай-ғай-торғай, Ә-ә-әтеш.	**Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін дамыту, пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Қорытынды. Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді? Сағат қандай пішінге ұқсайды? Балаларды мадақтау **Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Құстар» **Мақсаыт.** Құстар сияқты қимыл жасайды,50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. **Қызығушылықтарын ояту.** торғай ұшып келеді. Торғаймен жаттығу жасау. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу.	мақтау - мадақтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Құстар тары шоқуда» ойын жаттығу **Мақсаты:** Құстарша қанат қағып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, қ,. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға	созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізсді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Құстар сияқты қимыл жасайды,50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өту **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер!» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау

			2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, қ,. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Құстар сияқты қимыл	созып отыру. 2.Тұру 3.Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Құстарша қанат қағып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өту **Қимылды ойын:** «Құстар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау	

			жасайды,50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өту **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен машина» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау		
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6 жас)	Бөлме ауасын желдетіп,сәбилерді баяу әуенмен ұйықтату.				
Серуенге дайындық 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9.30-11.00	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №21 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу 11.30-11.20	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотска қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген

15.00-15.30					
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Құрылымдалған ойын.** «Құрастыр» Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады.	**Педагог жеткшілігімен ойын.** «Бұл не?» Суреттен ойыншық аңдардың атын атап ,жүрісін салады.	**Құрылымдалған ойын.** «Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.	**Педагог жеткшілігімен ойын** Мнемотехника «Құстар»	**Бақылау** Терезеден құстарды бақылау. **Еркін ойын.**
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 16.40-17.40	Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-анаға әңгімелесу. Үйде қасықты дұрыс пайдалана білеме?	Ата-аналарға кеңес: «Күн режимін сақтау».	Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу. «Баланыз түбекке сұрана ма?»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Қаңтар айы 2021жыл.
IV -апта

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі24.01.2021	Сейсенбі 25.01.2021	Сәрсенбі 26.01.2021	Бейсенбі 27.01.2021	Жұма 28.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25-	**Құрылымдалған ойын. «Қайсысы ұнайды?** Суреттен көрген заттарының ұнайтынын көрсетеді.	**Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұптастыр»** Жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп жұптастырады.	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Қыс мезгілі» Суретпен жұмыс.	**Құрлымдалған ойын.** «Қақпақшаларм ойын» Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.	**Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі.** Ертегіні тыңдайды.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 9.30-8.50	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа бауду				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Аққала» өлеңі **Мақсаты:** Өлеңді тыңдайды.Жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы- ағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталап айта алады. **Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап, дыбыстық жаттығу** **Ресурстар:** қыс мезгілінің суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Қайырлы таң, қайырлы күн! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? **Ой қозғау.** Суретпен жұмыс Балалар не істеп жатыр? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? -Аққала неше бөліктен тұрады? Балаларды мадақтау **Аққала» өлеңін оқу.** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Айналамыз аппақ қар» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын бақылайды (қар жауып тұр,дала мұздай, жылы, қар суық т.б.) сөздерін қайталап айта алады. **Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап, әңгімелесу** **Ресурстар:** үнтаспа, қыс мезгілінің суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! **Қызығушылықтарын ояту.** (Үнтаспадан ысқырған боранның даусы естіледі.) - Балалар, бұл ненің даусы? - Енді терезеге қарайықшы, не көріп тұрсыңдар? Балалар, біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? Қане, іс-қимылмен көрсетейікші (Балалар іс-қимылмен көрсетеді). **Ой дамыту.** Қысқы табиғат» туралы суретті тақтаға ілу **Ой қозғау.** - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?- Балалар не істеп жатыр?	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Аяз атаның сыйлығы» (кәмпиттер) **Мақсаты:**Емексазды алақан арасына салып дөңгелек, сопақша пішіндерді мүсіндей алады. . **Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап,** көрсету түсіндіру. **Ресурстар:** қуыршақ,ермексаз,үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! **Әңгімелесу балалармен.** -Балалар жаңа жылда қонаққа кім келеді? Аяз ата не алып келеді? Дұрыс сыйлықтар алып келеді. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Міне, біз қандай үлкенбіз» **Мақсаты:**Екі аяғымен бір орында тұрып секіре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру 2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет) 4. «Доп секірді»Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Екі аяғымен бір орында тұрып секіреу **Қимылды**

		Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. **Дыбыстық жаттығу:** Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. Балалар дыбыстық қайталайды. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер колғаптан. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау	- Балалар қалай киінген? - Олардың көңіл күйлері қалай? Балалар немен сырғанап жүр? Балаларды мадақтау **Сергіту сәті** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сұрт, сарт-сұрт, Шапалақты соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ, топ-топ, Топылдатып билейміз. **«Не артық» ойыны** Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Балалар қыз мезгілін табады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қай жыл мезгіл туралы әңгімелестік? Қыс мезгілі сендерге ұнайма? т.б Мадқтау. **Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Біз жүргізушіміз» **Мақсаты:** Домалаған доптың артынан еңбектей алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру

Жеке көмек. **Сергіту сәті:** Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Балалрдың жұмысын қорытындылау. Айгүл қуыршаққа кәмпиттерді сыйлау. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасад. Қорытынды. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** «Біз келеміз,келеміз» **Мақсаты:**Таяқшалардан аттап жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.»	**ойын:**«Қояндар мен қасқыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау

			Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.колымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Домалаған доптың артынан еңбектеу **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау	4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Таяқшалардан аттап жүру **Қимылды ойын:** «Кім бірінші» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау	
Ұйқы9.15-11.00(1-1,6жас)	**Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып, «бесік жырын»** баяу дауыспен айтып ұйықтату.				
Серуенге	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

дайындық 9.15-9.30.					
Серуен: 9-30-11.00	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас 11.20-12.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№11** Картотека қосымша тігілген	**№12** Картотека қосымша тігілген	**№13** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қай кезде болады?» Табиғаттағы қыс белгілерін тәрбиешімен бірге қайталайды.	**Құрылымдалған ойын.** «Ойыншықты ата» Балалар өздері білетін ойыншықтар атын атайды.	**Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар «Қақпа»** Ерінімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді.. **«Атты тоқтатыңдар.»** Атты тоқтатыңдар: «Дырр-р-р».	**Құрылымдалған ойын.** «Қуыршақтың белбеуін байла» Белбеу байауды үйренеді	**Саусақ ойыны. «Саусағымызмыз қайда екен?»** Саусағымыз қайда екен? *(саусақтарын көрсетеді)* Саусағымыз қайда екен? Саусағымыз жоқ па екен? *(саусақтарын жұдырыққа жасырады)* Саусағымыз міне екен. *(саусақтарын көрсетеді)*

					Саусағымыз билейді, жүгіреді, жүйткиді *(аталған әрекеттерді жасайды)*
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту..

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____ С.Әзімова



ЦИКЛОГРАММА

«БАЛАПАН»ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ

АҚПАН АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Ақпан айы 2021жыл
I -апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.	Сейсенбі 01.02.	Сәрсенбі 02.02.	Бейсенбі 03.02.	Жұма 04.02.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Музыкалық ойын жаттығу** « Көңілді аңдар» әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.	**Құрылымдалған ойын.** "Суретті жина" Қиылған суреттерді біріктіріп құрастырады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** "Мұнара тұрғызайық" Кубиктерден мұнара тұрғызады.	**Еркін ойын:** «Дәрігер». Өз еркімен дәрігер заттарымен ойнайды.	**Қимылды ойын.** «Мені қуып жет» Қызығушылықпен ойнайды.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека №9** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қар жауып тұр» **Мақсаты:** (қар жауды, әппақ қар, жұмсақ қар,мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Сиқырлы құм» **Мақсаты:** Құммен жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан. **.М.Монтессори**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңбыр тамшылары» **Мақсаты:** Қағаз бетіне жаңбыр тамшысын саусақ арқылы сала алады.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Мен жүріп келемін» **Мақсаты** : Белгіленген бағытта жүреді.. Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өте алады.

қызмет-тері 9.00-9.15		тұратын сөйлемдерді айта алады, жеңіл сұрақтарға жауап берді. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап,тосын сәт,ойын. **Ресурстар:** қуыршақ, қар салынған ыдыс, қысқы киімдер, мақтадан жасалған қарлар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң алтын күн Қайырлы таң көк аспан **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қуыршақ Айша келеді. Балалардан қар қандай болатынын сұрайды. - Балалар, Айшаға көмектесеміз бе? - Қардың қалай жауатынын көрсетейік. **Ой дамыту.** Балаларды терезе алдына шақыру. Айшаны даладағы қармен таныстыру. Балалар, қараңдаршы жерде не бар? - Қар қандай болады? Қәне ақ деп бірге айтайық. Қар ақ, мамық болады.	**технологиясы** **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, әңгімелесу,ойын. **Ресурстар:**құм салынған ыдыс, майда ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** Балалармен амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** **Хат келеді.** Балаларды сиқырлы құм еліне қонаққа шақырады. **Сиқырлы кілемен ұшып бару.** Олай болса кілемшеге отырып, көзімізді сыйқырлы орамалмен жауып, 3-ке дейін санайық. Енді орамалымызды түсіреміз. Міне, бәріміз құм қаласындамыз. **Құммен таныстыру.** Балалар құмды алақандарыңмен ұстаңдаршы. Қатты ма? Жұмсақ па? Енді қолдарыңмен құмды уыстап алыңдар да, ақырындап тырс-тырс деп жаңбырша жаудырыңдаршы. Балалар қызығушылықпен орындайды. **Құрылымдалған ойын**.«Құмда не тығылған?» **«Психогимнастикалық жаттығу»**(Жайлап музыка ойнап тұрады). 1. Бірнеше рет иықтарымызды көтеріп түсіреміз.. 2. Жоғары қараймыз, «аспанға жеткізердей»	**Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, әңгімелеу,ойын. **Ресурстар:**ақ қағаз, көк бояу,үлгі. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң –Аспан –Ата -Қайырлы таң-Жер-Ата **Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру.** Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады. (Жаңбыр) **АКТ технологиясы.** Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату. **Ой дамыту.** Жаңбыр туралы түсінік беру. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Күн мен жаңбыр» **Суретпен жұмыс.** Балалар барлығың мына суретке қараңдаршы. - Нені көріп тұрсыңдар? - Бұлттан не жауып тұр? **Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Тамшыларды саусақпен салып көрсету. Балалардың жұмысын бақылау жекс көмек. **Саусақ қол жаттығулары**: «Жаңбыр жауды» Жаңбыр қалай жауды. Алдымен жәй жауды. Саусақ ұшымен үстел үстін соғып тырсылдатады. Содан кейін қатты жаңбыр жауды. Үстелді қаттырақ соғады.	**Ұйымдастыру кезеңі.** **1.Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны..** **2.Жалпы даму жаттығулары:** **Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.**Тыныс алу:** . «Сылдырмақты үрлеу». **3. Негізгі қимыл**

		Ыдыстағы қарды топтың ішіне кіргізіп, балаларға көрсету. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Жел және ұлпақарлар» Ойынның барысы: Балалар шеңберге тұрады. Балаларға қағаздан қиылған ұлпақарлар таратып беру.. «Қатты, қатты жел соқты, ұлпақарлар ұшты!» (балалар айналып жүреді). «Ұлпақарлар мамықтар ұшып, шаршап отырып демалады!» (балалар шеңберге жиналып, ұлпақарларды көкке ұшырады) **Сергіту сәті:** Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан Қарды алып ойнасақ Су болады қолғаптар. **Құрылымдалған ойын:** «Қуыршақты киіндіру» **Ойынның шарты:** үстел үстінде қуыршақтың киімдері: қалпақ, жейде, қысқа шалбар, тон, қолғап, шүлік, етік және тағы басқа заттар орналасқан. Балалар тек қана қысқы киімді тауып алып,	қолымызды созамыз – бірінші бір қолымызбен, содан соң екінші қолымызбен, содан соң екі қолымызбен. 3. Аз уақытқа отырамыз, көзімізді жұмып бірнеше рет дем аламыз. **Балабақшаға оралу.** Балалардан қайда барғандарын сұраймын. Бас бармақ әдісі арқылы мадақтау. **. 2.Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:**«Күшік бізде қонақта» **Мақсаты:**Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектей алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман андары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:**	**Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты домалатамыз» **Мақсаты.**Допты лақтырады, домалаған доптың артынан еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі.** 1. **Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман андары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей	**қозғалыс жаттығулары:**Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту. **4.Қимылды ойын:**«Құстар»Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		қуыршақты киіндіреді. **Қорытынды.** Айша қуыршақ рахмет айтып қоштасады. **Еркін ойын:** Қар жинау. Қызығушылық таныта отырып балалалар ойынды ойнайды. Мадақтау.	(Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** қолбеу тақтайдың үстінен еңбектеу **5. Қимылды ойын:** « Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір бірінс кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** Домалаған доптың артынан еңбектеу. **5. Қимылды ойын:** « Сұр қоян жуынады» 1.Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	
Ұйқы 9.15-	Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып, баяу үнмен «әлди әлди» өлеңін айтып ұйықтату.				

11.00.(1-1,6)					
Серуенге дайындық 9.15-9.30.	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойынжаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен:- 9.30-11.00.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Педагог жетекшілігімен ойын.**«Менімен қайтала» Қыс мезгілі Тәрбиешінің сөзін қайталап айта алады.	**Үстел үсті театры** «Шалқан» ертегісі. Ертегіні тыңдайды.	**Ойын жаттығу** «Сұр қоян жуынады» Тақпақты қимылмен қайталайды.	**Құрылымдалған ойын.** «Танып атын ата» жануарларының аттарын қайталап айтады.	**Саусақ ойыны.** Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар **(қимылмен)** **Еркін ойын.**

					Бақылау.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Заринаның анасымен әңгімелесу. Таңертең кеш қалмауды ескерту.	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту	Ата-аналарга демалыс күндерде күн тәртібін сақтауды айту.

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Ақпан айы 2021жыл.
II -апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2021	Сейсенбі 08.02.2021	Сәрсенбі 09.02.2021	Бейсенбі 10.02.2021	Жұма 11.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Көлікке дөңгелектерін орналастыр» Көліктердің дөңгелектерін дұрыс орналастыра алады.	**Педаго жетекшілігімен ойын. Суретпен жұмыс.**«Көліктер».	**Мнемотехника Әңгімелесу.**Көлік түрлері. Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	**АКТ технологиясы.** Көліктер бейнетаспа көрсету.	**Құрылымдалған ойын.** «Ұяшыққа орналастыр» Екі түрлі пішінді өз ұяшығына орналастырырады.
Таңертеңгі гимнастика 8.25 - 8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8. 50	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз»** (ойын жаттығу)**Мақсаты:** Өленді	**Жаратылыстану Тақырыбы:** «Көшедегі көліктер» **Мақсаты:** Суреттерде берілген көлік түрлерін ажырата алады.	**Мүсіндеу Тақырыбы:** « Дөңгелектер» **Мақсаты:** Алақан арасына салып дөңгелек,жалпақтау тәсілімен дөңгелекті	**Дене шынықтыру Тақырыбы:**«Біз келеміз, келеміз...» **Мақсаты.**Гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады.

қызмет-тері 9.00-9. 15		тыңдап,қимыл-қозғалыс жасайды. Қайталап айта алады.**Әдіс – тәсілдер.**Әңгімелесу,ойын**Ресурстар:**Қуыршақ, АКТ, слайд, үнтасла **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Салем аспан Салем жер **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.** **Ой қозғау.** Бұл нөнің дыбысы? **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады. **АКТ технологиясы.** «Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Поезд» **Ойын шарты.** Бірнің артынан бірі тқрып поезд болып жүреді. **Қорытынды.** Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	**Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, әңгімелеу,ойын. **Ресурстар:**ұнтаспа, машиналар суреті, қиылған машиналар, дайын машина рулдері. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты.Қайырлы күн, балалар! **Педагог жетекшілігімен ойын.** “Нөнің дауысы?” -Балалар бұл нөнің дауысы? Машиналардың. Қәне бәріміз ма-ши-на деп айтайық. **Суретпен жұмыс.** «Көліктер» Мынау қандай көлік? **Ой дамыту.** Балалар, көліктер әр түрлі дыбыс шығарады екен.Біздер бірге айтып көрейік. Машинаның маторын қыздырғанда… **жжж** Ұшақ ұшқанда…**ұшш** Кеме жүзгенде…**пуууу** Балаларды мадақтау. **Құрылымдалған ойын** «Суретті жина» **Ойын шарты.** Қиылған машиналарды құрастыру. **Жеке көмек.** **Еркін ойын.** «Түрлі түсті машиналар»	мүсіндей алады. **Әдіс –тәсілдер.** Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,жұмбақтар **Ресурстар:** ойыншық қоян, машиналардың суреттері,ермексаз,тақтайша,сүлгі. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Салем аспан! Салем жер ! Салем достарым! **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт:** Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай жатрған. Балалар, көмектесеміз ба? **Ой дамыту.** Машиналардың дөңгелегімен таныстыру,көрсету. **Құрлымдалған ойын:** «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелңгі жоқ скенін көрсетеді. (автобус, женіл машина, трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қоянға көмектесейік. **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Дайын машина үлгісіне дөңгелекті мүсіндеу. Балаларды бақылау	**Ұйымдастыру кезеңі.** 1.Амандасу. түрлі қимылдар жасап жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру .Шеңберге тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулары.**1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: екі аяқпен 5 рет секіру тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын:** «Доптарды кім тез жинайды?»

		Балаларды мадақтау.	**Ойын шарты.**Балалар дайын машинаның рулін алып машина жүргізеді. Қызығушылықпен ойнайды. **Қорытынды.** Немен таныстық? Машиналар қалай дыбыс шығарады? Балаларды мадақтау. **. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Міне, біз қандай үлкенбіз» **Мақсаты:**Таяқшалардан аттап жүреді. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ	Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті** Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. **Қорытынды .** Балалар біз неге көмектестік. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Добым, добым,домалақ» **Мақсаты:** Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулары.**1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару	Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

			қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** **1.**Таяқшалардан аттап жүру. **Қимылды ойын:**«Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, онға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	
Ұйқы 9.15-11.00(1,-1,6жас)	**Сәбиелерді өз кереуеттеріне** .жатқызып ұйықтату.				
Серуенге дайындық 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9-30-11.00	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	№9	№ 10	№ 11 Картотека қосымша	№12 Картотека қосымша тігілген	№13

ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	тігілген		Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Тіл ұстарту жаттығулары. Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. На – на – на,Зулайды шана .	**Құрылымдалған ойын.** Суретпен жұмыс Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	**Құрылымдалған ойын.** «Құрастыр» Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады.	**Құрылымдалған ойын.** «Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.	**Тілге арналған артикуляциялық жаттығулар** **«Сағат»** - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдатады. **«Қақпа»** Ерінімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді.. **«Атты тоқтатыңдар.»** Атты тоқтатыңдар: «Дырр-р-р».
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Ақпан айы 2021жыл.
III -апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2021	Сейсенбі 15.02.2021	Сәрсенбі 16.02.2021	Бейсенбі 17.02.2021	Жұма 18.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Құрастыр» **Мақсаты** .Конструкторларды бір-бірінің үстінен біріктіре алады	**Құрылымдалған ойын.** Түстес ыдысқа сал» **Мақсаты .Т**үрлі-түсті дөңгелектерді теріп алып, түстес ыдысқа салады.	**Саусақ ойыны.** **Серуен** Бір, екі, үш, төрт, бес *(бас бармақтан бастап санайды)* Серуенге шықты саусақтар *(үстел үстінде саусақтармен жүреді)* Бір, екі, үш, төрт, бес *(шынашақтан бастап санайды)* Үйге қайта тығылды *(жұмырықтарын түйеді). (қимылмен)*	**Құрылымдалған ойын.** “Мұнара тұрғызайық” Мақсаты .Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** “Ұяшықтарға сал” Мақсаты. Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 11** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.00-9.15.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Танып,ата»дидактикалық ойыны**Мақсаты:** Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді(мама үтіктеді, теледидар көрдім, тоңазытқышқа майды салды т.б.) қайталап айта алады**Әдіс –тәсілдер** сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.**Ресурстар:**отбасы суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Кімді көріп тұрсың?» Ойын шарты. Балаларға отбасы мүшелерін көрсету. **Ой дамыту.** Отбасы мүшелері туралы түсінік беру. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Бұл кім». Ойын шарты. Отбасы мүшелерін қайталап айтып үйрету. Мынау кім?	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Бірдей пішінді тап» **Мақсаты:** Бір сенсорлық белгіден (пішіні) бірдей заттарды ажырата алады.. **Әдіс –тәсілдер**сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:** пішіндер,ойыншық аю,қоян. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан,Армысың Жер ана! **Қызығушылықтарын ояту** Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. **Ой қозғау.** Қарандаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. **Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Жасырынған пішінді тап»** Аюдың артында қандай пішін тығылып тұр? Ал, қояның артында қандай пішін тығылып тұр? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. **Құрылымдалған ойын.** «Пішіндерді орналастыр» **Ойын шарты:** дөңгелек	**Сурет салу** **Тақырыбы:** « Үйдегі шам» **Мақсаты:**саусақпен қағазға сурет сала алады. **Әдіс –тәсілдер** сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. **Ресурстар:** үлгі, ақ қағаз,бояу,қол сүртетін **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) **Мнемотехника** - Қыста күн қандай болады? (Суық) - Жер беті қандай түсте? (Аппақ) - Адамдар қалай киінеді? (Жылы) **Тосын сәт:** Қуыршақ айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үйіде жарық жоқ екен. Жарықты жағуа көмектесіңдер дейді. Көмектесеміз ба? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Үй шамы туралы түсінік беру,көрсету,түсіндіру. **Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.** Техника қауіпсіздігін ескерту. саусақтың ұшымен сызықтар түсіру. Балаларды бақылау Жекс көмек.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз сияқты жаса» **Мақсаты** Допты бір біріне домалата біледі. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды кос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.

		Бұл Әже Мынау кім? Бұл Ата Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оңға қарап, бір шапалақ Солға қарап бір шапалақ Бір отырып,бір тұрып Орнымызды табайық. **Құрылымдалған ойын.** «Кім не істеп жатыр?» (мама үтіктеді, ата теледидар көрді) **Қорытынды.** Балаларды мадақтау.	пішінді дұрыс орналастыру. Қорытынды. Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді? Балаларды мадақтау Еркін ойын. «Пішіндермен ойнаймыз» Балаларды бақылау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Біз жүргізушіміз»**Мақсаты**.Допты жоғары лақтырады, жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңбер жасап жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. Шеңбер жасап тұру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу	**Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық Орнымызға қонайық. Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Балалар**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Менің досым» **Мақсаты:** Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыра алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру.	Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау

			«Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты жоғары лақтыру **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен машина» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Лентадан допты асыра лақтыру. **Қимылды ойын:** «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтауды мақтау - мадақтау.	
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6жас)	**Сәбилерді өз кереуеттеріне ұйықтату.**				
Серуенге	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

дайындық 9.15-9.30					
Серуен: 9.30-11.00	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №21 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң колға ұстауға баулу				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	Құрылымдалған ойын.«Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Педагог жеткшілігімен ойын. «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрет у.	Педагог жеткшілігімен ойын Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Еркін ойын.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен 16.40-17.40	Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-анаға әңгімелесу. Үйде қасықты дұрыс пайдалана білеме?	Ата-аналарға кеңес: «Күн режимін сақтау».	Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу. «Балаңыз түбекке сұрана ма?»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардын денсаулығы жайлы әңгімелесу

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Ақпан айы 2021жыл.
IV-апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2021	Сейсенбі 22.02 2021	Сәрсенбі 23.02.2021	Бейсенбі 24. 02.2021	Жұма 25.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикс, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Құрылымдалған ойын.** «Баулар» Ойын шарты. Бауларды байлап шешуді үйренеді	**Мнемотехника** «Мамандықтар».	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Түстерді топтастыр» Қызыл, сары түстерді топтастыра алады.	**Еркін ойын.** «Жүргізушілер»	Артикуляциялық жаттығулар. **Мысық сүт ішеді.** Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетіңдер. **Балапанның тұмсығы** Ерінімізді жұмылдырып, алға сүйірлеп шығарамыз
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 12** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қонжықты емдейміз»дидактикал	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** « Біздің аспазшы апайлар» **Мақсаты:** Аспазшының	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Тоқаштар» **Мақсаты**: жалпақ, дөңгелек	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Тура жолмен жүреміз»**Мақсаты:**Жү

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15		ық ойыны **Мақсаты:** Ойын әрекетіне қатысады. (қонжық ауырып қалды,төсекке жатқызу,дәрі ішкізу,укол салу,дене қызуын өлшеу) біледі. **Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап,** ойын**Ресурстар:**ойынщық аю,әр мамандықтың құралдары, сиқырлы қорапша. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Қайырлы таң, қайырлы күн! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға,жеуге болама? **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Кімнің құралы?» Тігінші,құрылысшы, мұғалім,дәрігер, суретші (балалармен бірге қайталау) Балаларды мадақтау **Қызығушылықтарын ояту.**	еңбегімен танысады.Басқа мамандық ішінен аспазшыны ажырата алады. **Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап,жұмбақ жасыру.** **Ресурстар:** аспазшы суреті, аспазшы құралдар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояндыңдар ма? Ия біз ояндық! **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** «Аспазшы» **Ой қозғау.** Балалар, мына суреттерде кімнің суретін көріп отырсыңдар? Ол не істейді ? Қәне бірге ас-паз-шы деп айтайық. Аспазшы еңбегімен таныстыру. (Слайд) **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қай мамандық иесі?» Ойын шарты. Аспазшы, дәрігер мамандық иесі екенін айтады. **Сергіту сәті** Соз қолынды оң жаққа,	пішіндерді мүсіндей алады.Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын біледі. **Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап,** көрсету түсіндіру. **Ресурстар:** Қуыршақ,ермексаз, тақтайша,үлгі. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! **Әңгімелесу балалармен.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Қонақ келе жатырғаның айтып,тоқаш дайындап берулерін өтінеді.. Көмектесеміз ба? **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті:** Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Балалрдың жұмысын қорытындылау. Айгүл қуыршаққа тоқаштарды беру. Айгүл қуанып балаларға рахмет	рудің түрлі дағдылары қалыптасқан. Құрсаудан құрсауға өтеді. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру 2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет) 4. «Доп секірді»Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құрсаудан құрсауға өту. **Қимылды ойын:**«Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе

		Тосын сәт. Аю келеді. Аюдың тамағы ауырып қалыпты. **Құрлымдалған ойын.** «Сиқырлы қорапша» Шарты. Дәрігердің құралдарын пайдаланып аюды емдеу. **Сергіту сәті:** Сергіту сәті: Қане «У-п» деп айтайық. Демді ішке тартайық енді «У-h» деп айтайық, Демді шығара қайтарып.**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Топтастыр» Ойын шарты. Үлгіге қарап дәрігер құралдарын топтсатыру. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау Аюмен қоштасу.	Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Не артық» . ойын шарты. Аспазшы құралына қажет емес заттарды көрсетеді. **Қорытынды.** Сұртар ілмегі Бүгін қандай мамандық иесімен таныстық? Аспазшы сендерге тәтті тамақ пісіреді. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** « Нысанаға лақтыр»**Мақсаты:**Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіре алады **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.»	айтып қоштасад. Қорытынды. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көңілді жүргізушілер»**Мақсаты**:Еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Арқаннан аттап өту **Қимылды**	ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау

			4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Жалаушаға жүгіру **Қимылды ойын:**«Қорғаушы мен балапандар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	**ойын:**«Жүргізушілер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6 жас)	**Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып,баяу әуенмен ұйықтату.**.				
Серуенге дайындық 9.15.-9.30.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9-30-11.00	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас11.20-12.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы 12.20-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№11** Картотека қосымша тігілген	**№12** Картотека қосымша	**№13** Картотека қосымша тігілген	**№10**

ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30			тігілген		Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қай кезде болады?» Мақсаты: тәрбиешімен бірге қыс мезгілінің ерекшеліктерін қайталап айтады.	**Қимылды ойын:«Көлеңке»** Мақсаты .Тақпаққа сәйкес қимылдар жасайды	**Құрылымдалған ойын.** "Мұнара тұрғызайық" Мақсаты .Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Пирамида» Мақсаты .Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы таниды
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін айту.

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

«БАЛАПАН»ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ

НАУРЫЗ АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Наурыз айы 2021жыл
I -апта

Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.03.2021	Сейсенбі 02.03.2021	Сәрсенбі 03.03.2021	Бейсенбі 04.03.2021	Жұма 05.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Құрылымдалған ойын.** «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	**Саусақ жаттығу** Біз санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы	**Құрылымдалған ойын.** «Әдемі кілемшелер» Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Сиқырлы суреттер» Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	**Құрылымдалған ойын.** «торсықты құрастыр» Шарты: 2 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.
Таңертеңгі гимнастика 8.25 -8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 1** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршақты ұйықтатамыз» **«Әлди-әлди»** бесік жыры **Мақсаты:** Әнді тыңдап қайталай алады. Жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Үлкен,кіші орамалдар» **Мақсаты:** Екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен түсті ажыратады. Топтастыра алады. **Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету, ойын **Ресурстар:** ойыншық екі қуыршақ,себет, үлкен-кіші	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жолақтағы нүктелер» **Мақсаты:** Қағаз бетіне қарындаш арқылы нүктелер салуды біледі. **Әдіс –тәсілдер.** әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету **Ресурстар:** көк түске боялған қағаз,сары бояу,су. **Оқу қызметінің барысы:**	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Паровоз» **Мақсаты:**Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүре алады**Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру

		айту арқылы қимыл-әрекетті біледі **Әдіс –тәсілдер.**Шаттық шеңбер, сұрақ жауап, сергіту сәті. **Ресурстар:**Қуыршақтарға арналған арба, қуыршақтар, бесік, аудио жазба. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту.** Аудиожазбадан баланың жылаған дыбысы естіледі. **Ой қозғау.** Балалар, естіп тұрсыңдарма? бұл кімнің дыбысы екен? Балалар қалай ойлайсыңдар бөпе не үшін жылап жатыр ? -Балалар сендер бөпеге көмектескілерің келеді ме? **Ой дамыту.** Балалардың назарын бесікке аудару. -Балалар бесікте кім жатыр? Балалар бөпеміз жылап жатыр ғой, өйткені оның анасы кетіп қалыпты. Сендердің үйлерінде	алмалар, үлкен-кіші орамалдар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Салем аспан! Салем жер! Салем балабақшам! Салем жер! **Қызығушылықтарын ояту.** Топқа екі қуыршақ келеді. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қуырщақтарды салыстыру» Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді? Кішкентай қуыршақты кім көрсетеді? Балаларды мадақтау. **Құрылымдалған ойын.** «Алмаларды жинау» Ойын шарты. Үлкен қуыршаққа үлкен алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жинау. **Сергіту сәті.** Біз қуыршақпыз Міне біздің қолымыз Біз қуыршақпыз Міне біздің аяғымыз. **Ой дамыту.** Балалар қуыршақтарға сыйлыққа не берейік? **Құрылымдалған ойын.** «Қуыршақтарға орамал сыйлау» Ойын шарты.Әр қуыршаққа өзіне сәйкес орамалдар беріледі	**Шаттық шеңбер** Қайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жолаққа ішіне қалай нүкте саламын деп. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Ұзын жол» Шарты. Балалар қағазға ұзын сызықтар түсіреді. Мадақтау **Ашық сұрақ** Қоянға қалай нүктелер салып берсек болады? **Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалар қарандашты алып нүктелер салуға кіріседі. Жеке көмек. **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық Қолымызды соғайық. **Кері байланыс** Балалардың суретін қорытындылап мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ қою. Амир ненің суретін салдың? Аягөз неге көмектестік? Қоян рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көгілдір вагон» **Мақсаты:**бір-бірінің артынан, шағын топпен жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу	-Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу-«Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астында. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Заттар арасымен жүреді. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші» Ойын шарты: Үстелдің астынан төрт тағандап енбектейді

		осындай кішкентай бөпе барма? -Балалар бөпенің жылауын қалай қойдыруға болады? **Құрылымдалған ойын.** «Бөпені тербетейік» Арбаға(коляска) ,бесікке салып тербету. **Педагог жетекшілігімен ойы.** «Бесік жыры» айту. Әлди-әлди ақ бөпем. Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем жылама, Бөпеміз ұйықтасын. Ал сендер шаршаған шығарсыңдар, қане тұрып дем алып алайық. **Сергіту сәті:** «Аяқпенен топ-топ» Ритмитикалық биі **Кері байланыс** **Қорытынды.** Балаларды бөпелерді ұйықтатқан үшін мадақтау. Сұрақтар ілмегі. -Балалар біз қуыршақты қалай ұйықтаттық? -Қандай ән айттық? Бесік жырының аты қалай? -Сендерге қуыршақтарды ұйықтатқан ұнадыма? Бас бармақ әдісі арқылы мадақтау. Еркін ойын. Бақылау.	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** « Міне, қандай паровоз!» **Мақсаты:** «Паровоз» сияқты бірінің артынан бірі тұрып түзу бағытта жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар** Паровоз болып жүру. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүр **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Доға астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Жел көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

			Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6 жас)	Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып, «бесік жыры» әнінің әуенімен ұйықтату.				
Серуенге дайындық. 9.15-9.30	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен: 9-30-11.00	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	**Педагог жеткшілігімен ойын.** «Кім жылдам?» Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, қайталап айтуға үйрету.	**Құрылымдалған ойын.**«Ыдыстар» Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп	**Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Ойыншық атауы» Ойын шарты .Топтағы аты аталған ойыншықтарды акеледі.	**АКТ технологиясы.** «Шалқан » ертегісі мультфилим қарау.

сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20		жинайды (қазақы нақыштағы оюы бар , ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату).	үйлесімділігін дамыту..		
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 1 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №2 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 3 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 4 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелссу	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.	Ата аналараға балабақшаға уақтына толем жасау керек екенін айту.	Ата –аналармсн балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Наурыз айы 2021жыл.
II -апта

Өтпелі тақырып.«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03.2021 (08-наурыз күнгі ҰОҚ 06.03.өтіледі)	Сейсенбі 9.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Демалыс**		**Педагог жетекшілігімен ойын.** Шағын топпен ойындар. /құрастырғышпен/	**Еркін ойын.** «Қалай жинайсың» Мақсаты :Ойыншықтарды өз орнына жинайды.	**Құрылымдалған ойын.** «Жемістер» Мақсаты: Қиылған бөліктерден жемістердің суретін құрастырады.
Таңертеңгі гимнастика 8.25 -8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 2** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет асназ дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 9..00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**1.Музыка педагог жоспары бойынша.**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем» **Мақсаты:** Табиғат	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Түлкі-бізде қонақта» **Мақсаты:** Түлкінің ерекшеліктерін, іс-қимылы,	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» **Мақсаты.** Тұзды қамырды алақан арасына салып домалату арқылы бауырсақ	**2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кедергілер» **Мақсаты:** Шағын саты бойымен жоғары төмен

рылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15		құбылыстарын атай біледі. (жаңбыр жауады тырс-тырс, күн күркірейді тарс-тарс,жел үйлдейді у-у-у) қайталап айта алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ–жауап, көрсету,түсіндіру **Ресурстар:** балабақша суреті,қуыршақ **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**«Қайырлы таң!» «Қайырлы күн!» **Қызығушылықтарын ояту.** Қуыршақ Сәуле келді. Қуыршақ Сәуле бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештене білмейді екен. - Сондықтанда балалар балабақшамен таныстырамыз ба? **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап: -Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада не істейсіңдер? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс: Балабақшамен таныстыру. Сұрақтар ілмегі. Суретте не бейнеленген?	белгілері арқылы ажырата алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын сергіту, тосын сәт. **Ресурстар:**мнемотехника түлкі. Жабайы аңдар және олардың азығы қыстырғышпен. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың, алтын күн Армысың, көк аспан Армысың, достарым **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айхай да шу. Ол не?(Түлкі) -Қәне түлкімен амандасайық. Түлкінің түсі қандай? Құйрығы қандай? **Ой дамыту.** **Мнемотехника .** «Түлкі» Түлкі туралы түсінік беру.  **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Түлкінің баласын тап» **Сергіту сәті.** «Жануар былай жүреді»қимылын салу . Көлбең,көлбең көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем	мүсіндей алады. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін біледі. **Әдіс –тәсілдер.** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Түлкі суреті, үлкен-кіші дөңгелекрет,тұзды қамыр,тақтайша, сүлгі,үлгі. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлар таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз **Тақтамен жұмыс.** - Балалар, тақтадан сендер не көріп тұрсыңдар? - Я, бұл бауырсақ. Бауырсақтың түсі сары, пішіні домалақ. **Тосын сәт.** Қуыршақ айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үйіне қонақ келе жатрған бауырсақ жасап беріңдер дейді. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Дәл осындай дөңгелекті тап». Шарты: Екі дөңгелекті бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырып, көлемін анықтап табу. **Саусақ жаттығуы.** Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. **Мүсіндеудің әдіс –тәсілдерін көрстемін.** -Балалар,мынау сары түсті еремексаз. -Қандай түс? Жарайсыңдар.	түсіп өрмелей алады. (биіктігі 1 м) **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сиякты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Тәрбиешінің көмегімен сатыға мініп түсу. **Қимылды ойын:** «Қояндармен қасқыр?» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		Балабақшада кімдер жұмыс істейді? **Сергіту сәті:** Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. **Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі** Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Иіледі оңға бір, Иіледі солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. Балалармен бірігіп өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасау арқылы қайталау. Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? Балаларды мадқтау.	Ақ,қоян,түлкі қалай жүреді **Құрылымдалған ойын: «Жануарларға көмектес!»** Шарты:Аңдармен олардың азығын қыстырғышпен көрсету. **Кері байланыс** **Қорытынды.** Қандай аңмен таныстыңдар? Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Біз жүгіріп келеміз»** **Мақсаты:** параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектей алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сиякты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу.	-Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету) Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар сендер не мүсіндедіңдер? Бауырсақтың пішіні қандай? Түсі қандай? Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын ата-аналар үшін ұйымдастырылған бұрышқа қою.	

			Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Арқанның бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Ұйқы 9.15.-11.00(1-1,6жас)	**Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып ұйықтату.**				
Серуенге дайындық 9.15-9.30.	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9.30-11.00			**Картотека №10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30			**№ 13** Картотека қосымша тігілген	**№14** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес			Балабақшадағы ойыншықтармен	**Тақпақ жаттау.** Ұзын құлақ,сұр қоян	**Педагог жетекшілігімен ойын.**

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20			ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40			Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30			.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Наурыз айы.2021жыл
III -апта

Өтпелі тақырып.«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2021	Сейсенбі 15.03.2021	Сәрсенбі 16.03.2021	Бейсенбі 17.03.2021	Жұма 18.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Құрылымдалған ойын.** Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фстрден жасалған материалдар)	**Педагаог жетекшілігімен ойын.** «Ұқсасын тап» Ойын шарты. Бір-біріне ұқсаған суреттерді табады.	**Құрылымдалған ойын.** «Анасын тап» (үй жануарлары) Ойын шарты. Төлдердің аналарын табады.	**Құрылымдалған ойын.** «Геометрилық пішінге ұқсас заттарды тап» Ойын шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын табады.	**Мнемотехника әдісі Көктем** Шарты. Жыл мезгілі көктем туралы үй рету.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 3** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз достармыз» **Мақсаты:** Заттардың арсынан, таяқшалардан секіріп өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің әжем» Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:**Отбасы мүшесі ажені таниды. Өлең жолдарын мұқият тындайды ,қайталап	**Сенсорика** **Тақырыбы:**«Пирамиданы жинау» **Мақсаты:**Пішіні ,түсі бойынша заттарды топтастыра алады. **М.Монтессори технологиясы** **Әдіс –тәсілдер:** көрсету,	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Әжемнің жіп шумақтары. **Мақсаты:**Фломастерді қатты қыспай, дөңгелетіп сурет сала алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап, көрсету **Ресурстар:** қызыл түсті	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» **Мақсаты:**Қос аяқпен секіру, бір-біріне доп домалата алады. **Ұйымдастыру кезеңі.**Амандасу балалармен.

9.00-9.15	Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Таяқшалардан секіріп өту. **Қимылды ойын:** «Сұрқоян жуынады» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	айта алады. **Әдіс – тәсілдер.**Көрсету,түсіндіру,сұрақ,жауап,қорытынды,мадақтау **Ресурстар:** Отбасы суреттер. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Кел балалар, күлейік, Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Құыршақ Әже қонаққа келеді. Әже балалармен амандасады. - Балалар мен өзіммен бірге суреттер ала келген. **Ой дамыту** Суретпен жұмыс. -Суреттен кімді көріп тұрсыңдар? Отбасы туралы әңгіме жүргізу. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Кім жоқ» **Сергіту сәті.** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. **«Менің әжем» тақпақ.** Менің әжем, ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы	түсіндіру, сұрақ – жауап. **Ресурстар:** ойыншық құыршақ, пирамида **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Балалар бүгін бізге қонаққа құыршақ Әйгерім келіпті. Ол өзімен бірге пирамида ала келіпті.Қане, бәріміз көрейік. **Ой дамыту.** Құыршақ Әйгерім қолындағы пирамидалардың сақиналарының түстері әр түрлі . Түстерін атау. Балалармен бірге қайталау. **Құрылымдалған ойын.** « Пирамиданы тез жина»Көлемдерін дұрыс орналастырмаған балаларға көмек беру. **Сергіту сәті:** Бала - бала балақан Қане көрсет алақан Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат **Қорытынды:** - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? Құыршақ Әйгерім балалармен қоштасады. Мадақтау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жұптасып жүреміз»	фломастер,ойыншық құыршақ, ақ қағаз. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем бетім **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Құыршақ Айсұлу келеді. Айсұлудың үйдегі мысығы ойнап жүріп әжесінің жіп шумақтарын тарқатып тастапты,Айсұлу сендерден сол жіп шумақтарын орауға көмек сұрай келіпті. Көмектесеміз ба? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Жіп туралы түсінік беру. Суреттер көрсету. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балаларға қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету Қиналған балаларға көмек көрсетіліп, бағыт-бағдар беру. .**Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз,Топылдатып басамыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Педагаог жетекшілігімен ойын.** «Жіптер орамы » Ойынның шарты; Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Қос аяқпен секіру **Қимылды ойын:** «Көжектер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		әжем. Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем. Балалармен бірге қайталау. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Әже балаларға рахмет айтып қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** Қонаққа кім келді? Әжеге біз не айтып бердік. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.	**Мақсаты:**Бірінің артынан бірі жұптасып жүреді, тәрбиешінің нұсқауымен қимыл-қозғалыстарды қайталай алады. **Ұйымдастыру кезеңі.**Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Андардың қимылын салып жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру **Қимылды ойын:** «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	беріп орату. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап,әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп,суретті әжесіне алып баратынын айтып қоштасады. Балаларды мадақтау	
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6жас)	**Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызу,баяу әуенмен** ұйықтату.				
Серунге дайындалу 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9-30-11.00	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №17** Картотека қосымша	**Картотека №18** Картотека қосымша	**Картотека № 19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** Картотека қосымша

		тіркелген.	тіркелген.		тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№11** Картотека қосымша тігілген	**№12** Картотека қосымша тігілген	**№13** Картотека қосымша тігілген	**№14** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Құрылымдалған ойын.** «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Сиқырлы сандық» Ұлттық аспаптармен таныстыру. Домбыра.	**Құрылымдалған ойын.** «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Құрылымдалған ойын.**«Андарды табайық»Мақсаты:Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге	Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-	Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі

қайтуы 17.40-18.30	аналарына үйден қадағалауын тапсырамын	әңгімелесу	ескерту	көрсетуге үйрету».	туралы ұмытпау.

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Наурыз айы 2021жыл
IV -апта

Өтпелі тақырып .«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлесскен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Демалыс**	**Демалыс**		**Мнемотехника әдісі.** Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	**Құрылымдалған ойын.** « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгі гимнастика 8.25 -8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 4** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Алма» **Мақсаты:** Ермексазды алақан арасына салып алманы мүсідей алады. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін біледі. **Әдіс –тәсілдер**. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру **Ресурстар:** қуыршақ, жемістер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз ұшқыштар» **Мақсаты:**Нысанаға дейін еңбектейді.. Бір орында тұрып секіреді. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен.

9.00- 9.15.				мен көкөністер, себет, алма,қызыл түсті ермексаз. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн! **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар,білесіңдер ме, Айгүл ойнап жүріп көкөніс пен жемістерді араластырып жіберіпті.Біз оған көмек береміз бе? **Құрлымдалған ойын.** «Жемістер мен көкөністерді жина» Балалар Айгүл айтады. Жемістердің ішінде алма аз маған алма жасап беріңдер дейді. Көмектесеміз ба? **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Неге ұқсайды?» Алманың түсі қандай ? Алманың пішіні қандай ? **Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,үйрету.** Алманың түсіне сәйкес ермексазды таңдаймыз. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Бір орында тұрып секіру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

				дөңгелетеміз. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Биік-биік болып өседі. **Кері байланыс** **Қорытынды.** Айгүл қуыршақ қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. -Ермексаздан не жасадық? -Алманың түсі қандай? «Біздің көрме». Балаларды мадақтау . **1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Доппен жаттығулар» **Мақсаты:**Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре алады. **Балалармен амандасу,** Балаларды шеңберге тұрғызу. **Жалпы даму жаттығулары.** **Жалпы жаттығулар** (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ	

				арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.** Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре **Қимылды ойын:** «Торғайлар » Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру	
Ұйқы 9.15-11.00.(1-1,6жас)	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық 9.15-9.30					
Серуен: 9-30-11.00				**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

12.00-15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30				**№20** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20				**Құрылымдалған ойын.** «Көп және біреу» Ойын шарты. Екі себетке жемістерді жинау.	**Мнемотехника әдісі.** Көктем мезгілі. Шарты: суретке қарап жеңіл сөздерді үйрету.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40				**Серуен №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №20** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30				Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Наурыз айы 2021жыл
V -апта (Қайталау)

Өтпелі тақырып .«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2021	Сейсенбі 30.03.2021	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі 1.04.2021	Жұма 02.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Саусақ ойын.** **«Бас бармағым қайдасың?»** Бас бармағым қайда болдың? *(екі қолдың бас бармақтарын көрсетеді)* Мына ағаммен тауға бардым, *(саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады)* Мына ағаммен отын жардым Мына ағаммен ән салып, Ал іниммен тойға бардым. (қимылмен)	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Суретпен жұмыс. Тазалықтың достары. (Сүлгі,тарақ,сабын) Сөздерді қайталатып үйрету.	**Үстел үсті ойындары.** Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.	**«Мен суретші боламын»** Шарты. Гүлді бояйды.	**АКТ технологиясы.** «Үш » ертегісі мультфилим қарау.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 5** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атай	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жанарлары.» Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктерін, іс-	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көңілді доп» **Мақсаты:** Ермексазды алақан арасында домалата алады.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Көңілді бірге жүру». **Мақсаты.** Еденде жатқан бөренеден асып түсе

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15		біледі. (жаңбыр жауады тырс-тырс, күн күркірейді тарс-тарс,жел уілдейді у-у-у) қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру Ресурстар: балабақша суреті,қуыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер«Қайырлы таң!» «Қайырлы күн!» Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келді. Қуыршақ Сәуле бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештене білмейді екен. - Сондықтанда балалар балабақшамен таныстырамыз ба? Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада не істейсіңдер? Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Балабақшамен таныстыру. Сұрақтар ілмегі. Суретте не бейнеленген? Балабақшада кімдер жұмыс істейді?	қимылдарын, белгілерін ажыратады және атайды. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру Ресурстар: үй жануарларының суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату. -Қай жануардың дауысы? Ой қозғау. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балаларға сурет көрсете отырып үй жануарларымен таныстыру. Дыбыстық жаттығулар: Қ-қ-қ-қ қозы Б-б-б-б бұзау С-с-с-с сиыр Ұ-ұ-ұ құлын, құлын І-і-і ешкі Педагог жетекшілігімен ойын. «Төлін тап!» Сергіту сәті: (үнтаспадан тыңдау) Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Ақ маңдайлы айма скенШекер ме екен бал ме екен.	**Әдіс –тәсілдер**. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру **Ресурстар:** ермексаз,тақтайша, сүлгі, **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн! **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Ұрсаң қатты зырлайды Жерге қарғып тұрмайды (Доп) **Ой қозғау.** Доптың пішіні қандай? Доптың түсі қандай? Доп қатты ма жұмсақ па? Доп бізге не үшін керек? **Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,үйрету.** 1.Доптың түсіне сәйкес ермексазды таңдаймыз. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз. Жеке көмек. **Қимылды ойын: «Доптар»** Ойын шарты: Доптар сияқты секіру. **Кері байланыс** **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі. -Барлығымыз ермексаздан не жасап алдық? (доп) «Біздің көрме». Балаларды мадақта 2.. **Дене шынықтыру** **1. Тақырыбы:**.«Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Доптарды себетке	алады. **Дене шынықтыру** **1. Тақырыбы:**.«Біз көңілді балалар» **Мақсаты:** Доптарды себетке салуды біледі. **Ұйымдастыру кезені.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Доптарды себеттгке лақтыр. **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер»

		Сергіту сәті: Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. Балалармен бірігіп өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасау арқылы қайталау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? Балаларды мадқтау.	Кеттім оны сағынып, Қошақаным қайда екен. Құрылымдалған ойын. «Топтастыр». Мақсаты.Үй жануарларының аттарын дұрыс атау. Қорытынды. Балаларды мадқтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ер жүрек баламыз» Мақсаты:Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүреді. Домалаған доптың артынан еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қаскыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу.	салуды біледі. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қаскыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу.	Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

			2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Доптарды себеттке салу. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	
Ұйқы 9.15-11.00(1.-1,6жас)	**Сәбилерді кереуеттеріне жатқызып әлди,әлди әуенімен ұйықтату.**				
Серуенге дайындық 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9.30-11.00	**Картотека № 10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№17** Картотека қосымша тігілген	**№18** Картотека қосымша тігілген	**№19** Картотека қосымша тігілген	**№20** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Құрылымдалған ойын.** «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастырады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** « Бөлігін тап» Мақсаты.Гүлдердің бөлігін табады.	**Құрылымдалған ойын.** «Құрастыр» Мақсаты:конструкторлар ды бір-бірінін үстінен және жанынан біріктіреді	**Шығармашылық саласы** Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	**Құрылымдалған ойын.** Қыздарға қуыршақтың киімін кигізіп,түймелеуді үйрету. Мақсаты: Қол бұлшықеттерін дамыту
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №20** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын себелсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	.«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кенестер жүргізу	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

«БАЛАПАН»ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ

СӘУІР АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Сәуір айы 2021жыл.
I -апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2021	Сейсенбі 05.04.2021	Сәрсенбі 06.04.2021	Бейсенбі 07.04.2021	Жұма 08.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)- 8.25	**Құрылымдалған ойын.** «Үстел ойындары» «Коңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	**Топтық жұмыс** «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	**Педагог жетекшісімен ойын.** «Қоянға көмектес» **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге үйрету.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қуыршақты оятпа» **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Еркін ойын.** **«Аю мен балалар»** Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Картотека № 19** **Таңертеңгі жаттығу кешені. «Күн шығады»** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	«Астарың дәмді болсын!» Ас құрамындағы дәрумендермен таныстыру,пайдасын түсіндіру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Топтағы гүлдер» **Мақсаты**: Гүлдердің бөліктерін атайды (жапырағы, күлтелері) екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді қайталап	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:**«Аңдардың сүйікті асы» **Мақсаты:** Аңдарды таниды,ажыратады. Қыстырғышпен асын орналастыра алады. **Әдіс –тәсілдер.** Көрсету,ойын	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** « Алма ағашы гүлдеді» **Мақсаты**: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Алма ағашының гүлдерін саусақпен салады. **Әдіс –тәсілдер.** Көрсету,	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Алаңқайда ойнаймыз» **Мақсаты:** Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.Музыкаға сәйкес

9.00-9.15		айта алады. (гүлге су құю, жапырағын сүрту) **Әдіс – тәсілдер.**көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын технологиясы,сергіту**Ресурстар:**қоян , топ гүлдері **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз кішкентай баламыз Өсіп –өніп толамыз. **Миға шабул.** Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Қоян келеді.** Қоян: Саламатсыздарма балалар. Мен сендердің терезелеріңнен өте әдемі бөлме өсімдіктерін көріп, жақынырақ көруге келдім. Мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Қоян, сен мұнайма. Балалармен бірге	технологиясы,сергіту сәті **Ресурстар:**қоян, жабайы аңдар суреті, лулия шеңберлері **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан,шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қоян келеді. Балаларды орманға қонаққа шақырады. **Балалар орманға барамыз ба?** **Орманға саяхат.** Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік **Суретпен жұмыс.** Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру,түсінік беру. **Құрылымдалған ойын:** «Ненің құйрығы» (қыстырғышпн жұмыс) (Лулия шеңбері) **Сергіту сәтті** Қорбаңдаған аюдын. Құлпынайыкоп екен. Теріп, теріп алайық. Қалтамызға салайық. **Педагог жетекшілігімен ойын:** “ Андар не жейді?” (қыстырғыштармен)(Лулия шеңбері)	түсіндіру,ойын технологиясы,сергіту сәті **Ресурстар:** Қуыршақ, көктем ағашының суреті, дайын ағаш үлгісі, бояу, ақ қағаз. **Оқу қызметінің барысы:** Балалармен амандасу Көктем туралы тақпақты балалармен бірге қайталау. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. **Мнемотехника** Көктем мезгілі. **Қызығушылықтарын ояту.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көктемгі ашаттың суретін салып беруді өтінеді. **Ой дамыту**. Суретпен жұмыс. Көктем ағашы туралы түсінік беру. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** **Саусақпен сурет салу.** Бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Алма ағашын көрсет» **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау.	қимыл жасайды. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«мінс қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді 5.Тыныс алу. 2.**Негізгі қимыл**

		отырып көріп, үйренуіңе болады. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Бөлме гүлері туралы мәлімет беру. **Табиғат бұрышына саяхат.** Фикус гүлімен  таныстыру Қайталап айтып үйрету. **Сергіту сәті** Далада гүлдер өседі /Отырған орындарынан тұрады/ Гүлдер суды ішеді /Қолымен су ішу/ Сабағы оның ұзарып /қолдарын аспанға көтереді/ Жапырағын жаяды /екі қолыннан жапырақ ашады/ **Құрылымдалған ойын.** «Гүлдің бөліктерін дұрыс қой?» Балаларды мадаақтау. **Қорытынды.** Рахмет, балалар, сендер әдепті, білімді екенсіндер. Бөлме өсімдік туралы көп	Балаларды бақылау. **Қорытынды.** Қоянмен қоштасу. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру** **Тақырыбы :** «Құстар қанат қағады» **Мақсаты:**Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіреді, жаттығуларды орындайды.**Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Әр түрлі аңдардың қимылымен жүру. **Жалпы дамыту жаттығулар**: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** Бір орында допша секіру.	**2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ойыншықты әкел» **Мақсаты:** Тәрбиеші берген нұсқау бойынша ойыншықтыкедіргілер арасынан өтіп экседі. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Сылдырмақпен жаттығу.** 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. 3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу.	**қозғалыс жаттығулар.** Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		мағлұмат алдым, енді менде гүлдерімді күтіп, баптап тұрамын. Сау болыңдар. Балаларды мадақтау.	**Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	4.Сылдырмақпен еркін билеуге 5. Тәрбиешінін соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкелу **Қимылды ойын:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6жас)	**Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып,баяу әуенмен бесік жырын айтып ұйықтату..**				
Серуенге дайындық 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9-30-11.00	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында түзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№18** Картотека қосымша тігілген	**№19** Картотека қосымша тігілген	**№20** Картотека қосымша тігілген	**№21** Картотека қосымша тігілген	**№22** Картотека қосымша тігілген

15.00-15.30					
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Құрлымдалған ойын.** «Дауысынан таны» (үй жануарлары) Шарты: Үнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.	**Құрылымдалған ойын:** « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.	**Саусақ ойынына арналған өлеңдер** Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)	**Еркін ойын.** М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу	**Жалпы топпен жұмыс** «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. **Еркін ойын.**
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен № 10** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 11** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 12** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 13** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Айзеренің анасымен жеке жұмыс жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық,тиын,ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!»	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау керек екенін ескерту.

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Сәуір айы 2021жыл
II -апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2021	Сейсенбі 12.04.2021	Сәрсенбі 13.04.2021	Бейсенбі 14.04.2021	Жұма 15.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Құрлымдалған ойын** «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.	**Құрылымдалған ойын:** Үстел-үсті ойыны мазайка. **Мақсаты:** Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.	**Тіл ұстарту** Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Ән-ән-ән Ұсақ сары дән.	**Үстел – үсті ойыны**«Ұяшығын тап» **Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	**Құрылымдалған ойын:** «Артығын тап» **Мақсаты:** суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.
Таңертенгі гимнастика 8.25 -8.30	**Картотека № 20** **Таңертеңгі жаттығу кешені. «Үйшік»** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Нан қиқымын шашпандар» Ө. Тұрманжанов **Мақсаты:** Тақпақты тыңдайды,қайталап	**1.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Нан өнімдері» **Мақсаты**: Суреттердегі заттарды таниды. (бөлке нан,печенье,торт,тоқаш) қайталап айта алады.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Әжемнің шелпегі» **Мақсаты:** Ермексаздан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап,	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: «Доппен жаттығулар» **Мақсаты:**Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре алады. **Балалармен амандасу,**

тері **9.00-9.15**		айтады. Наның қасиеті туралы мағлумат алады.**Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап, ойын,жұмбақ жасыру**Ресурстар:**нан туралы слайд, наубайханашы, аспаз суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып,бір- бірімізге күлімдейік. **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас. (нан) **АКТ технологиясы** Слайд көрсету. Нан туралы түсінік беру. **Ой дамыту.** Нан қайдан шығады? -Бізге жетем дегенше қандай жұмыстар жасалады. Көрсете отырып түсіндіру. **Тақпақ оқып түсінік беру.** Нан қиқымын шашпандар! Жерде жатса баспандар! Теріп алып қадірлер! Торғайларға тастандар! **Сергіт сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.	**Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап, ойын,жұмбақ жасыру**Ресурстар:**мнемотехника көктем мезгілі, қуыршақ ,нан түрлері**Оқу қызметінің барысы:Іздену ұйымдастырушысы.** Балалар қазір қай мезгіл? Бірге қайталау. **Мнемотехника** Көктем мезгілі. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. ҚуыршаСәуле келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрымыз ? Бірге айтайық нан Балалар , біз күнде ақ нан , қара нан немесе тәтті бөлкелер, печеньелер, торттар. Бұлар неден жасалатынын білесіндер ме? Ұннан Бірге қайталау. **Ой дамыту.** **Видеоролик** нанның қалай, қайдан шығарылатыны туралы түсінік беру **Педагаог жетекшілігімен ойын.** «Нан түрлері қайтала» Сергіту сәті. Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен **Еркін ойын.** «Дүкенші»	көрсету,түсіндіру. **Ресурстар:**ермексаз,тақтайша, қол сүртетін **Оқу қызметінің барысы:** **1.Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қонаққа эже келеді. Балалармен амандасады. -Мен шелпек пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіндер ме? **Ой дамыту.** Әже, балалар шелпекті қалай жасалатынын білгісі келеді. -Әже: ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан . **Үлгі көрсету,түсіндіру.** ермексазды үзіп алып, алақанға салып домалақтаймыз сосын жалпақтаймыз. -**ЕскертуБалалар** ермексазды ауызымызға салуға болмайды **Саусақ жаттығуы:** Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған шелпектерін әжеге беру.	Балаларды шеңберге тұрғызу. **Жалпы даму жаттығулары.** **Жалпы жаттығулар** (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.**

		Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Кім не істейді?» (наубайшы, дүкенші) **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. Балаларды құттықтау.	Бақылау. Қорытынды. Қуыршақ Сәуле балалармен қоштасады.\балаларды мадақтау . **2. Денешынықтыру** **Тақырыбы**: «Құстар ұшып келді.» **Мақсаты**:Құм салынған дорбашаны оң,сол қолымен еркін қалыпта алға (алысқа) лақтыра алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). **1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5	Әже балаларға көмектескендеріне рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадқату **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Таза ауада ойын». **Мақсаты:** Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыра алады.Музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді біледі. **Балалармен амандасу.** Балаларды шеңберге тұрғызу. **Жалпы даму жаттығулары.** 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. **2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.** Допты нысанаға дәлдеп лақтыру **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.	Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре **Қимылды ойын:** «Торғайлар » Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

			рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді 5.Тыныс алу. 2.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Құм салынған дорбашаны оң,сол қолымен лақтырады. **Қимылды ойын:** «Құстар». Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	
Ұйқы 9.15-11.00.(1-1,6жас)	. **Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып,баяу әуенмен бесік жырын айтып ұйықтату**				
Серуенге дайындық 9.15.--9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 9-30.-11.00	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Картотека №9** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.

15.00-15.30					
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Құрылымдалған ойын.** Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	**АКТ технологиясы.** «Бауырсақ» ертегісі	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Ненің көлеңкесі?» Лулия шеңбері. (қыстырғыштар)	**Құрылымдалған ойын. «Суретті беттестір»** Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	**Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 20** Картотека қосымша тіркелген.
Серуен 16.40-17.40	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата аналараға балабақшаға уақтына төлем жасау керек екенін айту.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Сәуір айы 2021жыл
III -апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2021	Сейсенбі 19.04.2021	Сәрсенбі 20.04.2021	Бейсенбі 21.04.2021	Жұма 22.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу -8.00	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Ойын-жаттығу:** «Сақинаны айналдыру» **Мақсаты:** Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	**Үстел-үсті ойыны:** «Сақинаны кигізу» **Мақсаты:** Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	**Үстел-үсті ойыны:** «Құрастыр» **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	**Саусақ ойыны :** «Не қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	**Саусақ ойыны :** «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Картотека № 21** **Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен»** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8 .50-9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жәндікетер» (Бейнежазба арқылы көрсету)**Мақсаты:**	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Затты ұясына сал» **Мақсаты:**Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әсем көбелек» **Мақсаты**: Көбелектер туралы мағлұмат алады. көбелектің суретін сурет	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Секір, шапалақта» **Мақсаты:** Шағын топпен жүреді.Бір

рылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15		Бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталайды(жу-жу, зу-зу, ызз-ызз, ыс-ыс). **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ–жауап,шаттық шебер,ойын **Ресурстар:** үнтаспа, жіндіктер суреті**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.** Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана! **Үнтаспадан жәндіктердің дауысы.** Жәндіктердің дыбыстарын тындайды. -Балалар,бұл ненің дыбыстары? Араның дыбысы. Шыбын дыбысы. Балалармен бірге қайталау. **Суретпен жұмыс.** Балалардың назарын жәндіктер бейнеленген суретке аудару. **Ой дамыту.** Жәндіктер туарлы түсінік беру. (ара, көбелек)	сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды. **М.Монтессори технологиясы** **Әдіс –тәсілдер.**Көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:**сиқырлы сндық, дөңгелек пішіндер. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Балалармен амандасу. **Қызығушылықтарын ояту.** **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен пішіндерді(қызыл,сары ,көк) дөңгелек пішінді көрсетіп балалармен бірге қайталау. **Тыныс алу жаттығуы** Шарларды үрлейік. **Құрылымдалған ойын:** «Затты ұясына сал» Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек **Қорытынды.** Балаларды мадқатау. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Саңырауқұлақ жина» **Мақсаты:**Кегльдер арасымен жүреді. Паралеллель қойылған екі	салады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап, ойын,жұмбақ жасыру**Ресурстар:**көбелек суреті, ақ қағаз,бояу. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Миға шабул.** жұмбақ жасыру Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) **Ой қозғау.** Бұл не? Бірге қайталау. Көбелек Көбелек қалай ұшады? **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Көбелекті ұстайық». Балаларды мадқтау. **Тосын сәт.** Топқа көбелек ұшып келеді. Балалармен амндасады. Көбелек:Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам,достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сендер маған дос тауап беруге көмектесесіндер ма? Сен мұңайма Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Солай ма балалар,көмектесеміз бе? **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Саусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояу.	орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіре алады**Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу жаттығуы Шар үреміз. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру **Қимылды ойын:** Ақ қоян Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		Құрлымдалған ойын:«Қиынды суреттер» **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы аранын бейнесін құрастыру. **Сергіту сәті.** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. **Педагог жетекшілігімен ойын:**«Ойлан, тап» Ойын шарты бойынша жәндіктер арасынан көбелекті тауып, көрсету. **Қорытынды.**. Балаларды мадақтау.	жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп барады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп	Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек көрсету. **Саусақ жаттығуы.**Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардындар? Орманға бардық! Балалардың жұмысын қорытындылау. **Көбелек**: Көп рахмет сіздерге балалар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіңдер. Рахмет. Сау болыңдар. Балаларды мадақтау2. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мақпалмен көңілді саяхат» **Мақсаты:** Гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектей алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету.	

			сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. **Тыныс алу жаттығуы** «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Кегльдер арасымен жүру **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеуге 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Тыныс алу **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы:** Гимнастикалық орындықтың бойымен еңбекту **Қимылды ойын:** Аю мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	
Ұйқы 9.15-11.00.(1-1,6жас)	. **Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып,баяу әуенмен бесік жырын айтып ұйықтату**				
Серуенге дайындық 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9.30-11.00	**Картотека № 21** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №22.** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 18** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 19.** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 20** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас11.20-12.00	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында түзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**Картотека №13** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №14** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №15** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №16** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №17** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**«Көңілді қаламдар»** **Мақсаты:** қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	**Құрылымдалған ойын.** «Аңдарды табайық» **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Үстел үсті театры:** «Шалған»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен № 6** Картотека қосымша тігілген	**Серуен № 7** Картотека қосымша тігілген	**Серуен № 8** Картотека қосымша тігілген	**Серуен № 9** Картотека қосымша тігілген	**Серуен № 10** Картотека қосымша тігілген
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30	Балабақшаға кешіктей келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақтында толем жасау туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Ата-аналармен әгімелесу «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Сәуір айы 2021ж.
IV -апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2021	Сейсенбі 26.04.2021	Сәрсенбі 27.04.2021	Бейсенбі 28.04.2021	Жұма 29.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00 -	Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап аламын.Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесемін. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсынамын.Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Құрылымдалған ойыны**: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	**Құрылымдалған ойын.** «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады.	**Саусақ жаттығуы:** Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қоянға көмектес» **Мақсаты:** Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету	**Құрылымдалған ойын. «Кім зерек?»** **Шарты:** Орны ауысқан ойыншықты анықап табу.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Картотека № 22** **Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз** Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	«Астарың дәмді болсын» Тамақ ішу мәдениетін түсінеді, үстелде отыра алады, дұрыс тамақтана алады. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып тыныш боп отырамыз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-19.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Аю мен қоян қонақта» **Мақсаты:** Аю мен қоянды ажырата алады. Андардың сүйікті астарын тауып, қимыл –қозғалыстарын сала біледі.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз» **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерінің аттарын қайталап айтады және күтім жасай алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап,	**Мүсіндеу** **Тақырыбы** « Қоянға сәбіз сыйлаймыз» **Мақсаты**: Қоянның дене мүшелерін атай біледі,қоянның қимылын көрсетіп жасай алады. Ермексаздан сәбізді мүсіндей алады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап,	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Доғалар» **Мақсаты:** Доғаның астынан, ара қашықтығы 2метр жерге жыланша иреленеп еңбектей алады.

9.00-9.15		**Әдіс –тәсілдер.** сұрақ–жауап, ойын,шаттық шеңбер. **Ресурстар:**ойыншықтар , аю-қоян ойыншықтар, аңдардың суреттері **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! **Қызығушылықтарын ояту.** Топта қандай ойыншықтар бар екен деп, ойыншықтарды қарауға ұсыныс жасау. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Ойыншықтарды топтастыр» (жұмсақ, платмасса) **Тосын сәт.** Топқа Қоян мен аю келеді. Қоян мен қонжық балалармен амандасады. **Қоян және аюмен таныстыру** Бұл қоян. Қоян сәбізді жақсы көреді.Қоянның баласы-көжек . Қоянның құлағы, аяқтары, денесі қандай? Ол қалай жүреді,	ойын,жұмбақ жасыру **Ресурстар:**топтағы гүлдер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Жарқырап күнде ашылды. Айналаға нұр шашылды, Біз бақытты баламыз. **Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? **Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру** Қазтамақ гүлімен таныстыру. **Балалар, гүлді қалай күтіп-баптауды көрсету.** Түбін қопсытамыз. Жапырағын сулы шүберекпен сүртеміз. Су құямыз. **Құрылымдалған ойын.** «Гүлге не қажет?» **Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді?	ойын,жұмбақ жасыру **Ресурстар:** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қоян жылап келеді. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің қарным ашып тұр. Маған сүйікті асым сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? -Сәбіз. -Балалар қоянға көмектесемізбе? Қане орнымыздан тұрайық, Саусақ жатығуын жасап алайық. **Саусақ жаттығуы:** Алақан –ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан. Ендеше қалай көмектесеміз? **Сәбізбен танысыстыру**. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар . Ендеше балалар жұмыстарымызды бастайық. **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсетеу,түсіндіру.** Жұмыс барысы: Ендеше алдымен сарғыш түсті	**Ұйымдастыру кезеңі.**Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу. **І.Жалпы даму жаттығулары.** І -Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4-қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV — Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.1- қолды созу, 2-аяқты ұшына тигізу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V — Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып.Қояндарша қос аяқтап секіру. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру,

		көрсетіңдерші? Мынау аю. Аю балды жақсы көреді. Аюдың баласы- қонжық. Түсі қандай, ол қалай жүреді? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Қоянша секіру, қонжықша қорбандап жүру. **Құрылымдалған ойын:** «Ненің баласы екенін тап?». Суреттен қоян мен аюды олардың балаларын табады. **Қортынды.** Аю мен қоян коштасып кетеді. сұрақтарын қоя отырып, үйренгендерін пысықтау. Балаларды мадақтау.	. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық тақтай бойымен жүру **Мақсаты:** Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді,еденде жатқан лентадан аттап өте алады. **Ұйымдастыру кезеңі.Ғажайып сәт** Аю келеді. Балалармен бірге жаттығу жасайды. **Жалпы даму жаттығулары.** 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып. 2.Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** еденде жатқан лентадан аттап өту **3.Қимылды ойын:** «Аю,аю тұршы» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру	ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз. **Қоянмен ойын.** «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында қарным ашпайтын болды. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Балаларды мадқату **Сұрақтар ілмегі.** Қоянымызға ермексаздан не жасап үйрендік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Мадақтау. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Шеңбер жасап жүгіру» **Мақсаты**:Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектейді.Қол ұстасып шеңберді айналып жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Саусақ пен саусақты ақырын	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** жыланша иреленделп еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Тегіс жол бойымен» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

			Балаларды мадақтау.	соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4..«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. Секіру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»	

				Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6жас)	. **Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызып,баяу әуенмен бесік жырын айтып ұйықтату**				
Серуенге дайындық 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9-30-11.00	**Картотека № 12.** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №13** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №14.** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №15** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №18.** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу 11.30-11.50	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.50-12.30	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы 12.30-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**Картотека №10** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №11** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №12** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №13** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №14** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Еркін ойыны:** (құрылысойындар)	«**Мүсіндеп үйренеміз**» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	**Ата аналар әңгімелссу.** Үйде саусақ жаттығуын қайталап үйрету.	**Құрылымдалған ойын:** «Мекенін тап» **Мақсаты:** Үй жануарларын өз үйлеріне кіргізу.	**Педагог жетекшілігімен ойын**.«Суреттерді құрастыр» Ойын шарты. Фетрден жасаған ойыншықтарды құрастыру
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстарын жүргіземін Киімдерін дұрыс кие білуге үйретемін. Аяқ киімнің оң солын түсіндіріп айтамын. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен №19** Картотека қосымша тігілген	**Серуен №20** Картотека қосымша тігілген	**Серуен №21** Картотека қосымша тігілген	**Серуен №22** Картотека қосымша тігілген	**Серуен №18** Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, ,мысалы:суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін	Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

«БАЛАПАН»ЕРТЕ ЖАС ТОБЫ

МАМЫР АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Мамыр айы 2021жыл
І -апта

Өтпелі тақырып .«Жайдары жаз келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 04.05.2021	Сәрсенбі 05.05.2021	Бейсенбі 06.05.2021	Жұма 07.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00 -	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25		**Құрылымдалған ойын.** «Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Азығын тап»** Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.	**Құрылымдалған ойын.** «Не жасырдым тап» Шарты. Жасырылған ойыншықтың атын атайды.	**«Үстел ойындары»** «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 17** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-		**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Киімдер **Мақсаты:** Жыл мезгіліне сай киімдерді ажырта алады. Ұл мен қыздың киімін топтастыра алады.	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі –түсті шарлар» **Мақсаты:** Пішіні мен түсі бойынша топтастыра біледі. Сенсомоторлық «көз-қол» үйлесімділігі қалыптасқан	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көңілді күн!» (топтық жұмыс) **Мақсаты:** Сары түсті бояуға алақандарын салып, күннің суретін сала алады. **Әдіс –тәсілдер**. әңгімелеу,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Құрсаудан еңбектеу» **Мақсаты:** Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап,тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қос аяқпен жеңіл

тері **9.00-9.15**		**Әдіс –тәсілдер.** Көрсету,ойын технологиясы,сергіту сәті **Ресурстар:**қуыршақ, киімдер, бояу **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң, алтын күн!Қайырлы таң, көк – аспан **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Көйлегін әдемілеп беруді сұрайды. **Ой дамыту.** **Түсінік беру.** Қуыршақ Айгүлдің киімдерін көрсету барысында, балаларды жаңа сөздермен таныстыру (көйлек, шалбар, орамал, жейде) **Ой қозғау.** Бұл не? Көйлек. Балалармен бірге қайталау Қуыршақтың көйлегінің түсі қандай? Шашының түсі қандай? Балаларға қайталату. Қуыршақ. Балалар менің көйлегімді	М.Монтессори технологиясы **Әдіс –тәсілдер.** көрсету, түсіндіру, сұрақ, жауап, әңгімелесу. **Ресурстар:**хат, әр түрлі шарлар, себет **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тараттты. **Қызығушылықтарын ояту.** Хатшы хат әкеледі. Хатты оқу. Хатта балаларды түрлі-түстертер әлеміне саяхатқа шақырады. **Ой қозғау.** Саяхатқа немен барамыз? Саяхатқа бару үшін бізге балалр поезд керек.Ол үшін барлығымыз(поезд дыбысы қосылады)поезд болып тұрайық. **Балалар поезд дыбысын салып шеңбермен жүреді.** **«Шарлар» аялдамасы** Шарлардың түстер қандай? **Шар туралы түсінік беру.** Шар резенкадан жасалады. Шарды түрлі – түсті бояулармен бояиды. Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. **Саусақ жаттығуы.**	түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Ресурстар:**Күннің суреті, үлгі суреті, ақ қағаз, сары бояу,қол сүртетін **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң –Аспан –Ата Қайырлы таң-Жер-Ата **Әңгімелесу** Сұрақ-жауап Бүгін күн бар ма далада? Күн қандай болады? Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Күннің суретін көрсетіп түсінік беру. Балалар бүгін күннің суретін алақанмен саламыз. **Үлгі көрсету,түсіндіру.** Саусақпен күннің суретін саламыз. **Сергіту сәті:** Тербелейді ағаштар Алдымнан жел соғады Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Құрылымдалған ойын.** «Сәулелерді орналастыр» Ойын шарты. Балалар қыстырған арқылы, күннің сәулелерін орналастырады.	секіре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Заттар арасымен жүру. **Қимылды ойын:** «Аюлар » Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

		эшекейлеп бересідер ма? **Сурет салуың әдіс тәсілдерін көрсету.** Дайын көйлекке саусақпен сурет салу. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық. Қолымызды созайық, Оңға қарай, иіліп, Солға қарай иіліп, Белімізді жазайық.**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Кімнің киімі?, Ойын шарты. Ұлмен қыздың киімін ажырату. **Қорытынды.** Қонаққа кім келді? Не туралы әңгімелестік? Қуыршақ Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қоссақ – он саусақ. **Құрылымдалған ойын:**«Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. **Қорытынды** Балалар біз қайда бардық? Не көрдік? Шарлардың түстері қандай? Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Доптармен ойнаймыз » **Мақсаты:**Шағын төбешіктен допты домалатады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды	**Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар нешін суретін салдық? Саусақпен сурет салған ұнадыма? Бас бармақ әдісімен балаларды мадақтау.	

			айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. қос аяқпен секіру **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты домалату **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр » Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6жас)	Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызу, «бесік жыры» әуенімен ұйықтату.				
Серуенге дайындық 9.15-9.30	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді»				
Серуен: 9-30-11.00		**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен	Балаларга реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				

оралу 11.00-11.20	Ойын жаттығу. «Су,су» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30		**№14** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар. дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20		**Суретпен жұмыс.** «Жабайы аңдар»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс	**Топтық жұмыс** «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» М:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	**АКТ технологиясы** Ертегі көрстету. Еркін ойын.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40		**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №20** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №21** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.30		Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

«Балапан» ерте жас тобындағы циклограммасы.
Мамыр айы 2021жыл
II -апта

Өтпелі тақырып .«Жайдары жаз келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі(10.05.2021 жылғы Ұоқ 08.05. күні өтілді)	Сейсенбі 11.05 2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14 .05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.00 8.25			**Еркін ойын.** Құрылыс ойындары	**Құрылымдалған ойын.** Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 18** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-	1. ***Музыка. Педагог жоспары бойынша.***		**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құрғақ -	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** « Күлімдеген күн»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орында

ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15		**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа» Н.Жанаев **Мақсаты: Т**ақпақтарды тыңдайды және түсінеді. Жеңіл сөздерді қайталап айтады. **Әдіс –тәсілдер.** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ- жауап **Ресурстар:** қуыршақ,құмырсқа суреті. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Қуыршақ Айгүл келеді.** Өзімен бірге сурет алып келеді. Айгүл. Балалар маған көмектесіңдерші мына суреттегі аң ба құспа білмей жатырмын. Осы сурет бойынша түсіндіріп беріңдерші. **Ой дамыту.** АКТ технологиясы. Видеоролик көрсету. «Құмырсқа»	дымқыл құмдар» **Мақсаты:**Құм туралы түсінік алады.Құрғақ дымқыл құмды ажырата алады. **Шаттық шеңбер** **Әдіс –тәсілдер.** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. **Ресурстар:**Қуыршақ, құм, кішкентай ойыншықтар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Көнілдіміз,күлеміз, Ойнаймыз, да билейміз. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Оның көңіл-күйі жоқ сиякты, өзінен сұрап көрейік. **Айсұлтан:** Мен ойыншығымды жоғалтып алдым. Құм ішінен табал май жатырмын. Маған көмектесесіңдер ма? **Ой дамыту.** Құм туралы түсінік беру, көрсету. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Сәлеметсіңбе құм!» жаттығуы. Саусақтармен, алақандармен құмды жайып, іздер салады. Қызығушылықпен жасайды. **Құрылымдалған ойын:** «Ойыншықты табайық?»	**Мақсаты:** Ермексазды алакан арсына салып дөңгелек пішін мүсіндей алады. Мүсіндеудің тәсілдерін біледі. **Әдіс –тәсілдер.** Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы, жұмбақ жасыру,сергіту сәті. **Ресурстар:**сары ермексаз, тақтайша **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. **Миға шабул** **Жұмбақ жасыру.** Аспандағы сары доп Жарқырайды жарық боп (Күн)Күн туралы түсінік беру. **Ой қозғау.** Балалар күннің түсі қандай? -Күннің пішіні қандай? **Тосын сәт.**Айгүл қуыршақ келеді.Балалардан көмек сұрайды.Күннің сәулелерін мүсіндеп беруді өтінеді.**Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Жұмыс барысы: Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп аламыз. Алдымен алақанға салып жұмсартыамыз. Тақтайшада ұзын жіңішке шиыршық пайда болғанша ссу	тұрып секіру» **Мақсаты:** Бір аяқты екінші аяқпен кезектестіріп секіреді,арқаннан секіре алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ: тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз кандай кішкентаймыз». Б.қ. оралу. 2.Б.қ. отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру. Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу-«ұзын және қысқа аяқтар». 3.Б.қ: етбетнен жатып, алға қарап қолды иекке қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою-«балықтар жүзеді. 4.Б..қ. тұру ,қолды төмен

		Құмырсқа туралы түсінік беру,түсіндіру. **Құмырсқа** – еңбекқор, қайсар жәндік. Ол өзінен үлкен дәнекті көтере алады. Құмырсқалар өздеріне шөп-шалам, сабаннан үйіп илеу жасап алады. Жаз бойы илеуіне азық жинайды. **Ой қозғау.** Балалар сендер құмырсқаны қайда көрдіңдер? Құмырсқа үлкен бе,кішкетай ма? **Саусақ жаттығуы:** "Саусақтар жүреді" жаттығуы. **Құрылымдалған ойын.** **Ойын "Мекенін тап"** Ойын шарты : құмырсқаның мекенін жаңылмай таба білу. (қыстырғш) **Қорытынды** Айгүл құмырсқа туралы көп түсінік алғанын айтып, балалармен қоштасады. Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтап, қорытындылау.	**Шарты:** Құм ішінен ойыншықты іздейді. Айсұлтан қуанып рахмет айтады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Еркін ойын Құммен ойын. Бақылау.

	керектігін түсіндіру.. Балаларды бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Біз гүлдерше өсеміз, Ары-бері ырғалған. **Құрылымдалған ойын:** « Күннің шуақтары» Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. **Көрме ұйымдастыру.** Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кім епті» **Мақсаты:**Допты екі қолмен алға лақтыра алады. Белгі бойынша тоқтауды біледі. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру.	түсіру. Орнында тұрып секіру-торғайлар секіреді. Тыныс алу жаттығуы. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** арқаннан секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

				Алға созу. Б. қ. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты екі қолмен алға лақтыра **Қимылды ойын:** «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6)	. Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызу, «бесік жыры» әуенімен ұйықтату				
Серуенге дайындық 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен: 9.30-11.00			**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.00-12.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30			**№1 6** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген	**№18** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20			**Құрдымдалған ойын. « Сақинаны кигізу»** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** саусақ ойыны: **Мақсаты:** саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	**« Көңілді аңдар»** музыкалық ойын жаттығу **Мақсаты:** әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40			Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.

Балаларды ң үйге қайтуы 17.40-18.30			Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігінайту.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

«Балапан» ерте жас тобындағы циклограммасы.
Мамыр айы
III -апта

Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2021	Сейсенбі 17.05.2021	Сәрсенбі 18.05.2021	Бейсенбі 19.05.2021	Жұма 20.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. - 8.25	**Құрылымдалған ойын.** Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Ойын шарты. Ретімен жинауды үйренеді.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Қай кезде болады?» Суретпен жұмыс	**Құрылымдалған ойын.** **«Үй жасаймыз»** Пішіндермен жұмыс	**Педагог жетекшілігімен ойын.** Қимылын көрет. Шарты:айтылған аңдардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	**Еркін ойын.** Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 19** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 -9 -.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жайдарлы жаз келді» **Мақсаты:** Жазғы	**1.Сенсорика** **Тақырыбы** «Ұқсас заттарды тап» **Мақсаты:**Заттарды пішіндер	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** « Мерген бала»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті шарлар әлемі».

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.00-9-.15		табиғат өзгерістерін бақылай алады. Суретке қарап сөздерді айта алады. (шөп жасыл,көбелек ұшып жүр **Әдіс –тәсілдер.** көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. **Ресурстар:** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Сәлем саған жер Ана Сәлем саған нұрлы күн! **Мнемотехника** «Жаз мезгілі». **Сұрақ жауап.** Жазда дала қандай болады? Ауа рай қандай болады? Сендер жазды жақсы көресіндер ме? **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан жаз мезгілі туралы білгісі келетініе айтады. **АКТ технологиясы.** Слайд .Жаз мезгілі. Жаз мезгілі туралы түсінік беру. **Сергіту сәті.**	бойынша топтастыра алады. (шаршы,ұшбұрыш, сопақша) . **.Әдіс –тәсілдер.** көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:** қуыршақ, пішіндер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Әйгерім келеді. Ол бізге пішіндер ала келіпті. Қане, бәріміз көрейік. **Педагаог жетекшілігімен ойын.** «Бұл қандай пішін? **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып алайық. **Құрлымдалған ойын.** « Ұқсас пішіндерді жина» Қорытынды. Әйгерім қуыршақ балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз саяхаттамыз» **Мақсаты**.Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектейді.Допты төменге лақтыра алады.	**Мақсаты.** Тартылған лентадан допты асыра лақтырады ,допты бір-біріне домалата алады. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** допты бір-біріне домалату **Қимылды ойын:** «Қонжыққа кім тез жетеді» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай	**Мақсаты:** Шарды доғаның астынан домалата алады..(биіктігі 50 см). **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру,жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). **Негізгі қимыл**

		Сергіту сәті. Жел соқты гу Жаңбыр шықтады, Жаңбыр жауды тырс-тырсКүн шықты. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Жаз мезгілін көрсет?» Балаларды мадақтау. Айгүл қуыршақ жаз туралы толық мағлумат алғанын айтып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? -Балаларды мадақатау	**Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гүлдермен) 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1. Қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу. 4. Б.қ келу. II.. «Бағыттаушы» Б.қ: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді 1.жоғары көтеру. 2.Алға созу. 3.Б.қ келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2.Екі қолды жанға созу. 3.Б.қ келу. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Алақай» Б.қ: тік тұру, қол төменде.	жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әсем көбелек»(қайталау) **Мақсаты**: Көбелектер туралы мағлұмат алады. көбелектің суретін сурет салады. **Әдіс –тәсілдер.** сұрақ– жауап, ойын,жұмбақ жасыру**Ресурстар:**көбелек суреті, ақ қағаз,бояу. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Миға шабул.** жұмбақ жасыру Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) **Ой қозғау.** Бұл не? Бірге қайталау. Көбелек Көбелек қалай ұшады? **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Көбелекті ұстайық». Балаларды мадқтау. **Тосын сәт.** Топқа көбелек ұшып келеді. Балалармен амндасады. Көбелек:Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам,достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сендер маған дос	**қозғалыс жаттығулар.** Шарды доғаның астынан домалату. **Қимылды ойын:** «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

			1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2.Бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. 3.Б.қ келу. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі» **Қимылды ойын:** «Жел көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. Қоянмен қоштасу.	тауап беруге көмектесесіндер ма? Сен мұнайма Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Солай ма балалар,көмектесеміз бе? **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Саусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояу. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек көрсету. **Саусақ жаттығуы.**Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Балалардың жұмысын қорытындылау. **Көбелек**: Көп рахмет сіздерге балалар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіңдер. Рахмет. Сау болыңдар. Балаларды мадақтау**2. Дене**.	
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6жас)	. . Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызу, «бесік жыры» әуенімен ұйықтату				
Серуенге дайындық 9.15-9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: 9.30-11.00	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 11.00-11.20	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген	**№18** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген	**№20** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20	**Құрылымдалған ойын:** «Көңілді қаламдар» Шарты. қағазға сурет салады	**Құрылымдалған ойын:** «Аңдарды табайық» Шарты : Суреттегі үй жануарларын табады.	**Тақпақ жаттау.**Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	**Педагог жетекшілігімен ойын** «Бөпешім қонаққа келді» Шарты : Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атайды	**«Мимикалық жаттығу»** Шарты .балалардың көңіл күйлерін көеру.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.

Балаларды н үйге қайтуы 17.40-18.30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту	Қәусардың анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпауын ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» ерте жас тобындағы циклограммасы.
Мамыр айы 2021жыл
IV -апта

Өтпелі тақырып. «Жайдары жаз келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.2021	Сейсенбі 25.05.2021	Сәрсенбі 26.05.2021	Бейсенбі 24.05.2021	Жұма 28.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)-8.25	**Мнемотехника әдісі** « Жәндіктер» Шарты. Жәндіктер атын атай алады.	**Құрылымдалған ойын** «Ғажайып қалта» Шарты.ойыншықтардың атын атайды.	**Құрлымдалған ойын.** «Үлкен сақиналар ды тұғырға кигіз» Шарты. Көлеміне қарай сақиналарды кигізеді.	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Мені қайтала»** **Шарты.**ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.
Таңертеңгі гимнастика 8.25 -8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 20** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа» Н.Жанаев **Мақсаты:** Тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Еңбек сүйгіш құмырсқа» **Мақсаты:** Балабақша ауласына саяхат	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көбелек **Мақсаты:** Көбелек туралы біледі. Ермексазды пайдаланып көбелекті саусақпен созу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Әтештер»** **Мақсаты:**Текшелерден (биіктігі 5-10 см) аттап

рылған оқу қызмет-тері 9.00-9.15		Жеңіл сөздерді қайталап айтады. **Әдіс –тәсілдер.** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ- жауап **Ресурстар:** қуыршақ,құмырсқа суреті. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Қуыршақ Айгүл келеді.** Өзімен бірге сурет алып келеді. Айгүл. Балалар маған көмектесіндерші мына суреттегі аң ба құспа білмей жатырмын. Осы сурет бойынша түсіндіріп беріндерші. **Ой дамыту.** АКТ технологиясы. Видеоролик көрсету. «Құмырсқа» Құмырсқа туралы түсінік беру,түсіндіру. **Құмырсқа** – еңбекқор, қайсар жәндік. Ол өзінен үлкен дәнекті	жасайды.Құмырсқаның тіршілігін бақылайды. **Әдіс –тәсілдер.** бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу **Ресурстар:** балабаақша ауласына саяхат, құмырсқа **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Бау-бақшаға барамыз, Жақсы бала боламыз, **Саяхатқа шығу.** Балабақша ауласына саяхат. **Ой қозғау.** Балабақша ауласында не көріп тұрсыңдар? Ағаштар Бірге қайталайық А-ғаш-тар. Балаларды мадақтау. **Тосын сәт.** Құмырсқаның ағашқа өрмелеп бара жатырғанын байқап қалу. Балалар қызығушылықпен қарайды. Құмырсқа туралы түсінік беру. **Тіл үстарту жаттығулары:** Қа-қа-қа,еңбек сүйгіш құмырсқа Жаздай астық тасиды. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Қорытынды** Балабақшаға оралу. **Педагог жетекшілігімен**	арқылы мүсіндей алады. **Әдіс –тәсілдер.** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті. **Ресурстар:** ермексаз, ермексазды бөлетін кескіш,, тақтайша, қол сүртетін сүлгі. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың алтын күн! Армысың Жер Ана! **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Көбелек: Сәлеметсіндер ме? Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам,достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сен мұнайма Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Көмектесеміз бе балалар? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Көбелек. Көбелек туралы түсінік беру. **Құрылымдалған ойын.** «Көбелектің гүлін тап» Ойын шарты. Көбелектің түстеріне қарай гүлді табады. **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Көбелек мүсінін жасау үшін алдымен қатырма қағаздың үстіне көбелек сұлбасын салып аламыз.Содан соң,ермексаздан кішене	жүреді. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Аңдардың қимылдарын қайталау. **Қызығушылықтарын ояту.** Құс ұшып келеді. Құспен саяхат жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 2. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау 3. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. **Негізгі қимыл**

		көтере алады. Құмырсқалар өздеріне шөп-шалам, сабаннан үйіп илеу жасап алады. Жаз бойы илеуіне азық жинайды. **Ой қозғау.** Балалар сендер құмырсқаны қайда көрдіндер? Құмырсқа үлкен бе,кішкетай ма? **Саусақ жаттығуы:** "Саусақтар жүреді" жаттығуы. **Құрылымдалған ойын.** **Ойын "Мекенін тап"** Ойын шарты : құмырсқаның мекенін жаңылмай таба білу. (қыстырғш) **Қорытынды** Айгүл құмырсқа туралы көп түсінік алғанын айтып, балалармен қоштасады. Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтап, қорытындылау.	**ойын**. «Құмырсқаны көрсет» Ойын шарты: жәндіктер ішінен құмырсқаны көрсетеді. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадқтау.	дөңгелекшелер жасап сұлбаның үстіне қойып мүсіндейміз. **Сергіту сәті:**Бала, бала, балақан, Қане қайсы алақан? Саусақтарым әйбәт, Былай,былай ойнат Балалардың жұмысын бақылау Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Көбелек: Көп рахмет сіздерге балалар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіңдер. Енді мына Гүлзарда мен жалғыз емеспін.Сау болыңдар. **Қорытынды** **Сұрақтар ілмегі.** Балаларды мадқтау. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бұлаққа саяхат» **Мақсаты:** Жіптің астынан(биіктігі 50 см) түзу бағытта төрттағандап еңбектей алады. Бір – бірінің артынан жүгіреді. **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **(жалаушамен)** 1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол)қолмен	**қозғалыс жаттығулар.** Текшелерден (биіктігі 5-10 см) аттау **Қимылды ойын:** «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.

				жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3.Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Жіптің астынан(биіктігі 50 см) түзу бағытта төрттағандап еңбектеу **Қимылды ойын:** «Ұстап ал! » Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	
Ұйқы 9.15-11.00. (1-1,6жас)	. Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызу, «бесік жыры» әуенімен ұйықтату				
Серуенге дайындық 9-.15- 9.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 9-30-11.00	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас 11.20-12.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.20	**Құрылымдалған ойын** :"Суретті жина" Ойын шарты.Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	**Құрылымдалған ойын** «Көлікке дөңгелектерін орналастыр» Ойын шарты: дайын үлгідегі машинаға дөгелекті орналастырады.	**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Ойын шарты. Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.	**Шығармашылық саласы** Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін меңгерту.	**АКТ технологиясы.** «Шалқан » ертегісі Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 13** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.	Ата-аналарға балалар ауырмау үшін не істеу керек кеңес беру.	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту

«Балапан» ерте жас тобының циклограммасы.
Мамыр айы 2021жыл
V -апта

Өтпелі тақырып .«Жайдары жаз келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі31.05.2021	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	**Қимылды ойын. «Доппен ұрып алу»** Шарты: қатар тұрған ойыншықтарға допты лақтырып ұрып алу,				
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 17** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас 8.30-8.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50-9.00	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	**1Музыка** Педагог жоспары бойынша				

тері 9.00-9.15					
Ұйқы 9.15-11.00(1-1,6 жас)	. Сәбилерді өз кереуеттеріне жатқызу, «бесік жыры» әуенімен ұйықтату				
Серуенге дайындық. 9.15-9.30	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді»				
Серуен: 9.30-11.00	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.			
Серуеннен оралу 11.00-11.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Ойын жаттығу. «Су,су» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.20-12.00	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйқы 12.00-15.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.00-15.30	**№13** Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Құрылымдалған ойы.** Суретті кітапшаларды бояу				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00-16.20					
Серуенге дайындық 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-17.40	**Серуен №17** Картотека қосымша тіркелген.				
Балаларды үйге қайтуы 17.40-18.30	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.				