Бекітемін МКҚК «Ақұлым»
бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі С.Әзімова

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ОРТАҢҒЫ «АЙГӨЛЕК» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ ПЕРЕСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Айгөлек» Ортаңғы тобы 2020 жыл Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
I апта «Менің балабақшам» 1.09.-4.09.	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. 2. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің достарым	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір-бірден. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің тобымдағы заттар. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Музыка.** **Педагог жоспары бойынша.**	**Қоршаған ортамен танысу: «**
II апта «Менің достарым» 7.09.-11.09.	**Дене шынықтыру-3** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. төрттағандап еңбектеу. 3. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің достарым(бекіту) **Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Аз- кем ұғымдары. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Достары ма арналған үй **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Менің жасыл достарым	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Досымның үйі	

III апта **«Менің сүйікті ойыншық Тарым» 14.09.-18.09.**	**Дене шынықтыру-3** 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ойыншық тар дүкені **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Ойыншық тарөлеңі. Н. Әлімқұлов.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Сөредегі ойыншықтар **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Ойыншықтар еліне саяхат	**Музыка-Педагог жоспары бойынша** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Менің сүйікті ойыншығым **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Қоян-менің сүйікті ойыншығым	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)
IVапта **«Жиһаздар» 21.09-.25.09.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттар тобын салыстыру. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Орындық және диван. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жиһаздар	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Топтағы шкафтар	
V апта **«Менің балабақшам» 28.09.-02. 10.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см аракашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см аракашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. 3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің балабақшам **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру)	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір-бірден. **Жаратылыстану(қайталау)** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат»	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу(қайталау)** **Тақырыбы:** Менің тобымдағы заттар. **Жапсыру.(қайталау)** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**.Менің балабақшам.

Қазан айы 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

I апта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»** **5.10.-9.10.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Бір үйде біз нешеуміз? **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **« Менің отбасым »** **Сурет бойынша әңгіме.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Мол өнім	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің отбасым. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: Менің отбасым.
II апта **«Менің көшем»** **12.10.-16.10.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. 3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар **Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Шуағын шашкан алтын күн	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам және әжем тұратын үй.	

III апта **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»** **19.10.-23.10.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің көшем Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұқса с заттар. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Таби ғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Бағда ршам **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Маш ина	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық
IVапта **«Алтын күз»** **26.10.-30.10.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер . **Құрастыру** **Тақырыбы.** Жүзім **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Алты н күз келді!	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с)	

Қараша айы 2020 жыл
Өтпелі тақырып: « Дені саудың – жаны сау»

I апта **«Өзім туралы» 2.11.-6.11.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу. 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мен қандаймын? **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін?	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы: бҰЛ** Мен **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің мәшиналарым	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын.
II апта **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» 9.11.-13.11.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-тендікті сақтап жүру. 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-тендікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. 3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Не дәмді? ертегісі. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Биік, аласа. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Жүзім **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Дәмді алмалар	
III апта **"Өзіңе және өзгелерге көмектес" 16.11.-20.11.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күшікке көмек **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Екі дос ертегісі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жылқұстары мен қыстап қалатын	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Торғайға көмектесейік **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Айгү	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі

	4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру		құстар	лге көмектссейік	
IVапта **«Біз күштіміз,ептіміз» 23.11.-27.11.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. 3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Біз дәрігерде қонақта болдық. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. **Құрастыру.** **Тақырыбы.** Үй құрастыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Кесе ні әшекейлеу	

Желтоқсан айы, 2020жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

I апта **«Тарихқа саяхат» 30.11.-04.12.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). 2.Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен теп-теңдікті сақтап жүгіруге үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Төрт түлік **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер».**	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Күн жарқырады **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс)	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Менің ОтанымҚазақстан
II апта **«Туған өлкем» 7.12.-11.12.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. 3Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **. Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Байтерек	
III апта **«Астана-Отанымыздың жүрегі» 14.12.-18.12.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. . 2. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. (қайталау)			**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан

IVапта **«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) 21.12.-25.12.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Рәмізд ер **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жоғ арыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Ауылым **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қана тты достар	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы.**Ту	
V апта «Астана-Отанымыздың жүрегі» 29.12.-31.12.	**Дене шынықтыру-3** 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). 2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру. 3Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Геом етриялық пішіндерді топтастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Өсімдіктер**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Мен ің ОтанымҚазақста н

Қаңтар айы 2021 ж
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

I апта **"Айналамыздағы өсімдіктер" 5.01-8.01**	**Дене шынықтыру-3** **1**. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. 2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. (Қайталау)Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.	Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары»	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Затта рды топтау,бөлу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша.** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **Аққала**	
II апта **«Жануарлар әлемі» 11.01.-15.01.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.	**Сөйлеуді мыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері **Орыс тілі.** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп – аз,тең-теңсмес. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жануарларға қора жасаймыз **Жаратылыстану.:** Үй жануарлары мен жабайы аңдар.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян	
III апта **«Құстар-біздің досымыз» 18.01.-22.01.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. 2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жыл құстары **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңіс тікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй құстары»**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Машина»	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Құстың ұясы

IVапта «Ғажайып қыс» 25.01.29.01.	**Дене шынықтыру-3** 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» иреленděп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектсу (биіктігі 40 см). 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 3. Жүру. Тепе-тендікті сақтау.Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымсн тепе-тендікті сақтап жүруге үйрету	**Сөйлсуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс келді **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Қар және аққала **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Аққала	

Ақпан айы 2021 ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

I апта **«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары) 1.02.-5.02.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы ескіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. 3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамеджанов	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. **Жаратылыстану** **ТақырыбыБіздің** өлкеге қыс келді	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Жапсыру.** **Тақырыбы:**Балық	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**Мұздың қасиеті
II апта **«Көліктер» 8.02.-12.02.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: Жоғары-төмен, алыс-жақын. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көліктер	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Түрлі-түсті көліктер.	
III апта **«Электроника әлемі» 15.02.-19.02.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. 2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Теледидар	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Байланыс қызметі

	арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету 3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.	Тоңазытқыш	Аквариумдағыбалықтар	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Велосипед	
IVапта **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **22.02.-26 .02.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. 2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. 3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Маман дықтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Су қасиетімен танысу	Музыка Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Сәнді көйлек»	

Наурыз айы 2021 ж
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

I апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» 1.03.-5.03.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. 3. Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қонақ күту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік жыры	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар	**Жапсыру** **Тақырыбы: Бесік.** **Музыка педагог жоспары бойынш Сурет салу.** **Тақырыбы: «Оюланған кесе»**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй
II апта **«Ертегілер елінде. Театр әлемі» .09.03-12.03.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 3. Секіру. Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру	**Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуд. дамыту** **Ұлттық жихаздар**	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман тұрғындары	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері	
III апта **«Өнер көзі-халықта» 15.03.-19.03.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**Ұлттық жиһаздар			

	қолымен қағып алу. ***2.Дене шынықтыру.*** *Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу* 3. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.	**Көркем әдебиет** **«Бес саусақ» өлеңі.**

	Математика негіздері **Тақырыбы:**Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Оюланған кесе **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді маймылдар	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Ұлттық киімдер

Нұрын төккен гүл көктем 25.03.26.03 **4-апта.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғат	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды	
Vапта **«Нұр төккен, гүл көктем»** **29.03.-2.04.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. 2. 1.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.	**Сөйлеуді мыту** **Тақырыбы:** Көктем келді. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Тоңазытқыш»** **Қайталау сабағы.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Көбелектер	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды»(қайталау)	

Сәуір айы 2021ж
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

I апта **«Аялайық гүлдерді»** **5.04.-9.04.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. 3. Қолдарын белінe ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Гүлдер біздің сәніміз» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Көрікті гүлзар» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алғашқы көктем гүлдері	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көктем гүлдері» **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Өсімдік өмір сыйлайды
II апта **«Ас атасы-нан»** **12.04.-16.04.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.	**Сөйлеуді мыту** **Тақырыбы:**Ас атасы нан **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Бидай таситын машина	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Нанның түрлері.	
III апта	**Дене шынықтыру-3** 1.Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын	**Сөйлеуді мыту** **Тақырыбы:** Жәнді ктер әлемінде	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұядағы аралар	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Аралар әлемі

«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» 19.04.-23.04	бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.
IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек» 26.04-30.04.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. 3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.

Көркем әдебиет **Тақырыбы:** **С.Қалиев** «Құмырсқа» өлеңі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қанқызы»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Бақа»**	
Сөйлеуді **мыту** **Тақырыбы:** Еңбек туралы мақал-мәтелдер **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Уақытты бағдарлау **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жуа отырғызу» **Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің еңбек. «Құстың ұясы»	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Әкемнің еңбек құралдары.	

Мамыр айы 2021 ж
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

I апта **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы) 4.05.-6.05.**	**Дене шынықтыру-2** 1. Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада) . Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету. 2. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәрімі **Көркем әдебиет** **«Тату доспыз бәріміз»**	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:.** Туған жердің табиғаты	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** **Достық гүлі.** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** **Құстар біздің досымыз.**	
II апта **«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 11.05 .-14 .05.**	**Дене шынықтыру-2** 1. Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүру,және жүгіру.Заттар арасымен доптарды домалату,төрттағандап еңбектеу. 2. Жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы ашық,алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстапдопты домалату. «Жыланша». Арасы алшақ тұрған заттар арасымен допты домалату.	**Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Дос болайық бәріміз».**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Логикалық тізбек ойыны **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің Қазақстаным ***Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** ***«Үй салуға көмектесейік».***	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** **Күлімде күн (ұжымдыкжұмыс)**	

III апта **«Көңілді жаз» 17.05.-21.05.**	1.Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру.50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. ***2.Дене шынықтыру.*** *Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту*
IVапта **«Мен жасай аламын» 24.05-28.05.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүру ,жүруді басқа қимылдармен кезектістіру. Бір орнында тұрып, екіаяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру, 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 3.. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру, 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.
Vапта **«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 31.05**	**Дене шынықтыру-1** 1. Бір қалыпта ,аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды арасымен доптарды домалату. дп

Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:**«Жайдарлы жаз» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кең істікті бағдарлау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** **Жазғы ағаштар** **Жұмыс түрі:** Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Жазда ойнаймыз доп**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Табиғат - біздің досымыз»
Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санау және салыстыру. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Зәулім үй **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Табиғат құбылыстары.**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** **Зымыран**	

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С. Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ОРТАҢҒЫ «АЙГӨЛЕК» ТОБЫ

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

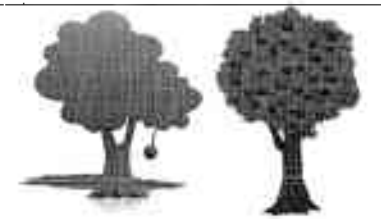
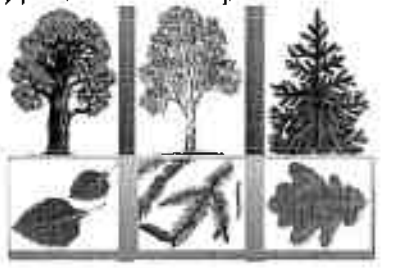
I апта (Қыркүйек, 2020ж.)

«Айгөлек» Ортанғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі1.09	Сәрсенбі 2.09.	Бейсенбі 3.09.	Жұма 4.09.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үсте үсті, саусақ және т.б.)** **8.00 - 8.25**		*Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.* *Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.*	*Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.* *«Тәтті ме,қышқыл ма?»- жемістердң дәмін ажырату ойыны .*	*Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу.* *Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.* ***Қимылды ойын:*** *«Өз орныңды тап»* ***Мақсаты:*** *Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту*	*Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау* ***Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны*** ***Мақсаты:****Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту*
Таңертеңгі гимнастика **8.25-8.30.**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 1*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас **8.30 – 8.50**	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 9.15**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері		***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің*	***1.Математика негіздері Тақырыбы:*** *Біреу, көп, бірбірден, бірде- біреуі жоқ* ***Мақсаты:*** *заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде- біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *«Балабақша ауласына саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.*	*1.Сурет салу* ***Тақырыбы****: Менің тобымдағы заттар.* ***Мақсаты:*** *Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында*

9.15- 10.00		*достарым.* ***Мақсаты*** *Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың шұғылалы нұрлы күн!* *Армысың мейірімді жер – ана!* *Сәлеметсіздер ме қонақтар.* *Бәріміз күндей жарқырайық!* *Бәріміз тату – тәтті болайық!* *– Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***Мнемотехника әдісі.*** *Күз мезгілі.* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес*	*затты таба білу дағдысын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көрнекілік саны бойынша «біреу– көп»,ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой қозғау.*** *Жұмбақ жасыру.* *Тиіскенді түйреген,* *Киімі бар инеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ не туралы?* *Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.* ***Дидактикалық ойын.*** *Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау.* ***Ашық сұрақтар қою?*** *Себетте неше жапырақ болды? Енді қанша қалды?* *Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Балалардың жауабын тыңдау.* ***«Біреу – көп» ойыны.*** *Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.* ***Ой қозғау.*** *Кірпі нені жақсы көреді.?* *Балалардың жауаптары.* *– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Ағаштар,бұталар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1Шаттық шеңбері:*** *Армысын,асыл күн! Армысын,көк аспан!* *Армысын,жан досым!* *Жылуына жылу қос.* ***2Ой қозғау.*** *–Балалар, сендер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* *- Дұрыс, балалар.* ***Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.*** *Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?* ***Балбақша ауласына саяхат.*** *Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.*  ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балабақшамыздың ауласында не өседі?* *-Қандай гүлдер өседі екен?* *-Қандай ағаштар өседі екен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?* ***Таза ауада сергіту сәті.*** *Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)* *Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)*	*дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қуан,шаттан,алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң!Қайырлы күн!* *Күліп шықты күн бүгін!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1) Үрлесең жеп-жеңіл,* *Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк-теңбіл,* *Бұлтқа да жетеді. (Шар)* *2)Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.(Доп)* ***Сұрақтар ілмегі .*** *-Доп не үшін қажет?* *-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер?* *-Шардың түсі қандай?* *-Пішіні қандай?* *Балаларды мадақтау.* ***Топқа бөлу.*** ***Доп, шар арқылы.*** *Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады.* ***1-Топ*** *Допты түрлі түсті карандашпен бояйды.* ***2-Топ*** *Шарды боямен бояйды.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.*** *Балалардың өз бетінше жұмыстары.*

		жылайды). ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?* *- Сендердің достарың бар ма?* *– Достық дегенді қалай түсінесіңдер?* *-Достар қандай болу керек?* *Балалардың жауаптары.* *Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен?* ***Ойын: «Сәлемдесу»*** *Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы?* *Кәне балаларға ат қояйық.* *Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.* ***Сергіту сәті.*** *Досым, досым жан досым,* *Неге сонша шаршадың.* *Кане ұста қолымнан,* *Секір, секір,*	 *Балаларды мадақтау.* ***Ойын.*** *«Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»* ***Ой өріс*** ***Топтық жұмыс.*** *Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата?* ***Рефлексия.*** *Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізге не сыйлады? Себетте неше қызыл жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр?* *Балаларды мадақтау.* *3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* *Біз осы үйдің гүліміз* *Біз осы үйдің сәніміз.* ***Қорытынды.*** *Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады.* ***«Бүлдіршіннің арманы»*** ***әні*** *АКТ дан бірге қарап қайталау.* ***3 шапалақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру*	*Достықты біз сүйеміз* *(бір-біріне қарап, жымию, құштасу)* *Бірге күліп жүреміз* ***Дид.ойын:*** *«Жапырағынан таны»*  ***Балабақшаға оралу.*** *Айгүлмен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша ауласындағы көбелектер* ***Мақсаты :*** *Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап атқан таңға сәлем!* *Жылуын шашқан күнге сәлем!* *Жайнап өскен бізге сәлем!* *Білім беріп тәрбиелеген,* *Апайларым сіздерге сәлем!* ***Қызықтыру сәті.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Гүл үстінде әдемі,* *Екі жапырақ биледі.* *Жұлып алайын деп едім* *Ұстатпай ұшып кетті.* *(Балалардың назарын суреттерге аудару)*	***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Біздер тату баламыз,* *Гүл-гүл жайнап жанамыз.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* *Қорытынды.* *Сұрақ қою?* *-Оқу қызметінде не істедіңдер?* *-Нені боядыңдар?* ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *а) қолдарды жоғары көтеру.* *ә) екі жаңа тербелу, оңға тербелу.*

		секірші, *Бір серігіп аларсың!* ***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?* ***Қорытынды.*** ***«Көңілді доп» ойыны*** *арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.*	***2.Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.*

-Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме?

***Бейне роликке** (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару.*

Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:

Топқа бөлу әдісі.

Әр түрлі көбелектермен

1 топ Көбелекті қиып жапсыру.
2-топ Дайын көбелекті әсемдеу.
(дөңгелек пішіндермен)

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

Балаларға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету.

Қауіпсіздік ережелері.

қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.

Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»

Үйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.
Одан кейін үйқысы оның келмеді.
Жыбырлады, діріл деді,
Қанат қағып, ұша жөнелді.
Балаларға жеке көмек көрсету.

Қорытынды:

Галерея шарлау әдісі.

Өз ара бағалау.
Бас бармақ әдісі.

Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдыз2.

1.Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Балабақша»
(әңгіме құрастыру)

***Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.*

***б)** солға тербелу.*

2. Денеге арналған жаттығулар:

Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.

***а)** қолды жоғары көтеру.*
***ә)** алға созу.*
***б)** түсіру.*
***в)** екі қолды жанға созу.*
***г)** б.қ.келу.*

***3. Аяққа арналған** Б.қ: тік тұру, қол төменде.*

***а)** екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.*

***ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу.*

***б)** б.қ. келу.*

***Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.*

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Допты тура бағытта домалату.
2.Құрсаудан еңбектеп өту.

Қимылды ойын:

«Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жаттығу.

«Бір мұрын қуысымен тыныста.

			Негізгі қимыл-жаттығулары: *1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.* *2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу)* ***Қимылды ойын:*** *Өз үйіңді тап!» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*

Қолданылатын көрнекі құралдар: *қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша меңмотехника, балабақша қызметкерлер суреті.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Балалар:
Еліміз тыныш болсын,
Отбасымыз аман болсын.
Дастарханнан дәм кетпесін,
Көңілімізден сән кетпесін.

Сұрақтар ілмегі.

-Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?
-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?
Жарайсыңдар балалар.
Балабақшада сендер не істейсіңдер?
Балалардың жауаптарын тыңдау.

Тосын сәт.

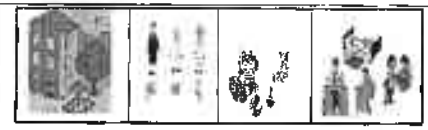
Қызыл телпек келеді.

Ойын:*Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар .*
Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.
-Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?
-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?
-Сенің балабақшаң қалай аталады?
-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?
Балалар сұраққа қызыға жауап береді.

Мнемотехника әдісі.

Балабақша



				 ***Дидактикалықойын:*** *«Балабақша қызметкерлерін тауып айт»* *Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек* ***Сергітусәті.*** ***Бір қадам әдісі*** . *тақпақты қайталау.* *Балабақша есігін* *Үшке толып ашқанбыз* *Мәпелейді бақшамыз* *Бұл екінші үйіміз* *Бір туғанбыз бәріміз ша беру.*	
Серуенге дайындық 10.00 - 10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20 – 12 .00			***Картотека №1****Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 3*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу **12.00 - 12.20**	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	***Ойын- жаттығу*** . *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10 - 15.40			***№3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас15.40	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

- 16.00					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.3 0			*М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.*	*Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.*	*Дидактикалық ойын: «Гажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.*
Серуенге дайындық 16.30- 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16 .50 – 17.40			***Таза ауаға серуен. Серуен №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге17.40– 18.30			*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

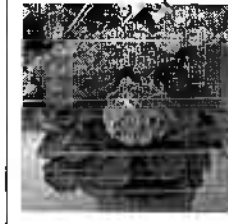
II апта (қыркүйек, 2020ж.)

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: « Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.09.	Сейсенбі 8.09.	Сәрсенбі 9.09.	Бейсенбі 10.09.	Жұма 11.09.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үсте үсті, саусақ және т.б.)** **8.00 - 8.25**	*Балаларды көңілді күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.*	*Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.*	*Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.*	*Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Достар. Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 2*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас **8.30 - 8.50**	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауСиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 9.15**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері **9.15 - 10.00**	*1. Құрастыру* ***Тақырыбы:*** *Достарыма арналған үй* ***Мақсаты:*** *Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Айгүл қуыршақ қонққа келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды.* *Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Үйлерді салыстырайық»* ***Топқа бөлу.*** *Биік үй,аласа үй суреттері арқылы.* *Балалар суретке қарап топқа бөлінеді.* *1-топ Биік үй* *2-топ Аласа үй* ***Тапсырма беру.*** *1-топ биік үй құрастырады.* *2- топ аласа үй құрастырады* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *– Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету. іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б* ***Көп қабатты үйдің үлгісін қарау.*** *Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы –	*1. Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *Менің достарым(бекіту)* ***Мақсаты*** *Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға,* *ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың шұғылалы нұрлы күн!* *Армысың мейірімді жер – ана!* *Сәлеметсіздер ме қонақтар.* *Бәріміз күндей жарқырайық!* *Бәріміз тату – тәтті болайық!* *– Балалар қазір жылдын қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***Мнемотехника әдісі.*** *Күз мезгілі.* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді.* *Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар қалай ойлайсыңдар. -* *Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?* *- Сендердің достарың бар	*1.Математика негіздері* ***Тақырыбы:****Таңертең.Біреу- көп* ***Мақсаты:*** *Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Доптар, тауық,балапан,ағаштар, жолақша,алма,банан, ойыншық аю* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламын* *Қайырлы таң балалар!* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Аю қонққа келеді.* *Балаларға тапсырма алып келеді.* ***1-Тапсырма:*** *Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?* *Бір шар,көп шар*  ***2- тапсырма:*** ***Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.*** *- Мұнда қанша тауық бар?* *- Қанша балапандар бар?* *- Мына ағашта қанша алма?* *- Ал, мына ағашта қанша алма?* ***3- тапсырма:***	*1. Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *Менің жасыл достарым* ***Мақсаты:*** *Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Қаз тамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап,* *Жүрейікші балаша.* ***2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* ***3. Табиғат бұрышына саяхат.*** ***4. Топтағы гүлдермен таныстыру.*** *Міне, мынау – қаз тамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.*  *Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.*	*1.Сурет салу* ***Тақырыбы:*** *Досымның үйі* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз-қандаймыз.* *Арайлап атқан таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз.* *Еш уайымды білмейміз.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Қоян қонққа келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарына үй керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.*** *Карандаш,бояу арқылы.* *Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.* *1-Топ. Карандаштар* *2- топ. Бояулар.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *1-топ Карандашпен үйдің суретін салады.* *Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сыза отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, текше салады.* *Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады.* *Үйдің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы салады және

кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету,түсіндіру.
Балалар үй құрастыруға кіріседі.
Бақылау. Жеке көмек көрсету.
Сергіту сәті.
Ал, балалар, тұрайық
Алақанды соғайық.
Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып алайық.
Қорытынды.
Айгүл қуанып достарын шақырады.
Дидактикалық ойыны.
«Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.
Айгүл рахмет айтып қоштасады.
Балалардың жұмысын талдау.
Мадақтау.

2. Дене шынықтыру.
Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.
I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
(гүлдермен)
1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:
«**Тербелу**» Б.қ: аяқ арасы алшақ,

ма?
– Достық дегенді қалай түсінесіңдер?
-Достар қандай болу керек?
Балалардың жауаптары.
Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен?
Ойын: «Сәлемдесу»
Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Суретпен жұмыс.
Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы?
Қәне балаларға ат қояйық.
Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.
Сергіту сәті.
Досым, досым жан досым,
Неге сонша шаршадың.
Кане ұста қолымнан,
Секір, секір, секірші,
Бір серігіп аларсың!
Ыстық орындық әдісі.
Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.
– Сенің досың кім?
– Сен кіммен дос болғың келеді?
Қорытынды.
«Көңілді доп» ойыны
арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.
Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.

Сергіту:
Алма, алма, көп алма
Қызыл жасыл, сары алма.
Теріп, теріп алайық,
Қалтамызға салайық.
4- тапсырма :
Дидактикалық ойын:
Салыстыру.
«Бір , көп»
Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына
бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.
5- тапсырма.
Ойыншықтарды салыстыру.
«Біреу –көп»
Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
Сұрақтар ілмегі.
Оқу қызметінде не істедіңдер?
Аю неге келді?
Қандай тапсырма орындадыңдар?
Балаларды мадақтау.

2. Орыс тілі .

3.Дене шынықтыру.
Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.
Заттар арасымен доптарды домалату. Торттағандап еңбектеу.
I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
3. Доппен жаттығу.
1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға


Кактус.
Кактуста күлтенің орнында инелер болады.
Мынау – фикус деп аталатын гүл.

Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.

4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.
1-топ Қазтамақ
2-топ Кактус
3-топ Фикус
Әр топқа тапсырма беру.
1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды.
2- топ Кактус тобы
Ойын :«Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі
3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.
5.Сергіту сәті.
Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына

суретті бояйды.
2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады.
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық.
Дидактикалық ойын.
«Бұл үйде кім тұрады».
АКТ пайдалану.
Галереяны шаралу.
Балаларды мадақтау.
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2.Дене шынықтыру.
жүру және жүгіру.
«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.
«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.
I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
«Жалаушамен жаттығу»
1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)
2. Бір қатардан екі қатарға тұру.
3. Жалаушамен жаттығу.

	қол төменде. ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* *2. Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.* *2.Заттар арасымен доптарды домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«жел көбік» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*	***3. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен жаңбыр» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *дыбыс шығару «ш-ш-ш»* *Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз.*	*ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)* *Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)* *Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады)* *Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).* ***Кубизм әдісі арқылы қорытындылау.*** *Гүлдер.* *Балаларды мадақтау.* *Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасымен еңбектеу.* *2.допты домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***Тыныс алу жаттығу.*** *«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»*
Серуенге дайындық 10.00 - 10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен: 10.20 – 12 .00	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	***Ойын- жаттығу*** *: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10-15.40	***№4*** *Күн. Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Жел Картотека қосымша тігілген*	***№1 6*** *Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Күн Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Жел Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.*	*Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.*	*«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен!*	*Дидактикалық ойын:«Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.*	*Қимылды ойын: Өз үйіңді тап*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен 16.50 – 17.40	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 9*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта (Қыркүйек, 2020ж.)

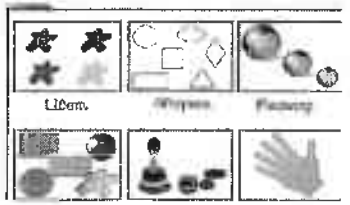
«Айгөлек» Ортанғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.	Сейсенбі 15.09.	Сәрсенбі 16.09.	Бейсенбі 17.09.	Жұма 18.09.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үсте үсті, саусақ және т.б.)** **8.00 - 8.25**	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.* *Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен туған күн тойлаймыз».* *Ойын шарты: Жақсы тілектер айтқызу,дастырқанда дұрыс отыруды , бір - біріне сыйластық, қайырымдылық дағдыларын қалыптастыру.*	*Балаларды қабылдау. «Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.* *Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету*	*Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Медбикемен бірлескен жұмыс.* *Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.*	*Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Медбикемен бірлескен жұмыс.* *Саусақ жаттығуы. «Доп» Айналдыған добыңды, Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадын.*	*Балаларды қабылдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.* *Еңбек тапсырмалары: Ойыншықтарды жинау*
Таңертеңгі гимнастика **8.25-8.30**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 3*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас **8.30 - 8.50**	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 9.15**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)* ***Мақсаты:*** *Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар дүкені* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Сөредегі ойыншықтар* ***Мақсаты:*** *Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар еліне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен*

ылған оқу қызмет-тері 9.15- 10.00	*кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Мнемотехника әдісі*** *арқылы жыл мезілін сұрау.* ***Мига шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *1. Кесе, шыны тияла Оларсыз шай құя ма?* *Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ)* *2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)* *2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп)* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық).* *-Не үшін керек бұл заттар?* ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.* ***Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ Жұмсақ ойыншықтар* *2-- топ Пластмасса ойыншықтар* *3- топ Резеңке ойыншықтар* ***Топтық жұмыс.*** *Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы*	*туралы әңгіме құрастыру.* *Сөздік қорын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ал,қанеки тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Ой қозғау.*** *Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе?* ***Мнемотехника әдісі*** *арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету.* *1.ағаштан* *2.пластмассалы* *3.матадан* *4.резинадан* ***Сюжетті рольдік ойын:*** ***«Дүкенші»*** *Дүкенге немен барамыз?* *Балалардың жауаптары.* *Ал, балалар бұл қандай дүкен?* *-Дүкенде не сатылады екен?* *-Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл?* *-Дұрыс, дүкенші.* *-Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?* ***Топтық жұмыс.***	*салыстыруды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***«Сәлемдесу, амандасу»*** *Қуан, шаттан, алақай!* *Қуанатын күн келді.* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Сайқымазақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады.* *Балалар жауаптары.* ***1-тапсырма. Дьенеш блоктары.*** *Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар.* *-мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік.* *-түстері қандай?* *-Қалың ба жұқа ма?* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***2-тапсырма*** *Электронды тапсырма.* *(Компьютерден тапсырмаларды қосу)* *«заттар қай пішіндерге ұқсайды»* ***3-тапсырма*** *Сергіту сәті:* *1- дегенде тұрайық,* *2,3,4-алақанды соғайық.* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Біз шығып алайық.*	*мағлұмат беру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***«Қайырлы күн!»*** *Жарқырап күн де ашылады,* *Айналаға нұр шашылады.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз!* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінің неше айы бар?* *Кәне атап жиберіңдерші* *Қазір күздің қай айы?* *Бүгін ауа-райы қандай болып тұр?* *Балалардың жауаптары.* ***Мига шабул*** *Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз.* *Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді* *Айнымайды бөпемнен* *Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ)* ***Поездбен саяхат.*** *Айгүл қуыршақпен кездесу.* *Ойыншығын жоғалтып алып.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)* *Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.* ***Саяхатты жалғастыру.*** *Екінші аялдамада* ***Стол үстіндегі жұмыс.*** *Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.*	*әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Қайырлы таң»* *Қайырлы таң, ашық аспан!* *Қайырлы таң, кең далам!* *Қайырлы таң, күннің нұры!* *Қайырлы таң, бала-бақшам!* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Кубизм әдісі*** *(ойыншықтар)* *Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді.* ***Топқа бөлу.*** *Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Кімде қандай ойыншық бар?»* *1-топ Доптар* *2-топ Қуыршақтар* *3-топ Қояндар* ***Әр топқа тапсырма беру.*** *1-топ доптарды таяқшамен бояу* *2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен бояу.* *3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу*

	ойыншықтарды сипаттап айтып береді.  ***3- топқа тапсырма.*** *Шығармашылық орталығында жұмыс жасау.* *1-Топ Ермексаздан доп жасау.* *2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу.* *3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір.* *Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық.* ***Топтық жұмыс.*** *Суретпен жұмыс.* *Ыдыстар.* *Жеке атауын айтады.* ***Қорытынды.*** *Айгүл құыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға*	*Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады.* ***Сергіту сәтті:*** ***Дидактикалық ойын «Не жоқ?»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.* *-Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық.* *Қорытынды.* *Балалар, бүгін біз қайда бардық?* *Онда не көрдік?* *Қандай ойншықтар бар екен?* *Ал, қандай ойын ойнадық?* *Сендерге ұнады ма?* *Балалардың жауаптары.* *Жарайсыңдар , балалар!* *Мадақтау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Тапсырмаларды орындайды.* ***Ойыншық дүкеніне келеді.*** *«Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны.* ***Ойын: «Не үлкен?»*** ***Демонстрациялық материал:*** *Текшелермен жұмыс.* *– Бұл не?* *– Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен?* *– Қай текше кіші?* *(Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.)* *Текшелерді салыстырады.* *Қорытынды.* *Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-топқа кім келді?* *-қандай тапсырмалар алып келді?* *-неге тапсырма алып келді?* *-дүкенде не көрдіңдер?* *Балалардың жауаптары* *Смайлк көрсету арқылы аяқтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды*	*Балалар тапсырманы орындайды.* ***Саяхатты жалғастыру.*** *Кейінгі аялдамамыз* ***Құрастыру елі.*** *Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады.* ***Сергіту сәті:*** ***Балабақшаға оралу.*** *Балалар сендерге саяхат ұнадыма?* *Бүгін саяхат кімді кездестірдік?* *Ойыншықтың қандай түрлері болады екен?* *Қандай сурет құрастырдыңдар?* *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Қоян-менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайшаүлгі, үлкен-кіші сәбіздер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ұқыпты баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Ойыншықтарды жинаймыз* *Үлкендерді сыйлаймыз* ***Мига шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не?* ***АКТ .****Қоян туралы түсінік беру. қоянның қайда тіршілік ететіні,*	***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың жұмысы бақылау.* *Жеке көмек.* *қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *Айгүлге сыйлайық* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.* *Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру..* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.***

	дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Аюның ұшуын бақылау»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.: ««Диірмен»* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *Б.қ.: «Тарсылдақ»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *Б.қ.: «Шалтай-балтай»* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *Б.қ.: «Қосаяқ»* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары:* *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру*		*жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.* *Қимылды ойын:* *««Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен-кіші сәбіздер арқылы* *1- топ Үлкен қоян мүсіндейді.* *2-топ кішкентай қоян мүсіндейді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *1. Ермексазды жұмсарту;* *2. Бөлшектерге бөлу;* *3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы қырлы жерлермен* *Ытқып ытқып секірді.* *Жеке көмек.* ***Қорытынды.*** ***Галерея шаралау.*** ***Өзара бағалау әдісі*** *арқылы қорытындылау.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.* ***Мақсаты:*** *Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Мұға шабул.*** *Жұмбақ жасыру.* *Аяғы бар, жүрмейді,* *Аузы бар, күлмейді*	***Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту.*** *Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту.* *Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.* *Б. қ.: «Допты жалғастыр»* *3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.* *Б.қ.: «Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/*

	2. Заттар арасымен доптарды домалату.. *Қимылды ойын:* *«Аттар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*			*Айнымайды бөпемнен,* *Тек сөйлеуді білмейді.* *-Дұрыс қуыршақ.* *- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?* *Балалардың жауаптары.* *2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз.* *Өлеңді мәнерлеп оқу.* ***Ойыншықтар*** *Біздерде бар қуыршақ,* *Бұзау, қозы, құлыншақ.* *Ойыншықтар тыңдайды,* *Ақыл айтсақ, бұйырсақ,* *Қуыршақтар ұйықтайды.* *Айтқаныңнан шықпайды.* *Бұзау, қозы құлыншақ.* *«Ұйықта» десең, ұқпайды.* *Тыңдамайды ұрысса,* *Осылары дұрыс па?* *Тентектігін қоймаса,* *Тұрғызармын бұрышқа.* ***Бір адым әдісі** арқылы тақпақты жаттау.* ***Сұрақтар ілмегі әдісі.*** *Балалар, өлең сендерге ұнады ма?* *Өлеңде не туралы айтылған?* *Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* *Ойыншықтар неден жасалады?* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***«Ыстық орындық»*** *Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау.*	***Тыныс алу жаттығулары.*** *«Ағаш жарамыз»* *Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* *2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* *.Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

10.00 - 10.20					
Серуен: 10.20 - 12.00	***Картотека №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9Картотека*** *қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10 - 15.40	*№ 7 Картотека қосымша тігілген*	*№ 8 Картотека қосымша тігілген*	*№ 9 Картотека қосымша тігілген*	*№10 Картотека қосымша тігілген*	*№11 Жел Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.*	*«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.*	*Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.*	*Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.*	*Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Таза ауаға серуен. Серуен № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*

Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (Қыркүйек, 2020ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.	Сейсенбі 22.09.	Сәрсенбі 23.09.	Бейсенбі 24.09.	Жұма 25.09.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үсте үсті, саусақ және т.б.)** **8.00 - 8.25**	*Дидактикалық ойын:* *« Жиһаз атауына сөйлем құрау».* *Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.*	*Дидактикалық ойын:* *«Не жетпейді?»* *Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.*	*Дидактикалық ойын:* *« Жеке- жеке атын ата»* *(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)* *(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)* *Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.*	*Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»* *Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.*	*Дидактикалық ойын:* *«Қай жиһаз жасырулы тұр» .* *Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*
Таңертеңгі гимнастика **8.25-8.30**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 4*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас **8.30 – 8.50**	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 9.15**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері **9.15- 10.00**	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Орындық және диван.* ***Мақсаты:*** *Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру* *Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құрылыс материалдары,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты:*** *Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттар тобын салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *екі қуыршақ, алма,*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы :*** *Топтағы шкафтар* ***Мақсаты.*** *Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ*

	үлестірмелі материалдар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. **Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. **Түстер арқылы топқа бөлу.** 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. **Сергіту сәті.** Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала **Жеке көмек.** **Мадақтау.** **Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»** Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. **Қорытынды:** Балалардың жасаған	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, жиһаздар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **Жыл мезгілін,апта күнін** **Мнемотехника әдісі** Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? **АКТ пайдалану. Слайд** -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? **Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) **Жиһаз дүкеніне саяхат.**	алмұрт суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді. **Сұрақтар ілмегі** Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтарды салыстыру» **3. АКТ Слайд.** 1.Карандаштарыды салыстыру. 2.Қоянның құлағы **Тақтамен жұмыс** «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары **4.Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. **Қорытынды.** Қуыршақтармен қоштасу. **Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау** 2. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойнша **3.Дене шынықтыру.** Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **.Кіріспе бөлім.**	**Қолданылатын көрнекі құралдар:** жиһаздар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені ... (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? **Мнемотехника әдісі** Жиһаздар. **Дидактикалық ойын:** «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. **Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»** .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан сергіту сәті **Қорытынды.**«Не артық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын.	қағаз,бояу,қылқалам **Оқу қызметінің барысы:** Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. **Суретпен жұмыс.** Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар **Топқа бөлу.** Түрлі түсті карандш, фломастер арқылы **1-топ** Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу **2- топ** Фломастермен шкаф суретін салып бояу. **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» **Қорытынды.** Галерея шарлау.

	жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. ***2.Дене шынықтыру*** ***I.*** *Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Лентамен жаттығу*** *Б.қ.:* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./* *Б.қ.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:*	*Айгүлді жиһаздармен таныстыру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жиһаздар аламыз»* *Балалардың жауаптары.* *Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.* ***Қортытынды*** *Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік?* *Жиһаздарды атаңдаршы?* *Жиһаз бізге не үшін керек?* *Жиһазды бүлдіруге бола ма?* *Балаларды мадақтау* ***Бас барамақ әдісі*** *арқылы аяқтау.* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Бір қатар сапқа тұру.* *Дене шынықтыру.Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ: «Мазақтау»* *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/* *Б. қ.: «Дымбілмес»* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Міне-міне»* *3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./* *Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау»* *4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Секір, жүгір»* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға*	***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Балаларды мадақтау.*<br***Бас барамақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** *1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі*

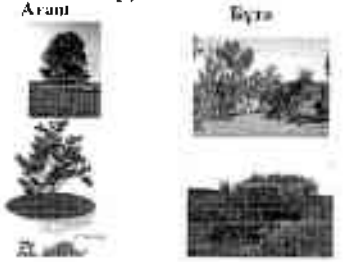
	3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ *Б.қ.:* *. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек..* *Б.қ.:* *6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10-рет секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* ***«Ауа шары»***		*еңкейтеді.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *-Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.* *-Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* *Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан- жаққа созып жүруді үйрету.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе тендік сақтап жүру.* *2 Заттардың арасынан төрт тағандап еңбекте у* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар». ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*
Серуенге дайындық 10.00 - 10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20 - 12.00	***Картотека № 10*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека № 11*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №12*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №13*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №14*** ***Картотека қосымша тіркелген.***

Серуеннен оралу **12.00 - 12.20**	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10 - 15.40	***№10*** *Күн.* *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** *Көздерім тұрыңдар* *Картотека қосымша тігілген*	***№13*** *Күн* *Картотека қосымша тігілген*	***№14*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»* *Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.*	*Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр»* *Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.* ***Дидактикалық ойын жаттығуы:*** *«Дұрыс, бұрыс»* ***Мақсаты:*** *Тәрбиеші , сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.*	*«Жұмбақтар»* *Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Түстерді ажырат.* ***Мақсаты:*** *түстерді ажыратуға үйрету*	*Дидактикалық ойын:* *«Төртінші артық»* *Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *«Сиқырлы пішіндер»* ***Мақсаты:****пішіндерді ажырата білуді үйрету.*	*«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.* *Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *«Құстарне үшін қажет»* ***Мақсаты:*** *Құстар туралы білімдерін бекіту.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.4 0 – 18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА
Vanma (Қыркүйек, 2020ж.)
«Айгөлек» Ортанғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақша»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.	Сейсенбі 29.09.	Сәрсенбі 30.09.	Бейсенбі 1.10.	Жұма 2.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үсте үсті, саусақ және т.б.)** **8.00 - 8.25**	*Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.* *Ойын: «Таныс болайық» .* *Мақсаты:Жаңадан келген балалармен танысу.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.*	*Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сойлесу. Әңгімелесу* *«Күз бізге не әкелді?»-көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.*	*Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.* ***Қимылды ойын:*** *«Өз орныңды тап»* ***Мақсаты:*** *Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту*	*Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау* ***Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны*** ***Мақсаты:****Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 1*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас **8.30 - 8.50**	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 9.15**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:****.Менің балабақшам.* ***Мақсаты:*** *Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің балабақшам* ***Мақсаты:*** *Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Біреу, көп, бірбірден, бірде- біреуі жоқ* ***Мақсаты:*** *заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде-*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақша ауласына саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы****: Менің тобымдағы заттар.* ***Мақсаты:*** *Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу*

қызмет-тері 9.15 - 10.00	*жетілдіру.Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****Қуыршақтар, ғажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Күлім қағып қолымды,* *«Бір, екі, үш» деп соғайын.* *Қарап тұрған көршіме,* *Қолымды мен бұлғайын.* *Жылы-жылы сөзбенен,* *Жүрегімді сылайын.* *Жыл мезгілін сұрау.* *Мнемотехника әдісі «Күз»* ***2. Топқа бөлу әдісі.*** *Суреттер арқылы топқа бөлу.* *1-топ Тәрбиешілер тобы* *2-топ Дәрігерлер тобы.* ***3. АКТ мен жұмыс.*** *Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы.* *(жетелеуші сұрақтар)* *1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ:* *-Балалар балабақша дегеніміз не?* *-Балабақшамыздың аты қалай аталады?* *-Балабақшада біз не істейміз?* *2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ:* *-балабақшада кімдер жұмыс жасайды?* *-Аспазшы апайдың қызметі қандай?* *- Дәрігер апайдың қызметі қандай?* *Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақтар келеді.* *Балалар,қарандаршы қонаққа бізге кім келді?Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр.Оларға не болғанын сұрайық?*	*мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****Білгіш баланың суреті. Үлкен балабақшаның суретті (сыртқы, ішкі бейнесі).* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Е. Өтетілеуұлы.* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»- деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»- тілеймін.* ***2.Қызығушылықтарын ояту.*** *Топтың есігін қағып* *Білгіш бала кіреді:* *балалармен амандасады қолында үлкен сурет.* *«Біліңдер, үйреніңдер» елінен келдім. Біздің патшамыз бізге тапсырма берді, кімде кім басқа елдерден жақсы, қызықты жаңалық пен білім тауып әкелсе, соған үлкен білім кітабын сыйлаймын дейді.* ***2.Топтық жұмыс.*** *Сурет бойынша әңгіме құрау.* *балабақшаның суретті (сыртқы, ішкі бейнесі) ілініп тұрады.* ***3.Топқа бөлу әдісі.*** *Күн, көбелек суреттері* ***1-топ Күн тобы*** *Шығармашылық орталығында балабақша суретін бояйды.* ***2- топ. Көбелек тобы.***	*біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.* *Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көрнекілік саны бойынша «біреу–көп»,ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой қозғау.*** *Жұмбақ жасыру.* *Тиіскенді түйреген,* *Киімі бар инеден. (Кірпі.) –* *Балалар, жұмбақ не туралы?* *Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.* ***Дидактикалық ойын.*** *Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау.* ***Ашық сұрақтар қою?*** *Себетте неше жапырақ болды? Енді қанша қалды?* *Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек?* *Балалардың жауабын тыңдау.* ***«Біреу – көп» ойыны.*** *Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.* ***Ой қозғау.*** *Кірпі нені жақсы көреді.?* *Балалардың жауаптары.* *– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге*	*бұталарды атауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Ағаштар,бұталар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1Шаттық шеңбері:*** *Армысын,асыл күн! Армысын,көк аспан!* *Армысын,жан досым!* *Жылуына жылу қос.* ***2Ой қозғау.*** *–Балалар, сендер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* *- Дұрыс, балалар.* ***Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.*** *Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?* ***Балбақша ауласына саяхат.*** *Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.*  ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балабақшамыздың ауласында не өседі?* *-Қандай гүлдер өседі екен?* *-Қандай ағаштар өседі екен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?* ***Таза ауада сергіту сәті.*** *Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)* *Көңілдіміз бақшада*	*.Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қуан,шаттан,алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң!Қайырлы күн!* *Күліп шықты күн бүгін!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1) Үрлесең жеп-жеңіл,* *Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң,* *көк-теңбіл,* *Бұлтқа да жетеді. (Шар)* *2)Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.(Доп)* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Доп не үшін қажет?* *-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер?* *-Шардың түсі қандай?* *-Пішіні қандай?* *Балаларды мадақтау.* ***Топқа бөлу.*** ***Доп, шар арқылы.*** *Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады.* ***1-Топ*** *Допты түрлі түсті карандашпен бояйды.* ***2-Топ*** *Шарды бояумен бояйды.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.*** *Балалардың оз бетінше*

Қуыршақтар: *Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз? Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз.*

Балаларға ашық сұрақтар қою.

-Сендер балабақшада не істейсіңдер?

-Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма?

-Балалар апайлар сендерді неге үйретеді?

Мадақтау. Ж жұлдызша тарату.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,
Қолды белге қояйық
Аяқ пенен қолдарды
Біз жаттықтырып алайық
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір,
Енді бірге бәріміз
Орнымызға отырамыз.

Қуыршақтар *Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды.*

Дидактикалық ойын:

«Құралдарды ажырат»

Мақсаты: *балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.*

Қорытындылау :

Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоштасады.

Бас бармақ әдісі.

2. Дене шынықтыру.

Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.

Қиылған пазылдардан балабақшаны құрастырады.

3.Айтылым дағдысы.

Әр топтан бала шығып балабақша туралы айтып береді.

Балаларды мадақтау.

4. Сергіту сәті

Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды.

Бала, бала, баламыз
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамыз да қаламыз!
Иіледі оңға бір,
Иіледі солға бір.
Тәрбиеші қарайды,
Аяққа бір, қолға бір.

5.Дидактикалық ойын:*«Менің сүйікті балабақшам!»*

Шартты: Магнитті тақтағабалабақша суретін кезек жапсырып, құрастырады.

6. Қорытынды.

Білгіш: Балалар мен бәрін түсіндім, балабақша не екенің білдім, менің патшам маған енді құрметті сыйлығын сыйлайды деп балалармен қоштасады.

Ашық сұрақтар қою:

-Балалар, кім бүгін келді бізге?

-Қайдан келді?

-Білгішке біздің көмегіміз суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.



Балаларды мадақтау.

Ойын. *«Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»*

Ой оріс

Топтық жұмыс.

Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? ***Рефлексия.***

Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады.

Сұрақтар ілмегі.

Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізге не сыйлады? Себетте неше қызыл жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр?

Балаларды мадақтау.

3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

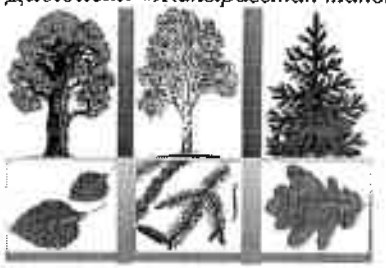
2.Дене шынықтыру.

Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(қолдарын жайып)
Достықты біз сүйеміз
(бір-біріне қарап, жымию, құштасу)
Бірге күліп жүреміз

Дид.ойын: *«Жапырағынан таны»*



Балабақшаға оралу.

Айгүлмен қоштасу.

Қорытынды.

Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.

2.Жапсыру.

Тақырыбы: *Балабақша ауласындағы көбелектер*

Мақсаты : *Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.*

Қолданылатын көрнекі құралдар:*Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері:

Арайлап атқан таңға сәлем!
Жылуын шашқан күнге сәлем!
Жайнап өскен бізге сәлем!
Білім беріп тәрбиелеген,
Апайларым сіздерге сәлем!

Қызықтыру сәті.

Жұмбақ жасыру

Гүл үстінде әдемі,
Екі жапырақ биледі.
Жұлып алайын деп едім
Ұстатпай ұшып кетті.

(Балалардың назарын суреттерге жұмыстары.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз.
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір.
Біздер тату баламыз,
Гүл-гүл жайнап жанамыз.
Балаларға жеке көмек көрсету.
Қорытынды.
Сұрақ қою?
-Оқу қызметінде не істедіңдер?
-Нені боядыңдар?

Галереяны шарлау әдісі.

Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы.
Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру

Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:

Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.

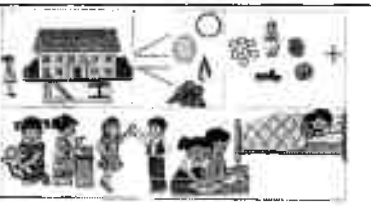
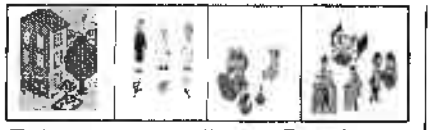
а) *қолдарды жоғары көтеру.*

ә) *екі жанға тербелу, оңға*

	I.Кіріспе бөлім. *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарат* *3 - 4 есебінде солға бұру керек.(4 ре қайталау)* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.* *4.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ.* *3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .* *5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.* */15-20 секунд/* *Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып аралың дыбысын* *салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Шар ұру»*	*тиді ме?* *-Қалай көмектестік?* *-Біздің балабақшамыз қандай?* *-Білгішке патшасы не үшін сыйлық береді?* *Балаларды мадақтау.* ***Шапалақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Біз епті міз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.*	*аудару)* *-Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік?* *Балалар көбелек туралы білгілерін келе ме?* ***Бейне роликке*** *(көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару.* *Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:* ***Топқа бөлу әдісі.*** ***Әр түрлі көбелектермен*** *1 топ Көбелекті қиып жапсыру.* *2-топ Дайын көбелекті әсемдеу.* *(дөңгелек пішіндермен)* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Балаларға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету.* ***Қауіпсіздік ережелері.*** *қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.* ***Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»*** *Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.* *Одан кейін ұйқысы оның келмеді.* *Жыбырлады, дірілдеді,* *Қанат қағып, ұша жөнелді.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды:*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *Өз ара бағалау.* *Бас бармақ әдісі.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.* *3.* ***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақша»(Қайталау)* *(әңгіме құрастыру)* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз*	*тербелу.* *б) солға тербелу.* *2. Денеге арналған жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *а) қолды жоғары көтеру.* *ә) алға созу.* *б) түсіру.* *в) екі қолды жанға созу.* *г) б.қ.келу.* *3.* ***Аяққа арналған*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* *а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* *ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.* *б) б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Допты тура бағытта домалату.* *2.Құрсаудан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***Тыныс алу жаттығу.*** *«Бір мұрын куысымен тыныста.*

			2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) ***Қимылды ойын:*** *Өз үйіңді тап!» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*

ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша меңмотехника, балабақша қызметкерлер суреті.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Балалар:* *Еліміз тыныш болсын,* *Отбасымыз аман болсын.* *Дастарханнан дәм кетпесін,* *Көңіліміздің сән кетпесін.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?* *-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?* *Жарайсыңдар балалар.* *Балабақшада сендер не істейсіңдер?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Тосын сәт.*** *Қызыл телпек келеді.* ***Ойын:*** *Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар .* *Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.* *-Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?* *-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?* *-Сенің балабақшаң қалай аталады?* *-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?* *Балалар сұраққа қызыға жауап береді.* ***Мнемотехника әдісі.*** *Балабақша*	

				  ***Дидактикалықойын:*** *«Балабақша қызметкерлерін тауып айт»* *Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек* ***Сергітусәті.*** ***Бір қадам әдісі*** . *тақпақты қайталау.* *Балабақша есігін* *Үшке толып ашқанбыз* *Мәпелейді бақшамыз* *Бұл екінші үйіміз* *Бір туғанбыз бәріміз* *Біз осы үйдің гүліміз* *Біз осы үйдің сәніміз.* ***Қорытынды.*** *Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады.* ***«Бүлдіршіннің арманы» әні*** *АКТ дан бірге қарап қайталау.* ***3 шапалақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды мақтап –мадақтау.*	
Серуенге дайындық 10.00 - 10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20 - 12.00	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 2*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,*				

12.00 - 12.20	*Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10 - 15.40	***№1*** *Картотека қосымша тігілген*	***№2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Дидактикалық ойын:* *«Не артық?» Мақсаты:* *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету*	*Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.*	*М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны* *Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.*	*Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру.* *Үстел ойындары.*	*Дидактикалық ойын:* *«Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы17.40 – 18.30	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі: _____ С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ОРТАҢҒЫ «АЙГӨЛЕК» ТОБЫ

ҚАЗАН АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
I апта (Қазан, 2020ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

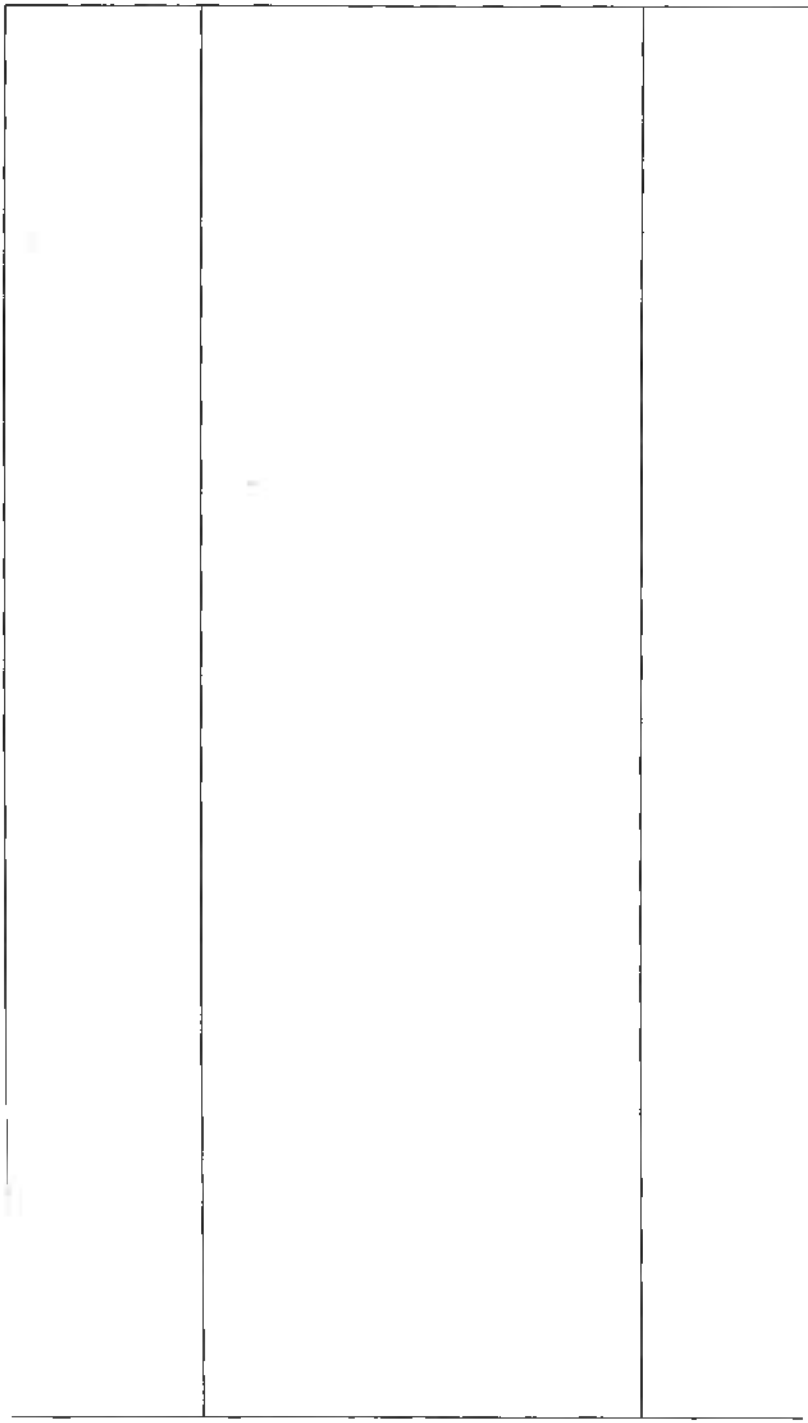
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.10.	Сейсенбі 6.10.	Сәрсенбі 7.10.	Бейсенбі 8.10.	Жұма 9.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-.	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлесжен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.*	*Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.*	*Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.*	*Еңбек.Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.*	*Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 5*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -9.50	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу*** *: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50 –10.00	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Менің отбасым.* ***Мақсаты:*** *Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Сурет*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *Мол өнім* ***Мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен*	*1.Сурет салу* ***Тақырыбы:*** *Менің отбасым.* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар*

ылған оқу қызмет-тері 10.00 - 10.20	*тәрбиелеу* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****Отбасы суреттері,күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қандай жақсы бір тұру* *Достарыммен бір жүру* *Қайырлы күн, Жер-Ана* *Қайырлы күн достарым* *Жыл мезгілін сұрау.* *Мнемотехника әдісі «Күз»* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ*** *Маған да, саған да,* *Жақын туыс бес адам.* *Үш әріптен тұратын.* *Оңға оқы, солға оқы.* *Өзгермейді еш онда.* *Бәрі- де өз жұртың.* *Айтады, қане кім атын?* *-Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз?* ***АКТ технологиясы*** ***Отбасы*** ***Сергіту сәті.*** *Бас бармағым әкем.* *Балан үйрек шешем.* *Ортан терек ағам* *Шылдыр шүмек апам* *Кішкене бөбегім мен.* ***Дидактикалық ойын:Ойын :*** *«Отбасыңды неге теңейсің?»* ***Ойынның шарты:****Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.*  ***Қорытындылау :*** ***Сұрақтар ілмегі.***	*бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е. Өтетілеуұлы.* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»- деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»- тілеймін.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ұнтаспадан*** *«жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату.* *Ашық сұрақтар* *Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?* *-Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?* *Балаларды мадақтау.* ***Суретпен жұмыс.*** *«Отбасы.»*  ***Кубизм әдісі.*** *Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.*	***Мақсаты:*** *Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Әр балаға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 ақ бөшке суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сен – досымсың, мен – досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесін қараймыз.* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Білмеспек келеді.* *Қолында қорап.* *Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою.* ***Салыстыру.*** *«Ұзын-қысқа »(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см).* *Балалар орындарында отырып салыстырады.* ***«Құлыншақты дұрыс қой» ойыны.*** *Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ).* *Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер.. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну* *– Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма?* *Балалардың жауаптары.* ***«Жете ме» ойыны. Тақтамен жұмыс.***	*жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көкөністердің ,жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барамыз,* *Досымызды табамыз.* *Сәлемет пе, міне мен,* *Доспын енді сенімен* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалар: Күз* ***Мнемотехника әдісі*** *Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі.* ***Ой қозғау*** *Хат кімнен келді?* *Айгүл көмекке шақырып жатырған.* *Айгүлге немен барамыз ?* ***Сықырлы сөз:*** *Қәне, қәне, айтайық* *Айя бағына, барып қайтайық!* *Амандасады.* *Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған.* *Көмектесеміз бе?* *Балалардың жауаптары.* ***Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету.*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Айгүлге көмек».* ***Мақсаты :****Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды.* ***Сергіту сәті*** *Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары*	*мен олардың қимылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барғанда* *Жолыққан бар жандарға.* *Ертемен ақ пейілмен,* *«Қайырлы таң» деймін мен* ***«Доп лақтыру әдісі»*** *Жыл мезгілі, ай атын,апта күнін сұрау.* ***Суретпен жұмыс*** *Отбасы.* ***Сұрақтар ілмегі .-*** *Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар?* *- Бір сөзбен қалай атауға болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** ***Ата, әже суреттері арқылы.*** *Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа отырады.* ***1-Топ*** *Ата.* *Ұл бала суретін салады.* ***2-Топ*** *Әже* *Қыздың суретін салады.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.*** *Балалардың өз бетінше жұмыстары.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Балаларға жеке көмек*

	Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау. ***2. Дене шынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.:* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.* *Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /* *Б. қ.:* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.* *Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* *Қорытынды:* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-*	***Ойын: Кім екенін тап?****Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады.* *Мысалы:* *Анасы кір жуып жатыр.* *Әкесі отын жарып жатыр.* *Шығармашылық орталығындағы жұмыс.* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру.* ***2- топ*** *Өзің тұратын үйіңнің суретін салу.* ***Қорытынды*** *балаларға сұрақтар қояды.* *– Бүгін не үйрендік?* ***Шапалақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	***Сұрақтар ілмегі.*** *үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге аударау.* *-Қонжықтарға бөшкелер жетті ме?* *-Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?* *-Олар бірдей болу үшін не істеу керек?* *-енді қанша бөшке болды?* *-Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?* ***Саусақ жаттығуы:*** *«Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз* ***Дидактикалық ойын*** *«Тең-тең емес»* ***Қорытынды.*** *3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.,Дене шынықтыру.*** *Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.* *Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.*	*белдерінде)* *Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).* *Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді).* *Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).* ***Дидактикалық ойын:****«Сабағы мен тамыры».* *Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді.* *Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтысып бақшаға қайтады.* ***Сиқырлы сөз:*** *Қәне, қәне айтайық,* *Бақшамызға қайтайық.* ***Қорытынды.*** *Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық?* *Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық?* *Балаларды мадақтау.* ***«Төртіншісі артық»*** *ойынын арқылы аяқтау.* *Лимон, мандарин, апельсин, **киыр.*** *Ананас, **саңырауқұлақ**, алма, алмұрт.* *Алмұрт, алма, сәбіз, киви.* *Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Менің үйім* ***Мақсаты:*** *Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі***	*көрсету.* ***Қорытынды.*** ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Жалаушамен жаттығу.*** *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б.қ жалау кеуде түсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу,*

	р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.* *2.Қос аяқпен секіру.* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.*		*1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2.бөренемен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	***құралдар:****Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Амансың ба, Алтын күн!* *Амансың ба, Жер Ана!* *Амансың ба, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам!* ***Қызықтыру сәті.*** *Азамат қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* *Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын.* *Маған үй салуға көмектесіңдерші.* *Балалардың жауаптары* *Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:* ***Топқа бөлу әдісі.*** *Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу.* *1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру.* *2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру.*  ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Үлгі көрсету,түсіндіру.* ***Қауіпсіздік ережелері.*** *қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.* ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4 – алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз жүгіріп алайық.* ***Қорытынды:*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *Өз ара бағалау.* *Бас бармақ әдісі.*	*3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап!»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*



		Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызш	
		3. *Көркем әдебиет* ***Тақырыбы:*** *Бір үйде біз нешеуміз? А.Сопыбеков өлеңі.* ***Мақсаты:****Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, отбасы суреті, отбасына керек суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.* ***Әңгіме жүргізу.*** *-Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі.* ***1-тапсырма.*** *АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады* ***2- тапсырма*** ***Ыстық орындық.*** *Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады.* ***3-тапсырма.***	

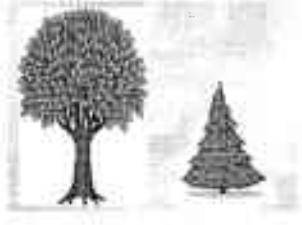
				«Бір үйде біз нешеуміз?» *(А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел, санайық екеуіміз.* *Бас бармақ – әкем,* *Балаң үйрек – шешем,* *Ортан терек – ағам.* *Шылдыр шүмек – мен,* *Кішкентай бөбек – сен.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Бір үйде біз бесеуміз.*  ***Ойын «Кай зат кімдікі».*** *(сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)* ***Қорытынды.*** *Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.Балаларды мақтап-мадақтаау.*	
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				*Ойын жаттығу: «Кім*
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15Картотека*** *қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				

Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	*№13* *Картотека қосымша тігілген*	*№14* *Картотека қосымша тігілген*	*№15* *Картотека қосымша тігілген*	*№16* *Картотека қосымша тігілген*	*№17* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Дидактикалық ойындар* *«Бір сөзбен ата»* *Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту* *Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.*	*Кубизм әдісі* *«Менің отбасым»*	*«Отбасы»* *Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру* *Балалармен жеке жұмыс* *Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.*	*Құрылыс ойындары* *«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Балалармен жеке жұмыс* *«Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру*	*Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер»* *Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.* *Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету-түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*«Менің отбасым» Ата – аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Қазан, 2020ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.	Сейсенбі 13.10.	Сәрсенбі 14 .10.	Бейсенбі 15.10.	Жұма 16.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету*	*Әңгіме құрастыру. «Көліктер»*	*Құрылыс ойындары «Менің көшем»*	*Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуретте бейнеленген гимараттарды атау.*	*Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 71(таяқшамен, әуенмен)*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00	*1. **Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)* ***Мақсаты:*** *Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құрылыс материалдары және үлгі суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын көше* ***Мақсаты:*** *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жіңішке,ұғымдарын түсіндіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ,*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Шуағын шашкан алтын күн* ***Мақсаты:*** *Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету**Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Күнге ұқсайтын суреттер, күн шуақтары ,ақ*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Атам және әжем тұратын үй.* ***Мақсаты:*** *Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:***

	Шаттық шеңбер *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* *Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау.* *Мнемотехника әдісін қолдану.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Ұзын – ұзын жіп,* *Ұшына шыққан жан бар ма.* *Ұшына шықпас жалғанда. (Жол).* *Күзде киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды. (Ағаш).* *Арқасында ауыл жүр,* *Ала тайым шауып жүр. (Автобус).* *Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұргызуға болатынын түсіндіру.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету.* *Мекен жайларын сұрау.* *Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау.* ***Ой толғау.*** *Қалай көше құрастыруға болады?* *Көшеде нелер болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Мен құрлысшы боламын? Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұргызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Жеке жұмыс.*	***Шаттық шеңбер****Біз қандаймыз, қандаймыз.* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжуді білмейміз.* *Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Тосын сәт.* *Қуыршақ келеді.* *Адасып кеткенін айтады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *- Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *Көшелеріңнің атын білесіңдер ме?* ***АКТ технологиясы.*** *«Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау.* ***Ыстық орындық.*** *Сұрақтарға жауап береді.* ***Сергіту сәті.*** *Тепе-теңдік жолменен,* *Арасында мен келем.* *Бір, екі, үш, төрт,* *Бір, екі, үш, төрт,* *Мынау біздің мекен-жай.* ***Қорытынды.*** *Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып, балалармен қоштасады.* *Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау.* *Кім адасып кетті?* *Үйін қалай есіне түсірді?* *Балаларды мадақтау.* ***3. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*конструктор, ағаштар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?* *- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *- Жарайсыңдар, балалар!* ***Тосын сәт.*** ***Айгүл қуыршқ келеді.*** *Атасы мен әжесінің үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Тапсырмаларды орындасаңдар сендерді де ауылға алып кетеді.* ***1-тапсырма*** *Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.* ***2- тапсырма*** *Тақтамен жұмыс.* *Топтық жұмыс* *- Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар?* *Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру.* *Қай ағаш биік , ал ағаш аласа?* *Менің үйі биік? Ал, менің үйі аласа?* 	*қағаз, желім* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәндетіп даламыз,* *Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз* ***2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Жұмбақ:* *Жұрттың бәрі сүйеді,* *Бірақ қарай алмайды. (Күн)* ***Балалардың білімін нығайту.*** *Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау* ***Ой дамыту*** ***Күн туралы түсінік беру.*** *Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту.* ***Дидактикалық ойын*** *«Дәл сондайын тап»* *Күннің түсімен ,пішінімен түстес заттарды атайды.* ***Сергіту сәті.*** *Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты.* *(Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді).* *Тамаша, тамаша,* *Күн жайнады жаңаша.* *Бәрімізгекөңілді* *Бұл өмір тамаша!* *(Қол соғады. жымияды).* ***4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.*** *Бөлшектерден күн құрастырады.* *Өз бетінше жұмыс.* *Балаларды мадақтау.*	*бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тақпақ оқу* *Біздің үй (Ғ.Өкеев)* *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған* *Үйді кімдер тұргызады?* *Сендердің үйлерің қандай?* *Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?* ***Ой дамыту.*** *Құрлысшы туралы түсінік беру.* ***Сергіту сәті.*** *Мен құрылысшы боламын,* *Зәулім үйлер саламын.* *Өз қаламды көркейтіп,* *Ел алғысын аламын.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Мен құрлысшы боламын»* *Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық.* *Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *Өз беттерінше жұмыс.* *Бақылау. Жеке көмек.* *Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Бұл үйде кім тұрады».* *АКТ пайдалану.*

	Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. *Балалардың жұмыстарын бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Сағаттың тіліндей* *Иіліп оңға бір.* *Сағаттың тіліндей* *Иіліп солға бір.* *Оң аяқ, сол аяқ* *Жаттығу оңай-ақ.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** *Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***1.Доппен жаттығу*** *Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру;* *3-қолдарын екі жаққа созу;* *4-бастапқы қалып.* *Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына ілу; 2-3-допты оң аяқтан сол*		 ***3-тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Жолды көрсет» ойыны.* *Суреттен үшбұрышты затты табуды сұрайды.* *- Суреттегі қай заттың пішіні үшбұрышты?* *Балаларды мадақтайды.* ***Сергіту сәті.*** *Оңға бір қадам,* *Солға бір қадам* *Шапалақ ұрамыз.* *Алға бір қадам,* *Артқа бір қадам* *Шапалақ ұрамыз* ***4-тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *"Кімбиік"* *Мақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.* *- Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз.* *Айгүлмен бірге ата әжеге қонаққа барады.* ***Еркін ойын:*** *Биік үй* *Балалар конструктордан үй құрастырады.* *Балаларды мадақтау* *Балабақшаға оралу* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *Қонаққа кім келді?* *Қандай тапсырма қиын болды?* *Әже үйінде не істеңіздер?* *Балаларды мадақтау.*	***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	***Галереяны шаралу.*** *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *жүру және жүгіру. .* *Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру.* *Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою.* *Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:***

	аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа. *Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау.* *Еденде отыру, доп табандарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу.* *Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау.* *1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу;* *3-4-бастапқы қалыпқа келу.* *Сол сияқты сол аяқпен.* *Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *«Шар үрлеу»* *Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2.Заттар арасымен доптарды домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«мысық пен тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	

2. Орыс тілі ***3.Дене шынықтыру.*** *Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру.* *Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.* *Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ* *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде* *1.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)* • *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.* *Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын*		*1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1-Доға астынан еңбектеп өту.* *2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:*** *Түрлі – түсті машиналар»* *Балаларды мадақтау.*

			кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. гимнастикалық орындықта еңбектеу.* *2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №120*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00					
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	*№14* *Картотека қосымша тігілген*	*№15* *Картотека қосымша тігілген*	*№1 6* *Картотека қосымша тігілген*	*№17* *Картотека қосымша тігілген*	*№18* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»* *Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік»* *Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.*	*Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы»* *Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.*	*Қозғалыс ойыны* *«Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.*

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30					
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16. 50 – 17.40	*Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген*	*Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта (қазан, 2020ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19 .10.	Сейсенбі 20.10.	Сәрсенбі 21.10.	Бейсенбі 22.10.	Жұма 23.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Дид ойын: «Жолақшада қанша жол»* *Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру.*	*Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап»* *Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.*	*Сурет салу.«Біз жүргіншіміз»* *Мақсаты: Қолының маторикасын дамыту.*	*«Бөгде адамдармен көшеде әңгімелесу қауіпті»* *Мақсаты: Өзіндік қауіпсіздігін сақтау.*	*«Терезеден жүргіншілерді бақылау»* *Мақсаты: Жолды өту ережесін бекіту.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 6*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Жолда жүру ережесін сақтайық* ***Мақсаты:*** *Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің көшем* ***Мақсаты:****Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұқсас заттар.* ***Мақсаты:*** *Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері* ***Мақсаты:*** *Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға, қорғауға*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Бағдаршам* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстурден тыс сурет салудың*

ылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00	*өтетін жол)туралы түсінік беру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бағдаршам суреті,* *қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е.Өтетілеуов* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *«Қайырлы таң!» деймін мен* *Қызыл көзін ашқанда,* *Сынық сүйем баспа алға.* *Сары көзін ашқанда,* *Қарап қалма аспанға.* *Жасыл көзін ашқанда,* *Жүре бергің жасқанба.* *Не екен ол балалар?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?* *-Бағдаршамның неше көзі бар?* *Қандай?* *-Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші.* *Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?* *Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер?* *-Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз?* *Балалардың жауаптары* *Мадақтау.* *Смайлк беру.* ***Ой дамыту.*** *Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру.* *Суретпен жұмыс.* ***Ойын :*** *« Жүргізуші мен жаяу адам ».*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, микрафон* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ал,қанеки тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгүл келеді.* *Адасып кеткенін айтады.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз?* *-Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма?* ***Сиқырлы микрафон*** *Микрафонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді.* ***Ой дамыту.*** *Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік.* ***АКТ.*** *Біздің ауыл* ***Сергіту сәті.*** *Көше бойымен келеміз,* *Оң жақты да, сол жақты да көреміз.* *Автобекет, дүкендер,* *Мұражай мен әуежай.* *Барлық үйлер сәулетті* *Біздің ауыл көрікті.* *Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады.*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік».* *Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесіп қараймыз.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат беріп жіберіпті.* *Олай болса ашып көрейік.* *Мұнда тапсырмалар берілген екен.* ***1-тапсырма*** *Санамақ білесіңдер ма?* ***Санамақ*** *Бір дегенім-бөрік* *Екі дегенім-етік* *Үш дегенім-ішік* *Төрт дегенім-тымақ* *Бес дегенім-байпақ* ***2- тапсырма*** *Ойын: «Тап та, ата». суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4,- алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз демалып алайық.* ***4- тапсырма*** ***Жеке жұмыс*** *Ойын «Көп ,аз»* *Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп*	*үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Күз мезгілі.* ***Тосын сәт.*** *Сауысқан хат әкеледі.* ***.Ой қозғау.*** *-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?* *Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.* *Көмектесеміз ба?.* ***Орманға саяхат.*** ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап* *Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *-Қандай жәндіктерден абай болу керек?* *-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* ***Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!*	*техникасын жетілдіру.* *Ұсақ қол қимылдарын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде* *Адам өмір сүреді* *Үлкен менен кішіге* *Күн сәулесін төгеді.«Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Бір көзім кідір дейді.* *Бір көзім дайындал дейді.* *Бір көзім жүр дейді.* ***Ой қозғау.*** *Бағдаршам неге керек?* *Ол қандай қызмет атқарады?* ***Топқа бөлу.*** *Қызыл,сары түспен* *1-топ Қызыл түс* *2-топ Сары түс* ***Әр топқа тапсырма беру.*** *1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу* *2-топ бағдаршамды губкамен бояу.* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың жұмысы бақылау.* *Жеке көмек.* *қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.*

	Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. ***Сергіту сәті:*** *«Бағдаршам» ойыны* *Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде – балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.* ***Қорытынды.*** ***Дидактикалық ойыны** «Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.:* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай*	***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау.* *Балаларды мадақтау* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*,қайсысы аз екенін әр бала айтады.* ***Ой дамыту.*** *Бір ,көп аз ұғымы туралы түсінік беру.* ***5-тапсырма*** *«Геометриялық пішіндер»* *Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау* *Хаттың ішінен сыйлық шығады.* *Балаларға сыйлықты беру.* ***2.Дене шынықтыру*** *. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру*	*3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* ***Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.*** ***Слайд көрсету.** Саңырауқұлақтар* ***6. Сергіту сәті.*** *Саңырауқұлақ болайық,* *Тізе бүгіп отырайық.* *Жаңбыр жауса көтеріліп,* *Өсіп-өсіп алайық.* ***7.Балабақшаға оралу*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін.* *1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды,* *2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызшалар беру.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:** Машина* ***Мақсаты:** Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.*	***Сергіту сәті:*** *«Көлік айдау» бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау.* *Жұмыс барысымен таныстыру.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** ***Б.қ.:** 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда.* *Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.* *«Оң жақ» деп айту.* *Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою.* *«Сол жақ» деп айту.* *Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты*

	айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату 2. Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.		2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру **Қимылды ойын:** ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	**Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшаүлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасақсы лебізді Бір бірімізге сйлайық **Мига шабул** Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды.(машина) **АКТ** Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? **Ой дамыту** Көліктер туралы түсінік беру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: **Ойын :« Даусынан тап »** Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстары естіледі **Дидактикалық ойын.** «Мен жүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Балалардың жұмыстарын бақылау. **Сергіту сәті:** Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек.	бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ **Тыныс алу жаттығулары.** «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.

				Қорытынды. *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Галерея шаралау.* *Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.* ***4.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.* ***Мақсаты:*** *Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.****Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бағдаршам* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел, балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!* ***Мига шабул.*** *Жұмбақ жасыру.* *Үш көзі бар қаз-қатар,* *Кезек-кезек ашады.* *Үшеуінен байқасам,* *Үш түсті нұр шашады.* *-Дұрыс бағдаршам* ***Сұрақ жауап*** ***Ой қозғау.*** *-Бағдаршам дегеніміз не?* *Ол қандай қызмет атқарады?* *Балалар бағдаршамның неше көзі бар ?* *-Түстері қандай ?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.****Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету.* *Қазір біз сендермен Ә. Табылдиевтің* *"Бағдаршам" өлеңін жаттаймыз.* ***«Бағдаршам»***	*2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *Қимылды ойын:* *«Кім бірінші.»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

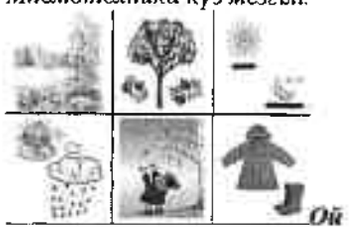
				–Бұл өлеңнің авторы–Ә. Табылдиев портретін көрсету *Бағдаршам* *Менің атым-бағдаршам* *Кеудем толы жанған шам* *Қызыл көзім жанғанда* *Сақ болыңдар тоқтаңдар!* *Сары көзім жанғанда* *Сабырлылық сақтаңдар!* *Жасыл шамды көрсеңіз* *Бола береді өтсеңіз!* ***Бір адым әдісі** арқылы тақпақты жаттау.* *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***Қимылды ойын:** «Бағдаршам»* *Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз* ***Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?*** ***қандай өлеңді жаттадық?*** *Балаларды мадақтау* ***Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау.*	
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 21*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №18*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				

Ұйқы 13.00-15.10	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	*№16* *Картотека қосымша тігілген*	*№17* *Жел* *Картотека қосымша тігілген*	*№18* *Көздерім тұрыңдар* *Картотека қосымша тігілген*	*№19* *Күн* *Картотека қосымша тігілген*	*№20* *Жел* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас. 15.40- 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Дьенеш блоктарымен жұмыс* *Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»,* *«Биік мұнара»,*	*«Үстел ойындары»* *«Көңілді кубиктер »* *Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.* *Балалармен жеке жұмыс.* *«р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету.*	*Үстел үсті театры:* *«Қасқыр мен түлкі»* *Мақсаты:* *тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау* *арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.* *Балалармен жеке жұмыс.* *Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*Дидактикалық ойын:* *"Бұл не?".* *Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.* *Балалармен жеке жұмыс.* *"р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.10	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 20*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 21*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 23*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу* *Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

ЦИКЛОГРАММА
IVапта (Қазан , 2020ж.)
«Айгөлек» Ортанғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.	Сейсенбі 27.10.	Сәрсенбі 28.10.	Бейсенбі 29.10.	Жұма 30.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдас Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.*	*«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту*	*Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.*	*«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету*	*Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30-8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.25	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы.*** *Жүзім* ***Мақсаты:*** *Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор бола білуге*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Бақтағы жемістер мен көкөністер .* ***Мақсаты:*** *«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Алтын күз келді!* ***Мақсаты:*** *Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғатта ғы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *күз мезгілінің суреттері*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Алтын күз (сюжеттік с/с)* ***Мақсаты:****Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге дәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:***

	мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топта балалар,* *Тату – тәтті ойнады.* *Дос көңілді әрқашан,* *Тек жақсылық ойлайды.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады?* *- Бүгін аптаның қай күні?* ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Берілген суреттер 4- ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады және оларды біріктіреді. Құрастырылғын сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. айтады.* *1-топ. лимон* *2- топ. алма* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер.* *Жемістерге тағы нелер жатады?* *Жемістерден аналарымыз не істейді?* ***Ой дамыту.*** *Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді. Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп журсе, қан жүрісі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі бірқалыпты*	*тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Тілек шоғы.*** *Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.* *Мига шабул.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады ?* *Сұрақ жауап.* *-Қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?* ***Суретпен жұмыс.*** *«Күзгі табиғат»* *Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру.* ***Ой дамыту.*** *Күз мезгілін бейне таспадан көрсету.* *Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?* *- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?* *Күзгі орманға саяхат.* *Күзгі орманды тамашалайды.* ***Дидактикалық ойын.****«Жапырақтың түсі қандай?»*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік».* *Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесіп қараймыз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* ***Білмеспек келеді.*** *доп салынған себетті бар.* ***Ойын:*** *«Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»* *Менің себетімде не жатыр?* *Себетте неше доп бар?* ***Ой қозғау.*** ***«Сабақтағы жемістер»*** *дидактикалық жаттығуы.* *Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады.* *Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру.* *-Неше жеміс жинадың?* *-неше көкөніс жинадың?* ***«Көп және біреу»*** *дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.* ***Жұмбақ жасыру*** *Бұрыштарым жоқ менің,* *Дөңгелекте емеспін,* *Ұқсаймын мен денеге* *Кім табады, бұл не?* *(Сопақша)* *Үш төбесі бар көрінген* *Үш бұрышы мен үш беті* *Жауабын кім шешеді?* *(Үшбұрыш)* *Әр жұмбақты шешекен сайын*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз!* *2.Балалармен амандасу.* *3.Мига шабул* *1.Жұмбақ жасыру.* *Жапырақты бояды,* *Атырапты бояды.* *Бояп-бояп барлығын* *Сап-сары ғып қояды. (Күз)* *Жұмбақтың шешуін табады:* ***Балалардың білімін нығайту.*** *Тақпақ оқу.* *Қарашы күз келді, күз келді* *Жапырақ жауыпты іздерді.* *Құс біткен керуен тізеді,* *Қара бұлт қабағын түйеді.* *Мнемотехника күз мезгілі.*  ***Ой қозғау*** *Сұрақ жауап.* *-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?* *-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?* ***Тосын сәт.*** *Күз ханшайымы келеді.* *Балалармен амандасады.* *Тапсырма алып келеді.* *Ресурс арқылы топқа бөлу.* *(Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)* *1-топ. Сары жапырақтар* *2-топ. Жасыл жапырақтар*	*әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Сиқырлы қорап көрсету.* ***Ой қозғау.*** *Қорапта не бар деп ойлайсыңдар?* *түрлі түсті жапырақтарды көрсету.* ***Ой дамыту.*** *Сұрақ жауап.* *Жарырақтардың түстері қандай?* *Неге қызыл,сары ?* ***Ойын: Сиқырлы ағаш*** *Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз.* ***Сары,қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.*** *1-Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады.* *2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу,* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*** ***Саусақ жаттығуы:*** *Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады).* *Сол қолымда бес саусақ.* *Бесті беске қосқанда* *Болып шықты он саусақ.* *Жеке көмек.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Галереяны шарлау.*** *Өз ара бағалау.* *Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.*

	болады. **Суретпен жұмыс.** **Жүзім** Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. **Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.** Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөліп. Қағазды бөліп алады, умаждап домалақ пішінге келтіруге болатынын көрсетеу. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Әжемізге сыйлайық **Жеке көмек.** **Мадақтау.** **Қорытынды:** Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. **2.Дене шынықтыру** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:**	Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. **"Күз белгісі неде? (Ойын)** Күзде жапырақтар… (сарғаяды) Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар…(жылы жаққа ұшады) Күзде түн…(ұзарады) Күн…(қысқарады) Күзде жеміс-жидек… (піседі) Күзде жазғы демалыс біткен… (оқу басталады) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. **Қорытынды.** **«Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтау.** Балаларды мадақтау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша	жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға ілініп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, доңгелек неге ұқсайды? **Сергіту сәті** Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. **«Кім зейінді»** дидактикалық ойыны. Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. Балаларды мадақтау. **Қорытынды** Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау **2. Орыс тілі** Педагог жоспары бойнша **3.Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.	1- Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жапырақтар тобына **Суретпен жұмыс.** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» **.Сергіту сәті.** Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. **«Даналық ағашы » ойыны.** Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. **2.Музыка** Педагог жоспары бойнша	**2.Дене шынықтыру** Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзіміздіжұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сурту» 4. Аяқтарды біріктіреміз,

	Жалпы дамыту жаттығулар: *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *«Айнаны сүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *«Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *Б.қ.: «Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. қос аяқпен секіру.* *2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату* ***Қимылды ойын:*** *«Кім жоқ» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Таяқшамен жаттығу.*** *Б.қ.: «Сағаттар»* *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.* *Б. қ.: «Су тасушы»* *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.* *Б.қ.: «Терезе»* *3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Атлет»* *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді.* *Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»* *5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру.* *Б.қ.: «Велосипедші»* *6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,* *Маршпен жүру.* *Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***		*қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *«Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *Б.қ.: «Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.*

			жаттығулары *1.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.* *2. торт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека № 22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 21*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №23*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	***№18*** *Картотека қосымша тігілген*	***№19*** *Картотека қосымша тігілген*	***№20*** *Картотека қосымша тігілген*	***№21*** *Картотека қосымша тігілген*	***№22*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Суретр тамашалау*** *Күзгі орманға* *Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	***Дидактикалық ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда* *Ж-ж-ж,жс-жс-жс,ж-ж-ж,жс-жс-жс* *Жұмыс істе тығылма,*	***Логикалық тапсырмалар. Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу*	***Жұмбақ жарысы*** *Мақсаты:* *Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»*** ***Мақсаты:*** *балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.*

16.00 - 16.30		*-Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)*			
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 17 .50 – 17.40	***Серуен №24*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 25*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 26*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №27*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №28*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

ОРТАҢҒЫ «АЙГӨЛЕК» ТОБЫ

ҚАРАША АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____С.Әзімова



ЦИКЛОГРАММА

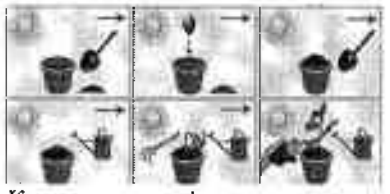
I апта (Қараша 2020ж.)

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша: "Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.	Сейсенбі 3.11.	Сәрсенбі 4.11.	Бейсенбі 5.11.	Жұма 6.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау*	*Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.*	*Дидактикалық ойын: : «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.*	*Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру*	*Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*
Таңертенгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 8*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Мен табиғатты қорғаймын.* ***Мақсаты:*** *Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мен қандаймын?* ***Мақсаты:****Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру* ***Мақсаты:*** *Өзіне қатысты*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Мен табиғатты бақылай аламын.* ***Мақсаты:****Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Бұл мен* ***Мақсаты.*** *Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа*

қызмет-тері 9.15- 10.00	*суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****қуыршақ,топ гүлдері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***Миға шабуыл:*** *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *- Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.* ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады.* *Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін.* *Маған көмектесесіңдер ма?* *Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.* *-Балалар,гүлдер не үшін керек?* *-Егер гүлдер жоқ болса не болар еді?* *-Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?* ***Ой дамыту.*** *Фикус гүлімен таныстыру* *Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.* *Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.* *Алоэ гүлімен таныстыру* *Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара*	*құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *күз мезгілінің суреті, микрафон, АКТ* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *Балалар бір жылда неше мезгіл бар?* *-Қазр жылдың қай мезгілі?* *-Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау?* ***Ойын:****«Мен қандаймын?» жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жылламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.* *-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс:*** ***«Темперамент»***  *АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.* ***Микрафон әдісі*** *«Менің жағымды –*	*кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»* *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***«Түстер мен заттар» ойыны.*** *Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.****Қоян келеді.* *Қоянмен ойын.* ***«Не қайда тұр»ойыны.*** *-Менің сол жағымда не отыр?* *-Менің оң жағымда қандай аң отыр?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** *Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру.* *Балаларды мадақтау.* *Смайлк беру.* ***Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.*** *1-топ қызыл түс* *2- топ көк түс* *3-топ жасыл түс.* *Әр топқа тапсырма беру.* *Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл*	*жануарлардың дауыстарын есті білуді үйрету.* *Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** ***АКТ, қуыршақ*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* ***Мнемотехника.****Күз мезгілі* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Айгүл келеді.* *Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады.* ***Ой қозғау.*** *Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну.* *Күн неге жарқырайды?* *Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?* *Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?* ***Ой дамыту*** *Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* ***АКТ*** *технологиясы* *Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету.* ***Сурет бойынша әңгіме***  ***Сергіту сәті:***	*тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барғанда* *Жолыққан бар жандарға.* *Ертемен ақ пейілмен,* *«Қайырлы таң» деймін мен* ***«Доп лақтыру әдісі»*** *Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау.* ***Суретпен жұмыс*** *Отбасы.* ***Сұрақтар ілмегі .-*** *Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар?* *- Бір сөзбен қалай атауға болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызық оқиға*** *Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен.* *Оны* ***автопортрет*** *деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен.* ***Ой дамыту.*** ***Шығармашылық ортаға саяхат.*** *Портреттерге назар аударайық.* *Онда кімнің суреті салынған? (Ананың).* *Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды*

	жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. ***Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.***  *Күту ережелерін көрстету,түсіндіру..* ***Сергіту сәті.*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам,* *Қанатты бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Қорытынды.*** *Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *-Қонаққа кім келді?* *-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?* *Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру* ***2. Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.* *Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.* *Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)*	*жағымсыз жақтарым»* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті.*** *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *Саусақ,* *саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату)* *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *Көз ,мұрын ,көз , мұрын,* *Құлақ, ерін, құлақ,* *ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау)* *«Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы.* *Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)* *Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.* *Балаларды мадақтау.* *Әр топқа көңілді смайлктер беру.* ***«Жасырынбақ» ойыны.*** *Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.* *Дұрыс жауап берегеи топқа смайлк беру.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық.* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Алақанды соғайық.* *Оң жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Сол жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Қорытынды.*** *Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады* *Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.* *-Қандай тапсырмаларды орындадық?* *-Қандай ойын ойнадық?* *Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.* *Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау* ***2.Дене шынықтыру.*** *Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру.*	*Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен болып өседі.* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғаяды?* *5. Жыл мезгілдері:* *қыс,көктем,жаз,күз.* *6.Жаз ең суық жыл мезгілі?* *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *8.Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау* ***Қорытынды.*** *Айгүл балаларага рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Менің мәшиналарым* ***Мақсаты:*** *Балаларга геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызга барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***Қызығушылықтырын ояту.*** *"Ненің дыусы?"* *Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен?* *Дұрыс айтасыңдар көліктердің.* ***Қиылған суреттерді құрастыру***	*пайдаланыпты?* *Бұл суретке қандай ат ойлап табуга болады?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Менің портретім!»* *Мен сендерге айнага қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Көмектесу.* ***Саусақ жаттығуы*** ***«Достық» жаттығуы*** *Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)* *Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытынды.*** ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бірін бірін бағалау.* *Бас бармақ әдісі арқылы.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.*

	.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. **Қимылды ойын:** «Қояндар» Балаларды мадақтау.		Допты лақтыру және қағып алу. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан	**арқылы топқа бөлу.** 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина Әр топ өз көліктері туралы айтып береді. **Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін»** Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Өз беттерінше жұмыс жасау. **Сергіту сәті:** «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу **Қорытынды.** **Галерея шарлау әдісі.** Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша бер **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Адам суреті, қиылған суреттер. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.	**I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты лақтыру және қағып алу

			шығарамыз. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2.Допты лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Бақалар.» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	***Мига шабул*** ***Жұмбақ.*** *Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам)* ***Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс.* *Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?* *Не істеп жатыр?* ***Ойын** «Өз досыңды таны»* *балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір торып,* *Біз бір дем алайық.* ***Дидактикалық ойын:** «Адам денесін құрастыр.»* *Қиылған денені өз еркімен құрастырады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	*2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	*№7 Картотека қосымша тігілген*	*№8 Картотека қосымша тігілген*	*№9 Картотека қосымша тігілген*	*№10 Картотека қосымша тігілген*	*№11 Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..*	*Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»*	*Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 15.50 – 17.40	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА

II апта (Қараша айы 2020ж.)

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып : «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.11.	Сейсенбі 10.11.	Сәрсенбі 11.11.	Бейсенбі 12.11.	Жұма 13.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу*	*Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын.*	*Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.*	*Қимылын көрсет Ойынның мақсаты:балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру.Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, ау, бақа т.б.*	*Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00.	*1. Құрастыру* ***Тақырыбы:*** *Жүзім* ***Мақсаты:*** *Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. .* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақ дәндері, ақ қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім.* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Не дәмді? ертегісі.* ***Мақсаты:*** *ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *жануарлардың*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Биік, аласа.* ***Мақсаты:*** *Таныс заттар ды биіктігіне қарай (биік, аласа)салыстырып,оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау.Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар,*** *биік-*	***1. Жаратылыстану*** ***ТақырыбыТақырыбы:*** *Дәрумендер әлеміне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құыршақ,жеміс те,көкөністер,себе т суреті.* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Дәмді алмалар*** ***Мақсаты:****Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу,қылқалам, су, ақ парақ,*

Шаттық шеңбер
Отбасының гүліміз,
Көңілді өтер күніміз
Қайырлы таң деп айтамыз,
Бір болып,кешке қайтамыз.
Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.
Мнемотехника әдісін қолдану.
Ой қозғау.
Сұрақтар қою
Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар?
Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе?
Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер?
Балаларды мадақтау.
Балалармен әңгімелесу.
Жемістер туралы.
Сұрақ-жауап алу.
Ой толғау.
Жемістер не үшін адамдарға пайдалы?
Топқа бөлу.
Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу.
Балаларға дәндерден жүзім жасайтындарын айту.
1-Жемістер *тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды.*
2- Асқабақ тобы *.Асқабақ дәнін желімдеп бояйды.*
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
Жеке жұмыс.
Балалардың жұмыстарын бақылау.
Сергіту сәті.
Қолды үстелге қоямыз,
Саусақтарды санаймыз.
1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5
Екі қолды қос,
Қорытынды.
Галереяға саяхат.
Балалардың жұмыстарын бағалау.
Мадақтау.

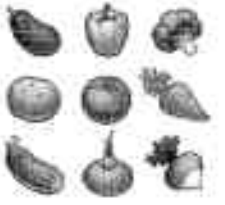
бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз.
Баршаңызға құрметпен
Бас иеміз біз.
Қызығушылықтарын ояту.
«Ненің иісі»
Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау.
Ой қозғау.
Сұрақтар қою.
Алма қайда өседі?
Алма жеміс па,көкөніс па?
Алманың пайдасы бар ма?Алма сендерге ұнайды ма?
Ертегі оқып беру.
«Не дәмді» ертегісін оқып беремін.
Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.
Ертегі не жайында айтылған?
Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер?
Балалардың жауаптарын тыңдау.
Ой дамыту.
Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті.
Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық.
Сергіту сәті.
Алма баққа барайық,
Алма жинап алайық,
Ең үлкенін дәмдісін,

аласа ағаштар, карандаш
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.
Кел балалар күлейік
Күлкіменен түлейік
Қабақ түйген не керек?
Көңілді боп жүрейік!
- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Күз мезгілінде неше ай бар?
- Атаулары қандай?
- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?
- Жарайсыңдар, балалар!
Тосын сәт.
Айгүл келеді.
Балалармен амандасады.
Балалар күшік сендердің білімдеріңізді тексеруге келген.
Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.
Оң жақ және сол жақ ұғымдарын еске түсіру.
Айгүл:
- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар?
Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды.
Қай ағаш биік , ал ағаш аласа?
Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?
Балаларды мадақтайды.
Сергіту сәті.
Оңға бір қадам,
Солға бір қадам
Шапалақ ұрамыз.
Алға бір қадам,
Артқа бір қадам
Шапалақ ұрамыз
Дидактикалық ойын:
«Заттарды түсімен топтастыру».
Сұрақ қою.
-қандай зат көріп тұрсыңдар?
-Түстері қандай?
Сызық арқылы түстерді қос.

Ұйымдастыру кезеңі:
Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілінде неше ай бар?
Кәне атап беріңдерші?
Қазір күздің қай айы?
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт. Айгүл құыршақ келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сенденен көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?
Балалар көмектесеміз бе?
АКТ технологиясы.
Слайд: «Суретпен жұмыс»
Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?
Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?
Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?
Ой дамыту.
Дәруменнің пайдасы *туралы түсінік беру.*

алма үлгісі.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Қызығушылықтарын ояту.
Жұмбақ жасыру:
Үсті толы ине
Бірақта, іс тігіп
Қадамайды түйме.
Бұл не? (Кірпі)
Кірпі келеді.
Ой қозғау.
Балалар суретке қарандаршы сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?
Жапырақтардың түстері қандай ?
Ия неліктен олардың түстері сары қызыл?
Ой дамыту.
Дұрыс қазір күз мезгілі
Балалар сендер білесіңдер күз мезгілінде адамдар ,жануарлар қыс мезгіліне дайындалады, Ендеше айтындаршы кірпі нені жақсы көреді?
Суретпен жұмыс.
Сұрақтар қою.
Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге ?
Алманың дәмі қандай?
Алманың түстері қандай болады?
Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпіге сыйлайық,
Топқа бөлу.
1-топ алманы саусақтармен бояйды.
2-топ алманы карндашпен бояйды
Сергіту сәті.
Алма кетті домалап
Көше бой жағалап
Кім алманы табады

	2. Дене шынықтыру. *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ:* *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту.* *Б. қ.:* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту,* *Б.қ.:* *3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту.* *Б.қ.:* *4. Кеуденің жоғаргы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады.* *Б.қ.:* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру.*	*Әжемізге сыйлайық.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Бұл не?»* *Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.* *Қорытынды* *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***3. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	***Қорытынды.*** *Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.* ***2. Орыс тілі*** ***3.Дене шынықтыру.*** *Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ* *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде* *1.Алдына еңкейю, қол*	 ***Сергіту сәті*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар»*** *Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.* ***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.* *Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Сол ойынан шығады.* *Әр балаға көңіл бөлу.* *Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Галереяны шарлау.*** *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру.* *Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою.* *Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.*

	Тыныс алу жаттығуы. *«Шар үрлеу»* *Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Көжектер мен түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)* • *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.* *Тыныс алу жаттығу «Соргыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. гимнастикалық орындықта еңбектеу.* *2. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп оту.* ***Қимылды ойын:*** *«Бақшадағы тауықтар»* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1.40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.* *2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық пен балапандар»* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық: 10.00.- 10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру	*№10* *Картотека қосымша тігілген*	*№12* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 13* *Картотека қосымша тігілген*	*№14* *Картотека қосымша тігілген*	*№15* *Картотека қосымша тігілген*

шаралар 15.10 - 15.40					
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»* *Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.*	*Тақпақ жаттау* *Дәрумендер тірегін,* *АВС деп аласың.* *Жетіспесе бірі оның,* *Ауырып сен қаласың.*	*«Дәрігер»* *сюжетті-рөлді ойын* *Мақсаты:* *Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.*	*Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз»* *Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.30	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 17.60 – 17.40	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 8*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №0*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Қараша, 2020ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.	Сейсенбі 17.11.	Сәрсенбі 18.11.	Бейсенбі 19.11.	Жұма 20.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00.-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)*	*Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.*	*Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .*	*Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 10*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*Ойын- жаттығу :* *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсақ сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Адам еңбегінің нәтижесі* ***Мақсаты:*** *Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Күшікке көмек* ***Мақсаты:*** *Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұзын-қысқа* ***Мақсаты:*** *Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар* ***Мақсаты:*** *Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.Құстарға қамқорлық* ***жасауға тәрбиелеу.*** ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *: Үнтаспа, құстардың суреттері,слайд*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Торғайға көмектесейік* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі ойыншықтар суреті,*

	Оқу қызметінің барысы: ***Әңгіме жүргізу*** *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Күзде неше ай бар?* *Кәне, барлығымыз атап айтайықшы?* *-Қазір күз мезгілінің қай айы?* *-Күзде адамдар не істейді?Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?* ***Суретпен жұмыс.*** *-Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *-дұрыс егіндерін жинап жатр.* *Қысқа жинап жатр.* ***Бейнефильм көрсету****(бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қойды).* ***Дидактикалық ойын:*** *«Анама көмектесемін»* *Қызар дастархан әзірлейді.* ***Ұлдармен әңгімелесу.*** *-Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер?* *-Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер?* *Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабдықтарды көрстеу* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып алайық.* ***Қорытынды.*** *Мақал.:Еңбек етсең ерінбей* *Тояды қарының тілінбей.* *Мағанасын түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *2.Дене шынықтыру.* *Шапшаң және баяу қарқынмен*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ, тақырыпқа сай суреттер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне, тұрмыз жараса.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар бізге* ***электронды поштамызға*** *хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік.* *Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау.* *-Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап* *Балалар ит қандай жануар түріне жатады?* *-Иттің баласын не деп атаймыз?* *-Күшік қандай дыбыс шығарады?* *-Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп)* *АКТ технолоиясы.* *Күшік.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Балалар суретке қарап әңгіме құрайды.* *Балалар күшік ашуланса қайтеді?* *Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты*	*«Күлімдейік».* *Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесіп қараймыз.* *Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу.* ***Мұға шабул.*** *Сұрақтар қою.* *Балалар, бір аптада неше күн бар?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер?* *Неше күн демаласыңдар?* *Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жауабын кім табады?» ойыны.* *балаларға екі қыздың суретін көрсету.* *-Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады.* *Балаларды жауаптарын тыңдау.* ***Логикалық тапсырмалар орындау.*** ***1.*** *Торғайларды санайық* *Ағашта 2 торғай қонып тұр еді,* *Ала мысықты көріп* *1 торғай ұшып кетті* *Ағашта қанша торғай қалды?* *2 . Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді* *Мираста қанша алма болды?* *3.* *Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды.* *1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды* *Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?* *4.Адамда неше көз бар?(2)* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.***	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Күз мезгілі.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату.* *Бұл нені дыбыстары?* *Құстар неше бөлінеді?* ***.Ой дамыту.*** *Құстар туралы жұмбақтар жасыру.* *1)Екі айыр құйрығы,* *Қиық мұрт қанаты,* *Ұшқырлардың жүйрігі.* *2)Ұзақ тектес құс* *Шіркей жеп.* *Ауыл маңынан* *Ұзап кетпес құс.* *3)Тоқылдап мазаны ап,* *Ағаштарды тазалап,* *Орманды емдейді* *Зиянкесті жазалап.* ***Суретпен жұмыс жүргізу.*** *Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.* *-Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс?* *-Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады?* *-Жыл құстарын кім атап айтады?* *-Олар неліктен ұшып кетеді?* *-Ал бізде қалатын құстар қалай аталады?* *-Қыс мезгілінде құстар немен көректенеді?* *- Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?*	*бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлы таң атты,* *Алтын сәуле тарапты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы күн достарым!****«Кубизм» әдісі*** *Құстардың атын айтады..* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Торғай ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Ұя жасап беруін өтінеді.* ***Ой қозғау.*** *Ұя не үшін керек?* *Құстар ұяны қайда жасайды?* *Құстар немен қоректенеді?Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** *Құстардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Оларға қандай қамқорлық жасау керек* *Ұяның түрлерімен таныстыру.* ***Топқа бөлу.*** *Қызыл,сары түспен* *1-топ Қызыл түс* *2-топ Сары түс* ***Әр топқа тапсырма беру.*** *1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады* *2-топ қылқаламмен бояйды..* ***Сурет салудың әдіс тәсілін***

	ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Лентамен жаттығу. **Б.қ.** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /5-рет қайталау./* **Б. қ.** *2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/* **Б.қ.** *3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5рет қайталау/* **Б.қ.:** *4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/* **Б.қ.:** *5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша*	*жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік* ***Шығармашылық орталық.*** *Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*- Балалардың суреті.* *Қане, кім айтады?* *Кімнің бойы ұзын .*  *Жол салыстыру.* *Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру.* ***Ұзындығына қарай салыстыру*** *«Жылан және жұлдызқұрт* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтай отырып қорытындылау.* *Жұлдызша беру.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Екі дос ертегісі* ***Мақсаты:****Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету.* *Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ертегі бетперделер, үнтаспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *-Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар?* *Қандай ертегілерді білесіңдер?* ***Ертегілер арқылы топқа бөлу.*** ***І топ. «Бауырсақ»*** ***ертегісі.****Ертегісін айтып, суретті*	***Слайд.*** *Құстар туралы түсінік беру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Қай құс қайда мекендейді?* ***Сергіту сәті.*** *Қане қанат жазайық,* *Қарға болып ұшайық.* *Ұшып-ұшып алайық* *Торғай болып қонайық.* *Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою:* ***Ойын: «Сұрақ-жауап».*** *Құс патшасы-...* *Орман сақшылағы-...* *Орман дәрігері-....* *Суда мекендейтін құс-...* *Бейбітшілік құсы-...* *Көктем хабаршысы-...* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Айгүлге көмектесейік* ***Мақсаты:*** *Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайшаүлгі қолшатыр,қуыршақ Айгүл* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сйлайық* ***Миға шабул*** *Күн ашықта құр тұрамын,* *Бұлтты күні қыдырамын.* *(Қолшатыр)* ***Ой қозғау.***	***көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың жұмысы бақылау.* *Жеке көмек.* *қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.* ***Сергіту сәті:*** *Қарлығаш боп ұшайық,* *Торғай болып қонайық,* *Сауысқан боп секіріп* *Бүркіт болысамғайық.* *Қане қанат жазайық* *Ұшыпұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** ***Б.қ.:*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап,*

	төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5рет қайталау/ ***Б.қ.:*** *6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру ./15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отын» балалар аға ш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату* *2. Төрт тағандап еңбектеу.* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*		*ретімен орналастыру.* ***II топ. «Жеті лақ» ертегісі*** *желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды.* ***III топ. «Шалқан»*** *ертегісіндегі шалқанды бояу.* *«Шапалақ» әдісібойынша бағалау.* *Екі дос ертегісін оқып беру.* ***Ой қозғау.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақ.* *Достар қайда келе жатыр еді?* *Алдарынан не шықты?* *Екі дос не істеді?* *Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па?* *Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер?* *Достар қандай болу керек?* *Балалардың жауаптарын тыңдау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз бір дем алайық.* *Ертегіні схема бойынша әңгімелету.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.* *Әр топқа көңілді смайлктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып,*	*Сұрақ жауап* *-Қолшатыр не үшін керек?* *-Қолшатырлар қандай болады?* *-Сендерде қолшарты бар ма?* ***Тосын сәт.*** *Айгүл құыршақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді.* ***Ой дамыту.*** *Қолшатыр туралы түсінік беру.* ***Топқа бөлу.*** *Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.* *1-Топ үлкен қолшатыр* *2-Топ кішкентай қолшатыр* *1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді* *2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.* *Тазалық, ұқыптылық туралы айту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды белге қояйық.* *Бір оңға, бір солға.* *Бір отырып, бір тұрып.* *Орнымызды табайық.* *Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2.Көркем әдебиет***	*басты оң жақ ыңққа қою.* *«Оң жақ» деп айту.* *Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ ыңққа қою.* *«Сол жақ» деп айту.* *Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды ыңққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.* *Б. қ.: «Допты жалғастыр»* *3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.* *Б.қ.: «Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.ұзындыққа секіру.*

			сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар:* *1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.* *2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).* ***Қимылды ойын:*** *«Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	***Тақырыбы:*** *Екі дос ертегісі* ***Мақсаты:****Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету.* *Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ертегі бетперделер, үнтаспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел, балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *-Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар?* *Қандай ертегілерді білесіңдер?* ***Ертегілер арқылы топқа бөлу.*** ***I топ. «Бауырсақ» ертегісі.****Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру.* ***II топ. «Жеті лақ» ертегісі*** *желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды.* ***III топ. «Шалқан»*** *ертегісіндегі шалқанды бояу.* ***«Шапалақ»*** *әдісібойынша бағалау.* *Екі дос ертегісін оқып беру.* ***Ой қозғау.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақ.* *Достар қайда келе жатыр еді?* *Алдарынан не шықты?* *Екі дос не істеді?* *Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па?* *Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер?* *Достар қандай болу керек?* *Балалардың жауаптарын тыңдау* ***Сергіту сәті.***	*2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру* ***Қимылды ойын:*** *« Тауық қорадағы түлкі.» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

				Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер б	
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.2 0	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	*№20 Картотека қосымша тігілген*	*№21 Картотека қосымша тігілген*	*№22 Картотека қосымша тігілген*	*№20 Картотека қосымша тігілген*	*№22 Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.*	*Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*Ойын– жаттығу «Апама көмектесемін»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	*Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.*	*ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

16.30 - 16.50					
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».*	*Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».*	*Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.*	*Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».*	*Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (Қараша, 2020ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.	Сейсенбі 24.11.	Сәрсенбі 25.11.	Бейсенбі 26.11.	Жұма 27.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25.	*Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .*	*Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,*	*Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімін,ептімін». Фотосуретте бейнеленген спортық заттарды атау.*	*Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.*	*Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00	*1.Құрастыру.* ***Тақырыбы.*** *Үй құрастыру* ***Мақсаты:*** *Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *лего ойыншықтары,құрылыс материалдары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз дәрігерде қонақта болдық.* ***Мақаты:*** *Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.* ***Мақсаты:*** *Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.Тапқырлыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар****: пішіндер,*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?* ***Мақсаты:*** *Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Кесені әшекейлеу* ***Мақсаты:*** *Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ*

Тек жақсылық ойлайды.
Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау.
Суретпен жұмыс:
-Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау.
Ой қозғау.
Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?
Үйлер қандай екен?
Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ?
Үйді кім салады?
Дидактикалық ойын.
«Құрлысшылар үй салады»
Топқа бөлу.
Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.
1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру
2-топ құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру
Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.
Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.
Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.

Өз беттерінше жұмыс.
Бақылау, жеке көмек көрсету.
Балаларды мадақтау.
Дидактикалық ойын:
«Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»

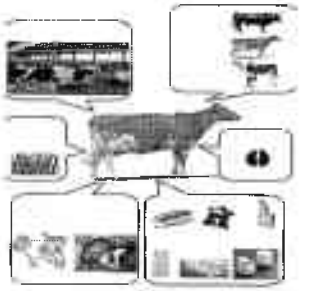
құралдар: *дәріігердің құралдары*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Үйымдастыру.
-Қазір жылдың қай мезгілі ?
Аптаның нешінші күні?
-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?
Тақпақ
оқу. Ө.Тұрманжанов.
Ақ халатты киемін,
Аппақ болып жүремін
Аппақ болып жүргенді
Өзім жақсы сүйемін.
Балалар, тақпақ кім жайлы?
Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау.
Медбике мен таныстыру.
Медбике дәрі, иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады.
Ой дамыту.
Дәрігер туралы түсінік беру.
Алғашқы көмек көрсету.
Топқа оралу.
Ой қозғау.
Сұрақтар қою.
Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік.
-Дәрігер болмесінен не көрдік?
-Дәрігер не істейді?
дәрігерге арналған тақпақты қайталайық.
Бір қадам әдісі арқылы жаттау.
Ақ халатты киемін,
Аппақ болып жүремін
Аппақ болып жүргенді
Өзім жақсы сүйемін.

ойыншықтар
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Армысың Алтын күн!
Армысың ашық аспан,
Армысың Жер ана!
Қайырлы таң достарым!
Кубизм әдісі *арқылы жыл мезгілін сұрау.*
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалалары бар екен.
Ой қозғау.
Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?
Дұрыс шеңбер мен сопақша.
Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу.
1-топқа тапсырма:
«Геометриялық лото» ойыны. М. Монтессори технологиясымен жұмыс.
Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды.
2-топқа тапсырма:
Тақтамен жұмыс.
«Көп және біреу» *дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.*
Дидактикалық ойын.
«Пішіндерден жануарларды құрастыр»
1-топқа тапсырма.
Пішіндерден қоянды құрастырады
2-топ пішіндерден аюды құрастырады
Сергіту сәті
Қорбаңдаған аюдың ,
Құлпынайы көп екен,
Теріп , теріп алайық ,
Қалтамызға салайық.

1.Шаттық шеңбері:
«Жылы сөздер»
Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.
Бейнетаспа көрсету.
Бейнетаспадан не көрдіңдер?



Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?
Үй жануарлары қайда тұрады?
Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?
Олардың төлдері қалай аталады?
Түйенің төлі ботақан,
Жылқының төлі құлын
Ешкінің төлі лақ,
Қойдың төлі қозы,
Сиырдың төлі бұзау.
Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Не береді?
Тірек сызба



Балаларды 2 топқа бөлу.
1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)
2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны
Дидактикалық ойын: «

қағаз, бояу, қылқалам, кесе үлгісі, ою өрнек
Оқу қызметінің барысы:
Ұйымдастыру.
«Күннің көзі» ойыны
Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады.
Әңгімелесу.
Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын
.Ой қозғау.
Мына суретте не көріп тұрсыңдар? (кесе)
Кесеге не құйып ішеміз?
қандай пішінге ұқсайды?
Кесені қалай әшекелеуге болады? (нүктелермен, сызы қтармен, иректермен)
Бүгінгі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінін салатынын айту.
Балаларға жұмысты түсіндіру.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.
Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді.
-жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ
Сергіту сәті
Ал балалар тұрайық,
Мойнымызды бұрайық.
Қолымызды созайық,
Жел сияқты қалықта,
Оңға, солға иіліп
Денемізді бұрайық.
Жеке көмек.
Балалардың жұмысын

	Пішіндер қандай болады? *Олар бір -біріне ұқсайды ма?* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** *Бір минут баяу қарқында жүгіру.* *Тепе-теңдікті сақтап жүру.* *Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ:* *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* *Б. қ.:* *2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/* *Б. қ.:* *3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2-б.қ.* *3 – сол жаққа еңкею, 4-қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ.* */5рет қайталау/* *Б. қ.:* *4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз*	*Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Оңға, оңға түзу тұр.* *Солға, солға түзу тұр.* *Жоғары-төмен қарайық* *Орнымызды табайық.* ***«Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны.*** *Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды.* ***Қорытынды.*** *Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады?* *-Біз бүгін қайда бардық?* *-Біздің медбикенің аты кім?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	***«Кім зейінді»*** *дидактикалық ойыны.* *Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар.* *Балалар пішіндерге сәкес заттарды анықтап топтастырады.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды*** *Балалар бізге қонаққа не келді?* *Қандай пішіндер келіпті?* *Қандай ойын ойнадық?* *Қандай тапсырманы орындадық?* *Нені құрастырдық?* *Балаларды мадақтау.* ***2. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Таяқшамен жаттығу* *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет*	*Даусынан таны » Сиқырлы ұнтаспаны тыңдату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)* *Сергіту сәті.* *Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру)* *Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу)* *Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу)* *Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру)* *«Не жоқ» ойыны.* *Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу.* *Қорытынды* *-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?* *-Үй жануарларына не жатады?* *-Не себепті үй жануарлары дейміз?* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*бақылау.* ***Галереяны шарлау.*** *Өз ара бағалау.* *Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ:* *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* *Б. қ.:* *2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/* *Б. қ.:* *3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1-*

	жанда. 1- қолымыз басымызда, 2-қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ *Б. қ.:* *5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .* *Б. қ.: «* *6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* *2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату* ***Қимылды ойын:*** *«Қу түлкі» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1.Арқан жіптің үстімен жүру.* *2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		*оң жаққа еңкею, 2- б.қ.* *3 – сол жаққа еңкею, 4-қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/* *Б. қ.:* *4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1-қолымыз басымызда, 2-қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/* *Б. қ.:* *5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .* *Б. қ.: «* *6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қу түлкі».ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

дайындық 10.00-10.20.					
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	*№22* *Картотека қосымша тігілген*	*№23* *Картотека қосымша тігілген*	*№24* *Картотека қосымша тігілген*	*№25* *Картотека қосымша тігілген*	*№26* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз»* *Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.*	*Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»;* *Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*«Спорт» туралы әңгімелесу* *«Спорт»(сурет қарастыру)* *Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.*	*Ойындар /Психолог/* *Дидактикалық ойын «Атын атап бер»* *Мақсаты: түст қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.*
Серуенге дайындық 16.30- 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____ С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ОРТАҢҒЫ «АЙГӨЛЕК» ТОБЫ

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

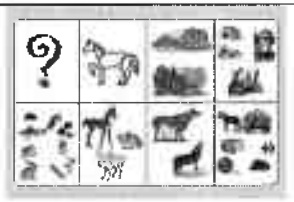
2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
I апта (Желтоқсан 2020ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.	Сейсенбі 1.12.	Сәрсенбі 2.12.	Бейсенбі 3.12.	Жұма 4.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу -8. 00.-8.15	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.15-8.25	*«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.*		*. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 1*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:****Менің Отаным Қазақстан* ***Мақсаты:*** *Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.*		***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Геометриялы қ пішіндерді топтастыру.* ***Мақсаты:****Геометриялы қ пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *Төрт түлік* ***Мақсаты:*** *Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары.*	*1.Сурет салу* ***Тақырыбы:****Күн жарқырады* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.* ***Қолданылатын көрнекі***

	Қолданылатын көрнекі құралдар: *Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер ,президенттіңсуреті.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.* ***Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.*** ***Мнемотехника Қыс мезгілі*** ***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап:* *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* *-Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?* *-Ал, ауылымыз қалай аталады?* ***АКТ технологиясы.Слайд*** *Енді мына суреттер не көріп тұрсыңдар?* *-Бұл кім?* *-Мемлекеттік туда не бейнеленген?* *-Елтанбамызда не бейнеленген?* *-Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тыңдап айтайық.* ***Бейнетаспа қарау*** *Астана қаласына саяхат жасайық.* *Астананың көріктерін тамашалау* ***Сергіту сәті.*** *Тік ұста бойынды,* *Жоғары соз қолынды.*		*топтастыруға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *геометриялық пішіндер,хат* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.* *Балалар бізді Білім ханшайымы қонаққа шақырып жатыр?* *Барамыз ба?* ***Ой қозғау.*** *-Немен барамыз?* *Балалардың жауаптары.* *- балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме?* *- Біз сиқырлы кілеммен барамыз* *Кілемді балаларға көрсету.* *Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты* *Біз бұлай ұша алмаймыз* *Олай болса балалар бәріміз бірігін кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды?* *Дұрыс , олай болса кілемді* *Геометриялық пішіндермен жамайық.* *Сендер қандай*	***ойыншықтары.*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық сәт.*** *Мынау менің жүрегім,* *Осыдан бәрі басталған.* *Мынау басым ақылды,* *Барлық істі басқарған.* *Мынау менің он қолым,* *Мынау менің сол қолым.* *Барлық істі атқарған.* ***Мнемотехника.*** *Қыс мезгілі* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі.* *Хатты оқу* *Қымбатты балалар! Бұл хатты сендерге Білім ханшайымы жазып отыр, бұл жай хат емес ішінде сиқырлы тапсырмалар бар. Балалар сендерді ақылды, білімді, тәртіпті деп естідім. Сендер менің тапсырмаларымды қызығушылықпен орындайсыңдар деп сенемін » - деп жазыпты.* *Балалар Білім ханшайымының тапсырмаларын орындаймыз ба?* *Балалардың жауаптары* ***1-тапсырма.*** *Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер?* *- Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды?* *-Үй жануарларының қандай пайдасы бар?* *Ой дамыту.* *Суретпен жұмыс.* *Үй жануарларын тақтаға ілу.*	***құралдар:*** *Үлгі күн, бояу, қылқалам, ақ қағаз* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың көк аспан,* *Армысың жер ана,* *Армысың атын күн,* *Армысың балабақша,дос-жаран!* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақырамын.* ***Ой қозғау.*** *Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін корсету)* *Аспанда күн бар ма?* *Күн көзі бізге не сыйлайды?* *-Күн қандай пішінге ұқсайды?* ***Ой дамыту*** *Күн туралы түсінік беру.* *Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы.* *Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады.* ***Ой қозғау.*** *-балалар қазір қыс мезгілі күн жылуы аз.* *Өзіміз жарқыраған күннің суретін салайық деп балаларға ұсыныс айту.*

	Соз қолынды тағыда, *Жеткіз, кәне аспанға* *Сыйлық* *Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.*** *Үлгі көрсету,түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Саяхатшы балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау.* *Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** *Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру*		*геометриялық пішіндерді білесіңдер?* *Кілемді пішіндермен жамайық.* *Балалар пішіндерді жамайды.*  *Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.* *Білім ханшайымы қарсы алады.* *Білім ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар!* *Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?* ***1-ші тапсырма** дайын пішіндерден үй құрастыру.* ***2-ші тапсырма** пішіндердің түсін ажырату* *Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.* *- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма?* ***Сергіту сәті.*** *Бойыңды сергек тік ұста,* *Емін еркін тыныста.*	 *Балаларға әңгімелету.* ***Ойын:** «Төлдерін, балаларын ата» ойыны.* ***2-тапсырма*** *«Сиқырлы қоржын» ойын* *-Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады* *Балаларды мадақтау.* ***3-тапсырма*** *Сергіту сәті:* ***4-тапсырма.*** *«Не артық?» ойыны ойналады.* *Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек.* *Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды.* *Балаларды мадақтау* *Қорытынды:* *Тыйым соз арқылы қорытындылау* *- Малды аяқпен тебуге болмайды;* *- Таяқпен маңдайына ұруға болмайды;* *- Малдың сүтіне түкіруге болмайды.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты**: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға*	*Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу.* *1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады.* *2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады.* ***Көрсету және түсіндіру.*** *Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз,* *(қолдарымен өзін көрсетеді)* *Өсіп - өніп, толамыз.* *(қолдарын екі жаққа созады)* *Күнге қарай талпынып,* *(алға бір қадам жасайды)* *Көкке қолды созамыз.* *(барлығы қолдарын жоғары қарай созады)* ***Сұрақтар ілмегі .*** *Балалар нені суретін салдыңдар?* *Жұмыстарын бағалау* ***.Қорытынды*** *Көрме ұйымдастыру.* *Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі.* *Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру.* *Балалар біз бүгін нені суретін салдық?* *Қосымша толықтырулар енгізген балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Бір қалыпты жүру, жүгіру.* *Қысқа секіртпемен секіру* *Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* ***I.Кіріспе бөлім.***

	БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 . Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру* *2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*		*Сол қолыңды соз алға,* *Үшбұрыш сыз ауада,* *Оң қолыңды соз алға,* *Дөңгелек сыз ауада* ***3-тапсырма:*** *Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек.* *Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді.* *Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.* *Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б* *Балаларды мадақтау.* ***4-Тапсырма:Дьенеш технологиясы*** *арқылы үй құрастыру.* *- Балалар, жарайсыңдар.* ***5- Тапсырма:*** *Жоғалған пішінді тап*  *- Жақсы, балалар, жарайсыңдар.* *Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар.* *Білім Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды:*** *-Балалар біз қайда бардық?* *- Қандай тапсырмалар*	*үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрыш қағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз , қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш).* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***Ойын: Поезд*** ***Ой қозғау.*** *Қандай ойын ойнадық?* *- Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер?* *- Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде?* *- Суретіне қарап әңгіме жүргізу.* ***Топқа бөлу.*** *Пішіндер арқылы.* *Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ вагондарды, екінші топ терезелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды.* *Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды алға созайық.* *Бір отырып,бір тұрып,* *Жоғары, төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Қорытынды.*** *соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз» тіркемесін құрап, тақтаға іледі.*	*Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен түру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Балапандар мен мысық»»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

			орындадыңдар? *-Қандай әсер алдыңдар?* *Балаларға алғыс айта отырып* ***2.Дене шынықтыру.*** *Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу*	*«Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын арқылы аяқтау.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Отан» жаттау Е. Өтетілеуұлы(Қайталау).* ***Мақсаты:*** *Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Отан туралы суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықты ояту.****Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім.* *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* ***Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* *Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *Біздің Отанымыз не?* *ҚР рәміздерін ата ?* *Оларға сипаттама беру* *Астанамыз қалай аталады?* *Сендер қай обылыста тұрасыңдар?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Слайд қарау.* *Отан туралы тақпақ жаттау.* *–Мағынасын түсіндіру.*	

			«Біз штангашымыз!» *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* ***Тыныс алу:*** *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Отан деген Атамекен* *Отан деген-туған жер.* *Отан –ана, Отан-үлкен* *Қазақстан туған ел.* *Отанды жас ,кәріміз де* *Туған жер деп сүйеміз* *Өйткені онда бәріміз де* *Туып өмір сүреміз.* ***Бір қадам әдісі арқылы жаттау.*** *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *«Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау.* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	*Жүйелі киініп серуенге шығу . дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				*Ойын жаттығу: «Кім*

Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	*т*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 4*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас.12.20. - 13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	***№ 1*** *Картотека қосымша тігілген*		***№ 2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.*		*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу*	*Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»*	*М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*		***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*		*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Желтоқсан айы 2020ж.)
«Айгөлек» Ортанғы тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.12.	Сейсенбі 8.12.	Сәрсенбі 9.12.	Бейсенбі 10.12.	Жұма 11.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-.	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25.	*Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.*	*Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.*	*Дидактикалвық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.*	*Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.*	*Тақпақ жаттау. Отан деген – Атамекен Отын деген - туған жер Отан - Ана Отан - үлкен Қазақстан туған ел.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30. -8.50	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00	*1. **Құрастыру** **Тақырыбы: Достық үйі** **Мақсаты:** Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа тәрбиелеу.. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Конструтор*	*1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** Өздерің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**АКТ*	*1.**Математика негіздері** **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** АКТ технологиясы. Тәулік суреттері **Оқу қызметінің барысы:**	*1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жәбайы аңдар **Мақсаты:**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету*	*1.**Сурет салу** **Тақырыбы:** Байтерек **Мақсаты:**Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ақ қағаз, түрлі*

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.
Қызығушылықтарын ояту.
АКТ технологиясы.
Ғимараттар
Ой қозғау.
Балалар нені ғимараттарын тамашаладық.
Дұрыс, балабақша, аурухана,музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық
Балабақша ғимаратын құрастыру.
Үлгі көрсету.
Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек.
Сергіту сәті
Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.
Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.
Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,
Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.
Алға, артқа қарадық та – үш дедік.
Тағы жаңа жаттығулар жасадық.
Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,
Отырайық көңілді енді марқайтып.
Қорытынды.
Балалардың жұмыстарын бағалау.
Мадақтау.

2. Дене шынықтыру.
Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-

технологиясы Слайд
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.
Армысың, шапағатты күн-ана!
Армысың, шапағатты аспан-ана!
Құт дарытқан елімізге, жерімізге
Армысың, мейірімді Жер-ана
Әңгімелесу.
Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз.
Ой қозғау.
Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?
Көшелеріңізді аты қалай аталады?
Ауылда қандай ғимараттар бар?
Балалардың жауаптарын тыңдау.
Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.
АКТ технологиясы.
Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?
Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді.
Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? ***Сергіту сәті.***
Қара жорға әні мен бой сергіту.
Шығармашылық орталықта жұмыс.
Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін

Шаттық шеңбер.
«Таң».
Қайырлы таң атты,
Шуағын таратты.
Достарым қасымда,
Олармен көңілді
Сұрақ қою.
Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?
Ширату әдісі.
«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.
Тәулік бөліктері туралы.
Ұйқымыздан тұрамыз
Беті-қолды жуамыз
Әкемізге ереміз,
Бақшамызға келеміз
Бұл қай кез болады балалар? ***(таңертең)***
Сабақ оқып, ойын ойнап,
Серуендеп қайтамын
Тамағымды ішіп
Түсте ұйықтап жатамын.
(Күндіз)

Біз тәртіпті баламыз
Сабақты да оқимыз
Серуенге шығамыз,қыдырамыз
Бұл қай кез? ***(Түс)***
Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып
Төсекті жинап тазалықты сақтап,
Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын
Бұл қай кез? ***(Бесін)***
· Күн батады қызарып,
Мамамызды күтеміз
Бұл қай кез? ***(Кеш)***
-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.
Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн
АКТ технологиясы

Қолданылатын көрнекі құралдар: *бейнетаспа,(арқар, барыс, саршұнақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті.*
Оқу қызметінің барысы:
1.Шаттық шеңбер
Амансынба Алтын Күн!
Амансынба Жер Ана!
Амансынба достарым,
Сендерді көрсем қуанам!
«Кім тез айтады» ойыны.
Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады.
2.Бейнетаспа. Қазақстан жері.
-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі).
Қазақстан жері туралы мағлумат беру.
Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді.
Балалар мына жануарларды білесіңдерма? *АКТ*
(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):
Алтай арқары- *өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.*
Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң. *Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.*

түсті карандаштар
Оқу қызметінің барысы:
Ұйымдастыру: Балалардан жыл мезгілін,апта к.нді,ай атын сұрау.
Ой қозғау.
Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, ягни еліміз қалай аталады?
- Елбасымыз кім?
- Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??
-Жарайсыңдар, елордамыз қай қала?
Астанада не бар?
Ал онда Астанаға саяхат жасайық.
АКТ технологиясы.
Слайд.
Байтерек туралы түсінік беру.
Бәйтерек *-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына панорамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м.*
Балабақшаға оралу.
Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлеріміздің соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын суретін салайық.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Сергіту сәті.
Біз кішкентай баламыз
Өсіп-өніп толамыз
Күнге қарай талпынып
Көкке қолды созамыз
Қанат қағып ұшамыз

	теңдікті сақтап жүруге үйрету. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу **Тыныс алу:** 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп,	салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау. 3. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Слайд.** Күндіз,түс,кеш,түн. Түсіндіру. **Сергіту сәті.** Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз!«**Кім бірінші» ойын.** 1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуін ініме бердім.Менде неше доп қалды? 2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру **Қорытынды.** **«Бұл қашан болады?»** ойынын арқылы қорытындылау. **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. 	 Жемістігін құғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. **Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.** Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректенін, ұйықтап жатады.  **Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді.**Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. **Сергіту сәті.** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз **«Мұқият бол!» ойыны.** Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бағалау **Қорытынды.** **2.Дене шынықтыру.** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату. . **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау

	мұрнымен дем шығару. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		 *Балаларды мадақтау.* ***2. Орыс тілі*** ***3.Дене шынықтыру.*** *Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып,* *арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(шығыршықтар)* *«Бұрылыс»* ***Б.қ.****: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.* *1.Екі қолды алға созу* *2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.* *3.Б.қ. келу* *«Кезек-кезек»* ***Б.қ.****: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.* *1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.* *2.Келесі қолға ауыстыру*	*Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Біз ептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1.Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу* *2.Бір-біріне допты домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші»* *Балаларды мадақтау.*

			3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. *4.Б.қ. келу.* *«Алға илу»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау.* *2.Шығыршықты жоғары көтеру.* *3.Алға илу* *4.Б.қ келу* *«Көлік айдаймыз»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында.* *1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.* *2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру.* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *-аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *-шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар »* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас*				

12.20 - 13.00	*құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	*№4* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 5* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 6* *Картотека қосымша тігілген*	*№7* *Картотека қосымша тігілген*	*№8* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету*	*Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.*	*Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру.*	*«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.*	*«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта (Желтоқсан ,2020ж.)

«Айгөлек» Ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» **Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.	Сейсенбі 15.12.	Сәрсенбі 16.12.	Бейсенбі 17.12.	Жұма 18.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.*	*Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*			
Таңертенгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 3*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:* *Астарыңыз дәмді болсын!* *Бата беру* *Аумин десең маған* *Құдай берсін саған* *Алтыннан-жағаң* *Күмістен тағаң* *Оң жағыңнан кетпесін* *Тілеуің қабыл* *Мұратың асыл болсын* *Аумин*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Менің елім – Қазақстан* ***Мақсаты:*** *Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.**Қолданылатын көрнекі құралдар:** үнтаспа, рәміздер суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** ***«Доп лақтыру»*** *арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау* *Үнтаспадан гимн тыңдату.* *Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды.* ***Ой қозғау*** *Сұрақ қою.* *Балалар не тыңдадыңдар?* *Біздің Отанымыз қалай аталады?* *Қазақстанның бас қаласы қай қала?* *Біздің еліміздің президенті кім?* *Балаларды мадақтау.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Рәміздер суретін көрсету.* *Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн* *Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныганымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін* ***Сергіту сәті:*** *Қазақстан үйіміз* *Біз Отанның гүліміз* *Желбірейді туымыз* *Достық біздің жырымыз* ***Ойын «Доп лақтыру»*** *Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек* *Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,түлпар, Қазақстан, егін,*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)* ***Мақсаты:*** *Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана **білуге үйрету.*** ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Доп, қиылған рәміздер суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.* ***Ұйымдастыру.*** ***Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»*** *Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз?* *- Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім?* *- Ел ордамыз қай қала?* *- Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді?* *Ширату әдісі* *Суретпен жұмыс.* ***Тақпақ: «Астана»*** *Астана арман қала,* *Бағы ба жанған қала* *Тұрады ол жап - жас болып,* *Мен үлкен болған да да.* *Балаларға өлеңді оқып*			

	жұлдыз) *Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі)* *Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)* *.Қорытынды:* *Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау .* *Балаларды мадақтау* ***2.Дене шынықтыру.*** *Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.* *2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру.* *3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау.* *4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау.* *5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын*	*беру, мазмұнын түсіндіру.* ***«Бір қадам әдісі»*** *арқылы жаттау..* *3. Сергіту сәті:* *Орнымыздан тұрайық,* *Қане қанат жаяйық,* *Қарлығашқа ұқсайық,* *Ұшып - ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық* ***Ойын:****«Рәміздерді құрастыру»:* *Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады.* *Қорытынды.* ***Ойын: «Доп»:*** ***Шарты:*** *Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Қазақстан Республикасының президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*			

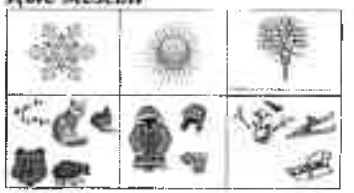
	ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. *б. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау.* *7. Тыныс алу жаттығулары.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-біріне допты домалату.* *2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*			***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Бұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	*№7* *Картотека қосымша тігілген*	*№8* *Картотека қосымша тігілген*			*№8* *Картотека қосымша тігілген*

тыру шаралар 15.10 - 15.40					
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*«Жаңылтпаштар»* *Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.*	*ТҮЛКІШЕК (қызықтама)* *Түлкі, түлкі, түлкішек,* *- Түнде қайда барасың?* *- Апам үйіне барамын,* *- Апаң саған не берер?* *- Ешкі сауып сүт берер,* *- Оны қайда қоясың?* *- Жалпақ тасқа қоямын.* *- Ит ішіп кетсе қайтесің?* *- Бақан ала қуамын.* *- Былғанып қалса қайтесің?* *- Ағын суға жуамын.* *- Ағып кетсе қайтесің?* *Қайықпенен қуамын.* *- Жеткізбесе қайтесің? –* *Жылай, жылай қаламын.*			*Жаңылтпаштар»* *Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген*			***Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*			*. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*

ЦИКЛОГРАММА
IVапта (Желтоқсан , 2020ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.	Сейсенбі 22.12.	Сәрсенбі 23.12.	Бейсенбі 24.12.	Жұма 25.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.*	*Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.*
Таңертенгі гимнастика 8.25-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* ***Бата беру*** *Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері 9.15-10.00.	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Ауылым* ***Мақсаты:*** *Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Рәміздер* ***Мақсаты:*** *Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.* ***Мақсаты:****Кеңістік қатынастар*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы****: Қанатты достар* ***Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы.****Ту* ***Мақсаты:****Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды*

	Қолданылатын көрнекі құралдар: *лего ойыншықтары,құрылыс материалдары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем саған жер ана!* *Сәлем саған нұрлы күн!* *Аман –есен болайық* *Бейбітшілікті қалайық.* *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын.* ***Ой қозғау.*** *балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* ***Бейне таспадан ауылды тамашалау.*** ***Топқа бөлу.*** *Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.* *Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады.* ***Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Бақылау, жеке көмек көрсету.* *Саусақ жаттығуы* *Саусақтар шынжыр болады,* *Үзілмейді тартсаң да,* *Ал, піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* *2.Дене шынықтыру* *Бір минут баяу қарқында жүгіру.* *Тепе-теңдікті сақтап жүру.* *Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.*	*түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ақылды баламыз,* *Айтқан тілді аламыз.* *Үлкенге де, кішіге* *Сәлем беріп тұрамыз.* *Ұйымдастыру.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай?* ***Ой дамыту.*** *Түсінік беру,бақылату.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.* *Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.* ***Өлең оқу.*** *Айнымайды аспаннан* *Біздің тудың бояуы* *Оны халық қашанда* *Биікке іліп қояды.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде есік қағып, бөлмеге құыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.* *-Балалар, бүгін құыршақ Әйгерім келді.* *Сендердің ойнағыларың келе ме?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Тауып көр»* *Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен*	*(сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптас тыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *кубик, ойыншықтар,пішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* ***Кубизм әдісі*** *арқылы жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Мәужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы?* *Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:* *Балаларды мадақтау.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба?* ***1-тапсырма:*** *Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма*** *:«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.*	*дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үнтаспа,құстардың суреттері,* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.* ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Нұр құшып әлемге* *Арайлап таң атты* *Жарқырап күніміз* *Жер көкті оятты* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***Мнемотехника*** ***Қыс мезгілі***  ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр.* *-Көмектесеміз бе?* ***Үнтаспа*** *Құстарының дауысын тыңдату.* *Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* ***АКТ Құстардың суреті.*** *Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?* *Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?* *Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ*	*үйрету****Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат, әр балаға ақ қағаз,бояу, қылқалам, ту үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пошташы хат әкеледі.* *Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, және қазір мен сендерге оқып берейін..* *- Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба?* *Балалар, сендерҚазақстан Республикасы жайында не білесіңдер?* *Отан туралы не білесіңдер?* *Балаларды мадаақтау.* *Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*** ***Сергіту сәті*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Жел сияқты қалықта,* *Оңға,солға иіліп* *Денемізді бұрайық.* ***Жеке көмек.*** *Балалардың жұмысын бақылау.*

	I.Кіріспе бөлім. *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** *1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* *2. Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* *. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру.*	*Қазақстан жалауын таба білу.* ***Сергіту сәті.*** ***Бір қадам әдісі*** *арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды.* - *Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады.* *Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам гой.* *Келесі кездескенше сау болыңдар.* ***Қорытынды.*** *Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.* *Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық?* *Бізге қонаққа кім келді?* *Қандай ойын ойнатты?* *Балаларды мадақтап, аяқтау* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша*	***3-тапсырма.****«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.* *-Қане, доп қай жерде тұр?* *-Ол ненің қасында тұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма.*** *Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Көңілді смайлктер беру.* ***2.Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау):* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды*	*бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады.* *Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді.* ***Сергіту сәті.*** *Епте, епте, жерден бидай терейік,* *Тергеніңді торғайларға берейік.* *Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,* *Шаршадың ба, отыра гой деміңді ал.* ***Шығармашылық орталық.*** *Құстарға дән дайындау.* *Жеке балаларға көмектесу.* *Мадақтау.* *Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау* *Білмеспекпен қоштасу..* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша*	***Галереяны шарлау.*** *Өз ара бағалау.* *Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Таяқшамен* *1. Б. қ: аяқ иық кеңдігінде. Таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *2. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде.* *1. Таяқшаны жоғары көтеру.* *2. Шынтаққа түсіру.* *3. Жоғары көтеру.* *4. Б. қ.* *3. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде.* *1. Таяқшаны жоғары көтеріп, оған қарап, оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.* *2. Б. қ.* *4. Б. қ. негізгі тұрыс: Б. қ.*

	2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1.Арқан жіптің үстімен жүру.* *2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		*аяқ иық кеңдігінде, таяқшаны ортасынан ұстап кеуде тұсына әкелу.* *1. Тізені бүгін көтеріп, тізеге тигізу. Денені тұзу ұстау.* *2. Б. қ.* *1. Тізені бүгін көтеріп, тізеге тигізу. Денені тұзу ұстау.* *2. Б. қ.* *5. Б. қ.: негізгі тұрыс.* *1. Қолдағы таяқшаны алға созып отыру.* *2. Б. қ.* *6. Б. қ. еденде отырып, аяқты алшақ ұстау, қолда таяқша* *1. Алға иіліп, таяқшаны аяқ ұшына тигізу.* *7. Секіру, жүру, секіру/.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Қапшықты нысанаға лақтыру* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека № 14*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала*				

12.00 - 12.20	*Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	*№10* *Картотека қосымша тігілген*	*№11* *Картотека қосымша тігілген*	*№12* *Картотека қосымша тігілген*	*№13* *Картотека қосымша тігілген*	*№14* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*«Керісінше айт» ойыны* *Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.*	*«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны* *Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту*	*«Ұқсастықты тап» ойыны* *Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.*	*«Сөйлемді толықтыр» ойыны* *Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.*	*Дид-қ ойын* *«Бұл қай мезгіл?»* *Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.*
Серуенге дайындық 16.30 - 17.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №21*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА
5апта (Желтоқсан 2020ж.)
«Айгөлек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

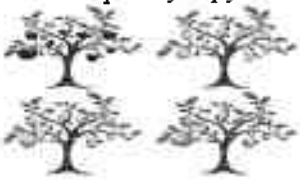
Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.	Сейсенбі 29.12.	Сәрсенбі 30.12.	Бейсенбі 31.12.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.15	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.15 -8.25	*«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.*	*Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	
Таңертенгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 1*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:****Менің Отаным Қазақстан* ***Мақсаты:*** *Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Менің Отаным.* ***Мақсаты:*** *Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тақырыпқа сай суреттер*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Геометриялық пішіндерді топтастыру.(Қайталау)* ***Мақсаты:****Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Өсімдіктер*** ***Мақсаты.****Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.* *жасауға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі***	

	Қолданылатын көрнекі құралдар:*Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер ,президенттіңсуреті.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.* ***Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.*** ***Мнемотехника Қыс мезгілі*** ***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап:* *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* *-Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?* *-Ал, ауылымыз қалай аталады?* ***АКТ технологиясы.Слайд*** *Енді мына суреттер не көріп тұрысындар?* *-Бұл кім?* *-Мемлекеттік туда не бейнеленген?* *-Елтанбамызда не бейнеленген?* *-Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық.* ***Бейнетаспа қарау*** *Астана қаласына саяхат жасайық.* *Астананың көріктерін тамашалау* ***Сергіту сәті.*** *Тік ұста бойынды,* *Жоғары соз қолынды.*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап тан атты* *Алтын шуақ таратты* *Қайырлы таң балалар* ***Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.*** *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *- Отан деген не?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* ***Ширату әдісі*** *Отан туралы өлең оқып беру.* ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!» маған* ***Ой дамыту*** *Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Жоғары-төмен қарайық.* *Бойымызға күш жинап,* *Бір секіріп алайық,* *Секіріп-секіріп алайық,* *Орнымызды табайық.* ***Ойын:*** *«Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *геометриялық пішіндер,хат* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі. Балалар бізді Білім ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба?* ***Ой қозғау.*** *-Немен барамыз?* *Балалардың жауаптары.* *- балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме?* *- Біз сиқырлы кілеммен барамыз* *Кілемді балаларға көрсету.* *Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты* *Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды?* *Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық.* *Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?* *Кілемді пішіндермен жамайық.* *Балалар пішіндерді жамайды.*  *Балалар міне кілем дайын болды,*	***құралдар:*** *: Акт пайдаланып жыл мезгілі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Қыс мезгілі.* ***1.Жұмбақ жасыру:*** *" Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?* *Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар* *- Балалар, өсімдіктер қайда өседі?* *- Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *-Өсімдік өсу үшін не керек?* *2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету.* *Акт пайдаланып көрсету.*  ***1. Көктем мезгілі.*** *балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету.* *2. Жаз мезгілі.Балалардың*

	Соз қолынды тағыда, *Жеткіз, кәне аспанға* *Сыйлық* *Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.*** *Үлгі көрсету,түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Саяхатшы балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау.* *Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** *Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру*	*үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.* *Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*

ұшуға дайындалайық.
Білім ханшайымы қарсы алады.
Білім ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?
***1-ші тапсырма** дайын пішіндерден үй құрастыру.*
***2-ші тапсырма** пішіндердің түсін ажырату*
Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.
- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма?
Сергіту сәті.
Бойыңды сергек тік ұста,
Емін еркін тыныста,
Сол қолыңды соз алға,
Үшбұрыш сыз ауада,
Оң қолыңды соз алға,
Дөңгелек сыз ауада
***3-тапсырма:** Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек.*
Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.
Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б
Балаларды мадақтау.
***4-Тапсырма:Деньеш технологиясы** арқылы үй құрастыру.*
- Балалар, жарайсыңдар.
***5- Тапсырма:** Жоғалған пішінді тап*

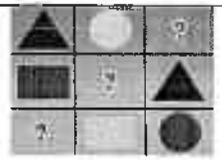
назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.



Сұрақтар қою
Мынау не?
Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері?
Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады?
Оларға қандай күтім керек?
Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама?
Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді?
Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу.
***3.Күз мезгілі** Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.*



4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»

	БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 . Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру* *2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*		 *- Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар.* *Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар.* *Білім Ханшайыммен қоштасу.* *Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды:*** *-Балалар біз қайда бардық?* *- Қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *-Қандай әсер алдыңдар?* *Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.*	   *өсімдіктерді топтастыру.* *Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.* *5. Әуенді сергіту сәті* *6.Қорытынды.* *Балаларды мадақтау* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Автобус* ***Мақсаты:*** *Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайшаулгі қолшатыр, ойыншық автобус.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан ,шаттан алақай* *Қуанатын күн келді* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Мұға шабул*** *Көше бойлап аяңдайды,* *Адам тасып аялдайды.* *(Автобус)* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап* *Автобус не үшін керек?* *Автобуспен қайда барамыз?.*	

				Ой дамыту. *Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.* *Сергіту сәті:* *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкене ағаштар* *Үп-үлкен боп өседі* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету..* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Отан жаттау* *Е. Өтетілеуұлы(Қайталау)* ***Мақсаты:*** *Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Отан туралы суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Арайлап тан атты» Арайлап тан атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықты ояту.****Өлең оқу*	

Серуенге дайындық 10.00-10.20.	*Жүйелі киініп серуенге шығу . дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*		

	Ж. Тұрбеков. Туған елім. *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* ***Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* *Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *Біздің Отанымыз не?* *ҚР рәміздерін ата ?* *Оларға сипаттама беру* *Астанамыз қалай аталады?* *Сендер қай обылыста тұрасыңдар?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Слайд қарау.* *Отан туралы тақпақ жаттау.* *–Мағынасын түсіндіру.* *Отан деген Атамекен* *Отан деген-туған жер.* *Отан –ана, Отан-үлкен* *Қазақстан туған ел.* *Отанды жас ,кәріміз де* *Туған жер деп сүйеміз* *Өйткені онда бәріміз де* *Туып өмір сүреміз.* ***Бір қадам әдісі арқылы жаттау.*** *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *«Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау.* *Балаларды мадақтау.*	

Ойын жаттығу: «Кім

Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	***№ 1*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 4*** *Картотека қосымша тігілген*	
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.*	*«Сиқырлы суреттер»* *Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.*	*«*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.40 – 17.40	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ОРТАҢҒЫ «АЙГӨЛЕК» ТОБЫ

ҚАҢТАР АЙЫ

2020-2021ОҚУ ЖЫЛЫ

ЦИКЛОГРАММА

I апта (Қаңтар 2021ж.)

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.01.	Сейсенбі 5.01.	Сәрсенбі 6.01.	Бейсенбі 7.01.	Жұма 8.01.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25.		*Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.*	*Фотосуреттер қарастыру Қыс мезгілі*		*Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 5*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30-8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00		***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Жыл құстары* ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құстардың*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды топтау,бөлу* ***Мақсаты*** *Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *аю ойыншық,суреттер пайдалану.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!*		***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Аққала* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу, су, балауыз,көк қағаз,үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:***

		суреттері, желім дайын үлгілер ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.* *Ұйымдастыру.* ***Суретпен жұмыс*** *- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *- Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме?* *- Бұл құстар қайдан келді?* *- Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары.* *- Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады?* *Менемотехника арқылы құстарды сипаттау.* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды.* *Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді.* *2- топ кітап*	*Армысың, жан досым!* *Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Мен балабақшаға келе жатып,жолдан мына аюды кездестірдім(ойыншық аюды көрсетеді)Ол қонжықтарына бал салынған бошкелердің жететін-жетпейтінін біліп беруді сұрайды.Қалай көмектесеміз бе?* ***«Жете ме?»ойыны.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суреттегі қонжықтар көңілсіздеу ме? қалай.* *Қонжықтарды немен қуантуға болады?* *Таптым,оларға бал салынған бөшкелерді сыйлайық,қонжықтардың бәріне бөшкелердің жеткенін тексеріп көрейік.* *Салыстыру.* ***Сергіту сәті*** *Ыршып-ыршып секіріп,* *Қоян келді кеңкиіп.* *Аяқтары жаураған,* *Қолдары да жаураған,* *Жылытпақ боп тырысты* *Жүгірді де қуысты.* *Бір жоғары,бір төмен* *Жүр аяқтың ұшымен.* *Секіреміз,отырамыз,* *Аяқтарды жылытамыз.* ***«Қояндар қонақта» ойыны.*** *Қояндар не жегенді жақсы көреді? Қайсысы көбірек:қояндар ма,сәбіз бе?Бұны тексеріп көрейік,әр қояннан сәбізге қарай жол салайық,сөйтіп оларды қонақ етейік.* ***«Моншақты жина»ойыны.*** *Моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтады.Моншақтарды қандай геомериялық фигуралардан жинадыңдар?* ***Қорытынды.***

	Ұшан теңіз қалың қар, *Жерді басып жабады.* *Шұнақ аяз жалаңдап,* *Екі аяғын басады.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Жарайсыңдар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз?* *Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау.* ***Таңғажайып сәт.*** *Топқа аққала келеді.* *-Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші.* *-Балалар аққалаға көмектесемізбе?* ***Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*** *Әр түрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу.* *Қағаз бетін тігінен қоямыз. Бетіне шеңберді пайдаланып, балауыз шаммен аққаланың сұлбасын бейнелеп аламыз. Қажетті сызықтарды қолданып, аққаланың қолын, қолына сыпырткы және басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз.* *Оны көк субояқпен бояймыз. Балалаға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерінше жұмыс жасауға тапсырма беру. Қол жаттығуын жасау.* ***Жеке көмек.*** *Дайын болған суреттерді өзара талдау.*

		бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Тірек сызба қоса ұсыныла отыра әңгіме түйінделеді. ***Дыбыстық жаттығулар*** *-Ға- ға- ға- ұшып келді қарға -Ғай -ғай –ғай- торғай -Шық -шық –шық- шымшық -Үй- үй- үй- үйрек* ***Сергіту сәті****: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жаяйық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Балалар бүгін қандай ұғымдармен таныстық? Қоянмен аю не жейді екен? Аю сендерге оның қонжықтары үшін балы бар бөшкелерді санап бергендерің үшін алғыс айтады. Аю балалармен қоштасады. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.* ***1.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. 1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу; 3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу; 5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу»*	

	Қандай сурет салғандарын сұрау? *Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысы жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады* *Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.* *Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(Кішкентай доптармен)* *1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Допты иыққа тигіз!»* *Бастапқы қалып:негізігі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру.* *1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;* *2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу;* *3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;* *4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу;*

			Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. *1.Допты қос қолмен жоғары көтеру;* *2.Допты алға созып иілу;* *3.Бастапқы қалыпқа келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Алға артқа секіру»* *Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру;* *2.Артқа қос аяқпен секіру;* *3.Бастапқы қалыпқа келу.* *Тыныс алу:* *тік тұру* *допты алақанға қою.* *алақандағы допты үрлеу.* *(Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«.Қасқыр мен лақтар»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		*5.Бастапқы қалыпқа келу.* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Иілу»* *Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ.* *1.Допты қос қолмен жоғары көтеру;* *2.Допты алға созып иілу;* *3.Бастапқы қалыпқа келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Алға артқа секіру»* *Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру;* *2.Артқа қос аяқпен секіру;* *3.Бастапқы қалыпқа келу.* *Тыныс алу:* *тік тұру* *допты алақанға қою.* *алақандағы допты үрлеу.* *(Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«.Қасқыр мен лақтар»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				*Ойын жаттығу: «Кім*

Серуен: 10.20.- 12.00		***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*		***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40		*№ 7 Картотека қосымша тігілген*	*№ 6 Картотека қосымша тігілген*		*№ 7 Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30		*. Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.*	*Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.*		*Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40		***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*		***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30		*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*		*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*

ЦИКЛОГРАММА
II апта (*Қаңтар 2021ж.*)
«Айгөлек»Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.	Сейсенбі 11.01.	Сәрсенбі 12.01.	Бейсенбі 13.01.	Жұма 14.01.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу - 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы)*	*Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.*	*Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.*	*Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.*	*Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.*
Таңертенгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30-8.50	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-іс –Әрекеті 9.15. - 10.00.	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларға қора жасаймыз* ***Мақсаты:****Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Құрылыс материалдары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай! Қуанатын*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары мен төлдері* ***Мақсаты:****Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Көп –аз,тең-теңемес.* ***Мақсаты:****Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *пішіндер, ойыншықтар* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары мен жабайы аңдар* ***Мақсаты:*** *Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Қоян* ***Мақсаты:*** *Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көк қағаз, ақ бояу, қылқалам,су құятын*

	келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. *Балалаларды ұйымдастыру.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балаларға тақтадағы қораның суретін көрсетіп* ***,назарларын аудару.*** ***Ой қозғау.*** *Қора туралы айтып өту.* *Балаларға жануарларға қора қажет екендігін айту.* ***Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Сергіту сәті.* *Қолды созып алдыңа,* *Қайшылашы беріліп.* *Ұста мұны жадыңда,* *Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/* *Балалардың өз бетінше жұмыс істеу* *Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Бүгін біз не құрастырдық? -Сендер қораны неге арнап салдыңдар?* *-Не үшін қажет?* *-Қандай жануарларды үй жануарлары деп атаймыз? Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау.* ***2. Дене шынықтыру.*** *Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:***	*Қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балаларды шеңберге жинау.* *Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату.* *-Балалар казір қай жыл мезгілі?* *-Қыста не жауады?* *-Қардың түсі қандай?* *-Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* *Себет әкеледі.* *Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға нелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы!* *- Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды?* *Себеттен үй жануарларын көрсету.****АКТ технологиясы.*** *Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайт көрсету(оларды сипаттайды)*	***Шаттық шеңбер.*** *«Амандасу кезеңі»* *Қайырлы таң алтын күн!* *Қайырлы таң жер ана!* *Қайырлы таң достарым* *Сұрақ қою.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?* ***«Кім бірінші» ойын.*** *Пішіндердің атын атау керек.* ***«Логикалық тапсырма»*** *Әжеде бар еді,бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ?* *Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр.* *Барлығы неше мысық отыр?* ***Ойын «Көп ,аз»*** *Шарты:Таратылған қарандаштар,ойыншықтарды,орындықтарды топтастырып,қайсысы көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады.* *Ой дамыту.* *Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру.* ***Сергіту сәті.*** *Бір деп- тік тұрамыз* *Екі деп -екі рет айналамыз,* *Үш деп- үш рет секіріп.* *Төрт –дегенде отырамыз!* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Орыс тілі*** ***3.Дене шынықтыру.*** *Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт*	*АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Көк аспан!* *Армысың, Жан досым!* *Жылуына жылу қос* *Міне менің қолым* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?* *Қардың түсі қандай?* *Қардан не жасайсыңдар?* *- Өте жақсы, жарайсыңдар балалар.* ***«Жасырын сурет» ойын.*** *Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік.* *Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі.* *Бұлардың барлығын қалай атаймыз?* *-Неліктен үй жануарлары дейміз?* *- Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?-* *-Аңдар қайда мекендейді?* *-Қыста жануарлар немен қоректенеді?* ***Сергіту сәті*** *Қоян шықты далаға,* *Жан-жағына қарады,* *Жүгірді, секірді, орнына отырды.* ***"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны***	*ыдыс.* ***Оқу қызметінің барысы:***<br***Шаттық шеңбер.****Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру:* *Ұзын құлақты,жылдам аяқты,* *Сәбізді жақсы көретін ол не?* ***Сұрақ жауап.*** *Қоян туралы балалардан сұрау.* ***Сергіту сәті.*** *Қояным,қояным,* *Орныңнан тұра гөй.* *Айнаға қарашы,* *Шашыңды тарашы.* *Бетіңді жушы,* *Қолыңды жушы,* *Орныңда секірші!* *Секір-секір-секір!* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру.*** *Жеке көмек.* *Балалардың жұмыстарын бағалау, мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау* *.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** *«Қар кесегімен» жаттығу*

	Жалпы дамыту жаттығулар: *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* ***Тыныс алу:*** *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.* ***Қимылды ойын:*** *«Шанамен сырғанау»* *.Балаларды мадақтау.*	***«Не қалай дауыстайды?» ойыны*** *Қой маңырайды* *Сиыр мөңірейді* *Жылқы кісінейді* *Түйе боздайды* *Ешкі бақырады* ***Сергіту сәті*** *Тіктеп титтей құлағын* *Ботам былай жүреді.* *Сыртылдатып тұяғын,* *Бұзау былай жүреді* ***«Төлін тап» ойыны*** ***Мақсаты:*** *төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу.* *Бейнероликке қарап қайталау* *Айгерім құыршақ балалармен қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *- Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады?* *- Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз?* *- Адамдарға қандай пайдасын бар?* *Балаларды мадақтау* ***3. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып,* *арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(шығыршықтар)* *«Бұрылыс»* *Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.* *1.Екі қолды алға созу* *2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.* *3.Б.қ. келу* *«Кезек-кезек»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.* *1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.* *2.Келесі қолға ауыстыру* *3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру.* *4.Б.қ. келу.* *«Алға иілу»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау.* *2.Шығыршықты жоғары көтеру.* *3.Алға иілу* *4.Б.қ келу* *«Көлік айдаймыз»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында.* *1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.* *2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру.* *3.Б.қ. келу*	 ***"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны*** *Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолд екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойы. еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2. «Қар кесегін көтер».* *Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;* *Б.қ. оралу. 5-6рет.* *3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегі бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4. «Қар кесегін ауыстырып сал».* *Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Сырғанау.* ***Қимылды ойын:*** *«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*

			Тыныс алу: *-аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *-шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Төрт тағандап еңбектеу.* *2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар »* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	*№4* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 5* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 6* *Картотека қосымша тігілген*	*№7* *Картотека қосымша тігілген*	*№5* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.*	*«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...»* *Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.*	*«Қысқы табиғат»* *Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.*	*«Байқаңыздар тайғақ жер»* *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .*	*Дид ойын «Қай кезде болады?»* *Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.*

16.00 - 16.30					
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Қаңтар 2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.	Сейсенбі 18.01.	Сәрсенбі 19.01.	Бейсенбі 20.01.	Жұма 21.01.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-.	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.*	*Құрылыс ойындары «Ғимараттар»,*	*Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.*	*Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру*
Таңертеңгі гимнастика 8.25 .-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30-8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:* *Астарыңыз дәмді болсын!* *Бата беру* *Аумин десең маған* *Құдай берсін саған* *Алтыннан-жағаң* *Күмістен тағаң* *Оң жағыңнан кетпесін* *Тілеуің қабыл* *Мұратың асыл болсын* *Аумин*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Құстың ұясы* ***Мақсаты:*** *Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың ұялары туралы түсінік беру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Жыл құстары* ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».* ***Мақсаты:*** *Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Үй құстары»* ***Мақсаты:*** *Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Тотықұс* ***Мақсаты:*** *Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру*

қызмет-тері 9.15- 10.00	*түрлі түсті қағаздар, қайшы,желім, үлгі ұя, ұнтаспа, құстардың суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыста ауа-райы қандай болады?* *- Қыс мезгілінде неше ай бар?* *- Кім қыс айларын атап береді?* ***Ұнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.*** *Балалар, бұл кімнің даусы деп ойлайсыңдар?* *Құстың даусы* *Қандай құстарды білесіңдер?* *Балалардың жауабы.* *Құстар қайда мекендейді?* *Ұядағы* ***«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру.*** *Әңгімеге желісі бойынша балаларға сұрақ қою* *Балалар ойнап жүріп нені көрді?* *Ұяда не бар екен?* *Балалар не істеді?* *Балалар апанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?* *Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтпді?* *Балалардың жасағаны дұрыс па?* *Балалар не істеу керек еді?* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті:*** *«ұшты-ұшты»* ***Видеороликті көру.*** *Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Құстарға ұя жасайық*** *Ұя жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.* ***Қорытынды:*** *Бүгін біз не туралы айттық?* *Құстарға қалай қамқорлық жасайамыз?* *Құстардың қандай пайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.*	*қамқор болуға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құстардың суреттері, желім дайын үлгілер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.* *Ұйымдастыру.* ***Суретпен жұмыс*** *- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *- Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме?* *- Бұл құстар қайдан келді?* *- Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары.* *- Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады?* *Менемотехника арқылы құстарды сипаттау.* ***Топқа бөлу.***<br***1-топ*** *шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды.* *Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді.*<br***2- топ*** *кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады.* *Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық.* *Тірек сызба қоса ұсынылатын отыра әңгіме түйінделеді.* ***Дыбыстық жаттығулар*** *-Га- га- га- ұшып келді*	*фигуралар ды табуға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ақ бет,пішіндер,ойыншықтар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* *-Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *Аптаның қай күні?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Өлең оқу.* *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?* *Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:* *Қар туралы.* *Балаларды мадақтау.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба?*<br***1-тапсырма****: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.* *Балаларды мадақтау.*<br***2-тапсырма*** *:«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?* *Балаларды мадақтау.* ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте Аязата қай жерде тұр?* *-Ақшақар ше?*	*пайдасы туралы айту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *: Акт, ұнтаспа, әтеш , тауық суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:***<br***1.Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін сұрау.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* ***Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.*** *Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* ***Суретпен жұмыс*** *Үй құстары.* *-Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.* *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* *АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау.* ***.Сергіту сәті.*** *Әтеш ерте оянып,* *Жан-жағына қарады.* *Шынықтырып денесін,* *Қанаттарын қағады.* *5. Дидактикалық ойын:* *«Көлеңкесін тап»*  ***Қорытынды*** *–Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?* *–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?* *–Үй құстары бізге қандай пайда*	***Қолданылатын көрнек құралдар:*** *түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру.*** ***«Кубизм» әдісі*** *Жыл мезгілі* *Суретпен жұмыс.* *Бұл кімнің суреті?* *Тотықұс қандай құс?* *Түсі қандай?* *Балалардың жауаптары* ***Ой дамыту.*** *Тотықұс туралы түсінік беру.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендерде осындс әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма?* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Жеке көмек.*** ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Жел сияқты қалықта,* *Оңға, солға иіліп* *Денемізді бұрайық.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату* *2 метр арақашықтықта допты бір-біріне*

	*2.**Дене шынықтыру.*** *Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Шаршылармен жаттығу жасау* *1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.* *2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.* *3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.* *4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.* *5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.* *6. Шаршыларды қою, секіру.* *Негізгі қимылдар:* *7. Орында тұрып екі аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-біріне допты домалату.* *2 .Биіктікке секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Күшік»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.*	*қарға* *-Ғай -ғай –ғай- торғай* *-Шық -шық –шық- шымшық* *-Үй- үй- үй- үйрек* ***Сергіту сәті**: Қарлығашқа ұқсайық,* *Қанатты біз жазайық.* *Орнымыздан тұрайық* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып алайық.* *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Мадақтау* *Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*-Шырша қай жерде орналасқан?* *-Қоян қайда?* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма.**«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.* *-Қане, доп қай жерде тұр?* *-Ол ненің қасында тұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б* *Балаларды мадақтау.* *4-тапсырма.Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»* *Сұрақтар қою.* *- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?* *- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Шашырап жүру және жүгіру.* *Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып,*	*келтіреді? Балаларды мадақтау.* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:** Машина (қайталау)* ***Мақсаты:** Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшаүлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сйлайық* ***Мига шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды.(машина)* ***АКТ*** *Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина?* ***Ой дамыту*** *Көліктер туралы түсінік беру.* *1. Әуеде ұшатын көліктер:* *2. Суда жүзетін көліктер:* *3. Жерде жүретін көліктер:* *4. Темір жол көліктер:* ***Ойын :« Даусынан тап »*** *Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстары естіледі* ***Дидактикалық ойын.*** *«Мен жүргізушімін»* *Әр бала өзіне машина мүсіндейді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.*	*төменнен лақтыру* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *допты жоғарыға-төменге (5рет)* *2.доппен отырып тұру (5 рет)* *3.аяқ ұшында отырып,денеден допты айналдыра сырғыту. (4рет)* *4.допты айнала секіріп және жүре отырып айналу. (2рет)* *5.тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату* *2.2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«қасқыр мен қаздар»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

			өкшемен жүреді. *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2.Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар:* *1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар:* *2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5.Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.* *2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр мен қояндар»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*Балалардың жұмыстарын бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Бип, бип дейді* *Жолдан былай кет дейді* *Күшікті басуға ,басуға* *Болмайды ,болмайды ,машина* *Бип,бип,бип* *Жеке көмек.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Галерея шаралау.* *Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.* ***3..Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Түлкі мен тырна* ***Мақсаты:*** *Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға* *жауап беруге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ертегі кейіпкелердің бетпердесі, дайын ыдыс суреті, карандаш* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1.Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.* ***Сұрақ қою.*** *Бұл қай ертегінің кейіпкерлері.* *Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой.* *Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* ***«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақтар*	

				қою. *Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған.* *Татуластырамыз ба?* *Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырналар»екі топқа бөлеміз.* ***1Логикалық сұрақтар:****(Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі)* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не артық?»* ***2Восковичтің дамыту ойыны:*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.* *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар.* *Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар.* *Мадақтау!*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

10.00-10.20.					
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №21*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Бұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	*№7* *Картотека қосымша тігілген*	*№8* *Картотека қосымша тігілген*	*№9* *Картотека қосымша тігілген*	*№10* *Картотека қосымша тігілген*	*№11* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана»* *Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.*	*Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт»* *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.*	*«Құстар»* *Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.*	*<u>Әңгімелесу</u>* *«Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар»* *Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту*	*Терезеден құстарды бақылау.* *Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».*	*Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз ».*	*Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.*	*Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».*	*Үйде құстар тақырыбында сурет салу.*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (Қаңтар 2021ж)

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.	Сейсенбі 25.01.	Сәрсенбі 26.01.	Бейсенбі 27.01.	Жұма 28.01.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00.-	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25-	*Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.*	*«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.*	*Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.*	*Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.*	*Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 8*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30-8.50	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу -іс әрекеттері 9.15-10.00.	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Қар және аққала* ***Мақсаты:*** *қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Аққаланың суреті, ақ қағаз,түсті қағаз, желім,қайшы.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ.* *Шелек қалпақ басында,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Қыс келді* ***Мақсаты:*** *Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қыс мезгілінің суреті* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ширату әдісі***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау.* ***Мақсаты:*** *Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қар қасиетімен танысу.* ***Мақсаты:*** *Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қыс мезгілінің суреті, қар,ыдыс тәжірибе көрсету, мақталы қарлар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалардың назарын суретке аударады.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Аққала* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу, су, балауыз,көк қағаз,үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Ұшан теңіз қалың қар,*

Сәбіз екен танауы.
Қыста қардан туатын,
Тауып көрші, сен оны.
(аққала)
Мнемотехника арқылы түсіндіру.
Ой қозғау.
Сұрақ-жауап.
-Аққала неше бөліктен тұрады?
-Мұрнын, көзін неден жасайды?
-Түстері қандай?
-Аққаланы неден жасайды?
Аққаланы жасау жолдарын көрсету.
Ақ қағазды умаждау,жырту арқылы жапсыру.
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бой сергітіп алайық.
*.«**Не өзгерді» ойыны.** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.*
Қорытындылау.
Жұмыстарын тақтаға ілу.

*2.**Дене шынықтыру***
Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).

I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім: ***Жалпы дамыту жаттығулар:***
Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау:
Жұмбақ жасыру.
Шанамен зырғып желетін,
Коньки, шаңғы тебетін,
Аққала жасап ойнайтын.
Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)
Ой дамыту.
Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ***мнемокесте бойынша әңгімелеу.***
Ой қозғау.
-Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе?
-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.
-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?
-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?
-Қыс айларын атайықшы.
-Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы.
-Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады.
-Ақпан-желмен бораннның айы.
-Біз тоңбас үшін үстімзге қандай киімдер киеміз?
-Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз.
-Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?
Сергіту сәті.
Тақпақжаттау.
(мнемокестемен)
Қар жауғанда топ бала
Соқтық келіп аққала
Мұрны- сәбіз, үп- үшкір,
Көзі-көмір, қап-қара.
«Тез айт»ойыны.
Шарты:*Берілген сұраққа тез жауап бере білу.*
ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа
Оқу қызметінің барысы:
Сұрақ жауап айдары:
Қазір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілінде неше ай бар?
Үш айды атап беріңдер
Тірек білімдерін жетілдіру.
Ауызша есептеуге заттарды санауға, тапсырма бойынша заттар тобын арттыру және кемітуге, дыбыстарды санауға, өзара сәйкестікті қоюға (қарындашты үстелге неше рет тақылдатсаң, сонша шаршыны қой; мен неше рет санасам, сонша рет еңкей, т.б.) жаттығулар беріледі.
Таспаларды салыстыру.
Ені тар таспаның түсі қандай?
Ені кең таспаның түсі қандай?»
балаларды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйретеді. Алғашқы рет оқушыларға қарапайым ой қорытындысын жасау ұсынылады: «Егер шалбар ұзын болса, онда шолақ шалбар .....(қысқа)».
Сергіту сәті
Құстай болып ұшамыз
Қанатты біз қағамыз.
Ұлу болып жорғалап,
Өсімдікке қонамыз.
Қане енді тұрайық
Қолымызды созайық.
Қанат қағып ұшайық.
Дидактикалық ойын: *«Шарлар ұшып жүр»*
Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «кең - тар», «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.
Қорытынды.



Баланың қолында не бар?
Ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?»
- Оның түсі қандай?
Қыста айналамыз қандай түске боялады?
-Қардан не жасап ойнаймыз?
-Тағы да немен ойнаймыз -Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ.
-қар қандай екен? -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен.
Қар ерігенде не пайда болады?
Тәжірибе көрсету.
қардың адамдар, өсімдіктер үшін пайдасы мен зиянын айтып түсіндіру.
Мысалы, қыстың пайдасы, балалар сырғанақ тебеді, қар көп жауса ауылшаруашылығына пайдалы т.б.Зияны, адамдар далада көп тұрып қалса тоңады, өсімдіктер суықтан үсіп кетеді.
Сергіту сәті
Орнымыздан тұрайық,
Алға қадам басайық.
Бір отырып, бір тұрып,
Бойымызды жазайық.
Қорытынды
бүгінгі жиынннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау арқылы қорытындылау.
«Қар атыспақ»ойыны.

Жерді басып жабады.
Шұнақ аяз жалаңдап,
Екі аяғын басады.
Балалар қазір жылдың қа мезгілі?
Жарайсыңдар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз?
Балалардың назарын аудару Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау.
Таңғажайып сәт.
Топқа аққала келеді.
-Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші.
-Балалар аққалаға көмектесемізбе?
Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.
Әр түрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу.
Қағаз бетін тігінен қоямыз. Бетіне шеңберді пайдаланып, балауыз шаммен аққаланың сұлбасын бейнелеп аламыз. Қажетті сызықтарды қолданып, аққаланың қолын, қолына сыпыртқы және басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз.
Оны көк субояқпен бояймыз. Балалаға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерінше жұмыс жасауға тапсырма беру.
Қол жаттығуын жасау.
Жеке көмек.
Дайын болған суреттерді өзара талдау.
Қандай сурет салғандарын

	1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. *2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.* *3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.* *4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.* *5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.* *6. Шаршыларды қою, секіру.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне томеннен лақтыру.* *2.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Қорытынды жасау. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2.Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру.*** *Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***	***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*сұрау?* *Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысы. жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады* *Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп*

			1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		*сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Досым, ұста!».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,*				

12.20 - 13.00	*шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00- 15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10.-40. 00.	*№10* *Картотека қосымша тігілген*	*№11* *Картотека қосымша тігілген*	*№12* *Картотека қосымша тігілген*	*№13* *Картотека қосымша тігілген*	*№10* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.*	*«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.*	*«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.*	*«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .*	*Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50.	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ОРТАҢҒЫ «АЙГӨЛЕК» ТОБЫ

АҚПАН АЙЫ

2020-2021ОҚУ ЖЫЛЫ

ЦИКЛОГРАММА
I апта (Ақпан 2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі»
(Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі28.01.	Сейсенбі 1.02.	Сәрсенбі 2.02.	Бейсенбі 3.02.	Жұма 4.02.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00- 8.30	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.30-9.00	*Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.*	*Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.55-9.00	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 9*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 9.00 - 9.20	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.20 – 9.30	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	***Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:****Мұздың қасиеті* ***Мақсаты:*** *Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау*	*1.Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Сурет*	*1.Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше.* ***Мақсаты:*** *«Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы*** *Біздің өлкеге қыс келді* ***Мақсаты :*** *Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігн кеңейту. Әр жыл*	*1.Сурет салу* ***Тақырыбы:****Қардың бейнесін салу.* ***Мақсаты:*** *Түстердің үйлесімдігіне назар*

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.30 - 9.50	*Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту .* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****тақырыпқа ай суреттер, қатты мұз, ыдыстар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Қыс туралы әнмен бастау.* *-Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық?* *-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады?* *Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?* *Қане,ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық.* ***АКТ технологиясы.*** *(Слайд тамашалайды)* *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)* *-Мұз қай жерлерede кездеседі? (өзедерде, көлдерде)* *Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)* ***Тосын сәт.*** *Мұз ханшайымы келеді.* *зерттеу орталығына шақырады.* ***Мұзға тәжірибе жасау.*** ***1- тәжірибе.*** *Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .* *Мұздың түсі қандай ?* *Мұздды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?* ***2 – тәжірибе .*** *Алдарындағы суға мұздды салыңдар?* *Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.* *Сондықтан мұз судан жеңіл.* ***Сергіту сәті:***	*бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ технологиясы қыс мезгілі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Шанамен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету.* *Қыс мезгілі* *(сұрақ-жауап арқылы)* *-Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе?* *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Қыс айларын атайықшы.* ***Ой дамыту.*** *-Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы.* *-Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады.* *-Ақпан-желмен боранның айы.*	*білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтауҚолданылатын көрнекі құралдар: асықтар, АКТ, пішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайланып таң атты,* *Алтын сәуле тарады.* *Жарқырайды даламыз,* *Жайнай түсті қаламыз* *Қайырлы таң балалар!* ***«Топтастыру» әдісі*** *Қызыл, көк түске боялған асықтармен* ***2 топқа бөліп отыргызу.*** *Сұрақ-жауап* *Балалар бізде неше жыл мезгілі бар?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Ай аттарын айтып беріңдерші?* *Бір аптада неше күн бар?* *Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер?* *Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер?* *Қай уақытта қайтасыңдар?* ***Кері байланыс:*** *Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру?* ***«Мига шабуыл» әдісі*** *1.Ертемен ақ пейілмен* *Қайырлы таң деймін мен* *Күндіз де елді елеймін* *Қайырлы күн- тілеймін* *2.Таң шапағы алаулап* *Дала нұрға боялды,*	*мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ қыс мезгілі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *Сәлемдесу.(Балалар үш тілде сәлемдесіп,орындарына жайғасады.)* *Жұмбақ –өлең оқу* *Шанам зырғып келетін,* *Коньки,шаңғы тебетін.* *Аққала жасап ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың* *Балалардың жауаптары тыңдалады.* *-Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай?* *-Айнала қандай?* ***Слайдпен (видео ролик) қыс мезгілін көрсету.*** *-Қане, балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтыңдаршы?* *-Қандай өзгерістер болады? -Қардан не жасаймыз* *Балалардың назарын тақтаға аудару* *Сурет бойынша өз ойларын айтуға мүмкіндік беремін.* ***Ой қозғау.*** *-Балалардың киімдері қандай?* *-Суретте Сәбит Айгүл не істеп жатыр?* *Айгүл көңілді ме?* *-Ол не үшін көңілді?* *-Арман мен Асқат не істеп жатыр?* *-Аққала қандай?*	*аударуды үйрету .* *Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ақ қағаз, түрлі түсті бояу, таяқша,үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *«Мига шабуыл»* *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыста күн қандай болады?* *- Қыста не жауады?* *- Қардың түсі қандай?* *- Қыста қандай киім киеміз?* *Жарайсыңдар балалар.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қыста ғана болады,* *Ұстасаң қолың тонады, Ол не?* *Дидактикалық ойын.* *«Қайтала»* *- Боранды қимылмен көрсету* *- Үскірік аяз болып тоңғанда не істейді? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *Суреттерді көрсетіп,қысқы табиғаттың ерекшелігін айтамыз.* *Серуен кезіндегі бейнетаспа көрсету.* ***Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету.*** ***Саусақ жаттығуы*** *Қорытынды.*

	Тоңса біздің қолымыз, *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатып билейміз.* *Тоңса біздің денеміз,* *Тоңды киіп аламыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменен зулаймыз.* ***Д/О: «Жақсы жаман»*** *(Венн диаграмасы арқылы)* *Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу* ***Қорытынды.*** *біз бүгін не жайлы айттық?* *Мұз қандай?* *жақсы қатысқан балаларды мадақтау* ***2. Дене шынықтыру.*** *. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1) қолдары белде, басын алға,*	*-Біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз?* *-Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік,* *қолымызға қолғап киеміз.* *-Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?* ***Сергіту сәті.*** *«Не артық» ойыны* *Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді.* *Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады* *Қорытынды жасау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Мұлгіген бақ маңаурап* *Ұйқысынан оянды. (таңертең)* *3.Бір ұяда жеті жұмыртқа (Апта)* *4.Алдымен қара тұлпар озық келер,* *Арғымақ мойнын созып кейін келер* *Соңынан боз арғымақ басып озып,* *Айналып бірін-бірі жүре берер (Түн, таң, күн)* ***Ой дамыту.*** *Балалар бүгінгі оқу қызметімізде біз осы тәуілік бөліктерімен таныстыру.* *Шар ,текше туралы түсінік беру.* *Топта не заттар шар,текшеге ұқсайды?* ***1-тапсырма*** *«Кім жылдам»* *2 топқа да тәуілік бөліктері салынған суреттер беру, балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру.* *Сергіту сәті:* ***2- тапсырма:*** *«Кім зерек»* *2 топқа да қағаз таратып беру жоқ пішіндердің суретін салу* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма?Немен таныстыңдар?* *Қандай тапсырма орындадыңдар?* *Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау.*	*Балалар көңілді ма?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Сергіті сәті!*** *Жел үілдейді у-у-у,* *Боран соқты зу-зу-зу.* *Қатты қатты жел соқты гу-гу-гу,* *Шыдай алмай жапырақтар ах-ах-ах* *Билеп кетті қалтырап пах-пах-пах.* ***Қорытынды.*** *Саусақ арқылы Өзін-өзі бағалау* *Көңіл –күйіміз қандай ?Тамаша!* *Қыс мезгілі қандай? Тамаша!* *Ауа райы қандай? Тамаша!* *Қысқы ойындар қандай? Тамаша!* *Балаларды мадақтау Смайликтер тарату.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:****Балық* ***Мақсаты :*** *Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру,* *балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Достармен бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз Күлеміз.* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз.* *Бөлінбейді іргеміз,* *Әрқашан біз біргеміз.*	*Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен?* *- Қар салқын ба?* *- Қардың түсі қандай болады екен?* *- Кардан не жасаймыз?* *Балаларды мадақтау* *Жұмыстарын тақтаға ілу.* ***2.Дене шынықтыру*** *Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.* *Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1-қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.* *2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау.* *б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау.* *4 б.қ аяқтың арасы алшақ ,*

	артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру. *2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа* *3) Оң қол жоғарда, сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру.* *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.* *6) Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру* *9) 2-кі аяқпен секіріп жүру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 . Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2. Гимнастикалық қабырғадан кезектесскен қадаммен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Үрпек ит»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*		***2.Дене шынықтыру.*** *Шанамен сырғанау. (далада)* *Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру.* *Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Қыстық эстафета:*** *1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз.* *2. «Қар толтыру» 1минутта себетке қар толтыру.* *3 «Қарды үстап жүгіру» қарды алаңға салып жеткізу.* *4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу.* ***Дем алу гимнастика*** ***«Қарды үрлейміз»*** ***Шарты:*** *Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шанамен сырғанау* ***Қимылды ойын:*** ***Ойын «Қыс»*** ***Шарты:*** *Қыс сықырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады , ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-*	*Балалар қазір біз «Кім епті?» деген ойын .* *(Ойын шарты түсіндіріледі)* *- Балалар менің қолымдағы не деп ойлайсыңдар?* *- Қармақпен не істеуге болады?* *- Жарайсыңдар балалар! Бұл жәй қармақ емес, сықырлы қармақ. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе?* *Олай болса теңізге саяхатқа шығамыз.* *(Магнитті қармақпен балалар біртіндеп балықтарды аулайды.* *Аулаған балықтардың аттарын қайталап айтқызу.)* *Балаларды мадақтау.* *Сендер балық тардың аттарын білдіңдер.* *Балалар, балықтар қайда тіршілік етеді?* *- Дұрыс айтыңдар. Негізінде балықтардың түрлері өте көп.* *- Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсайды екен?* *- Ендеше сондай тірі балықтарды көз алдымызға елестетіп көрейікші.* ***Сергіту сәті.*** *Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік.* *-Уф, Уф, Уф.* ***Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету.*** *Балалармен жеке жұмыс жүргізу.* *Қорытынды.*	*қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты қақпаға домалату.* *2.Доға астымен еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Соқыр теке»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

			4рет қайталану) *.Балаларды мадақтау*

Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Түлкі мен тырна* ***Мақсаты:*** *Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ертегі кейіпкелердің бетпердесі, дайын ыдыс суреті, карандаш* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1.Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.* ***Сұрақ қою.*** *Бұл қай ертегінің кейіпкерлері. Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер гой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* ***«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.* *Балалар түлкі мен тырна бір-*	

	біріне ренжісіп қалған. *Татуластырамыз ба?* *Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырналар»екі топқа бөлеміз.* ***1Логикалық сұрақтар:****(Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі)* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не артық?»* ***2Восковичтің дамыту ойыны:*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.* *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар.*	

				Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!	
Серуенге дайындық 9.50- 10.10	*Жүйелі киініп серуенге шығу . дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				*Ойын жаттығу: «Кім*
Серуен: 10.10 - 12.00	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №9*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10 - 15.30	*№ 4* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 5* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 6* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 7* *Картотека қосымша тігілген*	*№4* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас15.30 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.45	*Дид/ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты.Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.*	*«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.*	*Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер». Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.*	*Көліктер туралы жұмбақ.*	*Әңгімелесу.Көлік түрлері. Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру.*

Серуенге дайындық 16.45 - 17.30	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 17.30 – 17.50	***Серуен №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.50 – 18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланаңы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта (*Ақпан 2021ж.*)
«Айгөлек»Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.	Сейсенбі 8.02.	Сәрсенбі 9.02.	Бейсенбі 10.02.	Жұма 11.02.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00	*Ойын:«Үлгі бой ынша сурет сал» Мақсаты: Дәптер торы бойынша бағыт-бағдарын дамыту.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.*	*Еңбек әрекеті Бөлме өсімдіктер ін күту. Мақсаты: Өсімдік терді күте білу қа білеттерін бекіту.*	*Әңгімелеу «Дымбілмес неліктен ауырып қалды?» Мақсаты: Дәрігер дің денсаулық сақ тау ережелерін сақтай білуге дамыту.*	*Дид. ойын: «бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімде рін жүйелеу.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	*1. **Құрастыру** **Құрастыру. Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:** Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған*	*1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай*	*1.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жоғары-төмен, алыс-жақын. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:жоғары-төмен,	*1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** Көліктерді салыстырып,ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып*	*1.**Сурет салу** **Тақырыбы:** Түрлі-түсті көліктер. **Мақсаты:** Салынған көліктердің пішіндерін мақталы*

ылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00	*материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Көліктер суреті,сіріңке қорабы* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Балаларды ұйымдастыру.* ***Кіріспе сұрақтар қою:*** *-Балалар қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы?* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс айларын атаңдаршы?* ***Суретпен жұмыс.*** *Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелету. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина).* ***Ой дамыту.*** *Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау.* ***Сергіту сәті.*** *Қолыңды қойда рөлге,* *Моторға қосыл гүілде.* *Дөңгелекке жел толтыр,* *Машинаға тез отыр.* *Басқышты басамыз,* *Алдыға зулаймыз.* ***Сіріңке қорабынан жүк көлігін құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Жеке көмек.* *6. Балалардың жұмыстарын*	*білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *«Әсем күлкі сыйлайық»* *Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды* ***Әңгімелесу:*** *- Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды?* *- Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету).* *- Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі?* *- Ал, көліктер не үшін бізге керек?* ***Ой дамыту.*** *Көліктердің түрлерімен таныстыру.* *АКТ технологиясы* *1. Әуеде ұшатын көліктер:* *2.Суда жүзетін көліктер:* *3.Жерде жүретін көліктер:* *4.Темір жол көліктер:* ***Сергіту сәті.*** *Соз қолыңды оң жаққа,* *Соз қолыңды сол жаққа.* *Қолды айналдыр бұлданбай* *Шеңбер жасап тұрғандай*	*алыс-жақын, ажырата білуді үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ағаштар,тиін, қоян суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылық сәті:*** *Орманға саяхат* *Дайынсындар ма?* *Релакция* *(әуен ойналады,* *құстардың ормандағы дауыстары)* *ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру.* ***Ой қозғау.*** *-Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз?(ағаштарды)* *Ағаштармен таныстыру.* ***-Шырша ағашын көрсету.*** *- қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа)* *-Мына ағаш ше?* *Емен ағашын көрсету.* ***Ой қозғау.*** *-Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар)* *-Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай)* *-Байқайсындар ма балалар?Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік.* *-Ана жақ алыс,ал мына жер жақын.* *Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру.* ***Ағаштарды салыстыру.*** *«Жуан-жіңішке»* *-Ағаштың жоғарында отырға*	*көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету.Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру**Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ ,слайд көліктер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Көк аспан!* *Армысың, Жан досым!* *Жылуына жылу қос* *Міне менің қолым* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***Қызығушылықты ояту.*** *жұмбақтар жасыру.* *-Жүрсе ізі жоқ,* *Сойса қаны жоқ.* ***(қайық)*** *-Арқасында ауыл жүр,* *ала тайым шауып жүр.* ***(автобус)*** *-Тізбектелген көк үйлер,* *көшіп жүрген көп үйлер.* ***(поезд)*** ***Суретпен жұмыс.*** *Көліктер туралы түсінік беру.* ***Ой қозғау*** *-Көлік дегеніміз не?* *-Қандай көлік түрлерін білесіңдер??* ***АКТ технологиясы..*** *Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі туралы слайд карау.* *Әңгімелесу.* ***Дид ойын: «Әр көлікті оз тұрағына орналастыр*** *Машина-гараж, Кеме – айлақ,*	*таяқшалармен бояуға үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексаз , васкович карандаштары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.****Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тарапты.* *Жарқарайды қаламаз,* *Жайнай түсті даламыз,* *Қайырлы таң достарым* ***1.Ой қозғау.*** *-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?* *Балалардың жауаптары* ***Кім қандай көлікті қалайды?»ойын. 2.Топқа бөлу.*** *Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.* *Әр топ көліктеріне карап жұмыс жасайды.* ***1-топ*** *Ұшақтар тобы.* *Ермексаздан ұшақ жасайды* ***2-топ*** *Автобус* *Бояумен автобусты бояйды* ***3-топ*** *Жүк көлігі* *Васковый карандашпен жүк көлігін бояйды.* *Жұмыстарын қадағалау.* *Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу.* ***Сергіту сәті:*** *1.Көлік кетіп барады,* *Жан – жағына қарады.*

	бағалау, көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтап, мадақтау. *2. Дене шынықтыру.* *Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Басты бұру»* *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,* *3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау)* *Б. Қ.: «Иықтың жүруі»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/* *Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* *Б. қ.: «Қоян қашты»* *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын*	***Топқа бөлу.*** *Балалар түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру.* ***1 топ** –жеңіл машина суретін бояйды.* ***2 топ –** ұшақ құрастырып жапсырады.* ***3 топ.** –көліктер туралы әңгімелеп береді.* *Жұмыстарын бағалау.* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Қандай көлік түрлерімен таныстық?* *-Көліктің маңызы қандай?* *-Не үшін көлік керек?* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* *3. **Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*не? (тиін)* *-Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) **Дидактикалық ойын.*** *Менің іні қайда орналасқан? (ағашқа жоғарғы жағына тиынді,төменіне қоянның іні) орналастырады.* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2. Орыс тілі*** ***3.Дене шынықтыру.*** *. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру **I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып,* *арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(лентамен)* ***«Б. қ.: «Оң-сол»***	*Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады»* ***Қорытынды*** *Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?». Ойын арқылы аяқтау.* ***Шарты:** сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру.* *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Бағдаршамда қызыл жанғанда,* *Көлік тоқтап қалады.* *Жеке комек* ***Қорытынды:*** *Галерия шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.* *Мадақтау* *2.**Дене шынықтыру.*** *Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.. **I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып,* *арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** *«Қар кесегімен» жаттығу* *1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне»*

	қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. */15-20 секунд/* *Б.қ. «Көңілді аяқтар»* *5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары:* *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын* *салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты қақпаға домалату.* *2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *« Қояндар мен қасыр»* *.Балаларды мадақтау.*		***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау.* */ 6 рет қайталау/* ***Б.қ.:*** *«Маятник» -* ***3. Т****ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Тағзым»*** ***5.*** *Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2-лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ .* ***Тыныс алу жаттығулары:***		*деу;* *Б.қ. оралу. 5-брет.* *3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4.Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.* *2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*

			«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.* ***2.Қимылды ойын:*** *«Ұстап ал »* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.00- 10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20 - 12.00	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 21*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №22*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу **12.00 - 12.20**	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары15 .10 - 15.40	*№8* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 9* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 10* *Картотека қосымша тігілген*	*№11* *Картотека қосымша тігілген*	*№12* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес	*Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау,*	*«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта*	*«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи*	*«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін*	*Дид ойын «Қай кезде болады?»*

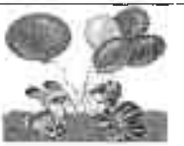
әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*ойлау қабілеттерін дамыту.*	*білуге үйрету.*	*материалмен жұмыс жасауды үйрету.*	*сақтауды үйрету .*	*Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Ақпан 2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі14.02.	Сейсенбі 15.02.	Сәрсенбі 16.02.	Бейсенбі 17.02.	Жұма 18.02.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.257	*Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету*	*Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.*	*Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»*	*Саусақ ойыны жаттығуы:« Достық» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету*	*«Үйімдегі жиһаздар» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 11*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:* *Астарыңыз дәмді болсын!* *Бата беру* *Аумин десең маған* *Құдай берсін саған* *Алтыннан-жағаң* *Күмістен тағаң* *Оң жағыңнан кетпесін* *Тілеуің қабыл* *Мұратың асыл болсын* *Аумин*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				

8.50 – 9.15					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15- 10.00	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Байланыс қызметі* ***Мақсаты:*** *Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *байланыс құралдарының суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *«Сымсыз телефон» ойынын Ой қозғау. Қандай байланыс құралдарын білесіңдер? Балалар, бұрынғы заманда телефон, телеграф жоқ болған кезде, адамдар бір-бірімен қалай хабарласқан?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет екендігі туралы айтамын.* ***«Пошта» рөлдік-сюжеттік ойыны*** *Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді.* ***Сергіту сәті***	***1. Сойлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Электротехникалық тұрмыстық заттар* ***Мақсаты:*** *Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *-Сұрақ қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атайық? -Қыста адамдар қалай киінеді?* ***Тосын сәт*** *Дүкеннен сыйлық жіберіпті. Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар?* ***Слайд*** *Электортехникалық заттар.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не зат, не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші*	***1Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Әртүрлі заттар тобын салыстыру* ***Мақсаты:*** *Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:***. *құыршақ, пішіндер, текше, түйе суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалар бүгін аптаның нешінші күні ? -Жылдың қай мезгілі ? Тосын сәт. Айгерім құыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды* ***1-тапсырма..*** *Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.* ***3-тапсырма.*** *Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***Тақырыбы:*** *Аквариум дағы балықтар* ***Мақсаты:*** *Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *: балықтардың суреттері, аквариумдағы балық* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаумыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.* ***Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (балық)* ***Ой қозғау.*** *Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер? -Балықтар қайда тіршілік етеді? -Олар немен қоректенеді? Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару. Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар.* ***Ғажайып сәт*** *(аквариумдағы балықтар)*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Теледидар* ***Мақсаты:*** *Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу, қылқалам, үлгі теледидар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алдымыздан кезіккен Көп таныста көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.* ***Ұйымдастыру.*** ***Әңгімелесу*** *Тұрмыстық заттар Түрлерін атау. Мнемокесте бойынша түсіндіру. Сұрақ қою Теледидар не үшін керек? Теледида қандай болады? Балалардың жауаптары. 3.Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып, түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен*

	Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. *Жаттығулар жасайық,* *Жақсы сергіп қаламыз.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады* ***2.Дене шынықтыру.*** *Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ.* *1 дегенде басты алға ию* *2 дегенде басты оңға ию* *3 дегенде басты артқа ию* *4 дегенде басты солға ию* *бастапқы қалыпқа келу.* *2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп.* *1 дегенде допты екі қолмен алға созу,* *2 дегенде допты жоғары көтеру,* *3 дегенде допты алға созу* *4 дегенде допты төмен түсіру.* *3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ.*	*бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады.* *Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау.* ***Сергіту сәті:*** *«Шаңсорғыш ойыны».* ***Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.*** *-Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***Дидактикалық ойын**:* *«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»* ***Қорытынды.*** *«Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау.* *Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек.*	 *-Қоянның қолында неше шар?* *-Мысықтың қолында неше шар бар?* *-Шардың түстері қандай?* *-Шардың пішіндері қандай?* ***Сергіту сәті:*** *Бір дегенде тұармыз,* *Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.* *Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,* *Бес дегенде асықпай,* *Орнымызды табамыз.* ***4-тапсырма.*** *Д\о:«Кеңістікті бағдарлау»* *Шарты.Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.Балалар орындарында орындайды.* ***Қорытынды.*** *Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Лақтыру. Еңбектеу* *Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету* ***I.Кіріспе бөлім.***	*Ой қозғау.* *- Балалар, алдымызда не тұр?.* *- Аквариум қандай ыдыстан жасалған?* *- Ішінде нелер бар екен?* *- Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма?* *- Қандай балықтарды жеуге болады?* *- Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Сергіту сәті**:* *Күндей болып күлеміз* *Гүлдей болып өсеміз.* *Құстар болып ұшамыз* *Балық болып жүземіз.* *Бақа болып секіреміз* *Көбелектей қонамыз* *Орнымызға отырамыз.* *Дидактикалық ойын: "Балықты аулау"* ***Тақырыпты бекіту:*** *Карточкамен жұмыс* *"Не артық" ойыны* *Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу.* ***Қорытындылау:*** *- Балалар, біз нелермен таныстық?* *- Қандай балықтарды білеміз?* *Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау:* *Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау.*	*бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.* *Сергіту сәті.* *Әуенді сергіту сәті «Фиксики»* *5. «Біздің көрме»ойыны.* *Қорытынды жасау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б.Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау.* *2"Допты бастан асырып*

	*1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп. 1 дегенде екі қолмен допты оң аяққа жеткізу, 2 дегенде ортаға 3 дегенде допты сол аяққа жеткізу. 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.доптарды лақтыру **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап»ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*	*3.**Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Құрсаумен** Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2.Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3.Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4.Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5.Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру 7.Терең дем алу*	*2.**Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:** Велосипед* ***Мақсаты:** Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайша* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!* ***Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»*** *Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды* ***Тосын сәт:**Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар! Ой дамыту. АКТтехнологиясы Велосипедпен таныстыру.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Қаламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын!* ***Өз беттерінше жұмыс.***	*ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. допты бір-біріне төменнен лақтыру **Қимылды ойын:** «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.*

			Негізгі қимыл-жаттығулары: *1 Асықты дәлдеп лақтыру* *2.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр мен қояндар»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*Қадағалау, көмек көрсету.* *Робот қуанып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Тоңазытқыш* ***Мақсаты:*** *Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Кім кезіксе біздерге,* *Таныс емес демейміз.* *Аға, тәте, әпкеге,* *«Сәлеметсіз бе»,- дейміз.* *Сұрақтар ілмегі.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыстың қай айы?* *- Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?* ***Ширату.*** *Жұмбақ жасыру.* *Қыстың қақтар, ақпанын,* *Кебежеме сақтадым.* *(тоңазытқыш* ***Суретпен жұмыс.*** *Тоңазытқыш* *Тоңазытқыштың іші неге суық?* *- Тоңазытқыштың пішіні қандай?*	

				- Түсі қандай? ***Ой дамыту.*** *Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды* *2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді.* *Балалардың жұмысын бақылау,жеке комек көрсету.* ***Қорытынды.*** *балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау.* *Мадақтау*	
Серуенге дайындық 10.00- 10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20 - 12.00	***Картотека №22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №23*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №24*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 25*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №26*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу **12.00 - 12.20**	*Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан	***№13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№14*** *Картотека қосымша тігілген*	***№15*** *Картотека қосымша*	***№16*** *Картотека қосымша тігілген*	***№17*** *Картотека қосымша*

ояту, шынық-тыру шаралары 15.10 - 15.40			*тігілген*		*тігілген*
Бесін ас15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, оз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Қалып бойынша (шаблон) қағаздан заттарды қию. Мақсаты: Сызық бойымен қию әдісін үйрету.*	*Еңбек әрекеті Мүсіндеуге арнал ған тақтайшаны тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу*	*Ойын: «Геометриялық мозаика» Мақсаты: Кеңіс тік қатынасын дамыту, геометр шлық пішіндер ді білу*	*Сурет салу: «Кім боламын?» Мақсаты: Өздігінен мамандықты таңдай білу қабілетін дамыту.*	*Сюжеттік-рольдік ойын. «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 11*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

IVanta (Ақпан 2021ж)

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша.«Мамандықтыңбәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.	Сейсенбі 22.02.	Сәрсенбі 23.02.	Бейсенбі 24.02.	Жұма 25.02.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25.	*Саусақ жаттығуы «Қаз» Қаз қанатын жазады, Ұзын мойнын созады, Жақын келген баланы, Шоқып, тістеп алады.*	*Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»* *1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!* *2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын?* *3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.* *4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?*	*Мамандықтар туралы тақпақ жаттау. Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын.* *Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.*	*Әңгімелесу. «Мен өскенде кім болам?»*	*Дидактикалық ойын:* *«Не өзгерді?»* *Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 12*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ 8.50–9.15.	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00	*1.Құрастыру* ***Тақырыбы:*** *Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты:****Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс)* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *пішіндер, құрылыс материалдары* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *АКТ технологиясы* *Балалар назарын слайдқа аудару* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап.* *Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар?* *Дөңгелек түсі қандай?* *Дөңгелек неге ұқсайды?* *Ал, Үшбұрыш түсі қандай?* *Үшбұрыштің бұрыштары нешеу?* *Үшбұрыш неге ұқсайды?* *Ал, мынау қандай пішін?* *Шаршының түсі қандай?* *Шаршы неге ұқсайды?* *Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады?* *Блалалардың жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс* *Үлкен,кіші үйлер.* *Балаларға әңгімелету.*	*1.Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:****Мамандықтың бәрі жақсы* *(сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.* *Сөздік қорларын байыту.* *Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер)* *ителерімен таныстыру* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Мамандық иелері туралы суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күн де ашылды.* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.****Мамандық түрлерімен таныстыру.* *Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырсыңдар?* *-Олар не істейді ?* ***Дидактикалық ойын.«Сен өскенде кім болғың келеді?»*** *- Шарты: доп лақтыру арқылы әр бала өз ойын айтады.* ***«Ыстық орындық»*** *әр бала ата анасының жұмысы туралы айтады.*	*1.Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек.* ***Мақсаты :****Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау* ***Қолданылатын көрнекі құралдар****: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Суретпен жұмыс.*** *Тақтадағы суреттерге назар аударту.* *Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау.* ***Жеке жұмыс.*** *Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу,ал сол жағына сары алма суретін салу.* ***Ой қозғау.*** *Топтың ішінің оң жағында не орналасқан?* *-Сол жағында не орналасқан?* *-Төменде ше?* *Жоғарыда ше? .Слайд көрсету. (Балалардан жеке сұрау)* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық.* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Алақанды соғайық.* *Оң жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Сол жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***"Оң жақта - сол***	*1. Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *Су қасиетімен танысу* ***Мақсаты:*** *Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тәжірибе көрсету* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Самал жел бізді желдетші,* *Күн нұры бізді жарқырат.* *Таза ауа дем берші,* *Мөлдір су бізді салқындат.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қане кім айтады?* *Ал маған қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдерші?* *Ақын Тұрсынзада Есімжановтың су туралы мынадай өлең оқу* *Су жүргізер тіршіліктің тамырын,* *Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым.* *Судың біз біле тұра маңызын,* *Көп болған соң ұмытамыз қадірін.* ***Ой қозғау.*** *Өлең не туралы айтылған?* *Су бізге не үшін керек?* *Су туралы қандай тыйым сөздерді білеміз?* ***Ой дамыту.*** *Су туралы түсінік беру.* ***Суға тәжірибе жасау*** *Мария Монтессори элементтері:* *«Сумен ойын»*	*1.Сурет салу* ***Тақырыбы:*** *Сәнді көйлек»* ***Мақсаты:*** *Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** ***Оқу қызметінің барысы:*** *қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картоп, үлгі* ***Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкімізді күн қылып,* *Гүл өссін деп тілейік.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Айгерім қуыршақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді.* ***Ой қозғау.*** *Көйлекті кім тігеді ?* *Көйлекті неден тігеді ?* *Қандай көйлектер болады ?* *Тігінші мамандығымен таныстыру.* *Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп береу..* ***Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру.*** *Алдымызда тұрған*

	Үлкен кіші үйлерді салыстырады. ***Дидактикалық ойын.*** *«Мен құрылсшымын»* *2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады.* *Өз бетінше жұмыс* ***Сергіту сәті:*** *Саусағым, қайда болдың?* *Балалармен не істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын!* *бақылау.* *Жеке көмек* *Қорытынды.* *2 топтың жұмысын бағалап,мадақтау.* *Өз ара бағалау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды*	***Ән тыңдау****: «Тәрбиеші апайым» (Б. Бейсенова).* ***«Кім боламын?» ойыны.*** ***Қорытынды*** *Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау «Болайықшы осындай» әнімен аяқтау* ***3.Мүзыка*** *Педагог жоспары бойынша*	***жақта"****дидактикалық ойыны: Мақсаты: санағыштарды оң жаққа, сол жаққа орналастыра білуге үйрету.* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы бекіту.* ***2.Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру.*** *Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.* *Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.*	***1.Тәжірибе:*** *Судың түсі қандай? Екеуіне де қасық салады. Сүті бар стаканнан қасық көрінбейді,ал су тұрған стаканнан қасық көрінеді Қорытынды: Су түссіз әрі мөлдір* ***2. Тәжірибе:*** *Тәрбиеші суға қант салып араластырады* *Қортынды су еріткіш* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы бекітіу.* *Судың иісі, дәмі, түсі бар ма?* *Судың қандай қасиеттері бар?* *Қандай тәжірибе жасадық?* *Сусыз өмір сүруге бола ма?* *Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз?.* *Балаларды жұлдызшамен мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша*	*мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады* ***Саусақ жаттығуы*** *Күн шықты саусақтар оянайық ,* *Үйқыдан тұр бас бармақ* *Үйқыдан тұр балан үйрек* *Үйқыдан тұр ортан терек* *Үйқыдан тұр шылдыр шүмек* *Үйқыдан тұр кішкентай бөбек* *Сәлем алақан .* *Өз берінше жұмыс* *Бақылау жеке көмек.* *Жәй музыка қосылып қою.* ***Қорытынды.*** *Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды .* *Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді*

	алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет *2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет)* *3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен* *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)* *5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.* *6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)* ***Тыныс алу жаттығу*** *(Жел үйлдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.* *2.Доғаның астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Кім жоқ»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,* *«Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		*жалғастыру* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,* *«Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*

					Бастапқы қалыпқа келу. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық 10.00- 10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.10 - 12.00	***Картотека № 6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №10*** *Картотека қосымша тіркелген*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10 - 15.30	*№17* *Картотека қосымша тігілген*	*№18* *Картотека қосымша тігілген*	*№19* *Картотека қосымша тігілген*	*№20* *Картотека қосымша тігілген*	*№21* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қықымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар,	*Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойын*	*Дид/ойын: «Зымыранмен*	*Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама»*	*Жыл мезгілі туралы*

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*пазлдар, мозаика және т.б.*	*«Құрылысшы» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалау, құрылыс туралы білімдерін қалыптастыру.*	*кім ұшады?» Мақсаты:Нукелерді қосуға үйрету.*	*Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» рөлге бөлініп ойнау*	*әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен4	***Серуен №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

ОРТАҢҒЫ «АЙГӨЛЕК» ТОБЫ

НАУРЫЗ АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі_____С.Өзімова

ЦИКЛОГРАММА

I апта (Наурыз, 2021ж.)

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.03.	Сейсенбі 2.03.	Сәрсенбі 3.03.	Бейсенбі 4.03.	Жұма 5.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25.	*Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.*	*Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.*	*Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.*	*Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту*
Таңертеңгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 1*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ айындық 8.50 – 9.15.	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

ектепке йінгі ұй- ы кестесі йынша ымдастыр ған оқу ізмет-тері 5. – 10.00.	*1.Қоршаған ортамен танысу.* ***Тақырыбы:*** *Әдемі қазақ үй* ***Мақсаты:****Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен және тұрмыстық заттармен таныстыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****АКТ ,слайд киіз , киіз үй құрлысы, желім қайшы,дайын киіз үй үлгісі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тарады.* *Тәрбиелі баламыз,* *Амандасып аламыз.* ***Ой шақыру.*** *–Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем)* *-көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?* *Көктемде қандай мейрам болады?* *Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?* *Балалар олай болса киіз үйдің суретін* *Тамашалайық.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд.* *Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.* ***Ой дамыту.*** *Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.* ***Сергіту сәті:*** *Дөңгеленіп тұрайық,* *Керегені қарайық* *Уық болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп,* *Киіз үйді құрайық.* ***Тосын сәт.*** *Айсұлу қонаққа келеді.*	*1.Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *Қонақ күту.* ***Мақсаты:*** *Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу,* *жаңылпаштарды жаттқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Қуыршақ, ыдыстар суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой қозғау.*** *«Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер.* *Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме?* *- Олар кімдер?* *- Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар?* ***Тосын сәт.*** *Қонаққа қуыршақ Айжан келеді.* *Кәне, Айжанға шай жасайық.* *Сюжетті рольді ойын. «Қонақ күту»* ***бата:*** *Дастарханыңа береке берсін,* *Бастарыңа мереке берсін,* *Астарыңа адалдық берсін,* *Бастарыңа амандық берсін,* *Дендеріңе саулық берсін!* *Әумин!*	*1.Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар* ***Мақсаты:*** *Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру****Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Баршаңызды құрметтеп* *Бас иеміз біз..* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Қане, көктем айларын айтады?* ***Мнемотехника көктем***  ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар.* *Балалармен амандасады.* *Тапсырма алып келгенін айтады.* *1-тапсырма.* *-Мынау кімдердің суреті?* *Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма?*	*1.Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *Жабайы аңдар* ***Мақсаты:*** *Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ,жабайы ажануарлар суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** ***1.Психологиялық жаттығу:*** *Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар* *Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.* ***2.Ой қозғау.*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым.* ***Ой қозғау.*** *Ішінде не бар деп ойлайсыңдар?* *Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сықырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.* ***3.Жұмбақтар:*** *1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді.* *2.Ит секілді пішіні,* *Бірақ адамды ұнатпайды.* *3.Өзі қу,әрі айлакер,* *Жүрген жері айқай да шу.* *4.Қыс бойы жатады,* *Тәтті ұйқыға батады.* *5.Қара ала тоны бар,* *Ол аңдардың қыраны.* *Жатқанын көрмейміз,* *Серейіп көп тұрады.* *6.Бұтадан-бұтаға секірген,*	*1.Дене шынықтыру* *Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету.* ***1.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Жалаушамен жаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып*

			ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 . Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2.Допты екпінмен лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	*орнымызды табайық. Балалардың жұмысын қорытындылау Әжей балалардың жұмысын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау. .* *3.Көркем әдебиет* ***Тақырыбы:*** *Бесік жыры* ***Мақсаты:*** *Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үнтаспа, бесік, қуыршақ* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Амандасу. Шеңбер құрайық, Аспанымыз ашық болсын, Күніміз жарық болсын, Еніміз сау болсын, Астығымыз көп болсын. Балалар бүгінгі ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі?* ***Қызығушылығын ояту.*** *Жұмбақ шешу. Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік)* ***Ой қозғау.*** *- Бесік деген не? - Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма? - Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіндер Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерін көрсету.* ***Ән тыңдау:*** *« Әлди, әлди, бөпем-ай»*	*аудартып, кесенің түсі, өрнектері , үлкен – кішісі туралы сұрау Қошқар мүйіз орнегімен кесені әшекейлету.* ***Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отыргызу.*** ***1-үстел*** *Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу. .Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту.* ***2-үстел****:балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп, өзін-өзі қортындылау. Әдемі, таза сызылып, қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту, әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*

				Балалар бұл олең не туралы? ***Тосын сәт.*** *Әже келеді.* *Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады.* *бесік жырын айту балалармен бірге.* ***Сергіту сәті.*** *Аспанға қарап ай көрдім,* *Төменге қарап жер көрдім* *Оңға, солға бұрылып,* *Егеменді ел көрдім* ***Бесік туралы тиым сөздер үйрету.*** *Қорытындылау:* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *-Бесік жиһаздарына не жатады?* *-Бесікті не үшін аластайды?* *-Айна мен тарақ не үшін?* *-Қамшының қажеті не?* *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық 10.00- 10.20	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				*Ойын жаттығу: «Кім*
Серуен: 10.20 - 12.00	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу **12.00 - 12.20**	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз*				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10 - 15.40	*№1* *Картотека қосымша тігілген*	*№2* *Картотека қосымша тігілген*	*№3* *Картотека қосымша тігілген*	*№4* *Картотека қосымша тігілген*	*№5* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*«Саулеге арналған киім»* *Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.*	*Сюжеттік-рольдік ойын.* *«Қонақты қарсы алу»* *Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту*	*Дидактикалық ойын:* *«Белгілері арқылы ата»* *Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..*	*Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам»* *Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.*	*«Жаңылтпаштар»* *Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.*
Серуенге дайындық 16.30. - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен №6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*«Менің отбасым» Ата – аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Наурыз айы 2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.03. (05.03.)	Сейсенбі 9.03.	Сәрсенбі 10.03.	Бейсенбі 11.03.	Жұма 12.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу-8.00	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Саусақ жаттығу.* *Құстар қанат қағады* *Құстар ұшып барады,* *Көкте қанат қағады.* *Барлық құстар қосылып,* *Шиқ-шиқ-деп, ән салады*		*«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу*	*Дидактикалық ойын: «Жыл құстары»* *Сурет бойынша әңгіме* *Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.*	*Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту*
Таңертенгі гимнастика 8.25-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 2*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 - 8.50	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00		***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы*** *Ұлттық жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *сандық,қоржын* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ал,қанекеи тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *. Көзі көп қабырға,* *Білінбес жамауы.* *Тұмсығын шатырға* *Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй)* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.* *Балалар олардың аттарын атау.* *Мысалы: қоржын, сандық*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.* ***Мақсаты:*** *Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?* *- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *- Жарайсыңдар, балалар!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма?* *(Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз)* *балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар?* *Дұрыс айтасыңдар балалар!* *Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз?* ***«Апельсин» саусақ ойыны*** ***"Шалқан" ертегісінің*** *мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып,*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Орман тұрғындары* ***Мақсаты:*** *Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық жаттығу:*** *Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар* *Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.* ***Ой қозғау.*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.* ***Жұмбақтар:*** *1Көлеңкесінен қорқып безектейді,* *Ал,оның баласын «көжек»дейді.* *2.Ит секілді пішіні,* *Бірақ адамды ұнатпайды.* *3.Өзі қу,әрі айлакер,* *Жүрген жері айқай да шу.* *4.Қыс бойы жатады,* *Тәтті ұйқыға батады.* *5.Қара ала тоны бар,* *Ол аңдардың қыраны.* *Жатқанын көрмейміз,* *Серейіп көп тұрады.* *6.Бұтадан-бұтаға секірген,* *кішкентай ғана шапшаң аң.* *-Бұларды қалай атаймыз?*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Ертегі кейіпкерлері* ***Мақсаты:****Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.* *Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *құыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз* ***Шаттық шеңбер*** *Қызыл, жасыл, қарасын.* *Қолға кезек аласың* *Қарындашпен әр түрлі* *Алуан сурет саласың.* *Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Ұштай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тігеді* ***Ой қозғау*** *- Ерте, ерте, ертеде* *Ешкі жүні бөрте де* *Қырғауылы қызыл екен* *Құйрық жүні ұзын екен –* *жолдары неңің бастамасы?* ***Ғажайып сәт*** *Әсем әуенмен ортамызға әдемі құыршақ кіреді:Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып беруді өтінеді.* ***АКТ технологиясы.*** *шалқан ертегісін тамашалайды*

		т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру. ***Сандықпен таныстыру.*** ***Сергіту сәті:*** *Шеңбер болып тұрайық,* *Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық* *шығады. Балалар Алдар көсе екенін табады.* *Сахнаға әтеш шығады. «Әтеш пен тары» ертегісін табады.* *Сахнаға қызыл телпек қыз* *ән айтып ,билеп шығады.Балалар «Қызыл телпек» ертегісі екенін табады..* *Келесі сәтте «ертегі ханшайымы» театр тұрлерін жариялайды:* *Балалар қуыршақ театры бойынша «Бауырсақ»ертегісін сахналайды.* *Келеі сәтте балалар «Шалқан ертегісін » көлеңке театры бойынша сахналайды.* *Балалар қуанышты әсер алды.Ханшайым балаларға раушан гүл сыйлап,ертегілер еліне*	*арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету.* ***дидактикалық ойын «Көршіңді ата"*** *ойын шарты.* *Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бесті беске қосамыз* *Болып шықты он саусақ!* ***Суретпен жұмыс.*** *1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр?* *Сатының жоғарғы жағында кім тұр?* *-Сатының төменгі жағында кім тұр?* *Балаларды мадақтау қорытындылау.*	*-Олар қайда тұрады?* *4.АКТ жабайы жануалар.* *Түсінік беру* *Сұрақ жауап.* ***Ойын: «Нені басы,нені құйрығы?»***  ***Сергіту сәті:*** *Көлбең көлбең көлеңкем* *Көлбең деген көлеңкем* *Кім көрсетіп береді* *Қоян қалай секіреді,* *Қасқыр қалай жортады* *Түлкі қалай жүреді* *Аю қалай қорбаңдайды.* ***. Қорытынды*** *Ойын арқылы қорытындылау.* *Ойын «Сөйлемді аяқта»* *Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:* *Аюдың баласы.....* *Қасқырдың баласы.....* *Қоян күзде сұры ал қыста.....* *Кірпі кішкентай, ал аю.....* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлктер беру.*	*- Ертегі ұнады ма?* *Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік.* *Сүйікті кейіпкеріңнің суретін салу.* *Балаларға суретті салу жолдарын көрсету,түсіндіру.* *Сергіту сәті* *Қарындашты қояйық* *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық* *Оңға қарай иіліп* *Солға қарай иіліп* *Белімізді жазайық* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Өз бетінше жұмыстары.* *Жеке комек.* *Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату.* ***2.Дене шынықтыру.*** *жүру және жүгіру. .* *Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып,*

		тағы саяхаттап келңдер деп балаларды шығарып салады. ***Сұрақ-жауап:*** *-Балалар ,біз қайда бардық?* *-Қандай ертегі кейіпкерлерін кездестірдіңдер?* *-Сендерге қай ертегі ұнады?* *-Бізбен бірге кім барды?* *-Сайқымазақ барды.Дұрыс айтасыңдар. Олай болса сайқымазақпен қоштасайық.Балалар қош айтысып,Сайқымазаққа тағы қонаққа келуін өтінеді.* *Балаларды мадақтау.* *2.* ***Музыка. Педагогтың жоспары бойынша***		***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1-Доға астынан еңбектеп өту.* *2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:*** *Түрлі – түсті машиналар»* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық 10.00- 10.20	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен: 10.20 - 12.00			***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары 15.10 - 15.40	*№6*		*№7* *Картотека қосымша тігілген*	*№8* *Картотека қосымша тігілген*	*№9* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30			*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.*	*Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.*	*Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40			***Серуен №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*		*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Наурыз айы 2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.	Сейсенбі 16.03.	Сәрсенбі 17.03.	Бейсенбі 18.03.	Жұма 19.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу - 8.00-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	*Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап»* *Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.*	*Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»* *Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*	*Үстел- үсті ойыншықтары театры:* *Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.*	*«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде».* *Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 3*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу.* *Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Ұлттық киімдер* ***Мақсаты:*** *Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы*** *Ұлттық жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру* ***Мақсаты:*** *заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті үй жануарларым* ***Мақсаты:****Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ*	*Ал балалар тұрайық* *Ою-өрнек сызайық,* ***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Оюланған кесе* ***Мақсаты :****Кесенің сыртындағы өрнекті бояуға үйрету.* *Қазақтың ұлттық ою-өрнектер*

9.15 - 10.00	*таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ұлттық киімдер суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е.Өтетілеуов* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *-Жылдың қай мезгілі?* *- Бүгін аптаның қай күні?* *- Біз қай елде тұрамыз?* *-Көктем мезгілінде адамдар қалай киінеді?* *-Киім бізге не үшін қажет?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1.Адамның сәні* *2.Бір нәрсе менен биік,* *Онсыз жоқ мәні* *Кейде менен аласа,* *(киім)* *Мұндай қызық дүниеде,* *Көріп пе едің тамаша* *(Бөрік)* *3.Күні бойы сен оны,* *Екі аяқтап басасың,* *Жатар кезде өзіңнен* *Аулақтатып қоясың* *(етік)* *Ой қозғау.* *Сұрақ қою.* *-Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?* *-Суреттерді көрсетіп*	*таныстыруды жалғастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *сандық,қоржын* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ал,қанеки тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *. Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы.* *(Киіз үй)* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.* *Балалар олардың аттарын атау.* *Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.* ***Сандықпен таныстыру.*** ***Сергіту сәті:*** *Шеңбер болып тұрайық,* *Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық* ***. Сөйлеуді дамыту(08.03)*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ертегім* ***Мақсаты:*** *Балаларға таныс*	*жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Ойыншықтар, жуан-жіңішке карандаш* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** ***«Шапалақ, сәлем!»*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?* *Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.* *Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді.* *«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.* ***Бірінші аялдама:*** *Тиіннің аялдамасы* ***1) Ойын:*** *«Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)* *2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биік-аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен*	*болатынынбақылау* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үй жануарларының суреттері, түйе* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қане,қане тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық.* *Оң жақтағы балаға,* *Сол жақтағы балаға,* *Шапалақ-та,шапалақ.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Ауа-райы қандай?* *-Неше жыл мезгілі бар?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* ***Ой қозғау.*** *Балалар үй жануарларына нелер жатады?* *Үй жануарлары қайда болады?* *Оларды кімдер бағады?* *Олар немен қоректенеді?* *Олардың бізге берер пайдасы қандай?* *- Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма?* *- Олардың төлдері қалай аталады?* *Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету.* ***Үй жануары түйемен таныстыру.*** 	*таныстыру.Ұқыпты бояуға тәрбиелеуКолданылатын көрнек* ***құралдар:*** *қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ермексаз,ұл* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде* *Адам өмір сүреді* *Үлкен менен кішіге* *Күн сәулесін төгеді.«Доп лақтыр әдісі арқылы балалардан жыл ме сұрау.* ***Ақ әже қонаққа шақырады..*** *Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қо барайық.* *әжеге арнап тақпақ айтып бере* ***Тақпақ*** *Әжем өрнек салады* *Сырмақ сызып оюлап* *Басы ауыра береді* *Шай ішпесе қоюлап.* *Қолымда менің қылқалам* *Өрнектеп ою сала алам* *Өнерімді көргенде* *Қуанамын мәз болам.* ***Ой қозғау.*** *Ақ әже шайды неге құйып берді?* *Кесе деген не?* ***Ой дамыту.*** *Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр т болады. Кесені* *құмнан,ағаштан,қыштан,әйнект жасайды* ***Дидактикалық ойын:****«өрнегіне қ анықта»* ***Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.*** ***Сергіту сәті:*** *Қошқар мүйіз,қызғалдақты* *Сәндеп тұрып салайық.*

талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы түснік беру.

Көрмеге барамыз.

балаларға көрмені аралап, ұлттық киім киген қуыршақтарды жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру.

Шығармашылық жұмыс.

Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.

Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды.

Екінші орталық саукеленің суретін салады.

Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.

Сергіту сәті.

Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.

Жаттығу жасаймын.

Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ

Жаттығу оңай-ақ.

Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналықандарын, не үйренгендерін сұрап балаларды мадақтау

2.Дене шынықтыру.

Кең адым жасап, жүгіру

ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ ертегі суреттері,көлкеңке театры.

Ұйымдастыру:

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері:

Арайлап таң атты

Алтын сәуле таратты

Армысыңдар ,достарым!

Сендерді көріп қуандым!

1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.

2)Қазір жылдың қай мезгілі?

3)Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Тосын сәт:

. Топқа сайқымазақ келеді. Ол осы балабақшаға келе жатып пошта жәшігіне хат келгенін айтады. Онда ертегі ханшайымы балаларды «ертегілер еліне шақырып » жатқаны туралы баяндайды. Тәрбиеші балаларға - көздеріңді жұмып 3ке дейін санаңдар.Балалар үшке дейін санап, «ертегілер еліне» саяхатқа келеді. Ертегі ханшайымы:- Сәлеметсіңдер ме ,балалар- Ертегілер еліне қош

ұғымдарын салыстыру)

Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы

Суретпен жұмыс

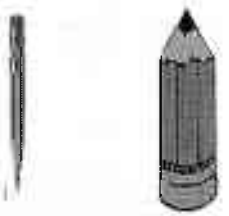
-Көше бойындағы жолдарды атап берші?

-Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.

- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.



Қалың жұқа туралы түсінік беру.



Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы

- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап,

Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.

Сұрақ жауап алаңы.

1. Түйе қандай жануар?

2 Түйенің сүтінен не дайындалады?

2. Сүтінің қандай қасиеті бар?

3. Түйе немен қоректенеді?

4. Түйенің жүнін не деп атайды?

Дидактикалық ойын:

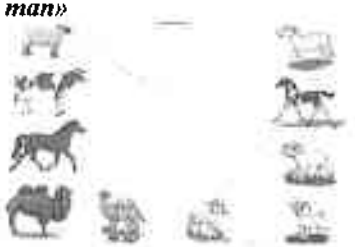
«Сипаттап бер»кубизм әдісі)

Мақсаты: Кубиктің жан-жағындағы үй жануарларының атын атап

әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту.

Сергіту сәті.

Дидактикалық ойын: « Төлін тап»



Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.

Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен –кішісі туралы сұрау.

Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.

Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.

1-үстел

Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқы әшекейлеу.

.Қалай қию керектігін көрсету.

Қайшы мен жұмыс жасағанда аі болу керектігін ескерту.

2-үстел.балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар өрнегін

саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету.

Ұқыпты,таза сызу керектігін естеріне салау

(музыка қою)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп,өзін қортындылау.

Әдемі,таза сызылып,қиылған кес Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаі рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу Топқа оралу.

Сұрақ жауап арқылы қорытынды

2.Дене шынықтыру.

Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еде ыршытып қос қолмен қағып алуд үйрету. Берілген бағытқа допты

	адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.:* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.:* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *Б.қ.:* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *Б.қ.:* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.*	*келдіңдер! -Қазір сендердің алдарыңа ертегілердің кейіпкерлерішығады. (Топтың балалары ертгілер кееіпкерінің костюмдерімен шығады)Сендер қай ертгінің кейпкері екенін естеріңе түсіріп ,тауып көріңдер. -Алдар көсе ән айтып шығады. Балалар Алдар көсе екенін табады.* *Сахнаға әтеш шығады. «Әтеш пен тары» ертегісін табады. Сахнаға қызыл телпек қыз ән айтып ,билеп шығады.Балалар «Қызыл телпек» ертегісі екенін табады.. Келесі сәтте «ертегі ханшайымы» театр тұрлерін жариялайды: Балалар қуыршақ театры бойынша «Бауырсақ»ертегісін сахналайды. Келеі сәтте балалар «Шалқан ертегісін » көлеңке театры бойынша сахналайды. Балалар қуанышты әсер алды.Ханшайым балаларға раушан гүл сыйлап,ертегілер еліне тағы саяхаттап келңдер деп балаларды шығарып салады.* ***Сұрақ-жауап:***	*абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? (Балалар таяқшалардан көпір жасайды*  *Математикалық жұмбақтар. 1.Қазда бар екі аяқ Тауықта бар екі аяқ Екеуін қосып санасақ Болады сонда қанша аяқ (4) 2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті. Қанша алма қалды. (4) 3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды? Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»* 	*ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.* ***Қорытынды:*** *Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді маймылдар* ***Мақсаты:*** *Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайшаүлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сйлайық* ***Ширату әдісі.*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл)* ***Ғажайып сәт:****(Африка тұрғыны)*	*және сол аяқпен домалатуға үйр жалғастыру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкш жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Жалаушамен* *Б.қ.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға) бұрь жалаушаны жанына қарай ұста түзелу, бастапқы қалыпқа қайту рет).* *Б.қ.: негізгі қалып, жалаушалар п түсірілген. Жалаушаларды екі ж сермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен жаққа секіру, аяқты қою, жалаушаларды түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет қайтала Б.қ.: аяқ иық қатарында, жалауш төмен түсірілген. Жалаушаларды жанына көтеру, еңкею, төмен қа айқастыру, түзелу, жалаушалар жанына қарай, бастапқы қалыпқ қайту (4-5 рет).* *Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, жалаушалар төмен түсірілген. Б орында жүрумен кезектестіріп қ аяқтап бір орында секіру (3-4 реттен).* *Тыныс алу жаттығуларын орын Тыныс алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қа алу* *2.Берілген бағытқа допты оң жә

	Б.қ.: *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары:* *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.* *2.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу* ***Қимылды ойын.*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*	*-Балалар ,біз қайда бардық?* *-Қандай ертегі кейіпкерлерін кездестірдіңдер?* *-Сендерге қай ертегі ұнады?* *-Бізбен бірге кім барды?* *-Сайқымазақ барды.Дұрыс айтасыңдар. Олай болса сайқымазақпен қоштасайық.Балалар қош айтысып,Сайқымазаққа тағы қонаққа келуін өтінеді.* *Балаларды мадақтау.* ***2. Музыка. Педагогтың жоспары бойынша.***	 *Балалар тапсырманы орындайды.* *Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.* *Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.* *Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.* *Буратино балалармен қоштасып кетеді.* *«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.* *Қорытынды.* *- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?* *- Біздер кімге көмектестік?* *- Өте жақсы, балалар.* *Мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.*	*--- Сәлеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын.* *Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме?Олар қандай?* *--- Маймылдар нені жақсы көреді?* *Балалардың жауаптарын 2 топқа бөлу.* *1 тп майлылды мүсіндейді* *2-топ банан мүсіндейді.* *Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Өз бетінше жұмыс.* ***«Көңілді маймылдар»****ойыны* *Ойын шарты:Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды.* *Балалардың жұмыстарын аяқтау.* *Корме ұйымдастыру.* *Бір –біріне бағалату.* *Қонақпен қоштасу.* *Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқы* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Бес саусақ өлеңі.* ***Мақсаты:*** *Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Армысың, Әлем!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, абзал адам!* *Армысың, менің досым* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *1,2,3 мұқият біз тыңдаймыз,*	*сол аяқпен домалату* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші.»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

			Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық ықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай*	*Ойланамыз, қараймыз.* *Тәртіпті де бұзбаймыз.* *Сұрақтарға қойылған* *Дұрыс, анық жауапты* *Қол көтеріп береміз.* ***«Сақ бол!» ойынының*** *ойнаймыз – деп балалардың назарын* *өзіме аударамын да, дене мүшелерін* *атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек.* *Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Бірі үлкен, бірі кіші,* *Бес туысқан – бірге ісі.* *-Балалар, әр қолда неше саусақтан,* *сандарды есімізге түсіріп санап өтейікші.* *Үнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату.* *Сергіту сәті.* *Қанекей, балалар,* *саусақтарымызды* *жазып алайық.* *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Беске бесті қосқанда* *Болады екен он саусақ.* *«Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік ойынын ойнау.* *Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақ санамақ»өлеңімен аяқтау.* *Балаларды мадақтау.* *лымадақтау.*	

			еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2.Допты лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, оз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	*№11* *Картотека қосымша тігілген*	*№12* *Жел* *Картотека қосымша тігілген*	*№13* *Көздерім тұрыңдар* *Картотека қосымша тігілген*	*№14* *Күн* *Картотека қосымша тігілген*	*№15* *Жел* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуын, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар,	*Дьенеш блоктарымен жұмыс*	*«Үстел ойындары»*	*Үстел үсті театры:*	*М. Монтессори*	*Дидактикалық ойын:*

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,*	*«Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.*	*«Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.*	*технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*"Бұл не?", Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 15.50 – 17.40	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (Наурыз айы 2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

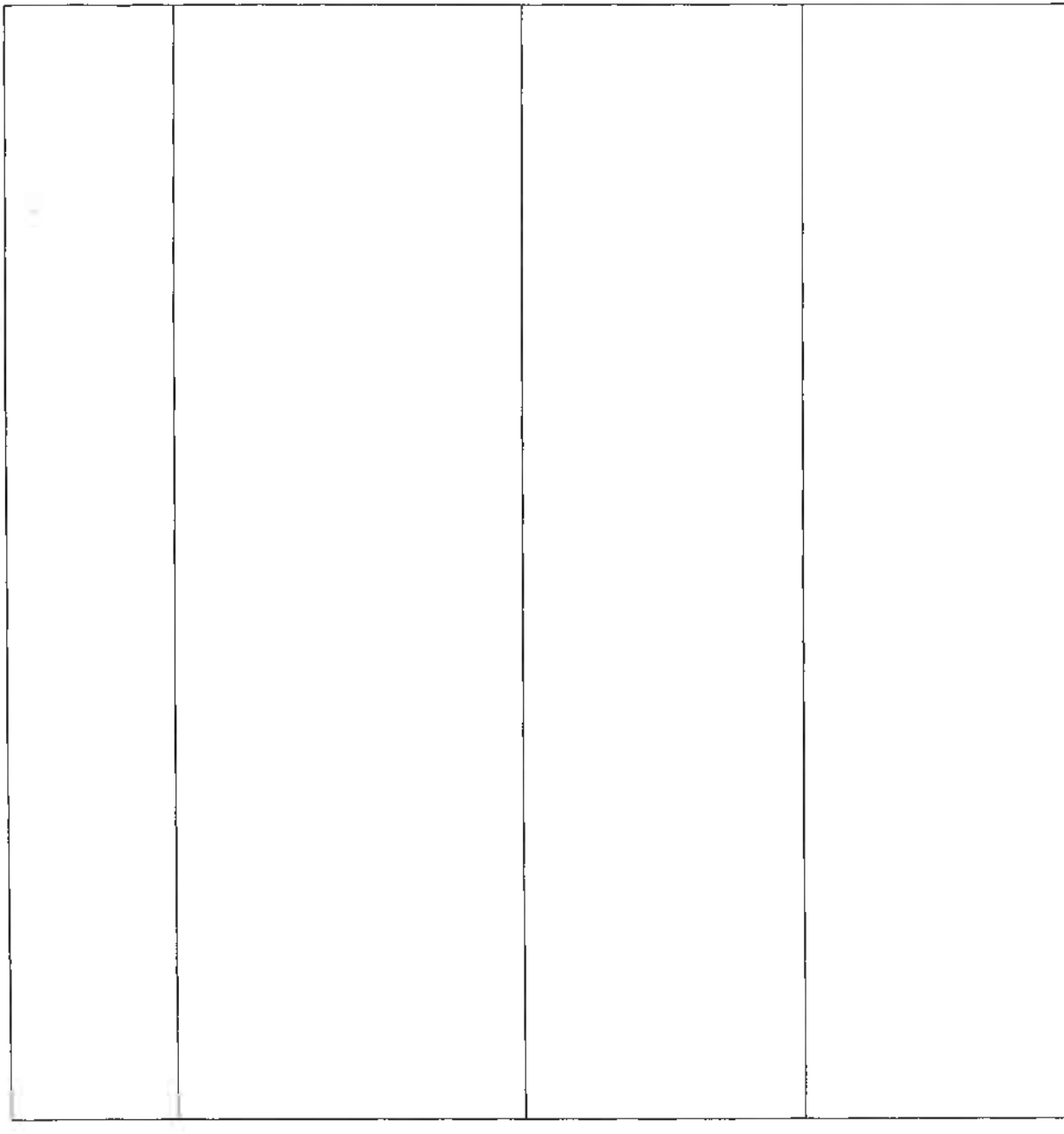
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03.	Сейсенбі 23.03.	Сәрсенбі 24.03.	Бейсенбі 25.03.	Жұма 26.03.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00.-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдас Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.25				*Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.*	*Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 4*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15 - 10.00		

		1. Жаратылыстану ***Тақырыбы:*** *Көктемгі табиғат* ***Мақсаты:****Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *1.Ұйымдастыру:* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады!* *Ағам басы бүршік шашып,* *жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады* *Балалар, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ қою.* *- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?* *- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)* *-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ)* *- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?* *(Көктемде ауаны, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Ағаштар бүршік жарды* ***Мақсаты:*** *Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *.Ұйымдастыру:* *1.* ***Ой шақыру*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай–салаға толады.* *Ағаш басы бүршік шашып,* *Гүл, бәйшешек толады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы.* *Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар.* *– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?* *– Көктем мезгілінде неше ай бар?* *– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?* ***Бақылау.*** *Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?* *- Көктемде ағашта нелер пайда болады?* *3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *1. Ағаштардың діңі жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті жіңішке қылқаламмен салып шығамыз. Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек*

				- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? ***3.слайд. Көктем мезгілі.***  *Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген?* *4.Ойын: «Жер, су, ауа»* *«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..* *«Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.* *5.Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша*	*3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін)* *4. **Сергіту сәті**: Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *5. **Қорытынды.*** *Галерея шарлау.* *Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды,* *Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау.* ***2.Дене шынықтыру*** *. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу..* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді*



		ашамыз. *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-б-шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-б қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».* *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*

Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00				***Картотека №30*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №27*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40				***№16*** *Картотека қосымша тігілген*	***№15*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30				***Жұмбақ жарысы*** *Мақсаты:* *Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»*** ***Мақсаты:*** *балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.*

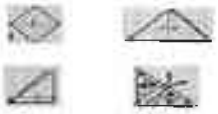
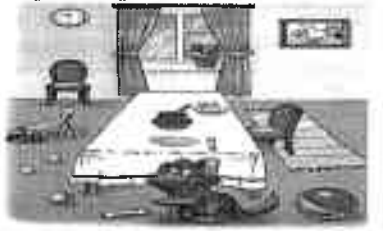
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40				***Серуен №27*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №28*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30				*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
V апта (Наурыз айы 2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.	Сейсенбі 30.03.	Сәрсенбі 31.03.	Бейсенбі 1.04.	Жұма 2. 04.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00.-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға*				*ойындар ұйымдас*
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.40	*«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу.*	*Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.*	*Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу*	*Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.*	*Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.5 0	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.15- 10.00	*1.Құрастыру.* ***Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Көбелектер* ***Мақсаты:*** *Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* ***Достық шеңбері*** *Біз балдырған баламыз,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілегіміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан* ***Ширату әдісі.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *.Гүл ұшып гүлге қонады,* *Гүл бақшам гүлге толады. Ол не?* ***Ой қозғау.*** *Көбелектер қандай болады?* *Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Түстеріне қарай жина».* ***Ойын шарты:*** *Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.* ***Шығармашылық орталығы*** ***Балаларды 3 топқа бөлеміз.*** ***1-топ.Сары көбелектер*** *бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.*	*1.Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *Көктем келді.* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. Сөздік қорларын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ, көктем мезгілі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Тілек шоғы.*** *Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.* *Мига шабул.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Мал маңырап, қой жамырап,* *Өріс малға толады.* *Бүршік шашып, жапырақ ашып,* *Бәйшешек гүл жарады.* *-Кім айтады, бұл қай кезде болады?* ***Мнемотехника көктем мезгілі.***  *Сұрақ жауап.* *Балалар енді біз көктем туралы не білеміз?* *-Балалар көктем айларын кім айтады?*	*1.Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.* ***Мақсаты:****Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ);* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат, ағаштар,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық сәт*** *Армысың алтын күн,* *Армысың көк аспан.* *Жылуыма жылу қос,* *Міне менің қолым,* *- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Тосын сәт.* *Хат әкеледі.* *кімнен келді екен?* *-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерің керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлемнен Орман ата* *-Балалар аңдарға көмектесеміз ба?* *1-тапсырма.* *орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек.* *-Жолдар қандай?* *-Біз орманға кіру үшін алыс*	*1. Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *Көктемгі табиғат* ***Мақсаты:****Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *1.Ұйымдастыру:* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады!* *Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады* *Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ қою.* *- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?* *- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)* *-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ)* *- Көктемде қандай*	*1.Сурет салу* ***Тақырыбы:*** *Ағаштар бүршік жарды(қайталау)* ***Мақсаты:*** *Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *.Ұйымдастыру:* *1.* ***Ой шақыру*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай–салаға толады.* *Ағаш басы бүршік шашып,* *Гүл, бәйшешек толады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы.* *Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар.* *– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?* *– Көктем мезгілінде неше ай бар?* *– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?* ***Бақылау.*** *Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?* *- Көктемде ағашта нелер пайда болады?* *3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті жіңішке қылқаламмен салып шығамыз.Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек* *3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін)* *4.* ***Сергіту сәті****: Орнымыздан*

	 ***2-топ.Қызыл көбелектер.*** *Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.* ***3-топ . Жасыл көбелектер.*** *Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді.* *Балалардың өз бетінше жұмыстыры.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.*** *Бейнетаспадан қарап сергіту. Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады.* *Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау.* ***Галерея шарлау әдісі.*** *Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:***	*-Қазір қандай ай?* *-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Көктемде қандай жұмыстар жасалады?* *Көктемде қандай құстар ұшып келеді?* ***АКТтехнологиясы.*** *Көктем мезгілі.* ***Сергіту сәті.****«Жер, су, ауа».* ***Бақылау .*** *Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айту Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.* ***3.Мүзыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*жолмен барамыз ба?* *-Жақын жолмен барамыз ба?* *Балалардың жауаптары* *2-тапсырма.* *Салыстыру.* *Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар.* *-Мына ағаш биік па аласа ма?* *-Мына ағаш биік па аласа ма* *Мадақтау.* *3-тапсырма* *-Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.* *Сергіту сәті.* *4-тапсырма* ***Суретпен жұмыс*** *- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?*  *- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?* *- Төменгі оң жақ бұрышында ше?* *- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?* *- Төменгі сол жақ бұрышында ше?* *- Ал енді ортасында не тұр?* *Қорытынды.* *Балалар бізге бүгін кімнен хат келді?* *-Біз бүгін не істедік?* *-Біз қандай тапсырмаларды орындадық?*	*жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)* *- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?* ***3.слайд. Көктем мезгілі.***  *Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген?* *4.Ойын: «Жер, су, ауа»* *«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..* *«Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.* *5.Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Айгүлге көмектесейік(қ(айталау)* ***Мақсаты:*** *Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.*	*тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *5.* ***Қорытынды.*** *Галерея шарлау.* *Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау.* ***2.Дене шынықтыру*** *. Қолдарын белінe ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу..* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.*

	«Күн- түн» *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *«Айнаны сүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *«Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *Б.қ.: «Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру*		*Балаларды мадақтау.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***1. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру.*** *.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру.* *Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Таяқшамен жаттығу.*** *Б.қ.:* *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.* *Б. қ.:2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.* *Б.қ.:* *3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақта йшаулгі қолшатыр,құыршақ Айгүл* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сйлайық* ***Мига шабул*** *Күн ашықта құр тұрамын,* *Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр)* ***Ой қозгау.*** *Сұрақ жауап* *-Қолшатыр не үшін керек?* *-Қолшатырлар қандай болады?* *-Сендерде қолшарты бар ма?* ***Тосын сәт.*** *Айгүл құыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.* *Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді.* ***Ой дамыту.*** *Қолшатыр туралы түсінік беру.* ***Топқа бөлу.*** *Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.* *1-Топ үлкен қолшатыр* *2-Топ кішкентай қолшатыр* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Тоңазытқыш (қайталау сабағы)* ***Мақсаты:*** *Тоңазытқыш*	*3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.*

	2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату ***Қимылды ойын:*** *«торғайлар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*солға бұрады./6 рет қайталау/* *Б.қ.:* *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны тұзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді.* *Б.қ.:* *5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру.* *Б.қ* *6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,* *Маршпен жүру.* *Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру.* *2. төрт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*туралы түсінік беру.* *Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Кім кезіксе біздерге,* *Таныс емес демейміз.* *Ата, тәте, әпкеге,* *«Сәлеметсіз бе»,- дейміз.* *Сұрақтар ілмегі.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыстың қай айы?* *- Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?* ***Ширату.*** *Жұмбақ жасыру.* *Қыстың қақтар, ақпанын,* *Кебежеме сақтадым.* *(тоңазытқыш* ***Суретпен жұмыс.*** *Тоңазытқыш* *Тоңазытқыштың іші неге суық?* *- Тоңазытқыштың пішіні қандай?* *- Түсі қандай?* ***Ой дамыту.*** *Тоңазытқыш туралы түсінік беру.* *Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ тоңазытқыштың*	

				суретін салады және бояйды *2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді.* *Балалардың жұмысын бақылау,жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау.* *Мадақтау* *1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді* *2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.* *Тазалық, ұқыптылық туралы айту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды белге қояйық.* *Бір оңға, бір солға.* *Бір отырып, бір тұрып.* *Орнымызды табайық.* *Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.*	

				Мадақтау оспары бойнша	
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека № 27*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 28*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №29*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №30*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №27*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	***№16*** *Картотека қосымша тігілген*	***№17*** *Картотека қосымша тігілген*	***№18*** *Картотека қосымша тігілген*	***№16*** *Картотека қосымша тігілген*	***№15*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	***Суретр тамашалау*** *Күзгі орманға* *Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	***Дидактикалық ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызында* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж* *Жұмыс істе тығылма,* *-Ара қалай дыбыстайды?*	***Логикалық тапсырмалар. Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу*	***Жұмбақ жарысы*** *Мақсаты:* *Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»*** ***Мақсаты:*** *балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.*

		(з-з-з) (Қатты , жай)			
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Серуен №24*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 25*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 26*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №27*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №28*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ОРТАҢҒЫ «АЙГӨЛЕК» ТОБЫ

СӘУІР АЙЫ

2020-2021ОҚУ ЖЫЛЫ

ЦИКЛОГРАММА

I апта (Сәуір2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.04.	Сейсенбі 6.04.	Сәрсенбі 7.04.	Бейсенбі 8.04.	Жұма 9.04.
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **8.00.-**	*Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **-8.25**	***«Ғажайып дорба»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру.* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.*	***«Қоянға көмектес»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету.* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.*	***Дидактикалық ойын:*** ***«Артығын тап!»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту.* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.*	***«Фребель сыйы»*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.*	***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* ***Шарты:*** *Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.*
Таңертеңгі гимнастика **8.25.-8.30.**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 2*** ***Жаттығу кешені қосымша тіркелген.***				
Таңғы ас **8.30 -8.50**	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8. 50 – 9.15**	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері **9.15 - 10.00**	***Тақырыбы:*** *Өсімдік өмір сыйлайды* ***Мақсаты:****Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру.* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін* *Жерге сәуле жайылды* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Ой қозғау:*** *Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?* ***Ой дамыту:*** *Суретпен жұмыс* ***Топтарға бөлінеміз:*** ***1-Топ: Бөлме гүлі*** *(бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).* ***2-Топ: Дала гүлі.*** *(Гүлдерді отырғызады.)* ***3-Топ: Бақша гүлі*** *.* ***Дид ойын****: «Не қайда өседі?»Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық* *Орнымыздан жылжиық,* *Басқа гүлге құяйық* ***Мига шабул*** *Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті* *Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-*	***Тақырыбы:*** *«Гүлдер біздің сәніміз»* ***Мақсаты:****Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.* ***Көрнекі құралдар:*** *слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар* ***Сәлемдесу.*** ***Сәлем*** ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын.* *Бұл немене, балалар,* *Үзуге адам қимайтын (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөліну*** ***1 – топ:*** *Бәйшешектен білеміз,* *Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:****Алғаш рет күркіреп,* *Ағыл – тегіл жауса күн.* *Қырға шығар дүркіреп,* *Көктем басы – жауқазын.* ***3 - ші топ:*** *Үлбіреген бақбақ,* *Үлпілдеген аппақ.* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың ғой қаптап.* ***Дидактикалық ойын:«Гүлді ретімен орналастыр!»*** *Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру*	***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»* ***Мақсаты****:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету.* ***Әдіс-тәсілі:****көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру.* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар* ***Ширату әдісі.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қане, қане тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Тұрсақ егер шеңберге* *Алақанды ұрайық* *Оң жақтағы балаға,* *Сол жақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақ* *Шапалақ та, шапалақ* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Су құйсаң болды* *Кетеді бойлап* *Әдемі жұпар,* *Не? Көрші ойлап?!* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Көшеге саяхат*** ***Ой қозғау:*** *Гүлзар қандай?* *Гүлзар неге ұқсайды?* *Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған.* ***Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»*** ***Мақсаты****: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру.* ***Шарты:*** *Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау* ***Саусақ ойыны*** *Бас бармағым-атам, үйдің данасы,* *Балаң үйрек-әжем, үйдің данасы.* *Ортан терек-әкем, отау панасы* *Шылдыр шүмек шешем,*	***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»* ***Мақсаты****:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері* ***Амандасу:*** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Күннің нұрын шашайық* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жиналған жылы шуақты* *Бір-бірімізге шашайық* ***АКТ технолоошясы.*** ***Слайдпен жұмыс****.* ***Ағаштар.*** ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не қайда өседі?»* ***Шарты:*** *Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар өсімдік жақсы осу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.* *Жақсылықты қолдаймыз,* *Табиғатты қорғаймыз* *Тал егеміз бақтарға* *Айналасын қоршаймыз* ***2. Жапсыру***	***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»* ***Мақсаты****: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.* ***Шаттық шеңбері:*** *Сурет салсам, гүл саламын* *Гүлге толып, тұрса алаңым.* *Сурет салсам, күн саламын* *Күндей күліп тұрса маңым* *Сурет салсам, қала салам* *Болсын барлық балас ымын* *Сурет салсам, адам салам* *Қорған болсын, маған, саған* ***Психологиялық жаттығу:*** *Балалар бәріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.* ***Мига шабуыл:*** ***Жұмбақтар сыры*** *Осы гүлдің отаны* *Қазақтың кең даласы* *Көктемде дала құлпырып* *Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ)* *Көктемде гүл жарады* *Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек)*

2. Дене шынықтыру.
Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.
I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру
-БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру
-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.
-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру
-БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру
-БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру
-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.
2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.
Қимылды ойын:
«Көңілді қояндар»
Балаларды мадақтау.

Тіл-жаттықтыру:
Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,
Қызыл гүлдер, көп гүлдер
Өсе берші нұрланып,
Өсе берші ырғалып
ҰОҚ қорытындылау.
Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау

3.Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Титтей бөбек мен, бәрінің базары.
«Гүл өсіреміз» ойыны
Шарты: *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.*
ҰОҚ қорытындылау*. Сұрақ-жауап.*
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау
3.Дене шынықтыру.
Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. ***I.Кіріспе бөлім.***
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Доппен жаттығу.
1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.
Б.қ.:
2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.
Б.қ.:
3. Аяқтары бірге. Доп қолда,

Мақсаты:*Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу)* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын*
Көрнекі құралдар: *АКТ, гүлдердің суреті,*
Жылулық шеңбері:
Аспанымыз ашық болсын!
Балабақшамыз гүлге толсын!
Табиғатымыз таза болсын!
Жеріміз гүлге толсын!
Балабақшамыз гүлдене берсін!
Қызығушылықты ояту
«Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап
Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер?
Гүлдерді қандай мейрамда, кімге сыйлаймыз?
АКТтехнологиясы.
Суретпен жұмыс
Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ
Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл
Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл
Сергіту сәті:
Жалғыз саусақ мінті де,
Ұстай алмас жіпті де
Екі саусақ бірікті,
Ине қолға ілікті
Үш саусағым оранды,
Жүгіртеді қаламды
Өнерлі екен он саусақ
Қала салсақ , жол салсақ
Топтарға бөлініп жұмыстану.
1 топ: «Бәйшешек» гүлі
2 топ: «Қызғалдақ» гүлі
3 топ: «Раушан» гүлі
Гүлдердің суретін жапсыру.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.
Өз беттерінше жұмыс жасау.
Қадағалау көмектесу.
Дидактикалық ойын: «Не

Аппақ өңі тартымды,
Қасиетті гүл қашанғы
Халық одан әртүрлі
Дәрі-дәрмек жасайды.
(Түймедақ)
Сергіту сәті:
Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалып
Қанатымды бір қағып,
Гүлдей болып жайқалған
Топтарға бөлініп жұмыстану
1- Топ Бәйшешек
2- Топ Қызғалдақ
3- Топ Түймедақ
Гүлдердің суретін салу.
Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.
Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу.
3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау

2.Дене шынықтыру
Қолдарын беліне үстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аягымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.
I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Доппен жаттығу.

			көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / *Б. қ.:* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.* *Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* *Қорытынды:* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.*	***Шарты:*** *Берілген үлгі суретке қажет затты табу.* *ҰОҚ қорытынды* *Галерея шарлау әдісі.* *Бір бірін бағалайды.* ***3..Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі* ***Мақсаты****:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, гүлдердің суреті* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой дамыту.*** *Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?* *Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?* *Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?* *Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?* ***Ертегі туралы түсінік беру.*** ***Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі*** ***2.Ертегіні сахналау*** *Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу.* ***Сергіту сәті*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары сапалы* *Желге ырғалып шайқалған* ***3. Ой қозғау***	*ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*

				Гүл-жердің көркі *ҰОҚ қорытындылау.* *Сұрақ – жауап.* ***Балалрды мадақтау.***	
	*осымша тігілген**Картотека № 10*** *Картотека қ*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуенге дайындық **10.00-10.20.**	*№* *Картотека қосымша тігілген .* *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен: **10.20.- 12.00**	*№ 13* Картотека қосымша Тігілген.	*№14* Картотека қосымша тігілген	*№15* Картотека қосымша тігілген.	*№16* Картотека қосымша тігілген	*№17* Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу **12.00 - 12.20**	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***№ 8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 11*** *Картотека қосымша*	***№ 9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 10*** *Картотека қосымша*

	Нан қиқымын шашпаймыз.жерде жатса баспаймыз.Теріп алып қастерлеп .торғайларға тастаймыз.	*Тамақ ішер кезде қасықты оң қолмен ұс тап жеуді үйрету.*	*Тамақты төкпей-шашпай жеуді., Аспазға алғыс сезімдерін білдіруге баулу.*	*Ас ішерде бір-біріне кедергі жасамауға баулу..*	*Нан,нан,нан! Бұл деген қашаннан Тіршілік ұраны Ақдастархан үстінде бір үзім нан жатса жарасып тұрады.үйрету.*
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралар 15.10 - 15.40	***Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:*** ***«Келісемін, келіспеймін»*** ***Мақсаты:*** *Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.* ***Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.*** ***«Мақал- мәтелдер»*** ***Мақсаты:*** *айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу* ***Тікелей танымдық оқига үшін бақылау*** ***«Үйшік» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды.*	***Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың сөздік қорын байыту* ***Командалық жұмыс «Саябақта»*** *Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.*	***Зерттеу жүргізу «Топырақ»*** ***Мақсаты:*** *Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату.* ***Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ*** *Санжардан топырақтың пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.*	***4К: Сыни тұргысынан ойлау.*** *Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* ***Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұргысынан ойлау.*** *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. \Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Жалпы топпен жұмыс:* *Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.* *Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»* *Шарты: Үқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*	*Жалпы топпен жұмыс* *«Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* ***Логикалық ойын:*** ***«Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.*	*Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру*	*Зерттеу жүргізу* *«Су»* *Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу.* *Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ* *Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін*	*Жалпы топпен жұмыс* *«Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* ***Логикалық ойын:*** ***«Бір және көп»»*** *Шарты:* *Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау*
Серуенге дайындық 16.30- 16.50	*Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».*	*Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру*	*Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.*	*Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.*

10.20.- 12.10	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы **17.40 – 18.30**	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»*	*Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.*	*Ата-аналарымен бірігеңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»*

ЦИКЛОГРАММА

II апта (Сәуір2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.	Сейсенбі 13.04.	Сәрсенбі 14.04.	Бейсенбі 15.04.	Жұма 16.04.
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу 8.00.-**	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **-8.25**	***Дид. ойын** «Көктемгі орман»* *Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.*	***Әңгімелесу:** «Дәрімен ойнама»* *Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.*	***Дид/ойын**: «Жақ- сы - жаман»* *Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.*	***Қозғалыс ойыны*** *«Тақия тастамақ»* *Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.*	***Шаруашылық-тұрмыстық еңбек*** *Ойын бұрышын жинау.* *Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.*
Таңертеңгі гимнастика **8.25.-8.30**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 6*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас **8.30 -8.50**	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 9.15**	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Бидай таситын машина* ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру*	***1.Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *Ас атасы-нан* ***Мақсаты:** Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *«Бауырсақ» ертегісі.* ***Мақсаты:*** *Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы:*** *Көктемгі еңбек.* ***Мақсаты:**Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *Нанның түрлері.* ***Мақсаты:**Балалар-дың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды*

қызмет-тері 9.15 - 10.00	*қабілетін дамыту.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қол алысып, қәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандайжақсыбіртүру,* *Достармененбіржүру!* *Қандайжақсыдосболу!* ***Мига шабуыл: Жұмбақтар сыры:*** *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында дәні бар* *(бидай)* *Мыжғылаймын жаны жоқ* *Кескілеймін қаны жоқ* *(қамыр)* *Үсті тас, асты тас* *Ортасында піскен ас* *(нан)* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Егін алқабында нелер өседі?* *Бидайды немен жинаймыз?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді.* ***Топтық ойын: «Бидай таситын машина»*** ***Мақсаты:*** *Ойлау қабілетін дамыту.* *Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Жайқалады ақ бидай* *Ырғалады желменен*	*Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың күн анамыз* *Бүгін бәріміз қуанамыз* *Дарханында әр үйдің* *Болсын қасиетті нанымыз* ***Мига шабуыл: Жұмбақтар*** *Беттескен қос табақ* *Ортасында бас табақ* *Көз бен шоққа ораса* *Дәм піседі тамаша* *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында наны бар* ***Акт технологиясы.*** *Слайдпен жұмыс: Нан түрлері* ***Ғажайып сәт:*** *Наубайшы қонаққа келеді* *Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)* ***Әңгімелеу.*** *Нан дастарханға қалай келеді?* ***Сергіту сәті:*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын болып жауылды* ***Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»*** ***Шарты:*** *Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.* *Диқаншы-егін егеді,* *баптайды*	***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері* ***Шаттық шеңбері:*** *Мынау - менің жүрегім* *Бәрі осыдан басталған* *Мынау - басым ақылды* *Бәрін осы басқарған* *Мынау – менің оң қолым* *Мынау- менің сол қолым* *Барлық істі атқарған.* ***Мига шабуыл: Жұмбақтар*** *Қыста ақ, жазда сұр* *(Қоян)* *Қорбаң-қорбаң етеді,* *Орманда ол жүреді (ау)* *Орманда тұрады , өзі бір қу* *Жүрген жері айқай –шу* *(Түлкі)* *Ырылдайды, өзі итке ұқсайды.* *(қасқыр)* ***Ой қозғау:*** *Қай ертегінің кейіпкерлері?* *«Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған?* *Онда қандай кейіпкерлер бар?* ***Ой дамыту*** *Барлығымыз суретке назар аударамыз.* *Сурет бойынша жұмыс.* ***Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру* ***Шарты:*** *Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді* *Қарап еді артына*	*еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *көктем мезгілінің суреттері суреттер,* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған Жер Ана* *Сәлем саған Нұрлы Күн* *Аман-есен болайық,* *Бейбітшілік қалайық.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?* *Көктемде адамдар қалай киінеді?* ***Көктем туралы тақпақтар:*** *1- бала:* *Көктем болды алақай* *Қуанып бар балақай* *Қуанып біз қаламыз* *Әнмен қарсы аламыз* *2- бала:* *Бүршік жарып ағаштар,* *Құстар ұя салады* *Сылдыраған бұлақтар* *Ағып бара жатады.* ***Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды.* *Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.* ***Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»*** ***Мақсаты:*** *балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу.*	*түрлі наның суретерін салу.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Бала, бала, балақан* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарым әйбат* *Былай-былай ойнап* *Топ-топ басайық* *Жалаудан гүл жасайық* *Жаса,жаса алтын күн* *Жаса-жаса жарқын күн* ***Слайдпен жұмыс:*** *«Нан қалай келеді?»* ***Топтарға бөліну:*** *Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз* *1- «Тоқаш» тобы* *2-«Бауырсақ» тобы* *3-«Бәліш» тобы* *4-«Бөлке нан» тобы* *Балалар сурет салады.* *Жұмыстарын қадағалау* ***Сергіту сәті:*** ***Музыка әуенімен*** *«Аяқпенен топ-топ-топ»* ***Тиым сөздер:*** *Нанды бір қолмен үзбе!* *Нанды жерге тастама!* *Нанды текке лақтырма!* ***Ой толғаныс: Біз не білдік?*** *Нанның бидайдан өседі* *Нанды қастерлеу керек* *Нан-адамның тіршілік қорегі* *Нан-дастарханға еңбекпен келеді* *ҰОҚ қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Бас бармақ әдісімен қорытындылау.*

Серуен мен ойын ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап:*** *Біз не құрастырдық?* *Машинаның түсі, пішіні қандай?* *Ол не таситын машина?* *Балалардың жұмысын бағалау.* *Құрастырған машинаны ағайға беру.Қоштасу* *Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.* ***2.Дене шынықтыру*** *Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аягымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.*	*жыртады* *Наубайшы -нан пісіреді* *Диірменші-ұн тартады* ***Бес жолды өлең*** ***Не?*** *Нан* ***Қандай?*** *Ақ, дәмді* ***Не істейді?*** *Піседі, қуырылады, жасалады* ***Сөйлем*** *Нан – дастархандағы қасиетті тағам* ***Синоним*** *бауырсақ* *Наубайшы апаймен қоштасу.* *ҰОҚ қорытындылау.* *Балаларды мақтап, мадақтау.* ***3.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.*	*Келе жатқан томпаңдап,* *Көжегі екен өзінің* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен?* *Ретімен атайықшы?* ***Дидактикалық ойын: «Пішінін тап»*** *Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.* ***Шарты:*** *Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру* *ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау.* ***2.Орыс тілі*** *Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.* ***3.Дене шынықтыру*** *Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру* *Қысқа секіртпемен секіру* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *Б.қ.:* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.*	*«Буги-буги»* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Төртінші артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.* ***Шарты****: Суреттің ішінен артығын табу* *Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!* *ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.*	***2.Дене шынықтыру*** *Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Жалаушамен жаттығу.*** *1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. .* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.*

	қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		*3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /* *Б. қ.:* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.* *Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* *Қорытынды:* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру.* *2. Қысқа секіртпемен секіру* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.*		*тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.* *2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап!»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық **10.00-10.20.**	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: **10.20.- 12.10**	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 6*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 7*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №9*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу **12.10 - 12.00**	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас **12.00 - 13.00**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	*№ 7* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 8* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 9* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 10* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 11* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00 - 16.30**	*Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов* ***Логикалық ойын:*** ***«Ұшатын затты тап»*** ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.*	*Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов* ***Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт»*** ***Шарты****: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау.*	*Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* ***Логикалық ойын:*** ***«Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.*	*Жалпы топпен жұмыс* *Балаларға ұшақтың суретін бояту.* ***Дидактикалық ойын «Кім зерек?»*** ***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.*	*Жалпы топпен жұмыс* *Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау.* ***Логикалық ойын: «Нөнің көлеңкесі?»*** ***Шарты:*** *жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен **16.50 – 17.40**	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 14*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы **17.40 – 18.30**	*Ата-аналарға ұсыныс:* *Көктем мезгілі туралы шығырма жасау.*	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Психологиялық кеңес:* *«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»*	*Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта (Сәуір2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.	Сейсенбі 20.04.	Сәрсенбі 21.04.	Бейсенбі 22.04 .	Жұма 23.04.
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **8.00.-**	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату..*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **-8.25**	*Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.*	*Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.*	*Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.*	*Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты:Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.*	*Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»Шарты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту.*
Таңертеңгі гимнастика **8.25.-8.30.**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас **8.30-8.50**	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **8.50 – 9.15**	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері **9.15 - 10.00**	***Тақырыбы:*** *Аралар әлемі* ***Мақсаты:*** *Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктер туралы суреттер, аранның суреті* ***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады!* *Күліп өмір сүрейік!* ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары ала* *Бұл не сонда?* *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.* *Аралар дәмді не арқылы сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* ***«Аралар » ойыны*** ***Мақсаты:*** *балалардың шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.* *Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)* *Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?* *Олар қалай ызылдайды?* *Аралар гүлдерден бал жинайды* *Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)* ***Көзге жаттығу:*** *Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап,*	***Тақырыбы:*** *«Жәндіктер әлемінде»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру* ***Көрнекі құралдар:*** *слайд, жәндіктердің суреттері* ***Шаттық шеңбері*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың , Жер Ана* *Армысың, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі* *Дұрыс, көктем мезгілі.* *Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды.* *Ал , шәптің арасында нелер пайда болады?* *Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)* ***Жұмбақтар сыры:*** *Екі басы жұдырықтай* *Белі қылдырықтай* *Инесі жоқ, жібі жоқ* *Шілтер тоқыр міні жоқ* ***Таңғажайып сәт:*** *Қонаққа жәндіктер келеді.* ***Топтарға бөліну:*** ***1- топ*** ***Құмырсқа тобы:*** *Менің атым-құмырсқа* *Шаршамаймын жұмысқа* *Дән тасимын жаз бойы* *Демаламын мен қыста* ***2- топ Инелік тобы:*** *Ұзын құйрық инелік* *Инелікке тимелік*	***Тақырыбы:*** *Ұядағы аралар* ***Мақсаты:*** *Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту* ***Әдіс-тәсілі:****көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, аралардың суреті* ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін,* *Жерге сәуле жайылды.* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Тосын сәт:*** *Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді.* ***Топтарға бөліну.*** *1- топ «Білгірлер»* *2- топ «Алғырлар»* *3- топ «Тапқырлар»* *Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.* ***Дидактикалық ойын «Көп-аз»*** ***Мақсаты:*** *Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар?* *Аралардың үйін қалай атаймыз?* *Сергіту сәті:* *Орнымыздан тұрамыз* *Қолды белге қоямыз* *Бұрыламыз солға бір* *Бұрыламыз оңға бір* *Біз мейірімді баламыз* *Тату-тәтті боламыз* *Жаттығулар жасасақ* *Жақсы сергіп қаламыз* ***Ойын: Ұядағы аралар*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.* ***Шарты:*** *Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу*	***Тақырыбы:*** *«Ормандағы жәндіктер»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктер суреттері* ***Ғажайып сәт:*** *Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)* ***Ой қозғау:*** *Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?* *Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?* *Жәндіктер немен қоректенеді?* *Көздерімізді жұмайық.* *(табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)* *Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.* ***Дидактикалық жаттығу:*** ***«Гүлдерді жина»*** *(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)* *Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.* ***Балалар:*** *Бұл біз балабақшада келдік* ***Сықырлы дауыс:*** *Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.* ***Тәрбиеші:*** *Сықырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.* ***Сықырлы дауыс:*** *Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін* ***Жұмбақ жасыру:*** *Тыру-тыру тырналар* *Тауға қарай жорғалар (аралар)* *Қызыл көйлек кигені* *Ұсақ қызыл түймелі* *(қанқызы)*	***Тақырыбы:*** ***«Қанқызы»*** ***Мақсаты:*** *Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктердің суреттері* ***Шаттық шеңбері*** *Алдымыздан кезіккен Көп таныстыкөрешіз* *Бәріне де ізетпен* *Иіліп сәлем береміз* ***Психологиялық тренинг:*** *Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарына өзі қонады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Қолдарымызға қандай жәндік қонды?* *Қанқызының түсі қандай?* *Қанқызы қалай қорғанады* *Немен қоректенеді?* ***Сергіту сәті:*** *Аяқпенен топ-топ-топ* *Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп* *Бір оңға, бір солға* *Айналайық кел мұнда* *Қолымызды бір сілтеп,* *Басымызды шайқайық* *Бір оңға, бір солға* *Бұрылайық кел мұнда* ***Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.*** *Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме* *Қорытындылау.* *Балалардың жұмысын*

Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.
Ойын:«Қиынды суреттер»
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру
Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.
Ой тастау:
Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?
Олар жазда көп бола ма?
Жәндіктер қайда қыстайды?
Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді
Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.

2.Дене шынықтыру
Сапқа тұру
2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.
Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Б.қ.:
1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту
Б.қ.:
Иненіктен үйреніп
3- топ Аралар тобы:
Гүлден сорып, бал жинап
Терлеп жанын қинайды
Және өзіне жиғанын
Адамдарға сыйлайды
Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын қадағалау.
Сергіту сәті
Дос болайық көбелек
Жайнап тұрған бақшамда
Гүлдерімді тере кет
Жаңбыр жаушы себелеп
Тақияның астына
Тығыла гөй көбелек
«Көңілді доп» ойыны
Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.
Сұрақ-жауап:
Жәндіктер немен қоректенеді?
Жәндіктер неге тез тығылып қалады?
Ұоқ қорытындылау.
Балаларды бағалау

2-топ.. Төртбұрыш
Көктем мезгілін мнемокесте арқылы әңгімелеу.
3-топ.Дөңгелек
«Ойыншықтар»
Н.Әлімқұлов

4-топ.Сопақша
Құстар туралы мнемокестемен әңгіме

Көңілді шеңбер.
Балаларды шеңберге жинау.
Дымбілмеске сұрақ қою.
Дымбілмес қуанып балаға риза болу.
Қоштасу.
Қортынды
Балаларды мадақтау

Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу
Бес жолды өлең
Не? Ара
Қандай? Сары ала, шапшаң
Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды
Сөйлем аралар адмдарға бал жинайды
Синоним жәндік
Қорытынды.
Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.

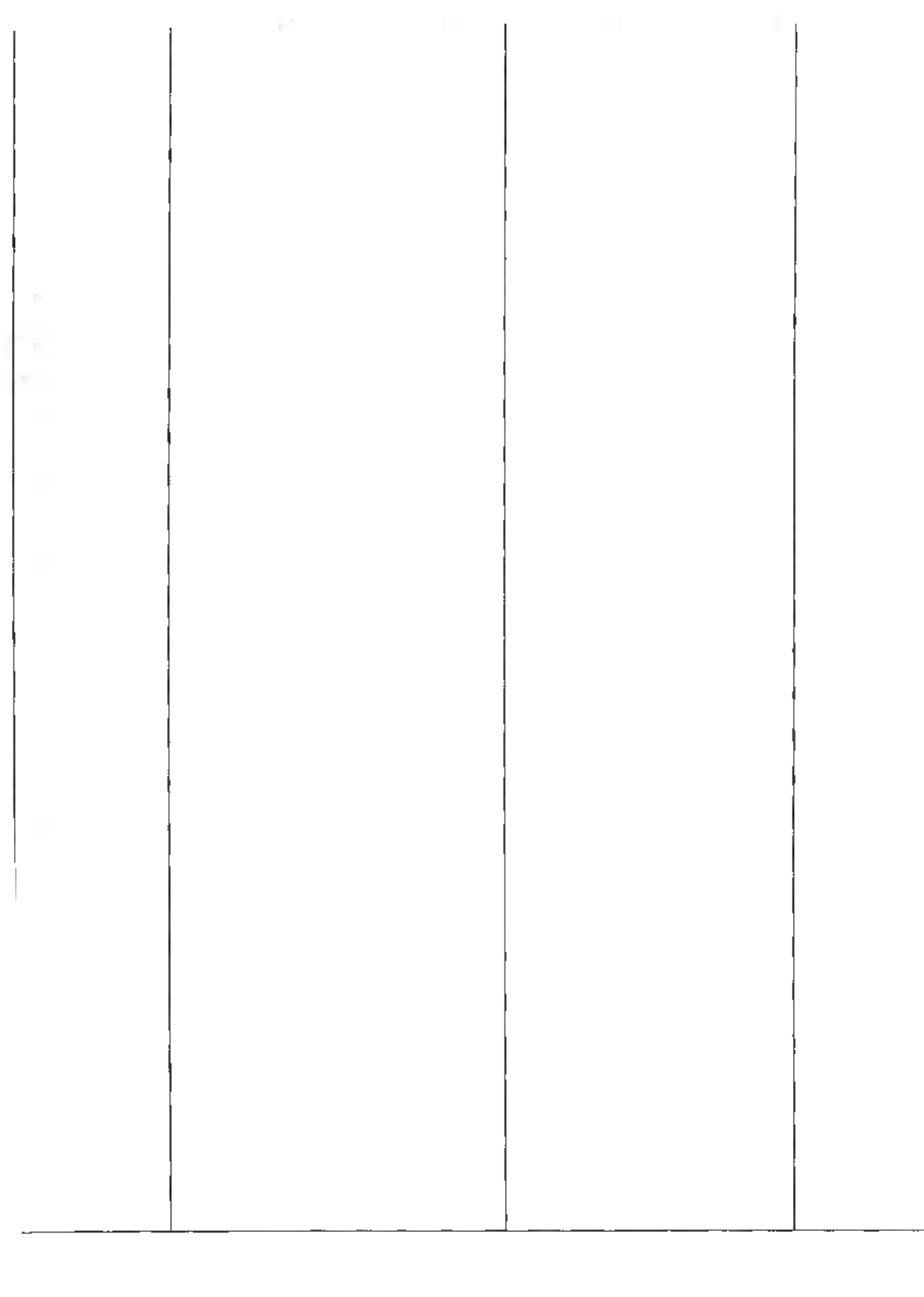
2.Дене шынықтыру
Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.
І.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.
1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру
2. Иыққа арналған

Гүл бақшам гүлге қонады.
(көбелек)
Екі басы жұдырықтай,
Белі қылдырықтай
(Құмырсқа)
Сергіту сәті:
Қане қанат жасайық
Көбелекке ұқайық
Көбелек боп ұшайық.
Ұшып-ұшып алайық
Гүлдерге ақырын қонайық
Дидактикалық ойын:
«Не өзгерді?»
Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.
Сұрақ-жауап:
Балалар біз қайда барып келдік?
Онда біз не істедік?
Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?
Жұмбақтарды кім жасырды?
Ормаға барғанда не істеуге болмайды?
Қорытындылау. Балаларды бағалау.

2. Мүсіндеу
Тақырыбы: «Бақа»
Мақсаты:
Бақа туралы мағлұмат беру.Ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.
Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар

Білім беру саласы:
Денсаулық
Бөлімі: Дене шынықтыру
Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.
ҰОҚ ОТЛУ БАРЫСЫ
Кіріспе бөлім
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.
Қол жанда, өкшемен жүру.
1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 **бөлім**
1. Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.
2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу , алға ұстау.Б.қ 5рет
3. Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет
4.Аяқты алшақ созып отыру.
Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу
5. Таяқшаны еденге қою.

	тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. *Б.қ.:* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *Б.қ.:* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *Б.қ.:* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру* *2. Аягын бірге, аягын алшақ қойып ырғақты секіріу* ***Қимылды ойын:«Құстар»*** *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау*	***Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.***	*аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты екпінмен итеру* *2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру* ***Қимылды ойын:*** *««Мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	***Тақырыбы:*** *Машина* ***Мақсаты:*** *Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайшаүлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барамыз* *Досымызды табамыз* *Сәлемет пе, міне мен* *Доспын енді сенімен* ***Мига шабуыл. Жұмбақтар сыры.*** *Таңдайлары тақылдап,* *Шулайтын кім шалшықта* *Бірін-бірі мақұлдап (Бақа)* ***Үлгіні талдау*** *Бақаның түсі қандай?* ***Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ереджелерін ескерту.* ***Сергіту сәті:*** *Бақа,бақа балпақ* *Басың неге жалпақ* *Темір телпек көп киіп,* *Басым содан жалпақ* *Бақа, бақа балпақ* *Көзің неге тостақ?* *Қырдан алыс көп қарап,* *Көзім содан тостақ* *Бақа,бақа балпақ* *Бұтың неге талтақ?* *Көп отырдым ерініп,* *Бұтым содан талтақ* ***«Дұрыс ажырат» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.* ***Шарты:*** *Үлестірмелі материалдар арқылы*	*жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлім Түрлері:* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** ***Түрлері: 2-бөлім.*** *- Скамейка үстінен жүру.* *- Құм салынған қапшықтың арасымен секіру.* *Балаларды мадақтау.*



ажырату. ***Сұрақ-жауап:*** *Бүгін біздер не туралы әңгімеледік?* *Қосмекенділерге нелер жатады?* *Бақалар туралы не білдік?* ***«Бақалар көрмесі»** дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.*		
.Білім беру саласы: Қатынас ***Бөлімі: Көркем әдебиет*** ***С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі*** *Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру.* *Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.* ***Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:** АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой дамыту.*** *Балалар құмырсқа туралы не білеміз?* *Құмырсқа қандай жәндік?* ***С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі*** *Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау* ***Сергіту сәті*** *Ұзын мұртты құмырсқа* *Келе жатты жұмысқа,* *Алды допты орнынан* *Қойды допты орнына* *Солға бұрылды* *Оңға бұрылды* *Үлкен тау деп ойлады* ***«Адасқан құмырска » ойын***		

				Шарты: *Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді* ***Мақтау, мадақтау.*** *Жарайсыңдар, рахмет сендерге!*	
Серуенге дайындық **10.00-10.20.**	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: **10.20.- 12.00**	***Картотека № 15*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 16*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №18*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №19*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу **12.00 - 12.20**	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас **12.20 - 13.00**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынық-тыру шаралар **15.10 - 15.40**	*№ 12* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 13* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 7* *Картотека қосымша тігілген*	*№10* *Картотека қосымша тігілген*	*№ 11* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас **15.40 - 16.00**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Жалпы топпен жұмыс:* *«Көктем келді» әнін жаттау.* *Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»* *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс:* *Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі*	*Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»* *Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»* *Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да,*	*Жалпы топпен жұмыс:* *Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.* *Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»* *Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.*

			шкафқа немесе сөреге салады.		
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №9*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №10*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека№ 12*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»*	*Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.*	*Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»*	*Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»*

ЦИКЛОГРАММА

IVanma (Сәуір2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.	Сейсенбі 27.04.	Сәрсенбі 28.04.	Бейсенбі 28904.	Жұма 30.04
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **8.00.-**	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				*ойындар*
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **-8.25**	*Әңгімелесу: « Көктем»* *Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.* *Дид/жаттығу: «Қарада ата»* *Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.*	*«Заттың атын ата»* *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту*	*Мнемотехника әдісі* *«Көктем киімдер»* *Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.*	*«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету*	*Дид-қ ойын* *«Бұл қай мезгіл?»* *Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту*
Таңертеңгі гимнастика **8.25.-8.30.**	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас **8.30-9.15**	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **9.15 – 10.00**	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 10.00 - 10.20	***Тақырыбы:*** *Біздің еңбек. «Құстың ұясы»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Нұр құшып әлемге* *Арайлап таң атты* *Жарқырап күніміз* *Жер көкті оятты* ***Слайд арқылы әңгімелеу.*** ***Тыйым сөздер:*** *Құсты атпа!* *Құстың жұмыртқасын жарма!* *Құстың ұясын бұзба!* *Аққуды атпа, досыңды атпа!* ***Дидактикалық ойын «Қандай құстың даусы?»*** ***Мақсаты:*** *Таным қабілеттерін арттыру* ***Шарты:*** *Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қандай құстарды білеміз?* *Құстар қайда мекендейді?* *Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық* ***Сергіту сәті:*** *Біз келеміз адымдап,* *Жол ізімен арындап* *1,2,3,4* *Қолды жоғары көтеріп* *Биіктерге жетеміз* *Үп-үлкен боп осеміз* *Қолды жанға созамыз* *Топ-топ етіп басамыз* *Алға қарай саламыз* ***Сұрақ-жауап:*** *Біз не құрастырдық?* *Құыстың ұясының түсі, пішіні*	***Тақырыбы:*** *Еңбек туралы мақал-мәтелдер* ***Мақсаты:*** *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар****: АКТ, суреттер* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Сәнденіп даламыз,* *Сәулетті қаламыз,* *Сәулеңмен құлпырды,* *Сәлем, Күн –Анамыз* ***Слайд арқылы әңгімелеу.*** *Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажетті іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Еңбек түрлерін білесіңдер ме?* *Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?* ***Сергіту сәті:*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Кесте тіксең зерлеп* *Мұның аты-Еңбек* *Сабағыңа жөндеп,* *Әзірленсең –Еңбек* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек* ***Мақал-мәтелдер****:* *Еңбектің наны тәтті* *Жалқаудың жаны тәтті* *Еңбек етсең-ерінбей* *Тояды қарның тіленбей* *Еңбек ер атандырады.*	***Тақырыбы:*** *Уақытты бағдарлау* ***Мақсаты:*** *Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған Жер Ана* *Сәлем саған Нұрлы Күн* *Аман-есен болайық,* *Бейбітшілік қалайық.* *Балалар біз ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз?Одан не көреміз?* *Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз?* ***Миға шабуыл: Жұмбақ*** *Тунде де, күндіз де* *Тынымсыз соғады.* *Бұл не екен балалар? (Сағат)* *Ұзын қысқа тіл,* *Он екі тілмен дос бол* *(сағат тілі)* *Слайдпен жұмыс.* ***Ой қозғау*** *Сендерді ата-аналарың балабақшаға қай кезде әкеледі?* *Қай кезде алып кетеді?* *Балалар қай кезде ұйықтайды?* *Қай кезде тамақ ішеді?* *«Суретті карточка» дидактикалық ойын*	***Тақырыбы:*** *«Жуа отырғызу»* ***Мақсаты:*** *табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *өсімдіктің суреттері, слайд* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Нұрланып күн тұрса,* *Күллі әлем жайнайды* *Жер беті құлпырса,* *Бұлбұлдар сайрайды* ***Сұрақ-жауап.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?* ***Жұмбақ сыры:*** *Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген* *Немесе* *Ұрмай-соқпай жылатады* *Бұл не деп ойлайсыңдар?* ***Слайд арқылы. Жуамен таныстыру*** ***Саяхатқа шығу*** *Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу)* ***Топтарға бөлінеміз*** *1- топ: Жуа отырғызушылар* *2-топ: Су құюшылар* *3- Топ: Қопсытушылар* ***Сергіту сәті.*** *Атамның алып күрегін* *Бақшаны қопарып беремін* *Әжеме мен құдықтан* *Су әкеліп беремін* *Бау-бақшаны күтемін* *Арам шөпті жұламын* ***«Біз еңбекқор баламыз»*** ***Мақсаты:*** *Үлкендердің еңбегін бағалау* *Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіндер! Рахмет сендерге!*	***Тақырыбы:*** *Әкемнің еңбек құралдары.* ***Мақсаты:*** *Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасындағы еңбек туралы түсіндіру.Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.(күрек, ара, балға, балта)* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Қане, қане тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Сол жақтағы балаға, оң жақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақ* *Шапалақ та, шапалақ* ***Слайдпен жұмыс:*** *Балалардың үйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, әңгімелеу* ***Сұрақтар ілмегі*** *Еңбек дегеніміз не?* *Еңбек ету адамға қажет пе?* *Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар?* ***Топтарға бөлінү:*** *Топтарға бөлініп жұмыстанамыз. Әр топ еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.* *1- «Күрек» тобы* *2-«Ара» тобы* *3-«Балта» тобы* *4-«Балға» тобы* *Жұмыстарын қадағалау.Бағалау* ***Сергіту сәті:***

«Ұялар» көрмесі *Балалардың жұмысын бағалау.Қоштасу* *Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.* ***Дене шынықтыру*** *Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *«Айнаны сүрту»*	***не істейді?»*** ***Мақсаты:*** *балалардың Ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету.* ***Шарты:*** *Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.* ***Сұрақ-жауап*** *Балалар біз не жайлы білдік?* *Еңбек түрлерін атап беріңдер?* *Еңбектенген адам мұратына жетеді.* *ҰОҚ қорытындылау.* *Балаларды мақтап, мадақтау.* ***3.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.*	*аудару. Уақытты бағдарлауға үйрету.* ***Шарты:*** *Үлестірмелі материалдағы суреттерді әңгімелеу. Уақытын айту* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең- оянамыз, жуынамыз* *Тісімізді тазалаймыз,* *шашымызды тараймыз* *Күндіз- ойнаймыз , секіреміз* *Кешке – балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз* *Түнде-ұйықтаймыз* ***Дәптермен жеке жұмыс.*** *Балалар суреттегі (Таңертең , күндіз, кеш, түн) уақытты тауып, ретіен орналастырады. ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау.* ***2.Орыс тілі*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.* ***3.Дене шынықтыру*** *Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Таяқшамен жаттығу.*** *Б.қ.: «Сағаттар»*	*мадақтау.* ***2.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.*	*Қарлығашқа ұқсайық* *Ұшып-ұшып алайық* *Орнымыззға қонайық* ***Ойын: «Мақалдың жалғасын тап»*** *Жалқаудың...тәтті,* *Еңбектің ... тәтті* *Еңбек етсең... мереке* *Тояды қарның...береке* *Көптің түбі... тіленбей* *ҰОҚ қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.*

қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.
«Көбелек ұстау»
5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.
Б.қ.: «Серіппе»
6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.
Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру.
2.Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.
Қимылды ойын:«Кім жоқ»
Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.
Б. қ.: «Су тасушы»
2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.
Б.қ.: «Терезе»
3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/
Б.қ.: «Атлет»
4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді.
Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»
5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру.
Б.қ.: «Велосипедші»
6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру.
Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
жаттығулары
1. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.
2.Допты екпінмен итеру және доптың қозғалту
Қимылды ойын:
«Кім бірінші келеді» ойын шартымен
таныстыру.Балаларды мадақтау.

2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.
«Балапан қанатын қақты»
3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,
«Айнаны сүрту»
4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.
«Көбелек ұстау»
5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.
Б.қ.: «Серіппе»
6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.
Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.
Қимылды ойын:
«Поезд».
Ойын шартымен таныстыру
.Балаларды мадақтау.

дайындық **10.00-10.20.**					
Серуен: **10.20.- 12.00**	***Картотека № 16*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 18*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 19*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу **12.00 - 12.20**	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас **12.30 - 13.00**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар **15.10 - 15.40**	***№ 16*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 17*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 18*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 19*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 20*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас **15.40 - 16.00**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00 - 16.30**	*Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:* *«Сиқырлы қорапша»* *Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру.* *Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау* *«Үйшік» ертегісі* *Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс.* *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу* *Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.* *«Мақал- мәтелдер»* *Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.*	*Командалық жұмыс* *«Балабақша ауласында»* *Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.* *Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.* *Логикалық ойын:* *«Не жетіспейді?»* *Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.*	*Зерттеу жүргізу* *«Су»* *Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу.* *Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу.* *Ашық сұрақ* *Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс:* *Ертегі айту: 4К:* *Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.* *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.*
Серуенге дайындық **16.30 - 16.50**	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

16.50 – 17.40	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы **17.40 – 18.30**	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*<u>Психолог кеңесі:</u>* *Бала тәрбиелеудің он ережесі.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарымен бірігеңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»*

БЕКІТЕМІН:

МКҚК «Аяулым»

Б/б меңгерушісі:_____С.Әзімова

ЦИКЛОГРАММА

ОРТАҢҒЫ «АЙГӨЛЕК» ТОБЫ

МАМЫР АЙЫ

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (мамыр 2021ж.)

«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05.	Сейсенбі 04.05.	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05.	Жұма 07.05.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу - 8.00.-		*Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.* ***Тақпақ үйрету.****«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын, «Су әкеле гой» десе, Су әкеле саламын.*	*Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.* ***Үстел-үсті ойыны*** *« Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту*	*Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту.* ***Ойын: «Азығын тап»*** *Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.*	*Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау.t өлшеу, тазалығын тексеру.* ***Қимылды ойын:*** *Қимылын көрсет. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.*
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25	***««Артығын тап» ойыны Мақсаиы: Балалардың есте сақтау қабілеттрі мен зейнін жаттықтыру.***	***«Бауырсақ»ертегіс ТРИЗтехнологиясы бойынша әңгімлеуге үйрету.***	***«Отбасында нешеуміз» Мақсаты: балаларға саусақ театрын үйрету.***	***««Артығын тап» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейнін жаттықтыру.***	***Үстел-үсті ойыны*** *« Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту*
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1.*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Ойын- жаттығу*** *: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа озгені, Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"*				

	Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15		*1.**Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Дос болайық бәріміз.* ***Мақсаты:** Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Ө. Тұрманжанов.* *Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жыл мезгілі* ***3.Тосын сәт**. Қонаққа Буратино келеді.* *Балалармен амандасады.* *Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.* *- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?* *- Ойыншықтарды жеуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***3.Ой дамыту.*** ***Ойыншықтарды сипаттау.*** *Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.* ***4.Балаларды екі орталыққа бөліу.*** ***1-ші орталық*** *машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус,*	*1.**Математика негіздері*** ***Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.*** ***Мақсаты**. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.* ***Көңілді шеңбері.*** *Қолды көкке созайық,* *Азайтайық, қосайық.* *Пішіндердің сарайын,* *Кәне бірге ашайық.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***«Пішіндер сөйлейді»*** ***-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.*** *Төрт қабырғасы бар бұрышпын,* *Қай жағынан қарасаңда,* *Төрт қабырғам тең бұрышпын.* ***Үшбұрышпын, үшбұрышпын,*** *Үш қабырғам бар бұрышпын,* *Төртбұрыштан аз болсам да,* *Орны бөлек үшбұрышпын.* ***- Домалақпын, домалақпын,*** *Дөңгелек боп домаладым.* *Ай сияқты, күн сияқты* *Шар сияқты домалақпын.* ***2.1 Топқа бөлу.*** ***А) Төртбұрыш тобына тапсырма*** ***«Ойыншықтардың үйін табу»*** ***Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар.* *Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.* ***Ә) Үшбұрыштар тобына*** ***3. «Жол картасын бейнеле*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша*	*1.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:**Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Жанаев.*** *Табиғат – анамыз.* *Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.* ***II.Қызығушылықты ояту**.* ***1. Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл* *-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.* ***Сергіту сәті: «Құбылыстар»*** ***. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.* ***1. Бұлаққа кездесу.*** *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану.*	*1.**Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Достық гүлі.*** ***Мақсаты:** Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шеңбекамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана.*** ***Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа балаламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл)* ***2.1 Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өнуі үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* ***2. Ой қозғау*** *Дәстурден тыс сурет салудың әдіс —тәсілдерін түсіндіру көрсету* ***Дид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз бетінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»***

		құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. **2-ші орталық** ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. **5.Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Құ түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз **6.Ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.** **Қорытынды.** Бүгінгі жиынnан алаған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша	қою. **Сергіту сәті.** **Б) Доңгелектер тобы.** **4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.** Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. **III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Мига шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? **Балаларды мадақтау.Смайлктер** **2.Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. **I.Кіріспе болім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның	(рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ **2.Раушан гүліне кездесу.** Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. **3. Мига шабул** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **4.Табиғат туралы тиым создер.** -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма **Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.** **Мақсаты:** Құстарға қамқор-лық ретінде ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Керек құралдар:** Қатты картон, клей, жіп. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**	Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз,бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Дид ойын: «Біздің корме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.** **2.Дене шынықтыру** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары

			екі шетінен ұстаған қол төменде. *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.* *2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу)* ***Қимылды ойын:*** *Өз үйіңді тап!» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*	***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ. Қызығушылықтырын ояту.*** ***Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!»*** *Құс ұясын бұзбайық!* *Өсіруге баланы,* *Құстар ұя салады.* *Жасауға жұмсақ ұяны,* *Жабағы жүнді жияды.* *Жайлы ғып жасап ұяны,* *Жұмыртқасын салады.* *Балапаны шыққанда,* *Бір қуанып қалады.* *Құс ұясын бұзбайық!* *Жұмыртқасын жармайық!* *Обалына қалмайық»* ***Ой дамыту*** *1.Құстар туралы түсінік беру.* *-Құстардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Оларға қандай қамқорлық жасау керек?* ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау* *Материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Ұжымдық жұмыс* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* ***«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.*** *Балаларды мадақтау.* ***Ұяны серуенде талға ілу.***	*көтеру.* *ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.* *б) солға тербелу.* *2. Денеге арналған жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде* ***а)*** *қолды жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *түсіру.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* *г) б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* *ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу.* *б) б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Допты тура бағытта домалату.* *2.Құрсаудан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты ұста» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*

				3.Көркем әдебиет ***Тақырыбы:*** *Тату доспыз бәріміз* ***Мақсаты:Балаларды*** *бір-бірімен тату болуға, мейірімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.* ***І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов*** *Балдырған баламыз,* *Досты көп табамыз* *Қашан да, қайда да* *Сенімді баламыз* ***І.І. Ой дамыту.*** *«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»* *Достар қандай болу керек?* *Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен көрсетейік* ***І.2. Қызығушылықты ояту.*** *Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.* ***Достық үйін құрастыру.*** ***1-топ Мейірімділік үйі.*** ***М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.* *Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады.* *Біз бір-бірімізге мейірімдіміз.* *Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз* *Мейірімділік үйі көңілді болады.* *Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі.*** ***Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Бір –бірімізді ренжітпейміз* *Бәрін ақылмен жасаймыз* *Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық* ***3 – топ. Қамқоршылар үйі***	

				Таяқшамен үй жасау. ***Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз.* *Достарымызға көмектесуге дайынбыз* *Достарымызбен барлығын бөлісеміз* *Достарымызға жақсылық жасаймыз* ***Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру*** *Балалар достық әлемінде қандай* ***Бекіту кезеңі:*** *М. Жаманбалинов* *.Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне,тұрмыз жараса.****Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық 9.15-10.00.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00		***№3.Бақылау:*** *Ауа – райын бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№6. Бақылау:*** *Құстарға бақылау жасау.* ***Картотека қосымша тігілген***	*№10.****Бақылау:*** *Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№18.Бақылау.*** *Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сақырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40		*№12* ***Күнге қарап күлімдеп*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Бойды түзе, көтер басты*** ***Сергіп ұйқы ашамыз*** *Картотека қосымша тігілген*	*№13* ***Ұйқымызды ашайық*** ***Қолымызды созайық*** ***Енді қане бәріміз,*** ***Жаттығуды жасайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	*№8* ***Ұйқыдан біз тұрамыз*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Жан-жағымызға қарайық*** ***Төсектен біз тарайық*** *Картотека қосымша тігілген*	*№7* ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30		***«Тігінші»*** ***Мақсаты:****Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Тәрбиеші жоспары бойынша***	***«Мен дәрігер боламын»*** ***Мақсаты:****Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету.* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Тәрбиеші жоспары бойынша***	***«Құрлысшы»*** ***Мақсаты:****Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету* ***Жеке ьаламен жұмыс*** ***Тәрбиеші жоспары бойынша***	***«Полиция»*** ***Мақсаты:****Транспорттың лардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Тәрбиеші жоспары бойынша***
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40		***Серуен № 2*** ***Құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №3*** ***Қараторғайды бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №4*** ***Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №5*** ***Ауа райын бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30		*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

II апта (мамыр 2021ж.)

«Айголек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05.	Сейсенбі 11.05.	Сәрсенбі 12.05.	Бейсенбі 13.05.	Жұма 14.05.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу - 8.00.-		***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің*	*Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* ***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!*	*Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* ***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту.*	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.*
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25		***Отбасында нешеуміз» Мақсаты: балаларға саусақ театрын үйрету.***	***««Артығын тап» ойыны*** ***Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейнін жаттықтыру.***	***Үстел-үсті ойыны*** *« Сақинаны кигізу»* *Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту*	***Тілдік- сөздік жаттығулар*** ***Мақсаты: тілге жаттығу жасау және есте сақтау қабілетін арттыру.*** ***Ра-ра-ра-Зебра*** ***Ша-ша-ша- Алша*** ***Тү-тү-тү-Түлкі.***
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2****Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар,ҰОҚ дайындық 8.50-9.15.	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу – іс – әрекеттері. 9.15-10.00.		*1.**Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Дос болайық бәріміз.* ***Мақсаты:** Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Ө. Тұрманжанов.* *Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жыл мезгілі* ***3.Тосын сәт.** Қонаққа Буратино келеді.* *Балалармен амандасады.* *Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.* *- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?* *- Ойыншықтарды жеуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***3.Ой дамыту.*** ***Ойыншықтарды сипаттау.*** *Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.* ***4.Балаларды екі орталыққа бөліу.*** ***1-ші орталық*** *машина, құыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар*	*1.**Математика негіздері*** ***Тақырыбы:** Логикалық тізбек ойыны* ***Мақсаты:** Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Таңғы шеңбер.*** ***«Аман болсын бәріде»*** *Алақанды соғамыз,* *Ашық болсын айымыз.* *Биік болсын туымыз,* *Тату болып халықтар,* *Аман болсын балалар!* ***I.Ой қозғау*** *Санамақ айту.* *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шұмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз* *1. Өткен тақырыпқа шолу.* *Сұрақ – жауап.* *-Пішіндерге нелер жатады?* *- Атау.* ***Сергіту сәті: «Сыргалар»*** ***3.Ой дамыту*** *Геометриялық пішіндермен жұмыс.* *Дид ойын:* *«Менде қандай бұрыш бар?»,* ***Дид ойын:*** *«Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)* ***4.Мига шабул*** *Логикалық тізбек ойыны*	*1. **Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:** Менің Қазақстаным* ***Мақсаты:**Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы маглумат беру.* *Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***II.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***2.Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –* *Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады? –* *Сендер қай обылыста тұрасыңдар?* ***3.Ой қозғау.*** *«Қуаныш қыз» М. Малышова.* *Ертегі оқу, түсіндіру.* *– Ертегі не туралы?* *–Қуаныш неге кездесті?* *- Гүл оған не деп сыбырлады?* *-Сендер қалай ойлайсыңдар?* *–Гүлдің айтқаны дұрыс па?* ***4.Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** *Отан. Ж Әбдірашев.* *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!*	*1.**Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)*** ***Мақсаты:**Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *(Күн)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын:*** ***«Қандай түс»**3.* *Ұжымдық жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей*

		дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. ***2-ші орталық*** *ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***5.Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Құ түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,* *Бір керіліп аламыз* ***6.Ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* ***7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.*** ***Қорытынды.*** *Бүгінгі жиыннан алаған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары*	*Мысалы мен 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қоямын бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Орыс тілі*** ***Педагог маманның жоспары бойынша*** ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық ықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым*	*Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған* ***«Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру.*** *жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Жалаушамен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Жалаушамен*

			алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен жаңбыр» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *дыбыс шығару «ш-ш-ш»* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.*		*жаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық ықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасымен еңбектеу.* *2.допты домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***Тыныс алу жаттығу.*** *«Ботқа пысты»* *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *«пы-ых, пы-ых ,пы-ых»*
Серуенге	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

дайындық 10.00-10.20.					
Серуен: 10.20.- 12.00			**Картотека №11** Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 13.00-15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралар 15.10 - 15.40	.		***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* **Картотека қосымша тіркелген.**	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* **Картотека қосымша тіркелген.**	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, құнап алайық,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* **Картотека қосымша тіркелген.**
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30			***Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.* ***Ойын барысы:*** *Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.*	***Шынықтыру шаралары*** ***Тыныс алу жаттығулары*** ***«Кімнің шары алысқа ұшады?»*** ***Мақсаты:*** *Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.* ***Барысы:*** *Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.*	***Қимылды ойын: «Жіп айналады»*** ***Мақсаты:*** *балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.* ***Ойын барысы:*** *Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай орналатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады.Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады.* *Тәрбиеші соңғы баланың*

					қолынан ұстап , бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады. Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»- дейді.Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. ***Керекті құралдар:*** *жіп.*
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40			***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30			*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта *мамыр 2021ж.)*
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып ««Әркашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.	Сейсенбі 18.05.	Сәрсенбі 19.05.	Бейсенбі 20.05.	Жұма 21.05.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00. -	*Балаларды қабылдау . Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгңме жүргізу.* ***Қимылды ойын: «Поезд»*** ***Ойынның мақсаты:*** *тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.*	*Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық»*** ***Мақсаты:****Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме ж.ргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Жел»*** ***Мақсаты:*** *қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.*	*Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы , денсаулығы туралы әңгіме жүргізу.* ***Қимылды ойын: «Қолшатыр»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.*
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25					
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Ойын- жаттығу : жаттығу№3 кешені. Картотека № Таңертеңгі жаттығу 3****Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсақ сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 8.50 – 9.15	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-іс-әрекеттері **9.15-10.00**	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғат - біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***І.Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн, Бір жерінде түн* *Керемет алып неткен.* ***Жер шары)*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Нені дыбысы деп ойлайсыңдар* *Табиғат – біздің қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және* *су, орман мен жануарлар.* *Табиғат нешеге бөлінед? Атау.* ***ІІ.Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***1-аялдама Су*** *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****«Жайдарлы жаз»* ***Мақсаты:*** *Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру;* *Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту;* *Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Амансың ба нұрлы күн!* *Амансың ба жер ана!* *Аман-есен болайық!* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жаз* ***Ой қозғау*** *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* ***3.Ой дамыту*** *Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу.* *Алақай, алақай,* *Қуанды балақай.* *Жадырап жаз келді.* *Ойнаймыз ,алақай.* ***4.Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***5. Дидактикалық ойын:*** *«Жаз мезгілін көрсет»* *Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.* ***Қортынды*** *Сұрақ- жауап* *Балаларды мадақтау*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Кеңістікті бағдарлау.* ***Мақсаты:*** *Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***1.Ой қозғау.*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** *Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр»* *Дидактикалық матер-иалдармен жұмыс.* *-Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту.* ***Сергіту сәті.*** ***2. Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *1.Жол ұзын ба, қысқа ма?* *Қол ұзын ба, қысқы ма?* *2. Қасық ұзын ба, қысқа ма?* *Асық ұзын ба, қысқа ма?* *3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?* *4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?* *5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?* ***3.Ой қозғау*** ***«Жол картасын бейнеле*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою* ***Қортынды*** ***Викториналық сұрақтар***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Сурет бойынша әңгіме.* ***Мақсаты:*** *Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.* ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Көктем, қыс, жаз, күз.* *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап.* *Қар жауады аппақ* *Аяз қатты азынап.(қыс).* *-Қар еріп , су ағады,* *Сарқырап сайға толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады?* ***(көктем)*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың? (жаз)* *-Дала толы жеміске* *Дүкан толы егіске* *Бау-бақшаға барайық* *Жемістерді жинайық. (күз)* ***Ой қозғау*** ***Бір жылда неше мезгіл бар?*** ***Мезгіл бойынша топқа бөлу.*** ***1.Ой дамыту*** ***Әр мезгілге сипаттама беру.*** ***1-топ.Қыс мезгілі*** ***Қыс мезгіліне сипаттама.*** *-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.* *-Қандай әсерлер қалдырды?* *-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау.* *-Қандай тақпақтар білеміз?* *-Қалай киінеміз?* ***2-топ.Көктем мезгілі***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жазғы ағаштар*** ***Жұмыс түрі:*** *Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша* ***Мақсаты:*** *Балаларға таби-ғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру* ***Шаттық шеңбері.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкене ағаштар* *Үлкен болып өседі* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қыста киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды.* ***(Ағаш)*** *Жұмбақтың мағынасын ашу.* ***1Ой дамыту*** ***-Ағаш туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *Ағаштар бізге не үшін керек?* *Олар өсу үшін не керек?* ***2.1.Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.*

	тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама . Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?АУА* *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады* ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді* ***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауызымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* ***Қортынды*** ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы.*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Дене шынықтыру.*** *Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын*	***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*-Қандай пішін жақсы домалайды?* *-Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?* *-Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)* *-Әтеш қай кезде шақырады?* *-Таңертең неше көзімізді ашамыз?* ***Балаларды мадақтау*** ***2.Дене шынықтыру*** *Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған*	***Көктем мезгіліне сипаттама*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *-Қандай тақпақтар білеміз?* ***Сергіту сәті.*** ***3-топ.Жаз мезгілі.*** ***Жаз мезгіліне сипаттама*** *-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.* *-Жазда күн қандай болады?* *-Қалай киінеміз?* *-Жеміс- жидектер туралы не айтамыз?* *-Қандай ойын түрлерін ойнаймыз?* *-Жаз туралы тақпақ айту.* ***4-топ .Күз мезгілі.*** *-Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай?* *-Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады?* *-Қысқа не дайындық жасаймыз?* *-Күз туралы тақпақ.* ***Дөңгелене тұрайық*** ***Білімді бала болайық*** *«Болайықшы осындай»* *А.Меңжанова.* *Сендерге ненің керегін* *Бәрін де айтып беремін* *Ауа керек сендерге күнімен* *Өсуге күннің нұрымен* *Күш жинау үшін құрыштай* *Қанша су ішкен дұрысты,* *Түсіну үшін барлығын,* *Ізденіп өтсін әр күнің* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп*** ***Мақсаты:*** *Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ***	*Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру..* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** ***Б.қ.:*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту.* *Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады,*

	созып, арақашықтықты сақтау. ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* *. **Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 . Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2.Допты екпінмен лақтыру* ***Қимылды ойын:***		*жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.* *Қимылды ойын:* *««Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап . Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды,* *Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***3.Көркем әдебиет*** ***I.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!*	*екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.* *Б. қ.: «Допты жалғастыр»* *3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.* *Б.қ.: «Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары.*** *«Ағаш жарамыз»* *Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* *2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық»*

	«Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау			*Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Бұл қай кезде болады?*** ***Жұмбақ жасыру*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың?* *(жаз)* ***III.Мига шабул*** ***-Сұрақ –жауап.*** *- Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.?* *-Қандай ерекшеліктер болады?* *-Ауыл деген не?* *Жаңа сөздер:* ***1. Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс.* *-Суретке сөйлем құрау.* ***1.2. Ой дамыту.*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** *«Ауыл деген не?» десем* *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.* ***Өлең жолдарын оқып түсіндіру.*** ***Сұрақ – жауап.*** ***3Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»*** *-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.* ***Қортынды*** *Мнемотехника тәсілімен* *Жаз мезгіліне сипаттама беру.* *Балаларды мадақтау.*	*ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.* *.Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

10.00-10.20.					
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека №8*** ***Көгершіндер мен торғайларды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** ***Күнді бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** ***Құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** ***Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** ***Транспортты бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	***№11. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***№2,1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***№3 1. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***№41. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тіркелген.***
Ұйқы 13.00-15.10	*Баяу музыкатыңдатып,ертегілердің қысқаша мазмұнын әңгімелеп беру.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* **Картотека қосымша тіркелген.**	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* **Картотека қосымша тіркелген**	***№8*** ***Ұйқыдан біз тұрамыз*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Жан-жағымызға қарайық*** ***Төсектен біз тарайық*** *Картотека қосымша тігілген*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* **Картотека қосымша тіркелген.**	*12* ***Күнге қарап күлімдеп*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Бойды түзе, көтер басты*** ***Сергіп ұйқы ашамыз***
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып,* *өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.00 - 16.30**	***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.****ртотека қосымша*	***Суретпенжұмыс*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:****Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру*	***«М ұғалім»*** ***сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.*	***Мнемотехника әдісі.*** ***Тақырыбы: Жемістер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тақпақты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***«Жүргізушілер»*** *Сюжетті-рольді ойын* ***Мақсаты:****Транспорттшыл ардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу*

	тіркелген.				
Серуенге дайындық 16.30 - 16.50	***Картотека№1 Таза ауаға серуендеу. Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №8 Картотека қос ымша тіркелген. Көгершіндер мен торғайларды бақы***	***Картотека № 10 Күнді бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16 Транспортты бақыау. Картотека қосмша тіркелген.***	***Таза ауаға серуен. Серуен № 1*** *Картотека қосымша тіркелген*
Серуен. **16.50-17.40**	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №1*** Картотека қосымша Тіркелген.	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен№17.*** Картотека қосымша тіркелген.	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 3*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 1*** *Картотека қосымша тіркелген*
Үйге оралу 17.40-18.30.	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден* *сұранып үйг қайтуы.*	*Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Үй жағдайында балабақша туралы ертегілр мен тақпақтар оқып беріп,балабақша туралы жағымды әсер беру..*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертуСәтті демалыс тілеп ,үйлеріне шығарып салу..*

ЦИКЛОГРАММА
IVапта (мамыр 2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.	Сейсенбі 25.05.	Сәрсенбі 26.05.	Бейсенбі 27.05.	Жұма 28.05.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу* ***Қим ойын: «Паравоз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, олең жолдарын қайталап айтуға үйрету.*	*Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме.Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме.* ***Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу*** ***Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.*	*Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын«Түрлі-түсті көліктер»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру*	*Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.*	*Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу.* ***Қимылды ойын: «Ұшақтар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып,тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.*
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.25	***«Санамақ» айтқызу. «Менің отбасым» саусақ театрын ұйымдасыру. «не қайда өмір сүреді?» орман және үй жануарларын білуді пысықтау мақсатында ойын ұйымдастыру.***				
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын*				
Ойындар,	*Үлестірмелі материалдарды үстелдерге орналастыру. Қандай тақырыптар қозғалатынын туралы баяндап қызығушылықтарын ояту. «Бәріміз біргеміз» атты алақандарды түйістіру ойынын ойнату.*				

ҰОҚ дайындық. 8.50-9.15.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТТЕРІ. 9.15-10.00.	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Зәулім үй* ***Мақсаты:*** *Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін,* *Менің достарым әдемі.* *Менің шашым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Менің қолым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.* ***2.Таңғажайып сәт:*** *Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді.* *Бұл хатта не жазылған екен.* *Оқып көрейік* *«Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді.* *Балалар,аңдарға көмектесеміз бе?* ***3.Суретпен жұмыс:*** *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *-Үйлер бәрі бірдей ма?* ***4. Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** *1-топ Қағазды ширату арқылы үй құрастырады.* *2- топ дайын үлгіні рет ретімен*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Денсаулық - зор байлық.* ***Мақсаты:****денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І.Шаттық шеңбері*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***ІІ. Таңғажайып сәт.*** *Жалқаубектің қонаққа келуі.* *Сұрақ- жауап.* *Жалқаубекке не болған?* *- Көңілсіз -Үсті лас* *-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.* *Қандай көмек береміз?* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ «ТАЗАЛЫҚ»*** ***Ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай, қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен, Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?* ***Дид ойын: «Тазалықтың***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Санау және салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру.* *Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Х. Талғаров .Дос болайық бәріміз* *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***1. Ойқозғау*** ***Өткен ұоқ шолу.*** *-Өтілген сандарды тура санау.* ***2. Ой дамыту*** ***Санау, салыстыру.*** *Дидактикалық материалдармен жұмыс.* *Аз, кем , тең ұғымдарын бекіту.* *Дид ойын: «Барлығы нешеу?»* *Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал тиінда неше саңырау-құлақ бар? Қайсысы көп?* ***3.Қызығушылықты ояту*** ***«Жол картасын бейнелеу*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.****Сергіту сәті.*** ***4.Мига шабул*** ***Геометриялық пішіндермен*** ***жұмыс.****Дид ойын: «Кім жылдам?»*	***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.*** ***Мақсаты:*** *Табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *«Табиғат ана»* *Н. Жанаев* ***ІІ. Ой дамыту.*** *Табиғат туралы түсінік беру.* *- Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атаң.* *-Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар?* *-Қазір қандай мезгіл?* ***ІІІ. Ой қозғау.*** ***-Аспан мен жерді не деп атаймыз?*** ***-Табиғат дейміз.*** *Табиғат туралы түсінік беру.* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі және өлі табиғат.* *-Тірі табиғатқа нелер жатады?* *-Өлі табиғатқа нелер жатады?* ***3. Жаңа тақырып.*** *-Қандай табиғат*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Зымыран*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз кішкентай баламыз»* *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.*

	жапсырады. ***-Үлгімен таныстыру.*** *-Жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** *«Күн болып жанайық,* *Мөлдір су боп ағайық,* *Терең-терең дем алып,* *Жүгіріп- жүгіріп алайық.»* *-Балалар жұмыстарын жалғастырады.* *Балалар жұмыстарын аяқтайды.* *-Біз бүгін не жасадық?* *-Байтерек қай қалада орналасқан?* *-Қазір бізде қандай мереке ?* *-Дұрыс ,сондықтан біз бәйтеректі жасадық.Қане бәріміз жасаған бәйтерекерімізді тақтаға іліп ,өз арамызда көрме жасаймыз.* ***2.Дене шынықтыру*** *1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Лентамен жаттығу*** *Б.қ.:* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./*	***достары»*** ***2-топ. «ТАҒАМДАР»*** ***Ой дамыту. Суретпен жұмыс*** *Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы* ***Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»*** ***3.«ШЫНЫҒУ»*** ***Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап.*** *Қ. Мырза Әли* *— Екі көзің не үшін керек?* *— Жақсыларды көру үшін!* *— Екі қолың не үшін керек?* *— Елге көмек беру үшін!* *— Құлақ деген не үшін керек?* *— Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *— Жүрек деген не үшін керек?* *— Жауларымнан қыңбау үшін!* *— Тіл мен жағың не үшін керек?* *— Ақиқатты айту үшін!* *— Ал аяғың?..* *— Шетте жүрсем,* *Туған жерге қайту үшін!* *Осыларды сақтау үшін не керек?* *Балалардың жауабы:* *Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек.* *Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?* *Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту.* ***Қортынды*** *Денсаулық ол күлуің,* *Денсаулық ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Бақытты өмір сүруің.* *Балаларды мадақтау* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Құрастыру жұмысын жасау. Шырша, үй, аққала.(Топпен жұмыс)* ***Қортынды.*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***1. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру.*** *Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ: «Мазақтау»* *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/* *Б. қ.: «Дымбілмес»* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Міне-міне»* *3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./* *Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау»*	*құбылыстарын білесіңдер?* *-Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата?* *-Бір –бірінен айырмашылығы неде?* *-Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз?* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.***	*Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Дене шынықтыру*** *1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару*

	Б.қ. *2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек..* *Б.қ.:* *6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10-рет секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, ығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* ***«Ауа шары»***		*4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Секір, жүгір»* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *-Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.* *-Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* *Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан- жаққа созып жүруді үйрету.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе тендік сақтап жүру.* *2 Заттардың арасынан төрт тағандап енбекте у* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар».ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*
Серуенге	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

дайындық 10.00-10.20.					
Серуен: 10.20.- 12.00	***Картотека № 15*** *Аспанды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека № 14*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №16*** *Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №18*** *Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №13*** *Ауа- райын бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген.***
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы 13.00-15.10	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***	***№61. Ояну*** ***Балалар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Қолымызды созып*** ***Шынығып бір алайық.***	***№71. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№81. Ояту*** ***Ұйқыдан біз тұрамыз*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Жан-жағымызға қарайық*** ***Төсектен біз тарайық***	***№91. Ояту*** ***Ұйқыдан біз тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Анда- мында созылып*** ***Тарқасайық, тұрайық***
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.00 - 16.30	*Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.* ***«Көңілді нотолар»***	*Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:****логикалық ой-лау қабілетін дамыту.*	***Дидактикалық ойын: «Суреттші қай жерде қателесті»*** ***Мақсаты:*** *Баланың ойлау қабілетін дамыту.*	***Дидактикалық ойын: «Не артық?»*** ***Мақсаты:****Балаларды суретке қарап, артық заттарды айыра білуге екі суретті қайырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Жануарлар әлемі*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** ***Мақсаты:*** *Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.*
Серуенге дай3- 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден ,қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелеуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА
Уапта (мамыр 2021ж.)
«Айгөлек» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.05.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* ***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) -8.25.	***«Үйшік» ертегісін*** ***Үстел үсті театры арқылы ұйымдастыру.***				
Таңертеңгі гимнастика 8.25.-8.30.	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2****Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				
Таңғы ас 8.30 -8.50	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар,ҰОҚ дайындық 8.50-9.15	Құстар тізбегін музыка әуенімен ,қимыл –қозғалыс жасау. Үлестірмелі материалдарға қызығушылықтарын арттыру. *ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу-іс-әрекеттері. 9.15-10.00	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:****Менің қанатты-достарым* ***Мақсаты:****Балаларды табиғаттағы құстарды аялап,баптап күте білуге үйрету. Үнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***«Табиғат біздің анамыз»*** ***Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз бақытты баламыз.* ***ІІ.Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Құстар туралы.*** *Шарлап келіп даланы,* *Үйіме,үйін салады.* ***(Қарлығаш)*** *Тақылдатып,мазаны ап,* *Ағаштарды тазалап,* *Ормандарды емдейді,* *зиянкесті тазалап.****(Тоқылдақ)*** *Қонып алып жарға,* *Қарқылдайды…….* ***(қарға)*** ***Ой қозғау*** *-Басқа қандай құстарды білесіңдер?* *-Атау.* *-Қараторғай, қарлығаш,* *тырна, қарға, сауысқан т.б.* *- Осы құстар нені қорғайды?* *- Ағаштарды.* *- Ағаштар не үшін керек?* *- таза ауа шығарады.* *- таза ауамен дем аламыз* ***Тыныс алу жаттығуын***				

	жасау. *Ауаны жұту, шығару* ***III. Қызығушылықтарын ояту.*** *Дид ойын: «Менің даусы»* ***Сергіту сәті.*** *Қарға біздің қар, қар,* *Сауысқаныс саңқ, саңқ.* *Торғайларым шық, шық,* *Жапалағым ух, ух.* *Көкек көкек, көкек деп,* *Ұшады екен желпілдеп* ***IV. Ой дамыту Тақпақ:*** *«Торғай»* *Шыр – шыр еткен торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.* *Кіп – кішкене торғайлар,* *Ағаштарды қорғайды.* ***Құстартуралы тыйым сөздер. Мағынасын түсіндіру.*** *-Құсқа тас лақтырма.* *-Құстардың жұмыртқасын жарма.* *-Құстың ұясын бұзба,* *Қаргысқа қаларсың.* ***Қортынды*** *Викториналық сұрақтар:* *Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың .* ***(Әтеш)*** *Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды?* ***(Қарлығаш)*** *Қай құс өзінің атын қайталайды?* ***(көкек)*** *Қандай құс хат тасушы атанған?(****көгершін)*** *Қай құста мүлде ұя болмайды?* ***(көкек)*** *Құстың негізгі мекені?* ***(Ұя)*** *3.* ***Дене шынықтыру.*** *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп*				

	жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату. ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»* *(қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***				

	1.Құрсаудан еңбектеп өту. *2.Заттар арасымен доптарды домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«жел көбік» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*				
Серуенге дайындық 10.00-10.20.	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен: 10.20.- 12.00	**Картотека №4** Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 12.00 - 12.20	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.20 - 13.00	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы 13.00-15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралар 15.10 - 15.40	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.* **Картотека қосымша тіркелген.**				
Бесін ас 15.40 - 16.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны*** *Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңыздар.* *- Құстар ұша алады, өйткені* *- Құстар қоректенеді ...* *- Көктемде қайтқан құстар .*				

жұмыс 16.00 - 16.30	*- Аяздан қорықпайды ...* *- Үй құстары ...* *- Құстар қорғайды ...* *- Құстар бір–біріне ұқсайды, ...несімен?* ***Фонетикалық жаттығу:*** *Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен)* *Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен)* *Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)*				
Серуенге дайындық 16.30 – 16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен 16.50 – 17.40	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №6*** *Картотека қосымша тіркелген.*				
Балалардың үйге қайтуы 17.40 – 18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				